



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правоведения

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правоохранительные органы

направление подготовки/специальность 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Юриспруденция

Форма обучения очно-заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления о понятии, содержании, механизме реализации прав и свобод человека и гражданина; о нормативных и организационных основах деятельности системы правоохранительных органов в России, формирование первичных правовых понятий и принципов, необходимых для дальнейшего эффективного изучения отраслевых и прикладных юридических дисциплин, получение фундаментальных знаний и навыков, обеспечивающих способность принимать грамотные решения и квалифицированно действовать в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной сферах профессиональной деятельности юриста.

Задачей дисциплины является создание прочного базиса для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности; получение обучающимися целостного представления о системе правоохранительных органов, о формах и методах защиты нарушенных прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, формирование юридического мировоззрения, высокой правовой культуры будущего юриста, развитие способностей принимать законные решения в процессе профессиональной деятельности; активизация интереса к избранной специальности и стремление к дальнейшему повышению профессиональной квалификации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Демонстрирует понимание социально-правовой сущности экстремизма, терроризма, коррупции и представление о нормативных правовых актах для их противодействия в сфере профессиональной деятельности	знает социально-правовую сущность коррупции, правовые нормы регулирующие ответственность за совершение коррупционных правонарушений, антикоррупционных стандартов профессиональной деятельности умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе нормативно-правовых актов; применять антикоррупционные стандарты в сфере профессиональной деятельности владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению, навыками анализа коррупционного поведения субъектов права и основными механизмами противодействия коррупции; навыками оценки коррупционного риска при осуществлении профессиональной деятельности.

<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.3 Определяет основные формы и методы деятельности для профилактики экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p>	<p>знает сущность антикоррупционной деятельности, юридические факты, выступающие в качестве предпосылок возникновения коррупционных отношений, нормативно-правовое регулирование профилактики коррупционных правонарушений</p> <p>умеет применять основные формы и методы антикоррупционной деятельности с целью профилактики коррупционного поведения совершать юридические действия в точном соответствии с законом и нести за них ответственность.</p> <p>владеет общей методикой применения правовых норм в сфере противодействия коррупции; навыками принятия мер по предупреждению коррупционного поведения; навыками по планированию своей деятельности, в том числе выбору наиболее эффективных способов и методов противодействия коррупции; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом в своей профессиональной деятельности</p>
--	---	---

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения задачи профессиональной деятельности</p>	<p>знает систему законодательства Российской Федерации, особенности правового статуса личности и его механизм реализации в Российской Федерации, конкретный алгоритм решения профессиональных задач</p> <p>умеет анализировать конкретную профессиональную задачу, правильно выбирать правовые и нормативно-технические документы, связанные с решением профессиональных задач</p> <p>владеет навыками работы с правовыми и нормативно-техническими документами, навыками самостоятельной и правильной реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере защиты прав человека; навыками составления оптимального алгоритма решения задач, способен найти и обоснованно применять комплекс правовых норм для решения задач профессиональной деятельности</p>
--	--	--

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.03 основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Данная дисциплина базовой части профессионального цикла учебного плана и изучается на первом курсе, базируется на знаниях, полученных в школе по обществузнанию.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Гражданское право	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2	Уголовное право	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.3, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3

3	Административное право	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
4	Нотариат	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4
5	Уголовный процесс	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
6	Гражданский процесс	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			3
Контактная работа	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	8	0	8
Практические занятия в сессию (ПЗэ)	8	0	8
Иная контактная работа, в том числе:	1,05		1,05
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	8,75		8,75
Самостоятельная работа (СР)	138,2		138,2
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	180		180
зачетные единицы:	5		5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»										
1.1.	Предмет, система, структура и основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы»	3	0,25					6	6,25	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.3	
1.2.	Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы: понятие, основные черты и задачи. Основные направления правоохранительной деятельности	3	0,25					6	6,25	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.3	
2.	2 раздел. Судебная власть и Судебная система Российской Федерации										
2.1.	Судебная власть и Судебная система Российской Федерации.	3	0,25					10	10,25	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.3	
2.2.	Правовой статус судьи в Российской Федерации	3	0,25					12	12,25	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.3	
2.3.	Суды общей юрисдикции в Российской Федерации	3	1		0,25			8,2	9,45	УК-11.3	
2.4.	Мировые судьи как элемент судебной системы Российской Федерации	3	0,5		0,25			8	8,75	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.3	
2.5.	Военные суды в Российской Федерации	3	0,5					8	8,5	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.3	
2.6.	Система Арбитражных судов в Российской Федерации	3	1		0,5			10	11,5	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.3	
2.7.	Верховный суд Российской Федерации	3	2		2			8	12	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.3	
2.8.	Конституционный Суд Российской Федерации	3	1		2			8	11	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.3	

