



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Производственный менеджмент

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются решение задач организации системы производства и управления, а также принятие управленческих решений, связанных с тактической деятельностью строительной организации.

- ознакомление студентов со структурой производственного процесса в строительной организации и методикой планирования основных производственных работ;
- изучение на конкретных примерах методов расчета трудоемкости и цикла производственного процесса и разработка проекта корректирующих действий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-1 Способен управлять процессами организации и планирования производства	ПК-1.1 Составляет проект плана мероприятий по тактическому управлению деятельностью строительной организации	знает Теоретические основы производственной деятельности строительной организации умеет Разрабатывать план мероприятий по тактическому управлению деятельностью строительной организации. владеет Навыком применения методов и средств разработки тактических решений в деятельности строительной организации.
ПК-1 Способен управлять процессами организации и планирования производства	ПК-1.5 Проводит оценку выполнения тактических планов деятельности организации и разрабатывает проект корректирующего действия	знает Основные понятия, цели, задачи производственного менеджмента в строительстве. умеет Применять на практике различные методы организации производственной деятельности исходя из сложившейся ситуации. владеет Навыками планирования, анализа производственной деятельности и разрабатывать проект корректирующих действий.

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.06 основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 Менеджмент и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Теория организации	ОПК-1.2, ОПК-1.3

Методы и модели теории управления:

Знает: принципы экономико-математического моделирования, виды экономико-математических моделей; методы сетевого планирования, методы прогнозирования управленческого решения;

Умеет: применить инструменты экономико-математического моделирования для решения типовых задач управления с применением инструментов MS Excel

Разработка управленческих решений:

Знает: базовые инструменты обработки и анализа данных для последующего решения профессиональной задачи

Умеет: выбирать инструментарий для обработки информации в зависимости от содержания управленческой ситуации

Экономика организации:

Умеет: осуществлять выбор необходимых экономических моделей обеспечения предприятия производственными ресурсами, оценки ценовой политики, налогообложения, расчета оплаты труда и финансовых результатов на уровне организации

Теория организации:

Знает: сущность и модели эволюционного подхода к развитию организации

Владеет навыком разработки рекомендаций по совершенствованию деятельности организации с учетом фазы ее жизненного цикла

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Стратегический менеджмент	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.7
2	Управление изменениями	ПК-1.5
3	Бизнес-планирование	ОПК-4.6, ОПК-4.7
4	Инвестиционный менеджмент в строительстве	ПК-2.2, ПК-2.8, ПК-2.9
5	Управление затратами в строительстве	ПК-2.5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			4
Контактная работа	64		64
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Практические занятия (Пр)	32	0	32
Иная контактная работа, в том числе:	1,05		1,05
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	26,75		26,75
Самостоятельная работа (СР)	88,2		88,2
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	180		180
зачетные единицы:	5		5

4.1.	Контрольная работа	4								0,8	ПК-1.1, ПК-1.5
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Собеседование с обучающимся по экзаменационному билету	4								27	ПК-1.1, ПК-1.5

