



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правоведения

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория государства и права

направление подготовки/специальность 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Юриспруденция

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины является уяснение первичных правовых понятий и принципов, необходимых как для эффективного изучения отраслевых и прикладных юридических дисциплин, так и для применения этих знаний на практике. Освоение дисциплины, кроме того, комплексно решает вопросы формирования профессионального правосознания и правовой культуры обучающихся.

Задачи освоения дисциплины направлены на формирование у обучающихся юридического мировоззрения, общеправовой ориентации, правовой культуры, способности принимать обоснованные, юридически грамотные решения в процессе профессиональной деятельности; активизация интереса к избранной специальности, выработка стремления к повышению профессиональной квалификации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Демонстрирует понимание социального назначения и признаков права	знает понятие права, его социальное назначение, основные закономерности его формирования, ключевые признаки права умеет различать типы правопонимания, отличать право от других социальных норм, назвать отличительные характеристики права владеет навыками сравнения в рамках типологии правопонимания, навыками определения сравнительных характеристик права
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.2 Демонстрирует понимание механизма функционирования права	знает функции права, реализуемые в механизме правового регулирования, стадии механизма правового регулирования, основные правовые средства и процедуры, реализуемые в рамках механизма правового регулирования умеет различать общесоциальные и формально-юридические функции права, содержание стадий механизма правового регулирования владеет навыками соотнесения стадий и средств правового регулирования

<p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ОПК-1.3 Различает формы закрепления норм права</p>	<p>знает понятие источника права, виды формальных источников права умеет сравнивать источники права, определять их ключевые особенности владеет навыками определения вида источника права, различения нормативно-правовых и правоприменительных актов</p>
<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1 Демонстрирует понимание структуры права</p>	<p>знает понятие системы права, ее структуру, элементы системы права, деление права на частное и публичное, материальное и процессуальное, отраслевое деление умеет различать элементы структуры права владеет навыками различения отраслей права посредством применения таких критериев, как предмет и метод правового регулирования</p>
<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.2 Различает нормы материального и процессуального права, специфику форм их реализации</p>	<p>знает особенности норм материального и процессуального права умеет различать специфику форм реализации материального и процессуального права владеет навыками различения норм материального и процессуального права</p>
<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.3 Проводит оценку возможности применения норм материального и процессуального права в решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>знает отрасли материального и процессуального права умеет различать сферы приложения норм материального и процессуального права владеет навыками определения возможности применения норм материального и процессуального права в решении задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК-4.1 Различает виды толкования права</p>	<p>знает понятие, стадии и виды толкования права умеет различать официальное и неофициальное толкование права владеет навыками различения буквального, ограничительного и расширительного толкования норм права</p>

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.2 Демонстрирует применение способов толкования права	знает способы толкования норм права и их значение для правоинтерпретационной деятельности умеет различать особенности способов толкования норм права владеет навыками применения способов толкования конкретной нормы права
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 Различает нормативные правовые акты и иные юридические документы	знает понятие и признаки нормативно-правовых, правоприменительных и интерпретационных актов умеет соотносить особенности нормативно-правовых, правоприменительных и интерпретационных актов владеет навыками различения нормативно-правовых, правоприменительных и интерпретационных актов

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.14 основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и относится к обязательной части учебного плана.

Приступая к изучению дисциплины «Теория государства и права», обучающийся должен: знать:

- закономерности исторического развития человечества в целом;
- основные этапы и важнейшие события в истории развития общества;
- основные категории правоведения (основы права);
- основы базовых философских и юридических учений.

