



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правоведения

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Актуальные проблемы теории государства и права

направление подготовки/специальность 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Юриспруденция

Форма обучения очно-заочная

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих подготовке обучающихся к деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки, в том числе к научно-исследовательской работе, а также самостоятельной выработке студентом цельного, философски и теоретически обоснованного, сознательно принятого правового мировоззрения, фундаментальных правовых ориентаций и установок, правовых подходов к решению личных, профессиональных и общественных проблем. В связи с этим наряду с некоторыми традиционными для теории государства и права темами, касающимися, в частности, понятия государства, его форм, норм права, правоотношений, юридической ответственности, правонарушений и т.п., в рамках изучения дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» рассматривается также целый ряд других, выходящих за рамки обычной программы по теории государства и права тем. Среди таких тем в настоящей программе освещаются, в частности темы, касающиеся проблем понимания феномена «государство» в теоретико-правовой науке, проблемы реализации функций государства, проблемы характеристики форм государства и др.

Задачами освоения дисциплины является получение обучающимися целостного представления о государственно-правовых явлениях, генезисе и эволюции государства и права, позволяющего сформировать профессиональное юридическое мировоззрение, общеправовую ориентацию, правовую культуру будущего специалиста, а также развить способности принимать обоснованные, юридически грамотные решения в процессе правоприменительной и экспертно-консультационной профессиональной деятельности; активизировать интерес к избранной специальности и стремление к дальнейшему повышению профессиональной квалификации.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Демонстрирует понимание социального назначения и признаков права	<b>знает</b> подходы к пониманию права, социальное назначение права как особого социального регулятора, основные исторические закономерности формирования права, ключевые признаки права <b>умеет</b> различать типы правопонимания, выделять право среди других социальных регуляторов, анализировать отличительные характеристики права как инструмента государственного регулирования <b>владеет</b> навыками анализа типологии правопонимания, навыками определения сравнительных характеристик права

<p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ОПК-1.2 Демонстрирует понимание механизма функционирования права</p>	<p><b>знает</b> функции права, реализуемые в механизме государственно-правового регулирования, стадии механизма правового регулирования, основные правовые средства и процедуры, реализуемые в рамках механизма правового регулирования</p> <p><b>умеет</b> разграничивать общесоциальные и формально-юридические функции права, определять содержание стадий механизма правового регулирования</p> <p><b>владеет</b> навыками соотнесения правовых средств со стадиями государственно-правового регулирования стадий и средств правового регулирования</p>
<p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ОПК-1.3 Различает формы закрепления норм права</p>	<p><b>знает</b> понятие источника права, виды формальных источников права</p> <p><b>умеет</b> разграничивать источники права по различным основаниям, определять ключевые особенности всех разновидностей источников права</p> <p><b>владеет</b> навыками построения иерархии источников права</p>
<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1 Демонстрирует понимание структуры права</p>	<p><b>знает</b> элементы системы права, ее структуру</p> <p><b>умеет</b> различать отрасли права по предмету и методу правового регулирования</p> <p><b>владеет</b> навыками различения элементов системы права</p>
<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.2 Различает нормы материального и процессуального права, специфику форм их реализации</p>	<p><b>знает</b> проблемы деления права на материальное и процессуальное</p> <p><b>умеет</b> разграничивать нормы материального и процессуального права</p> <p><b>владеет</b> владеть навыками анализа норм материального и процессуального права</p>

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3 Проводит оценку возможности применения норм материального и процессуального права в решении задач профессиональной деятельности	<b>знает</b> особенности норм материального и процессуального права <b>умеет</b> оценивать возможность применения норм материального и процессуального права в рамках решения конкретной профессиональной задачи <b>владеет</b> навыками применения норм материального и процессуального права в решении задач профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Различает виды толкования права	<b>знает</b> проблемы толкования права <b>умеет</b> различать стадии толкования права <b>владеет</b> навыками определения видов толкования права
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.2 Демонстрирует применение способов толкования права	<b>знает</b> способы толкования права <b>умеет</b> применять способы толкования при анализе конкретных норм права <b>владеет</b> навыками анализа норм права посредством применения различных способов толкования права
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 Различает нормативные правовые акты и иные юридические документы	<b>знает</b> правовые акты, их сущность и особенности <b>умеет</b> отличать нормативно-правовые акты от иных правовых актов <b>владеет</b> навыками анализа особенностей разновидностей правовых актов

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.36 основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и относится к обязательной части учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Теория государства и права	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1

Знать: основные закономерности возникновения и функционирования государства и права.

Уметь: формулировать основные понятия и категории юриспруденции.