3.	3 раздел. Органы обеспечения охраны общественного порядка и безопасности в Российской Федерации.										
3.1.	Органы обеспечения правопорядка и безопасности в Российской Федерации	3	1		1				6	8	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.3
3.2.	Прокуратура РФ	3	1		2				6	9	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.3
3.3.	Министерство юстиции Российской Федерации	3	1		2				6	9	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.3
3.4.	Федеральная таможенная служба Российской Федерации	3	1		2				6	9	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.3
4.	4 раздел. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи в Российской Федерации										
4.1.	Адвокатура в Российской Федерации	3	2		2				12	16	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.3
4.2.	Нотариат в Российской Федерации	3	2		2				10	14	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.3
4.3.	Частная детективная и охранная деятельность как вид правоохранительной деятельности	3	1						8	9	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.3
5.	5 раздел. Иная контактная работа										
5.1.	Контактные часы	3								1,05	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.3
6.	6 раздел. Контроль										
6.1.	Экзамен	3								8,75	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.3

5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Предмет, система, структура и основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы»	Предмет, система, структура и основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы» Предмет и система дисциплины «Правоохранительные и органы». Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами. Защита прав и свобод человека и гражданина. Особенности правового статуса личности в РФ. Обеспечение законности и правопорядка. Борьба с преступностью. Защита и обеспечение безопасности конституционного строя, суверенитета, экономической и правовой системы России.

		<p>Правоохранительная деятельность - понятие, задачи, признаки и основные направления. Система и общая характеристика органов, осуществляющих правоохранительную деятельность. Нормативные правовые акты о правоохранительных органах Российской Федерации.</p>
2	<p>Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы: понятие, основные черты и задачи. Основные направления правоохранительной деятельности</p>	<p>Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы: понятие, основные черты и задачи. Основные направления правоохранительной деятельности. Понятие, система и общая характеристика правоохранительных органов. Функции правоохранительных органов. Понятие правоохранительной деятельности, ее отличительные признаки. Задачи и основные направления правоохранительной деятельности. Соотношение конституционного контроля, правосудия, организационного обеспечения деятельности судов, прокурорского надзора, выявления и расследования преступлений, оказания юридической помощи и защиты по уголовным делам. Особое место конституционного контроля и правосудия в правоохранительной деятельности. Общая характеристика правовых актов, регулирующих деятельность судебных и правоохранительных органов. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах, их организации и деятельности. Классификация этих актов по содержанию и юридическому значению. Основные международные документы, касающиеся организации и деятельности правоохранительных органов. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации. Разъяснения по вопросам судебной практики Верховного Суда Российской Федерации.</p>
3	<p>Судебная власть и Судебная система Российской Федерации.</p>	<p>Судебная власть в Российской Федерации. Принципы правосудия Судебная власть: понятие и основные признаки. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти. Общая характеристика полномочий судебной власти. Органы, осуществляющие судебную власть. Суд как орган судебной власти. Понятие правосудия и его признаки. Отличие от других форм государственной деятельности. Формы и способы осуществления правосудия. Понятие, сущность и классификация конституционных принципов правосудия. Принцип гласности судопроизводства. Язык судопроизводства. Принцип участия граждан в отправлении правосудия. Презумпция невиновности. Обеспечение обвиняемому права на защиту. Равенство всех перед законом и судом. Состязательность и равноправие сторон в судебном процессе. Доступность судебной защиты.</p>
4	<p>Правовой статус судьи в Российской Федерации</p>	<p>Правовой статус судьи в Российской Федерации Правовой статус судьи, его основные элементы. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов в судьи и наделения их полномочиями судей. Права судьи по осуществлению судебной власти. Независимость и несменяемость судей. Основные гарантии независимости судьи. Государственная защита судьи. Квалификационные коллегии судей: порядок формирования и полномочия. Квалификационная аттестация судей и присвоение квалификационных классов. Статус присяжных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями.</p>

5	Суды общей юрисдикции в Российской Федерации	Суды общей юрисдикции в Российской Федерации Районный суд как основное звено гражданских судов общей юрисдикции, место и роль в судебной системе, становление и развитие. Порядок образования и организация работы в районном суде. Принципы распределения обязанностей между судьями. Председатель суда, его права и обязанности. Осуществление председателем суда организационного руководства работой суда. Аппарат суда, его состав и задачи. Состав районного суда при рассмотрении гражданских и уголовных дел. Компетенция районного суда. Обеспечение исполнения судебных решений. Верховные суды республик, краевые, областные суды, городские суды в Москве и Санкт-Петербурге, суды автономной области и автономных округов, место в системе судов общей юрисдикции.
6	Мировые судьи как элемент судебной системы Российской Федерации	Мировые судьи как элемент судебной системы Российской Федерации Нормативная основа деятельности мировых судей. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность мирового судьи, и порядок наделения их судебными полномочиями. Гарантии независимости мирового судьи: приостановление и прекращение полномочий, отставка, неприкосновенность. Подсудность уголовных дел мировому судье. Особенности уголовного судопроизводства у мирового судьи. Особенности гражданского судопроизводства у мирового судьи. Особенности административного судопроизводства у мирового судьи. Особенности пересмотра решений мирового судьи.
7	Военные суды в Российской Федерации	Военные суды в Российской Федерации Военные суды в судебной системе РФ. Особенности задач этих судов, их полномочия, становление и основные этапы развития. Подсистема военных судов: основное, среднее и высшее звенья, их организация и взаимодействие. Подведомственность гражданских и уголовных дел военным судам. Разграничение подсудности военных судов различных звеньев. Судебный надзор за деятельностью военных судов, роль в этом надзоре Верховного Суда РФ. Организационное обеспечение деятельности военных судов их образования и полномочия.
8	Система Арбитражных судов в Российской Федерации	Система Арбитражных судов в Российской Федерации Система арбитражных судов в РФ. Структура арбитражных судов субъектов РФ. Президиум: порядок образования и полномочия. Председатель арбитражного суда, его полномочия. Заместители председателя, их полномочия. Судебные коллегии: порядок образования и полномочия. Судебные составы: порядок образования и полномочия. Апелляционные арбитражные суды Российской Федерации: образование и компетенция. Федеральные арбитражные суды округов. Структура: президиум, председатель, заместители председателя суда и их полномочия, судебные коллегии, судебные составы. Структура и компетенция Суда по интеллектуальным правам.
9	Верховный суд Российской Федерации	Верховный суд Российской Федерации Верховный Суд Российской Федерации - высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации как высшего органа судебной власти. Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции, его содержание. Порядок формирования, состав и структура Верховного Суда Российской Федерации. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия. Разъяснения по вопросам судебной практики,

