



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности

направление подготовки/специальность 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Юриспруденция

Форма обучения очная

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины "Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности" являются:

освоение студентами системного подхода к правовому регулированию конкурентных отношений в рамках осуществления предпринимательской деятельности, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих отношения, возникающие в связи с защитой конкуренции в сфере рыночного оборота.

Для достижения поставленных целей в ходе обучения решаются следующие задачи:

- обеспечение усвоения студентами понятий и категорий в сфере конкуренции и монополии, необходимых для изучения и усвоения основного содержания отечественного антимонопольного права;

- формирование у студентов представлений об основных институтах и механизмах регулирования отношений в области конкуренции, в том числе механизмах обеспечения конкуренции в установленных формах;

- уяснение ответственности за нарушение антимонопольного законодательства и порядке её применения;

- выработка у студентов навыков применения нормативно-правовых актов и анализа судебной практики по вопросам антимонопольного регулирования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
--------------------------------	--	--

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Осуществляет системно-структурный выбор информационных ресурсов (в том числе в цифровой среде) для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия информатики, информационных систем и технологий; - основные источники профессиональной информации, включая электронные базы данных; - основные виды интернет-ресурсов и роль этих ресурсов для профессиональной деятельности; - основные требования информационной безопасности; - проблемы и тенденции развития в области информационной безопасности; <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с информационными ресурсами в глобальных компьютерных сетях и использовать полученную информацию в профессиональной деятельности для решения поставленной задачи; <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами формулирования информационных запросов в глобальной информационно-коммуникационной сети для поиска требуемой информации, необходимой для решения поставленной задачи; - методом выбора информационного(ых) ресурса(ов) для получения требуемой информации, необходимой для решения поставленной задачи; - навыками соблюдения основных требований информационной безопасности
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.2 Выявляет информацию, значимую для поставленной задачи</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции и значимость информации в развитии информационного общества; - методы поиска, обработки и анализа информации; - источники информации, способы их поиска, сбора и методы систематизации и обработки в профессиональной деятельности; <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальные методы поиска и отбора информации в соответствии с поставленной задачей; - систематизировать информацию; - идентифицировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи; <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска, хранения и обработки информации, требуемой для решения поставленной задачи

<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Применяет в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики</p>	<p>знает базовые принципы функционирования экономики на макро- и микроуровне, основные понятия, категории экономической теории.</p> <p>умеет применять методы и инструменты микро- и макроэкономики в профессиональной деятельности.</p> <p>владеет навыками принятия обоснованных экономических решений.</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1 Демонстрирует понимание социально-правовой сущности экстремизма, терроризма, коррупции и представление о нормативных правовых актах для их противодействия в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - истоки появления коррупции и ее негативные последствия для общества и государства; - основные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции; - основные виды антикоррупционных стандартов в сфере профессиональной деятельности <p>умеет применять нормы права в сфере противодействия коррупции в практической деятельности.</p> <p>владеет навыками выявления коррупционных проявлений.</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.2 Проводит оценку и классификацию факта(ов) и обстоятельство(а), свидетельствующих о наличии или отсутствии признаков проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p>	<p>знает критерии коррупционного поведения, опасность его распространения в обществе.</p> <p>умеет оценивать факты и обстоятельства, свидетельствующие о наличии или отсутствии признаков коррупционного поведения</p> <p>владеет навыками устранения обстоятельств, способствующих коррупционным проявлениям.</p>

<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.3 Определяет основные формы и методы деятельности для профилактики экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p>	<p>знает -правовые и организационные принципы противодействия коррупции; - формы и методы антикоррупционной деятельности. умеет применять принципы противодействия коррупции в практической деятельности. владеет навыками использования основных форм и методов антикоррупционной деятельности для профилактики коррупционного поведения.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Определяет перечень задач для достижения поставленной цели</p>	<p>знает задачи профессиональной деятельности на порученном участке профессиональной деятельности. умеет определять задачи профессиональной деятельности для достижения поставленной цели. владеет навыками реализации задач профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения задачи профессиональной деятельности</p>	<p>знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. умеет выбирать правовые и нормативно-технические документы для решения конкретных задач профессиональной деятельности. владеет навыками применения правовых норм в решении задач профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.3 Предлагает способ и средство решения задачи профессиональной деятельности с учётом ресурсов и ограничений</p>	<p>знает способы и средства решения задач профессиональной деятельности. умеет выбирать способ решения поставленной задачи с учётом ресурсов и ограничений. владеет навыками применения способов решения поставленных задач в практической деятельности.</p>

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.ДВ.04.02 основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Арбитражный процесс	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2	Правоприменительная практика. Часть 2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.5, УК-4.1, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2
3	Предпринимательское право	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
4	Гражданское право	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
5	Градостроительное право	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
6	Правовые основы антикоррупционной политики	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
7	Налоговое право	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

1.	1 раздел. Общие вопросы антимонопольного регулирования предпринимательской деятельности										
1.1.	Понятие конкуренции и монополии	8	1		1				4	6	УК-1.1, УК-1.2, УК-10.1
1.2.	Сущность антимонопольного регулирования и его направления	8	1		1				4	6	УК-1.1, УК-1.2, УК-10.1
1.3.	Выявление и пресечение злоупотреблений доминирующим положением.	8	1		2				6	9	УК-1.1, УК-1.2, УК-10.1, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
1.4.	Предупреждение антиконкурентных действий государственных и муниципальных органов	8	1		2				6	9	УК-1.1, УК-1.2, УК-10.1, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
2.	2 раздел. Специальные вопросы антимонопольного регулирования предпринимательской деятельности										
2.1.	Государственный контроль экономической концентрации	8	2		4				6	12	УК-1.1, УК-1.2, УК-10.1, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
2.2.	Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства	8	2		4				6	12	УК-1.1, УК-1.2, УК-10.1, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
2.3.	Антимонопольное регулирование естественных монополии.	8	2		4				8	14	УК-1.1, УК-1.2, УК-10.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.1

3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачет	8							4	УК-1.1, УК-1.2, УК-10.1, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3	

5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Понятие конкуренции и монополии	<p>Понятие конкуренции и монополии Раскрываются следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие конкуренции; - функции конкуренции; - виды конкуренции и их характеристика; - конкурентные и неконкурентные рынки; - противоречивое единство конкуренции и монополии; - монополизация; - формы монополистических объединений.
2	Сущность антимонопольного регулирования и его направления	<p>Сущность антимонопольного регулирования и его направления Раскрываются следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие антимонопольного регулирования; - цель и задачи антимонопольного регулирования; - направления антимонопольного регулирования; - антимонопольное законодательство РФ; - антимонопольные органы; - функции и полномочия антимонопольных органов.
3	Выявление и пресечение злоупотреблений доминирующим положением.	<p>Выявление и пресечение злоупотреблений доминирующим положением Рассматриваются следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие монополистической деятельности; - злоупотребление хозяйствующим субъектом, группой лиц своим доминирующим положением как форма монополистической деятельности; - группа лиц; - понятие доминирующего положения; - показатели для установления доминирующего положения; - деятельность антимонопольных органов по установлению доминирующего положения; - запрет на злоупотребление доминирующим положением; - действия (бездействие), считающиеся злоупотреблением доминирующим положением; - признание действий хозяйствующего субъекта допустимыми.
4	Предупреждение антиконкурентных действий государственных и муниципальных органов	<p>Предупреждение антиконкурентных действий государственных и муниципальных органов Раскрываются следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы системы предупреждения антиконкурентного поведения государственных и муниципальных органов; - состав органов к которым предъявляются соответствующие требования; - запрет на принятие актов и (или) осуществление действий, которые

		<p>приводят или могут привести к недопущению, ограничению, устранению конкуренции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия государственных и муниципальных органов; - антимонопольные требования к торгам; - требования к отбору финансовых организаций; - требования к предоставлению государственной и муниципальной помощи.
5	Государственный контроль экономической концентрации	<p>Государственный контроль экономической концентрации</p> <p>Раскрываются следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие экономической концентрации; - действия и сделки, на осуществление которых требуется разрешение антимонопольных органов; - уведомление антимонопольных органов об осуществлении действий и сделок; - принятие решений антимонопольным органом.
6	Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства	<p>Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства</p> <p>Раскрываются следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основания для рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства; - виды ответственности за нарушение антимонопольного законодательства; - ответственность организаций и их руководителей; - ответственность должностных лиц органов власти; - порядок исполнения и обжалования решений (предписаний) антимонопольного органа.
7	Антимонопольное регулирование естественных монополий.	<p>Антимонопольное регулирование естественных монополий</p> <p>Раскрываются следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, целесообразность существования и развития естественных монополий; - сфера деятельности естественных монополистов; - государственное регулирование и контроль естественных монополий; - методы государственного регулирования естественных монополий; - направления реструктуризации естественных монополий.

