



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Земельное право

направление подготовки/специальность 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Юриспруденция

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Земельное право» является приобретение обучающимися теоретических и практических знаний в области правового регулирования земельных правоотношений, в том числе, выработка профессиональных навыков работы с нормативно-правовыми актами, а также материалами правоприменительной и судебной практики для решения правовых проблем, возникающих в реализации земельных прав.

- освоение знаний о месте земельного права в системе российского права; об основных категориях, понятиях и принципах земельного права; о методах правового регулирования земельных отношений; о системе законодательства, регулирующего общественные отношения в сфере использования земельных участков, а также рационального использования и охраны земли как природного объекта и природного ресурса;
- выработка умений правильного использования терминов земельного права, работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими земельные отношения; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними общественные отношения и выявлять их связи с нормами земельного права;
- приобретение навыков работы с системой земельного законодательства, в том числе с помощью справочно-правовых систем; использования различных способов защиты нарушенных или оспоренных земельных прав.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-1 Способен анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Демонстрирует понимание социального назначения и признаков права	<b>знает</b> основные функции права <b>умеет</b> определять категорию правовых норм, исходя из реализуемой функции права <b>владеет навыками</b> навыками толкования и применения норма материального и процессуального права
ОПК-1 Способен анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.2 Демонстрирует понимание механизма функционирования права	<b>знает</b> нормы материального и процессуального права, регламентирующие отношения в сфере земельных правоотношений <b>умеет</b> аргументировано отстаивать занимаемую правовую позицию <b>владеет навыками</b> навыками ведения дискуссии по проблемным вопросам регулирования земельных правоотношений

<p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ОПК-1.3 Различает формы закрепления норм права</p>	<p><b>знает</b> основные формы закрепления норм права и их ключевые различия <b>умеет</b> классифицировать формы закрепления норм права по различным основаниям <b>владеет навыками</b> навыками определения формы закрепления норм права, подлежащей применению в конкретной ситуации</p>
<p>ОПК-2 Способен применять нормы и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1 Демонстрирует понимание структуры права</p>	<p><b>знает</b> основные элементы структуры права и принципы ее построения <b>умеет</b> выделять отдельные элементы права <b>владеет навыками</b> навыками видения взаимодействия норм, субинститутов и институтов права</p>
<p>ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>ОПК-6.1 Различает нормативные правовые акты и иные юридические документы</p>	<p><b>знает</b> понятие, основные признаки и классификацию нормативных правовых актов <b>умеет</b> дифференцировать нормативно-правовые акты на виды по различным основаниям <b>владеет навыками</b> способностью определить вид правового акта по содержанию, по масштабу действия, по объекту регулирования, по действию во времени, по субъекту, чей статус регулирует данная норма</p>
<p>ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>ОПК-7.3 Проводит оценку и классификацию фактов и обстоятельств, свидетельствующих о наличии или отсутствии признаков коррупционного поведения</p>	<p><b>знает</b> признаки коррупционного поведения <b>умеет</b> классифицировать факты и обстоятельства, свидетельствующие о наличии или отсутствии признаков коррупционного поведения <b>владеет навыками</b> способностью оценить факты и обстоятельства, свидетельствующие о наличии признаков коррупционного поведения с целью их предотвращения</p>

<p>ПК-1 Способен совершать действия по реализации правовых норм в правоприменительной деятельности</p>	<p>ПК-1.1 Устанавливает фактические обстоятельства дела на основании полученного задания</p>	<p><b>знает</b> принципы правовой квалификации обстоятельств дела <b>умеет</b> проводить правовую квалификацию конкретных обстоятельств дела, преодолевать правовые коллизии и пробелы в праве <b>владеет навыками</b> практическими приемами правовой квалификации, преодоления правовых коллизий и пробелов</p>
<p>ПК-1 Способен совершать действия по реализации правовых норм в правоприменительной деятельности</p>	<p>ПК-1.2 Осуществляет выбор нормы материального и (или) процессуального права, подлежащей применению к установленным фактическим обстоятельствам</p>	<p><b>знает</b> содержание норм материального и процессуального права, применимых к установленным фактическим обстоятельствам <b>умеет</b> использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности <b>владеет навыками</b> навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-1 Способен совершать действия по реализации правовых норм в правоприменительной деятельности</p>	<p>ПК-1.3 Документирует принятое решение</p>	<p><b>знает</b> требования к документообороту в различных сферах юридической деятельности <b>умеет</b> разрабатывать юридические документы для конкретной области профессиональной деятельности <b>владеет навыками</b> навыками организации документооборота в конкретной области юридической деятельности</p>
<p>ПК-3 Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам</p>	<p>ПК-3.1 Выявляет юридически значимые факты и обстоятельства в соответствии с полученным заданием</p>	<p><b>знает</b> принципы правовой квалификации обстоятельств дела <b>умеет</b> юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности <b>владеет навыками</b> навыками правовой квалификации обстоятельств дела, а также выявления наиболее значимых фактов и обстоятельств в соответствии с полученным заданием</p>

