



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Транспортное право

направление подготовки/специальность 23.03.01 Технология транспортных процессов

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Автомобильные перевозки и
организация движения

Форма обучения заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются ознакомление студентов с правовым содержанием понятийного аппарата транспортного права. Для достижения основной цели изучения дисциплины студентам необходимо помочь усвоить определенный объем правовых знаний, принципов, условий и методов принятия решения в области правового регулирования перевозочного процесса. Воспитать у них чувство повышенной ответственности за обеспечение результатов работы вне зависимости от круга должностных обязанностей и места функционирования в процессе перевозок.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение основ и принципов правового регулирования транспортных отношений, усвоение своеобразия этих отношений и методов их регулирования;
- подготовка обучающихся к самостоятельной практической работе по юридической защите имущественных прав физических и юридических лиц, государства в области транспорта;
- привитие навыков нахождения наиболее оптимальных вариантов разрешения правовых споров, возникающих в процессе транспортной деятельности;
- совершенствование умения обучающихся анализировать правовые проблемы в области транспорта, излагать юридическую и фактическую аргументацию в письменной и устной формах;
- свободное ориентирование в транспортном законодательстве России, международных транспортных конвенциях и соглашениях, понимание их принципов и сущности;
- владение навыками принятия решений на правовой основе при рассмотрении вопросов, возникающих в процессе повседневной служебной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	ОПК-6.1 Демонстрирует знание основных стандартов (норм, правил) в сфере профессиональной деятельности	знает положения основных стандартов (норм, правил) в сфере профессиональной деятельности умеет составлять документацию, сопровождающую транспортные процессы владеет навыками разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью
ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	ОПК-6.2 Демонстрирует знание перечня основных технических документов в сфере профессиональной деятельности	знает правила, регламентирующие организацию и осуществление перевозок грузов, пассажиров, багажа различными видами транспорта умеет анализировать технические документы на предмет соответствия действующему транспортному законодательству владеет навыками использования технической документации и распорядительных актов предприятия в сфере транспорта

ПК-4 Способен проектировать системы транспортно-логистического обслуживания	ПК-4.1 Осуществляет выбор нормативных документов для проектирования системы транспортно-логистического обслуживания	знает основные акты российского и международного транспортного законодательства умеет использовать справочные поисковые системы правовой информации владеет навыками работы с законодательством, регламентирующим транспортные отношения
---	---	--

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.19 основной профессиональной образовательной программы 23.03.01 Технология транспортных процессов и относится к обязательной части учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины «Транспортное право» обучающийся должен:

Знать: нормы и положения, принципы и сущность международных договоров, гражданского законодательства, транспортных уставов и кодексов, других нормативных актов, относящихся к транспортной деятельности в России, которая является важнейшей, связующей частью мировой экономики и всего мирового сообщества.

Уметь:

- применять нормы и положения международных договоров, Гражданского кодекса РФ, транспортных уставов и кодексов, других нормативных актов, относящихся к транспортной деятельности в России;

- анализировать правовые проблемы в области транспорта, находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе транспортной деятельности;

- излагать юридическую и фактическую аргументацию в письменной и устной формах, применять полученные знания в практической деятельности.

Владеть навыками:

- юридической защиты имущественных прав физических и юридических лиц, государства в области транспорта;

- разработки нормативно-правовых актов, методами их анализа на предмет соответствия действующему законодательству.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Информационные технологии на транспорте	ОПК-4.1, ОПК-4.2
2	Организация транспортных процессов	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-2.5, ПК-1.6, ПК-2.3, ПК-5.4
3	Пассажирские перевозки	ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4, ОПК-2.2

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			1	2
Контактная работа	8		2	6
Лекционные занятия (Лек)	4	0	2	2
Практические занятия (Пр)	4	0		4
Иная контактная работа, в том числе:				
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)				
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))				
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача				
Часы на контроль	4		0	4
Самостоятельная работа (СР)	60		34	26
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	72		36	36
зачетные единицы:	2		1	1

