



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Транспортных систем

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы организации и обеспечения безопасности дорожного движения

направление подготовки/специальность 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Автомобили и автомобильное хозяйство

Форма обучения заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины является: формирование у студентов системного представления об организации дорожного движения; знаний роли и значения организации дорожного движения в обеспечении эффективности процессов перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом, в повышении качества функционирования транспортных систем; представления о современных требованиях, предъявляемых к организации дорожного движения и перспективах ее развития, методах и способах организации дорожного движения; подготовка обучающихся к использованию научных и профессиональных знаний в практической и научно-исследовательской деятельности по организации движения транспортных и пешеходных потоков.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование базы знаний, необходимых для понимания закономерностей дорожного движения;
- анализ существующих методик исследования дорожного движения на различных элементах улично-дорожной сети (УДС);
- изучение закономерностей дорожного движения;
- изучение методов организации дорожного движения и выработка навыков их применения для решения практических задач;
- привить навыки самостоятельной оценки организации дорожного движения и разработки практических мероприятий по совершенствованию организации дорожного движения;
- сформировать понятия об основных тенденциях развития организации дорожного движения в России и за рубежом;
- изучение методов и критериев оценки эффективности функционирования транспортной системы.
- привить навыки самостоятельной работы по проектированию организации дорожного движения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-1 Способен определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных средств и их компонентов	ПК-1.3 Осуществляет идентификацию особенностей организации эксплуатации транспортных средств	знает основные тенденции развития конструкции автомашин и транспортных систем в области обеспечения и повышения безопасности транспортных средств умеет разрабатывать технические требования к конструктивным элементам, системам, технологиям управления движения ТС, определяющим их безопасность владеет методами и средствами повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических систем и технологически процессов

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.ДВ.03.02 основной профессиональной образовательной программы 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Правила дорожного движения	ПК-1.1, ПК-1.3

Правила дорожного движения
знает

основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения (ПДД);

- методические подходы к формированию норм и требований, изложенных в Правилах дорожного движения;

- основные требования к поведению участников дорожного движения в различных дорожно-транспортных ситуациях в соответствии с требованиями

Правил и технических средств организации движения

умеет

дать оценку действий участников движения, применения технических средств организации движения, и схем организации дорожного движения в соответствии с требованиями Правил дорожного движения.

владеет

знаниями в области обеспечения максимально высокого уровня безопасности дорожного движения

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Организация дилерской и торговой деятельности	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4, ПК-7.5, ПК-7.7, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-8.4, ПК-8.5
2	Организация производства и управление предприятием автомобильного транспорта	ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-2.10, ПК-6.4, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4, ПК-7.6
3	Производственно-технологическая инфраструктура предприятий автомобильного транспорта	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс
			3
Контактная работа	12		12
Лекционные занятия (Лек)	4	0	4
Практические занятия (Пр)	8	0	8
Иная контактная работа, в том числе:	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	8,75		8,75
Самостоятельная работа (СР)	87		87
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	108		108
зачетные единицы:	3		3

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Государственная политика в области ОДД. Основные положения. Характеристики дорожного движения										
1.1.	Основные понятия ОДД. Значение деятельности по ОДД. Государственная политика в области ОДД. Нормативные документы и законодательная база ОДД.	3	1					20	21	ПК-1.3	
1.2.	Сущность, содержание дисциплины. Состояние проблемы ОДД.	3	1					20	21	ПК-1.3	
2.	2 раздел. Организация дорожного движения										
2.1.	Развитие ОДД. Основные направления деятельности по организации движения	3	1		4			25	30	ПК-1.3	
2.2.	Методы организации дорожного движения на улицах и автомобильных дорогах	3	1		4			22	27	ПК-1.3	
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Экзамен	3							9	ПК-1.3	