5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Понятие конкуренции и монополии	<p>Понятие конкуренции и монополии</p> <p>Заслушивание и обсуждение по теме занятия докладов, рефератов, презентаций, эссе, сообщений.</p>
2	Сущность антимонопольного регулирования и его направления	<p>Сущность антимонопольного регулирования и его направления</p> <p>Заслушивание и обсуждение по теме занятия докладов, рефератов, презентаций, эссе, сообщений.</p>
3	Выявление и пресечение злоупотреблений доминирующим положением.	<p>Выявление и пресечение злоупотреблений доминирующим положением</p> <p>Заслушивание и обсуждение по теме занятия докладов, рефератов, презентаций, эссе, сообщений; решений ситуационных задач.</p>
4	Предупреждение антиконкурентных действий	<p>Предупреждение антиконкурентных действий государственных и муниципальных органов</p>

	государственных и муниципальных органов	Заслушивание и обсуждение по теме занятия докладов , рефератов,презентаций. эссе, сообщений; решений ситуационных задач.
5	Государственный контроль экономической концентрации	Государственный контроль экономической концентрации Заслушивание и обсуждение по теме занятия докладов , рефератов,презентаций. эссе, сообщений; решений ситуационных задач.
6	Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства	Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства Заслушивание и обсуждение по теме занятия докладов , рефератов,презентаций. эссе, сообщений; решений ситуационных задач.
7	Антимонопольное регулирование естественных монополии.	. Антимонопольное регулирование естественных монополии Заслушивание и обсуждение по теме занятия докладов , рефератов,презентаций. эссе, сообщений; решений ситуационных задач.

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Понятие конкуренции и монополии	Понятие конкуренции и монополии 1. Изучение рекомендованной литературы. 2.Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, презентации, эссе, сообщения по вопросам практического занятия). 3.Подготовка мультимедийной презентации.
2	Сущность антимонопольного регулирования и его направления	Сущность антимонопольного регулирования и его направления. 1. Изучение рекомендованной литературы. 2.Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, презентации, эссе, сообщения по вопросам практического занятия). 3.Подготовка мультимедийной презентации.
3	Выявление и пресечение злоупотреблений доминирующим положением.	Выявление и пресечение злоупотреблений доминирующим положением 1. Изучение рекомендованной литературы. 2.Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, презентации, эссе, сообщения по вопросам практического занятия). 3.Подготовка мультимедийной презентации. 4. Решение ситуационных задач.
4	Предупреждение антиконкурентных действий государственных и муниципальных органов	Предупреждение антиконкурентных действий государственных и муниципальных органов 1. Изучение рекомендованной литературы. 2.Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, презентации, эссе, сообщения по вопросам практического занятия). 3.Подготовка мультимедийной презентации. 4. Решение ситуационных задач.

5	Государственный контроль экономической концентрации	Государственный контроль экономической концентрации 1. Изучение рекомендованной литературы. 2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, презентации, эссе, сообщения по вопросам практического занятия). 3. Подготовка мультимедийной презентации. 4. Решение ситуационных задач.
6	Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства	Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства 1. Изучение рекомендованной литературы. 2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, презентации, эссе, сообщения по вопросам практического занятия). 3. Подготовка мультимедийной презентации.
7	Антимонопольное регулирование естественных монополии.	Антимонопольное регулирование естественных монополии 1. Изучение рекомендованной литературы. 2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, презентации, эссе, сообщения по вопросам практического занятия). 3. Подготовка мультимедийной презентации. 4. Решение ситуационных задач. 5. Подготовка к тестированию.

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины «Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности» осуществляется в форме учебных занятий под руководством научно-педагогических работников кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие и практическое занятие.

Практические занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных средствами мультимедиа, рабочими местами обучающихся, оснащенными персональными компьютерами с доступом к справочно-поисковым системам и к сети интернет. В ходе занятий отрабатываются вопросы, связанные с назначением и производством судебных экспертиз в гражданском судопроизводстве.

При организации изучения дисциплины должны быть предусмотрены встречи с практическими сотрудниками экспертных учреждений и практикующими юристами.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- проведение практических занятий.

Помимо устного изложения материала, в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных, документальных и художественных фильмов по теме лекции.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях путем опроса и заслушивания докладов и сообщений;
- по результатам выполнения обучающимися практических заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций;

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине.

Предварительная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости, анализа состояния учебной работы обучающихся, выявления неуспевающих, оперативной ликвидации задолженностей.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по дисциплине требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) в форме зачета.

Зачет проводится в форме заслушивания ответа на теоретический вопрос.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Понятие конкуренции и монополии	УК-1.1, УК-1.2, УК-10.1	Доклады, рефераты, презентации, эссе, сообщения.
2	Сущность антимонопольного регулирования и его направления	УК-1.1, УК-1.2, УК-10.1	Доклады, рефераты, презентации, эссе, сообщения.

3	Выявление и пресечение злоупотреблений доминирующим положением.	УК-1.1, УК-1.2, УК-10.1, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3	Доклады, рефераты, презентации, эссе, сообщения, решение задач.
4	Предупреждение антиконкурентных действий государственных и муниципальных органов	УК-1.1, УК-1.2, УК-10.1, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3	Доклады, рефераты, презентации, эссе, сообщения; решение ситуационных задач.
5	Государственный контроль экономической концентрации	УК-1.1, УК-1.2, УК-10.1, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3	Доклады, рефераты, презентации, эссе, сообщения; решение ситуационных задач.
6	Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства	УК-1.1, УК-1.2, УК-10.1, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3	Доклады, рефераты, презентации, эссе, сообщения; решение ситуационных задач.
7	Антимонопольное регулирование естественных монополий.	УК-1.1, УК-1.2, УК-10.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.1	Доклады, рефераты, презентации, эссе, сообщения; решение ситуационных задач; тестирование.
8	Зачет	УК-1.1, УК-1.2, УК-10.1, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3	Устный ответ на вопрос зачета.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Для проверки сформированности индикатора УК-1.1- 1.2: "Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач"

необходимо решить ситуационные задачи:

Тема 1.3. Выявление и пресечение злоупотреблений доминирующим положением
Задачи репродуктивного уровня

1. ООО «Овощи» является тепличным хозяйством, круглогодично выращивающим овощные культуры в засушливой степной местности. В летнее время производство овощей может осуществляться только при наличии ежедневного орошения.

Для орошения к теплицам был подведен специальный водопровод, работоспособность которого традиционно обеспечивалась сотрудниками и на средства ООО. Однако при приватизации хозяйства в 1993 г. водопроводные сети не были включены в список приватизируемого имущества и у ООО не было оформлено каких-либо прав на использование водопровода. При этом собственник всех водопроводных сетей в регионе – государственное унитарное предприятие «Водоканал» (далее – ГУП) также никак не закрепил свое право на это имущество. В результате указанный водопровод являлся формально бесхозным.

ООО получало по нему воду в промышленных масштабах, оплачивая ГУП только стоимость самой воды, закрепив в договоре с монополистом, что в тариф не будет включена стоимость транспортировки воды и содержания водопроводных сетей. Таким образом, ООО получало экономию до 50% от тарифа на воду, действовавшего для других предприятий региона. Договор действовал до 1 июля 2014 г.