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Понятие и источники транспортного права										
1.1.	Понятие, предмет, метод, принципы и система транспортного права	1	2					8	10	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-4.1	
1.2.	Понятие источников транспортного права, их классификация	1						8	8	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-4.1	
2.	2 раздел. Транспортные правоотношения										
2.1.	Понятие, структура и виды транспортных правоотношений	1						8	8	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-4.1	
2.2.	Государственное регулирование деятельности на транспорте	1						10	10	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-4.1	
3.	3 раздел. Транспортные договоры										
3.1.	Договор перевозки груза	2	2		2			4	8	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-4.1	
3.2.	Договоры перевозки пассажира и багажа	2			2			6	8	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-4.1	
3.3.	Договор аренды транспортного средства	2						8	8	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-4.1	
3.4.	Экспедиционный договор	2						8	8	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-4.1	
4.	4 раздел. контроль										
4.1.	зачет	2							4	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-4.1	

5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Понятие, предмет,	Понятие, предмет, метод, принципы и система транспортного права

	метод, принципы и система транспортного права	Роль транспорта в развитии экономики государства. Различные позиции в трактовке понятия транспортного права. Отношения, входящие в предмет транспортного права. Методы правового регулирования, используемые в транспортном праве. Комплексный характер транспортного права. Место транспортного права в системе российского права. Типология принципов транспортного права. Система транспортного права. Правовые институты особенной части транспортного права.
5	Договор перевозки груза	Договор перевозки груза Понятие договора перевозки груза и его характеристика. Стороны договора перевозки груза. Форма договора и документы, необходимые для реализации данного договора. Предмет договора и порядок его определения. Права и обязанности сторон по договору перевозки груза. Срок договора, его цена и иные условия. Ответственность сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей по договору.

5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
5	Договор перевозки груза	Договор перевозки груза Устный опрос, решение практических задач, тестирование
6	Договоры перевозки пассажира и багажа	Договоры перевозки пассажира и багажа Понятие договора перевозки пассажиров и багажа и его характеристика. Стороны договора перевозки пассажиров и багажа. Форма договора и документы, необходимые для реализации данного договора. Порядок возврата пассажирских билетов. Предмет договора и порядок его определения. Права и обязанности сторон по договору перевозки пассажиров и багажа. Срок договора, его цена и иные условия. Ответственность сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей по договору.

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Понятие, предмет, метод, принципы и система транспортного права	Понятие, предмет, метод, принципы и система транспортного права Изучение теоретических вопросов темы, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных творческих заданий, подготовка к зачету
2	Понятие источников транспортного права, их классификация	Понятие источников транспортного права, их классификация Понятие источника права. Мировые правовые системы. Основной закон и его положения, относящиеся к транспортной деятельности. Федеральное законодательство: базовые нормативно-правовые акты и специализированные федеральные законы. Подзаконные акты: Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ, ведомственные нормативно-правовые акты. Нормы международного права: основные международные конвенции в области транспорта. Проблемы унификации международного транспортного права. Обычай: «ИНКОТЕРМС-2020» и др. Судебные постановления. Действие транспортного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
3	Понятие, структура и виды транспортных	Понятие, структура и виды транспортных правоотношений Понятие транспортного правоотношения и его основные элементы.

