



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного проектирования

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Архитектурная типология жилых зданий

направление подготовки/специальность 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Архитектура

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

- изучение принципов формирования типов зданий и сооружений;
- изучение функций, связей, характеристик, влияющих на основные параметры зданий и сооружений;
- изучение влияния социальных, идеологических и экономических проблем общества на архитектурно-художественный образ;
- изучение влияния климатологии, архитектурной светотехники, акустики и требований санитарной гигиены и безопасности на архитектуру зданий и сооружений;
- изучение конструктивных особенностей различных типов зданий и сооружений.
  
- умение применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- умение определять количественные и качественные параметры зданий и сооружений, соответствующие современному уровню развития общества;
- умение находить перспективные тенденции развития архитектурного типа;
- умение совершенствовать типы производственных, жилых и общественных зданий в соответствии с перспективами развития производства;
- умение устанавливать состав, размеры, характер технологических связей помещений и их оборудования

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-2 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ПК-2.1 Осуществляет сбор, анализ информации профессионального содержания, исходных данных задания на проектирование, опыта проектирования аналогичных объектов	<p><b>знает</b> Систему и основы сбора и анализа информации профессионального содержания, исходных данных задания на проектирование, опыта проектирования аналогичных объектов</p> <p><b>умеет</b> Обрабатывать анализ информации профессионального содержания</p> <p><b>владеет</b> Методикой сбора и анализа информации профессионального содержания, исходных данных задания на проектирование, опыта проектирования аналогичных объектов</p>
ПК-2 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ПК-2.2 Применяет современные автоматизированные средства проектирования и компьютерного моделирования при проведении предпроектных исследованиях	<p><b>знает</b> Современные автоматизированные средства проектирования и компьютерного моделирования при проведении предпроектных исследованиях</p> <p><b>умеет</b> Применять автоматизированные средства проектирования и компьютерного моделирования при проведении предпроектных исследованиях</p> <p><b>владеет</b> Современными автоматизированными средствами проектирования и компьютерного моделирования при проведении предпроектных исследованиях</p>

ПК-2 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ПК-2.3 Применяет различные виды и методы проведения исследований в градостроительном проектировании	<b>знает</b> Различные виды и методы проведения исследований в градостроительном проектировании <b>умеет</b> Применять методы проведения исследований в градостроительном проектировании <b>владеет</b> Методами проведения исследований в градостроительном проектировании
--	---	--

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.ДВ.02.01 основной профессиональной образовательной программы 07.03.01 Архитектура и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Архитектурная типология	ОПК-2.1, ОПК-2.2
2	Философия	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5
3	История мировой архитектуры	УК-1.3, УК-5.2
4	История искусств	УК-5.5
5	Введение в архитектурное проектирование	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2
6	Акустика	ОПК-4.1, ОПК-4.2
7	Архитектурное проектирование. Часть 1	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.4
8	Архитектурный анализ	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
9	Железобетонные, металлические и деревянные конструкции	ОПК-4.1, ОПК-4.2
10	История русской архитектуры	УК-5.2, УК-5.5
11	Исторические архитектурные формы	ОПК-1.2

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Социально-экологические основы архитектурного проектирования	ОПК-4.1, ОПК-4.2
2	Организация и управление архитектурно-градостроительной деятельностью	ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-4.1, ПК-4.2
3	Организация строительства	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.6
4	Экономика архитектурных решений в строительстве	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.6
5	Инженерные системы зданий и сооружений. Часть 1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.6
6	Основы строительной климатологии, свето- и теплотехника	ОПК-4.1, ОПК-4.2
7	Цифровое моделирование в архитектурном проектировании	ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр	
			6	8
<b>Контактная работа</b>	48		16	32
Лекционные занятия (Лек)	48	0	16	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,5		0,25	0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)				
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))				
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,5		0,25	0,25
<b>Часы на контроль</b>	35,5		8,75	26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	96		47	49
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>				
<b>часы:</b>	180		72	108
<b>зачетные единицы:</b>	5		2	3

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Архитектурная типология жилых комплексов										
1.1.	Проектирование жилых комплексов	6	10					27	37	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	
1.2.	Реконструкция в исторической городской среде	6	6					20	26	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Иная контактная работа	6							9	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	

3.	3 раздел. Архитектурная типология многофункциональных зданий и полифункциональных комплексов										
3.1.	Структурные элементы городской застройки	8	14						14	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	
3.2.	Многофункциональные и полифункциональные комплексы	8	18					49	67	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Иная контактная работа	8							27	ПК-2.1, ПК-2.2	

