



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Экономическая грамотность в условиях цифровой трансформации

направление подготовки/специальность 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений

Форма обучения заочная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

- формирование основ экономической грамотности по средствам освоения базовых финансово-экономических понятий с учетом использования цифровых инструментов;
- готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.
- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения;
- развитие личности студентов, адаптация к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни;
- формирование навыков для принятия компетентных, правильных финансовых решений;
- использование цифровых инструментов для принятия экономических решений.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет системно-структурный выбор информационных ресурсов (в том числе в цифровой среде) для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	<b>знает</b> основные источники профессиональной информации, включая электронные базы данных; основные виды интернет-ресурсов и роль этих ресурсов для профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности <b>умеет</b> работать с информационными ресурсами в глобальных компьютерных сетях и использовать полученную информацию в профессиональной деятельности для решения поставленной задачи <b>владеет</b> - методами формулирования информационных запросов в глобальной информационно-коммуникационной сети для поиска требуемой информации, необходимой для решения поставленной задачи; методом выбора информационного(ых) ресурса(ов) для получения требуемой информации, необходимой для решения поставленной задачи; навыками соблюдения основных требований информационной безопасности

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.2 Выявляет информацию, значимую для поставленной задачи</p>	<p><b>знает</b> функции и значимость информации в развитии информационного общества; методы поиска, обработки и анализа информации; источники информации, способы их поиска, сбора и методы систематизации и обработки в профессиональной деятельности</p> <p><b>умеет</b> - выбирать оптимальные методы поиска и отбора информации в соответствии с поставленной задачей; систематизировать информацию; идентифицировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p><b>владеет</b> методами поиска, хранения и обработки информации, требуемой для решения поставленной задачи</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Применяет инструменты и методы управления ресурсом времени при выполнении конкретной задачи</p>	<p><b>знает</b> цифровые инструменты, которые возможно использовать для решения профессиональных задач и преимущества их использования для экономии времени</p> <p><b>умеет</b> - оценивать время для выполнения профессионального задания в условиях использования цифровых инструментов</p>
<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1 Применяет в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики</p>	<p><b>знает</b> базовые принципы функционирования экономики на макро- и микроуровне, основные понятия, категории экономической теории</p> <p><b>умеет</b> применять методы и инструменты микро- и макроэкономики в профессиональной деятельности</p>
<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.2 Проводит оценку влияния государственной социально-экономической политики на личное благосостояние</p>	<p><b>знает</b> основные направления экономической политики Российской Федерации</p> <p><b>умеет</b> оценивать влияние государственной социально-экономической политики на личное благосостояние</p>

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.3 Применяет правила пользования финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом)	<b>знает</b> основные финансовые инструменты управления личными финансами <b>умеет</b> использовать финансовые инструменты для управления личными финансами
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.4 Осуществляет выбор метода личного экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	<b>знает</b> методы управления и планирования личными финансами <b>умеет</b> составлять финансовый план для достижения поставленной цели
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.5 Осуществляет управление собственными экономическими и финансовыми рисками	<b>знает</b> классификацию экономических и финансовых рисков <b>умеет</b> минимизировать собственные экономические и финансовые риски

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.11 основной профессиональной образовательной программы 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника и относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина относится к базовой части и основывается на знаниях, навыках и умениях, приобретенных в результате освоения программы (дисциплин) СО: математика, обществознание, основы экономики.

Для успешного освоения дисциплины студент должен знать: элементы логического, математического, экономического мышления и сознания, а также владеть экономически значимые качества личности (бережливость, инициативность, организованность, трудолюбие, ответственность)

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-------	------------------------	--

1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-9.4, УК-9.5, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-3.6, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-4.6, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ПК(Ц)-1.6
---	--	--

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс
			2
<b>Контактная работа</b>	8		8
Лекционные занятия (Лек)	4	0	4
Практические занятия (Пр)	4	0	4
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
<b>Часы на контроль</b>	4		4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	96		96
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	108		108
<b>зачетные единицы:</b>	3		3

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)



2.1.	Зачет	2								4	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-9.4, УК-9.5, УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1
------	-------	---	--	--	--	--	--	--	--	---	---