5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Основные понятия ОДД. Значение деятельности по ОДД. Государственная политика в области ОДД. Нормативные документы и законодательная база ОДД.	ОДД. Значение деятельности по ОДД. Государственная политика в области ОДД. Нормативные документы и законодательная база ОДД. Основные понятия ОДД. Значение деятельности по ОДД. Государственная политика в области ОДД. Нормативные документы и законодательная база ОДД. Автомобилизация в мире и в России. Последствия автомобилизации. Роль и место ОДД в обеспечении эффективности функционирования транспортных систем. Основные положения Государственной политики в области ОДД. Федеральные законы «Об организации дорожного движения», «О безопасности дорожного движения», Правила дорожного движения, система стандартов в области дорожного движения. Конвенции о

		дорожном движении, дорожных знаках и сигналах, их основные требования. Необходимость унификации требований правил дорожного движения в рамках Конвенций о дорожном движении. Международные организации, функционирующие в области дорожного движения.
2	Сущность, содержание дисциплины. Состояние проблемы ОДД.	Сущность, содержание дисциплины. Состояние проблемы ОДД. Сущность, содержание дисциплины. Состояние проблемы ОДД. Значение деятельности по ОДД. Состояние показателей дорожной аварийности в России и за рубежом. Место и роль ОДД. Методологические подходы.
3	Развитие ОДД. Основные направления деятельности по организации движения	Развитие ОДД. Основные направления деятельности по организации движения Развитие ОДД. Основные направления деятельности по организации движения Основные принципы ОДД. Развитие нормативного обеспечения ОДД, международное сотрудничество в сфере ОДД. Приоритетные направления деятельности по организации движения.
4	Методы организации дорожного движения на улицах и автомобильных дорогах	Методы организации дорожного движения на улицах и автомобильных дорогах Методы организации дорожного движения на улицах и автомобильных дорогах. Общая классификация методов и способов организации движения. Основные самостоятельные направления повышения качества организации движения, их взаимосвязь. Введение приоритета в транспортных узлах.

5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
3	Развитие ОДД. Основные направления деятельности по организации движения	Развитие ОДД. Основные направления деятельности по организации движения Развитие ОДД. Основные направления деятельности по организации движения.
4	Методы организации дорожного движения на улицах и автомобильных дорогах	Методы организации дорожного движения на улицах и автомобильных дорогах Методы организации дорожного движения на улицах и автомобильных дорогах Методы организации дорожного движения

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Основные понятия ОДД. Значение деятельности по ОДД. Государственная политика в области ОДД. Нормативные документы и законодательная база ОДД.	Основные понятия ОДД. Значение деятельности по ОДД. Государственная политика в области ОДД. Нормативные документы и законодательная база ОДД. Основные понятия ОДД. Значение деятельности по ОДД. Государственная политика в области ОДД. Нормативные документы и законодательная база ОДД. Изучение лекционного материала

2	Сущность, содержание дисциплины. Состояние проблемы ОДД.	Сущность, содержание дисциплины. Состояние проблемы ОДД. Сущность, содержание дисциплины. Состояние проблемы ОДД. Изучение лекционного материала
3	Развитие ОДД. Основные направления деятельности по организации движения	Развитие ОДД. Основные направления деятельности по организации движения Развитие ОДД. Основные направления деятельности по организации движения Изучение лекционного материала. Выполнение курсового проекта
4	Методы организации дорожного движения на улицах и автомобильных дорогах	Методы организации дорожного движения на улицах и автомобильных дорогах Методы организации дорожного движения на улицах и автомобильных дорогах Изучение лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение курсового проекта

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирования у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

1. Изучение лекционного, теоретического материала по всем темам дисциплины
2. Подготовка к практическим занятиям
3. Подготовка к выполнению курсового проекта по дисциплине
4. Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену)

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких), может осложнить освоение прохождения разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется подготовкой докладов по темам дисциплины согласно РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД для студентов заочной формы обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

Методические указания по изучению дисциплины «Основы организации и обеспечения безопасности дорожного движения» размещены в системе дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle (<https://moodle.spbgasu.ru/>), на странице кафедры Транспортных систем.