уметь:

- оперировать необходимым логическим аппаратом, логически и последовательно излагать факты;
- выделять общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления;
- объяснять причинно-следственные связи, используя общие и специальные понятия и термины;
- проводить аналитические исследования с привлечением различных источников информации;

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Актуальные проблемы теории государства и права	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1

2	Гражданское право	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3	Социология права. Политология	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-11.1
4	Уголовное право	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.3, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
5	Административное право	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
6	Юридическая техника и правовые акты	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр	
			1	2
Контактная работа	128		64	64
Лекционные занятия (Лек)	64	0	32	32
Практические занятия (Пр)	64	10	32	32
Иная контактная работа, в том числе:	1,5			1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1			1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25			0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25			0,25
Часы на контроль	30,75		4	26,75
Самостоятельная работа (СР)	127,75		40	87,75
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	288		108	180
зачетные единицы:	8		3	5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Введение в курс теории государства и права										
1.1.	Общая характеристика теории государства и права	1	2		2			4	8	ОПК-1.1	
1.2.	Социально-исторические предпосылки возникновения государства и права	1	2		2			4	8	ОПК-1.1	
2.	2 раздел. Общая теория государства										
2.1.	Понятие и признаки государства	1	2		2			4	8	ОПК-1.1	
2.2.	Функции государства	1	2		2			4	8	ОПК-1.1	
2.3.	Механизм государства	1	4		4			4	12	ОПК-1.1	
2.4.	Форма государства	1	4		4			4	12	ОПК-1.1	
2.5.	Место и роль государства в политической системе общества	1	4		4			4	12	ОПК-1.1	
2.6.	Правовое государство и гражданское общество	1	4		4			4	12	ОПК-1.1	
2.7.	Право как социальный регулятор	1	4		4			4	12	ОПК-1.1	
2.8.	Источники права	1	4		4			4	12	ОПК-1.2, ОПК-1.3	
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачет	1							4	ОПК-1.1, ОПК-1.2	
4.	4 раздел. Общая теория права										
4.1.	Норма права	2	4		4	4		6	14	ОПК-1.1	
4.2.	Система права	2	2		2			8	12	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	
4.3.	Система законодательства	2	4		4	2		8	16	ОПК-1.1	
4.4.	Теория правоотношений	2	4		4			6	14	ОПК-1.1	
4.5.	Теоретические основы правового статуса личности	2	2		2			8	12	ОПК-1.1	
4.6.	Правосознание и правовая культура	2	2		2			6	10	ОПК-1.1	
4.7.	Реализация и толкование права	2	4		4	4		8	16	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1	

4.8.	Правомерное и противоправное поведение	2	2		2				8	12	ОПК-1.1
4.9.	Теория юридической ответственности	2	2		2				6	10	ОПК-1.1
4.10	Законность и правопорядок	2	2		2				6	10	ОПК-1.1
4.11.	Механизм правового регулирования	2	2		2				8	12	ОПК-1.1, ОПК-1.2
4.12	Основные правовые системы современности	2	2		2				9,75	13,75	ОПК-1.1
5.	5 раздел. Иная контактная работа										
5.1.	Иная контактная работа	2								1,25	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1
6.	6 раздел. Контроль										
6.1.	Экзамен	2								27	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1

5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Общая характеристика теории государства и права	Общая характеристика теории государства и права Наука как систематизированное знание об окружающей человека природе. Основные направления научного знания. Объект и предмет теории государства и права. Структурные элементы предмета теории государства и права. Проблема соотношения феноменов «государство» и «право» в рамках предмета теории государства и права. Методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений.
2	Социально-исторические предпосылки возникновения государства и права	Социально-исторические предпосылки возникновения государства и права Общая характеристика социальной организации первобытного общества: виды социальных связей, имущественные отношения, механизм управления. Понятие и сущность социальных норм первобытного общества. Предпосылки образования государства и права: экономические, социальные, в сфере управления, географические. Теории происхождения государства.
3	Понятие и признаки государства	Понятие и признаки государства Основные проблемы современного понимания государства.

