



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Экономика организации (предприятия)

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются формирование фундаментальных основ необходимых знаний и навыков решения экономических задач, возникающих в процессе деятельности организации.

Задачами освоения дисциплины являются:

- научить студентов экономическим знаниям и основной терминологии в рамках дисциплины «Экономика организации», с учетом изменяющихся условий экономики и политики;
- привить навыки экономического мышления и предприимчивости для решения конкретных экономических задач;
- сформировать необходимые практические навыки для дальнейшего самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности для достижения наилучших результатов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	ОПК-3.3 Выполняет экономические расчеты на основе методов формирования оплаты труда, определения себестоимости и ценовой политики, оценки эффективности производственной деятельности с целью принятия управленческого решения	<b>знает</b> принципы принятия и реализации управленческих и экономических решений, а также отраслевую специфику деятельности организации <b>умеет</b> проводить исследования внешней и внутренней среды организации, а также учитывать факторы, влияющие на деятельность организации <b>владеет</b> методами поиска и применения профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере экономики организации

## 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.18 основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 Менеджмент и относится к обязательной части учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Экономическая теория	ОПК-1.1, ОПК-1.3

Экономическая теория

Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории

Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне

Владеть: специальной экономической терминологией и лексикой; методиками сбора, обработки и анализа информации.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Финансовый менеджмент	ОПК-2.4, ОПК-3.4, ОПК-3.5
2	Управление затратами в строительстве	ПК-2.5

3	Бизнес-планирование	ОПК-4.6, ОПК-4.7
---	---------------------	------------------

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			4
<b>Контактная работа</b>	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	1,05		1,05
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	8,75		8,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	102,2		102,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	144		144
<b>зачетные единицы:</b>	4		4

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Организация как субъект предпринимательской деятельности										
1.1.	Характеристика предприятия, его внутренняя и внешняя среда	4	1					4	5	ОПК-3.3	
1.2.	Организационно-правовые формы организации. Объединение организаций	4	1					4	5	ОПК-3.3	
1.3.	Модель функционирования организации	4	1					4	5	ОПК-3.3	

2.	2 раздел. Ресурсы организации										
2.1.	Основные фонды организации	4	1		2				10	13	ОПК-3.3
2.2.	Оборотные средства организации	4	2		2				12	16	ОПК-3.3
2.3.	Трудовые ресурсы и оплата труда в организации	4	2		1				10	13	ОПК-3.3
3.	3 раздел. Хозяйственно-экономический механизм деятельности организации										
3.1.	Себестоимость продукции	4	1		3				12	16	ОПК-3.3
3.2.	Налогообложение организации	4	4						12	16	ОПК-3.3
3.3.	Финансовые результаты и оценка эффективности деятельности организации	4	1		4				12	17	ОПК-3.3
4.	4 раздел. Организационно-экономические особенности деятельности организации										
4.1.	Основы организации производства в организации	4	1						12,2	13,2	ОПК-3.3
4.2.	Учет, отчетность и аналитическая деятельность в организации	4	1		4				10	15	ОПК-3.3
5.	5 раздел. Иная контактная работа										
5.1.	Подготовка к контрольной работе	4								0,8	ОПК-3.3
6.	6 раздел. Контроль										
6.1.	Зачет с оценкой	4								9	ОПК-3.3

#### 5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Характеристика предприятия, его внутренняя и внешняя среда	Характеристика организации, ее внутренняя и внешняя среда Понятие и черты предпринимательской деятельности. Этапы развития предпринимательства. Формирование целей развития организации и средств их реализации. Функции организации. Виды организаций
2	Организационно-правовые формы организации. Объединение организаций	Организационно-правовые формы организации. Объединение организаций Организационно-правовые формы организации в соответствии с законодательством РФ. Особенности коммерческих и некоммерческих организаций. Объединение организаций. Оценка предлагаемых вариантов форм организаций с точки зрения эффективности их функционирования и управления
3	Модель функционирования организации	Модель функционирования строительной организации Модель функционирования организации в рыночной среде. Основные участники строительного процесса. Интересы участников инвестиционно-строительной деятельности.
4	Основные фонды организации	Основные фонды организации

