



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление затратами в строительстве

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель преподавания дисциплины – на основе изучения теоретических и практических аспектов управления затратами на предприятии сформировать у студентов навыки самостоятельного экономического мышления.

Задачи изучения дисциплины:

- анализ социально-экономической сущности управления затратами;
- изучение технологии калькулирования строительной продукции;
- освоение методики определения потребности в ресурсах и составления бюджетов

затрат;

- изучение классических и современных методов управления затратами.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-2 Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию инвестиционного проекта	ПК-2.5 Определяет потребность в ресурсах, необходимых для разработки и реализации проекта	знает Основы управленческого (производственного) учета в организации умеет Определять потребности в ресурсах исходя из затрат, необходимых для разработки и реализации проекта. владеет Навыками расчета (калькулирования) затрат, необходимых для разработки и реализации проекта.

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.08 основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 Менеджмент и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Производственный менеджмент	ПК-1.1, ПК-1.5
2	Сметное нормирование в строительстве	ПК-2.5
3	Методы и модели теории управления	ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-2.1, ОПК-2.2

Производственный менеджмент:

Владеть навыками планирования, анализа производственной деятельности.

Сметное нормирование в строительстве:

Знать

Теоретические основы определения потребности в ресурсах и формирования сметной документации

Уметь

Определять потребность в ресурсах, влияющих на сметную стоимость строительства, реконструкции, капитального ремонта зданий и сооружений

Владеть

Навыками определения потребности в ресурсах, необходимых для разработки проекта

Бухгалтерский учет и налогообложение:

Уметь выявлять взаимосвязь экономических процессов в организации; применять методы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации

Владеть навыками обоснования выводов, полученных на основе экономического анализа; формулирования рекомендаций для принятия решений на основе результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности организации

Методы и модели теории управления:

Знать виды и область применения основных методов и моделей теории управления

Экономика организации:

Знать экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Проектная практика	ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-3.2, ОПК-3.8, ОПК-4.1, ОПК-4.3, ОПК-4.7, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8, ОПК-2.2
2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-3.6, ОПК-3.7, ОПК-3.8, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-4.6, ОПК-4.7, ОПК-4.8, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-2.9, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4

3	Бизнес-планирование	ОПК-4.6, ОПК-4.7
4	Инвестиционный менеджмент в строительстве	ПК-2.2, ПК-2.8, ПК-2.9
5	Сбалансированная система показателей	ПК-1.5, ПК-1.6
6	Управление проектами в строительстве	ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			6
Контактная работа	64		64
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Практические занятия (Пр)	32	0	32
Иная контактная работа, в том числе:	1,5		1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25		0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	26,75		26,75
Самостоятельная работа (СР)	51,75		51,75
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	144		144
зачетные единицы:	4		4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. 1. Теоретические подходы к управлению затратами										
1.1.	Содержание управления затратами на предприятии.	6	2		4				6	12	ПК-2.5
1.2.	Классификация затрат.	6	2		4				6	12	ПК-2.5
1.3.	Прогнозирование и планирование затрат.	6	2		4				6	12	ПК-2.5

1.4.	Определение затрат на стадиях экономического жизненного цикла продукта.	6	2		1				3	6	ПК-2.5
1.5.	Затраты на маркетинг.	6	2		1				3	6	ПК-2.5
1.6.	Затраты на качество продукции.	6	2		2				2,75	6,75	ПК-2.5
1.7.	Управление запасами и затраты проекта.	6	2		2				2	6	ПК-2.5
2.	2 раздел. 2. Системный подход к управлению затратами										
2.1.	Анализ затрат.	6	4		6				6	16	ПК-2.5
2.2.	Расчет затрат проекта (на производство и реализацию) и оценка себестоимости.	6	4		2				6	12	ПК-2.5
2.3.	Управление затратами в процессе производства.	6	2		1				2	5	ПК-2.5
2.4.	Системы управления затратами.	6	4		2				2	8	ПК-2.5
2.5.	Учет затрат на производстве.	6	2		2				6	10	ПК-2.5
2.6.	Технические способы снижения затрат на производстве.	6	2		1				1	4	ПК-2.5
3.	3 раздел. Иная контактная работа										
3.1.	Курсовая работа	6								1,25	ПК-2.5
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Экзамен	6								27	ПК-2.5