### 5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций									
1	Проектирование жилых комплексов	<p>Основы проектирования жилых комплексов            Проектная документация            Градостроительные особенности проектирования общественных комплексов. Метод концептуального проектирования.            Методика архитектурной организации многофункциональных комплексов. Интеграция открытых пространств в городскую среду.            Многофункциональные жилые комплексы.</p>									
2	Реконструкция в исторической городской среде	<p>Особенности реконструкции жилых комплексов в исторической городской среде            Введение. Классификация видов реконструкции, определение тенденций и перспектив реконструкции типов жилых и общественных зданий            Особенности реконструкции исторической городской среды. Контекст среды. Конструкции и материалы. Особенности реконструкции общественных и жилых зданий</p>									
4	Структурные элементы городской застройки	<p>Общие понятия. Элементы городской застройки            Общие понятия. Красные линии. Микрорайон и квартал. Примеры и современные тенденции в формировании застройки. Размещение многофункциональных комплексов. Элементы городской застройки - озеленение, автотранспорт, площадки, мусороудаление</p>									
4	Структурные элементы городской застройки	<p>Общественные здания. Элементы жилой застройки            Дошкольная образовательная организация (ДОО): история развития, особенности и различия в типологии на примерах российского и зарубежного опыта проектирования и строительства.            Общеобразовательные учреждения. Планировочные решения на примере российского и зарубежного опыта проектирования и строительства. Общие типологические признаки. Функциональное зонирование. Построение линии видимости в зданиях зрелищного назначения</p>									
5	Многофункциональные и полифункциональные комплексы	<p>Общие понятия            Структурные элементы многофункциональных зданий.            Функциональные схемы.</p>									
5	Многофункциональные и полифункциональные комплексы	Многофункциональные жилые комплексы									

	полифункциональные комплексы	Особенности проектирования многофункциональных комплексов. Нормативная база, особенности применения норм пожарной безопасности. Особенности проектирования физкультурно-оздоровительных комплексов, театров и кинотеатров. Особенности проектирования автостоянок в жилых и общественных комплексах
5	Многофункциональные и полифункциональные комплексы	Многофункциональные торговые, деловые и транспортные комплексы. Особенности интеграции с жилым комплексом. Особенности функциональной организации в многофункциональных жилых комплексах. Многофункциональные общественно-деловые комплексы. Эволюция развития деловых комплексов. Здания торговли. Современные тенденции проектирования внутренних пространств общественных комплексов. Многофункциональные транспортные комплексы. Развитие общественных пространств в структуре вокзалов и транспортно-пересадочных узлов.

#### 5.2. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Проектирование жилых комплексов	Знакомство с нормативно-техническими нормами и литературой Изучение нормативной и технической литературы.
2	Реконструкция в исторической городской среде	Знакомство с нормативно-техническими нормами и литературой Изучение нормативной и технической литературы.
5	Многофункциональные и полифункциональные комплексы	Знакомство с нормативно-техническими нормами и литературой Изучение нормативной и технической литературы.

## **6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по темам дисциплины;
- подготовка к выполнению зачетной графической работы;
- подготовка к тестовому опросу
- подготовка к зачету
- подготовка к экзамену.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и закрепляется выполнением графических работ по темам дисциплины согласно РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД.

## **7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Проектирование жилых комплексов	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Графическая или творческая работа, тестовый опрос
2	Реконструкция в исторической городской среде	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Графическая или творческая работа, тестовый опрос
3	Иная контактная работа	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Графическая или творческая работа, тестовый опрос
4	Структурные элементы городской застройки	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Графическая или творческая работа, тестовый опрос
5	Многофункциональные и полифункциональные комплексы	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Графическая или творческая работа, тестовый опрос
6	Иная контактная работа	ПК-2.1, ПК-2.2	тестовый опрос, защита реферата, графической работы

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Комплект тестовых заданий и примеры проверочных вопросов для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций в 6 семестре (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3,) находится на портале Moodle <https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=5123>

Примеры тестовых вопросов.