		Основные фонды: понятие, состав и структура. Расчет износа и амортизации основных фондов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. Сбор исходных данных, расчет и анализ показателей, характеризующих движение и эффективность использования основных фондов организации. Анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов. Способы повышения фондоотдачи
5	Оборотные средства организации	Оборотные средства организации Понятие оборотных средств, сбор и анализ информации. Состав, структура, формирование, нормирование оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Расчет показателей, характеризующих эффективность использования оборотных средств, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. Способы снижения материалоемкости
6	Трудовые ресурсы и оплата труда в организации	Трудовые ресурсы организации Определение и состав трудовых ресурсов в соответствии с действующей нормативно-правовой базой. Кадры организации. Организационно-управленческие решения, позволяющие оптимизировать состав и структуру трудовых ресурсов. Расчет показателей на основе типовых методик, характеризующих использование трудовых ресурсов. Анализ трудовых ресурсов и обоснование расчетов. Факторы роста производительности труда
7	Себестоимость продукции	Себестоимость продукции Понятие и виды себестоимости. Классификация затрат. Группировка затрат по экономическим элементам и калькуляционным статьям. Затраты включаемые в себестоимость в соответствии с нормативными правовыми документами. Резервы снижения себестоимости, анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации с целью поиска путей реализации мероприятий по снижению себестоимости продукции. Планирование и особенности учета себестоимости продукции на строительном предприятии
8	Налогообложение организации	Налогообложение организации Характеристика действующей в РФ системы налогообложения. Действующие нормативные правовые документы в сфере налогообложения. Основные функции налоговой системы. Виды налогов. Основная и упрощенная системы налогообложения
9	Финансовые результаты и оценка эффективности деятельности организации	Финансовые результаты и оценка эффективности деятельности строительной организации Понятие дохода, расхода и прибыли. Типовые методики и действующая нормативно-правовая база формирование финансового результата деятельности организации. Прибыль от реализации продукции, работ, услуг. Прочие доходы и расходы. Образование балансовой и чистой прибыли в организации. Направление использования чистой прибыли организации. Показатели рентабельности деятельности организации
10	Основы организации производства в организации	Основы организации производства в организации Понятие производственного процесса. Принципы организации производства. Понятие производственного цикла. Понятие производственной структуры и ее составные элементы. Основные понятия и типы организационных структур, их преимущества и недостатки. Характеристика типов производства
11	Учет, отчетность и аналитическая деятельность в	Учет, отчетность и аналитическая деятельность в организации Понятие учета в организации. Виды учета и отчетности в организации. Структура бухгалтерской отчетности. Анализ

	организации	отчетности организации с целью получения сведений для принятия управленческих решений и повышения эффективности деятельности организации
--	-------------	--

