



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного проектирования

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Архитектурное проектирование. Часть 1

направление подготовки/специальность 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Архитектура

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются получение основных профессиональных навыков по проектированию жилых, общественных зданий, генеральных планов. В ходе учебного процесса студент должен использовать знания и навыки, полученные при освоении других дисциплин учебного плана и использовать их для решения задач, возникающих как междисциплинарные проблемы при проектировании. Цели, стоящие перед настоящей дисциплиной, предполагают рассмотрение архитектурного проектирования в разных аспектах архитектурной деятельности: разработку градостроительных задач, проектирование зданий и сооружений, разработку интерьеров.

Задачами освоения дисциплины студентами являются получение профессиональных навыков в решении следующих задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- проектная (разработка творческих проектных решений, разработку архитектурных концепций, выполнение проектной и проектно-строительной документации)
- коммуникативная (визуализация и презентация проектных решений, участие в защите проектных материалов)
- организационно-управленческая деятельность (умение работать в команде, участие в координации деятельности участников проектного процесса).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации	ПК-1.2 Применяет требования законодательства и нормативных документов по архитектурному проектированию	<b>знает</b> структуру нормативно-правовой и нормативно-технической базы обеспечения качества и безопасности в строительстве <b>умеет</b> выделять основные строительные процессы, влияющие на качество и безопасность объектов капитального строительства <b>владеет навыками</b> формирования требований в области обеспечения безопасности и качества объектов капитального строительства в составе проектной документации
ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации	ПК-1.3 Применяет требования законодательства и нормативных документов при проектировании архитектурно-дизайнерского раздела документации	<b>умеет</b> Применяет требования законодательства и нормативных документов при проектировании архитектурно-дизайнерского раздела документации <b>владеет навыками</b> работы с нормативными документами при проектировании архитектурно-дизайнерского раздела документации

<p>ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации</p>	<p>ПК-1.5 Осуществляет выбор оптимальных методов и средств выполнения задания на проектирование, в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан</p>	<p><b>знает</b> Оптимальные методы и средства выполнения задания на проектирование, в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан</p> <p><b>умеет</b> Применять оптимальные методы и средства выполнения задания на проектирование, в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан</p> <p><b>владеет</b> Методами выполнения задания на проектирование, в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан</p>
<p>ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации</p>	<p>ПК-1.6 Принимает участие в разработке архитектурной документации, в том числе используя средства автоматизации архитектурного проектирования</p>	<p><b>знает</b> способы строительства объектов капитального строительства, методы организации работ, основные организационно-технологические модели, применяемые в строительстве</p> <p><b>умеет</b> разрабатывать организационно-технологические схемы; определять общую продолжительность и промежуточные сроки строительства; распределение капитальных вложений и объемов строительно-монтажных работ; основные методы выполнения строительно-монтажных работ; материально-технические и трудовые ресурсы; структуру управления строительством и другие разделы проект организации строительства в составе проектной документации</p> <p><b>владеет навыками</b> применения лицензированных пакетов прикладных программ для разработки проекта организации строительства в составе проектной документации для строительства объектов капитального строительства</p>

ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации	ПК-1.8 Осуществляет графическое и текстовое оформление проектной и рабочей архитектурной документации, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем	<b>знает</b> Графическое и текстовое оформление проектной и рабочей архитектурной документации, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем <b>умеет</b> Оформлять проектную и рабочую архитектурную документацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем <b>владеет навыками</b> Графического и текстового оформления проектной и рабочей архитектурной документации, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем
ПК-3 Способен участвовать в проектной и аналитической деятельности по согласованию проектной документации	ПК-3.1 Демонстрирует понимание видов и специфики формирования градостроительной документации	<b>знает</b> Виды и специфику формирования градостроительной документации <b>умеет</b> Формировать градостроительную документацию <b>владеет навыками</b> формирования градостроительной документации
ПК-3 Способен участвовать в проектной и аналитической деятельности по согласованию проектной документации	ПК-3.3 Применяет метод соучаствующего проектирования в процессе проектирования и разработки проектной документации	<b>знает</b> метод соучаствующего проектирования <b>умеет</b> применять метод соучаствующего проектирования в процессе проектирования <b>владеет</b> практическими навыками проведения стратегических сессий
ПК-3 Способен участвовать в проектной и аналитической деятельности по согласованию проектной документации	ПК-3.4 Принимает участие в командной работе при разработке проектной документации и ее согласовании	<b>знает</b> приемы командной работы <b>умеет</b> разрабатывать и согласовывать проектную документацию <b>владеет</b> практическими навыками командной работы