Владеть: навыками анализа государственно-правовых явлений.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся



2.1.	Проблемы правопонимания и определения роли права в системе социального регулирования	9	1		1				8	10	ОПК-1.1
2.2.	Проблемы понимания источников права и соотношения понятий "формы" и "источники" права.	9							9	9	ОПК-1.3, ОПК-6.1
2.3.	Проблемы определения структуры нормы права.	9	0,5						4	4,5	ОПК-1.2, ОПК-1.3
2.4.	Проблемы соотношения системы права и системы законодательства.	9							4	4	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
2.5.	Проблемы теории правоотношений.	9	1		1				7	9	ОПК-1.1, ОПК-1.2
2.6.	Правовая культура и правовое сознание: проблемы понимания и формирования.	9			1				4	5	ОПК-1.1, ОПК-1.2
2.7.	Проблемы реализации права.	9			1				4	5	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.1
2.8.	Проблемы толкования права.	9	0,5		2				4	6,5	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1
2.9.	Правомерное и противоправное поведение. Проблемы теории правонарушений.	9			2				4	6	ОПК-1.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1
2.10	Проблемы определения и классификации юридической ответственности.	9			2				4	6	ОПК-1.2, ОПК-6.1
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачет с оценкой	9								4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1

### 5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
2	Функции государства: понятие, признаки, проблемы реализации.	Функции государства: понятие, признаки, проблемы реализации. Факторы, определяющие направления деятельности государства и содержание его функций. Взаимосвязь между сущностью государства и его функциями. Теоретические критерии классификации функций государства. Глобальные проблемы и функции современного государства.
3	Механизм	Механизм государства: структура и функционирование.

	государства: структура и функционирование.	Роль механизма государства в осуществлении функций государства. Широкий и узкий подход к пониманию структуры государственного аппарата. Государственный орган как первичный структурный элемент государственного аппарата: понятие и признаки. Понятие должностного лица. Порядок замещения должностей в аппарате государственной власти. Термин «механизм» как характеристика динамической стороны государства, закономерностей его деятельности.
6	Проблемы правопонимания и определения роли права в системе социального регулирования	Проблемы правопонимания и определения роли права в системе социального регулирования Социальная природа и ценность права. Общесоциальные и корпоративные начала в праве. Понятие и признаки права. Проблема объективного и субъективного в праве. Основные подходы к правопониманию: нормативный, социологический, естественно-правовой.
8	Проблемы определения структуры нормы права.	Проблемы определения структуры нормы права. Нормы права и индивидуально-правовые предписания. Строение правовой нормы: элементы и структура. Различия во взглядах правоведов на строение нормы права. Понятие логической структуры нормы права. Норма права и статья нормативно-правового акта. Способы изложения правовых норм в нормативно-правовых актах: простой, отсылочный, бланкетный.
10	Проблемы теории правоотношений.	Проблемы теории правоотношений. «Общественные отношения» как философская категория. Характерные особенности общественного отношения. Понятие и признаки правоотношения. Виды правоотношений. Различие во взглядах ученых на строение правоотношения, его форму и содержание. Два подхода к пониманию правоотношения: правоотношение как средство правового регулирования (правовая структура) и правоотношение как сложный и целостный социально-правовой механизм – единство правовой структуры и элементов (правоотношение-система). Структура правоотношения: субъекты, содержание и объект правоотношения. Предпосылки возникновения правоотношений. Юридические презумпции и фикции.
13	Проблемы толкования права.	Проблемы толкования права. Понятие и значение толкования права. Толкование официальных юридических текстов (в том числе индивидуальных юридических актов). Юридическая герменевтика. Нормативно-правовые акты как объект толкования. Необходимость и цель их толкования. Уяснение и разъяснение содержания правовых предписаний, их соотношение. Акты толкования права (интерпретационные акты): понятие и виды. Соотношение актов толкования права и нормативно-правовых актов.

## 5.2. Практические занятия в сессию

№ п/п	Наименование раздела и темы семинарских занятий	Наименование и содержание практических занятий
11	Правовая культура и правовое сознание: проблемы понимания и формирования.	Правовая культура и правовое сознание: проблемы понимания и формирования. Индивидуальная и групповая работа по темам занятия, подготовка сообщений, решение тестовых заданий.

12	Проблемы реализации права.	Проблемы реализации права Индивидуальная и групповая работа по теме занятия, подготовка сообщений по теме занятия, решение тестовых заданий.
13	Проблемы толкования права.	Проблемы толкования права Индивидуальная и групповая работа по теме занятия, подготовка сообщений по теме занятия, решение тестовых заданий.
14	Правомерное и противоправное поведение. Проблемы теории правонарушений.	Правомерное и противоправное поведение. Проблемы теории правонарушений. Индивидуальная и групповая работа по теме занятия, сообщения по теме занятия, тестирование, решение задач, практических заданий по теме занятия.