## 5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
4	Основные фонды организации	Основные фонды организации Основные фонды: понятие, состав и структура. Расчет износа и амортизации основных фондов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. Сбор исходных данных, расчет и анализ показателей, характеризующих движение и эффективность использования основных фондов организации. Анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов. Способы повышения фондоотдачи
5	Оборотные средства организации	Оборотные средства организации Понятие оборотных средств, сбор и анализ информации. Состав, структура, формирование, нормирование оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Расчет показателей, характеризующих эффективность использования оборотных средств, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. Способы снижения материалоемкости
6	Трудовые ресурсы и оплата труда в организации	Трудовые ресурсы организации Определение и состав трудовых ресурсов в соответствии с действующей нормативно-правовой базой. Кадры организации. Организационно-управленческие решения, позволяющие оптимизировать состав и структуру трудовых ресурсов. Расчет показателей на основе типовых методик, характеризующих использование трудовых ресурсов. Анализ трудовых ресурсов и обоснование расчетов. Факторы роста производительности труда
7	Себестоимость продукции	Себестоимость продукции Понятие и виды себестоимости. Классификация затрат. Группировка затрат по экономическим элементам и калькуляционным статьям. Затраты включаемые в себестоимость в соответствии с нормативными правовыми документами. Резервы снижения себестоимости, анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации с целью поиска путей реализации мероприятий по снижению себестоимости продукции. Планирование и особенности учета себестоимости продукции на строительном предприятии
9	Финансовые результаты и оценка эффективности деятельности организации	Финансовые результаты и оценка эффективности деятельности строительной организации Понятие дохода, расхода и прибыли. Типовые методики и действующая нормативно-правовая база формирование финансового результата деятельности организации. Прибыль от реализации продукции, работ, услуг. Прочие доходы и расходы. Образование балансовой и чистой прибыли в организации. Направление использования чистой прибыли организации. Показатели рентабельности деятельности организации
11	Учет, отчетность и аналитическая деятельность в организации	Учет, отчетность и аналитическая деятельность в организации Понятие учета в организации. Виды учета и отчетности в организации. Структура бухгалтерской отчетности. Анализ отчетности организации с целью получения сведений для принятия управленческих решений и повышения эффективности деятельности организации

### 5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Характеристика предприятия, его внутренняя и внешняя среда	Характеристика организации, ее внутренняя и внешняя среда Изучение материала. Подготовка к практическим занятиям
2	Организационно-правовые формы организации. Объединение организаций	Организационно-правовые формы организации. Объединение организаций Изучение материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию
3	Модель функционирования организации	Модель функционирования строительной организации Изучение материала. Подготовка к практическим занятиям
4	Основные фонды организации	Основные фонды организации Изучение материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное решение задач
5	Оборотные средства организации	Оборотные средства организации Изучение материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное решение задач
6	Трудовые ресурсы и оплата труда в организации	Трудовые ресурсы организации Изучение материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное решение задач
7	Себестоимость продукции	Себестоимость продукции Изучение материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное решение задач
8	Налогообложение организации	Налогообложение организации Изучение материала. Подготовка к тестированию
9	Финансовые результаты и оценка эффективности деятельности организации	Финансовые результаты и оценка эффективности деятельности строительной организации Изучение материала. Подготовка к решению задач и тестированию
10	Основы организации производства в организации	Основы организации производства в организации Изучение материала. Подготовка к практическим занятиям
11	Учет, отчетность и аналитическая деятельность в организации	Учет, отчетность и аналитическая деятельность в организации Изучение материала. Подготовка к тестированию

## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к сдаче зачета с оценкой.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов и сообщений, презентаций, а также в рамках выполнения практических заданий, решения кейсов и тестов, реализации групповых тренингов, проблемных дискуссий и других форм, предусмотренных РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД для студентов очно-заочной формы обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;
- подготовить доклад или сообщение, предусмотренные РПД;
- подготовиться к проверочной работе, предусмотренной в контрольных точках;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является зачет с оценкой.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Характеристика предприятия, его внутренняя и внешняя среда	ОПК-3.3	устный опрос
2	Организационно-правовые формы организации. Объединение организаций	ОПК-3.3	устный опрос
3	Модель функционирования организации	ОПК-3.3	устный опрос. Тестирование
4	Основные фонды организации	ОПК-3.3	Решение задач
5	Оборотные средства организации	ОПК-3.3	Решение задач
6	Трудовые ресурсы и оплата труда в организации	ОПК-3.3	Решение задач