Итогом изучения дисциплины является экзамен. Экзамен проводится по расписанию сессии. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Основные понятия ОДД. Значение деятельности по ОДД. Государственная политика в области ОДД. Нормативные документы и законодательная база ОДД.	ПК-1.3	тестирование, доклады, презентации
2	Сущность, содержание дисциплины. Состояние проблемы ОДД.	ПК-1.3	тестирование, доклады, презентации
3	Развитие ОДД. Основные направления деятельности по организации движения	ПК-1.3	тестирование, доклады, презентации
4	Методы организации дорожного движения на улицах и автомобильных дорогах	ПК-1.3	тестирование, доклады, презентации
5	Экзамен	ПК-1.3	Экзамен

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень докладов (для проверки сформированности индикатора достижения компетенций (ПК-1.3)

1. Нормативы, факторы ДТП и принципы ОБДД
2. Показатели дорожной аварийности в России и за рубежом.
3. Федеральная целевая программа Повышение безопасности дорожного движения.
4. Региональные целевые программы повышения БДД.
5. Факторы риска, способствующие возникновению опасных ДТП, связанные с человеком, транспортным средством и дорожной средой и средства их предупреждения.
6. Основные элементы и принципы функционирования государственной системы ОБДД.
7. Принципы организации и управления деятельностью, реализуемые в успешных системах управления обеспечением БДД.
8. Управление процессами обеспечения БДД
9. Концепция нулевой смертности. Новый взгляд на ответственность участников системы.
10. Модели объектов управления в системе управления безопасностью дорожного движения.
11. Система ОБДД на уровне субъектов РФ (на примере Санкт-Петербурга).
12. Нормативные функции и обязанности субъектов СУБДД.
13. Требования к функциональным элементам СУБДД.
14. Основы разработки программ по повышению БДД.
15. Методики управления рисками ДТП.
16. Типы автоматизированных систем управления.
17. Обобщенная структура и состав автоматизированной системы управления предприятием.
18. Интеллектуальные транспортные системы при управлении в опасных ситуациях. Автоматизированная система управления транспортом. Значение в управлении автомобильным транспортом.
19. Типы структур, характеризующие АСУ. Виды обеспечения АСУ. Структура информационного обеспечения АСУ.
20. Автоматизация взаимодействия различных видов транспорта.
21. Автоматизированные системы управления общественным транспортом с использованием технологий ИТС.
22. Автоматизированные системы управления грузовыми перевозками.
23. АСУ транспортной логистикой.
24. Автоматизированные системы маршрутной навигации: основные виды.
25. Использование навигационной системы GPS при маршрутном ориентировании.
26. Выбор моделей и оптимизация движения маршрутных транспортных средств на регулируемой улично-дорожной сети в ИТС.
27. АСУ и применение их в процессе управления транспортным предприятием.
28. АСУДД в странах Европейского Союза (Франция, Италия, Германия, и др.).
29. АСУДД в странах Юго-Восточной Азии (Япония, Сингапур и др.)
30. АСУДД в странах Северной Америки (США, Канада и др.).
31. Системы мониторинга на автомобильном транспорте.
32. Системы контроля (транспортные видеокамеры, детекторы движения) за маршрутным транспортом.
33. Техническое оснащение центров управления дорожным движением.
34. Техническое оснащение для информационного обеспечения автомобильных дорог.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерные теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Дорожное движение. Основные понятия.
2. Значение деятельности по организации дорожного движения.
3. Цель государственной политики в сфере организации дорожного движения.
4. Нормативно-правовое обеспечение в области организации дорожного движения и транспортного планирования. Международное сотрудничество.
5. Характеристики транспортного потока.
6. Основные характеристики дорожного движения.
7. Характеристики пешеходного потока.
6. Методы организации дорожного движения на улицах и автомобильных дорогах.
7. Разделение движения в пространстве.
8. Разделение движения во времени.
9. Формирование однородных транспортных потоков.
10. Оптимизация скоростного режима.
11. Организация движения пешеходов.
12. Устройство пешеходных переходов.