### 5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Экономическая теория	<p>Основы макроэкономики и микроэкономики</p> <p>Основные показатели макроэкономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ВВП и методы его расчета;</li> <li>- номинальный и реальный ВВП;</li> <li>- ВВП и другие показатели дохода и продукта.</li> </ul> <p>Макроэкономическое равновесие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совокупный спрос и совокупное предложение;</li> <li>- потенциальный ВВП;</li> <li>- занятость и безработица;</li> <li>- инфляция.</li> </ul> <p>Экономический рост типы и факторы.</p> <p>Предмет экономической теории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- потребности, блага, фундаментальные вопросы экономики;</li> <li>- производственные возможности общества: редкость, выбор, эффективность;</li> <li>- факторы производства, субъекты экономики;</li> <li>- методы и модели в экономике.</li> </ul> <p>Экономические системы и анализ рынка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды экономических систем. Рыночная система;</li> <li>- спрос, предложение, эластичность, рыночное равновесие;</li> <li>- выигрыш производителей и потребителей.</li> </ul> <p>Организация в рыночной экономике.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ затрат;</li> <li>- максимизация прибыли конкурентной организации;</li> <li>- несовершенная конкуренция, монопольная власть.</li> </ul>
3	Цифровое предпринимательство	<p>Цифровое предпринимательство</p> <p>Предпринимательство. Как создать бизнес, стартап. Факторы успеха и факторы неудачи, риски.</p> <p>Применение цифровых технологий, как конкурентоспособность организации. Добавочная стоимость.</p>

### 5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
4	Семейный и личный бюджет	<p>Семейный и личный бюджет</p> <p>Финансовый менеджмент семьи. Инвестирование, финансирование, операционная деятельность.</p> <p>Учет доходов и расходов. Доходы, денежные и неденежные, заработная плата. Самозанятые граждане, премии, соц. выплаты, наследство, подарки, рента, МРОТ, пенсии, пособие по безработице.</p> <p>Расходы, постоянные и переменные, планируемые и незапланированные.</p> <p>Основные риски и их минимизация.</p>

		<p>Планирование личных целей и целей семьи, составление финансового плана для достижения поставленных целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные финансовые инструменты управления личными и семейными финансами (приложения для планирования личного бюджета);</li> <li>- инвестиции, виды инвестиций, инвестиции в ценные бумаги, виды ценных бумаг, доходность, ликвидность, фондовый рынок.</li> </ul> <p>Брокерские счета и покупка ценных бумаг. Акции, облигации, фонды. Рынок криптовалют: возможности для инвестирования, риски. (как грамотно вложить деньги, как подобрать активы в портфель и предусмотреть риски);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальный инвестиционный счет.</li> </ul>
5	Факторы, влияющие на личное финансовое благополучие	<p>Налогообложение</p> <p>Налоги, понятие и виды, системы налогообложения, налогообложение юр. лиц, физ. лиц, налоговые вычеты, налоговые льготы. Страховые взносы. Кабинет налогоплательщика. Заполнение декларации. Налогообложение самозанятых через приложение</p>

### 5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Экономическая теория	Экономическая теория. Основы макро- и микроэкономики. Изучение материала. Подготовка к практическим занятиям.
1	Экономическая теория	Подготовка и прохождение тестирования по Теме Экономическая теория Тестирование по теме в системе moodle (Контрольная точка)
2	Деньги, банковские операции, страхование	<p>Деньги, банковские операции, страхование</p> <p>Понятие денег, функции денег, виды денег: наличные, безналичные. Криптовалюта.</p> <p>Банки, банковские операции, банковские продукты, иные кредитные учреждения.</p> <p>Депозиты, виды банковских вкладов, особенности начисления процентов по вкладам.</p> <p>Кредиты и займы, виды кредитов, условия получения кредитов, кредитная история, последствия невыплаты кредита, схемы погашения кредитов, обеспечение кредита (правила выборов кредитов, расчет кредитных платежей, проблемные ситуации при кредитовании и как в них действовать).</p> <p>Управление личными рисками. Страхование, страховые инструменты, страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.</p>
2	Деньги, банковские операции, страхование	<p>Деньги, банковские операции, страхование</p> <p>Изучение материала. Подготовка к практическим занятиям.</p>
2	Деньги, банковские операции, страхование	<p>Подготовка и прохождение тестирования по Теме Деньги, банковские операции, страхование</p> <p>Тестирование по теме в системе moodle (Контрольная точка)</p>
3	Цифровое предпринимательство	Цифровое предпринимательство