Комплект тестовых заданий и примеры проверочных вопросов для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций в 8 семестре (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3,) находится на портале Moodle <https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=318>

Примеры тестовых вопросов.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

Оценка «отлично» (зачтено)	знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безусловно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
-------------------------------	---



<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок</p> <p>навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Экзамен (8 семестр)

Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации находится на портале Moodle <https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=318>

1. Общие требования к многофункциональным зданиям, комплексам.
2. Основы противопожарной безопасности многофункциональных комплексов
3. Структурные узлы многофункциональных комплексов и требования к ним
5. Здания в условиях плотной городской среды. Общественные здания - общественные пространства
6. Секционные, коридорные и галерейные здания. Гостиницы
7. Шумозащитные комплексы и шумозащищенные здания
8. Комплексы повышенной этажности
9. Здания - структурные элементы застройки
10. Классификация жилых зданий
11. Общественная инфраструктура в системе жилой застройки
12. Объемно-планировочная структура современного театра, кинотеатра в системе жилого комплекса
13. Построение угла видимости в залах зданий зрелищного типа
14. Библиотеки и медиатеки в системе жилого комплекса
15. Торговые помещения и рынки в системе жилого комплекса.
16. Спортивные и физкультурные сооружения в системе жилого комплекса
17. Общественное здание-общественное пространство в системе жилой застройки
18. Бассейны в системе жилого комплекса
19. Общественно-деловые комплексы в системе жилой застройки
20. Дошкольная образовательная организация (ДОО)
21. Общеобразовательные учреждения
22. Автомобильные стоянки (надземные, подземные, механизированные)
23. Транспортно-общественные комплексы.
24. Влияние факторов городской среды на формирование типологии жилой застройки
25. Современные тенденции в формировании жилой застройки.

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Пример контрольной работы для освоения Темы 1.1. "Проектирование жилых комплексов" и Темы 1.2. "Реконструкция жилых и общественных комплексов в исторической городской среде" находится на портале Moodle <https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=5123>

Пример контрольной работы для освоения Темы 3.1. "Структурные элементы городской застройки" и Темы 3.2. "Многофункциональные и полифункциональные комплексы" находится на портале Moodle <https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=318>

#### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены

#### 7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Аттестация в 6 семестре

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п.7.1

Материалы текущего контроля (примеры контрольных работ и тестовые задания приведены в п. 7.2) На основе выполнения заданий текущего контроля происходит допуск к зачету

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета (тестовый опрос).

Аттестация в 8 семестре

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п.7.1

Материалы текущего контроля (примеры контрольных работ и тестовые задания приведены в п. 7.2) На основе выполнения заданий текущего контроля и прохождения итогового тестирования происходит допуск к экзамену.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в устной форме.

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса из списка п.7.4

Альтернативой ответа на один из вопросов является выполнение контрольной работы для освоения темы 3.1.

#### 7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знания теоретического материала;</li> <li>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- знания теоретического материала</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>-правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</li> <li>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</li> </ul>
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
--------------------------	--	---	---	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Гельфонд А.Л., Архитектура общественных зданий, Москва: Нижегородский ГАСУ, 2022	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785528004679.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785528004679.html</a>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт справочной правовой системы "Гарант"	<a href="http://m.garant.ru/">http://m.garant.ru/</a> )
Сайт справочной правовой системы "Кодекс"	<a href="http://www.kodeks.net/">http://www.kodeks.net/</a> )

Официальный сайт Комитета по градостроительству и архитектуре	<a href="http://www.kgainfo.spb.ru">www.kgainfo.spb.ru</a>
Научно-электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Библиотека информационно-образовательного портала Totalarch	<a href="http://totalarch.com/">http://totalarch.com/</a>
Портал дистанционного обучения СПбГАСУ	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>

### 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая база данных Кодекс	<a href="http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/">http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/</a>
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
Электронная библиотека Ирбис 64	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/">http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	<a href="http://www.spbgasu.ru">www.spbgasu.ru</a>
Архитектурный сайт Санкт-Петербурга «CITYWALLS»	<a href="http://www.citywalls.ru">http://www.citywalls.ru</a>
Библиотека статей журнала НП «АВОК»	<a href="http://www.abok.ru/articleLibrary/">http://www.abok.ru/articleLibrary/</a>
Электронно-библиотечная система компании PROQUEST	<a href="https://about.proquest.com/products-services/materials_science.html">https://about.proquest.com/products-services/materials_science.html</a>
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	<a href="https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/">https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/</a>
Список сборников трудов и конференций в РИНЦ/eLIBRARY	<a href="https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf">https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf</a>
Периодические издания СПбГАСУ	<a href="https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/">https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/</a>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г
Renga	Сертификат № ДЛ-19-00073 от 23.05.19 г
ГИС Панорама	Договор №Л-12/18 от 27.02.2018 г. с АО КБ "Панорама". Лицензия бессрочная
ГИС Спутник	Свободно распространяемая
NanoCAD Инженерный ВМ	Сертификат с 14.09.2022
Blender	Свободно распространяемое
ProjectLibre	Свободно распространяемое

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
05. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, , аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
05. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.