### 5.3. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
3	Механизм государства: структура и функционирование.	Механизм государства: структура и функционирование. Индивидуальная и групповая работа по теме занятия, подготовка сообщений по теме занятия, решение тестовых заданий.
6	Проблемы правопонимания и определения роли права в системе социального регулирования	Проблемы правопонимания и определения роли права в системе социального регулирования Индивидуальная и групповая работа по теме занятия, сообщения по теме занятия, тестирование, решение задач, практических заданий по теме занятия.
10	Проблемы теории правоотношений.	Проблемы теории правоотношений. Индивидуальная и групповая работа по теме занятия, сообщения по теме занятия, тестирование, решение задач, практических заданий по теме занятия.
15	Проблемы определения и классификации юридической ответственности.	Проблемы определения и классификации юридической ответственности. Индивидуальная и групповая работа по теме занятия, сообщения по теме занятия, тестирование, решение задач, практических заданий по теме занятия.

### 5.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Проблемы понимания феномена «государство» в теоретико-правовой науке.	Проблемы понимания феномена «государство» в теоретико-правовой науке. Подготовка к практическим занятиям; выполнение практических заданий по теме; подготовка сообщений; изучение курса лекций по теме; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками, решение тестов и задач.
2	Функции государства: понятие, признаки, проблемы реализации.	Функции государства: понятие, признаки, проблемы реализации. Подготовка к практическим занятиям; выполнение практических заданий по теме; подготовка сообщений; изучение курса лекций по теме; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками, решение тестов и задач.
3	Механизм государства: структура и функционирование.	Механизм государства: структура и функционирование. Подготовка к практическим занятиям; выполнение практических заданий по теме; подготовка сообщений; изучение курса лекций по



		теме; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками, решение тестов и задач.
4	Проблемы характеристики формы государства.	Проблемы характеристики формы государства. Подготовка к практическим занятиям; выполнение практических заданий по теме; подготовка сообщений; изучение курса лекций по теме; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками, решение тестов и задач.
5	Проблемы определения роли государства в политической системе общества.	Проблемы определения роли государства в политической системе общества. Подготовка к практическим занятиям; выполнение практических заданий по теме; подготовка сообщений; изучение курса лекций по теме; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками, решение тестов и задач.
6	Проблемы правопонимания и определения роли права в системе социального регулирования	Проблемы правопонимания и определения роли права в системе социального регулирования Подготовка к практическим занятиям; выполнение практических заданий по теме; подготовка сообщений; изучение курса лекций по теме; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками, решение тестов и задач.
7	Проблемы понимания источников права и соотношения понятий "формы" и "источники" права.	Проблемы понимания источников права и соотношения понятий "формы" и "источники" права. Подготовка к практическим занятиям; выполнение практических заданий по теме; подготовка сообщений; изучение курса лекций по теме; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками, решение тестов и задач.
8	Проблемы определения структуры нормы права.	Проблемы определения структуры нормы права. Подготовка к практическим занятиям; выполнение практических заданий по теме; подготовка сообщений; изучение курса лекций по теме; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками, решение тестов и задач.
9	Проблемы соотношения системы права и системы законодательства.	Проблемы соотношения системы права и системы законодательства. Подготовка к практическим занятиям; выполнение практических заданий по теме; подготовка сообщений; изучение курса лекций по теме; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками, решение тестов и задач.
10	Проблемы теории правоотношений.	Проблемы теории правоотношений. Подготовка к практическим занятиям; выполнение практических заданий по теме; подготовка сообщений; изучение курса лекций по теме; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками, решение тестов и задач.
11	Правовая культура и правовое сознание: проблемы понимания и формирования.	Правовая культура и правовое сознание: проблемы понимания и формирования. Подготовка к практическим занятиям; выполнение практических заданий по теме; подготовка сообщений; изучение курса лекций по теме; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками, решение тестов и задач.
12	Проблемы реализации права.	Проблемы реализации права. Подготовка к практическим занятиям; выполнение практических заданий по теме; подготовка сообщений; изучение курса лекций по теме; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками, решение тестов и задач.
13	Проблемы толкования права.	Проблемы толкования права. Подготовка к практическим занятиям; выполнение практических

		заданий по теме; подготовка сообщений; изучение курса лекций по теме; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками, решение тестов и задач.
14	Правомерное и противоправное поведение. Проблемы теории правонарушений.	Правомерное и противоправное поведение. Проблемы теории правонарушений. Подготовка к практическим занятиям; выполнение практических заданий по теме; подготовка сообщений; изучение курса лекций по теме; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками, решение тестов и задач.
15	Проблемы определения и классификации юридической ответственности.	Проблемы определения и классификации юридической ответственности. Подготовка к практическим занятиям; выполнение практических заданий по теме; подготовка сообщений; изучение курса лекций по теме; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками, решение тестов и задач.

## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение практических заданий;
- подготовка докладов и сообщений;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- выполнение курсовой работы;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов и сообщений, презентаций, а также в рамках выполнения практических заданий, решения кейсов и тестов, реализации групповых тренингов, проблемных дискуссий и других форм, предусмотренных РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД для студентов очной и заочной форм обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- подготовиться по вопросам, отведенным на самоподготовку;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- решить тестовые задания по теме;
- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;
- подготовить доклад или сообщение, определяемые преподавателем;
- подготовиться к проверочным работам, предусмотренным в контрольных точках;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Проблемы понимания феномена «государство» в теоретико-правовой науке.	ОПК-1.1	устный опрос, тесты, практическое задание
2	Функции государства: понятие, признаки, проблемы реализации.	ОПК-1.1	устный опрос, тесты, практическое задание
3	Механизм государства: структура и функционирование.	ОПК-1.2	устный опрос, тесты, практическое задание

4	Проблемы характеристики формы государства.	ОПК-1.1	устный опрос, тесты, практическое задание
5	Проблемы определения роли государства в политической системе общества.	ОПК-1.2	устный опрос, тесты, практическое задание
6	Проблемы правопонимания и определения роли права в системе социального регулирования	ОПК-1.1	устный опрос, тесты, практическое задание
7	Проблемы понимания источников права и соотношения понятий "формы" и "источники" права.	ОПК-1.3, ОПК-6.1	устный опрос, тесты, практическое задание
8	Проблемы определения структуры нормы права.	ОПК-1.2, ОПК-1.3	устный опрос, тесты, практическое задание
9	Проблемы соотношения системы права и системы законодательства.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	устный опрос, тесты, практическое задание
10	Проблемы теории правоотношений.	ОПК-1.1, ОПК-1.2	устный опрос, тесты, практическое задание
11	Правовая культура и правовое сознание: проблемы понимания и формирования.	ОПК-1.1, ОПК-1.2	устный опрос, тесты, практическое задание
12	Проблемы реализации права.	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.1	устный опрос, тесты, практическое задание
13	Проблемы толкования права.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1	устный опрос, тесты, практическое задание
14	Правомерное и противоправное поведение. Проблемы теории правонарушений.	ОПК-1.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1	устный опрос, тесты, практическое задание
15	Проблемы определения и классификации юридической ответственности.	ОПК-1.2, ОПК-6.1	устный опрос, тесты, практическое задание
16	Зачет с оценкой	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1	Вопросы для собеседования

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Разноуровневые задания

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК1.1)

Задачи репродуктивного уровня

Задание 1

Предмет теории государства и права составляют общие ### возникновения, развития и функционирования государства и права.

Задание 2

Формами выражения социальных норм первобытного общества являются

1)правовой обычай

2)обычай

3)обряд

4)правосознание

5)правовая норма

Задачи реконструктивного уровня

Задание 1

В Конституции Российской Федерации найти статьи, которые провозглашают закрепление принципов правового государства

Задание 2

Выполнить практическое задание: в Конституции РФ найти статьи, в которых содержится юридическая характеристика формы Российского государства

Задачи творческого уровня

### Задание 1

Проанализировать теории происхождения государства и права по схеме – авторы, сущность теории, оценка теории (достоинства, недостатки).

### Задание 2

Разработайте модели соотношения права и закона и соотнесите с ними различные концепции правопонимания

### Разноуровневые задания

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК1.2)

Задачи репродуктивного уровня

### Задание 1

Юридические инструменты, с помощью которых удовлетворяются интересы субъектов права, и которые, сочетаясь определенным образом, выступают основными «работающими частями» действия права, правового регулирования – это

- 1)правовые средства
- 2)методы правового регулирования
- 3)способы правового регулирования
- 4)типы правового регулирования

### Задание 2

Осуществляемое при помощи системы правовых средств и процедур воздействие на общественные отношения – это

- 1)правовое воспитание
- 2)правоприменение
- 3)правовое регулирование

Задачи реконструктивного уровня

### Задание 1

Привести несколько примеров деятельности человека, которая не является предметом правового регулирования, и объяснить почему.