		их значение для формирования единой судебной практики. Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, их состав, порядок формирования и полномочия. Организационное обеспечение деятельности Верховного Суда РФ и других судов общей юрисдикции. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, система его органов и учреждений.
10	Конституционный Суд Российской Федерации	Конституционный Суд Российской Федерации Понятие конституционного контроля и его основные задачи. Место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе Российской Федерации. Становление и развитие органов конституционного контроля в Российской Федерации. Законодательство о конституционном контроле, организации и деятельности Конституционного Суда РФ. Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в судебной системе Российской Федерации. Состав Конституционного Суда РФ. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание, порядок принятия и юридическое значение.
11	Органы обеспечения правопорядка и безопасности в Российской Федерации	Органы обеспечения правопорядка и безопасности в Российской Федерации Общая характеристика безопасности РФ и ее система. Понятие, принципы организации деятельности органов Федеральной службы безопасности. Основные права и обязанности органов Федеральной службы безопасности. Требования, предъявляемые к сотрудникам органов Федеральной службы безопасности. Федеральные органы государственной охраны, система и задачи деятельности. Структура, полномочия, функции Следственного Комитета РФ. Войска национальной гвардии РФ: задачи, правовая основа и принципы деятельности. Министерство внутренних дел РФ, структура и организация деятельности. Органы внутренних дел, их основные задачи и полномочия. Полиция как составная часть органов внутренних дел.
12	Прокуратура РФ	Прокуратура РФ Понятие прокуратуры, цели и задачи ее деятельности. Функции прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственных органов РФ. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система и организационная структура органов прокуратуры. Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее компетенция и структура. Генеральный прокурор Российской Федерации, его полномочия по руководству системой прокуратуры, порядок назначения на должность. Прокуроры субъектов Российской Федерации. Специализированные прокуратуры. Военная прокуратура. Прокурорский надзор. Правовые средства осуществления прокурорского надзора. Акты прокурорского надзора и их характеристика.
13	Министерство юстиции Российской Федерации	Министерство юстиции Российской Федерации Система органов юстиции. Министерство юстиции РФ, территориальные органы юстиции, федеральные специализированные органы, федеральные и региональные учреждения юстиции. Структура и задачи Министерства юстиции РФ. Полномочия Министерства юстиции РФ: обеспечение нормотворческой деятельности органов государственной власти,

		государственная регистрация нормативных правовых актов, государственная регистрация общественных объединений и религиозных организаций, организационное и методическое руководство службой судебных приставов, государственное регулирование деятельности по оказанию юридических услуг. Учреждения Министерства юстиции РФ: Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, учреждения судебной экспертизы, органы записи актов гражданского состояния.
14	Федеральная таможенная служба Российской Федерации	Федеральная таможенная служба Российской Федерации Таможенная служба и ее место в системе государственной службы Российской Федерации. Понятие и функции таможенных органов РФ. Государственная служба в таможенных органах РФ, ее специфика. Принципы государственной службы в таможенных органах РФ. Правовой положение (статус) государственных служащих таможенных органов РФ. Понятие и виды государственных служащих в таможенных органах РФ. Особенности прохождения таможенной службы. Особенности правового регулирования служебной дисциплины на таможенной службе. Юридическая ответственность государственных служащих таможенных органов РФ.
15	Адвокатура в Российской Федерации	Адвокатура в Российской Федерации Право на юридическую помощь как одно из конституционных прав человека и гражданина. Организация юридической помощи в Российской Федерации. Содержание и формы юридической помощи. Адвокатура как добровольное образование юристов для оказания правовой помощи: понятие, задачи и принципы ее организации. Виды юридической помощи, оказываемые адвокатурой. Организация адвокатской деятельности. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация. Адвокатская палата субъекта РФ. Федеральная палата адвокатов РФ. Адвокат, его правовой статус. Приостановление и прекращение статуса адвоката. Права и обязанности адвокатов. Адвокатская тайна.
16	Нотариат в Российской Федерации	Нотариат в Российской Федерации Понятие и организация нотариата в Российской Федерации. Лица, наделенные правом осуществления нотариальных действий от имени Российской Федерации. Учреждение и ликвидация должности нотариуса. Порядок назначения на должность нотариуса. Правовое положение нотариуса в Российской Федерации. Стажер и помощник нотариуса. Финансовое обеспечение деятельности нотариусов. Органы нотариального самоуправления. Контроль над деятельностью нотариусов. Иные должностные лица, осуществляющие нотариальные действия. Основные виды и правила совершения нотариальных действий.
17	Частная детективная и охранная деятельность как вид правоохранительной деятельности	Частная детективная и охранная деятельность как вид правоохранительной деятельности Понятие и общая характеристика частной детективной и охранной деятельности. Сыскная деятельность. Охранная деятельность. Отличительные признаки этих видов деятельности от правоохранительной деятельности. Частные детективные и охранные предприятия. Правовое положение частного детектива и частного охранника. Органы и должностные лица, осуществляющие контрольные функции за частной детективной и охранной деятельностью. Их права. Требования, предъявляемые к частным