1 июня 2014 г. ГУП уведомило ООО, что заключит договор на поставку воды на новый срок только при условии включения в тариф на поставляемую воду стоимости ее транспортировки и содержания водопроводных сетей. ООО настаивало на сохранении прежнего размера тарифа, так как в случае его увеличения на 50% производство становилось нерентабельным. 30 июня 2014 г. ГУП направило ООО уведомление о том, что в случае неподписания последним договора на поставку воды до утра 1 июля 2014 г. на условиях монополиста подача воды будет прекращена с полудня того

же дня. Поскольку договор не был подписан в указанный срок, в полдень 1 июля 2014 г. неизвестные лица демонтировали километровой участок бесхозного водопровода, подававшего воду в теплицы ООО. Никаких доказательств того, что это сделали представители ГУП, получено не было.

В связи с прекращением поставок воды в разгар летнего сезона большая часть урожая ООО» погибла от засухи, что в дальнейшем повлекло банкротство предприятия.

30 июня 2014 г., сразу после получения уведомления монополиста, ООО обратилось в территориальный орган ФАС России с жалобой на действия ГУП.

Вопросы: имеются ли в действиях ГУП признаки нарушения Федерального закона от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции»? И если имеются, укажите статью, часть и пункт(ты) статьи указанного Закона, которые были нарушены. Какое предписание должен выдать антимонопольный орган в случае признания монополиста нарушившим данные нормы?

2. АО «Металлургический завод» в процессе горячей штамповки металла использовало техническую воду для охлаждения используемых станков и механизмов. Получаемая в результате горячая вода и пар поступали в систему городского теплоснабжения, полностью покрывая потребности коммунальных служб города. Таким образом, предприятие являлось единственным в городе поставщиком тепловой энергии, имело статус теплоснабжающей организации и было собственником всех магистральных теплосетей города.

Договоры между управляющими компаниями города (получателями тепловой энергии) и АО (теплоснабжающей организацией) были заключены в установленном за-коном порядке, задолженностей перед поставщиком у получателей не было. В процессе модернизации производства руководством АО было принято решение о закупке ново-го, более производительного оборудования, охлаждение которого осуществлялось без использования технической воды. То есть дальнейшее теплоснабжение города по существующей схеме становилось невозможным. В связи с этим АО известило получателей, что с 1 января будущего года прекратит поставку тепловой энергии по ранее заключенным договорам, и отказало в заключении новых договоров с потребителями, которые обратились к поставщику с просьбой о присоединении к его сетям новых возведенных объектов недвижимости, проекты которых были в свое время согласованы с монополистом.

Вопросы: имеются ли в действиях АО признаки нарушения Федерального закона от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции»? И если имеются, то квалифицируйте данные нарушения. Могут ли действия монополиста содержать нарушения иных нормативных актов? И если да, то укажите конкретные нормы, которые могли быть нарушены.

Задачи реконструктивного уровня

1. Между ПАО «Высота» и иностранной компанией «Smartproject LTD» было заключено соглашение, содержащее положение о предоставлении на весь период действия контракта компании «Smartproject LTD» эксклю-зивного права на покупку микроконтроллеров, которые являются неотъемлемой составной частью электронной контрольной ленты защищенной (далее – ЭКЛЗ), обязательной к применению в контрольно-кассовой технике, используемой на территории Российской Федерации.

ПАО «Высота» также взяло на себя обязательство не продавать данные изделия без предварительного разрешения «Smartproject LTD». Доля ОАО «Высота» на рынке микроконтроллеров для ЭКЛЗ – 100%.

Вопрос: усматриваются ли в действиях ПАО «Высота» и «Smart- project LTD» признаки нарушения антимонопольного законодательства? Если да, то укажите, какие имен-но нормы Федерального закона от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» и кем могли быть нарушены. Обоснуйте свой ответ.

2. ООО «Тигр», ООО «Леопард» и ООО «Ирбис» являются участниками рынка оптовой реализации спецодежды маскирующей расцветки (камуфляжа) в административных границах одного из регионов. Причем ООО «Ирбис» занимает доминирующее положение на этом рынке с долей более 50%.

Региональное управление Росрыболовства объявило аукцион на изготовление и поставку 1000 комплектов поле-вой летней формы для инспекторов рыбоохраны. Все три компании подали

заявки и приняли участие в аукционе.

В ходе торгов ООО «Ирбис» сделало ценовое предложение более чем в два раза ниже, чем у конкурентов, поскольку в силу несравнимо большего торгового оборота (за счет доли на рынке более 50%) стоимость реализуемой им камуфлированной одежды была более чем в два раза меньше стоимости продукции ООО «Леопард» и ООО «Тигр». ООО «Ирбис» выиграло аукцион и заключило контракт на поставку 1000 комплектов формы для инспекторов рыбоохраны.

Проигравшие участники аукциона подали жалобу в территориальный орган ФАС России, указав, что в действиях ООО «Ирбис» содержатся признаки злоупотребления доминирующим положением, поскольку снижение цены до недостижимого для них уровня ООО «Ирбис» достигло исключительно за счет своего доминирующего положения на рынке и тем самым установило монополю на низкую цену, т.е. нарушило п. 1 ч. 1 ст. 10 Федерального закона от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции». В заявлении потерпевшие просили антимонопольный орган выдать предписание ООО «Ирбис» о восстановлении конкуренции на рынке путем обязания его заключить с заявителями договор субподряда на изготовление закупаемой полевой формы не менее чем на 300 комплектов с каждым.

Вопросы: согласны ли Вы с квалификацией действий ООО «Ирбис» и почему? На каком товарном рынке совершено правонарушение? Какие способы определения монополю на низкой и монополю на высокой цене Вы знаете? Какое предписание должен выдать антимонопольный орган по итогам рассмотрения дела?

Задача творческого уровня

1. На территории города, являющегося административным центром, функционируют 10 пунктов обмена валюты, три из которых принадлежат банку АО «РФБ 12», еще три – ПАО «Затратбанк», имеющим филиалы на всей территории Российской Федерации. Каждый из остальных четырех пунктов обмена валюты принадлежит четырем небольшим региональным банкам.

В областное УФАС России поступило заявление от жителей города о том, что комиссия, взимаемая за обмен валюты в пунктах обмена банков АО «РФБ 12» и ПАО «Затратбанк», выросла с 1 января текущего года более чем в два раза и теперь на 50–70% превышает размер комиссии, взимаемой региональными банками.

Проанализировав рынок услуг обмена валюты города УФАС России пришло к выводу, что банки АО «РФБ 12» и ПАО «Затратбанк» коллективно доминируют на указанном рынке, занимая совокупную долю около 54%. Причем было установлено, что размер комиссии за обмен валюты в этих банках в городе не только выше размеров аналогичных комиссий у региональных банков, но и на 50% выше, чем в отделениях этих же банков в других субъектах Российской Федерации. Таким образом, размер комиссии, взимаемой в пунктах обмена валюты, принадлежащих банку АО «РФБ 12» и ПАО «Затратбанк» в городе, был признан содержащим признаки монополю на высокой цене финансовой услуги. В отношении филиалов банка АО «РФБ 12» и ПАО «Затратбанк» было возбуждено дело о нарушении антимонопольного законодательства, а именно п. 1 ч. 1 ст. 10 Федерального закона от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции».

На заседании комиссии антимонопольного органа по рассмотрению указанного дела представители местных филиалов банка АО «РФБ 12» и ПАО «Затратбанк» документально подтвердили, что пункты обмена валюты установили размер комиссии самостоятельно. Филиалы банка АО «РФБ 12» и ПАО «Затратбанк» являются их учредителями с долей в уставном капитале 100%. Но эти обменные пункты являются самостоятельными юридическими лицами, т.е. хозяйствующими субъектами, оказывающими собственные услуги. Право на их оказание передано им банками-учредителями по договорам уступки прав банковской лицензии, заключенным без согласования с Центральным банком Российской Федерации. Таким образом, в соответствии с п. 1 ч. 3 ст. 5 Федерального закона от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» шесть самостоятельных хозяйствующих субъектов не могут быть признаны коллективно доминирующими на товарном рынке, если их совокупная доля составляет менее 70%. То есть, по мнению представителей филиалов банков, дело о нарушении антимонопольного законодательства в отношении их доверителей под-лежит прекращению.

