



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Железобетонных и каменных конструкций

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Железобетонные и каменные конструкции**

направление подготовки/специальность 08.03.01 Строительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Промышленное и гражданское  
строительство

Форма обучения очно-заочная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины является подготовка инженера, который должен уметь рассчитывать и конструировать железобетонные элементы, работающие в составе конструктивной схемы здания. Знать нормативную и техническую документацию по проектированию железобетонных элементов

Задачами дисциплины являются:

- сбор и систематизацию информационных и исходных данных для проектирования зданий и сооружений;
- расчет и конструирование деталей и узлов с использованием стандартных средств автоматизации проектирования;
- подготовка проектной и рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ;
- обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно- коммунального хозяйства                                                                                                                                                            | ОПК-3.5 Осуществляет выбор конструктивной схемы здания, оценивает преимущества и недостатки выбранной конструктивной схемы                                               | <b>знает</b><br>основные разновидности конструктивных схем зданий и сооружений<br><b>умеет</b><br>определять преимущества и недостатки конструктивной схемы в зависимости от назначения здания и видов воздействий<br><b>владеет</b><br>навыками конструирования основных несущих железобетонных конструкций зданий и сооружений |
| ОПК-6 Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов | ОПК-6.10 Составляет расчётную схему здания (сооружения), определяет условия работы элементов строительных конструкций и оснований зданий при восприятии внешних нагрузок | <b>знает</b><br>основную классификацию расчетных схем зданий<br><b>умеет</b><br>определять условия работы конструкции<br><b>владеет</b><br>навыками учета коэффициентов условий работы конструкции при ее расчете                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОПК-6 Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</p> | <p>ОПК-6.11 Проводит оценку прочности, жёсткости и устойчивости элементов строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения</p> | <p><b>знает</b><br/>основные виды расчетных схем зданий<br/><b>умеет</b><br/>определять условия работы конструкции<br/><b>владеет</b><br/>навыками учета коэффициентов условий работы конструкции при ее расчете</p>                                                                                                                           |
| <p>ОПК-6 Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</p> | <p>ОПК-6.7 Осуществляет проверку на соответствие проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование</p>       | <p><b>знает</b><br/>основные положения норм и строительных правил, руководства по проектированию бетонных и железобетонных конструкций, каменных и армокаменных конструкций<br/><b>умеет</b><br/>пользоваться нормативно-технической литературой<br/><b>владеет</b><br/>навыками работы с учебной литературой и электронными базами данных</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОПК-6 Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</p> | <p>ОПК-6.8 Определяет основные нагрузки и воздействия, действующие на здание (сооружение)</p> | <p><b>знает</b><br/>основные положения норм и строительных правил, руководства по проектированию бетонных и железобетонных конструкций, каменных и армокаменных конструкций</p> <p><b>умеет</b><br/>пользоваться нормативно-технической литературой</p> <p><b>владеет</b><br/>навыками работы с учебной литературой и электронными базами данных</p> |
| <p>ПК(Ц)-1 Способен самостоятельно и (или) в команде разрабатывать информационную модель объекта капитального строительства по разделу проектной документации</p>                                                                                                                                                                                       | <p>ПК(Ц)-1.1 Выполняет сбор исходных данных для разработки информационной модели</p>          | <p><b>знает</b><br/>критерии необходимости задания исходных данных для информационной модели</p> <p><b>умеет</b><br/>сортировать и определять исходные данные для разработки информационной модели</p> <p><b>владеет</b><br/>навыками сбора и систематизации исходных данных</p>                                                                     |
| <p>ПК(Ц)-1 Способен самостоятельно и (или) в команде разрабатывать информационную модель объекта капитального строительства по разделу проектной документации</p>                                                                                                                                                                                       | <p>ПК(Ц)-1.2 Осуществляет выбор, создает элемент(ы) информационной модели</p>                 | <p><b>знает</b><br/>основные элементы и информационной модели здания</p> <p><b>умеет</b><br/>создавать основные несущие элементы информационной модели здания</p> <p><b>владеет</b><br/>навыками выбора и создания элементов информационной модели здания</p>                                                                                        |
| <p>ПК(Ц)-1 Способен самостоятельно и (или) в команде разрабатывать информационную модель объекта капитального строительства по разделу проектной документации</p>                                                                                                                                                                                       | <p>ПК(Ц)-1.3 Разрабатывает информационную модель в соответствии с техническим заданием</p>    | <p><b>знает</b><br/>требования, предъявляемые к разработке информационных моделей</p> <p><b>умеет</b><br/>выбирать информацию из технического задания для разработки информационной модели.</p> <p><b>владеет</b><br/>навыками систематизации и сбора требований к информационной модели</p>                                                         |