<p>ПК-3 Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам</p>	<p>ПК-3.2 Осуществляет выбор нормы права для решения поставленной задачи</p>	<p><b>знает</b> содержание норм материального и процессуального права применительно к поставленной задаче <b>умеет</b> выбирать нормы материального и процессуального права, необходимые для применения в конкретных обстоятельствах дела <b>владеет навыками</b> реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-3 Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам</p>	<p>ПК-3.3 Составляет проект экспертного заключения и представляет его заинтересованной стороне</p>	<p><b>знает</b> основные правила проведения правовой экспертизы, требования к экспертным заключениям различного типа <b>умеет</b> самостоятельно проводить правовую экспертизу, а также разъяснять заинтересованной стороне содержание экспертного заключения <b>владеет навыками</b> навыками подготовки правовых заключений, юридического консультирования</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Определяет перечень задач для достижения поставленной цели</p>	<p><b>знает</b> действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на профессиональную деятельность <b>умеет</b> планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов <b>владеет навыками</b> навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения задачи профессиональной деятельности</p>	<p><b>знает</b> общее содержание правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения задачи профессиональной деятельности <b>умеет</b> осуществлять юридическое толкование правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения задачи профессиональной деятельности <b>владеет навыками</b> навыками практического применения правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения задачи профессиональной деятельности</p>

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Предлагает способ и средство решения задачи профессиональной деятельности с учётом ресурсов и ограничений	<b>знает</b> правила и принципы юридической деятельности, содержание законодательства РФ <b>умеет</b> выбирать правовые средства в зависимости от вида юридической деятельности <b>владеет навыками</b> навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4 Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи	<b>знает</b> принципы построения алгоритмов решения задач <b>умеет</b> разбивать задачу на последовательно выполняемые этапы <b>владеет навыками</b> навыками преобразования исходных данных в результаты

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.26 основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и относится к обязательной части учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Конституционное право	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.1
2	Теория государства и права	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1

Конституционное право

Знать:

- основные конституционные гарантии, в том числе и гарантии права собственности на землю;

Уметь:

- находить конкретизацию конституционных норм в отраслевом законодательстве;

Иметь навыки:

- толкования конституционных норм.

Теория государства и права

Знать:

- структуру правовой нормы;

- систему российского права;

Уметь:

- определять подлежащие применению общеправовые и межотраслевые принципы права;

Иметь навыки:

- реализации правовых норм.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-------	------------------------	--



1.1.	Предмет, метод, система и источники земельного права	5	2		4				7	13	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.1, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
1.2.	Земельные правоотношения и их субъекты	5	2		4				8	14	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.1, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.	2 раздел. Правовой механизм использования и охраны земель										
2.1.	Право собственности и иные права на землю	5			4				8	12	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.1, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

2.2.	Правовая охрана земель	5	2		6				8	16	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.1, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.3.	Юридическая ответственность за земельные правонарушения	5	2		6				8	16	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.1, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3.	3 раздел. Правовые режимы земель различных категорий										
3.1.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	5	2		6				8	16	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.1, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3



4.1.	Зачет с оценкой	5									УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.1, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
------	-----------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

### 5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Предмет, метод, система и источники земельного права	Предмет, метод, система и источники земельного права Предмет земельного права. Общественные отношения, регулируемые земельным правом. Земля как объект общественных земельных отношений. Отграничение норм земельного права от смежных правовых институтов. Проблема земельного права, дискуссия об имущественном характере земельных отношений. Метод земельно-правового регулирования. Система земельного права. Земельное право, как отрасль права. Соотношение земельного права с экологическим, гражданским, административным и другими отраслями права. Понятие и основные признаки земельного права как отрасли права, отрасли науки, учебной дисциплины. Понятие и классификация принципов земельного права. Понятие и система источников земельного права. Классификация источников земельного права. Конституционные основы земельного права.
2	Земельные правоотношения и их субъекты	Земельные правоотношения и их субъекты Понятие и особенности земельно-правовых норм. Механизм реализации земельно-правовых норм. Понятие и виды земельных правоотношений. Основания возникновения земельных правоотношений. Сложный фактический состав как основание возникновения земельных правоотношений. Возникновение земельных правоотношений из неправомерных действий. Субъекты, объекты и содержание земельных правоотношений. Правовой статус субъектов земельных правоотношений. Деление земель на категории по основному целевому назначению. Земельный участок (часть земельного участка) как объект земельных правоотношений. Земельная доля как объект земельных правоотношений. Права на землю как объект земельных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.
3	Право собственности и иные права на землю	Право собственности и иные права на землю Понятие и особенности права собственности на землю. Формы собственности на землю. Частная собственность на землю юридических лиц и граждан. Общая собственность на землю: общая