		Изучение материала. Подготовка к практическим занятиям.
3	Цифровое предпринимательство	Подготовка и прохождение тестирования по Теме Цифровое предпринимательство Тестирование по теме в системе moodle (Контрольная точка)
4	Семейный и личный бюджет	Семейный и личный бюджет Изучение материала. Подготовка к практическим занятиям.
4	Семейный и личный бюджет	Подготовка и прохождение тестирования по Теме Семейный и личный бюджет Тестирование по теме в системе moodle (Контрольная точка)
5	Факторы, влияющие на личное финансовое благополучие	Налогообложение Налоги, понятие и виды, системы налогообложения, налогообложение юр. лиц, физ. лиц, налоговые вычеты, налоговые льготы. Страховые взносы. Кабинет налогоплательщика. Заполнение декларации. Налогообложение самозанятых через приложение
5	Факторы, влияющие на личное финансовое благополучие	Финансовые угрозы Современные способы финансового мошенничества в условиях цифровизации общества (в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными, криптовалютой), финансовые пирамиды, онлайн-казино, ставки. Правила личной финансовой безопасности. Кибергигиена: безопасность электронных платежей. Процедура банкротства физ. лиц, юр лиц. Закон о защите прав потребителей.
5	Факторы, влияющие на личное финансовое благополучие	Факторы, влияющие на личное финансовое благополучие Изучение материала. Подготовка к практическим занятиям.
5	Факторы, влияющие на личное финансовое благополучие	Подготовка и прохождение тестирования по Теме Факторы, влияющие на личное финансовое благополучие Тестирование по теме в системе moodle (Контрольная точка)

## **6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Порядок самостоятельной работы над теоретическими вопросами следующий.

Работе на лекционных занятиях должно предшествовать самостоятельное изучение обучающимся рекомендованной литературы и других источников информации, обозначенных в списке. По ходу их изучения делаются выписки цитат, составляются иллюстрации и таблицы. Ответы на теоретические вопросы должны отражать необходимую и достаточную компетенцию обучающегося, содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию. Выводы по вопросам задания должны быть обоснованными и вытекать из их содержания.

Обучающемуся необходимо оптимально распределить время, отведенное на самостоятельную работу, направленное на изучение дисциплины. Самостоятельная работа направлена:

- на подготовку к лекционным занятиям, которая включает изучение материала по соответствующей теме;

- на подготовку к зачету по вопросам, приведенным в Рабочей программе.

Обучающемуся для получения зачета по данной дисциплине должен:

- активно работать на занятиях;

- успешно пройти тестирование по темам дисциплины.

В процессе лекционных занятий обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

- ставить, обсуждать актуальные вопросы курса, быть активным на занятиях;

- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических

положений;

- при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным

литературным источникам.

В процессе выполнения самостоятельной работы:

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая грамотность в условиях цифровой трансформации» – закрепить теоретические знания по основам экономической грамотности по средствам освоения базовых финансово-экономических понятий с учетом использования цифровых инструментов.

Самостоятельная работа является неотъемлемой и важнейшей частью работы обучающихся, которая основана на более подробной проработке и анализе информации в изучаемой области. Поиск ответов на вопросы для самостоятельной работы в некоторых случаях предполагает не только изучение основной учебной литературы по дисциплине, но и привлечение дополнительной литературы по смежным дисциплинам, а также использование ресурсов сети Интернет. Ответы на вопросы для самостоятельной работы готовятся обучающимися самостоятельно и проверяются преподавателем на практических занятиях в ходе устного опроса, а также при проведении контрольных работ, текущего тестирования.

Самостоятельная работа требует от обучающегося предварительного изучения литературы и прочих информационных источников, в том числе периодических изданий и Интернет-ресурсов, представленных в рабочей программе.

## **7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Экономическая теория	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-9.4, УК-9.5, УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1	Устный опрос, тестирование.