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК(Ц)-1 Способен самостоятельно и (или) в команде разрабатывать информационную модель объекта капитального строительства по разделу проектной документации</p> | <p>ПК(Ц)-1.4 Проводит проверку информационной модели на коллизии, в том числе с информационными моделями ОКС других разделов</p>                                                                               | <p><b>знает</b><br/>основные принципы проверки информационной модели на наличие коллизий<br/><b>умеет</b><br/>устранять коллизии и выполнять проверку на отсутствие их в информационной модели<br/><b>владеет</b><br/>навыками проверки и устранения коллизий в информационной модели</p>                                                                                                                     |
| <p>ПК(Ц)-1 Способен самостоятельно и (или) в команде разрабатывать информационную модель объекта капитального строительства по разделу проектной документации</p> | <p>ПК(Ц)-1.5 Формирует проектную документацию по разделу из информационной модели</p>                                                                                                                          | <p><b>знает</b><br/>принципы формирования проектной документации<br/><b>умеет</b><br/>формировать проектную документацию по разделу из информационной модели<br/><b>владеет</b><br/>навыками контроля экспорта и публикации данных при формировании проектной документации из информационной модели</p>                                                                                                       |
| <p>ПК-2 Способен проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>       | <p>ПК-2.1 Осуществляет выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного или гражданского назначения</p> | <p><b>знает</b><br/>основные положения норм и строительных правил, руководства по проектированию бетонных и железобетонных конструкций, каменных и армокаменных конструкций<br/><b>умеет</b><br/>пользоваться нормативно-технической литературой, правильно интерпретировать ТЗ заказчика на проектирование ЖБК<br/><b>владеет</b><br/>навыками работы с учебной литературой и электронными базами данных</p> |
| <p>ПК-2 Способен проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>       | <p>ПК-2.2 Осуществляет сбор данных о нагрузках и воздействиях на здание (сооружение) промышленного или гражданского назначения</p>                                                                             | <p><b>знает</b><br/>основные виды воздействий на конструкции зданий и сооружений<br/><b>умеет</b><br/>производить сбор нагрузок<br/><b>владеет</b><br/>навыками расчета нагрузок и приложения их к несущим элементам зданий и сооружений</p>                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-2 Способен проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p> | <p>ПК-2.3 Осуществляет выбор методики расчётного обоснования проектного решения конструкции здания (сооружения) промышленного или гражданского назначения</p>                       | <p><b>знает</b><br/>основы теории расчета и конструирования железобетонных, каменных и армокаменных конструкций<br/><b>умеет</b><br/>анализировать воздействия окружающей среды на материал в конструкции, устанавливать требования к строительным и конструкционным материалам и выбирать оптимальный материал, исходя из его назначения и условий эксплуатации<br/><b>владеет</b><br/>навыками расчета элементов железобетонных конструкций зданий и сооружений на прочность, жесткость, устойчивость</p> |
| <p>ПК-2 Способен проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p> | <p>ПК-2.4 Осуществляет выбор параметров расчетной схемы здания (сооружения), строительных конструкций и основания здания (сооружения) промышленного или гражданского назначения</p> | <p><b>знает</b><br/>основные параметры расчетной схемы здания, железобетонной конструкции<br/><b>умеет</b><br/>составлять расчетную схему конструкции<br/><b>владеет</b><br/>навыками расчета статического расчета статически определимых и не определимых систем</p>                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>ПК-2 Способен проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p> | <p>ПК-2.5 Выполняет расчеты строительных конструкций здания (сооружения), оснований по первой и второй группам предельных состояний</p>                                             | <p><b>знает</b><br/>основы теории расчета и конструирования железобетонных, каменных и армокаменных конструкций<br/><b>умеет</b><br/>анализировать воздействия окружающей среды на материал в конструкции, устанавливать требования к строительным и конструкционным материалам и выбирать оптимальный материал, исходя из его назначения и условий эксплуатации<br/><b>владеет</b><br/>навыками расчета элементов железобетонных конструкций зданий и сооружений на прочность, жесткость, устойчивость</p> |
| <p>ПК-2 Способен проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p> | <p>ПК-2.6 Осуществляет конструирование и графическое оформление проектной документации на строительную конструкцию</p>                                                              | <p><b>знает</b><br/>основную нормативную литературу в области проектирования железобетонных и каменных конструкций<br/><b>умеет</b><br/>выполнять чертежи марки КЖ<br/><b>владеет</b><br/>навыками работы в программных комплексах графического проектирования</p>                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Способен проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения | ПК-2.7 Представляет и защищает результаты работ по расчетному обоснованию и конструированию оснований здания (сооружения) промышленного или гражданского назначения | <b>знает</b><br>основные положения норм и строительных правил, руководства по проектированию бетонных и железобетонных конструкций, каменных и армокаменных конструкций<br><b>умеет</b><br>составлять заключение о состоянии строительных конструкций здания по результатам обследования;<br>разрабатывать конструктивные решения зданий и ограждающих конструкций, вести расчеты по современным нормам<br><b>владеет</b><br>навыками конструирования основных несущих железобетонных конструкций зданий и сооружений |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.19.01 основной профессиональной образовательной программы 08.03.01 Строительство и относится к обязательной части учебного плана.

| № п/п | Предшествующие дисциплины                    | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                               |
|-------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Основы архитектурно-строительных конструкций | ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-3.6, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.5, ОПК-6.6, ОПК-6.7, ОПК-6.8, ОПК-6.10, ОПК-6.11 |
| 2     | Соппротивление материалов                    | ОПК-3.2                                                                                                                                                            |
| 3     | Строительные материалы. Часть 1              | ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.8, ОПК-3.9                                                                                                                                 |
| 4     | Теоретическая механика                       | ОПК-1.2, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-3.2                                                                                                                                 |

Основы архитектурно-строительных конструкций

Знать: Основные несущие конструкции зданий и сооружений;

Уметь: Определять конструктивную схему здания;

Владеть: базовыми навыками работы в программном комплексе, предназначенном для автоматизированного проектирования и черчения;

Сопротивление материалов

Знать: методы расчета на прочность и жесткость элементов конструкций;

Уметь: использовать методы сопротивления материалов при решении прикладных задач;

Владеть: навыками статического расчета конструкций;

Строительные материалы. Часть 1

Знать: нормативные документы на конструкционные материалы, применяемые при строительстве зданий и сооружений;

Уметь: выполнять анализ воздействий окружающей среды на материал в конструкции, устанавливать требования к строительному и конструкционному материалам и выбирать оптимальный материал исходя из его назначения и условий эксплуатации согласно требованиям действующих нормативных документов

Владеть: основами технологии изготовления конструкционных и функциональных строительных материалов

Теоретическая механика

Знать: основы построения геометрически изменяемых (механизмы) и не изменяемых конструкций;

Уметь: упрощать конструкцию пренебрегая второстепенными факторами для получения надежных инженерных результатов расчетов ;

Владеть: методами разработки расчетных схем геометрически изменяемых и не изменяемых конструкций.

| № п/п | Последующие дисциплины                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенции                 |
|-------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | Методы проектирования железобетонных и каменных конструкций | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7               |
| 2     | Обследование и реконструкция зданий и сооружений            | ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3, ПК-11.4, ПК- 11.5 |



|   |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | <p>УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-9.4, УК-9.5, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК- 1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-1.6, ОПК-1.7, ОПК-1.8, ОПК-1.9, ОПК- 1.10, ОПК-1.11, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК- 3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-3.6, ОПК-3.7, ОПК-3.8, ОПК-3.9, ОПК- 4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК- 5.4, ОПК-5.5, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-5.8, ОПК-5.9, ОПК-5.10, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК- 6.4, ОПК-6.5, ОПК-6.6, ОПК-6.7, ОПК-6.8, ОПК-6.9, ОПК-6.10, ОПК-6.11, ОПК-6.12, ОПК-6.13, ОПК-6.14, ОПК-6.15, ОПК-6.16, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК- 7.4, ОПК-7.5, ОПК-7.6, ОПК-7.7, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК- 8.4, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-9.4, ОПК-9.5, ОПК-9.6, ОПК- 10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3, ОПК-10.4, ОПК-10.5, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-8.4, ПК-8.5, ПК-8.6, ПК-8.7, ПК-8.8, ПК-8.9, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3, ПК-9.4, ПК-9.5, ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3, ПК- 10.4, ПК-10.5, ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3, ПК-11.4, ПК-11.5, ПК(Ц)- 1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, УК-5.1, УК-5.2, УК -5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6</p> |
| 4 | Проектирование железобетонных и каменных конструкций                     | ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**