		Социальная природа государства. Понятие и признаки государства: многообразие подходов и определений.
4	Функции государства	Функции государства Понятие функций государства. Соотношение функций с целями и задачами государства. Функции государства и функции государственных органов. Классификация функций государства. Основные и производные функции. Внутренние и внешние функции. Постоянные и временные функции. Организационные и правовые формы осуществления функций государства. Методы осуществления функций государства: понятие и виды.
5	Механизм государства	Механизм государства Понятие механизма государства. Роль механизма государства в осуществлении функций государства. Структура механизма государства. Механизм государства и государственный аппарат. Широкий и узкий подход к пониманию структуры государственного аппарата. Государственный орган как первичный структурный элемент государственного аппарата: понятие и признаки. Принципы формирования и функционирования государственных органов. Классификация органов государства. Институт главы государства. Законодательные, исполнительно-распорядительные и судебные органы государства. Контрольно-надзорные органы государства.
6	Форма государства	Форма государства Научные подходы к пониманию «форма государства». Соотношение понятий тип и форма государства. Структурные элементы формы государства. Монархия: понятие, признаки, виды. Республика: понятие, признаки, виды. Форма государственного устройства: понятие и виды. Политический режим. Современные научные подходы к определению политического режима. Виды политических режимов.
7	Место и роль государства в политической системе общества	Место и роль государства в политической системе общества Основные подходы к пониманию «политическая система общества». Структура и функции политической системы. Классификация политических систем. Субъекты политической системы общества: государство, политические партии, профсоюзы, общественные объединения и организации, группы влияния. Государство как субъект политической системы общества. Взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека. Взаимодействие государства и общественных объединений. Формы участия населения в политической жизни общества: представительная и непосредственная демократия. Личность как субъект политической системы.
8	Правовое государство и гражданское общество	Правовое государство и гражданское общество Идейно-теоретические предпосылки формирования концепции правового государства. Интерпретация концепции правового государства в истории отечественной политико-правовой мысли. Понятие правового государства. Признаки правового государства: демократический политический режим; развитое гражданское общество; единство и разделение властей. Принципы правового государства: верховенство правового закона; взаимная ответственность личности и государства; признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина. Понятие и признаки гражданского общества. Становление гражданского общества и правового государства в Российской Федерации: проблемы и перспективы.

9	Право как социальный регулятор	<p>Право как социальный регулятор</p> <p>Понятие и структура системы социального регулирования.</p> <p>Социальные нормы: понятие, признаки, виды. Нормы права в системе социальных норм. Понятие и признаки технических норм.</p> <p>Соотношение норм права с техническими нормами.</p> <p>Социальная природа и ценность права. Понятие, признаки и функции права. Понятие и классификация принципов права. Типология правопонимания.</p>
10	Источники права	<p>Источники права</p> <p>Проблемы понимания источника права в теории государства и права.</p> <p>Формальные источники права. Виды формальных источников права.</p> <p>Правовой обычай: понятие и признаки. Юридический прецедент: понятие, признаки, виды. Нормативный договор: понятие, признаки, виды.</p> <p>Неформальные источники права: правовая доктрина, правовые традиции, общие принципы права.</p> <p>Нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды. Действие нормативно-правовых актов во времени. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов. Порядок прекращения юридической силы нормативно-правовых актов. Обратная сила закона. Действие нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц.</p>
12	Норма права	<p>Норма права</p> <p>Понятие нормы права. Признаки правовой нормы: общезначимость, предоставительно-обязывающий характер, нормативность, формальная и структурная определенность. Логическая структура нормы права. Классификация правовых норм.</p>
13	Система права	<p>Система права</p> <p>Понятие, признаки и элементы системы права. Понятие отрасли права и отраслевой общности. Публичное и частное право.</p> <p>Материальное и процессуальное право. Общая характеристика основных отраслей российского права. Подотрасль права: понятие и признаки. Институт права: понятие, признаки. Критерии отраслевого деления: предмет и метод правового регулирования. Соотношение предмета и метода правового регулирования.</p>
14	Система законодательства	<p>Система законодательства</p> <p>Понятие системы законодательства. Соотношение системы законодательства и системы права. Структура системы законодательства: законы и подзаконные акты; федеральное и региональное законодательство; текущее и чрезвычайное законодательство; отраслевое и межотраслевое законодательство.</p> <p>Правотворчество: понятие, принципы, виды. Законотворчество как вид правотворчества. Основные стадии законотворческого процесса. Законодательная техника. Систематизация законодательства: понятие, цели. Виды систематизации законодательных актов: учет, инкорпорация, кодификация, консолидация, систематизация на электронных носителях.</p>
15	Теория правоотношений	<p>Теория правоотношений</p> <p>Понятие и признаки правоотношений. Классификация правоотношений. Структура правоотношения: субъекты, содержание и объект правоотношения. Понятие субъекта правоотношения.</p> <p>Соотношение понятий «субъект права» и «субъект правоотношения».</p> <p>Виды субъектов правоотношений. Правоспособность: понятие, порядок приобретения и утраты. Дееспособность: понятие, порядок приобретения и утраты. Виды дееспособности. Субъективные права и обязанности как элементы содержания правоотношений. Понятие, признаки и структура субъективного права. Субъективное и</p>