5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Содержание управления затратами на предприятии.	Содержание управления затратами на предприятии. Сущность затрат. Функции управления затратами. Принципы управления затратами.
2	Классификация затрат.	Классификация затрат. Задачи и основные признаки классификации затрат. Классификация по экономическим элементам. Классификация по статьям калькуляции.
3	Прогнозирование и планирование затрат.	Прогнозирование и планирование затрат. Необходимость планирования затрат. Метод детального сметно-нормативного расчета затрат проекта. Метод укрупненного расчета затрат проекта. Определение допустимой величины затрат. Планирование текущих затрат.
4	Определение затрат на стадиях экономического жизненного цикла продукта.	Определение затрат на стадиях экономического жизненного цикла продукта. Связь параметров и структуры экономического жизненного цикла продукта. Затраты по стадиям экономического жизненного цикла продукта. Определение и нормирование затрат в целях их

		стабилизации и снижения.
5	Затраты на маркетинг.	Затраты на маркетинг. Особенности затрат на маркетинговую деятельность предприятия. Состав затрат на маркетинговую деятельность по проекту. Факторы, влияющие на величину маркетинговых затрат.
6	Затраты на качество продукции.	Затраты на качество продукции. Состав затрат на качество. Использование функционально-стоимостного анализа для снижения затрат на производство. Затраты и конкурентоспособность продукции.
7	Управление запасами и затраты проекта.	Управление запасами и затраты проекта. Виды запасов на предприятии. Учет и оценка материальных запасов. Влияние управления запасами на затраты предприятия и экономический результат его работы.
8	Анализ затрат.	Анализ затрат. Содержание анализа затрат на предприятии. Общая оценка себестоимости выпуска (реализации). Анализ затрат по экономическим элементам и калькуляционным статьям. Анализ затрат на 1 рубль выпущенной (реализованной) продукции. Анализ прямых материальных и трудовых затрат проекта. Анализ затрат на содержание и управление проектом.
9	Расчет затрат проекта (на производство и реализацию) и оценка себестоимости.	Расчет затрат проекта (на производство и реализацию) и оценка себестоимости. Расчет затрат на производство и реализацию продукции. Калькулирование себестоимости единицы продукции, работ, услуг. Способы и методы калькулирования затрат. Себестоимость и прибыль. Трансфертные цены.
10	Управление затратами в процессе производства.	Управление затратами в процессе производства. Формирование затрат по сегментам предприятия, по местам возникновения, центрам затрат и центрам ответственности. Бюджетирование затрат. Объекты учета затрат. Факторы, определяющие величину затрат, и стимулирование снижения затрат на производство.
11	Системы управления затратами.	Системы управления затратами. Необходимость оценки затрат. Системы «дидект-костинг», «стандарт-костинг». Система управления затратами на основе информации «управленческого» учета. Контроллинг. Новые методы управления затратами в современной мировой практике.
12	Учет затрат на производстве.	Учет затрат на производстве. Системы учета затрат. Основы управленческого (производственного) учета. Оперативный (оперативно-технический) учет.
13	Технические способы снижения затрат на производстве.	Технические способы снижения затрат на производстве. Конструкторские и технологические способы снижения затрат. Технические средства учета и контроля затрат на предприятии.

5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Содержание управления затратами на предприятии.	Содержание управления затратами на предприятии. Учебный тест по теме, решение задач.
2	Классификация затрат.	Классификация затрат. Решение задач.