Вопрос: согласны ли Вы с позицией представителей филиалов банков? Если согласны, поясните свою позицию; если не согласны, укажите, чьи именно действия и как следует

квалифицировать.

Тема 1.4. Антимонопольное регулирование антиконкурентных соглашений

Задачи репродуктивного уровня

1. Администрацией муниципального района и индивидуальным предпринимателем Козловым заключен договор на выполнение пассажирских перевозок.

Администрация конкурс по отбору перевозчиков на дан-ном маршруте не объявляла. Кроме того, из материалов проверки следует, что ИП Козлов неоднократно обращался в администрацию с заявлением о продлении договора на обслуживание указанного пригородного маршрута.

Антимонопольный орган посчитал, что администрацией созданы преимущественные условия деятельности для индивидуального предпринимателя Козлова по сравнению с другими потенциальными перевозчиками, и усмотрел в действиях администрации муниципального района и ИП Козлова признаки нарушения п. 4 ст. 16 Федерального закона от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» и признаки нарушения ст. 15 данного Закона в действиях администрации муниципального района.

Вопрос: правомерный ли вывод сделал антимонопольный орган? Обоснуйте свой ответ.

2. Министерство вынуждало негосударственные образовательные учреждения, обучающие охранников, использовать, в том числе при приеме квалификационного экзамена частного охранника, единственную компьютерную про-грамму – Автоматизированную информационно-справочную систему, правообладателем которой являлось ООО «Охрана+».

Министерство заключило с ООО «Охрана+» соглашение, которое привело к ограничению доступа других хозяйствующих субъектов на товарный рынок компьютерных программ, применяемых при приеме квалификационного экзамена частного охранника на территории Российской Федерации. Министерством никаких публичных процедур отбора таких программ, исследований вопросов об альтернативных программах и их разработчиках не проводилось.

Вопрос: имеются ли в заключенном Министерством и ООО «Охрана+» соглашении признаки нарушения Федерального закона от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции»? И если имеются, укажите статью, часть и пункт(ты) указанного Закона, которые были нарушены.

Задачи реконструктивного уровня

1. ПАО обратилось в городской Департамент потребительского рынка города с просьбой оказать помощь и поддержку заводу в реализации молочной продукции.

На совещаниях, проводимых руководством города, не-однократно обсуждались мероприятия по обеспечению сбыта готовой продукции ПАО через торговые сети, аккредитованные социальные магазины и объекты мелкорозничной сети города.

По результатам совещаний Департамент торговли, Департамент здравоохранения, Департамент образования и ПАО заключили и реализовывали соглашение о реализации молочной продукции ПАО на территории города. При этом ПАО воспользовалось нормой об освобождении от ответственности, предусмотренной примечанием к ст. 14.32 Кодекса РФ об административных правонарушениях, обратившись в антимонопольный орган с соответствующим заявлением.

Вопрос: усматриваются ли в действиях ПАО, Администрации города, Департамента потребительского рынка, Департамента торговли, Департамента здравоохранения, Департамента образования, признаки нарушения антимонопольного законодательства? Если да, то укажите, какие именно нор-мы Федерального закона от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О за-щите конкуренции» и кем могли быть нарушены, обоснуйте свой ответ.

2. Десять фирм, торгующих свежей бараниной и продукцией из нее на территории города, являющегося столицей субъекта РФ с преобладающим населением, исповедующим ислам, обратились к Совету мусульман города за специальным разрешением торговать своей продукцией в течение года с надписью на упаковке «Халяль». Из всех обратившихся фирм такое разрешение получило только одно ООО. Другим фирмам было отказано, так как, по мнению Совета, их способ убоя животных не соответствовал мусульманской традиции.

В течение полугода после получения разрешения благодаря вышеуказанным надписям на упаковке ООО заняло доминирующее положение на данном товарном рынке, а пять фирм, не получивших такое разрешение, разорились.

Одна из фирм, которой было отказано в получении разрешения, обратилась в территориальный орган ФАС России с заявлением, что между ООО и Советом мусульман города существует сговор, направленный на ограничение конкуренции на рынке реализации свежей баранины и продуктов из нее в границах города. При этом заявитель утверждал, что его способ убой животных ничем не отличается от способа, используемого в ООО.

Вопросы: имеются ли в действиях ООО признаки нарушения норм Федерального закона от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции»? Если имеются, то квалифицируйте содеянное. Изменится ли квалификация, если будет установлено, что ООО накануне получения разрешения Совета мусульман получило предписание от регионального Управления Роспотребнадзора с запретом на убой животных в не приспособленных для этого местах, но все равно осуществляло убой в нарушение этого предписания, за что в дальнейшем было привлечено к административной ответственности?

Задачи творческого уровня

1. Законодательное Собрание области приняло закон, который определил казенное предприятие «Бюро технической инвентаризации» (БТИ) единственным подрядчиком на выполнение кадастровых работ, заказчиками которых являются региональные органы власти.

Вопросы: усматриваются ли в действиях (бездействии) Законодательного собрания области, БТИ области признаки нарушения антимонопольного законодательства? Если да, то укажите, какие именно нормы Федерального закона от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» и кем могли быть нарушены. Могут ли действия (бездействие) Законодательного собрания области, БТИ области содержать нарушения иных нормативных актов? И если да, то укажите конкретные нормы, которые могли быть нарушены.

Тема 2.1. Предупреждение антиконкурентных действий государственных и муниципальных органов

Задачи репродуктивного уровня

1. В ФАС России поступило ходатайство частной компании с ограниченной ответственностью «Юниверсал Студиос Интернэшнл Б.В.» (Нидерланды) о приобретении прав, позволяющих определять условия осуществления предпринимательской деятельности ООО «Юнивер-

сал Пикчерс Рус», ООО «Юниверсал Пикчерс Интернэшнл» и компании с ограниченной ответственностью «Юниверсал Пикчерс Интернэшнл Германия ГмбХ» (Германия), которая имела филиал на территории Российской Федерации.

Доля приобретаемых по сделке обществ прав составляет: ООО «Юниверсал Пикчерс Интернэшнл» (прокат кино-фильмов) – 8% по кассовым сборам, доля ООО «Юниверсал Пикчерс Рус» (оптовая торговля техническими носителями информации) – 12%.

В результате данной сделки компания «Комкаст Корпорэйшн», которая является материнской компанией группы, осуществляющей на территории Российской Федерации деятельность по предоставлению прав на использование телевизионных программ каналов «Джи4» (G4) и «И!» (E!) российским вещательным компаниям, устанавливает контроль в отношении российских хозяйствующих субъектов (ООО «ЭнБиСиЮ Глобальная Сеть» и ООО «ЭнБиСиЮ Глобальная Сеть-2», которые осуществляют кабельное вещание), имеющих стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства.

ООО «ЭнБиСиЮ Глобальная Сеть» и ООО «ЭнБиСиЮ Глобальная Сеть-2» принадлежат к группе компаний «ЭнБиСиЮ» – международной группе, осуществляющей деятельность в сфере средств массовой информации и индустрии развлечений. Передачи каналов, принадлежащих «ЭнБиСиЮ», транслируются в России посредством систем спутникового и кабельного вещания.

Вопросы: какое решение, по Вашему мнению, должен принять антимонопольный орган? Должна ли данная сделка быть предварительно рассмотрена на Правительственной комиссии по контролю за осуществлением иностранных инвестиций в Российской Федерации? Обоснуйте свой ответ.

2. В ФАС России поступило ходатайство частной компании с ограниченной ответственностью «KOKUNA HOLDINGS LIMITED» (США) («дочка» компании «Google») о приобретении 100% голосующих акций АО «Бегун» (российская система контекстной рекламы) у

компании «Rambler Media».

В представленных одновременно с ходатайством документах отсутствовали подтвержденные документально сведения о лицах, способных оказать влияние на осуществление хозяйственной деятельности группы лиц компании «Google».