	правоотношений	<p>Транспортная деятельность как объект транспортного правоотношения. Уполномоченные и обязанные субъекты транспортных правоотношений. Понятие и элементы правосубъектности. Физические лица как субъекты транспортных правоотношений и их правовой статус. Юридические лица как субъекты транспортных правоотношений и их правовой статус. Участие государства и государственных органов в транспортных правоотношениях. Юридические права и обязанности субъектов транспортных правоотношений: их особенности для имущественных, административно-правовых, трудовых и процессуальных транспортных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения транспортных правоотношений. Классификация транспортных правоотношений по различным критериям.</p>
4	Государственное регулирование деятельности на транспорте	<p>Государственное регулирование деятельности на транспорте Понятие государственного управления на транспорте и формы государственного воздействия на деятельности субъектов транспортных правоотношений. Субъекты государственного управления на транспорте. Разграничение предметов ведения между различными субъектами государственного управления на транспорте. Трехзвенная структура системы управления транспортом. Основные направления функционирования системы управления транспортом. Основные полномочия Министерства транспорта Российской Федерации. Подведомственные Минтранс России служба и агентства и их основные полномочия. Государственный контроль и надзор в сфере транспорта. Полномочия Ространснадзора и иных надзорных органов. Транспортная безопасность и система ее обеспечения. Лицензирование на транспорте.</p>
5	Договор перевозки груза	<p>Договор перевозки груза Изучение теоретических вопросов темы, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных творческих заданий, подготовка к зачету</p>
6	Договоры перевозки пассажира и багажа	<p>Договор перевозки пассажира и багажа Изучение теоретических вопросов темы, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных творческих заданий, подготовка к зачету</p>
7	Договор аренды транспортного средства	<p>Договор аренды транспортного средства Понятие договора аренды транспортного средства, его разновидности и признаки. Стороны договора аренды транспортного средства. Форма договора и документы, необходимые для реализации данного договора. Предмет договора и порядок его определения. Права и обязанности сторон по договору аренды транспортного средства. Срок договора, его цена и иные условия. Ответственность сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей по договору.</p>
8	Экспедиционный договор	<p>Экспедиционный договор Понятие договора транспортной экспедиции, его разновидности и признаки. Стороны договора транспортной экспедиции. Форма договора и документы, необходимые для реализации данного договора. Предмет договора и порядок его определения. Права и обязанности сторон по договору транспортной экспедиции. Срок договора, его цена и иные условия. Ответственность сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей по договору.</p>

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается систематизированный материал, а также практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение индивидуальных творческих заданий;
- подготовка к зачету.

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (а тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов дисциплины.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературе;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в рабочей программе дисциплины источники;
- выполнять практические задания в рамках изучаемой темы;
- выполнять индивидуальные творческие задания;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является зачет, который проводится в форме устного собеседования. Студенты, не прошедшие аттестацию, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Понятие, предмет, метод, принципы и система транспортного права	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-4.1	устный опрос, тесты, решение задач
2	Понятие источников транспортного права, их классификация	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-4.1	устный опрос, тесты, решение задач
3	Понятие, структура и виды транспортных правоотношений	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-4.1	устный опрос, тесты, решение задач
4	Государственное регулирование деятельности на транспорте	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-4.1	устный опрос, тесты, решение задач
5	Договор перевозки груза	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-4.1	устный опрос, тесты, решение задач
6	Договоры перевозки пассажира и багажа	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-4.1	устный опрос, тесты, решение задач
7	Договор аренды транспортного средства	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-4.1	устный опрос, тесты, решение задач
8	Экспедиционный договор	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-4.1	устный опрос, практическое задание
9	зачет	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-4.1	устный опрос

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Разноуровневые задачи

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции (ОПК-6.1; ОПК-6.2)

Задачи репродуктивного уровня

Задача 1.

Кручин Д.Д. заблаговременно приобрел билет на междугородний автобусный рейс. Рассчитав необходимое время проезда до автовокзала, Кручин Д.Д. воспользовался городским общественным транспортом. По причине дорожно-транспортного происшествия на дороге образовался затор, и Кручин Д.Д. опоздал на свой автобус. В кассе автовокзала, куда Кручин Д.Д. обратился с просьбой о возврате стоимости билета, кассир отказался вернуть деньги, пояснив, что опоздание пассажира на 5 минут или 5 часов не имеет равным счетом никакого значения, а в случае опоздания на рейс стоимость пропавшего билета не подлежит возврату.

Каковы особенности правового регулирования автобусных перевозок?

Имеет ли значение время опоздания пассажира на автобусный рейс?

Задача 2.

Учитель географии Геладзе Б.И. передал на три года право на управление своей автомашиной Корецкому А.А. Через год к нему предъявил иск о возмещении вреда здоровью по причине наезда неизвестный ему Тихомиров Ю.Ю. Обратившись за консультацией, Геладзе Б.И. узнал, что, так как он является владельцем автотранспортного средства, то вред, причиненный его автомашиной, должен возмещать он. Геладзе Б.И. объявил Тихомирову Ю.Ю., что не умеет управлять автомашиной и не имеет водительских прав.

Кто будет возмещать вред, причиненный здоровью Тихомирова?

Задачи реконструктивного уровня

Задача 1.