7	Себестоимость продукции	ОПК-3.3	Решение задач
8	Налогообложение организации	ОПК-3.3	Решение задач. Тестирование
9	Финансовые результаты и оценка эффективности деятельности организации	ОПК-3.3	Решение задач. Тестирование
10	Основы организации производства в организации	ОПК-3.3	устный опрос
11	Учет, отчетность и аналитическая деятельность в организации	ОПК-3.3	Тестирование
12	Подготовка к контрольной работе	ОПК-3.3	Контрольная работа
13	Зачет с оценкой	ОПК-3.3	Сдача зачета с оценкой (тестирование на базе СДО "Moodle")

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Оценка освоения компетенций: ОПК-3.3

Типовые тестовые задания (формирование компетенции ОПК-3.3):

Раздел 1. Организация как субъект предпринимательской деятельности

Коммерческая организация, основанная на складочном капитале, в которой две категории членов: полные товарищи и вкладчики-коммандитисты.

- 1) коммандитное
- 2) коммерческое
- 3) хозяйственное

Другое название производственного кооператива

- 1) артель
- 2) индивидуальный предприниматель
- 3) фермерский кооператив

Где отражается указание на то, что "общество является публичным"?

- 1) устав
- 2) фирменное наименование
- 3) учредительный договор

Устный опрос (формирование компетенции ОПК-3.3):

1. Общая характеристика организации, ее внутренняя и внешняя среда
2. Создание и ликвидация организаций
3. Некоммерческие организации. Их виды и особенности деятельности
4. Характеристика коммерческих организаций и их организационно-правовые формы
5. Производственная структура организации
6. Организационная структура управления
7. Сущность, цели и задачи менеджмента в организации

Примеры задач (формирование компетенций ОПК-3.3):

Раздел 2. Ресурсы организации

Норма выработки рабочего – 60 деталей в день. Сдельная расценка в пределах нормы выработки составляет 50 руб. за одну деталь, а при превышении нормы сдельная расценка увеличивается на 20 процентов (или на 1,20). За месяц, состоящий из 20 рабочих дней, работник

изготовил 1300 деталей. Рассчитать заработную плату за данный месяц.

В отчетном году величина оборотных средств составила 600 тыс. руб., длительность 1 оборота 35дн. В будущем году выпуск продукции увеличится на 5%.

На сколько дней сократится время 1 оборота при той же величине оборотных средств?

Задачи считаются решенными, если студент продемонстрировал владение методиками решения задач, знания формул, необходимых для решения задач, не допустил арифметических ошибок и получил правильный ответ.

Типовые тестовые задания и примеры задач (формирование компетенций ОПК-3.3):

Раздел 3. Хозяйственно-экономический механизм деятельности организации

Основа для расчета суммы налога

- 1) налоговая ставка
- 2) налоговая база
- 3) налоговый период

Определение договорной цены строительной продукции основано на:

- 1) рыночных ценах
- 2) сметной стоимости
- 3) рентабельности строительной продукции

Сумма всех затрат на производство и реализацию продукции, работ, услуг

- 1) себестоимость
- 2) объем работ
- 3) объем затрат

На основании данных рассчитайте прибыль от реализации, прибыль за отчетный период, налогооблагаемую прибыль, налог на прибыль и чистую прибыль. Выручка от продажи продукции без учета налогов из выручки – 1200 млн. руб.; себестоимость реализованной продукции – 800 млн. руб.; прибыль от реализации основных средств – 24 млн. руб.; внереализационные доходы – 38 млн. руб.; внереализационные расходы – 12 млн. руб.; Остаточная стоимость основных фондов – 600 млн. руб.

Составить смету затрат на производство по следующим данным (млн. р.):

Показатели	Значения показателя
Материальные затраты	1200
Затраты на оплату труда	600
Амортизация основных фондов	180
Прочие расходы	200
Коммерческие расходы	20% от прямых затрат

Задачи считаются решенными, если студент продемонстрировал владение методиками решения задач, знания формул, необходимых для решения задач, не допустил арифметических ошибок и получил правильный ответ.