Вопросы: какое решение, по Вашему мнению, должен принять антимонопольный орган? Должна ли данная сделка быть предварительно рассмотрена на Правительственной комиссии по контролю за осуществлением иностранных инвестиций в Российской Федерации? Обоснуйте свой ответ.

Задача реконструктивного уровня

1. ПАО «Гигант», суммарная стоимость активов которого составляет 3 млрд рублей, заключило договор займа с ПАО «Главлес», суммарная стоимость активов которого составляет 5 млрд рублей. В качестве залога исполнения обязательств по договору выступил пакет акций ПАО «Гигант» в размере 50% голосующих акций общества.

Заемщик не исполнил своих обязательств, и на предмет залога было обращено взыскание. Между сторонами договора было заключено мировое соглашение, по которому право собственности на вышеуказанный пакет акций перешло к ПАО «Главлес». ПАО «Гигант» сохраняло за собой право безусловного обратного выкупа акций в случае возврата долга и процентов по нему.

ФАС России обратилась в суд с иском о признании данного мирового соглашения недействительным, поскольку в соответствии с п. 1 ч. 1 ст. 28 Федерального закона от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» такая сделка может быть заключена только с предварительного согласия антимонопольного органа. Такое согласие для этой сделки получено не было.

ПАО «Гигант» и ПАО «Главлес» утверждали в суде, что ст. 28 Федерального закона от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» распространяется только на сделки по приобретению акций, а не на обращение на них взыскания по договору залога.

Вопросы: какая из сторон судебного заседания, по Вашему мнению, должна выиграть процесс? Поясните свою позицию. Потребуется ли ПАО «Гигант» согласовывать сделку по обратному выкупу своих акций в случае возврата долга и процентов по нему?

Задача творческого уровня

1. Юридическое лицо «А» намеревается приобрести у юридического лица «Б» более 75% голосующих акций юридического лица «В». В результате продажи акций участие «Б» в «В» полностью прекратится. При этом более 50% состава совета директоров «В» избрано по предложению «Б», и после сделки он будет в течение некоторого времени сохранять свои полномочия – до проведения общего собрания акционеров «В» по переизбранию совета директоров. Лица, входящие в совет директоров «В», в том же составе входят в советы директоров юридических лиц «Г», «Д» и «Е».

Суммарная стоимость активов «А» (его группы лиц) и «В» (его группы лиц без учета «Б» и его группы лиц и «Г», «Д», «Е») меньше 7 млрд рублей, суммарные активы «А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е» с группами лиц превышают 7 млрд рублей (с суммарной выручкой ситуация аналогичная), стоимость активов «В» превышает 250 млн рублей.

Вопросы: следует ли исходя из практики применения п. 3 ст. 28 Федерального закона от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» учитывать активы «Б» (и его группы лиц), а также активы «Г», «Д», «Е», входящих в группу лиц как «В», так и «Б», для целей определения суммарной стоимости активов «А» (и его группы лиц) и «В» (и его группы лиц)? Будет ли признано, что «Б» после продажи более 75% акций «В» утрачивает права, позволяющие определять условия осуществления «В» предпринимательской деятельности, если совет директоров «В», избранный по предложению «Б», еще некоторое время после сделки будет осуществлять свои полномочия? Нужно ли «А» получать предварительное согласие ФАС России на приобретение акций «В».

Тема 2.2. Государственный контроль экономической концентрации. и репродуктивного уровня

Задача реконструктивного уровня

1. ФАС России установила, что зарегистрированные и принадлежащие гражданам

Азербайджана работающие на территории Азербайджана нефтедобывающие компании «Azer Petroleum» и «Baku Oil» вступили в сговор с целью устранения с рынка добычи и реализации 100% сырой нефти на азербайджанской части шельфа Каспийского моря своего конкурента – российской компании «Kaspien Nafta».

В результате действий участников картеля (перекрытие доступа к трубопроводу общего пользования) российская компания не смогла выполнить условия лицензионного соглашения о добыче нефти и была лишена лицензии. Решением судов трех инстанций Азербайджана отзыв лицензии был признан законным. Однако были получены и подтверждены судами доказательства того, что невыполнение лицензионного соглашения российской компанией стало следствием сговора компаний-конкурентов.

Вопросы: имеет ли ФАС России право возбудить дело о нарушении антимонопольного законодательства в отношении иностранных компаний в данном случае? И если да, то на основании какой нормы права? Квалифицируйте действия азербайджанских компаний по Федеральному закону от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции». Имеет ли ФАС России право привлечь эти компании к административной ответственности? И если да, то на основании какого международного акта и по законодательству какой страны? Изменятся ли ответы на приведенные выше вопросы, если 52% «Kaspien Nafta» находится в собственности офшорной компании, зарегистрированной на Британских Виргинских островах?

2. ФАС России в ходе рассмотрения заявления о нарушении антимонопольного законодательства на рынке специального оборудования, выпускающегося для нужд Министерства обороны Российской Федерации, направила запрос на одно из предприятий, выполняющих работы по выпуску этого оборудования в рамках государственного оборонного заказа, с требованием предоставить информацию об объемах выпущенной продукции и юридических лицах, являвшихся покупателями этой продукции в текущем году.

Получатель запроса отказал в предоставлении указанной информации, утверждая, что она состоит из сведений, составляющих государственную тайну, в связи с чем антимонопольный орган не имеет права на ее получение. Также в обоснование своего отказа в предоставлении данной информации предприятие утверждало, что оборудование, выпускающееся для нужд государственного оборонного заказа, не образует рынка и, следовательно, не может являться предметом антимонопольного контроля.

ФАС России посчитала данный отказ неправомерным и привлекла это предприятие к административной ответственности, предусмотренной ч. 5 ст. 19.8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях. Постановление о привлечении к административной ответственности было обжаловано ответчиком в суд.

Вопросы: являются ли рынки реализации техники и оборудования, выпускаемого в рамках государственного оборонного заказа, предметом антимонопольного регулирования? Какое решение должен принять суд по вышеуказанному делу об административном правонарушении по ч. 5 ст. 19.8

Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях? Укажите нормы Федерального закона от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции», подтверждающие ваш ответ.

Задача творческого уровня

1. ПАО является крупным производителем строительных материалов. Около 55% всей производимой обществом продукции составляют строительные материалы, выпускаемые на основе асбеста.

ПАО было признано участником картеля на рынке асбестовых строительных материалов. В целях привлечения его к ответственности за данное правонарушение по ст. 14.32 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях антимонопольный орган запросил сведения о выручке ПАО, полученной им на рынке асбестовых строительных материалов. В своем ответе общество указало, что не ведет отдельного учета реализации асбестовых и всех остальных выпускаемых им строительных материалов, в связи с чем предоставить сведения о такой выручке не представляется возможным. Вместе с тем им были предоставлены сведения о совокупной выручке предприятия от реализации всей выпускаемой продукции.

Антимонопольный орган признал ПАО монопродуктовой компанией и назначил штраф в размере 3% всей выручки общества.

Вопросы: что такое монопродуктовое предприятие и каков размер штрафа, который может быть назначен такому предприятию за совершение правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 14.32 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях? Правильно ли был назначен штраф ПАО в описанном случае?

Тема 2.3.

Задача реконструктивного уровня

1. Руководитель территориального органа ФАС России согласовал предоставление муниципальной преференции ООО «Уют-1» в виде заключения договоров аренды пяти поливальных машин и пяти снегоуборочных машин, принадлежащих муниципальному образованию «Городское поселение», на льготных условиях (со ставкой арендной платы равной 100 рублям в месяц за единицу техники).

Наличие арендованной техники позволило ООО «Уют-1» выиграть конкурс на право заключения муниципального контракта на уборку улиц города Р. на весь следующий календарный год, так как у других двух участников конкурса имелось в распоряжении по четыре поливальных и снегоуборочных машины.

Проигравшие участники конкурса подали жалобу в прокуратуру области с требованием привлечь к ответственности директора ООО «Уют-1» и руководителя территориального органа ФАС России за нарушение ст. 16 Федерального закона от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции». Ограничивающие конкуренцию действия выразились, по мнению заявителей, в неправомерном согласовании руководителем антимонопольного органа предоставления муниципальной преференции ООО «Уют-1».