|      |                                                   |   |   |  |    |   |  |      |      |                                                                                                                                                              |
|------|---------------------------------------------------|---|---|--|----|---|--|------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1. | Предварительно- напряженные ЖБК                   | 7 | 6 |  |    |   |  | 20,2 | 26,2 | ОПК-3.5, ОПК-6.8, ОПК-6.11, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ОПК-6.7, ОПК-6.10 |
| 7.   | 7 раздел. 5. Конструкции зданий и сооружений ч. 2 |   |   |  |    |   |  |      |      |                                                                                                                                                              |
| 7.1. | Конструирование монолитных конструктивных систем  | 7 |   |  | 16 | 8 |  | 58   | 74   | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ОПК-3.5, ОПК-6.7, ОПК-6.8, ОПК-6.10, ОПК-6.11 |



|      |         |   |  |  |  |  |  |  |   |                                  |
|------|---------|---|--|--|--|--|--|--|---|----------------------------------|
| 10.1 | Экзамен | 7 |  |  |  |  |  |  | 9 | ОПК-3.5,<br>ОПК-6.8,<br>ОПК-6.11 |
|------|---------|---|--|--|--|--|--|--|---|----------------------------------|

### 5.1. Лекции

| № разд | Наименование раздела и темы лекций                         | Наименование и краткое содержание лекций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2      | Экспериментальные основы теории сопротивления железобетона | Сущность железобетона. Достоинства, недостатки<br>Сущность железобетона. Достоинства, недостатки.<br>Его основные свойства, условия, обеспечивающие совместную работу бетона и стальной арматуры.                                                                                                                                                          |
| 2      | Экспериментальные основы теории сопротивления железобетона | Прочностные свойства бетона<br>Кубиковая прочность. Призменная прочность бетона. Прочность бетона при растяжении.<br>Прочность бетона при длительном действии нагрузки и многократном нагружении                                                                                                                                                           |
| 2      | Экспериментальные основы теории сопротивления железобетона | Деформативные свойства бетона<br>Деформации при однократном нагружении, при многократном, при длительном действии нагрузки. Модуль упругости. Модуль деформаций.<br>Коэффициент поперечных деформаций                                                                                                                                                      |
| 2      | Экспериментальные основы теории сопротивления железобетона | Арматура<br>Прочностные и деформативные свойства арматуры. Арматурные изделия. Стыковка арматуры                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2      | Экспериментальные основы теории сопротивления железобетона | Основы теории сопротивления железобетона ч.1<br>Защитный слой бетона. Сцепление арматуры с бетоном. Анкеровка арматуры в бетоне. Усадка бетона и железобетона. Ползучесть                                                                                                                                                                                  |
| 2      | Экспериментальные основы теории сопротивления железобетона | Основы теории сопротивления железобетона ч.2<br>Три стадии НДС. Граничная относительная высота сжатой зоны бетона. Предельный процент армирования. Эволюция методов расчета железобетонных конструкций                                                                                                                                                     |
| 4      | Сжатые и растянутые элементы                               | Расчет центрально и внецентренно сжатых элементов.<br>Расчет центрально и внецентренно растянутых элементов<br>Расчет центрально сжатых элементов. Учет влияния гибкости. Косвенное армирование.<br>Расчет внецентренно сжатых элементов. Два случая внецентренного сжатия. Учет влияния гибкости<br>Расчет центрально и внецентренно растянутых элементов |
| 5      | Вторая группа предельных состояний                         | Расчет по второй группе предельных состояний. Прогибы, трещиностойкость железобетонных элементов<br>II группа ПС. Расчет по образованию и раскрытию трещин. Расчет прогибов                                                                                                                                                                                |
| 9      | Предварительно-напряженные ЖБК                             | Основные понятия о предварительно напряженных конструкциях<br>Сущность, достоинства и недостатки ПНЖБК. Способы создания ПНЖБК.<br>Материалы, Особенности конструирования. Анкеровка арматуры в ПНЖБК                                                                                                                                                      |
| 9      | Предварительно-напряженные ЖБК                             | Особенности расчета ПНЖБК в стадии изготовления<br>Особенности расчета ПН конструкций.<br>Потери предварительного напряжения.<br>Группировка потерь ПН.                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                             | <p>Геометрические характеристики плоского сечения.</p> <p>Контролируемое напряжение в арматуре.</p> <p>Определение напряжений в бетоне при обжатии.</p> <p>Расчет прочности ПНЖБК в стадии предварительного обжатия.</p>                                                                |
| 9  | Предварительно-напряженные ЖБК              | <p>Особенности расчета ПНЖБК в стадии эксплуатации</p> <p>Расчет ПНЖБК на действие изгибающих моментов в стадии эксплуатации</p> <p>Расчет изгибаемых ПНЖБК по образованию и раскрытию трещин</p> <p>Расчет центрально растянутых и изгибаемых ПНЖБК по образованию трещин</p>          |
| 11 | Конструкции одноэтажных промышленных зданий | <p>Одноэтажные производственные здания ч.1</p> <p>Общие сведения об одноэтажных промышленных зданий</p> <p>Компоновка здания</p> <p>Элементы каркаса</p> <p>Мостовые краны</p>                                                                                                          |
| 11 | Конструкции одноэтажных промышленных зданий | <p>Стропильные конструкции</p> <p>Фермы. Типы ферм, основы расчета и конструирование элементов ферм.</p> <p>Расчет узлов ферм.</p> <p>Основы расчета арок</p>                                                                                                                           |
| 12 | Фундаменты                                  | <p>Отдельные фундаменты под колонны</p> <p>Ленточные фундаменты</p> <p>Сплошные фундаменты</p> <p>Центрально нагруженный фундамент и внецентренно нагруженный фундамент</p> <p>Ленточные фундаменты под стены. Основы расчета и конструирования</p> <p>Сплошные плитные фундаменты.</p> |
| 14 | Материалы для каменной кладки               | <p>Материалы для каменной кладки .</p> <p>Основные факторы, влияющие на прочность кладки при сжатии.</p> <p>Материалы для каменной кладки</p> <p>Основные факторы, влияющие на прочность кладки при сжатии.</p> <p>Стадии работы кладки на сжатие</p>                                   |
| 15 | Расчет каменных конструкций                 | <p>Расчет элементов каменных конструкций</p> <p>Основные положения расчета.</p> <p>Центрально сжатые элементы</p> <p>Внецентренно сжатые элементы</p> <p>Местное сжатие</p> <p>Центрально растянутые элементы</p> <p>Расчет на изгиб, срез</p>                                          |