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.02 основной профессиональной образовательной программы 07.03.01 Архитектура и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Архитектурно-обмерная практика (ознакомительная)	УК-2.1, УК-2.4
2	Введение в архитектурное проектирование	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2
3	Геодезическая практика (ознакомительная)	УК-1.1, УК-1.6

4	Начертательная геометрия	ОПК-1.1, ОПК-1.2
5	Высшая математика	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4

Архитектурно-обмерная практика (ознакомительная)  
Введение в архитектурное проектирование  
Геодезическая практика (ознакомительная)  
Начертательная геометрия  
Высшая математика

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Архитектурная типология жилых зданий	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2	Архитектурное проектирование. Часть 2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2
3	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
4	Предпроектные исследования и цифровое моделирование объектов в архитектурном проектировании	ПК-1.4, ПК-4.1, ПК-4.2
5	Рабочее проектирование жилых зданий	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.6, ПК-1.7
6	Проектная практика	ПК-1.1, ПК-1.6, ПК-3.3, ПК-3.4

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр		
			3	4	5
<b>Контактная работа</b>	416		128	128	160
Практические занятия (Пр)	416	416	128	128	160
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	9		3	3	3
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)					
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))					
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	9		3	3	3
<b>Часы на контроль</b>	109		35	35	39
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	42		14	14	14
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>					
<b>часы:</b>	576		180	180	216
<b>зачетные единицы:</b>	16		5	5	6

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. 3-й семестр										
1.1.	Дизайн-проект торгово-выставочного павильона	3			64	64			7	71	ПК-1.2, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.8
1.2.	Проект индивидуального жилого дома	3			64	64			7	71	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.6, ПК-3.1
2.	2 раздел. Иная контактная работа										
2.1.	Иная контактная работа	3								3	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.6, ПК-3.1
3.	3 раздел. Контроль КП										
3.1.	Контроль КП	3								35	
4.	4 раздел. 4-й семестр										
4.1.	Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов	4			64	64			7	71	ПК-1.2, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-3.1, ПК-3.3
4.2.	Проект реконструкции малого исторического объекта	4			64	64			7	71	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-3.1
5.	5 раздел. Контроль КП										
5.1.	Контроль КП	4								35	
6.	6 раздел. 5-й семестр										
6.1.	Проект сельскохозяйственного поселка	5			80	80			7	87	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-3.1, ПК-3.3

6.2.	Проект секционного жилого дома малой этажности	5			80	80			7	87	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-3.3
7.	7 раздел. Иная контактная работа										
7.1.	Иная контактная работа	5								3	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-3.1, ПК-3.3
8.	8 раздел. Контроль										
8.1.	Зачет	5								39	
9.	9 раздел. Иная контактная работа										
9.1.	Иная контактная работа	4								3	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-3.1

#### 5.1. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Дизайн-проект торгово-выставочного павильона	Дизайн-проект торгово-выставочного павильона
2	Проект индивидуального жилого дома	Проект индивидуального жилого дома
5	Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов	Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов
6	Проект реконструкции малого исторического объекта	Проект реконструкции малого исторического объекта
8	Проект сельско-хозяйственного поселка	Проект сельско-хозяйственного поселка
9	Проект секционного жилого дома малой этажности	Проект секционного жилого дома малой этажности

#### 5.2. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Дизайн-проект торгово-выставочного	Дизайн-проект торгово-выставочного павильона

	павильона	
2	Проект индивидуального жилого дома	Проект индивидуального жилого дома
5	Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов	Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов
6	Проект реконструкции малого исторического объекта	Проект реконструкции малого исторического объекта
8	Проект сельско-хозяйственного поселка	Проект сельско-хозяйственного поселка
9	Проект секционного жилого дома малой этажности	Проект секционного жилого дома малой этажности

## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий, предполагающих формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену, зачету.

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение курса.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- выполнять домашнюю работу;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные источники;
- проходить текущую аттестацию в соответствии с установленными сроками.