Вопросы: имеются ли в действиях руководителя территориального органа УФАС России и директора ООО «Уют-1» признаки нарушения ст. 16 Федерального закона от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции»? Имеются ли признаки нарушения указанной нормы в действиях каких-либо иных лиц? Квалифицируйте содеянное при наличии оснований в соответствии с Федеральным законом от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции».

Задача репродуктивного уровня

1. В ходе реформы железнодорожного транспорта в Российской Федерации появился отдельный рынок услуг – рынок предоставления вагонного подвижного состава грузоотправителю под погрузку. Собственники подвижного состава конкурируют между собой на региональных рынках данных услуг.

В одной из областей между собственниками подвижного состава и ПАО «РЖД» было заключено анти-конкурентное соглашение о том, что на ж.-д. станциях этого региона будут осуществляться перевозки и подаваться под погрузку вагоны только тех собственников подвижного состава, которые являлись участниками антиконкурентного соглашения. В результате более 20 участников рынка услуг предоставления подвижного состава области были вынуждены перенести свою деятельность в другие регионы, а местный рынок оказался поделенным между участниками антиконкурентного соглашения.

Заключение указанного соглашения было выявлено антимонопольным органом. Все участники соглашения, включая ПАО «РЖД», были признаны нарушившими ч. 4 ст. 11 Федерального закона от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции».

В ходе расследования выяснилось, что ПАО «РЖД» не является собственником подвижного состава, услуг на данном рынке не оказывает, выручки на нем не имеет. Совокупная выручка ПАО «РЖД» на региональном рынке от всех видов деятельности за год, предшествовавший нарушению антимонопольного законодательства, составила 52 млрд рублей.

Вопросы: по какой статье Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (части статьи) должно быть привлечено к ответственности ПАО «РЖД» в данном случае? Какова примерная сумма штрафа (в размере «от... и до...»), которую, по Вашему мнению, должно заплатить ПАО «РЖД» за участие в антиконкурентном соглашении?

Задача творческого уровня

1. Государственное унитарное предприятие (далее – ГУП), являясь субъектом естественной монополии в сфере деятельности аэропортов, занимает доминирующее положение на рынке услуг

по аэропортовому обслуживанию, в том числе по обеспечению авиационной безопасности, в границах аэропорта. Деятельность ГУП по оформлению и выдаче пропусков для лиц и транспортных средств сторонних организаций для въезда (входа) в контролируемую зону аэропорта является неотъемлемой частью пропускного и внутриобъектного режима в рамках обеспечения авиационной безопасности в аэропорту и способом его осуществления. Законодательством установлен сбор за обеспечение авиационной безопасности в целях компенсации затрат главного оператора аэропорта на обеспечение авиационной безопасности. Кроме того, ГУП взимало плату за оформление и выдачу пропусков на транспорт и на физических лиц для въезда (входа) на охраняемую территорию (в контролируемую зону) аэропорта.

Вопросы: имеются ли в действиях ГУП признаки нарушения Федерального закона от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции»?

Для проверки сформированности индикатора УК-2.1- 2.3: "Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,

имеющихся ресурсов и ограничений" необходимо выполнить индивидуальное творческое задание на тему:

Тема 1.1. Понятие конкуренции и монополии

1. Понятие конкуренции, ее виды и функции.

2. Конкурентные и неконкурентные рынки.

3. Понятие и виды монополистической деятельности.

4.

2. Понятие горизонтальных, вертикальных и конгломеративных соглашений и степень их потенциальной опасности для конкуренции.

Формы монополистических объединений.

4. Отношения, регулируемые антимонопольным (конкурентным) законодательством.

5. Источники антимонопольного (конкурентного) права.

6. Антимонопольные (конкурентные) нормы Конституции России.

7. Гражданский кодекс, как источник антимонопольного (конкурентного) права. Основные федеральные законы – источники антимонопольного (конкурентного) права.

8. Общая характеристика ФЗ «О защите конкуренции»: основные понятия, сфера, предметы, цели регулирования, разделы, механизмы, институты регулирования

Тема 1.2. Сущность антимонопольного регулирования и его направления

1. Понятие антимонопольного регулирования, его цель и задачи.

2. Экономическое и правовое содержание понятий «конкуренции» и «монополии».

3. Понятие товара и товарного рынка в соответствии с ФЗ «О защите конкуренции».

4. Элементы товарного рынка.

5. Понятие рыночной доли и ее значение для целей антимонопольного контроля.

6. Виды (типология) рынков с точки зрения состояния конкурентной среды (от рынков совершенной конкуренции до монополии)

6. Направления антимонопольного регулирования.

7. Антимонопольное законодательство РФ.

8. Антимонопольные органы и их функции.

9. Полномочия антимонопольного органа согласно ФЗ «О защите конкуренции»

10. Порядок рассмотрения дел о нарушениях антимонопольного законодательства, установленный ФЗ «О защите конкуренции»

11. Основные группы и виды нарушений антимонопольного законодательства в соответствии с ФЗ «О защите конкуренции».

12. Основные категории дел, рассматриваемых в соответствии с правилами рассмотрения дел о нарушениях антимонопольного законодательства, установленными ФЗ «О защите конкуренции»

Тема 1.3. Выявление и пресечение злоупотреблений доминирующим положением

1. Понятие злоупотребления хозяйствующим субъектом, группой лиц своим доминирующим положением как форма монополистической деятельности.

2. Понятие и правовое значение доминирующего положения хозяйствующего субъекта.
3. Источники регламентации и правила определения доминирующего положения хозяйствующего субъекта.
4. Общая характеристика, цели и задачи института Реестра хозяйствующих субъектов, занимающих долю на рынке свыше 35 процентов или занимающих доминирующее положение в соответствии с федеральными законами.
5. Понятие и правовое значение группы лиц для целей государственного антимонопольного контроля.
6. Понятие доминирующего положения на рынке товаров, работ, услуг.
7. Понятие и виды монополично высокой и монополично низкой цены (необоснованно высокой и необоснованно низкой цены финансовой услуги).
8. Показатели для установления доминирующего положения на рынке товаров, работ, услуг.
9. Деятельность антимонопольных органов по установлению доминирующего положения.
10. Запрет на злоупотребление доминирующим положением.
11. Действия (бездействие), считающиеся злоупотреблением доминирующим положением.
12. Принцип разумности, случаи и принцип допустимости действий, запрещенных ст. 10 ФЗ «О защите конкуренции» (злоупотребления хозяйствующих субъектов доминирующим положением на рынке).
13. Предварительный и последующий контроль ограничивающих конкуренцию (картельных) соглашений и согласованных действий хозяйствующих субъектов.
14. Понятие соглашения между участниками рынка товаров, работ, услуг.
15. Понятие и виды ограничивающих конкуренцию (картельных) соглашений и согласованных действий хозяйствующих субъектов.
16. Понятие координации экономической деятельности.
17. Принцип разумности, случаи и принцип допустимости соглашений и согласованных действий, запрещенных антимонопольным законодательством.
18. Запрет на соглашения между хозяйствующими субъектами или согласованные действия хозяйствующих субъектов, приводящие к ограничению конкуренции.

Тема 1.4. Предупреждение антиконкурентных действий государственных и муниципальных органов

1. Антимонопольные требования к органам власти.
2. Система запретов, механизмы предупреждения, пресечения, применения ответственности и восстановления нарушенных прав незаконными антиконкурентными действиями (бездействием) и актами органов власти в соответствии с ФЗ «О защите конкуренции».
3. Судебный и административный порядок противодействия и защиты от антиконкурентных действий органов власти.
4. Антимонопольные требования к заключению договоров в отношении государственного и муниципального имущества, установленные ФЗ «О защите конкуренции».
5. Система предупреждения антиконкурентного поведения государственных и муниципальных органов.
6. Состав органов к которым предъявляются требования в отношении предупреждения антиконкурентных действий.
7. Запрет на принятие актов и (или) осуществление действий, которые приводят или могут привести к недопущению, ограничению, устранению конкуренции.
8. Запрет на соглашения, ограничивающие конкуренцию, или на согласованные действия государственных и муниципальных органов.
9. Антимонопольные требования к торгам.
10. Требования к отбору финансовых организаций.
11. Антимонопольный контроль предоставления государственных и муниципальных преференций.
12. Требования к предоставлению государственной и муниципальной помощи.