5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций									
1	Сущность производственного и операционного менеджмента.	Сущность производственного и операционного менеджмента. Понятие производственного и операционного менеджмента. Операции на предприятии. Производственные системы и их виды. Организация как производственная система. Понятие, структура и виды производственных процессов.									
2	Формы организации производства.	Формы организации производства. Основные формы организации производства. Концентрация в строительстве. специализация в строительстве. Кооперирование в строительстве. комбинирование в строительстве. Централизация в строительстве. Размещение предприятия. Принципы организации производственного процесса.									
3	Методы и типы производства.	Методы и типы производства. Методы организации производства. Типы производства. Принципы организации производственного процесса.									
4	Макропроектирование организации.	Макропроектирование строительной организации. Макропроектирование строительной организации. Организационное проектирование. Организация производственного процесса во времени.									
5	Проектирование структуры и пространственная планировка строительной организации.	Проектирование структуры и пространственная планировка строительной организации. Проектирование структуры управления строительной организацией. Проектирование производственной структуры строительной организации. Пространственная планировка организации. Организация производственного процесса в пространстве.									
6	Производственная инфраструктура организации.	Производственная инфраструктура организации. Понятие производственной инфраструктуры. Этапы проектирования производственной инфраструктуры. Организация поточных линий.									
7	Энергетическое, материально-техническое и ремонтное обеспечение предприятия.	Энергетическое, материально-техническое и ремонтное обеспечение производства. Инструментальное обеспечение производства. Энергетическое обеспечение производства. Материально-техническое обеспечение производства. Ремонтное обеспечение производства. Понятие организационно-плановой подготовки производства.									
8	Значение и содержание процессов создания новой строительной продукции.	Значение и содержание процессов создания новой строительной продукции. Организация создания новой строительной продукции. Конструкторская подготовка при создании строительной продукции. Предпроектные работы. Теоретические основы построения сетевых моделей.									
9	Организация конструкторской, технологической, экологической	Организация конструкторской, технологической и экологической подготовки производства. Организация конструкторской подготовки производства. Организация технологической подготовки производства.									

	подготовки производства.	Организация экологической подготовки производства. Методы перехода производства на выпуск новой продукции. Расчет параметров сетевых графиков.
--	--------------------------	--

5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Сущность производственного и операционного менеджмента.	Понятие, структура и виды производственного процесса. Учебный тест с обсуждением.
2	Формы организации производства.	Основные принципы организации производственного процесса. Решение задач.
3	Методы и типы производства.	Дополнительные принципы организации производственного процесса. Решение задач.
4	Макропроектирование организации.	Организация производственного процесса во времени. Решение задач аналитическим и графическим способом.
5	Проектирование структуры и пространственная планировка строительной организации.	Организация производственного процесса в пространстве. Решение задач.
6	Производственная инфраструктура организации.	Организация поточных линий. Решение задач.
7	Энергетическое, материально-техническое и ремонтное обеспечение предприятия.	Понятие организационно-плановой подготовки производства. Решение задач.
8	Значение и содержание процессов создания новой строительной продукции.	Сетевое моделирование. Решение задач графическим методом.
9	Организация конструкторской, технологической, экологической подготовки производства.	Расчет параметров сетевых графиков. Решение задач графическим и аналитическим методом.

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Сущность производственного и операционного менеджмента.	Сущность производственного и операционного менеджмента. Подготовка к занятию. Разбор теоретического материала. Заучивание методик расчета и формул.

2	Формы организации производства.	Формы организации производства. Подготовка к занятию. Разбор теоретического материала. Заучивание методик расчета и формул.
3	Методы и типы производства.	Методы и типы производства. Подготовка к занятию. Разбор теоретического материала. Заучивание методик расчета и формул.
4	Макропроектирование организации.	Макропроектирование строительной организации. Подготовка к занятию. Разбор теоретического материала. Заучивание методик расчета и формул.
5	Проектирование структуры и пространственная планировка строительной организации.	Проектирование структуры и пространственная планировка строительной организации. Подготовка к занятию. Разбор теоретического материала. Заучивание методик расчета и формул.
6	Производственная инфраструктура организации.	Производственная инфраструктура организации. Подготовка к занятию. Разбор теоретического материала. Заучивание методик расчета и формул.
7	Энергетическое, материально-техническое и ремонтное обеспечение предприятия.	Энергетическое, материально-техническое и ремонтное обеспечение производства. Подготовка к занятию. Разбор теоретического материала. Заучивание методик расчета и формул.
8	Значение и содержание процессов создания новой строительной продукции.	Значение и содержание процессов создания новой строительной продукции. Подготовка к занятию. Разбор теоретического материала. Заучивание методик расчета и формул.
9	Организация конструкторской, технологической, экологической подготовки производства.	Организация конструкторской, технологической и экологической подготовки производства. Подготовка к занятию. Разбор теоретического материала. Заучивание методик расчета и формул.
9	Организация конструкторской, технологической, экологической подготовки производства.	Сбор материала, анализ, расчеты, оформление контрольной работы.