		<p>совместная собственность на землю, общая долевая собственность на землю. Государственная собственность на землю: федеральная, субъектов РФ. Разграничение государственной собственности на землю на федеральную собственность и собственность субъектов РФ. Муниципальная собственность на землю: городов, районов и других муниципальных образований. Механизм реализации права собственности на земельные участки. Содержание права собственности на земельные участки. Права и обязанности собственников земельных участков.</p> <p>Иные права на землю, отличные от права собственности.</p>
4	Правовая охрана земель	<p>Правовая охрана земель</p> <p>Понятие, цели и задачи охраны земель. Содержание охраны земель. Обязанности правообладателей земельных участков по охране земель. Федеральные, региональные и местные программы охраны земель. Экономические, экологические и санитарно-гигиенические требования к охране земель. Нормирование предельно допустимых концентраций вредных и других загрязняющих почву веществ. Мелиорация земель. Рекультивация земель. Консервация деградированных и нарушенных земель. Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению. Экономическое стимулирование охраны земель.</p>
5	Юридическая ответственность за земельные правонарушения	<p>Юридическая ответственность за земельные правонарушения</p> <p>Понятие и основания юридической ответственности за нарушение земельного законодательства. Понятие и состав земельного правонарушения. Виды юридической ответственности за земельные правонарушения. Дисциплинарная ответственность за нарушение земельного законодательства. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства. Гражданско-правовая, земельно-правовая ответственность за земельные правонарушения. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями.</p>
6	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	<p>Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения</p> <p>Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Принципы правового регулирования отношений по использованию и охране земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения, их права и обязанности. Фонд перераспределения земель. Земельные доли. Использование земель сельскохозяйственного назначения гражданами и юридическими лицами. Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий, кооперативов, ассоциаций. Понятие крестьянского (фермерского) хозяйства и личного подсобного хозяйства. Правовой режим земель крестьянских хозяйств. Садоводческие, огороднические и дачные объединения граждан (некоммерческие товарищества, потребительские кооперативы).</p>
7	Правовой режим земель населенных пунктов	<p>Правовой режим земель населенных пунктов</p> <p>Понятие и основное целевое назначение земель городов и иных населенных пунктов. Виды и состав земель поселений. Правовой режим территориальных зон. Градостроительная документация, определяющая правовой режим земель поселений. Право собственности и иные права на земли городов и иных населенных пунктов. Право государственной собственности, право муниципальной собственности. Право собственности юридических лиц на земельные участки в пределах населенных пунктов. Общая собственность на земельный участок в населенном пункте.</p>

		Управление землями городов и других населенных пунктов. Планирование использования земель. Контроль за использованием земель. Правовой режим пригородных и зеленых зон.
8	Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения	Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения Понятие и состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и иного специального назначения (земли промышленности и иного специального назначения). Право собственности и иные права на земли промышленного и иного значения. Субъекты и объекты прав на земли промышленности и иного специального назначения. Особенности управления землями промышленности и иного специального назначения. Правовой режим земель промышленности и земель энергетики. Правовой режим земель транспорта. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения информатики, космической деятельности. Правовой режим земель обороны и безопасности.
9	Правовой режим земель лесного и водного фонда	Правовой режим земель лесного и водного фонда Понятие и состав земель лесного фонда. Правовой режим земель лесного фонда. Деление лесов на категории. Право лесопользования и его виды. Субъекты права лесопользования. Порядок предоставления лесных участков в пользование. Договор купли-продажи лесных насаждений. Основания прекращения, приостановления и ограничения права пользования лесным фондом. Особенности управления землями лесного фонда. Органы управления. Функции управления. Понятие и состав земель водного фонда. Земельные и водные отношения. Особенности возникновения, осуществления и прекращения прав и обязанностей субъектов на землях водного фонда. Право водопользования и его виды. Субъекты права водопользования. Порядок предоставления водных объектов в пользование. Права и обязанности водопользователей. Правовое регулирование отдельных видов водопользования.