Для проверки сформированности индикатора УК-10.1: "Способен принимать обоснованные

экономические решения в различных областях жизнедеятельности"

необходимо выполнить индивидуальное творческое задание по следующим темам:

Тема 2.1. Государственный контроль экономической концентрации.

1. Понятие экономической концентрации.
2. Контроль экономической концентрации как механизм предупреждения возникновения или усиления доминирующего положения хозяйствующего субъекта на рынке.
3. Действия и сделки, на осуществление которых требуется разрешение антимонопольных органов.
4. Уведомление антимонопольных органов об осуществлении действий и сделок на рынке товаров, работ, услуг.
5. Принятие решений антимонопольным органом.
6. Особенности антимонопольных требований и антимонопольного контроля в отдельных сферах деятельности (финансовые рынки, электроэнергетика, использование природных ресурсов и др.)

Тема 2.2. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства

1. Механизмы предупреждения, пресечения, применения ответственности и восстановления нарушенных прав в результате монополистической деятельности.
2. Судебный и административный порядок противодействия и защиты от монополистической деятельности.
3. Основания для рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства.
4. Виды ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.
5. Ответственность и санкции в антимонопольном законодательстве.
6. Пресекательные, восстановительные меры и санкции, установленные ФЗ «О защите конкуренции».
7. Уголовная ответственность за нарушения антимонопольного законодательства. Цели, задачи и порядок ее реализации.
8. Административная ответственность за нарушения антимонопольного законодательства. Цели, задачи и порядок ее реализации.
9. Гражданско-правовая ответственность за нарушения антимонопольного законодательства. Цели, задачи и порядок ее реализации.
10. Ответственность организаций и их руководителей.
11. Ответственность должностных лиц органов власти.
12. Предписание и его виды как акт антимонопольного органа.
13. Правовое значение предписания в системе механизмов и институтов антимонопольного контроля
14. Порядок исполнения и обжалования решений (предписаний) антимонопольного органа.

Тема 2.3. Антимонопольное регулирование естественных монополий

1. Понятие, целесообразность существования и развития естественных монополий.
2. Сфера деятельности естественных монополистов.
3. Государственное регулирование и контроль естественных монополий.
4. Методы государственного регулирования естественных.
5. Направления реструктуризации естественных монополий.
6. Исторический опыт России в области антимонопольной деятельности и обеспечения добросовестной конкуренции.

Для проверки сформированности индикатора УК-11.1- 11.3: "Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению" необходимо решить следующие тесты:

При ответе на вопросы тестов необходимо выбрать один или несколько правильных ответов. Предложенные варианты ответов все верными быть не могут.

Время тестирования определяется исходя из того, что на один вопрос предоставляется 1 минута.

1. Горизонтальные соглашения заключаются:

- А) конкурирующими между собой хозяйствующими субъектами;
- Б) не конкурирующими между собой хозяйствующими субъектами;
- В) между хозяйствующими субъектами и органами власти;
- Г) нет правильного ответа;
- Д) всё вместе.

2. Признаками совершенной конкуренции являются:

- А) отсутствие государственного регулирования экономики;
- Б) атомизация рынка;
- В) абсолютная прозрачность рынка;
- Г) высокое качество продаваемых товаров;
- Д) всё вместе.

3. Для монополистической конкуренции характерно:

- А) соревнование между монополиями;
- Б) наличие дифференциации продукции;
- В) отсутствие барьеров входа;
- Г) значительное влияние на цену крупных фирм.

4. Олигополия характеризуется тем, что:

- А) доступ на рынок достаточно затруднён;
- Б) на рынке имеется несколько покупателей;
- В) на рынке доминируют несколько фирм;
- Г) всё вместе.

5. Монополия характеризуется наличием на рынке:

- А) только одного продавца;
- Б) только одного продавца товара, не имеющего близких заменителей;
- В) множества покупателей;
- Г) нескольких продавцов.

6. К барьерам входа на рынок относят:

- А) административные барьеры;
- Б) отсутствие спроса на товар;
- В) эффект масштаба;
- Г) патенты и авторские права;
- Д) размер финансовых ресурсов предпринимателя.

7. Недобросовестная конкуренция – это такие действия хозяйствующих субъектов, которые:

- А) противоречат действующему законодательству;
- Б) наносят значительный ущерб любым другим хозяйствующим субъектам;
- В) противоречат обычаям делового оборота;
- Г) наносят вред деловой репутации конкурентов.

8. В настоящее время к антимонопольному законодательству относится:

- А) Закон «О естественных монополиях»;
- Б) Закон «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках»;
- В) Закон «О защите конкуренции»;
- Г) Закон «О защите конкуренции на рынке финансовых услуг»;
- Д) всё вместе

9. К защите конкуренции законодательство относит предупреждение и пресечение:

- А) монополистической деятельности;

- Б) недобросовестной конкуренции;
- Г) недопущения, ограничения, устранения конкуренции некоторыми органами и организациями;
- Д) всё вместе.

10. Физические и юридические лица:

- А) обязаны представлять в антимонопольный орган информацию, составляющую коммерческую тайну;
- Б) не обязаны представлять в антимонопольный орган информацию, составляющую коммерческую тайну;

11. К монополистической деятельности относится:

- А) злоупотребление хозяйствующим субъектом своим доминирующим положением;
- Б) злоупотребление группой лиц своим доминирующим положением;
- В) соглашения, запрещённые антимонопольным законодательством;
- Г) согласованные действия, запрещённые антимонопольным законодательством;
- Д) действия (бездействие), признанные в соответствии с федеральными законами монополистической деятельностью;
- Е) всё вместе.

12. Доминирующим однозначно признаётся положение хозяйствующего субъекта, доля которого на рынке определённого товара превышает:

- А) 35 %; Б) 50 %; В) 65 %;
- Г) нет правильного ответа.

13. Злоупотреблением доминирующим положением считаются:

- А) установление, поддержание монопольно высокой цены товара;
- Б) установление, поддержание монопольно низкой цены товара;
- В) действия по осуществлению исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- Г) нарушение установленного порядка ценообразования;
- Д) всё вместе.

14. К соглашениям, ограничивающим конкуренцию, относятся соглашения, которые приводят или могут привести к:

- А) созданию дефицита товаров;
- Б) установлению или поддержанию цен (тарифов);
- В) разделу рынка по территориальному принципу;
- Г) технически не обоснованному отказу от заключения договоров с определёнными покупателями;
- Д) повышению цен на торгах;
- Е) всё вместе.

15. Органам местного самоуправления запрещается осуществлять следующие действия, приводящие к ограничению конкуренции:

- А) вводить ограничения в отношении создания хозяйствующих субъектов в какой-либо сфере деятельности;
- Б) необоснованное препятствование осуществлению деятельности хозяйствующих субъектов;
- В) вводить ограничения прав хозяйствующих субъектов на обмен товаров;
- Г) любые действия;
- Д) всё вместе.

16. Антимонопольные требования к торгам касаются:

- А) участников;
- Б) организаторов;
- В) заказчиков)

Г) участников, организаторов, заказчиков.

17. Иск о признании торгов недействительными могут подать:

- А) заказчики;
- Б) участники;
- В) организаторы;
- Г) налоговые органы;
- Д) антимонопольные органы.

18. Антимонопольный орган принимает решение по результатам рассмотрения ходатайства о предоставлении государственных преференций в срок не превышающий:

- А) 1 месяц;
- Б) 2 месяца;
- В) 3 месяца;
- Г) нет правильного ответа.