16-летний Сидоров А.И. с согласия родителей стал заниматься предпринимательской деятельностью, Петров Ю.А. – работать по трудовому договору; 17-летний Калашников В.В. стал заниматься предпринимательской деятельностью, не получив согласия на это своих родителей. Все трое решили вступить в автогаражный кооператив «Пламя» и приобрести легковые автомобили. Они обратились в органы ГИБДД с просьбой зарегистрировать их автомобили.

Будут ли зарегистрированы в органах ГИБДД автомобили названных подростков?

Задачи творческого уровня

Задача 1.

Гражданин Семенов В.В. в соответствии с командировочным удостоверением купил билет на автовокзале на междугороднее сообщение из г. Воронежа в г. Ставрополь. Однако в связи с болезнью не смог воспользоваться этой поездкой. Когда через 5 дней гражданин Семенов В.В. обратился в кассу автовокзала с просьбой продлить срок действия проездного документа (билета), кассир ответил ему отказом, ссылаясь на то, что время возобновления проездного документа (билета) закончилось.

Каков срок возобновления проездного документа (билета) на междугороднем автобусном сообщении? Как должен быть разрешен данный спор?

Индивидуальные творческие задания

(примерные теме эссе, рефератов и докладов)

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции (ПК-4.1)

1. Договор морской перевозки грузов по законодательству России.

2. Проблемы правового регулирования международных воздушных (железнодорожных)

перевозок.

3. Юридическая природа и сущность общей аварии по российскому морскому праву.
4. Международно-правовое регулирование воздушных сообщений.
5. Правовые формы агентирования в морском праве.
6. Ограничение размера ответственности морского перевозчика за не сохранность груза.
7. Проблемы правового регулирования перевозок грузов автомобильным транспортом.
8. Регулирование коммерческой деятельности авиатранспортных предприятий в современном воздушном праве.
9. Правовое обеспечение транспортной экспедиции.
10. Правовое регулирование договора буксировки во внутреннем водном праве.
11. Правовое регулирование транспортно-экспедиторского обслуживания грузовых перевозок на железнодорожном (морском) транспорте.
12. Правовая регламентация нерегулярных полетов гражданских воздушных судов.
13. Правовое регулирование коносаментных перевозок на морском транспорте.
14. Правовое регулирование использования арендованных воздушных (морских) судов при осуществлении грузовых (пассажирских) перевозок.
15. Договор фрахтования судна (чартер) как институт морского права.
16. Ответственность морского перевозчика за девиацию и нарушение сроков доставки груза.
17. Правовое регулирование перевозки опасных грузов воздушным и железнодорожным транспортом.
18. Договор перевозки грузов по сквозному коносаменту.
19. Проблемы правового регулирования комбинированных перевозок грузов.
20. Факторы, определяющие размер спасательного вознаграждения по морскому праву.
21. Совершенствование пульных соглашений как формы коммерческого сотрудничества между авиакомпаниями.
22. Ответственность за вред, причиненный воздушным судном третьим лицам на поверхности.
23. Договор фрахтования транспортных средств.
24. Сравнительный анализ правового статуса экипажа морского и воздушного судна.
25. Страхование пассажиров на транспорте.
26. Договор морского страхования.
27. Ответственность транспортных организаций за экологический ущерб.
28. Ответственность перевозчика, эксплуатанта и грузоотправителя на воздушном транспорте.
29. Ограничение ответственности перевозчиков на разных видах транспорта.
30. Правовое обеспечение аренды подвижного состава на разных видах транспорта.
31. Правовое регулирование прямых смешанных железнодорожно-водных сообщений.
32. Правовое обеспечение сохранности грузов на разных видах транспорта.
33. Договор на эксплуатацию железнодорожных путей необщего пользования.
34. Обязательства организаций транспорта вследствие причинения вреда пассажирам.
35. Права и обязанности грузоотправителя на морском транспорте.
36. Права и обязанности грузоотправителя на речном транспорте.
37. Сравнительный анализ прав и обязанностей пассажиров на железнодорожном и воздушном транспорте.
38. Правовое обеспечение транспортной экспедиции.
39. Договор об организации перевозок грузов на разных видах транспорта.
40. Правовое значение узлового сообщения.

Тестовые задания

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции (ПК-4.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2))

1. К подзаконным нормативным актам относится:
 - а) устав железнодорожного транспорта;
 - б) воздушный кодекс;

- в) Указ Президента РФ по вопросам деятельности транспорта;
- г) Кодекс торгового мореплавания.