		объективное право. Понятие и структура юридической обязанности. Предпосылки возникновения правоотношений. Юридический факт: понятие, признаки, виды. Фактический состав: понятие, признаки, виды. Юридические презумпции и фикции.
16	Теоретические основы правового статуса личности	Теоретические основы правового статуса личности Понятие правового статуса личности. Правовой статус человека и правовой статус гражданина. Структура правового статуса личности. Соотношение субъективных прав и юридических обязанностей в рамках структуры правового статуса личности. Льготы и привилегии: место и роль в правовом статусе личности. Юридический иммунитет: понятие, виды. Государственный интерес и правовой статус личности: принципы соотношения. Общая характеристика современных политико-правовых доктрин. Правовые пределы государственного вмешательства в сферу частных интересов. Гарантии обеспечения и защиты правового статуса личности. Виды гарантий: материальные, политические, социальные. Юридические гарантии: нормативные гарантии, гарантии в правоохранительной сфере, гарантии в сфере правосудия, международные гарантии.
17	Правосознание и правовая культура	Правосознание и правовая культура Понятие и структура правового сознания. Правовая идеология и правовая психология как элементы правосознания. Виды правосознания: правовое сознание общества, социальных групп и личности. Уровни правосознания: обыденный, профессиональный, научный. Взаимосвязь права и правосознания. Роль правосознания в процессе правотворчества и реализации права. Понятие правовой культуры. Правовая культура в системе цивилизационной культуры общества. Правовая культура личности. Правовая культура как фактор, влияющий на эффективность профессиональной деятельности юристов. Юридический нигилизм и юридический конформизм. Пути преодоления нигилистических и конформистских тенденций в современной России. Правовое воспитание: понятие, методы и формы.
18	Реализация и толкование права	Реализация и толкование права Понятие и формы реализации права. Непосредственная и опосредованная реализация правовых норм. Формы непосредственной реализации: соблюдение, исполнение, использование. Применение как форма опосредованной реализации права. Правоприменительная деятельность: понятие и стадии. Установление фактических обстоятельств дела. Выбор и анализ юридических норм. Юридические коллизии и способы их разрешения. Юридическая квалификация. Постановление и принятие решения по делу, оформление правоприменительного акта. Исполнение решения как факультативная стадия правоприменительного процесса. Субъекты правоотношений в правоприменительной сфере. Акты применения права: понятие и виды. Соотношение правоприменительных и нормативно-правовых актов. Формы выражения правоприменительных актов: письменная, устная, конклюдентная. Понятие и значение толкования права. Уяснение и разъяснение как этапы толкования права. Способы уяснения: грамматический, систематический, логический, историко-политический, специально-юридический и телеологический. Виды толкования. Толкование по субъекту: официальное и неофициальное; аутентичное и легальное; доктринальное, профессиональное и обыденное толкование. По способу применения: нормативное и казуальное. Толкование по