		детективам и охранникам при проведении органами внутренних дел периодических проверок на пригодность к действиям в условиях, связанных с применением специальных средств и огнестрельного оружия.
--	--	---

5.2. Практические занятия в сессию

№ п/п	Наименование раздела и темы семинарских занятий	Наименование и содержание практических занятий
9	Верховный суд Российской Федерации	Верховный Суд Российской Федерации выполнение практических заданий по теме, подготовка сообщений
10	Конституционный Суд Российской Федерации	Конституционный Суд РФ выполнение практических задач по теме подготовка сообщений
15	Адвокатура в Российской Федерации	Адвокатура в Российской Федерации выполнение практических задач, подготовка сообщений
16	Нотариат в Российской Федерации	Нотариат в Российской Федерации выполнение практических заданий по теме, подготовка сообщений

5.3. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
5	Суды общей юрисдикции в Российской Федерации	Суды общей юрисдикции в Российской Федерации выполнение практических заданий по теме, подготовка сообщений.
6	Мировые судьи как элемент судебной системы Российской Федерации	Мировые судьи как элемент судебной системы Российской Федерации выполнение практических заданий по теме, подготовка сообщений.
8	Система Арбитражных судов в Российской Федерации	Система Арбитражных судов в Российской Федерации выполнение практических заданий по теме, подготовка сообщений.
11	Органы обеспечения правопорядка и безопасности в Российской Федерации	Органы обеспечения правопорядка и безопасности в Российской Федерации выполнение практических заданий по теме, подготовка сообщений.
12	Прокуратура РФ	Прокуратура РФ выполнение практических заданий по теме, подготовка сообщений.
13	Министерство юстиции Российской Федерации	Министерство юстиции Российской Федерации выполнение практических заданий по теме, подготовка сообщений.
14	Федеральная таможенная служба Российской Федерации	Федеральная таможенная служба Российской Федерации выполнение практических заданий по теме, подготовка сообщений.

5.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Предмет, система, структура и основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы»	Предмет, система, структура и основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы» изучение курса лекций по теме; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
2	Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы: понятие, основные черты и задачи. Основные направления правоохранительной деятельности	Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы: понятие, основные черты и задачи. Основные направления правоохранительной деятельности. изучение курса лекций по теме; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
3	Судебная власть и Судебная система Российской Федерации.	Судебная власть в Российской Федерации. Принципы правосудия изучение курса лекций по теме; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
4	Правовой статус судьи в Российской Федерации	Правовой статус судьи в Российской Федерации изучение курса лекций по теме; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
5	Суды общей юрисдикции в Российской Федерации	Суды общей юрисдикции в Российской Федерации изучение курса лекций по теме; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
6	Мировые судьи как элемент судебной системы Российской Федерации	Мировые судьи как элемент судебной системы Российской Федерации изучение курса лекций по теме; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
7	Военные суды в Российской Федерации	Военные суды в Российской Федерации изучение курса лекций по теме; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
8	Система Арбитражных судов в Российской Федерации	Система Арбитражных Судов в Российской Федерации изучение курса лекций по теме; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
9	Верховный суд Российской Федерации	Верховный суд Российской Федерации изучение курса лекций по теме; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
10	Конституционный Суд Российской Федерации	Конституционный Суд Российской Федерации изучение курса лекций по теме; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