2	Деньги, банковские операции, страхование	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-9.4, УК-9.5, УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1	Устный опрос, тестирование.
3	Цифровое предпринимательство	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-9.4, УК-9.5, УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1	Устный опрос, тестирование.
4	Семейный и личный бюджет	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-9.4, УК-9.5, УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1	Устный опрос, тестирование.
5	Факторы, влияющие на личное финансовое благополучие	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-9.4, УК-9.5, УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1	Устный опрос, тестирование.
6	Зачет	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-9.4, УК-9.5, УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1	Тестирование по всем темам дисциплины в системе moodle

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Экономическая теория. Основы макроэкономики. (УК-1.1., УК-1.2., УК-6.1, УК-9.1-УК-9.5)

1. Кривая совокупного предложения выражает отношение между

- уровнем цен и потребляемым объемом ВНП в реальном выражении
- потребленным и произведенным объемом ВНП в реальном выражении
- уровнем цен и произведенными объемами ВНП в реальном выражении
- уровнем цен, по которым производители желают продавать, а покупатели — покупать

товары

2. Классический отрезок кривой совокупного предложения представлен:

- горизонтальной частью кривой
- вертикальной частью кривой
- нисходящим отрезком кривой
- восходящим отрезком кривой

3. В состав валового внутреннего продукта по сумме расходов включают:

- государственные закупки товаров и услуг
- дивиденды по акциям корпораций
- трансфертные платежи
- рентные платежи за участки территории

4. Интенсивный экономический рост имеет место при:

- неизменности ресурсов
- устойчивом уровне производительности труда
- наращивании объемов используемых ресурсов
- использовании качественно новых и более совершенных ресурсов

5. Валовой внутренний продукт рассчитывается по признаку

- национальной принадлежности
- включения в мирохозяйственные связи
- отраслевой принадлежности
- территориальной расположенности

Экономическая теория. Основы микроэкономики. (УК-9.1-УК-9.5)

1. В коротком периоде организация с целью максимизировать прибыль или минимизировать убытки не должна производить товар, если:

- минимальные средние издержки меньше, чем предельные издержки
- цена меньше, чем минимальные средние переменные издержки
- цена меньше, чем средние постоянные издержки
- цена меньше, чем минимальные переменные издержки

2. Поведение потребителя в теории предпочтений описывается:

- кривой убывающей производительности
- кривой планирования
- кривой производственных возможностей
- кривой безразличия

3. Организации заинтересованы в:

- непрерывном росте выпуска продукции любой ценой
- постоянной модификации производства
- поиске оптимального варианта производственной функции методом замещения ресурсов
- систематическом сокращении штата своих сотрудников

4. Монополия – это:

- имеется только одна крупная организация
- существует практически неопределимые входные барьеры в вид деятельности
- отсутствует контроль над ценами
- существует небольшое количество конкурирующих организаций

5. Экономическая обособленность организации в рыночных условиях определяется:

- функцией товаропроизводителя, осуществляющего собственный индивидуальный процесс воспроизводства

- наличием собственных оборотных производственных фондов
- наличием собственных основных производственных фондов
- желанием предпринимателей

Деньги, банковские операции, страхование (УК-9.1-УК-9.5)

1. Выбери правильный ответ. Деньги - это:

- золото
- золото и серебро
- бумажные деньги
- акции, облигации
- всеобщий эквивалент
- кредитные деньги

2. Основной задачей страхования является:

- защита имущественных интересов юридических лиц
- защита имущественных интересов физических лиц
- создание резервного фонда на случай непредвиденных ситуаций
- защита интересов пенсионеров
- защита интересов безработных
- защита интересов граждан с низкими доходами

3. К непосредственным предпосылкам появления денег относятся:

- открытия золотых месторождений и появление рынков продовольственных товаров;
- переход от натурального хозяйства к производству и обмену товарами и имущественное обособление производителей товаров;
- формирование централизованных государств и открытие золотых месторождений;
- наличие частной собственности на средства производства и появление крупных оптовых рынков.

## Цифровое предпринимательство (УК-9.1-УК-9.5)

1. Какое из перечисленных направлений не является направлением государственной поддержки и регулирования предпринимательства:

- формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов
- совершенствование системы финансовой поддержки малого предпринимательства
- формирование нормативно-правовой базы поддержки и развития предпринимательства

2. Какую основную цель ставит перед собой предприниматель:

- социальная удовлетворенность работников
- соблюдение законодательства
- получение прибыли

3. Предпринимательская деятельность, согласно Гражданскому Кодексу РФ, это:

- инициативная, самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на получение прибыли от получения имущества, продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке

- индивидуальная самостоятельная деятельность граждан, направленная на получение прибыли
- индивидуальная самостоятельная деятельность граждан и их объединений, направленная на получение прибыли

4. Что из ниже перечисленного не является особенностью предпринимательской деятельности:

- предпринимательство — это одна из организационно-правовых форм предприятий
- предпринимательство — это процесс создания чего-то нового, вечный поиск улучшения своего положения, форм и методов развития
- предпринимательство — это неотъемлемая часть хозяйственной деятельности предприятий

5. Какое из указанных направлений не обеспечивается за счет развития предпринимательства?