### Задание 2

Определить социальную природу и социальную значимость правомерного поведения

Задачи творческого уровня

### Задание 1

Соотнести стадии и средства правового регулирования

### Разноуровневые задания

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК1.3)

Задачи репродуктивного уровня

### Задание 1

Основными формально-юридическими источниками права являются

- 1)нормативно-правовой акт
- 2)правовой прецедент
- 3)правовой обычай
- 4)государственная доктрина
- 5)труды известных юристов
- 6)юридическая наука

### Задание 2

Решение суда по конкретному юридическому делу, являющееся обязательным для судов той же или низшей инстанции при решении аналогичных дел – это ###

Задачи реконструктивного уровня

### Задание 1

Расставьте виды нормативно-правовых актов в соответствии с их юридической силой в порядке ее убывания:

- Постановление Правительства РФ;
- Конституция РФ;
- Указ Президента РФ «О системе федеральных органов исполнительной власти»;
- Уголовный кодекс РФ;

- Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации»;
- Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод;
- Ведомственная инструкция Министерство образования и науки Российской Федерации.

#### Задание 2

В Конституции Российской Федерации найти все статьи, которые закрепляют соотношение источников права по их юридической силе

#### Задачи творческого уровня

##### Задание 1

Согласны ли вы с мнением римского философа Демонакта, который утверждал: «Законы бесполезны как для хороших людей, так и для дурных. Первые не нуждаются в законах, вторые от них не становятся лучше»? Обоснуйте свой ответ.

##### Задание 2

Судебный прецедент как источник российского права: юридический статус и перспективы признания

#### Разноуровневые задания

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК2.1)

#### Задачи репродуктивного уровня

##### Задание 1

Система права характеризует

- 1) внутреннюю структуру права
- 2) форму права
- 3) структуру правовых норм
- 4) структуру правовой системы

##### Задание 2

Наиболее крупная, обособленная совокупность юридических норм, регулирующих качественно однородные группы общественных отношений – это ###

#### Задачи реконструктивного уровня

##### Задание 1

### – это объективно существующее строение права, характеризующееся внутренней согласованностью, взаимообусловленностью и взаимодействием составляющих его норм, объединённых по соответствующему основанию в отдельные отрасли, институты и другие правовые общности.

##### Задание 2

Назвать пример отрасли российского права, в рамках которой выделить подотрасль, правовые институты, правовую норму

#### Задачи творческого уровня

##### Задание 1

Составить таблицу, отображающую характерные особенности частного и публичного права

#### Разноуровневые задания

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК2.2)

#### Задачи репродуктивного уровня

##### Задание 1

Структурный элемент системы права, объединяющий специализированные нормы, характеризующие юридические понятия, категории, принципы – это

- 1) институт права
- 2) отрасль права
- 3) подотрасль права
- 4) отрасль законодательства

#### Задачи реконструктивного уровня

##### Задание 1

Наиболее крупная, обособленная совокупность юридических норм, регулирующих качественно однородные группы общественных отношений – это ###

##### Задание 2

Назвать пример отрасли материального права, в рамках которой выделить подотрасль,

правовые институты, правовую норму

Разноуровневые задания

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК2.3)

Задачи репродуктивного уровня

Задание 1

Назвать отрасли материального и процессуального права

Задание 2

Перечислить отрасли процессуального права в РФ

Задачи реконструктивного уровня

Задание 1

Составить таблицу, отображающую характерные особенности материального и процессуального права

Задачи творческого уровня

Задание 1

Определить особенности предмета и метода правового регулирования отраслей материального и процессуального права

Разноуровневые задания

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК4.1)

Задачи репродуктивного уровня

Задание 1

Назвать цели толкования норм права

Задание 2

Перечислить стадии толкования норм права

Задачи реконструктивного уровня

Задание 1

Составить таблицу видов толкования права по субъекту

Задание 2

Составить таблицу видов толкования права по объему

Задачи творческого уровня

Задание 1

Чем ограничительное толкование отличается от расширительного

Задание 2

Какое толкование предпочтительнее - расширительное или буквальное

Разноуровневые задания

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК4.2)

Задачи репродуктивного уровня

Задание 1

Перечислить способы толкования норм права

Задание 2

Раскрыть содержание грамматического способа толкования права

Задачи реконструктивного уровня

Задание 1

Какому из способов необходимо отдавать предпочтение при толковании права

Задание 2

Какие уровни связей определяет системный способ толкования права

Задачи творческого уровня

Задание 1

Определите сумму способов толкования конкретной нормы права

Разноуровневые задания

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК6.1)