11	Органы обеспечения правопорядка и безопасности в Российской Федерации	Органы обеспечения правопорядка и безопасности в Российской Федерации изучение курса лекций по теме; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
12	Прокуратура РФ	Прокуратура РФ изучение курса лекций по теме; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
13	Министерство юстиции Российской Федерации	Министерство юстиции Российской Федерации изучение курса лекций по теме; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
14	Федеральная таможенная служба Российской Федерации	Федеральная таможенная служба Российской Федерации изучение курса лекций по теме; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
15	Адвокатура в Российской Федерации	Адвокатура в Российской Федерации изучение курса лекций по теме; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
16	Нотариат в Российской Федерации	Нотариат в Российской Федерации изучение курса лекций по теме; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
17	Частная детективная и охранный деятельность как вид правоохранительной деятельности	Частная детективная и охранный деятельность как вид правоохранительной деятельности изучение курса лекций по теме; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение практических заданий;
- подготовка докладов и сообщений;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- выполнение контрольной работы;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов и сообщений, презентаций, а также в рамках выполнения практических заданий, решения кейсов и тестов, реализации групповых тренингов, проблемных дискуссий и других форм, предусмотренных РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД для студентов очной и заочной форм обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- подготовиться по вопросам, отведенным на самоподготовку;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- решить тестовые задания по теме;
- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;
- подготовить доклад или сообщение, предусмотренные РПД;
- подготовиться к проверочной работе, предусмотренной в контрольных точках;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена. Экзамен проводится по расписанию сессии. Форма проведения – устная. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Предмет, система, структура и основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы»	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.3	Устный опрос, решение тестов и ситуационных задач, подготовка сообщений.

2	Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы: понятие, основные черты и задачи. Основные направления правоохранительной деятельности	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.3	Устный опрос, решение тестов и ситуационных задач, подготовка сообщений.
3	Судебная власть и Судебная система Российской Федерации.	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.3	Устный опрос, решение тестов и ситуационных задач, подготовка сообщений.
4	Правовой статус судьи в Российской Федерации	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.3	Устный опрос, решение тестов и ситуационных задач, подготовка сообщений.
5	Суды общей юрисдикции в Российской Федерации	УК-11.3	Устный опрос, решение тестов и ситуационных задач, подготовка сообщений.
6	Мировые судьи как элемент судебной системы Российской Федерации	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.3	Устный опрос, решение тестов и ситуационных задач, подготовка сообщений.
7	Военные суды в Российской Федерации	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.3	Устный опрос, решение тестов и ситуационных задач, подготовка сообщений.
8	Система Арбитражных судов в Российской Федерации	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.3	Устный опрос, решение тестов и ситуационных задач, подготовка сообщений.
9	Верховный суд Российской Федерации	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.3	Устный опрос, решение тестов и ситуационных задач, подготовка сообщений.
10	Конституционный Суд Российской Федерации	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.3	Устный опрос, решение тестов и ситуационных задач, подготовка сообщений.
11	Органы обеспечения правопорядка и безопасности в Российской Федерации	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.3	Устный опрос, решение тестов и ситуационных задач, подготовка сообщений.
12	Прокуратура РФ	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.3	Устный опрос, решение тестов и ситуационных задач, подготовка сообщений.
13	Министерство юстиции Российской Федерации	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.3	Устный опрос,

	Федерации		решение тестов и ситуационных задач, подготовка сообщений.
14	Федеральная таможенная служба Российской Федерации	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.3	Устный опрос, решение тестов и ситуационных задач, подготовка сообщений.
15	Адвокатура в Российской Федерации	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.3	Устный опрос, решение тестов и ситуационных задач, подготовка сообщений.
16	Нотариат в Российской Федерации	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.3	Устный опрос, решение тестов и ситуационных задач, подготовка сообщений.
17	Частная детективная и охранный деятельность как вид правоохранительной деятельности	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.3	Устный опрос, решение тестов и ситуационных задач, подготовка сообщений.
18	Контактные часы	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.3	
19	Экзамен	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.3	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Тестовые задания

для проверки сформированности индикатора достижения компетенции (УК-2.2, УК-11.1)

1. В систему правоохранительных органов Российской Федерации входят

- 1) только органы исполнительной власти
- 2) только органы судебной власти
- 3) только надзорные органы
- 4) все вышеперечисленные органы.

2. В систему негосударственных правоохранительных органов входят

- 1) адвокатура
- 2) частные детективные и охранные предприятия
- 3) третейские суды
- 4) органы внутренних дел

3. Высшей судебной инстанцией судов общей юрисдикции является

- 1) Генеральная Прокуратура РФ
- 2) Верховный Суд РФ
- 3) Конституционный Суд РФ
- 4) Европейский суд по правам человека

4. Совокупность государственно-правовых средств, методов и гарантий, обеспечивающих защиту общественных отношений от противоправных посягательств

- 1) правоохранительная система.
- 2) правоохранительная функция

- 3) задачи правоохранительных органов
- 4) деятельность правоохранительных органов

5. Что не относится к функциям правоохранительной деятельности

- 1) конституционный контроль
- 2) прокурорский надзор
- 3) координация деятельности государственных органов
- 4) организационное обеспечение деятельности судов

Тестовые задания

для проверки сформированности индикатора достижения компетенции (УК-2.2, УК-11.1, УК-

11.3)

1. Суды Российской Федерации подразделяются на

- 1) конституционные и федеральные суды
- 2) суды надзорные и по осуществлению правосудия
- 3) федеральные суды и суды субъектов РФ
- 4) правильный ответ отсутствует

2. В действующей судебной системе федеральных судов общей юрисдикции основным звеном является

- 1) районный суд
- 2) суд субъекта РФ
- 3) Верховный суд РФ
- 4) военный суд

3. Судом первой инстанции не является

- 1) районный суд
- 2) суд субъекта РФ
- 3) Верховный Суд РФ
- 4) мировой судья

4. В процессе осуществления правосудия суд

- 1) устанавливает истину по делу
- 2) осуществляет защиту личных прав и свобод граждан
- 3) оценивает представленные сторонами процесса доказательства
- 4) определяет предмет доказывания по делу