## 5.2. Практические занятия в сессию

| № п/п | Наименование раздела и темы семинарских занятий | Наименование и содержание практических занятий                                                                                                                                                                                  |
|-------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6     | Железобетонные плоские перекрытия               | <p>Расчет полки плиты и промежуточного поперечного ребра ребристой плиты по 1ой группе предельных состояний</p> <p>Расчет полки плиты и промежуточного поперечного ребра ребристой плиты по 1ой группе предельных состояний</p> |
| 6     | Железобетонные плоские перекрытия               | <p>Статический расчет неразрезного ригеля</p> <p>Статический расчет неразрезного ригеля</p>                                                                                                                                     |
| 6     | Железобетонные плоские перекрытия               | <p>Определение мест обрыва стержней продольной арматуры</p> <p>Определение мест обрыва стержней продольной арматуры</p>                                                                                                         |



|    |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | Конструирование монолитных конструктивных систем | Расчет элементов прямоугольного сечения с одиночным и двойным армированием.<br>Расчет элементов таврового сечения с одиночным и двойным армированием<br>Расчет элементов прямоугольного сечения с одиночным и двойным армированием.<br>Расчет элементов таврового сечения с одиночным и двойным армированием |
|----|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 5.3. Практические занятия

| № разд | Наименование раздела и темы практических занятий                | Наименование и содержание практических занятий                                                                                                                                             |
|--------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3      | Изгибаемые элементы. Расчет по нормальным и наклонным сечениям. | Изгибаемые элементы. Общие сведения.<br>Расчетная схема изгибаемых элементов. Основные допущения к расчету.<br>Разбивка балочной клетки                                                    |
| 4      | Сжатые и растянутые элементы                                    | Расчет арматуры колонны<br>Расчет и конструирование продольной и поперечной арматуры колонны                                                                                               |
| 10     | Конструирование монолитных конструктивных систем                | Расчет монолитной ребристой плиты. Типы арматурных сеток<br>Расчет монолитной ребристой плиты. Типы арматурных сеток                                                                       |
| 10     | Конструирование монолитных конструктивных систем                | Армирование монолитной ребристой плиты, подбор сеток<br>Армирование монолитной ребристой плиты, подбор сеток                                                                               |
| 10     | Конструирование монолитных конструктивных систем                | Расчет второстепенной балки: построение огибающей эпюры, расчет продольной рабочей арматуры<br>Расчет второстепенной балки: построение огибающей эпюры, расчет продольной рабочей арматуры |
| 10     | Конструирование монолитных конструктивных систем                | Расчет второстепенной балки: расчет по прочности при действии поперечных сил<br>Расчет второстепенной балки: расчет по прочности при действии поперечных сил                               |

### 5.4. Лабораторные работы

| № разд | Наименование раздела и темы лабораторных работ             | Наименование и содержание лабораторных работ                                                                                           |
|--------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2      | Экспериментальные основы теории сопротивления железобетона | Испытание ж/б балки на изгиб с разрушением по нормальным сечениям<br>Испытание ж/б балки на изгиб с разрушением по нормальным сечениям |
| 2      | Экспериментальные основы теории сопротивления железобетона | Испытание ж/б балки на изгиб с разрушением по наклонным сечениям<br>Испытание ж/б балки на изгиб с разрушением по наклонным сечениям   |
| 2      | Экспериментальные основы теории сопротивления железобетона | Испытание ж/б стойки на внецентренное сжатие<br>Испытание ж/б стойки на внецентренное сжатие                                           |

### 5.5. Самостоятельная работа обучающихся

| № разд | Наименование раздела дисциплины и темы                          | Содержание самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | Историческая справка. Сущность железобетона                     | Историческая справка. Общие сведения. Классификация и виды бетонов<br>Общие сведения, материалы, методы расчета железобетонных конструкций. Монолитные, сборные и сборно-монолитные железобетонные конструкции. Область применения железобетонных конструкций, их народнохозяйственное значение                                    |
| 2      | Экспериментальные основы теории сопротивления железобетона      | Общие сведения о лабораторных испытаниях<br>Приборы механического действия. Электрические тензометры. Схема лабораторных испытаний. Ведение журнала испытаний                                                                                                                                                                      |
| 2      | Экспериментальные основы теории сопротивления железобетона      | Испытание контрольных образцов на сжатие (растяжение)<br>испытание контрольных кубов/призм на сжатие/растяжение                                                                                                                                                                                                                    |
| 2      | Экспериментальные основы теории сопротивления железобетона      | Анализ результатов расчетов<br>Анализ результатов расчетов                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2      | Экспериментальные основы теории сопротивления железобетона      | Прочностные и деформативные свойства бетона<br>Подготовка к лабораторным и практическим занятиям                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2      | Экспериментальные основы теории сопротивления железобетона      | Испытание бетонных кубов и призм на сжатие<br>Испытание бетонных кубов и призм на сжатие                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2      | Экспериментальные основы теории сопротивления железобетона      | Испытание железобетонных балок по нормальным и наклонным сечениям<br>Испытание железобетонных балок по нормальным и наклонным сечениям                                                                                                                                                                                             |
| 2      | Экспериментальные основы теории сопротивления железобетона      | Испытания железобетонных стоек на сжатие<br>Испытания железобетонных стоек на сжатие                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3      | Изгибаемые элементы. Расчет по нормальным и наклонным сечениям. | Расчет изгибаемых элементов по нормальным сечениям<br>Расчет изгибаемых элементов прямоугольного сечения с одиночным армированием. Допущение при расчете прочности.<br>Расчет изгибаемых элементов прямоугольного сечения с двойным армированием. Допущение при расчете прочности<br>Расчет изгибаемых элементов таврового сечения |
| 3      | Изгибаемые элементы. Расчет по нормальным и наклонным сечениям. | Расчет изгибаемых элементов по наклонным сечениям<br>Расчет прочности по полосе между наклонными сечениями, по наклонным сечениям на действие поперечной силы, по наклонным сечениям на действие момента                                                                                                                           |
| 3      | Изгибаемые элементы. Расчет по нормальным и наклонным сечениям. | Разбивка балочной клетки сборного железобетонного перекрытия<br>Разбивка балочной клетки сборного железобетонного перекрытия<br>Выполнение части КП                                                                                                                                                                                |
| 4      | Сжатые и растянутые                                             | Расчет консоли колонны. Стыки и концевые участки колонн                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|   |                                    |                                                                                                                                                                                                                        |
|---|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | элементы                           | Расчет консоли колонны. Стыки и концевые участки колонн                                                                                                                                                                |
| 4 | Сжатые и растянутые элементы       | Расчет центрально нагруженного фундамента под колонну<br>Расчет центрально нагруженного фундамента под колонну<br>Определение размеров в плане, определение высоты фундамента.<br>Продольная арматура плиты фундамента |
| 4 | Сжатые и растянутые элементы       | Расчет центрально сжатой колонны<br>Выполнение КП                                                                                                                                                                      |
| 4 | Сжатые и растянутые элементы       | Расчет центрально нагруженного фундамента<br>Выполнение КП                                                                                                                                                             |
| 5 | Вторая группа предельных состояний | Расчет по 2ой группе ПС<br>Подготовка к лекционным и практическим занятиям                                                                                                                                             |
| 6 | Железобетонные плоские перекрытия  | Железобетонные плоские перекрытия ч.1<br>Общие сведения.<br>Расчет и армирование монолитной плиты (балочной и работающей в двух направлениях)<br>Расчет и армирование второстепенной балки                             |
| 6 | Железобетонные плоские перекрытия  | Железобетонные плоские перекрытия ч.2<br>Общие сведения.<br>Расчет и армирование пустотной плиты.<br>Расчет и армирование ребристой плиты.<br>Расчет и армирование неразрезного ригеля.                                |
| 6 | Железобетонные плоские перекрытия  | Железобетонные плоские перекрытия ч.3<br>Общие сведения.<br>Расчет и армирование сборных безбалочных перекрытий.<br>Расчет и армирование монолитных безбалочных перекрытий.                                            |
| 6 | Железобетонные плоские перекрытия  | Расчет прочности по нормальным сечениям изгибаемых элементов прямоугольного сечения<br>Расчет прочности по нормальным сечениям изгибаемых элементов прямоугольного сечения. Два типа задач                             |
| 6 | Железобетонные плоские перекрытия  | Расчет прочности изгибаемых элементов таврового сечения<br>Расчет прочности по нормальным сечениям изгибаемых элементов таврового сечения. Два случая положения границы сжатой зоны. Два типа задач                    |
| 6 | Железобетонные плоские перекрытия  | Расчет продольного ребра по 2м группа предельных состояний<br>Расчет продольного ребра ребристой плиты по 2м группа предельных состояний                                                                               |
| 6 | Железобетонные плоские перекрытия  | Расчет продольной и поперечной арматуры ригеля.<br>Расчет продольной и поперечной арматуры ригеля.                                                                                                                     |
| 6 | Железобетонные плоские перекрытия  | Армирование сборных конструкций. Оформление чертежей<br>Армирование сборных конструкций. Оформление чертежей                                                                                                           |
| 6 | Железобетонные плоские перекрытия  | Расчет сборной ребристой плиты перекрытия<br>Выполнение КП                                                                                                                                                             |
| 6 | Железобетонные плоские перекрытия  | Расчет неразрезного ригеля<br>Выполнение КП                                                                                                                                                                            |
| 9 | Предварительно-напряженные ЖБК     | Типы задач при расчете ПНЖБК<br>Геометрические характеристики приведенного сечения. Определение напряжений при обжатии<br>Расчет прочности ПНЖБК в стадии предварительного обжатия                                     |
| 9 | Предварительно-напряженные ЖБК     | Расчет многопустотной предварительно напряженной плиты перекрытия<br>расчет продольной рабочей арматуры продольного ребра                                                                                              |