3	Прогнозирование и планирование затрат.	Прогнозирование и планирование затрат. Решение задач.
4	Определение затрат на стадиях экономического жизненного цикла продукта.	Определение затрат на стадиях экономического жизненного цикла продукта. Учебный тест с разбором.
5	Затраты на маркетинг.	Затраты на маркетинг. Учебный тест с разбором.
6	Затраты на качество продукции.	Затраты на качество продукции. Тест, решение задач.
7	Управление запасами и затраты проекта.	Управление запасами и затраты проекта. Решение задач.
8	Анализ затрат.	Анализ затрат. Решение задач. Устный опрос.
9	Расчет затрат проекта (на производство и реализацию) и оценка себестоимости.	Расчет затрат проекта (на производство и реализацию) и оценка себестоимости. Решение задач, учебный тест с разбором.
10	Управление затратами в процессе производства.	Управление затратами в процессе производства. Учебный тест с разбором.
11	Системы управления затратами.	Системы управления затратами. Учебный тест с разбором.
12	Учет затрат на производстве.	Учет затрат на производстве. Устный опрос, тест.
13	Технические способы снижения затрат на производстве.	Технические способы снижения затрат на производстве. Учебный тест с разбором.

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Содержание управления затратами на предприятии.	Содержание управления затратами на предприятии Подготовка к занятиям, заучивание формул.
2	Классификация затрат.	Классификация затрат. Подготовка к занятиям. Изучение классификатора.
3	Прогнозирование и планирование затрат.	Прогнозирование и планирование затрат. Подготовка к занятиям. Заучивание формул. Разбор методики планирования.
4	Определение затрат на стадиях экономического жизненного цикла продукта.	Определение затрат на стадиях экономического жизненного цикла продукта. Подготовка к занятиям. Заполнение таблицы параметров экономического жизненного цикла.
5	Затраты на маркетинг.	Затраты на маркетинг. Подготовка к занятиям. Определение затрат на маркетинг по проекту.
6	Затраты на качество продукции.	Затраты на качество продукции. Подготовка к занятиям. Определение затрат на маркетинг по проекту.
7	Управление запасами	Управление запасами и затраты проекта.

	и затраты проекта.	Подготовка к занятиям. Расчет запасов по проекту. Оценка запасов проекта.
8	Анализ затрат.	Анализ затрат. Подготовка к занятиям. Разбор методики анализа.
9	Расчет затрат проекта (на производство и реализацию) и оценка себестоимости.	Расчет затрат проекта (на производство и реализацию) и оценка себестоимости. Подготовка к занятиям. Разбор теоретического материала.
10	Управление затратами в процессе производства.	Управление затратами в процессе производства. Подготовка к занятиям. Формирование сегментов и центров ответственности по проекту.
11	Системы управления затратами.	Системы управления затратами. Подготовка к занятиям. Выбор и обоснование системы управления затратами для проекта.
12	Учет затрат на производстве.	Учет затрат на производстве. Подготовка к занятиям. Разбор теоретического материала.
13	Технические способы снижения затрат на производстве.	Технические способы снижения затрат на производстве. Подготовка к занятиям.

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов и сообщений;
- подготовка курсовой работы;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к экзамену.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов и сообщений, а также в рамках выполнения практических заданий, решения задач и тестов, предусмотренных РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД для студентов, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;

выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;

ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;

подготовить доклад или сообщение, предусмотренные РПД;

подготовиться к промежуточной аттестации.

Творческая письменная работа по решению задачи с презентацией либо по объяснению одного из терминов дисциплины.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Содержание управления затратами на предприятии.	ПК-2.5	Тесты, решение задач.
2	Классификация затрат.	ПК-2.5	Тест, решение задач.
3	Прогнозирование и планирование затрат.	ПК-2.5	Решение задач, устный опрос.
4	Определение затрат на стадиях экономического жизненного цикла продукта.	ПК-2.5	Тест.
5	Затраты на маркетинг.	ПК-2.5	Тест.
6	Затраты на качество продукции.	ПК-2.5	Тест, решение задач.
7	Управление запасами и затраты проекта.	ПК-2.5	Решение задач.
8	Анализ затрат.	ПК-2.5	Устный опрос, решение задач.
9	Расчет затрат проекта (на производство и	ПК-2.5	Расчет затрат, тест.