5. В систему судов общей юрисдикции не входит

- 1) Верховный Суд РФ
- 2) арбитражный суд субъекта РФ
- 3) окружной военный суд РФ
- 4) Конституционный Суд РФ

6. На какой срок может быть впервые избран мировой судья

- 1) на срок не более 5 лет
- 2) на срок не более 3 лет
- 3) на срок не более 4 лет
- 4) на срок не более 7 лет

7. Мировые судьи относятся к

- 1) федеральным судам
- 2) арбитражным судам
- 3) судам субъекта РФ и судам общей юрисдикции
- 4) специализированным судам

8. Судебные участки и должности мировых судей создаются и упраздняются

- 1) ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»
- 2) ФЗ РФ «О статусе судей в Российской Федерации»
- 3) законами субъектов Российской Федерации
- 4) ФЗ РФ «О мировых судьях в Российской Федерации»

9. Деятельность мировых судей осуществляется в пределах судебного района на судебных участках. Судебные участки создаются из расчета численности населения на одном участке

- 1) от 10 до 20 тысяч человек
- 2) от 15 до 23 тысяч человек
- 3) от 15 до 25 тысяч человек
- 4) от 15 до 30 тысяч человек

10. Предельный возраст пребывания в должности мирового судьи

- 1) 60 лет
- 2) 65 лет
- 3) 70 лет
- 4) 75 лет

11. Верховный Суд Российской Федерации состоит из

- 1) 170 судей
- 2) 12 судей
- 3) 19 судей
- 4) 10 судей

12. Судей Верховного Суда Российской Федерации назначает

- 1) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
- 2) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
- 3) Президент Российской Федерации
- 4) Председатель Верховного Суда Российской Федерации

13. Только на основе внесения поправки в Конституцию Российской Федерации могут быть упразднены

- 1) Верховный Суд Российской Федерации
- 2) верховные суды республик в составе Российской Федерации
- 3) мировые судьи в Российской Федерации
- 4) суды субъектов Российской Федерации

14. Разъяснения судам по вопросам судебной практики дают

- 1) Верховный суд Российской Федерации
- 2) районные суды Российской Федерации
- 3) Конституционный суд Российской Федерации
- 4) Верховные суды республик в составе Российской Федерации

15. Заседание Президиума Верховного Суда Российской Федерации проводится не реже

- 1) одного раза в месяц
- 2) одного раза в два месяца
- 3) одного раза в три месяца
- 4) двух раз в месяц

контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безусловно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерный перечень вопросов:

1. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.
2. Правоохранительная деятельность: ее понятие и основные направления (функции).
3. Система государственных и негосударственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность.
4. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах, их организации и деятельности.
5. Судебная власть: понятие и основные признаки, соотношение с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти.
6. Понятие и структура судебной системы Российской Федерации.
7. Судебные звенья и судебные инстанции: понятие и виды.
8. Судейский корпус и статус судей: понятие и общая характеристика.
9. Правосудие как одно из важных направлений (функций) судебной власти. Отличительные признаки правосудия.
10. Демократические основы (принципы) правосудия, их система.
11. Принцип осуществления правосудия только судом.

12. Принцип независимости судей, присяжных и арбитражных заседателей, подчинения их только закону.
 13. Принцип гласности разбирательства дела в суде.
 14. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина.
 15. Принцип состязательности и равноправия сторон.
 16. Принцип презумпции невиновности.
 17. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому, подсудимому права на защиту.
 18. Принцип языка судопроизводства и обеспечения пользования родным языком.
 19. Принцип участия граждан в отправлении правосудия.
 20. Конституционный Суд Российской Федерации, его место в судебной системе, основные принципы деятельности и полномочия.
 21. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: их виды, порядок принятия и юридическое значение.
 22. Суды общей юрисдикции, их виды, основные задачи и полномочия.
 23. Верховный Суд Российской Федерации: состав, порядок формирования и полномочия.
- Структура Верховного Суда Российской Федерации.
24. Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам судебной практики и их значение.
 25. Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов: состав, порядок формирования и полномочия.
 26. Районный суд: состав, порядок формирования и полномочия.
 27. Мировые судьи, их место в судебной системе Российской Федерации. Порядок создания участков мировых судей и наделение их полномочиями.
 28. Военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции. Особенности задач военных судов, их полномочия и порядок формирования.
 29. Арбитражные суды, их система и место в судебной системе Российской Федерации.
 30. Органы юстиции Российской Федерации, их основные направления деятельности (функции).
 31. Министерство юстиции Российской Федерации (Минюст России), его структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.
 32. Федеральная служба судебных приставов (ФССП России), ее структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.
 33. Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН России), ее структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.
 34. Прокуратура Российской Федерации как единая федеральная централизованная система органов, ее структура.
 35. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
 36. Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура.
 37. Генеральный прокурор Российской Федерации, его полномочия по руководству системой прокуратуры, порядок назначения на должность.
 38. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности (функций) прокуратуры.
 39. Отрасли прокурорского надзора. Полномочия прокурора по отраслям надзора.
 40. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.
 41. Уголовное преследование как одно из направлений деятельности (функций) прокуратуры.
- Полномочия прокурора.
42. Участие в рассмотрении дел судами как одно из направлений деятельности (функций) прокуратуры. Полномочия прокурора.
 43. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью как одно из направлений деятельности (функций) прокуратуры. Полномочия прокурора.
 44. Органы внутренних дел Российской Федерации как орган дознания. Службы, подразделения и должностные лица органов внутренних дел, реализующие полномочия органа дознания.
 45. Система органов, осуществляющих охрану правопорядка и обеспечение безопасности в Российской Федерации.