|    |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение величины ПН арматуры с учетом потерь</li> <li>- расчет прочности наклонных сечений</li> <li>- расчет по образованию трещин</li> <li>- расчет по раскрытию трещин</li> <li>- расчет плиты по прогибам</li> </ul> |
| 9  | Предварительно-напряженные ЖБК                   | <p>Расчет изгибаемых ПНЖБК по образованию и раскрытию трещин</p> <p>Расчет изгибаемых ПНЖБК по образованию и раскрытию трещин</p>                                                                                                                                    |
| 9  | Предварительно-напряженные ЖБК                   | <p>Расчет ПНЖБК на действие изгибающих моментов в стадии эксплуатации</p> <p>Расчет ПНЖБК на действие изгибающих моментов в стадии эксплуатации</p>                                                                                                                  |
| 9  | Предварительно-напряженные ЖБК                   | <p>Расчет прочности ПНЖБК в стадии предварительного обжатия</p> <p>Расчет прочности ПНЖБК в стадии предварительного обжатия</p>                                                                                                                                      |
| 9  | Предварительно-напряженные ЖБК                   | <p>Геометрические характеристики приведенного сечения. Определение напряжений при обжатии</p> <p>Геометрические характеристики приведенного сечения. Определение напряжений при обжатии</p>                                                                          |
| 10 | Конструирование монолитных конструктивных систем | <p>Конструирование монолитных колонн</p> <p>Конструктивные требования к армированию монолитных колонн</p> <p>Примеры армирования</p>                                                                                                                                 |
| 10 | Конструирование монолитных конструктивных систем | <p>Конструирование монолитных стен и плит</p> <p>Конструктивные требования к армированию монолитных стен и монолитных плит</p> <p>Примеры армирования</p>                                                                                                            |
| 10 | Конструирование монолитных конструктивных систем | <p>Оценка несущей способности конструкций</p> <p>Тестирование, оценка остаточных знаний</p>                                                                                                                                                                          |
| 10 | Конструирование монолитных конструктивных систем | <p>Разбивка монолитного ребристого перекрытия</p> <p>Разбивка монолитного ребристого перекрытия</p>                                                                                                                                                                  |
| 10 | Конструирование монолитных конструктивных систем | <p>Армирование монолитных конструкций. Оформление чертежей</p> <p>Армирование монолитных конструкций. Оформление чертежей</p>                                                                                                                                        |
| 10 | Конструирование монолитных конструктивных систем | <p>Расчет монолитного ребристого перекрытия</p> <p>Расчет монолитного ребристого перекрытия</p>                                                                                                                                                                      |
| 11 | Конструкции одноэтажных промышленных зданий      | <p>Одноэтажные производственные здания ч.2</p> <p>Основные положения расчета рамы и отдельных конструкций</p> <p>Особенности расчета двухветвевых колонн, фахверковых колонн.</p> <p>Монолитные рамы.</p> <p>Сборные трехшарнирные рамы</p>                          |
| 11 | Конструкции одноэтажных промышленных зданий      | <p>Одноэтажные промышленные здания</p> <p>Изучение лекционного материала</p>                                                                                                                                                                                         |
| 13 | Многоэтажные железобетонные здания               | <p>Многоэтажные железобетонные здания</p> <p>Многоэтажные железобетонные здания. Классификация по конструктивным схемам.</p>                                                                                                                                         |