## 5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Предмет, метод, система и источники земельного права	Предмет, метод, система и источники земельного права Устный опрос, решение практических задач, тестирование
2	Земельные правоотношения и их субъекты	Земельные правоотношения и их субъекты Устный опрос, решение практических задач, тестирование
3	Право собственности и иные права на землю	Право собственности и иные права на землю Устный опрос, решение практических задач, тестирование
4	Правовая охрана земель	Правовая охрана земель Устный опрос, решение практических задач, тестирование
5	Юридическая ответственность за земельные правонарушения	Юридическая ответственность за земельные правонарушения Устный опрос, решение практических задач, тестирование
6	Правовой режим	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

	земель сельскохозяйственного назначения	Устный опрос, решение практических задач, тестирование
7	Правовой режим земель населенных пунктов	Правовой режим земель населенных пунктов Устный опрос, решение практических задач, тестирование
8	Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения	Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения Устный опрос, решение практических задач, тестирование
9	Правовой режим земель лесного и водного фонда	Правовой режим земель лесного и водного фонда Устный опрос, решение практических задач, тестирование

### 5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Предмет, метод, система и источники земельного права	Предмет, метод, система и источники земельного права Изучение теоретических вопросов темы, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных творческих заданий, подготовка к зачету
2	Земельные правоотношения и их субъекты	Земельные правоотношения и их субъекты Изучение теоретических вопросов темы, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных творческих заданий, подготовка к зачету
3	Право собственности и иные права на землю	Право собственности и иные права на землю Изучение теоретических вопросов темы, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных творческих заданий, подготовка к зачету
4	Правовая охрана земель	Правовая охрана земель Изучение теоретических вопросов темы, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных творческих заданий, подготовка к зачету
5	Юридическая ответственность за земельные правонарушения	Юридическая ответственность за земельные правонарушения Изучение теоретических вопросов темы, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных творческих заданий, подготовка к зачету
6	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения Изучение теоретических вопросов темы, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных творческих заданий, подготовка к зачету
7	Правовой режим земель населенных пунктов	Правовой режим земель населенных пунктов Изучение теоретических вопросов темы, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных творческих заданий, подготовка к зачету
8	Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения	Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения Изучение теоретических вопросов темы, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных творческих заданий, подготовка к зачету
9	Правовой режим земель лесного и водного фонда	Правовой режим земель лесного и водного фонда

	водного фонда	Изучение теоретических вопросов темы, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных творческих заданий, подготовка к зачету
--	---------------	---

## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается систематизированный материал, а также практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение индивидуальных творческих заданий;
- подготовка к зачету с оценкой.

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (а тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов дисциплины.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в рабочей программе дисциплины источники;
- выполнять практические задания в рамках изучаемой темы;
- выполнять индивидуальные творческие задания;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является зачет с оценкой, который проводится в форме устного собеседования. Студенты, не прошедшие аттестацию, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Предмет, метод, система и источники земельного права	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.1, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	устный опрос, тестирование, решение задач
2	Земельные правоотношения и их субъекты	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.1, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	устный опрос, тестирование, решение задач
3	Право собственности и иные права на землю	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.1, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2,	устный опрос, тестирование, решение задач

		ПК-3.3	
4	Правовая охрана земель	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.1, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	устный опрос, тестирование, решение задач
5	Юридическая ответственность за земельные правонарушения	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.1, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	устный опрос, тестирование, решение задач
6	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.1, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	устный опрос, тестирование, решение задач
7	Правовой режим земель населенных пунктов	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.1, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	устный опрос, тестирование, решение задач
8	Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.1, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	устный опрос, тестирование, решение задач
9	Правовой режим земель лесного и водного фонда	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.1, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	устный опрос, тестирование, решение задач
10	Зачет с оценкой	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.1, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	устный опрос

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

#### Разноуровневые задачи

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3)

#### Задачи репродуктивного уровня

##### Задача 1.

Житель г. Краснодара Ларин и проживающая в г. Москве Медикова в июле 1999 г. заключили

договор купли-продажи земельного участка и жилого дома, находящихся в Краснодарском крае. Однако в регистрации данного договора было отказано на основании ч. 1 ст. 16 Закона Краснодарского края «Об особом порядке землепользования в Краснодарском крае», устанавливающей запрет на совершение сделок с земельными участками на территории Краснодарского края, если стороной договора является гражданин, не имеющий регистрации на постоянное проживание в Краснодарском крае.