46. Органы внутренних дел, их система и основные направления (функции) деятельности.
47. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России): структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.
48. Полиция, ее назначение, основные направления деятельности и организация.
49. Федеральная служба безопасности Российской Федерации (ФСБ России): структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.
50. Федеральная таможенная служба Российской Федерации (ФТС России): структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.
51. Частная детективная и охранная деятельность. Виды частных детективных и охранных предприятий, их правовой статус и компетенция.
52. Адвокатура: понятие и социальная функция. Содержание и основные направления адвокатской деятельности.
53. Адвокат, его права и обязанности. Статус адвоката.
54. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация. Порядок их учреждения.
55. Нотариат: понятие, основные задачи и принципы организации.
56. Нотариальные палаты, их состав и полномочия. Федеральная нотариальная палата: ее полномочия, органы.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Президент РФ издал указы: о классных чинах прокурорских работников органов и учреждений прокуратуры РФ; о присвоении судье почетного звания «Заслуженный юрист Российской Федерации»; о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; о назначении судей федеральных судов и о представителях Президента РФ в квалификационных коллегиях судей субъектов РФ; о назначении начальника Управление МВД РФ по Курской области. Какие из этих актов относятся к нормативным источникам курса «Правоохранительные органы» и почему?
2. Конституционный Суд РФ своим Постановлением N 3-П от 26.02.2015 признал неконституционным положение ФЗ «О статусе судей», которое позволяет снижать квалификационный класс судей при переходе на работу в нижестоящий суд. Относится ли данный акт к нормативным источникам курса «Правоохранительные органы»? Почему? Составьте классификацию нормативных актов об организации и деятельности правоохранительных органов по различным основаниям.
3. Студент Иванов, был задержан при покупке наркотического средства. Задержавший студента оперуполномоченный Петров предложил Иванову вызвать по телефону родителей, приехавшим родителям Петров предложил заплатить ему 10 тысяч рублей, тогда он сможет «закрыть дело», родители заплатили. Через неделю Петров потребовал еще 10 тысяч рублей, свою долю требует начальник. Содержится ли в действиях Петрова признаки коррупционного правонарушения.
4. Приговор суда апелляционной инстанции в отношении Шишкина был обжалован. В своей жалобе осужденный Шишкин указал, что суд апелляционной инстанции не исследовал никаких новых доказательств, более того судья, рассматривавший дело в апелляционной инстанции и судья первоначально вынесший приговор являются родственниками. Оцените доводы жалобы. Какие суды осуществляют судопроизводство в качестве судов апелляционной инстанции? При ответе сошлитесь на нормативные правовые акты.
5. Судья районного суда Петрова, вступив в конфликт с председателем суда Руденко, отказалась выполнять ряд ее требований, связанных с организацией делопроизводства в суде, заявив, что подчиняется прежде всего начальнику управления судебного департамента по Московской области и находится в штате Судебного департамента при Верховном суде РФ. Права ли Петрова данной ситуации? Охарактеризуйте правовой статус судьи в Российской Федерации.
6. При рассмотрении уголовного дела Октябрьским районным судом г. Владивостока заболел председательствующий судья Летягин. Председатель Приморского областного суда своим решением вместо Летягина назначил председательствующим по указанному делу судью из соседнего района, своего двоюродного брата, и передал дело в суд данного района. Законен ли состав суда в данном случае? Раскройте правовые основы противодействия коррупции в судебной деятельности, антикоррупционные стандарты в сфере судебной деятельности.

7. Уголовное дело в отношении подсудимого Уткина рассматривалось федеральным судьей районного суда Онищенко. Во время судебного заседания Уткин заявил, что ввиду сложности обстоятельств дела оно не может быть рассмотрено судьей единолично, и требовал коллегиального порядка его рассмотрения. Возможен ли коллегиальный порядок рассмотрения уголовного дела в районном суде? Используя нормативные правовые акты, приведите примеры единоличного и коллегиального рассмотрения дел в судах.

8. Депутат Екатеринбургской городской думы гражданин Фролов был привлечен к уголовной ответственности. По окончании следствия он заявил ходатайство о рассмотрении его дела Верховным судом РФ. Подлежит ли данное ходатайство удовлетворению? Кто вправе рассматривать данное ходатайство и в какие сроки?