- сокращение безработицы
- повышение интеллектуального уровня населения
- повышение жизненного уровня населения
- укрепление экономической и социальной базы регионов
- увеличение занятости населения

6. В каком году впервые была принята программа "Цифровая экономика Российской Федерации"?

- 2001
- 2011
- 2017
- 2018

## Семейный и личный бюджет (УК-9.1-УК-9.5)

1. Что представляет собой акция в экономическом смысле:

- письменное обязательство акционера о периодических вкладах в имущество общества
- ценная бумага, свидетельствующая о внесении ее владельцем вклад в капитал акционерного общества и дающая право на участие в его прибылях
- ценная бумага, свидетельствующая об обязательстве компании возратить владельцу предоставленные ей средства (вкл. процент) с указанием конкретной даты

2. Доход семьи Ивановых в месяц составляет 67 000 рублей. Каковы среднемесячные расходы семьи, если профицит бюджета составил 180000 рублей?

3. Указан состав семьи, ее доход за один месяц, временной промежуток (на который рассчитывается бюджет семьи) и необходимые покупки, которые необходимо сделать этой семье. Задача: рассчитать бюджет семьи, рационально используя доходы, сделать вывод по расчетам.

Доход за месяц

Отец - сторож в школе

Мать - помощник воспитателя в детском саду.

Бабушка - пенсионер

Сын - дошкольник

Сын - ученик 5 класса

Дочь - ученица - 10 класса

3800 р.

7000 р.

6200 р.

Детское пособие 250 рублей на ребенка

Необходимые покупки: (итого 17 250 рублей)

школьный костюм для старшего сына (2000 р)

ранец для старшего сына (1000 р)

школьные принадлежности (300 р)

туфли для дочери (500 р)

куртка для младшего сына (1000 р)

подарок ко дню рождения для отца (2500 р)

лекарство для бабушки (2000 р)

продукты (5000 р)

поход в кино на 5 человек (1000 р)

игрушка для сына (500 р)

поход в парикмахерскую для мамы (1000 р)

коммунальные платежи (3000 р)

питание в школе на 2 детей (2000 р)

платежи за телевидение и интернет (1000 р)

проезд в транспорте (1500р)

стиральный порошок, шампунь, моющее средство, мыло, гель для душа, пена для бритья – 700 руб.

Временной промежуток: летний период (август)

Факторы, влияющие на личное финансовое благополучие. Налогообложение. (УК-9.1-УК-9.5)

1. К косвенным налогам относятся:

- НДС

- акцизы

- налог на прибыль организации

- эмиссия денег

- подоходный налог с физических лиц

- налог на недвижимость

Факторы, влияющие на личное финансовое благополучие. Финансовые угрозы. (УК-9.1-УК-9.5)

1. Информация — это:

- набор собираемых или получаемых фактов и данных

- сводка новостных передач по телевидению

- необходимые данные для решения поставленной задачи

- весь объем человеческих знаний

2. Избежать всякого ненужного риска можно, если ...

- никогда не принимать предложений о вкладах, которые могут быстро принести большую

прибыль и никогда не «складывать все яйца в одну корзину»

- создать в организации подразделение внутреннего контроля, которое будет самостоятельным и независимым от администрации
- ограничить вход на завод для всех, кто каким-либо образом связан с конкурентами
- не разговаривать с конкурентами

3. Внедрение информационных технологий породило целый диапазон рисков. Что из перечисленного Вы отнесете к рискам, связанным с развитием информационных технологий

- природные катастрофы
- производственные катастрофы
- транспортные катастрофы
- информационные войны

4. Внедрение информационных технологий породило целый ряд новых видов мошенничества.

Подберите понятие, характеризующее такой вид мошенничества в сети как получение данных с банковских карт через специальные считывающие устройства, то есть перехват данных во время проведения транзакции и похищение информации из баз данных обманным путем?