	реализацию) и оценка себестоимости.		
10	Управление затратами в процессе производства.	ПК-2.5	Тест.
11	Системы управления затратами.	ПК-2.5	Тест, устный опрос.
12	Учет затрат на производстве.	ПК-2.5	Устный опрос, тест.
13	Технические способы снижения затрат на производстве.	ПК-2.5	Тест.
14	Курсовая работа	ПК-2.5	Оценочный лист
15	Экзамен	ПК-2.5	Билеты: 2 теоретических вопроса и задача.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПК-2.5.

Задания для выполнения контрольной работы по вариантам:

1. Определение наиболее прибыльного варианта работы предприятия и изменения объема деятельности при изменении внешней среды. Определение допустимой величины затрат.
2. Составление калькуляции и сметы затрат, необходимых для разработки проекта.
3. Анализ затрат предприятия и определение точки безубыточности.

Размещены на дистанционном портале обучения СПбГАСУ по адресу:

<https://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php?id=1917>

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
---------------------------------------	--

<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок</p> <p>навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерные теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Сущность затрат.
2. Функции управления затратами.
3. Принципы управления затратами.
4. Задачи и основные признаки классификации затрат.
5. Классификация затрат по экономическим элементам.
6. Классификация затрат по статьям калькуляции.
7. Необходимость планирования затрат.
8. Метод прямого счета.
9. Определение допустимой величины затрат.
10. Планирование текущих затрат предприятия.
11. Связь параметров и структуры экономического жизненного цикла продукта.
12. Затраты по стадиям экономического жизненного цикла продукта.
13. Определение и нормирование затрат в целях их стабилизации и снижения.
14. Особенности затрат на маркетинговую деятельность предприятия.
15. Состав затрат на маркетинговую деятельность предприятия.
16. Факторы, влияющие на величину затрат на маркетинговую деятельность.
17. Состав затрат на качество.
18. Использование функционально-стоимостного анализа для снижения затрат на производство.
19. Соотношение затрат и качества продукции.
20. Затраты и конкурентоспособность продукции.
21. Виды запасов на предприятии.
22. Учет и оценка материальных запасов.
23. Влияние управления запасами на затраты предприятия и экономический результат его работы.
24. Расчет затрат на производство и реализацию продукции.
25. Калькулирование себестоимости единицы продукции, работ, услуг.
26. Формирование затрат по сегментам предприятия, по местам возникновения, центрам затрат и центрам ответственности.
27. Бюджетирование затрат.
28. Объекты учета затрат.
29. Трансфертные цены на предприятии.
30. Факторы, определяющие величину затрат, и стимулирование снижения затрат на производство.
31. Способы и методы калькулирования затрат.
32. Конструкторские способы снижения затрат.
33. Технологические способы снижения затрат.
34. Содержание анализа затрат на предприятии.
35. Анализ затрат по экономическим элементам всей произведенной товарной продукции.
36. Анализ себестоимости продукции, работ и услуг по калькуляционным статьям.
37. Анализ затрат на 1 рубль выпущенной продукции.
38. Анализ затрат на 1 рубль реализованной продукции.
39. Анализ прямых материальных и трудовых затрат.
40. Связь затрат с объемом производства.
41. Системы учета затрат.
42. Основы управленческого (производственного) учета.
43. Система «директ-костинг».
44. Система «стандарт-костинг».
45. Система управления затратами на основе информации «управленческого» учета.
46. Контроллинг.
47. Новые методы управления затратами в современной мировой практике.
48. Оперативный (оперативно-технический) учет.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задания представлены в ЭИОС / СДО Moodle в курсе (дисциплине) "Управление затратами в строительстве". <https://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php?id=1917>