		<p>объему: буквальное, ограничительное, распространительное. Понятие и виды актов толкования права. Соотношение актов толкования права и нормативно-правовых актов. Пробелы в праве: понятие, признаки, условия возникновения. Фактические и мнимые пробелы в праве. Способы устранения и восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права. Правила применения аналогии.</p>
19	<p>Правомерное и противоправное поведение</p>	<p>Правомерное и противоправное поведение Понятие и признаки правомерного поведения. Виды правомерного поведения: социально-активное; традиционное; конформистское; маргинальное. Правонарушение как антипод правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Объект правонарушения: понятие и виды. Понятие и элементы объективной стороны правонарушения. Субъект правонарушения. Понятие и элементы субъективной стороны правонарушения. Понятие и формы вины. Классификация правонарушений. Преступления и проступки. Виды проступков.</p>
20	<p>Теория юридической ответственности</p>	<p>Теория юридической ответственности Понятие социальной ответственности. Проспективная (позитивная) ответственность. Негативная (ретроспективная) ответственность. Юридическая ответственность в системе юридических категорий. Понятие и признаки юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от иных правовых мер государственного принуждения. Цели и функции юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Принципы реализации юридической ответственности. Порядок возложения юридической ответственности. Исключение, ограничение и освобождение от юридической ответственности.</p>
21	<p>Законность и правопорядок</p>	<p>Законность и правопорядок Законность – важнейшая правовая категория. Понятие и признаки законности. Требования законности. Основные принципы законности. Законность и целесообразность. Гарантии законности: понятие и виды. Механизм обеспечения режима законности. Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение права, законности и правопорядка. Основные методы обеспечения правопорядка. Основные пути укрепления законности и правопорядка.</p>
22	<p>Механизм правового регулирования</p>	<p>Механизм правового регулирования Понятие правового регулирования. Правовое регулирование и правовое воздействие. Способы, методы и типы правового регулирования. Общедозволительный и разрешительный типы правового регулирования. Централизация и децентрализация как тенденции процесса правового регулирования. Локальное правовое регулирование. Понятие механизма правового регулирования. Структура механизма правового регулирования. Юридические средства в механизме правового регулирования: понятие, основные функции. Роль норм права, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей, актов правоприменения в процессе правового регулирования. Основные стадии процесса правового регулирования. Эффективность правового регулирования: понятие, критерии, пути оптимизации.</p>
23	<p>Основные правовые системы современности</p>	<p>Основные правовые системы современности Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем. Понятие правовой системы. Соотношение понятий «правовая система» и «система права». Критерии классификации правовых</p>

		систем. Соотношение понятий «правовая система» и «правовая семья». Общая характеристика основных правовых семей современности: семья романо-германского права, семья англо-саксонского (общего) права, семья мусульманского права. Общая характеристика национальной правовой системы современной России.
--	--	---

5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Общая характеристика теории государства и права	Общая характеристика теории государства и права Индивидуальная и групповая работа по теме занятия, сообщения по теме занятия, тестирование, решение задач, практических заданий по теме занятия
2	Социально-исторические предпосылки возникновения государства и права	Социально-исторические предпосылки возникновения государства и права Индивидуальная и групповая работа по теме занятия, сообщения по теме занятия, тестирование, решение задач, практических заданий по теме занятия
3	Понятие и признаки государства	Понятие и признаки государства Индивидуальная и групповая работа по теме занятия, сообщения по теме занятия, тестирование, решение задач, практических заданий по теме занятия
4	Функции государства	Функции государства Индивидуальная и групповая работа по теме занятия, сообщения по теме занятия, тестирование, решение задач, практических заданий по теме занятия
5	Механизм государства	Механизм государства Индивидуальная и групповая работа по теме занятия, сообщения по теме занятия, тестирование, решение задач, практических заданий по теме занятия
6	Форма государства	Форма государства Индивидуальная и групповая работа по теме занятия, сообщения по теме занятия, тестирование, решение задач, практических заданий по теме занятия
7	Место и роль государства в политической системе общества	Место и роль государства в политической системе общества Индивидуальная и групповая работа по теме занятия, сообщения по теме занятия, тестирование, решение задач, практических заданий по теме занятия
8	Правовое государство и гражданское общество	Правовое государство и гражданское общество Индивидуальная и групповая работа по теме занятия, сообщения по теме занятия, тестирование, решение задач, практических заданий по теме занятия
9	Право как социальный регулятор	Право как социальный регулятор Индивидуальная и групповая работа по теме занятия, сообщения по теме занятия, тестирование, решение задач, практических заданий по теме занятия
10	Источники права	Источники права Индивидуальная и групповая работа по теме занятия, сообщения по теме занятия, тестирование, решение задач, практических заданий по теме занятия
12	Норма права	Норма права