13. Организация движения маршрутного транспорта.
14. Остановочные пункты маршрутного пассажирского транспорта.
15. Обеспечение приоритета движения маршрутного пассажирского транспорта.
16. Организация грузового движения.
17. Организация временных и перехватывающих стоянок.
18. Расстановка автомобилей на стоянках.
19. Организация дорожного движения на пересечениях.
20. Пересечения на магистральных улицах.
21. Пересечения на улицах районного значения.
22. Кольцевые пересечения.
23. Организация движения велосипедистов.
24. Организация дорожного движения на загородных дорогах.
25. Организация дорожного движения на прямых участках дорог.
26. Организация дорожного движения на кривых в плане.
27. Организация дорожного движения на пересечениях загородных дорог в одном уровне.
28. Организация дорожного движения на пересечениях загородных дорог в разных уровнях.
29. Регулирование въезда на автомагистрали.
30. Методы исследования дорожного движения
31. Документальные методы исследования дорожного движения.
32. Натурные исследования движения транспортных потоков.
33. Натурные исследования движения пешеходных потоков.
34. Внедрение автоматизированных систем мониторинга транспортных потоков.
35. Аудит организации дорожного движения.
36. Показатели эффективности организации дорожного движения.
37. Критерии оценки качества функционирования транспортной системы.
38. Организация движения в местах проведения работ.
39. Технические средства организации движения и ограждения мест производства дорожных работ и основные правила их применения.
40. Временные дорожные знаки.
41. Временные средства сигнализации и освещения.
42. Временная дорожная разметка.
43. Временные объезды участков реконструкции и ремонта.
44. Организация движения в местах краткосрочных работ.
45. Функциональное разделение УДС при организации дорожного движения.
46. Условия обеспечения эффективной работы улично-дорожной сети.
47. Маршрутное ориентирование.
48. Разработка документов транспортного планирования территорий и организации дорожного движения.
49. Система документов территориально-транспортного планирования.
50. Система документов проектирования организации дорожного движения.
51. Проект организации дорожного движения на автомобильных дорогах общего пользования.
52. Особенности разработки проектной документации в области организации дорожного движения за рубежом.
53. Движение в темное время суток.
54. Движение в зимних условиях.
55. Движение в горной местности.
56. Ограничение движения и стоянки автотранспорта.
57. Основные цели и принципы государственного регулирования в сфере ОДД и сбалансированного развития транспортных систем.
58. Основные направления и методы решения проблем в сфере ОДД и развития территориальных транспортных систем.
59. Пример организации движения и ограждения места производства дорожных работ, выполняемых на обочине двухполосных дорог.
60. Пример организации движения и ограждения места производства дорожных работ, выполняемых на половине проезжей части двухполосных дорог.

61. Пример организации движения и ограждения места производства дорожных работ, выполняемых на половине проезжей части двухполосных дорог в случае пропуска транспортных средств по обочине.

62. Пример организации движения и ограждения места производства дорожных работ, выполняемых на половине проезжей части двухполосных дорог с устройством временного объезда.

63. Пример организации движения и ограждения места производства дорожных работ, выполняемых на средней полосе трехполосной дороги.

64. Пример организации движения и ограждения места производства дорожных работ, выполняемых на крайней полосе трехполосной дороги.

65. Пример организации движения и ограждения места производства дорожных работ, выполняемых на четырехполосной дороге с разделительной полосой с закрытием движения на внешней полосе.

66. Пример организации движения и ограждения места производства дорожных работ, выполняемых на четырехполосной дороге с разделительной полосой с закрытием движения на внутренней полосе.