2. К принципам транспортного права относится:

- а) свобода перемещения товаров и услуг;
- б) возложение обязанности погрузки груза на одну из сторон договора;
- в) перевозка грузов грузовой или большой скоростью;
- г) защита прав и законных интересов грузополучателя.

3. Кодекс торгового мореплавания РФ распространяет свое действие на:

- а) военные корабли;
- б) военно-вспомогательные суда;
- в) суда внутреннего водного транспорта во время плавания по морским путям;
- г) некоммерческие грузы, находящиеся в собственности государства.

4. Методом (-ами) правового регулирования транспортного права является (-ются):

- а) только властно-распорядительный метод;
- б) только метод запрета;
- в) только метод юридического равенства сторон;
- г) метод юридического равенства сторон, властно-распорядительный метод, метод запрета.

5. Принцип транспортного права:

- а) устанавливает штрафную санкцию за просрочку доставки груза;
- б) отражает одну из обязанностей перевозчика;
- в) закрепляет требование к таре;
- г) отражает сущностный характер транспортного права.

6. Свобода договора перевозки груза автомобильным транспортом – это:

- а) свобода перевозчика в определении маршрута перевозки груза;
- б) право сторон заключать договор и самостоятельно определять его предмет и условия;
- в) свобода от исполнения обязанностей по договору;
- г) право сторон после начала перевозки в любой момент безмотивно расторгнуть договор.

7. Структурой федерального органа исполнительной власти в области транспорта, осуществляющей управление воздушным транспортом, является

- а) Федеральная служба воздушного флота;
- б) Министерство путей сообщения;
- в) Федеральная авиационная служба;
- г) Федеральное агентство воздушного транспорта.

8. Типовой годовой договор на перевозку грузов автомобильным транспортом – это:

- а) договор о перевозке груза между грузоотправителем и грузополучателем;
- б) примерный образец готового договора;
- в) правоприменительный акт;
- г) нормативный акт.

9. Транспортные правоотношения:

- а) возникают только между двумя субъектами – перевозчиком и грузоотправителем;
- б) складываются между участниками транспортной деятельности;
- в) складываются только по поводу оказания транспортных услуг;
- г) возникают только на основе норм гражданского права.

10. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по оказанию государственных услуг и управления государственным имуществом в сфере автомобильного

транспорта, является:

- а) Федеральное дорожное агентство;
- б) Федеральная служба по надзору в сфере транспорта;
- в) Министерство транспорта РФ;
- г) Российская транспортная инспекция.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерные теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Понятие, предмет, метод и сущность транспортного права.
2. Транспортное право и транспортное законодательство.
3. Виды транспорта и их характеристика.
4. Управление транспортом.
5. Понятие и сущность правовых принципов транспортного права.
6. Содержание принципов транспортного права и транспортной деятельности.
7. Понятие и виды правовых источников транспортного права.
8. Общая характеристика правовых источников транспортного права.
9. Источники международного транспортного права.
10. Лицензирование транспортной деятельности.
11. Виды субъектов транспортных правоотношений.
12. Структура субъектов транспортных правоотношений.
13. Управляющие субъекты транспортных правоотношений.
14. Понятие и содержание транспортных правоотношений.
15. Виды транспортных правоотношений.