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов и сообщений;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к экзамену.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов и сообщений, а также в рамках выполнения практических заданий, решения задач и тестов, предусмотренных РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД для студентов, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;
- подготовить доклад или сообщение, предусмотренные РПД;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Сущность производственного и операционного менеджмента.	ПК-1.1, ПК-1.5	Тест, решение задач.
2	Формы организации производства.	ПК-1.1, ПК-1.5	Тест, решение задач.
3	Методы и типы производства.	ПК-1.1, ПК-1.5	Тест, решение задач.
4	Макропроектирование организации.	ПК-1.1, ПК-1.5	Тест, решение задач, устный опрос.
5	Проектирование структуры и пространственная планировка строительной организации.	ПК-1.1, ПК-1.5	Тест, решение задач, устный опрос.
6	Производственная инфраструктура организации.	ПК-1.1, ПК-1.5	Тест, решение задач, устный опрос.
7	Энергетическое, материально-техническое и ремонтное обеспечение предприятия.	ПК-1.1, ПК-1.5	Тест, решение задач, устный опрос.
8	Значение и содержание процессов создания новой строительной продукции.	ПК-1.1, ПК-1.5	Тест, решение задач.
9	Организация конструкторской, технологической, экологической подготовки производства.	ПК-1.1, ПК-1.5	Тест, решение задач.

10	Контрольная работа	ПК-1.1, ПК-1.5	Оценочный лист
11	Собеседование с обучающимся по экзаменационному билету	ПК-1.1, ПК-1.5	Два теоретических вопроса и задача.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПК-1.1, ПК-1.5.

Задания для выполнения контрольной работы по вариантам:

1. Определение параметров и принципов работы строительной организации.
2. Составление тактического плана и графика выполнения работ.
3. Составление и расчет параметров сетевой модели тактического управления деятельностью строительной организации.

Размещены на дистанционном портале обучения СПбГАСУ по адресу: <https://moodle.spbgasu.ru/course/index.php?categoryid=8>

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
-----------------------------------	---

<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Производственные системы и их виды.
2. Предприятие как производственная система.
3. Понятие и виды производственных процессов.
4. Производственная структура предприятия и факторы, которые ее определяют.
5. Структура производственного процесса.
6. Способы расчета длительности производственного цикла.
7. Понятие и классификация форм организации производственных процессов.
8. Понятие и значение концентрации производства.
9. Показатели концентрации производства.
10. Понятие типа производства.
11. Показатели массового, серийного и единичного типов производства
12. Методы организации производства.
13. Сущность и основные характеристики поточного производства.
14. Классификация поточных линий.
15. Организация конструкторской подготовки производства.
16. Организация технологической подготовки производства.
17. Организация экологической подготовки производства.
18. Организационно-плановая подготовка производства.
19. Методы перехода производственной организации на выпуск новой продукции.
20. Проектирование заготовительного производства на промышленном предприятии.
21. Проектирование обрабатывающего производства на промышленном предприятии.
22. Проектирование сборочного производства на промышленном предприятии.
23. Понятие производственной инфраструктуры предприятия.
24. Значение и задачи организации ремонтного хозяйства на предприятии.
25. Система планово-предупредительного ремонта на предприятии.
26. Показатели организации инструментального обеспечения.
27. Задачи организации энергетического хозяйства предприятия.
28. Показатели проектирования энергетического хозяйства.
29. Техничко-экономические показатели проектирования транспортного обслуживания.
30. Значение и задачи материально-технического снабжения.
31. Значение и задачи организации складского хозяйства на предприятии.
32. Показатели проектирования складского хозяйства.
33. Организация обеспечения качества продукции на предприятии.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задания представлены в ЭИОС Moodle в дисциплине Производственный менеджмент.