67. Пример организации движения и ограждения места производства дорожных работ, выполняемых на четырехполосной дороге с разделительной полосой с закрытием движения по двум полосам.

68. Пример организации движения и ограждения места производства дорожных работ, выполняемых на проезжей части пересечения в одном уровне.

69. Пример организации движения и ограждения места производства дорожных работ, выполнении ремонта половины ширины моста.

70. Пример организации движения и ограждения места производства дорожных работ с устройством объезда ремонтируемого участка.

71. Пример организации движения и ограждения места работ при нанесении дорожной разметки.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Практические задания для проведения размещены по адресу ЭИОС / СДО Moodle / Кафедры / Транспортных систем / Кафедра ТС - бакалавриат / второй курс / Основы организации и обеспечения безопасности дорожного движения (ИБФО) (<https://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php?id=2498>).

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовая работа (проект) учебным планом не предусмотрена

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.2. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. В экзаменационный билет включено три теоретических вопроса, соответствующих содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. Для подготовки по экзаменационному билету отводится 30 минут.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Галкин А. Н., Корзун А. В., Костин К. В., Мунин В. А., Щербинкин А. В., Сенаторов В. Н., Организация и безопасность дорожного движения, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/457040
2	Пугачев И. Н., Горев А. Э, Солодкий А. И., Белов А. В., Горев А. Э., Организация дорожного движения, М.: Академия, 2013	51
3	Горев А. Э, Олещенко Е. М., Организация автомобильных перевозок и безопасность движения, М.: Академия, 2012	40
4	Салахутдинов И. Р., Глущенко А. А., Китаев В. А., Организация автомобильных перевозок и безопасность движения, Ульяновск: Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия им. П.А. Столыпина, 2022	https://www.iprbooks-hop.ru/129344.html
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Кущенко Л. Е., Кущенко С. В., Новиков И. А., Воля П. А., Организация дорожного движения, Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018	http://www.iprbookshop.ru/92275.html
2	Гавриков В. А., Анохин С. А., Гуськов А. А., Залукаева Н. Ю., Организация дорожного движения, Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020	https://www.iprbooks-hop.ru/115726.html

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2017 года г. N 443-ФЗ. " ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОТДЕЛЬНЫЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286793/
Федеральный закон Российской Федерации от 8 ноября 2007 г. N 257-ФЗ. "Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72386/
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН О БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ в ред. Федеральных законов от 02.03.1999 N 41-ФЗ, от 25.04.2002 N 41-ФЗ, от 10.01.2003 N 15-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 18.12.2006 N 232-ФЗ, от 08.11.2007 N 257-ФЗ, от 01.12.2007 N 309-ФЗ	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8585/
Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. N 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта»	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72388/

ОДМ 218.2.020-2012. ОТРАСЛЕВОЙ ДОРОЖНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ДОКУМЕНТ. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОЦЕНКЕ ПРОПУСКНОЙ СПОСОБНОСТИ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ. М-Информавтодор. 2012	https://rosavtodor.gov.ru/storage/app/media/uploaded-files/22-odm-2182020-2012.pdf
Постановление Правительства РФ от 25 декабря 2015 г. № 1440 “Об утверждении требований к программам комплексного развития транспортной инфраструктуры поселений, городских округов”	https://base.garant.ru/71296074/
ОДМ 218.6.019-2016. Рекомендации по организации движения и ограждению мест производства дорожных работ	https://kola.rosavtodor.ru/storage/app/media/kola/uploaded-files/08-17-odm-2186019-2016-rekomendatsii-po-organizatsii-dvizheniya-i-ograzhdeniyu-mest-proizvodstva-dorozhnykh.pdf

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/
Периодические издания СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Agisoft Metashape	Договор № 2018.52901 от 08.05.2018 г. Лицензия бессрочная
TrafficData ST	Соглашение от 13.03.2023 г.

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
49. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
49. Компьютерный класс	Компьютерный класс - рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet.
49. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
49. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.