Итогом изучения дисциплины является зачет. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Дизайн-проект торгово-выставочного павильона	ПК-1.2, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.8	Курсовая работа
2	Проект индивидуального жилого дома	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.6, ПК-3.1	Курсовая работа
3	Иная контактная работа	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.6, ПК-3.1	
4	Контроль КП		
5	Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов	ПК-1.2, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-3.1, ПК-3.3	Курсовая работа
6	Проект реконструкции малого исторического объекта	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-3.1	Курсовая работа
7	Контроль КП		
8	Проект сельско-хозяйственного поселка	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-3.1, ПК-3.3	Курсовая работа
9	Проект секционного жилого дома малой этажности	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-3.3	Курсовая работа
10	Иная контактная работа	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-3.1, ПК-3.3	
11	Зачет		
12	Иная контактная работа	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-3.1	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

3-й семестр:

1. курсовой проект по теме "Дизайн - проект торгово-выставочного павильона"
  2. курсовой проект по теме "Проект индивидуального жилого дома"
- (Для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций ПК-1, ПК-3)

4-й семестр:

1. курсовой проект по теме "Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов "
  2. курсовой проект по теме "Проект реконструкции малого исторического объекта "
- (Для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций ПК-1, ПК-3)

5-й семестр:

1. курсовой проект по теме "Проект сельско-хозяйственного поселка"
  2. курсовой проект по теме "Проект секционного жилого дома малой этажности"
- (Для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций ПК-1, ПК-3)

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

Оценка «отлично» (зачтено)	знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
-------------------------------	---

<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок</p> <p>навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

##### Тестовые задания

1. Что включает в себя понятие «архитектурное решение»

а) авторский замысел объекта с комплексным решением функциональных и конструктивных требований;

б) авторский замысел объекта с комплексным решением эстетических требований, а также социальных, экономических, санитарно-гигиенических, экологических, инженерно-технических аспектов, зафиксированных в архитектурной части документации для строительства (проекта) и реализуемые при строительстве;

в) авторский замысел объекта с комплексным решением функциональных, конструктивных, и эстетических требований, а также социальных, экономических, санитарно-гигиенических, экологических, инженерно-технических аспектов, зафиксированных в архитектурной части документации для строительства (проекта) и реализуемые при строительстве.

2. К зданиям независимо от их функционального назначения предъявляются общие требования:

а) технические — обеспечение защиты помещений от воздействия внешней среды, достаточные прочность, долговечность; противопожарные — обеспечение возможности конструктивных элементов зданий сохранять при пожаре несущие и ограждающие способности;

б) эстетические — формирование внешнего облика здания и окружающего пространства за счет определенного выбора строительных материалов, конструктивной формы, цветовой гаммы; экономические — обеспечение минимальных приведенных затрат (уменьшение затрат труда, материалов, сроков строительства и эксплуатационных затрат).

в) технические, противопожарные, эстетические и экономические.

3. Планировочное решение малоэтажной жилой застройки должно обеспечивать проезд автотранспорта ко всем зданиям и сооружениям, в том числе к домам, расположенным на приквартирных участках.

а) к зданиям администрации

б) ко всем зданиям и сооружениям, в том числе к домам, расположенным на приквартирных участках.

в) только к домам на приквартирных участках

4. Какие природно-климатические факторы учитываются при проектировании многоквартирного жилого дома?

а) ветровой, инсоляционный и температурный режимы, рельеф места;

б) атмосферное давление, среднегодовое количество осадков;

в) сырьевые ресурсы.

5. Какие типы секций обеспечивают максимально возможную инсоляцию всех квартир на этаже?

а) широтной ориентации

б) меридиональной ориентации

в) рядовые, торцевые, угловые, поворотные

6. Малоэтажной жилой застройкой принята застройка домами высотой

а) до 3-х этажей включительно.

б) до 2-х этажей включительно

в) до 1 этажа с мансардой

7. Усадебный, одно-двухквартирный дом должен отстоять от красной линии улиц не менее

а) чем на 5 м,

б) чем 10м,

в) чем 3 м.

8. На территориях с застройкой усадебными, одно-двухквартирными домами расстояние от окон жилых комнат до стен соседнего дома и хозяйственных построек (сарая, гаража, бани), расположенных на соседних земельных участках, должно быть

- а) не менее 10 м.
- б) не менее 6 м
- в) не менее 1 м

9. Блокированный жилой дом –это:

- а) дом, состоящий из двух и более квартир.
- б) дом, состоящий из двух квартир, каждая из которых имеет непосредственный выход на свой приквартирный участок.
- в) дом, состоящий из двух квартир, одна из которых имеет непосредственный выход на свой приквартирный участок.