Каким положением федерального законодательства противоречила данная норма закона Краснодарского края?

Правомерен ли отказ в регистрации договора купли-продажи земельного участка в данном случае?

#### Задача 2.

Гражданин Реутов решил пробурить на находящемся у него на праве собственности дачном земельном участке скважину для обеспечения своего хозяйства водой и установить электронасос для подъема воды с глубины 25 м, объясняя это тем, что вода из первоначально выкопанного колодца ввиду его малой глубины (5 м) недостаточно чиста.

Вправе ли гражданин Реутов произвести такие работы на собственном земельном участке без получения разрешительной документации в органах власти?

Обязан ли гражданин Реутов вносить платежи за добычу подземных вод?

#### Задачи реконструктивного уровня

##### Задача 1.

Законом Камчатской области от 3 августа 2001 г. № 163 «Об охоте и охотничьем хозяйстве в Камчатской области» определяется понятие охоты. При этом к охоте на момент принятия Закона было приравнено нахождение в охотничьих угодьях с незачехленным охотничьим оружием, капканами и иными орудиями охоты, собаками без поводков и намордников, другими ловчими животными и птицами либо с продукцией охоты. Прокурор Камчатской области усмотрел в указанном положении Закона Камчатской области противоречие федеральному законодательству и обратился в суд с заявлением о признании его противоречащим федеральному законодательству, недействующим и не подлежащим применению.

Решением Камчатского областного суда от 16 апреля 2003 г. требования прокурора были удовлетворены: слова ч. 2 ст. 4 оспариваемого Закона «с незачехленным охотничьим оружием» признаны противоречащими федеральному законодательству, недействующими и не подлежащими применению со дня вступления решения суда в законную силу. Определением Верховного суда РФ от 20 июня 2003 г. решение Камчатского областного суда оставлено без изменения.

В результате Законом Камчатской области от 9 октября 2003 г. 118 в указанный законодательный акт были внесены изменения. Ч. 2 ст. 4 была изложена в следующей редакции: «К охоте приравнивается нахождение в охотничьих угодьях с огнестрельным оружием, капканами и другими орудиями охоты, а также собаками и ловчими шами либо с добытой продукцией охоты, или с охотничьим оружием в собранном виде на дорогах общего пользования».

Оцените степень урегулированности указанных отношений.

Возможно ли изменение (ограничение) содержания правовой нормы федерального подзаконного акта законодательным актом субъекта Российской Федерации в данном случае?

#### Задачи творческого уровня

##### Задача 1.

В одном из проектов Земельного кодекса РФ земельные отношения были определены (как общественные отношения между органами государственной и муниципальной власти, а также юридическими и физическими лицами по поводу владения, пользования, распоряжения землями и государственному управлению земельными ресурсами. Проект был отклонен и направлен на доработку, в том числе, потому что в кодексе «неправомерно и неточно определены земельные отношения». Как указывалось, земельными отношениями следует считать отношения в области использования и охраны земель, а отношения, связанные с земельным участком, который признается недвижимым имуществом, являются имущественными отношениями.

Обоснована ли указанная мотивация отклонения проекта Земельного кодекса? В чем заключается специфика общественных отношений, объектом которых является земля?

Индивидуальные творческие задания  
(примерные теме эссе, рефератов и докладов)

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции (УК-2.1; УК-2.2; УК- 2.3; УК-2.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК- 3.1; ПК-3.2; ПК-3.3)