Типовые тестовые задания (формирование компетенции ОПК-3.3):

Раздел 4. Организационно-экономические особенности деятельности организации

Работники, осуществляющие подготовку документации, ее оформление, хоз. обслуживание, учет и контроль

- 1) рабочие
- 2) служащие
- 3) руководители

Какой этап НЕ входит в состав инновационной деятельности в производственном

планировании?

- 1) разработка
- 2) освоение
- 3) планирование
- 4) массовое внедрение

Величина производственной мощности определяется:

- 1) обеспеченностью рабочей силой
- 2) поставками сырья
- 3) возможностями оборудования
- 4) наличием спроса

Устный опрос (формирование компетенции ОПК-3.3):

1. Организация производственного процесса в организации
2. Производственный цикл и инфраструктура организации
3. Сущность и система показателей качества продукции
4. Стандартизация и сертификация продукции организации
5. Нормативная документация по качеству
6. Теоретические основы и правовое обеспечение инвестиционной и инновационной

деятельности

7. Инвестиционная и инновационная деятельность в России, проблемы и перспективы
8. Анализ эффективности инвестиционной и инновационной деятельности организации

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

Оценка «отлично» (зачтено)	знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
-------------------------------	---

<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок</p> <p>навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерные теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Особенности строительной отрасли и строительной продукции
2. Экономические проблемы в строительстве и пути их решения
3. Общая характеристика организации, ее внутренняя и внешняя среда
4. Создание и ликвидация организаций
5. Некоммерческие организации. Их виды и особенности деятельности
6. Характеристика коммерческих организаций и их организационно-правовые формы
7. Производственная структура организации
8. Организационная структура управления
9. Сущность, цели и задачи менеджмента в организации
10. Ресурсы организации
11. Экономическая сущность, классификация, состав основных фондов
12. Износ и амортизация основных фондов
13. Показатели движения и использования основных фондов
14. Учет нематериальных активов
15. Состав и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств
16. Показатели эффективности использования оборотных средств
17. Нормирование оборотных средств
18. Состав и структура кадров организации. Классификация промышленно-производственного персонала
19. Основные показатели производительности труда
20. Системы и формы оплаты труда. Стимулирующая роль системы оплаты труда
21. Повременная форма оплаты труда
22. Сдельная форма оплаты труда
23. Организация оплаты труда в строительстве. Системы премирования
24. Показатели, характеризующие эффективность использования трудовых ресурсов организации
25. Определение себестоимости продукции
26. Классификация затрат на производство продукции по экономическим элементам и по калькуляционным статьям расходов
27. Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции
28. Классификация затрат на производство. Порядок распределения косвенных расходов
29. Состав и структура сметной стоимости строительства и строительно-монтажных работ
30. Себестоимость строительно-монтажных работ. Резервы снижения
31. Ценообразование в организации
32. Ценовая политика организации
33. Порядок определения договорной цены на строительную продукцию
34. Планирование прибыли и порядок ее распределения
35. Формирование прибыли в бухгалтерском учете
36. Внереализационные доходы и расходы
37. Основные показатели эффективности деятельности организации
38. Состав финансового результата и порядок его формирования
39. Понятие и виды рентабельности
40. Лизинг: виды, экономические отношения при лизинге
41. Налоги: понятие, классификация. Система налогообложения
42. Функции налогов
43. Характеристика и порядок расчета НДС, страховых взносов, налога на прибыль
44. Организация производственного процесса в организации
45. Производственный цикл и инфраструктура организации
46. Сущность и система показателей качества продукции
47. Стандартизация и сертификация продукции строительной организации
48. Нормативная документация по качеству в строительстве
49. Теоретические основы и правовое обеспечение инвестиционной и инновационной

деятельности

50. Инвестиционная и инновационная деятельность в России, проблемы и перспективы.

51. Анализ эффективности инвестиционной и инновационной деятельности строительной организации

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Пример практических заданий, которые будут включены в итоговый тест.