10. Высота (от пола до потолка) жилых комнат и кухни в климатических районах IА, IБ, IГ, IД и IА (по СНиП 23-01) должна быть не менее

- а) 2,7 м, в остальных - не менее 2,5 м.
- б) 3 м, в остальных - не менее 2,7 м
- в) 2,5м, в остальных - не менее 2,3 м

11. Состав помещений дома, их размеры и функциональная взаимосвязь, а также состав инженерного оборудования определяются

- а) застройщиком.
- б) заданием на проектирование
- в) автором проекта

12. Какие факторы обязательно должны учитываться при проведении архитектурного анализа для выбора цветового решения фасадов?

- а). природно-климатические, историко-культурные и экологические;
- б). инженерно-технические и климатические;
- в). социальные.

13. Загрузку помещений общественного назначения, встроенных в жилые здания, следует выполнять:

- а) с торцов жилых зданий, не имеющих окон; из подземных туннелей; со стороны магистралей (улиц) при наличии специальных загрузочных помещений.
- б) со двора
- в) не допускается

14. Технические, подвальные, цокольные этажи и чердаки следует разделять противопожарными перегородками 1-го типа на отсеки площадью

- а) не более 500 м<sup>2</sup> в несекционных жилых домах, а в секционных - по секциям.
- б) не более 100 м<sup>2</sup> в несекционных жилых домах, а в секционных - по секциям.
- в) не более 1000 м<sup>2</sup> в несекционных жилых домах, а в секционных – не ограничено

15. Помещения общественного назначения должны иметь входы и эвакуационные выходы,

- а) изолированные от жилой части здания.
- б) со стороны магистрали.
- в) со стороны двора

16. Допускается устройство одного эвакуационного выхода из помещений учреждений

общественного назначения, размещаемых в первом и цокольном этажах при общей площади

- а) не более 1000 м<sup>2</sup> и числе работающих не более 50 чел.
- б) не более 300 м<sup>2</sup> и числе работающих не более 15 чел.
- в) не более 100 м<sup>2</sup> и числе работающих не более 5 чел.

17. Сквозные проезды в зданиях следует принимать

- а) в соответствии с заданием на проектирование
- б) шириной в свету не менее 3,5 м, высотой - не менее 4,25 м для зданий высотой до 50 м и не менее 4,5 м - для зданий высотой более 50 м. Сквозные проходы через лестничные клетки зданий должны быть расположены на расстоянии один от другого не более 100 м.
- в) на усмотрение автора и пожарного инспектора.

18. Высота ограждений лестниц, балконов, лоджий, террас, кровли и в местах опасных перепадов должна быть не менее

- а) 0,9 м.
- б) не нормируется
- в) 1,2 м.

19. Камин допускается проектировать в квартире

- а) на последнем этаже жилого дома, на любом уровне многоуровневой квартиры, размещенной последней по высоте в доме.
- б) не допускается
- в) на любом этаже

20. Предусматривать лифты следует в жилых зданиях с отметкой пола верхнего жилого этажа, превышающей уровень отметки пола первого этажа

- а) на 9м.
- б) на 12,0 м.
- в) на 20,0м.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание 1

Дизайн - проект торгово-выставочного павильона (3 семестр)

Задание 2

Проект индивидуального жилого дома (3 семестр)

Задание 3

Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов (4 семестр).

Задание 4

Проект реконструкции малого исторического объекта. (4 семестр).

Задание 5

Проект секционного жилого дома малой этажности (5 семестр).

Задание 6

Проект сельскохозяйственного поселка (5 семестр)

Методические указания и требования к курсовому проекту выложены:

<https://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php?id=302>

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

1. Дизайн - проект торгово-выставочного павильона (3 семестр)
2. Проект индивидуального жилого дома (3 семестр)
3. Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов (4 семестр).
4. Проект реконструкции малого исторического объекта. (4 семестр).
5. Проект секционного жилого дома малой этажности (5 семестр).
6. Проект сельскохозяйственного поселка (5 семестр)

Методические указания и требования к курсовому проекту выложены:

<https://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php?id=302>

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3-й семестр

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.2 и п. 7.4.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

4-й семестр

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.2 и п. 7.4.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме курсового проекта.

5-й семестр

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.2 и п. 7.4.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме курсового проекта.