- фишинг
- вишинг
- моббинг
- скимминг

5. Из нижеперечисленного выберите возможные пути решения проблем мошенничества в сети Интернет:

- усложнение процедуры авторизации
- автоматизация
- роботизация
- создание браузеров, предупреждающих об угрозе фишинга

#### Информационное обеспечение

1. Какой признак позволяет идентифицировать цифровую экономику?

- информатизация сферы управления;
- интеграция физических и цифровых объектов в сфере производства и потребления;
- формирование сетевой модели экономической деятельности;
- развитие интернет-коммуникаций как средства обмена информацией.

2. На какой документ Вы будете ссылаться для указания нормативного определения понятия «цифровая экономика» в Российской Федерации?

- ФЦП «Электронная Россия (2002–2010 годы)»;
- ГП «Информационное общество (2011–2020 годы)»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»;
- Конституция Российской Федерации.

3. Какая из технологий цифровой экономики ориентирована на формирование децентрализованных хранилищ данных?

- «большие данные»;
- беспроводная связь;
- блокчейн-технология;
- сенсорики.

4. Какой термин область криптовалют позаимствовала в сельском хозяйстве?

- компост;
- ферма;

- пастбище;
- плантация.

5. Одним из феноменов цифровой экономики является криптовалюта. Что представляет собой данная сущность?

- валюта, у которой засекречен источник ее выпуска;
- электронная валюта, у которой нет администратора – ее стоимость не устанавливается и не гарантируется ни одним государством;
- валюта, которую выпускает банк только в электронном виде;
- электронная валюта, все сделки с которой проводятся скрытно.

6. Экономическая информация - это

- совокупность сигналов, воспринимаемых нашим сознанием, которые отражают те или иные свойства объектов и явлений окружающей нас действительности
  - та информация, которая возникает при подготовке и в процессе производственно-хозяйственной деятельности и используется для управления этой деятельностью
  - конфигурация сети или схема соединения объектов в сети
  - совокупность данных на внешнем носителе, имеющая имя
  - данные, имеющие сложную организацию, обладающие как фактографической, так и семантической составляющей

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;</li> <li>- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;</li> <li>- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li> </ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</li> </ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>- владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;</li> <li>- применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;</li> <li>- грамотно обосновывает ход решения задач;</li> <li>- безусловно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;</li> <li>- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</li> </ul>
---------------------------------------	---



<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;</li> <li>- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li> </ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;</li> <li>- использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы;</li> <li>- владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</li> </ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;</li> <li>- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>- без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий;</li> <li>- обосновывает ход решения задач без затруднений</li> </ul>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;</li> <li>- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;</li> <li>- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</li> </ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;</li> <li>- владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;</li> <li>- умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</li> </ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий;</li> <li>- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>- испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</li> </ul>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фрагментарные знания по дисциплине;</li> <li>- отказ от ответа (выполнения письменной работы);</li> <li>- знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</li> </ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не умеет использовать научную терминологию;</li> <li>- наличие грубых ошибок</li> </ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- низкий уровень культуры исполнения заданий;</li> <li>- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>- отсутствие навыков самостоятельной работы;</li> <li>- не может обосновать алгоритм выполнения заданий</li> </ul>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Экономическая теория. Основы макроэкономики

1. Основные показатели макроэкономики: ВВП и методы его расчета.
2. Основные показатели макроэкономики: номинальный и реальный ВВП.
3. Основные показатели макроэкономики: ВВП и другие показатели дохода и продукта.
4. Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение.
5. Макроэкономическое равновесие: потенциальный ВВП. Макроэкономическое равновесие: занятость и безработица.
6. Макроэкономическое равновесие: инфляция.
7. Экономический рост типы и факторы.

Экономическая теория. Основы микроэкономики

8. Предмет экономической теории: потребности, блага, фундаментальные вопросы экономики.

9. Предмет экономической теории: производственные возможности общества: редкость, выбор, эффективность.

10. Предмет экономической теории: факторы производства, субъекты экономики.

11. Предмет экономической теории: методы и модели в экономике.

12. Экономические системы и анализ рынка: виды экономических систем. Рыночная система.

13. Экономические системы и анализ рынка: спрос, предложение, эластичность, рыночное равновесие.

14. Экономические системы и анализ рынка: выигрыш производителей и потребителей.

15. Организация в рыночной экономике. Анализ затрат.

16. Организация в рыночной экономике. Максимизация прибыли конкурентной организации.