<https://moodle.spbgasu.ru/course/index.php?categoryid=8>

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовая работа не предусмотрена.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций.

Экзамен проводится в устной форме. Для подготовки по экзаменационному билету отводится 40 минут.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач.</p> <p>Делает некорректные выводы.</p> <p>Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач.</p> <p>Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов.</p> <p>Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач</p> <p>Делает корректные выводы по результатам решения задачи.</p> <p>Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий.</p> <p>Не допускает ошибок при выполнении заданий.</p> <p>Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий.</p> <p>Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	---	--	---	---

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Гайнутдинов Э. М., Поддерегина Л. И., Производственный менеджмент, Минск: Вышэйшая школа, 2014	http://www.iprbookshop.ru/20127.html
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Афонин А. М., Царегородцев Ю. Н., Производственный менеджмент, Москва: Московский гуманитарный университет, 2011	http://www.iprbookshop.ru/8615.html
2	Кузнецов В. И., Орехов С. А., Романова М. М., Ягудин С. Ю., Производственный менеджмент, Москва: Евразийский открытый институт, 2011	http://www.iprbookshop.ru/11088.html
3	Кияткина Е. П., Федорова С. В., Производственный менеджмент, Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014	http://www.iprbookshop.ru/29791.html

4	Платонов А. М., Королева М. А., Бледных Е. И., Баженов С. И., Бузырев В. В., Власова М. Ф., Дайнеко Л. В., Ерыпалов С. Е., Ерыпалова Е. С., Караваяева Н. М., Козлов В. В., Кондюкова Е. С., Ларионова В. А., Леонова Л. Б., Самарская Н. А., Солдатова Ю. В., Шеломенцев А. Г., Производственный менеджмент в строительстве, Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016	http://www.iprbookshop.ru/68377.html
5	Леонтьева Л. С., Орехов С. А., Карманов М. В., Коротков А. В., Киселева И. А., Архипова М. Ю., Архипов К. В., Романова М. М., Клочкова Е. Н., Воронов А. С., Кузнецов В. И., Производственный менеджмент, Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/510976
6	Малюк В. И., Производственный менеджмент, Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/514273
7	Иванов И. Н., Лобачев В. В., Кокорева Т. В., Беляев А., Голышкова И. Н., Мозговой А. И., Крылов А. Н., Производственный менеджмент. Теория и практика, Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/531215
8	Иванов И. Н., Беляев А., Мозговой А. И., Кокорева Т. В., Крылов А. Н., Лобачев В. В., Производственный менеджмент. Практикум, Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/511311

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Курс по дисциплине Производственный менеджмент в Moodle СПбГАСУ	https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=3976

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Периодические издания СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/
Список сборников трудов и конференций в РИНЦ/eLIBRARY	https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/
Электронно-библиотечная система компании PROQUEST	https://about.proquest.com/products-services/materials_science.html
Журналы издательства Sage. В настоящее время доступны статьи из 320 журналов по 36 предметным рубрикам: гуманитарные и общественные науки, информатика, инженерные дисциплины, экономика, здоровье и образование.	www.sagepublications.com
Информационная сеть СЕММЕТ (Россия) на сервере Химического факультета МГУ является совокупностью баз данных по химии (образование, наука, технология), распределенных на -серверах в пределах российской части сети Internet и включает отечественные и зарубежные информационные ресурсы по химии	www.chem.msu.ru

Библиотека по Естественным наукам Российской Академии наук (РАН)	www.ras.ru
Аналитический портал по экономическим дисциплинам	www.economicus.ru
Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации в области строительства и проектирования, безопасности и охраны труда, энергетики и нефтегаза, права.	http://docs.cntd.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	www2.viniti.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
LibreOffice	Свободно распространяемое

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
26. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет

<p>26. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет</p>
<p>26. Помещения для самостоятельной работы</p>	<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ.</p>

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.