Зачет проводится в форме теста.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знания теоретического материала;</li> <li>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- знания теоретического материала</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>-правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</li> <li>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</li> </ul>
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.
-------------------	--	---	---	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Скачкова М. Е., Монастырская М. Е., Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение, Санкт-Петербург: Лань, 2019	<a href="https://e.lanbook.com/img/cover/book/111895.jpg">https://e.lanbook.com/img/cover/book/111895.jpg</a>
2	Антощенков В. С., Основы морфологического анализа архитектурной композиции, Ленинград, 1985	66
3	Заварихин С. П., Архитектура: композиция и форма, Москва: Издательство Юрайт, 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/438229">https://urait.ru/bcode/438229</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Курбатов Ю. И., Очерки по теории формообразования: курс лекций, СПб., 2015	295

1	Белоусова О. А., Заварихин С. П., Архитектурное моделирование, СПб., 2011	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/elib/00296/">http://ntb.spbgasu.ru/elib/00296/</a>
---	---	---

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php?id=302">https://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php?id=302</a>
СП 42.13330.2011 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений»	<a href="http://docs.cntd.ru/document/1200084712">http://docs.cntd.ru/document/1200084712</a>
СП 55.13330.2016 Дома жилые многоквартирные. Актуализированная редакция СНиП 31-02-2001 (с Изменением N 1)	<a href="http://docs.cntd.ru/document/456039916">http://docs.cntd.ru/document/456039916</a>
СП 118.13330.2012 «Общественные здания и сооружения»	<a href="http://docs.cntd.ru/document/1200092705">http://docs.cntd.ru/document/1200092705</a>
№123 – ФЗ. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН Технический регламент о требованиях пожарной безопасности (с изменениями на 3 июля 2016 года)	<a href="http://docs.cntd.ru/document/902111644">http://docs.cntd.ru/document/902111644</a>
СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»	<a href="http://docs.cntd.ru/document/456033921">http://docs.cntd.ru/document/456033921</a>
СП 53.13330.2011 Планировка и застройка территорий садоводческих (дачных) объединений граждан, здания и сооружения. Актуализированная редакция СНиП 30-02-97*	<a href="http://docs.cntd.ru/document/1200084711">http://docs.cntd.ru/document/1200084711</a>
СП 54.13330.2011 Здания жилые многоквартирные	<a href="http://docs.cntd.ru/document/1200084096">http://docs.cntd.ru/document/1200084096</a>
Правила землепользования и застройки	<a href="http://kgainfo.spb.ru/zakon/pravila-zemlepolzovaniya-i-zastrojk/">http://kgainfo.spb.ru/zakon/pravila-zemlepolzovaniya-i-zastrojk/</a>
СП 113.13330.2012 Стоянки автомобилей	<a href="http://docs.cntd.ru/document/1200092706">http://docs.cntd.ru/document/1200092706</a>
СП 30-102-99. Планировка и застройка территорий малоэтажного жилищного строительства	<a href="http://docs.cntd.ru/document/1200004849">http://docs.cntd.ru/document/1200004849</a>
СанПиН 2.2.1/2.1.1.2585-10 Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. Изменения и дополнения N 1 к СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03	<a href="http://docs.cntd.ru/document/902207994">http://docs.cntd.ru/document/902207994</a>
Технический регламент о требованиях пожарной безопасности (с изменениями на 27 декабря 2018 года)	<a href="http://docs.cntd.ru/document/9028718">http://docs.cntd.ru/document/9028718</a>
СП 1.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы (с Изменением N 1)	<a href="http://docs.cntd.ru/document/1200071143">http://docs.cntd.ru/document/1200071143</a>

### 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Периодические издания СПбГАСУ	<a href="https://www.spbgasu.ru/Univer-sitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/">https://www.spbgasu.ru/Univer-sitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/</a>

Список сборников трудов и конференций в РИНЦ/eLIBRARY	<a href="https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf">https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf</a>
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	<a href="https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/">https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/</a>
Архитектурный сайт Санкт-Петербурга «CITYWALLS»	<a href="http://www.citywalls.ru">http://www.citywalls.ru</a>
Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации в области строительства и проектирования, безопасности и охраны труда, энергетики и нефтегаза, права.	<a href="http://docs.cntd.ru">http://docs.cntd.ru</a>
Тех.Лит.Ру - техническая литература	<a href="http://www.tehлит.ru/">http://www.tehлит.ru/</a>
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	<a href="http://www.spbgasu.ru">www.spbgasu.ru</a>
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	<a href="http://www2.viniti.ru">www2.viniti.ru</a>
Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронная библиотека Ирбис 64	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/">http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/</a>
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
Информационно-правовая база данных Кодекс	<a href="http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/">http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/</a>
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г
Renga	Сертификат № ДЛ-19-00073 от 23.05.19 г
NanoCAD (3D, Механика, Растр, СПДС, Топоплан)	Сертификат с 14.09.2022
Blender	Свободно распространяемое
LibreOffice	Свободно распространяемое

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
05. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
05. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.