17. Организация в рыночной экономике. Несовершенная конкуренция, монопольная власть.

Деньги, банковские операции, страхование

18. Понятие денег, функции денег, виды денег: наличные, безналичные. Криптовалюта.

19. Банки, банковские операции, банковские продукты, иные кредитные учреждения.

20. Депозиты, виды банковских вкладов, особенности начисления процентов по вкладам.

21. Кредиты и займы, виды кредитов, условия получения кредитов, кредитная история, последствия невыплаты кредита, схемы погашения кредитов, обеспечение кредита (правила выборов кредитов, расчет кредитных платежей, проблемные ситуации при кредитовании и как в них действовать).

22. Управление личными рисками. Страхование, страховые инструменты, страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.

Цифровое предпринимательство

23. Предпринимательство. Как создать бизнес, стартап. Факторы успеха и факторы неудачи, риски.

24. Применение цифровых технологий, как конкурентоспособность организации. Добавочная стоимость.

Семейный и личный бюджет. Финансовый менеджмент семьи

25. Финансовый менеджмент семьи. Инвестирование, финансирование, операционная деятельность.

26. Учет доходов и расходов. Доходы, денежные и неденежные, заработная плата. Самозанятые граждане, премии, соц. выплаты, наследство, подарки, рента, МРОТ, пенсии, пособие по безработице. Расходы, постоянные и переменные, планируемые и незапланированные.

## 27. Основные риски и их минимизация.

### Семейный и личный бюджет. Инвестиции семьи

28. Планирование личных целей и целей семьи, составление финансового плана для достижения поставленных целей: основные финансовые инструменты управления личными и семейными финансами (приложения для планирования личного бюджета);

29. Планирование личных целей и целей семьи, составление финансового плана для достижения поставленных целей: инвестиции, виды инвестиций, инвестиции в ценные бумаги, виды ценных бумаг, доходность, ликвидность, фондовый рынок.

30. Планирование личных целей и целей семьи, составление финансового плана для достижения поставленных целей: Брокерские счета и покупка ценных бумаг. Акции, облигации, фонды. Рынок криптовалют: возможности для инвестирования, риски. (как грамотно вложить деньги, как подобрать активы в портфель и предусмотреть риски);

31. Планирование личных целей и целей семьи, составление финансового плана для достижения поставленных целей: индивидуальный инвестиционный счет.

### Факторы, влияющие на личное финансовое благополучие. Налогообложение

32. Налоги, понятие и виды, системы налогообложения, налогообложение юр. лиц, физ. лиц, налоговые вычеты, налоговые льготы. Страховые взносы.

33. Кабинет налогоплательщика. Заполнение декларации. Налогообложение самозанятых через приложение.

### Факторы, влияющие на личное финансовое благополучие. Финансовые угрозы

34. Современные способы финансового мошенничества в условиях цифровизации общества (в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными, криптовалютой), финансовые пирамиды, онлайн-казино, ставки. Правила личной финансовой безопасности. Кибергигиена: безопасность электронных платежей.

35. Процедура банкротства физ. лиц, юр лиц.

36. Закон о защите прав потребителей.

## 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

### Пример задачи:

Указан состав семьи, ее доход за один месяц, временной промежуток (на который рассчитывается бюджет семьи) и необходимые покупки, которые необходимо сделать этой семье. Задача: рассчитать бюджет семьи, рационально используя доходы, сделать вывод по расчетам.

Доход за месяц

Отец - сторож в школе

Мать - помощник воспитателя в детском саду.

Бабушка - пенсионер

Сын - дошкольник

Сын - ученик 5 класса

Дочь - ученица - 10 класса

3800 р.

7000 р.

6200 р.

Детское пособие 250 рублей на ребенка

Необходимые покупки: (итого 17 250 рублей)

школьный костюм для старшего сына (2000 р)

ранец для старшего сына (1000 р)

школьные принадлежности (300 р)

туфли для дочери (500 р)

куртка для младшего сына (1000 р)

подарок ко дню рождения для отца (2500 р)

лекарство для бабушки (2000 р)

продукты (5000 р)

поход в кино на 5 человек (1000 р)

игрушка для сына (500 р)

поход в парикмахерскую для мамы (1000 р)

коммунальные платежи (3000 р)

питание в школе на 2 детей (2000 р)

платежи за телевидение и интернет (1000 р)

проезд в транспорте (1500р)

стиральный порошок, шампунь, моющее средство, мыло, гель для душа, пена для бритья –

700 руб.