1. Земля как объект правового регулирования.
2. Современная концепция земельного права.
3. Принципы земельного права.
4. Система земельного права.
5. Соотношение земельного права с другими отраслями права.
6. Характеристика и особенности земельного законодательства Новосибирской области.
7. Основания возникновения прав на землю.
8. Порядок предоставления земель в собственность, владение, пользование, аренду.
9. Документарные основания прав на землю.
10. Юридический порядок прекращения прав на землю.
11. Порядок изъятия земель для государственных и муниципальных нужд.
12. Принципы и функции управления земельными ресурсами в Российской Федерации.
13. Органы управления земельными ресурсами.
14. Кадастр недвижимости.
15. Мониторинг земель.
16. Землеустройство и землеустроительный процесс.
17. Контроль за рациональным использованием земель: понятие и виды.
18. Юридические аспекты платы за землю и правовая защита ее рационального использования.
19. Земельный налог.
20. Арендная плата за землю.
21. Правовые основания нормативной цены на землю.
22. Нормативно-правовая база для оценки кадастровой стоимости земли.
23. Способы защиты прав на землю: общая характеристика.
24. Признание права на земельный участок.
25. Правовые основания восстановления положения, существовавшего до нарушения права на земельный участок.
26. Признание недействительным акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления.
27. Правовые основания возмещения убытков, причиненных нарушением прав собственников (землепользователей) земельных участков,
28. Юридический порядок разрешения земельных споров.
29. Понятие и состав земельных правонарушений.
30. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства.
31. Уголовная ответственность за нарушение норм земельного права.
32. Гражданско-правовая ответственность за нарушение норм земельного права.
33. Земельно-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства.
34. Правовое положение земель сельскохозяйственного назначения.
35. Особенности правового режима сельскохозяйственных земель и порядок их предоставления.
36. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения, их права и обязанности.
37. Основания прекращения прав на использование земель сельскохозяйственного назначения.
38. Правовое положение земель поселений.
39. Особенности правового режима земель населенных пунктов.

40. Основания возникновения права собственности на земли городов и других населенных пунктов.
41. Порядок предоставления и изъятия земель в городах и других населенных пунктах.
42. Правовые аспекты управления землями поселений. Учет и кадастровая оценка земель. Планирование использования земель в черте населенных пунктов.
43. Правовой статус земель специального назначения.
44. Правовой режим земель промышленных предприятий, порядок их предоставления и изъятия.
45. Правовой режим земель транспорта. Виды земель, используемых транспортом, порядок их предоставления и изъятия.
46. Правовой режим земель, занятых средствами связи и электропередачи.
47. Правовой режим земель, предоставленных для нужд обороны, органов внутренних дел и государственной безопасности.
48. Правовой режим земель закрытых административно-территориальных образований, а также иных зон, устанавливаемых в целях обеспечения безопасности населения и интересов сохранения государственной тайны.
49. Правовой статус леса и земель лесного фонда. Правовой режим земель лесного фонда.
50. Субъекты права собственности на леса, права владения, пользования лесом, права аренды земель лесного фонда.
51. Правовые аспекты управления лесами и землями лесного фонда.
52. Право лесопользования и его виды.
53. Правовой статус государственного контроля за использованием и охраной лесов и земель лесного фонда.
54. Ответственность за нарушение законодательства об использовании и охране лесов и земель лесного фонда. Возмещение вреда, причиненного нарушением лесного законодательства.
55. Понятие и состав водного фонда и земель водного фонда: юридико-правовые аспекты.
56. Юридические основания возникновения и прекращения права водопользования и права на земли, занятые водами.
57. Право водопользования и его виды.
58. Права и обязанности водопользователей и пользователей землями водного фонда.
59. Ответственность за нарушение законодательства об использовании и охране вод и земель водного фонда. Возмещение вреда, причиненного нарушением водного законодательства.

#### Тестовые задания

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции (УК-2.1; УК-2.2; УК- 2.3; УК-2.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК- 3.1; ПК-3.2; ПК-3.3)

1. Согласно нормам земельного законодательства Российской Федерации, формами использования земельных участков являются:

- а) Постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование;
- б) Собственность, постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование;
- в) Собственность, аренда, пользование, владение.

2. Земля, находящаяся в государственной или муниципальной собственности, предоставляется в безвозмездное срочное пользование на срок:

- а) не более 10 лет;
- б) не более года;
- в) не более 49 лет.

3. К специальным принципам земельного права относится:

- а) плановость в использовании земель;
- б) изучение спроса на землю;
- в) приоритет сельскохозяйственного использования земель;
- г) платность землепользования.

4. Обязан ли собственник земельного участка проводить оросительные мелиоративные работы?

- а) обязан;
- б) обязан, если этого требуют соседи по участку;
- в) обязан при наличии уведомления органов местного самоуправления;
- г) не обязан.

5. Плата за использование земельного участка формируется из:

- а) нормативной стоимости земли;
- б) рыночной стоимости земли;
- в) кадастровой стоимости земельного участка;
- г) земельного налога;
- д) арендной платы.

6. Какой из перечисленных титулов предоставляет субъекту наибольшее количество прав?

- а) собственность;
- б) владение;
- в) пользование;
- г) аренда;
- д) распоряжение.