16. Юридические лица как участники транспортных правоотношений.
17. Физические лица как участники транспортных правоотношений.
18. Место транспортного права в правовой системе общества.
19. Соотношение транспортного права с гражданским, административным и уголовным правом.
20. Понятие и виды договоров перевозки.
21. Основания для заключения договора перевозки.
22. Договор перевозки грузов.
23. Ответственность перевозчиков за неисполнение, или ненадлежащее исполнение обязательств.
24. Понятие, виды и содержание договоров перевозки пассажиров и багажа.
25. Ответственность за нарушение договора перевозки пассажира и багажа.
26. Виды гражданско-правовой ответственности за нарушение обязательств в сфере оказания транспортных услуг.
27. Система органов государственной власти, осуществляющих государственное регулирование на транспорте.
28. Право собственности на суда. Государственная регистрация судов и прав на них.
29. Требования, предъявляемые к водителям и судоводителям транспортных средств.
30. Требования к членам экипажа.
31. Трудовые отношения на транспорте.
32. Технический надзор в сфере транспорта.
33. Виды транспортных договоров.
34. Порядок заключения договора перевозки грузов.
35. Порядок оформления перевозки грузов.
36. Обязанности перевозчика по договору перевозки грузов.
37. Порядок выдачи груза получателю по договору перевозки груза.
38. Плата за перевозку груза.
39. Ответственность перевозчика за просрочку доставки груза и несохранность груза по договору перевозки.
40. Претензии и иски по договору перевозки груза.
41. Понятие договора перевозки пассажира.
42. Стороны договора перевозки пассажиров.
43. Виды договоров перевозки пассажиров.
44. Порядок заключения договора перевозки пассажира.
45. Основные права и обязанности сторон по договору перевозки пассажира.
46. Ответственность сторон по договору перевозки пассажира.
47. Договор фрахтования (чартера). Понятие, форма, стороны договора. Права и обязанности сторон договора фрахтования (чартера).
48. Договоры, регулирующие перевозки грузов в прямом смешанном сообщении. Понятие и стороны договора транспортной экспедиции.
49. Права и обязанности сторон договора транспортной экспедиции.
50. Ответственность экспедитора по договору транспортной экспедиции.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание 1.

Гражданин Чернышев по договору фрахта получил от гражданина Семенова автомобиль «АЗС Шанс». Через некоторое время от своего знакомого Семенов узнал, что Чернышев зарегистрировался в качестве индивидуального предпринимателя и использует автомобиль Семенова для перевозки пассажиров за плату. Не согласившись со столь интенсивной эксплуатацией автомобиля, Семенов потребовал установления платы за пользование автомобилем в размере 50% получаемого Чернышевым дохода от перевозки пассажиров либо расторжения договора. Чернышев считал, что требование Семенова необоснованно, поскольку в заключенном ими договоре нет ни слова о том, для каких целей должен использоваться автомобиль.

Как следует разрешить данный спор?

Задание 2.

Кудинов А.М. сдал билеты в кассу автовокзала, поскольку автобус, на котором он должен был

прибыть из Вологды в Воронеж, задержался на пять часов. При этом он потребовал возместить стоимость билета, штраф и компенсировать моральный вред. Автовокзал отказался платить, мотивируя это тем, что задержка выезда произошла из-за урагана, а не по вине администрации автовокзала.

Подлежит ли удовлетворению требование пассажира Кудинов А.М.?

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.2. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме собеседования.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельного практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельного устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач.</p> <p>Делает некорректные выводы.</p> <p>Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач.</p> <p>Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов.</p> <p>Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач</p> <p>Делает корректные выводы по результатам решения задачи.</p> <p>Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий.</p> <p>Не допускает ошибок при выполнении заданий.</p> <p>Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий.</p> <p>Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	---	--	---	---

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Духно Н. А., Землин А. И., Борисова С. В., Гоц Е. В., Землина О. М., Мамонова М. В., Матвеева М. А., Мельников В. С., Мельникова Ю. В., Опёнышев О. С., Петров Ю. И., Пищелко А. В., Расулов А. В., Филиппова М. Ю., Харламова Ю. А., Химич Т. М., Транспортное право, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/455256
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Кузьмина М. А., Грановский В. А., Транспортное право (Автомобильный транспорт), Краснодар: Кубанский государственный технологический университет, Южный институт менеджмента, 2012	http://www.iprbookshop.ru/9780.html
2	Луценко П. А., Транспортное право, Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015	http://www.iprbookshop.ru/72775.html

3	Рябых В. П., Новиков И. А., Лахнов А. А., Транспортное право, Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2012	http://www.iprbookshop.ru/28414.html
---	---	---

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт справочной правовой системы "Консультант Плюс"	http://www.consultant.ru/
Сайт справочной правовой системы "Гарант.ру"	https://www.garant.ru/
Официальный сайт Министерства транспорта Российской Федерации	https://mintrans.gov.ru/
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере транспорта	https://rostransnadzor.gov.ru/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
LibreOffice	Свободно распространяемое

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
64. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.

64. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
64. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.