Задачи репродуктивного уровня

Задание 1

Назовите признаки нормативно-правового акта

Задание 2

Назовите признаки правоприменительного акта

Задачи реконструктивного уровня

Задание 1

Проведите анализ структуры нормативно-правового и правоприменительного акта

Задачи творческого уровня

Задание 1

Составьте сравнительную таблицу соотношения нормативно-правового и правоприменительного актов

Тестовые задания

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК1.1)

Раздел 1

Формами выражения социальных норм первобытного общества являются

- 1) правовой обычай
- 2) обычай
- 3) обряд
- 4) правосознание
- 5) правовая норма

Раздел 2

В правовом государстве

- 1) никакая идеология не может быть признана государственной
- 2) основной идеологией является идеология правящей партии
- 3) должна быть единая государственная идеология
- 4) основной идеологией является идеология среднего класса

Раздел 3

Утверждение: «Право – это система естественных, неотъемлемых прав, существующих независимо от воли государства», – отстаивает

- 1) естественно-правовая (естественного права) теория
- 2) психологическая теория права
- 3) нормативная теория права
- 4) социологическая теория права

Тестовые задания

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК1.2)

Раздел 1

Основные и общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а также систематизированные сведения об основных понятиях и категориях юриспруденции составляют #### теории государства и права

Раздел 2

Государство от других организаций современного общества отличает

- 1) организация населения по территориальному признаку
- 2) монополия на легальное применение насилия
- 3) официальные атрибуты (герб, флаг, гимн)
- 4) монополия на правотворчество
- 5) монополия на законотворчество

Раздел 3

Юридические инструменты, с помощью которых удовлетворяются интересы субъектов права, и которые, сочетаясь определенным образом, выступают основными «работающими частями» действия права, правового регулирования – это

- 1) правовые средства
- 2) методы правового регулирования
- 3) способы правового регулирования
- 4) типы правового регулирования



Тестовые задания

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК1.3)

Раздел 1

Формами выражения социальных норм первобытного общества являются

- 1) правовой обычай
- 2) обычай
- 3) обряд
- 4) правосознание
- 5) правовая норма

Раздел 2

### – единая политическая организация общества, которая распространяет свою власть на все население в пределах территории страны, издает юридические обязательные веления, обладает специальным аппаратом управления и принуждения и обладает суверенитетом

Раздел 3

Основными формально-юридическими источниками права являются

- 1) нормативно-правовой акт
- 2) правовой прецедент
- 3) правовой обычай
- 4) государственная доктрина
- 5) труды известных юристов
- 6) юридическая наука

Тестовые задания

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК2.1)

Раздел 1

Основные и общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а также систематизированные сведения об основных понятиях и категориях юриспруденции составляют ### теории государства и права

Раздел 2

К признакам государства относятся

- 1) территория государства
- 2) население
- 3) система права

Раздел 3

Система права характеризует

- 1) внутреннюю структуру права
- 2) форму права
- 3) структуру правовых норм
- 4) структуру правовой системы

Тестовые задания

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК2.2)

Раздел 1

Теория государства и права постоянно поддерживает связь с отраслевыми правовыми науками, так как она

- 1) сама является одной из отраслей
- 2) использует результаты исследований отраслевых правовых наук
- 3) является результатом обобщения отраслевых наук
- 4) состоит из всех отраслей права

Раздел 2

Упорядоченная на основе права и иных социальных норм совокупность институтов (государственных органов, политических партий, движений, общественных организаций и т.п.), в рамках которых проходит политическая жизнь общества и осуществляется политическая власть – это ###

Раздел 3

Структурный элемент системы права, объединяющий специализированные нормы, характеризующие юридические понятия, категории, принципы – это

- 1) институт права
- 2) отрасль права
- 3) подотрасль права
- 4) отрасль законодательства

Тестовые задания

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК2.3)

Раздел 1

Основные и общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а также систематизированные сведения об основных понятиях и категориях юриспруденции составляют ### теории государства и права

Раздел 2

К признакам государства относятся

- 1) территория государства
- 2) население
- 3) система права

Раздел 3

Сколько отраслей процессуального права в РФ

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 4

Тестовые задания

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК4.1)

Раздел 1

Интеллектуально-волевая деятельность по установлению подлинного содержания правовых актов в целях их реализации и совершенствования - это ....