|    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                               | Основы расчета многоэтажных железобетонных зданий рамной системы                                                                                                                                                                                                                                      |
| 14 | Материалы для каменной кладки | Работа кладки при сжатии, растяжении, срезе, изгибе<br>Работа кладки при сжатии, растяжении, срезе, изгибе<br>Упругопластические свойства кладки<br>Прочность кладки, формула Онищика Л.И.<br>Нормативные и расчетные сопротивления кладки<br>Продольный изгиб, влияние длительного действия нагрузки |
| 15 | Расчет каменных конструкций   | Армокаменные конструкции<br>Виды армирования<br>Элементы с продольным и поперечным армированием<br>Армирование стен<br>Комплексные конструкции                                                                                                                                                        |
| 15 | Расчет каменных конструкций   | Вторая группа ПС. Здания с упругой и жесткой конструктивной схемой<br>Расчет элементов каменных конструкций по предельным состояниям второй группы.<br>Конструктивные схемы каменных зданий<br>Здания с жесткой и упругой конструктивной схемой                                                       |
| 15 | Расчет каменных конструкций   | Расчет прочности кирпичной кладки в простенке<br>Расчет прочности кирпичной кладки в простенке                                                                                                                                                                                                        |
| 15 | Расчет каменных конструкций   | Расчет прочности центрально сжатого кирпичного столба (колонны)<br>Расчет прочности центрально сжатого кирпичного столба (колонны)                                                                                                                                                                    |
| 15 | Расчет каменных конструкций   | Расчет прочности кирпичной кладки (столба, стены)<br>Расчет прочности кирпичной кладки (столба, стены)                                                                                                                                                                                                |

## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических и лабораторных занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков.

Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к зачету и экзамену.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных, практических и лабораторных занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса.

На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется по темам дисциплины согласно РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД для студентов очной формы обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим и лабораторным занятиям. При подготовке к практическим и лабораторным занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо: - повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы; - при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники; - выполнить практические задания в рамках изучаемой темы; - ознакомиться с методическими рекомендациями к выполнению лабораторных работ; - подготовить отчеты по выполненным лабораторным работам; - подготовиться к промежуточной аттестации. Итогом изучения дисциплины является экзамен. Экзамен проводится по расписанию сессии. Форма проведения занятия – письменная. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (модуля)                      | Код и наименование индикатора контролируемой компетенции                                                                                                      | Вид оценочного средства                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1     | Историческая справка. Сущность железобетона                     | ОПК-3.5, ОПК-6.8, ОПК- 6.11                                                                                                                                   | Устный опрос или тесты, задачи в Moodle |
| 2     | Экспериментальные основы теории сопротивления железобетона      | ОПК-3.5, ОПК-6.8, ОПК- 6.11                                                                                                                                   | Устный опрос или тесты, задачи в Moodle |
| 3     | Изгибаемые элементы. Расчет по нормальным и наклонным сечениям. | ОПК-3.5, ОПК-6.8, ОПК-6.11, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК- 2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ОПК-6.7, ОПК-6.10 | Устный опрос или тесты, задачи в Moodle |
| 4     | Сжатые и растянутые элементы                                    | ОПК-3.5, ОПК-6.8, ОПК-6.11, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК- 2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6,                                                                                  | Устный опрос или тесты, задачи в Moodle |

|    |                                                  |                                                                                                                                                               |                                         |
|----|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|    |                                                  | ПК-2.7, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ОПК-6.7, ОПК-6.10                                                                              |                                         |
| 5  | Вторая группа предельных состояний               | ОПК-3.5, ОПК-6.8, ОПК- 6.11                                                                                                                                   | Устный опрос или тесты, задачи в Moodle |
| 6  | Железобетонные плоские перекрытия                | ОПК-3.5, ОПК-6.8, ОПК-6.11, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК- 2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ОПК-6.7, ОПК-6.10 | Устный опрос или тесты, задачи в Moodle |
| 7  | Иная контактная работа                           | ОПК-3.5, ОПК-6.8, ОПК- 6.11                                                                                                                                   | Защита курсового проекта                |
| 8  | Зачет с оценкой                                  | ОПК-3.5, ОПК-6.8, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ОПК-6.7, ОПК-6.10, ОПК-6.11  | Устный опрос или тесты, задачи в Moodle |
| 9  | Предварительно-напряженные ЖБК                   | ОПК-3.5, ОПК-6.8, ОПК-6.11, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК- 2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ОПК-6.7, ОПК-6.10 | Устный опрос или тесты, задачи в Moodle |
| 10 | Конструирование монолитных конструктивных систем | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ОПК-3.5, ОПК-6.7, ОПК-6.8, ОПК-6.10, ОПК-6.11  | Устный опрос                            |
| 11 | Конструкции одноэтажных промышленных зданий      | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ОПК-3.5, ОПК-6.7, ОПК-6.8, ОПК-6.10, ОПК-6.11  | Устный опрос или тесты, задачи в Moodle |
| 12 | Фундаменты                                       | ОПК-3.5, ОПК-6.8, ОПК- 6.11                                                                                                                                   | Устный опрос или тесты, задачи в Moodle |
| 13 | Многоэтажные железобетонные здания               | ОПК-3.5, ОПК-6.8, ОПК- 6.11                                                                                                                                   | Устный опрос или тесты, задачи в Moodle |
| 14 | Материалы для каменной кладки                    | ОПК-3.5, ОПК-6.8, ОПК- 6.11                                                                                                                                   | Устный опрос или тесты, задачи в Moodle |
| 15 | Расчет каменных конструкций                      | ОПК-3.5, ОПК-6.8, ОПК- 6.11                                                                                                                                   | Устный опрос или тесты, задачи в Moodle |

|    |                        |                                                                                   |                                           |
|----|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 16 | Иная контактная работа | ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ОПК-3.5, ОПК-6.8, ОПК-6.11 | Защита курсовой работы                    |
| 17 | Экзамен                | ОПК-3.5, ОПК-6.8, ОПК- 6.11                                                       | Письменный вопрос, тесты, задачи в Moodle |

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Комплект задач

(Для проверки сформированности индикатора достижения компетенций ПК-2.2-2.7, ОПК-3.5, ОПК-6.7-6.11, ПК(Ц)-1.1-1.5)

Комплект задач размещен по адресу: ЭИОС Moodle <https://moodle.spbgasu.ru/course/index.php?categoryid=215>