Юридическое лицо, преследующее извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности

- 1) некоммерческая
- 2) коммерческая
- 3) публичная

Движение оборотных средств в процессе производства

- 1) кругооборот
- 2) оборачиваемость
- 3) цикл использования

Плата за совершение действий государственными органами

- 1) сбор
- 2) налог
- 3) пошлина

Лица, непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей

- 1) рабочие
- 2) служащие
- 3) руководители

Определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов, стоимость на конец года и остаточную. Общая стоимость ОПФ на начало года – 260 млн. руб. В мае вводятся основные производственные фонды на сумму 40 млн. руб., в сентябре выбыло основных производственных фондов на сумму 12 млн. руб. Износ основных средств составил 84 млн. руб.

Рассчитайте коэффициенты движения основных фондов.

Рассчитать стоимость продукции и цену единицы, если за месяц материальные затраты составили 800 млн. руб., расходы на оплату труда – 240 млн. руб., среднегодовая стоимость основных фондов – 780 млн. руб., норма амортизации – 16 %, прочие расходы – 26 млн. руб.

Рассчитать недостающие элементы затрат. Плановая прибыль – 16% всех затрат. Отчисления в фонды произвести по действующему законодательству, ставка НДС – 18%. Объем выпуска продукции за месяц – 800шт.

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.2. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта с оценкой. Прием зачет с оценкой проводится в формате тестирования.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка	

<p>знания</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>
<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок Ответил на все дополнительные вопросы.</p>



владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач.</p> <p>Делает некорректные выводы.</p> <p>Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач.</p> <p>Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов.</p> <p>Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач</p> <p>Делает корректные выводы по результатам решения задачи.</p> <p>Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий.</p> <p>Не допускает ошибок при выполнении заданий.</p> <p>Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий.</p> <p>Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	---	--	---	---

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Магомедов А. М., Экономика организации, Москва: Издательство Юрайт, 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/441535">https://urait.ru/bcode/441535</a>
2	Беляцкая Т. Н., Экономика организации, Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/100377.html">http://www.iprbookshop.ru/100377.html</a>
3	Витебская Е. С., Экономика организации, Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/100393.html">http://www.iprbookshop.ru/100393.html</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Мокий М. С., Азоева О. В., Ивановский В. С., Экономика организации, Москва: Издательство Юрайт, 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/433287">https://urait.ru/bcode/433287</a>
2	Шимко П. Д., Экономика организации, Москва: Издательство Юрайт, 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/433778">https://urait.ru/bcode/433778</a>

3	Сергеев И. В., Веретенникова И. И., Экономика организации (предприятия), Москва: Издательство Юрайт, 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/442426">https://urait.ru/bcode/442426</a>
4	Воробьев И. П., Сидорова Е. И., Экономика организации предприятия, Минск: Белорусская наука, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/29545.html">http://www.iprbookshop.ru/29545.html</a>
5	Борачук А. В., Демура Н. А., Доможирова О. В., Кузнецова И. А., Кочина С. К., Романович Л. Г., Селиверстов Ю. И., Ярмоленко Л. И., Кузнецовой И. А., Экономика организации (предприятия): практикум, Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/106204.html">http://www.iprbookshop.ru/106204.html</a>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Портал дистанционного обучения СПбГАСУ	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=3498">https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=3498</a>
Портал правовой информации "Консультант Плюс"	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Журналы издательства Sage. В настоящее время доступны статьи из 320 журналов по 36 предметным рубрикам: гуманитарные и общественные науки, информатика, инженерные дисциплины, экономика, здоровье и образование.	<a href="http://www.sagepublications.com">www.sagepublications.com</a>
Аналитический портал по экономическим дисциплинам	<a href="http://www.economicus.ru">www.economicus.ru</a>
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	<a href="http://www2.viniti.ru">www2.viniti.ru</a>
Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронная библиотека Ирбис 64	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/">http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/</a>
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
LibreOffice	Свободно распространяемое

## 8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
45. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
45. Компьютерный класс	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet
45. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
45. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.