7. За нарушение норм земельного законодательства Российской Федерации предусматриваются следующие виды ответственности:

- а) гражданско-правовая, административная, уголовная;
- б) земельно-правовая, уголовная, дисциплинарная;
- в) гражданско-правовая, дисциплинарная, административная, уголовная;
- г) гражданско-правовая, земельно-правовая, уголовная, дисциплинарная.

8. Какими органами власти осуществляется перевод земель субъектов Российской Федерации из одной категории в другую?

- а) Правительством Российской Федерации;
- б) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
- в) органами местного самоуправления;
- г) органами законодательной власти субъектов Российской Федерации.

9. К земельным участкам, ограниченным в обороте, относятся участки, занятые:

- а) зданиями, строениями и сооружениями, в которых постоянно располагаются Вооруженные Силы Российской Федерации;
- б) зданиями, в которых расположены военные суды;
- в) находящимися в государственной или муниципальной собственности водными объектами в составе водного фонда;
- г) объектами организации ФСБ России.

10. В понятие «землеустройство» включены мероприятия по:

- а) устройству земельных дамб;
- б) повышению плодородия почв;
- в) установлению границ на местности и организации рационального использования земли гражданами и юридическими лицами;
- г) расчету налога за пользование земельным участком.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. История развития земельного права (XIX в.- XXI вв)
2. Концептуальная политика России в сфере земельных отношений
3. Предмет земельного права, субъекты и объекты земельных правоотношений
4. Метод правового регулирования земельных отношений
5. Понятие и классификация норм земельного права
6. Система отрасли земельного права
7. Понятие и система источников земельного права
8. Система земельного законодательства Российской Федерации
9. Основные принципы земельного законодательства
10. Законодательные акты — источники земельного права
11. Конституционные основы и нормы гражданского законодательства, регулирующие земельные отношения
12. Структура и содержание Земельного кодекса РФ
13. Федеральные земельные законы, законодательные акты субъектов Российской Федерации
14. Подзаконные акты — источники земельного права, иные акты органов государства
15. Акты органов местного самоуправления, нормативные договора — источники зе-

мельного права

16. Роль судебной практики в процессе регулирования земельных отношений

17. Нормативные акты организаций, правовые обычаи — источники земельного права, нормативные технические акты

18. Структура земельных правоотношений

19. Возникновение и прекращение земельных правоотношений

20. Понятие права собственности на природные ресурсы

21. Понятие и объекты права собственности на землю, собственность на землю

22. Субъекты и формы собственности на землю

23. Содержание права собственности на землю

24. Право частной собственности на землю

25. Понятие и виды государственной собственности на землю, правовые основы ее разграничения

26. Право муниципальной собственности на землю, разграничение государственной и муниципальной собственности на землю

27. Понятие ограниченных вещных и иных прав на землю

28. Право постоянного пользования земельным участком

29. Право временного (срочного) пользования земельным участком

30. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком

31. Понятие аренда земельных участков, договор аренды

32. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут)

33. Общая характеристика оснований возникновения прав на землю

34. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности

35. Порядок предоставления земельных участков гражданам и юридическим лицам

36. Ограничение оборотоспособности земельных участков

37. Сделки с земельными участками, влекущие за собой смену собственника

38. Особенности купли-продажи земель в России

39. Сделки с земельными участками, не сопровождающиеся сменой собственника

40. Государственная регистрация земельных участков и сделок с ними

41. Основания прекращения ограниченных вещных прав на земельные участки

42. Основания прекращения обязательственных прав на земельные участки

43. Порядок изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд

44. Права и обязанности собственников земельных участков

45. Права и обязанности лиц, не являющихся собственниками земельных участков, по использованию и охране земли

46. Осуществление и защита прав на землю в Российской Федерации

47. Понятие и порядок рассмотрения земельных споров

48. Понятие и формы платы за землю

49. Правовые основы оценки земли

50. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в сфере земельных отношений

51. Понятие и система государственного управления в сфере использования и охраны земель

52. Состав земель России, понятие и виды правового режима земель

53. Система органов исполнительной власти в сфере земельных отношений

54. Муниципальное, производственное управление в сфере использования и охраны земель

55. Понятие и состав функций государственного управления в сфере использования и охраны земель