Временной промежуток: летний период (август)

#### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовая работа дисциплиной не предусмотрена.

#### 7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка «зачтено»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.
- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.
- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий

- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «не зачтено»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

По каждой теме дисциплины предусмотрено тестирование, при условии успешного прохождения тестирования по каждой теме студент получает "зачтено".

#### 7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знания теоретического материала;</li> <li>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- знания теоретического материала</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>-правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</li> <li>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</li> </ul>
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.
-------------------	--	---	--	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Валько Д. В., Экономическая безопасность, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/456669">https://urait.ru/bcode/456669</a>
2	Заболотни Г. И., Налоги и налогообложение, Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/105033.html">http://www.iprbookshop.ru/105033.html</a>
3	Грузков И. В., Довгоцько Н. А., Кусакина О. Н., Медведева Л. И., Пономаренко М. В., Русановский Е. В., Скиперская Е. В., Токарева Г. В., Кусакина О. Н., Макроэкономика, Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, ТЭСЭРА, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/48254.html">http://www.iprbookshop.ru/48254.html</a>
4	Бураков Д. В., Андросова Л. Д., Басс А. Б., Инце М. А., Карчевский В. В., Финансы, деньги и кредит, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/451187">https://urait.ru/bcode/451187</a>
5	Иванова Л. Б., Экономика. Макроэкономика, Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71906.html">http://www.iprbookshop.ru/71906.html</a>

6	Алиев У. И., Ахмедов Ф. Н., Блохина Т. К., Быстряков А. Я., Голодова Ж. Г., Дыдыкин А. В., Карпенко О. А., Карпова Д. П., Морозова Е. А., Пилипенко О. И., Чалдаева Л. А., Финансы, денежное обращение и кредит, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/466287">https://urait.ru/bcode/466287</a>
7	Берзон Н. И., Теплова Т. В., Аршавский А. Ю., Петрикова И. В., Григорьева Т. И., Голованова Н. В., Герасимова Ю. В., Финансы, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/449778">https://urait.ru/bcode/449778</a>
8	Пансков В. Г., Налоги и налогообложение, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/447823">https://urait.ru/bcode/447823</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Ермишина Е. Б., Долгова Т. В., Макроэкономика, Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72407.html">http://www.iprbookshop.ru/72407.html</a>
2	Абонеева Е. В., Грузков И. В., Довготько Н. А., Иванова А. С., Ионов А. Ч., Ионов М. Ч., Ионов Ч. Х., Кораблин Н. В., Кусакина О. Н., Медведева Л. И., Пономаренко М. В., Русановский Е. В., Рязанцев И. И., Скиперская Е. В., Токарева Г. В., Шевхужев М. А., Экба А. Г., Кусакина О. Н., Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика), Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/47391.html">http://www.iprbookshop.ru/47391.html</a>
3	Сковиков А. Г., Цифровая экономика. Электронный бизнес и электронная коммерция, Санкт-Петербург: Лань, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/152653">https://e.lanbook.com/book/152653</a>
4	Анофриков С. П., Кулешова Т. А., Облаухова М. В., Экономическая теория. Макроэкономика. Микроэкономика, Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/55507.html">http://www.iprbookshop.ru/55507.html</a>
1	Лихачев М. О., Введение в экономическую теорию. Микроэкономика, Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72484.html">http://www.iprbookshop.ru/72484.html</a>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Курс в системе moodle - Экономическая грамотность в условиях цифровой трансформации	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=3981">https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=3981</a>
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации	<a href="https://digital.gov.ru">https://digital.gov.ru</a>
Административно-Управленческий Портал	<a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a>
Корпоративный менеджмент - независимый проект, направленный на сбор и предоставление методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и маркетингу.	<a href="http://www.cfin.ru">http://www.cfin.ru</a>
Портал «Финансовые науки»	<a href="http://www.mirkin.ru">http://www.mirkin.ru</a>

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM



Информационно-правовая база данных Кодекс	<a href="http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/">http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/</a>
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	<a href="http://www.spbgasu.ru">www.spbgasu.ru</a>
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	<a href="https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/">https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/</a>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
45. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
45. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10
45. Компьютерный класс	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet
45. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.