9. К уголовной ответственности по ч. 1 ст. 305 УК РФ (вынесение заведомо неправосудного решения) были привлечены судья Ленинского районного суда г. Ростова Томашевский и мировой судья Кузякин. По окончании следствия они заявили ходатайства о рассмотрении их дела Верховным судом РФ. Подлежат ли данные ходатайства удовлетворению? Какова подсудность дел Верховному суду РФ? Раскройте антикоррупционные стандарты в сфере судебной деятельности.

10. Судья арбитражного суда, окончивший в свое время юридический факультет СПбГУ, в одном из представителей сторон по делу узнал своего бывшего старосту группы. На этом основании он заявил самоотвод и, удалившись в совещательную комнату, удовлетворил его. Правильно ли поступил судья? Раскройте правовые основы противодействия коррупции в судебной деятельности, антикоррупционные стандарты в сфере судебной деятельности, понятие конфликта интересов в деятельности судьи.

11. Вступившим в законную силу приговором районного суда установлено, что при рассмотрении дела арбитражным судом представитель ООО «Контур» дал взятку судье арбитражного суда, а тот ее взял, за что и был осужден к лишению свободы. На этом основании ООО «Юрист» подало заявление о пересмотре решения по вновь открывшимся обстоятельствам. Арбитражный суд, рассматривавший это заявление, пришел к выводу о том, что решение, которое принял осужденный судья, законное и обоснованное. Должен ли арбитражный суд отменять это решение по вновь открывшимся обстоятельствам?

12. В прокуратуру Ленинского района г. Тюмени с жалобой на действия пристава-исполнителя обратился гражданин К. В своем обращении К. указал, что для обеспечения исполнения взыскания по решению суда приставом-исполнителем В. на его имущество был наложен арест. В арестную имущественную массу попали позолоченные кубки, которыми был награжден К. как чемпион мира по академической гребле. В постановлении о наложении ареста К. пояснил, что указанное имущество не может быть арестовано согласно действующему законодательству, однако пристав-исполнитель проигнорировал его замечание. Дайте правовую оценку ситуации.

13. В прокуратуру Томской области обратился гражданин С. с жалобой на необоснованное и несоразмерное применение в отношении него физической силы судебными приставами во время судебного разбирательства уголовного дела федеральным судьей К. в Кировском районе суде. Дайте правовую оценку ситуации

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме собеседования.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач.</p> <p>Делает некорректные выводы.</p> <p>Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач.</p> <p>Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов.</p> <p>Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач</p> <p>Делает корректные выводы по результатам решения задачи.</p> <p>Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий.</p> <p>Не допускает ошибок при выполнении заданий.</p> <p>Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий.</p> <p>Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	---	--	---	---

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
Основная литература		
1	Кириллова Н. П., Лодыженская И. И., Александров Р. А., Александрова М. А., Богданов В. П., Богданова И. С., Брестер А. А., Васильев И. А., Ватутина О. Ю., Гриценко Е. В., Ефименко Е. А., Захаренкова В. В., Иванова О. Г., Любин И. В., Майорова Л. В., Назаров А. Д., Новиков С. А., Плошкина Я. М., Пристансков В. Д., Сидорова Н. А., Тузов А. Г., Ференс-Сороцкий А. А., Чеснокова Е. А., Шагинян А. С., Шварц М. З., Стойко Н. Г., Правоохранительные органы, Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/531577
2	Гаврилов Б. Я., Бархатова Е. А., Винокуров А. Ю., Дорошков В. В., Емелькина Н. Л., Красильников А. В., Лонь С. Л., Москалькова Т. Н., Образцов А. В., Хитрова О. В., Шпагина Ю. В., Правоохранительные органы России, Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/530835
3	Гриненко А. В., Правоохранительные органы Российской Федерации, Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/530343

<u>Дополнительная литература</u>		
1	Ванюшин Я. Л., Ванюшина И. Н., Государственная служба в органах внутренних дел Российской Федерации, Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/517880
2	Поляков М. П., Федулов А. В., Салеева Ю. Е., Кузьменко Е. С., Репина О. Ю., Лапатников М. В., Власова С. В., Смолин А. Ю., Наметкин Д. В., Ушаков А. Ю., Шаутаева Г. Х., Стукалова Т. В., Правоохранительные органы, Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/511355
3	Вилкова Т. Ю., Насонов С. А., Хохряков М. А., Судоустройство и правоохранительные органы, Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/511655

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Портал единой сети электронных ресурсов Ассоциации строительных вузов "Открытая сеть"	http://lib.8level.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ России)	www.gpntb.ru
Российская книжная палата	http://www.bookchamber.ru
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	www2.viniti.ru
Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН)	www.inion.ru
Государственная публичная Историческая библиотека России	www.shpl.ru
Научная библиотека Московского государственного университета имени В.М. Ломоносова	www.nbmgu.ru
Электронный каталог библиотек МГУ	www.msu.ru/libraries
Библиотека Государственного университета "Высшая школа экономики"	www.hse.ru
Конституционный Суд РФ	http://www.ks.rf.ru
Верховный Суд РФ	https://www.vsrp.ru/
Прокуратура РФ	http://www.genproc.gov.ru/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM

Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
---------------------------------------	-----------------------------------

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
LibreOffice	Свободно распространяемое

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
66. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
66. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ.
66. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.