56. Прогнозирование и планирование использования и охраны земель

57. Функция распределения (перераспределения) земельных ресурсов

58. Понятие правовой охраны земель

59. Понятие государственного мониторинга земель

60. Государственный земельный кадастр

61. Понятие, задачи и порядок осуществления государственного земельного контроля
62. Муниципальный, общественный и производственный земельный контроль
63. Общая характеристика ответственности за земельные правонарушения
64. Виды ответственности за земельные правонарушения (дисциплинарная, административная, уголовная)
65. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения
66. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств
67. Правовой режим земель сельскохозяйственных организаций
68. Понятие правового режима земель поселений. Правовые основы планирования и застройки земель поселений
69. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения
70. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий
71. Земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов
72. Состав и правовой режим земель природоохранного назначения.
73. Правовой режим земель рекреационного назначения
74. Правовой режим земель историко-культурного назначения
75. Правовой режим земель лесного фонда

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

##### Задание 1.

Самарский областной стрелковый клуб обратился в арбитражный суд области с иском о понуждении Самарского городского фонда имущества заключить договор купли-продажи участка земли площадью 0,3 га, на котором было расположено здание клуба. Согласно уставу, названный клуб является учебно-спортивной общественной организацией Российской оборонной спортивно-технической организации (РОСТО), созданной для развития стрелковых, технических и прикладных видов спорта, подготовки кадров массовых технических профессий, проведения оборонно-спортивных мероприятий.

Свидетельство на постоянное пользование спорным участком земли было выдано до создания Самарского областного стрелкового клуба Куйбышевскому стрелково-спортивному клубу, входившего в состав бывшего ДОСААФ СССР.

Решением арбитражного суда в иске было отказано на том основании, что истец не является субъектом права на приобретение собственности спорного земельного участка.

Является ли Самарский областной стрелковый клуб субъектом права приобретения в собственность спорного земельного участка? Решите дело.

##### Задание 2.

Законом Амурской области от 21 января 2005 г. № 422-03 «Об основаниях (случаях) бесплатного предоставления и предельных размерах земельных участков, предоставляемых гражданам в собственность на территории Амурской области» было введено понятие земельного участка для обслуживания жилого дома, под которым понимается земельный участок, предназначенный для обслуживания (эксплуатации) существующего жилого дома (квартиры в жилом доме), включающий в себя земельный участок, находящийся непосредственно под жилым домом (квартирой в жилом доме), и прилегающую к нему территорию с хозяйственными постройками, а также земельный участок, используемый для (нородничества (приусадебный участок). Прокурором Амурской Области использование этого понятия в законодательстве субъекта Российской Федерации было расценено как противоречащее Земельному кодексу Российской Федерации, который не содержит указанного понятия, но при этом дает определение земельного участка, в связи с чем прокурор обратился в суд.

Каково соотношение федерального земельного законодательства и земельного законодательства субъектов Российской Федерации?

Как Земельный кодекс Российской Федерации определяет полномочия субъектов Российской Федерации в области земельных отношений?

#### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены

#### 7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и

(или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в форме собеседования.

#### 7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знания теоретического материала;</li> <li>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- знания теоретического материала</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>-правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</li> <li>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</li> </ul>
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	--	---	---	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Волкова Т. В., Королев С. Ю., Чмыхало Е. Ю., Земельное право, Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/57119.html">http://www.iprbookshop.ru/57119.html</a>
2	Боголюбов С. А., Земельное право, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/449641">https://urait.ru/bcode/449641</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Эриашвили Н. Д., Ахмедов Р. М., Волкова Н. А., Горелик А. П., Рыжих И. В., Анохин С. А., Мышко Ф. Г., Кодолов В. А., Байдина О. Ю., Петюкова О. Н., Волковой Н. А., Ахмедова Р. М., Земельное право, Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/109233.html">https://www.iprbooks.hop.ru/109233.html</a>
2	Анисимов А. П., Мельников Н. Н., Земельное право России. Практикум, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/450327">https://urait.ru/bcode/450327</a>

3	Позднякова Е. А., Боголюбов С. А., Земельное право. Практикум, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/450416">https://urait.ru/bcode/450416</a>
4	Субочева В. А., Земельное право современной России, Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017	<a href="https://www.iprbookshop.ru/85924.html">https://www.iprbookshop.ru/85924.html</a>
5	Лиманская А.П. , Земельное право. Общая часть, Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74157.html">http://www.iprbookshop.ru/74157.html</a>
1	Черкашина Е. Г., Земельное право, Благовещенск: Амурский государственный университет, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/103861.html">http://www.iprbookshop.ru/103861.html</a>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт справочной правовой системы "Консультант Плюс"	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Сайт справочной правовой системы "Гарант.ру"	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр)	<a href="https://rosreestr.ru/">https://rosreestr.ru/</a>

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
Информационно-правовая база данных Кодекс	<a href="http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/">http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/</a>
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащении учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
64. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10

64. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
64. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.