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

1. Расчет затрат на модернизацию основных средств на предприятии.
2. Расчет затрат на проведение ремонта основных средств предприятия.
3. Расчет затрат на проведение ремонтных работ цехов основного производства предприятия.
4. Расчет затрат на проведение ремонтных работ цехов вспомогательного производства предприятия.
5. Расчет затрат на проведение ремонтных работ цехов обслуживающего производства предприятия.
6. Расчет затрат на организацию работы цехов основного производства предприятия.
7. Расчет затрат на создание цехов основного производства предприятия.
8. Расчет затрат на организацию работы цехов вспомогательного производства предприятия.
9. Расчет затрат на создание цехов вспомогательного производства предприятия.
10. Расчет затрат на организацию работы цехов обслуживающего производства предприятия.
11. Расчет затрат на создание цехов обслуживающего производства предприятия.
12. Расчет затрат по замене технологического оборудования предприятия.
13. Расчет затрат на производство строительно-монтажных работ.
14. Калькулирование себестоимости нового изделия на предприятии.
15. Расчет затрат по этапам жизненного цикла инвестиционно-строительного проекта.
16. Расчет затрат на улучшение качества выпускаемой продукции предприятия.
17. Расчет затрат на внедрение информационной системы управления на предприятии.
18. Расчет затрат на организацию канала сбыта.
19. Расчет затрат совершенствование организационно-экономической деятельности организации.
20. Расчет затрат на стимулирование работы персонала.
21. Расчет затрат на проведение маркетингового исследования.
22. Расчет затрат на проведение рекламной кампании.
23. Организация бюджетного управления в строительной организации.
24. Управление затратами на основе выделения центров ответственности.
25. Взаимосвязь мест возникновения затрат, центров ответственности и центров финансовой ответственности.

Представленная тематика не является исчерпывающей и должна быть конкретизирована указанием предмета и объекта исследования.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.2. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Критерии оценивания	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач.</p> <p>Делает некорректные выводы.</p> <p>Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач.</p> <p>Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов.</p> <p>Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач</p> <p>Делает корректные выводы по результатам решения задачи.</p> <p>Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий.</p> <p>Не допускает ошибок при выполнении заданий.</p> <p>Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий.</p> <p>Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	---	--	---	---

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Лыжина Н. В., Уханова Р. М., Управление затратами предприятия, Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017	https://www.iprbookshop.ru/80253.html
2	Гаранина М. П., Бабордина О. А., Управление затратами и ценообразование, Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018	http://www.iprbookshop.ru/90962.html
3	Асаул А. Н., Дроздова И. В., Квициния М. Г., Петров А. А., Управление затратами и контроллинг, Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/492941
<u>Дополнительная литература</u>		

1	Асаул А. Н., Квициния М. Г., Петров А. А., Управление затратами и контроллинг в строительстве, Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015	http://www.iprbookshop.ru/63648.html
2	Хегай Ю. А., Васильева З. А., Управление затратами, Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/84172.html
<u>Учебно-методическая литература</u>		
1	Сыркова И. С., Управление затратами, Сочи: Сочинский государственный университет, 2020	http://www.iprbookshop.ru/106594.html
2	Гераськина И. Н., Управление затратами и контроллинг в строительстве, Санкт-Петербург: СПбГАСУ, 2020	http://ntb.spbgasu.ru/elib/01275/

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Курс по Управлению затратами в строительстве	https://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php?id=1917

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Гарант	http://law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Информационно-правовая система Консультант	http://law.lan.spbgasu.ru\ConsultantPlusADM
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	www2.viniti.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Бест-строй. Строительный портал. Нормативные и рекомендательные документы по строительству	http://best-stroy.ru/gost/
Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации в области строительства и проектирования, безопасности и охраны труда, энергетики и нефтегаза, права.	http://docs.cntd.ru
Аналитический портал по экономическим дисциплинам	www.economicus.ru
Моделируемый каталог научных журналов.	www.doaj.org

Список сборников трудов и конференций в РИНЦ/eLIBRARY	https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf
Периодические издания СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
LibreOffice	Свободно распространяемое

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
26. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ.
26. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
26. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.