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка «отлично»<br>(зачтено) | <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;</li> <li>- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;</li> <li>- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li> </ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</li> </ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>- владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;</li> <li>- применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;</li> <li>- грамотно обосновывает ход решения задач;</li> <li>- безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;</li> <li>- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</li> </ul> |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Оценка «хорошо»<br/>(зачтено)</p>                 | <p>знания:<br/>- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;<br/>- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения:<br/>- умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;<br/>- использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы;<br/>- владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки:<br/>- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;<br/>- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;<br/>- без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий;<br/>- обосновывает ход решения задач без затруднений</p> |
| <p>Оценка «удовлетворительно»<br/>(зачтено)</p>      | <p>знания:<br/>- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;<br/>- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;<br/>- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения:<br/>- умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;<br/>- владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;<br/>- умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки:<br/>- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий;<br/>- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;<br/>- испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>                                                            |
| <p>Оценка «неудовлетворительно»<br/>(не зачтено)</p> | <p>знания:<br/>- фрагментарные знания по дисциплине;<br/>- отказ от ответа (выполнения письменной работы);<br/>- знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения:<br/>- не умеет использовать научную терминологию;<br/>- наличие грубых ошибок</p> <p>навыки:<br/>- низкий уровень культуры исполнения заданий;<br/>- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;<br/>- отсутствие навыков самостоятельной работы;<br/>- не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся  
6-й семестр курсовой проект. Примерный список вопросов к защите КП:

1. Разбивка балочной клетки
2. Расчет и армирование сборной ребристой плиты
3. Расчет и армирование неразрезного ригеля
4. Расчет и армирование колонны
5. Расчет и армирование фундамента
6. Конструирование арматуры сборных железобетонных элементов

5ый семестр Зачет с оценкой. Примерный список вопросов

Основные приборы для измерения деформаций

Принцип работы электромеханического тензметра Аистова

Принцип работы прогибомера, индикатора часового типа

Расчетная схема испытания балки на изгиб

Расчетная схема испытания стойки на сжатие

7-й семестр - экзамен. Примерны список вопросов к экзамену:

часть 1

1. Классификация и виды бетонов. Основные принципы взаимодействия арматуры и бетона. Структура бетона. Достоинства и недостатки. Сущность железобетона. Достоинства и недостатки.

2. Прочностные свойства бетона.

3. Деформативные свойства бетона. Модуль упругости бетона. Предельные деформации.

4. Арматура. Классификация. Механические свойства. Арматурные изделия. Стыки арматуры.

5. Защитный слой бетона. Сцепление арматуры с бетоном. Анкеровка арматуры в бетоне.

6. Усадка и ползучесть железобетона. Граничная относительная высота сжатой зоны бетона.

Предельный процент армирования.

7. Три стадии НДС.

8. Эволюция методов расчета. Расчет по допускаемым напряжениям, по разрушающим усилиям.

Расчет по предельным состояниям. Достоинства и недостатки.

9. Расчет изгибаемых элементов прямоугольного сечения с одиночным армированием.

Допущение при расчете прочности.

10. Расчет изгибаемых элементов прямоугольного сечения с двойным армированием. Допущение при расчете прочности

11. Расчет элементов таврового профиля с одиночной арматурой. Допущение при расчете прочности

12. Расчет прочности по наклонным сечениям элементов прямоугольного сечения.

13. Расчет центрально сжатых элементов. Учет влияния гибкости. Косвенное армирование.

14. Расчет внецентренно сжатых элементов. Два случая внецентренного сжатия. Учет влияния гибкости

15. Расчет центрально и внецентренно растянутых элементов.

16. Расчет по II группе ПС. Расчет по образованию трещин изгибаемых элементов.

17. Расчет по II группе ПС. Расчет ширины раскрытия трещин изгибаемых элементов.

18. Расчет по II группе ПС. Расчет прогибов железобетонных элементов.

19. Расчет и армирование монолитной ребристой балочной плиты.

20. Расчет и армирование монолитной второстепенной балки.

21. Расчет и армирование ребристой монолитной плиты, работающей в двух направлениях. Балки несущие контурные плиты.

22. Балочные сборные перекрытия. Расчет и армирование пустотной плиты.

23. Балочные сборные перекрытия. Расчет и армирование сборного ригеля.

## 24. Безбалочные монолитные и сборные перекрытия.

часть 2

1. Основы расчета и конструирования монолитной балочной плиты ребристого перекрытия.
2. Основы расчета и конструирования арматуры второстепенной балки.
3. Основы расчета и конструирования арматуры неразрезного ригеля.
4. Сборное перекрытие. Основы расчета и конструирования ребристой панели.
5. Основы расчета и конструирования контурных плит.
6. Безбалочные перекрытия. Основные положения расчета
7. Центральное нагруженный фундамент
8. Внецентренно нагруженный фундамент
9. Материалы для каменной кладки
10. Основные факторы, влияющие на прочность кладки при сжатии.
11. Четыре стадии работы центрально-сжатой кладки.
12. Прочность кладки при растяжении, изгибе, срезе. Упруго-пластические свойства кладки.

Модули упругости и деформации. Упругая характеристика кладки.

13. Расчет центрально сжатых каменных элементов по несущей способности.
14. Расчет внецентренно сжатых каменных элементов по несущей способности.
15. Расчет кладки на срез, изгиб, местное действие нагрузки.
16. Расчет кладки по 2ой группе предельных состояний.
17. Армирование каменной кладки. Элементы с сетчатым армированием. Элементы с продольным армированием конструктивные особенности.
18. Расчет по несущей способности элементов с сетчатым армированием и продольным армированием.

19. Конструктивные схемы кирпичных зданий. Жесткая и упругая конструктивные схемы кирпичных зданий.

20. Сущность, достоинства и недостатки ПНЖБК. Способы создания ПНЖБК
21. Материалы, Особенности конструирования. Анкеровка арматуры в ПНЖБК.
22. Потери напряжений в ПНЖБК.
23. Геометрические характеристики приведенного сечения. Определение напряжений при обжатии
24. Расчет прочности ПНЖБК в стадии предварительного обжатия.
25. Расчет ПНЖБК на действие изгибающих моментов в стадии эксплуатации.
26. Расчет изгибаемых ПНЖБК по образованию и раскрытию трещин.
27. Последовательность изменения предварительного напряжения в центрально растянутых и изгибаемых элементах
28. Расчет и конструирования преднапряженной фермы покрытия
29. Расчет и конструирования сплошной двускатной балки покрытия
30. Многоэтажные железобетонные здания. Классификация по конструктивным схемам.
31. Основы расчета многоэтажных железобетонных зданий рамной системы.

### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Практические задания размещены по адресу ЭИОС Moodle  
<https://moodle.spbgasu.ru/course/index.php?categoryid=215>

### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Проектирование четырех этажного промышленного здания

### 7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и

проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой (6 сем.) и экзамена (7 сем.).

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса, соответствующие содержанию формируемых компетенций.

Экзамен проводится в письменной форме. Для подготовки по экзаменационному билету отводится 60 минут.