19. Картель – это:

- А) объединение предприятий разных отраслей;
- Б) объединение предприятий одной отрасли;
- В) объединение предприятий одной или нескольких отраслей;
- Г) соглашение предприятий одной отрасли;
- Д) нет правильного ответа.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

Оценка «отлично» (зачтено)	знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безусловно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
-------------------------------	---

<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок</p> <p>навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерные вопросы к зачету:

1. Конкуренция – главный элемент хозяйственного механизма рыночной экономики.
2. Понятие конкуренции.
3. Функции конкуренции.
4. Виды конкуренции и их характеристика.
5. Монополия.
6. Противоречивое единство конкуренции и монополии.
7. Монополизация.
8. Формы монополистических объединений.
9. Понятие антимонопольного регулирования.
10. Цель и задачи антимонопольного регулирования.
11. Направления антимонопольного регулирования.
12. Антимонопольное законодательство РФ.
13. Антимонопольные органы.
14. Функции и полномочия антимонопольных органов.
15. Понятие монополистической деятельности.
16. Злоупотребление хозяйствующим субъектом, группой лиц своим доминирующим положением как форма монополистической деятельности.
17. Понятие доминирующего положения.
18. Показатели для установления доминирующего положения.
19. Деятельность антимонопольных органов по установлению доминирующего положения.
20. Запрет на злоупотребление доминирующим положением.
21. Действия (бездействие), считающиеся злоупотреблением доминирующим положением.
22. Признание действий хозяйствующего субъекта допустимыми.
23. Запрет на соглашения между хозяйствующими субъектами или согласованные действия хозяйствующих субъектов, приводящие к ограничению конкуренции.
24. Понятие соглашения и согласованных действий.
25. Перечень соглашений и согласованных действий, ограничивающих конкуренцию.
26. Доказывание наличия соглашений или согласованных действий.
27. Допустимость соглашений и согласованных действий.
28. Вертикальные соглашения и их допустимость.
29. Элементы системы предупреждения антиконкурентного поведения государственных и муниципальных органов.
30. Запрет на принятие актов и (или) осуществление действий, которые приводят или могут привести к недопущению, ограничению, устранению конкуренции.
31. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия государственных и муниципальных органов.
32. Антимонопольные требования к торгам.
33. Требования к отбору финансовых организаций.
34. Требования к предоставлению государственной и муниципальной помощи.
35. Понятие экономической концентрации.
36. Действия и сделки, на осуществление которых требуется разрешение антимонопольных органов.
37. Уведомление антимонопольных органов об осуществлении действий и сделок.
38. Принятие решений антимонопольным органом.
39. Основания для рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства.
40. Виды ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.
41. Ответственность организаций и их руководителей.
42. Ответственность должностных лиц органов власти.
43. Порядок исполнения и обжалования решений (предписаний) антимонопольного органа.
44. Понятие, целесообразность существования и развития естественных монополий.
45. Сфера деятельности естественных монополистов.

46. Государственное регулирование и контроль естественных монополий.
47. Методы государственного регулирования естественных монополий.
48. Направления реструктуризации естественных монополий.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерные практические задачи для проведения промежуточной аттестации:

1. Правительство области и ПАО включили в договоры о социально-экономическом развитии региона условие, предусматривающее, что стороны обязуются через Алмазный совет при губернаторе области вести единую политику по поддержке и развитию алмазогранительной отрасли области, по стабильному обеспечению алмазным сырьем алмазогранительных заводов, осуществляющих производственную деятельность на территории области, и по развитию алмазобриллиантового комплекса региона в целом.

Условия договора предполагают приоритетный порядок снабжения алмазным сырьем алмазогранительных заводов, осуществляющих деятельность на территории области.

Вопросы: усматриваются ли в действиях (бездействии) Правительства, губернатора области, ПАО признаки нарушения антимонопольного законодательства? Если да, то укажите, какие именно нормы Федерального закона от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» и кем могли быть нарушены. Могут ли действия (бездействие) Правительства, губернатора области, ПАО содержать нарушения иных нормативных актов? И если да, то укажите конкретные нормы, которые могли быть нарушены.

2. Областное УФАС России признало ООО «БИК» и ООО «ПИК» участниками картеля на торгах, т.е. нарушившими п. 2 ч. 1 ст. 11 Федерального закона от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции». В результате сговора виновные извлекли доход в размере 10 млн рублей. Материалы дела были переданы в УМВД области для решения вопроса о возбуждении уголовного дела по ст. 178 Уголовно-го кодекса РФ в отношении генеральных директоров указанных компаний – Сергеева и Володина.

Одновременно антимонопольный орган возбудил дела об административном правонарушении по ст. 14.32 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в отношении ООО «БИК» и ООО «ПИК», а также их генеральных директоров. Сергеев и Володин были привлечены к административной ответственности в виде штрафа в размере 50 тыс. рублей. Постановление о назначении штрафа по делу об административном правонарушении виновные не обжаловали, штрафы уплатили полностью.

После этого следователь УМВД возбудил в отношении Сергеева и Володина уголовное дело по ст. 178 Уголовно-го кодекса РФ, приобщил к нему материалы дел об административном правонарушении, окончил его расследование и направил прокурору для утверждения обвинительного заключения.

Вопросы: может ли прокурор в данной ситуации утвердить обвинительное заключение и направить уголовное дело по обвинению Сергеева и Володина в суд? Кто и на каком основании может отменить постановление антимонопольного органа о привлечении Сергеева и Володина к административной ответственности? Какое наказание грозит Сергееву и Володину в случае признания их виновными в совершении преступления, предусмотренного ст. 178 Уголовного кодекса РФ?

3. В 2019 г. компании ООО «Тау», ООО «Омега» и ООО «Эпсилон» заключили антиконкурентное соглашение, целью которого было поддержание цен на торгах. От реализации указанного соглашения компании получили незаконный доход – по 10 млн рублей каждая.

14 апреля 2020 г. Комиссия антимонопольного органа (далее – Комиссия) признала указанные компании нарушившими п. 2 ч. 1 ст. 11 Федерального закона от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции».

После оглашения Комиссией резолютивной части адвокат компаний ООО «Тау» и ООО «Эпсилон» подал заявление об освобождении их от ответственности в соответствии с примечанием к ст. 14.32 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, в указанном заявлении компании признались в своем участии в антиконкурентном соглашении и

отказались от участия в нем.

Вопрос: какое решение, по Вашему мнению, должен принять антимонопольный орган?
Определите меру административной ответственности для каждой из компаний.

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания и иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

зачет проводится в форме собеседования.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.
-------------------	--	---	---	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Шишкин М. В., Смирнов А. В., Антимонопольное регулирование, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/451368
2	Шишкин М. В., Смирнов А. В., Антимонопольное регулирование, Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/490307
3	Морозов Г. Б., Правовое регулирование предпринимательской деятельности, Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/492842
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Петров Д. А., Попондопуло В. Ф., Конкурентное право, Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/432069
2	Девяткин Е. А., Антимонопольное регулирование, Москва: Евразийский открытый институт, 2009	http://www.iprbooksh.op.ru/10610.html

3	Губин Е. П., Гаджиев Г. А., Дедов Д. И., Довлатова Е. В., Шиткина И. С., Карелина С. А., Бакшинская В. Ю., Паращук С. А., Бернштейн И. В., Лахно П. Г., Лаутс Е. Б., Молотников Е. В., Палехова Е. В., Копытин Д. А., Афанасьева Е. Г., Губин Е. П., Лахно П. Г., Предпринимательское право Российской Федерации, М.: Норма, 2012	15
1	Рынцев П. И., Российское предпринимательское право, Москва: Российский новый университет, 2010	http://www.iprbookshop.ru/21311.html

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Юридическая Россия – российский образовательный правовой портал	http://www.lawportal.ru .
Информационное агентство по экономике и правоведению	http://www.akdi.ru
Официальный сайт Судебного департамента ВС РФ	http://www.cdep.ru/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Интернет-тренажеры в сфере образования	http://www.i-exam.ru
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации в области строительства и проектирования, безопасности и охраны труда, энергетики и нефтегаза, права.	http://docs.cntd.ru
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/
Электронно-библиотечная система компании PROQUEST	https://about.proquest.com/products-services/materials_science.html

Список сборников трудов и конференций в РИНЦ/eLIBRARY	https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf
---	---

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
LibreOffice	Свободно распространяемое

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
64. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
64. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
64. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.