Раздел 2

Результатом толкования является

- 1) нормативный правовой акт
- 2) индивидуальный правовой акт
- 3) интерпретационный правовой акт

Раздел 3

Виды толкования по субъекту

- 1) буквальное
- 2) легальное
- 3) расширительное

Тестовые задания

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК4.1)

Раздел 1

Акты толкования права

- 1) имеют самостоятельное значение
- 2) не имеют самостоятельного значения

Раздел 2

Способы толкования права

- 1) буквальный
- 2) логический
- 3) интерпретационный

Раздел 3

Способствует выяснению правовых связей интерпретируемой нормы

- 1) историко-политический
- 2) логический
- 3) системный

### Тестовые задания

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК6.1)

#### Раздел 1

Результатом правотворческой деятельности государства является

- 1) нормативный правовой акт
- 2) индивидуальный правовой акт
- 3) интерпретационный правовой акт

#### Раздел 2

Результатом правоприменительной деятельности государства является

- 1) нормативный правовой акт
- 2) индивидуальный правовой акт
- 3) интерпретационный правовой акт

#### Раздел 3

Результатом правоинтерпретационной деятельности компетентных субъектов является

- 1) нормативный правовой акт
- 2) индивидуальный правовой акт
- 3) интерпретационный правовой акт

### 7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;</li><li>- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;</li><li>- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li></ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</li></ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li><li>- владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;</li><li>- применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;</li><li>- грамотно обосновывает ход решения задач;</li><li>- безусловно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;</li><li>- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</li></ul>
---------------------------------------	--

<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок</p> <p>навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерный перечень вопросов:

1. Теоретические подходы к проблеме происхождения государства и права.
2. Основные способы образования права. Отличие норм права от социальных норм первобытного общества.
3. Современные подходы к определению понятия «государство» и его базовые признаки.
4. Классовое и общесоциальное в сущности государства.
5. Проблемы развития концепции государственного суверенитета.
6. Власть как общесоциальная категория. Государственная (политическая) власть, ее признаки, формы и методы реализации.
7. Легальность и легитимность государственной власти.
8. Основные подходы к типологии государства.
9. Функции государства: понятие и признаки.
10. Проблемы классификации и реализации функций государства.
11. Основные формы и методы осуществления функций государства.
12. Эволюция функций современного Российского государства при демократическом обновлении, переходе к рыночной экономике, включении в мировую цивилизацию.
13. Механизм государства и его роль в осуществлении задач и функций государства.
14. Государственный орган: понятие, признаки, виды.
15. Принципы формирования и функционирования государственных органов.
16. Зарождение и развитие понятия «форма государства».
17. Проблемы классификации форм правления.
18. Проблемы классификации форм политико-территориального устройства.
19. Соотношение понятий политический и государственный режим.
20. Характеристика формы современного Российского государства.
21. Правовые институты и нормы политического характера как составные части политической системы.
22. Факторы, определяющие особое место и роль государства в политической системе общества.
23. Проблемы взаимодействия государства и личности в рамках политической системы общества.
24. Гражданское общество: концепция и реальность.
25. Проблемы теории и практики построения правового государства.
26. Проблемы правопонимания в российской науке.
27. Теория естественного права о сущности и природе права.
28. Социологическая концепция о сущности и социальной природе права.
29. Нормативистская теория права: достоинства и недостатки.
30. Право в системе социальных норм. Соотношение норм права и морали.
31. Понятие права: многообразие определений и единство понятия.
32. Признаки и принципы права. Социальное назначение права, его функции.
33. Правовое регулирование как научная категория: понятие, предмет.
34. Методы, способы, типы правового регулирования.
35. Механизм правового регулирования как научная категория.
36. Эффективность механизма правового регулирования.
37. Правовые средства: понятие, основные признаки и содержание.
38. Стимулы и ограничения в праве.
39. Место и роль правосознания и правовой культуры в механизме правового регулирования.
40. Правовая политика: сущность и основные принципы. Современные приоритеты российской правовой политики.
41. Правовая система общества: понятие и структура. Разновидности правовых систем.
42. Дискуссионные вопросы соотношения понятий «форма» и «источник» права. Виды источников права.
43. Система источников права в современной России.
44. Закон: понятие, признаки, виды.
45. Подзаконный нормативный правовой акт: понятие, виды.

46. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
47. Юридические коллизии и способы их разрешения.
48. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, виды.
49. Понятие, принципы и формы правотворчества в Российской Федерации.
50. Стадии законотворческого процесса. Законодательная техника.
51. Подходы к определению структуры нормы права. и характеристика. Логическая структура нормы права.
52. Характеристика структурных элементов нормы права.
53. Система права, ее структура.
54. Публичное и частное право.
55. Характеристика и проблемы разграничения отраслей права.
56. Соотношение системы права и системы законодательства.
57. Понятие, признаки и предпосылки правовых отношений.
58. Субъекты права: понятие и виды. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
59. Субъективное право и юридическая обязанность как юридическое содержание правового отношения.
60. Юридические факты и их классификация. Фактический состав в механизме правового регулирования.
61. Правовые аксиомы, презумпции, фикции и юридические конструкции как элементы юридической техники.
62. Реализация права. Дискуссионные вопросы понимания форм реализации права.
63. Применение права как особая форма его реализации: понятие, признаки, стадии.
64. Акты применения права: понятие, виды и соотношение с нормативно-правовыми актами.
65. Пробелы в праве и пути их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права.
66. Понятие и необходимость толкования права. Виды толкования права по субъектам и объему.
67. Способы толкования права, их сущность и взаимосвязь.
68. Понятие и основные виды правомерного поведения.
69. Правонарушение: понятие, признаки. Юридический состав правонарушения.
70. Юридическая ответственность: понятие и виды. Принципы, цели и функции юридической ответственности.
71. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности.
72. Законность: понятие и принципы. Дискуссионные вопросы законности.
73. Гарантии законности: понятие и виды.
74. Понятие и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок.

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Древнегреческий философ Демокрит считал, что государство призвано обеспечить всеобщее благо и справедливость, что «хорошо управляемое государство есть величайший оплот: все в нем заключается и, когда оно сохраняется, - все цело, а погибает оно - с ним вместе и все гибнет». Представители же такого течения, как анархизм, полагали, что государство, напротив, следует уничтожить, поскольку оно подавляет личность. Чья точка зрения и почему кажется вам правильной? С чем связано столь различное отношение к государству?

2. Представителями каких теорий происхождения государства являются авторы приведенных ниже цитат:

а) «Война, грубая сила - вот повивальная бабка государства. Государство создается завоевателями и поддерживает их власть, господство над побежденными»;

б) «Государства потому вначале и управлялись царями, что они образовались из элементов, признававших над собой царскую власть: ведь во всякой семье старший облечен полномочиями царя...»;

в) «...Все люди сотворены равными, и все они одарены своим создателем некоторыми отчуждаемыми правами, к числу которых принадлежат: жизнь, свобода, стремление к счастью. Для обеспечения этих прав учреждены среди людей правительства, заимствующие свою справедливую власть из согласия управляемых».

3. Крупнейший немецкий юрист конца XIX в. Г.Мейер писал: «Первая и важнейшая задача государства есть обеспечение правовой защиты: как ни разнообразно может сложиться круг деятельности государств, от этой задачи не может уклониться ни один общественный союз, претендующий на обозначение его государством». О какой функции государства пишет Г.Мейер? Согласны ли вы с его точкой зрения? Ответ аргументируйте.

#### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 9 семестре обучения в форме зачета с оценкой. Зачет проводится в форме собеседования по вопросам для проведения промежуточной аттестации.

#### 7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знания теоретического материала;</li> <li>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- знания теоретического материала</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>-правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</li> <li>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</li> </ul>
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>



владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач.</p> <p>Делает некорректные выводы.</p> <p>Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач.</p> <p>Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов.</p> <p>Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач</p> <p>Делает корректные выводы по результатам решения задачи.</p> <p>Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий.</p> <p>Не допускает ошибок при выполнении заданий.</p> <p>Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий.</p> <p>Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	---	--	---	---

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Честнов И. Л., Сидоров С. А., Рабош А. В., Рабош В. А., Рабоша В. А., Актуальные проблемы теории государства и права, Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/98589.html">http://www.iprbookshop.ru/98589.html</a>
2	Головкин Р. Б., Колесникова Ю. П., Третьякова О. Д., Актуальные проблемы теории правового регулирования, Москва: Юрайт, 2023	<a href="https://urait.ru/bcode/518639">https://urait.ru/bcode/518639</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		

1	Рассолов М. М., Клименко А. И., Колоколов Н. А., Малахов В. П., Опалева А. А., Оксамытный В. В., Эриашвили Н. Д., Каллагов Т. Э., Кальгина А. А., Кирсанов А. Ю., Мазуров И. И., Мецгер А. А., Правкина И. Н., Соловьев Д. В., Иванов А. А., Клименко А. И., Рассолова М. М., Актуальные проблемы теории государства и права, Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2022	<a href="https://www.iprbookshop.ru/123356.html">https://www.iprbookshop.ru/123356.html</a>
---	--	---

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая база данных Кодекс	<a href="http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/">http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	<a href="http://www.spbgasu.ru">www.spbgasu.ru</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	<a href="https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/">https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/</a>
Периодические издания СПбГАСУ	<a href="https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/">https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/</a>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
LibreOffice	Свободно распространяемое

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения

66. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
66. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
66. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ.
66. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
66. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
66. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.