#### 7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

| Критерии оценивания | Уровень освоения и оценка                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | Оценка «неудовлетворительно»                                                                                                   | Оценка «удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                             | Оценка «хорошо»                                                                                                                                                                                                                                                        | Оценка «отлично»                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                     | «не зачтено»                                                                                                                   | «зачтено»                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                     | Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы | Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка. | Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка |
|                     |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| знания | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знания теоретического материала;</li> <li>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- знания теоретического материала</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>-правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</li> <li>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</li> </ul> |
| умения | <p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>                                                                                                                        | <p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>                                                                            | <p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>                                                                                                                                                                    | <p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                   |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| владение навыками | <p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p> | <p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p> | <p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p> | <p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p> |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п                                   | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы                                                                                                                  | Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС                                                                                      |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>Основная литература</u></b>       |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |
| 1                                       | Кузнецов В.С., ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫЕ И КАМЕННЫЕ КОНСТРУКЦИИ, Москва: АСВ, 2019                                                                                                                                             | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432303257.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432303257.html</a> |
| 2                                       | Кумпяк О.Г., Железобетонные и каменные конструкции, Москва: АСВ, 2016                                                                                                                                               | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300393.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300393.html</a> |
| 3                                       | Хегай Т. С., Воронцова Н. С., Рудный И. А., Новожилова Н. С., Попов В. М., Проектирование сборных железобетонных конструкций многоэтажного промышленного здания с неполным каркасом, Санкт-Петербург: СПбГАСУ, 2021 | <a href="http://ntb.spbgasu.ru/elib/01293/">http://ntb.spbgasu.ru/elib/01293/</a>                                                 |
| <b><u>Дополнительная литература</u></b> |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Добромыслов А.Н., Железобетонные конструкции. Примеры расчета, Москва: АСВ, 2012                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930938739.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930938739.html</a> |
| 2 | Ассоциация "ЖЕЛЕЗОБЕТОН", Центральный научно-исследовательский и проектно-экспериментальный институт промышленных зданий и сооружений, Научно-исследовательский проектно-конструкторский и технологический институт бетона и железобетона, Пособие по проектированию бетонных и железобетонных конструкций из тяжёлого бетона без предварительного напряжения арматуры (к СП 52-101-2003), М.: Центральный научно-исследовательский и проектно-экспериментальный институт промышленных зданий и сооружений, 2005 | 50                                                                                                                                |
| 1 | Трекин Н. Н., Бобров В. В., Железобетонные и каменные конструкции, Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="http://www.iprbookshop.ru/72586.html">http://www.iprbookshop.ru/72586.html</a>                                           |

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Наименование ресурса сети «Интернет»                           | Электронный адрес ресурса                                  |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Электронно-библиотечная система "IPRsmart"                     | <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> |
| Электронно-библиотечная система "Лань"                         | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>    |
| Российская государственная библиотека                          | <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>                 |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России | <a href="http://www.gpntb.ru">www.gpntb.ru</a>             |

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Наименование                                                        | Электронный адрес ресурса                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ                            | <a href="https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye-internet-resursy/">https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye-internet-resursy/</a> |
| Тех.Лит.Ру - техническая литература                                 | <a href="http://www.tehlit.ru/">http://www.tehlit.ru/</a>                                                                                                                   |
| Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ    | <a href="http://www.spbgasu.ru">www.spbgasu.ru</a>                                                                                                                          |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                          | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                                                                                                  |
| Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента" | <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>                                                                                                 |
| Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"             | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>                                                                                                         |
| Электронно-библиотечная система издательства "Лань"                 | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                                                                                                                 |
| Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"                | <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>                                                                                                   |
| Электронная библиотека Ирбис 64                                     | <a href="http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/">http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/</a>                                                                                     |
| Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle                      | <a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>                                                                                                         |
| Информационно-правовая база данных Кодекс                           | <a href="http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/">http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/</a>                                                                                     |

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| Наименование             | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)                               |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Scad Office версия 21    | SCAD Office договор №113 от 13.03.2015 с ООО "Автоматизация Проектных работ". Лицензия бессрочная |
| Microsoft Windows 10 Pro | Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г                                                             |
| Лира                     | Соглашение о сотрудничестве №СС002 от 12.11.2013 с ООО "ЛИРА софт". Лицензия бессрочная           |

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

| Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы                     | Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий                                   | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 14. Межкафедральная лаборатория:<br>Секция В<br>2-я Красноармейская ул. д. 4<br>Ауд. № 15 | Установка для испытаний на ударную вязкость TIME XJ-50Z; Копер маятниковый TIME JB-W300; Малый маятник к копру 150Дж; Прибор для измерения твердости по методу микро-виккерса; Прибор для измерения твердости по методам Роквелла, Бринелля и Виккерса; Учебный стенд «Устойчивость продольно сжатого стержня»; Учебный стенд «Косой изгиб балки»; Учебный стенд «Кручение балки»; Учебный стенд «Определение перемещений в плоских рамах»; Учебный стенд «Определение перемещений в прямой балке»; Учебный стенд «Напряжения в плоских фермах» |



|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>14. Межкафедральная лаборатория:<br/>Секция А<br/>2-я Красноармей-ская ул. д.4<br/>Ауд. № 40, № 15, № 226</p>                                                                                              | <p>Гидравлическая машина 30тс; Испытательная машина 140тс; Пресс гидравлический 50тс; Машина испытательная 50тс; Пресс гидравлический 500тс; Универсальная напольная испытательная электромеханическая машина до 100 кН; Универсальная настольная испытательная электромеханическая машина до 10 кН; Универсальная настольная испытательная электромеханическая машина до 50кН; Универсальная электромеханическая испытательная машина 600кН; Серво- гидравлическая испытательная система UTM на 100кН; Сервогидравлическая высокочастотная испытательная система MaKron на 25кН; Сервогидравлическая испытательная система - Magnum - 2000кН; A1220 MONOLITH ультразвуковой дефектоскоп для контроля бетона; Детектор стержней арматуры и определение толщины защитного слоя; Молоток для испытаний бетона SilverSchmidt PC; Прибор для определения прочности материалов методом отрыва ПОС 50МГ4.У; Твердомер Equotip 3; Ультразвуковой прибор Pundit Lab; TDS-150 - Комплекс измерительный 40-канальный; TDS-530-30 - Комплекс измерительный 30-канальный; Ноутбук ASUS X450LB-WX0; Портативный многоосновной оптико-эмиссионный анализатор химического состава металлов и сплавов PMI-MASTER UVR Pro; Портативный рентгено-флуоресцентный спектрометр для анализа металлов с возможностью определения "легких элементов" X- MET 8000 Expert</p> |
| <p>14. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>14. Помещения для самостоятельной работы</p>                                                                                                                                                               | <p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.