		Индивидуальная и групповая работа по теме занятия, сообщения по теме занятия, тестирование, решение задач, практических заданий по теме занятия
13	Система права	Система права Индивидуальная и групповая работа по теме занятия, сообщения по теме занятия, тестирование, решение задач, практических заданий по теме занятия
14	Система законодательства	Система законодательства Индивидуальная и групповая работа по теме занятия, сообщения по теме занятия, тестирование, решение задач, практических заданий по теме занятия
15	Теория правоотношений	Теория правоотношений Индивидуальная и групповая работа по теме занятия, сообщения по теме занятия, тестирование, решение задач, практических заданий по теме занятия
16	Теоретические основы правового статуса личности	Теоретические основы правового статуса личности Индивидуальная и групповая работа по теме занятия, сообщения по теме занятия, тестирование, решение задач, практических заданий по теме занятия
17	Правосознание и правовая культура	Правосознание и правовая культура Индивидуальная и групповая работа по теме занятия, сообщения по теме занятия, тестирование, решение задач, практических заданий по теме занятия
18	Реализация и толкование права	Реализация и толкование права Индивидуальная и групповая работа по теме занятия, сообщения по теме занятия, тестирование, решение задач, практических заданий по теме занятия
19	Правомерное и противоправное поведение	Правомерное и противоправное поведение Индивидуальная и групповая работа по теме занятия, сообщения по теме занятия, тестирование, решение задач, практических заданий по теме занятия
20	Теория юридической ответственности	Теория юридической ответственности Индивидуальная и групповая работа по теме занятия, сообщения по теме занятия, тестирование, решение задач, практических заданий по теме занятия
21	Законность и правопорядок	Законность и правопорядок Индивидуальная и групповая работа по теме занятия, сообщения по теме занятия, тестирование, решение задач, практических заданий по теме занятия
22	Механизм правового регулирования	Механизм правового регулирования Индивидуальная и групповая работа по теме занятия, сообщения по теме занятия, тестирование, решение задач, практических заданий по теме занятия
23	Основные правовые системы современности	Основные правовые системы современности Индивидуальная и групповая работа по теме занятия, сообщения по теме занятия, тестирование, решение задач, практических заданий по теме занятия

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Общая характеристика	Общая характеристика теории государства и права

	теории государства и права	Подготовка к практическим занятиям; выполнение практических заданий по теме; подготовка сообщений; изучение курса лекций по теме; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками, решение тестов и задач, выполнение курсовой работы
2	Социально-исторические предпосылки возникновения государства и права	Социально-исторические предпосылки возникновения государства и права Подготовка к практическим занятиям; выполнение практических заданий по теме; подготовка сообщений; изучение курса лекций по теме; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками, решение тестов и задач, выполнение курсовой работы
3	Понятие и признаки государства	Понятие и признаки государства Подготовка к практическим занятиям; выполнение практических заданий по теме; подготовка сообщений; изучение курса лекций по теме; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками, решение тестов и задач, выполнение курсовой работы
4	Функции государства	Функции государства Подготовка к практическим занятиям; выполнение практических заданий по теме; подготовка сообщений; изучение курса лекций по теме; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками, решение тестов и задач, выполнение курсовой работы
5	Механизм государства	Механизм государства Подготовка к практическим занятиям; выполнение практических заданий по теме; подготовка сообщений; изучение курса лекций по теме; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками, решение тестов и задач, выполнение курсовой работы
6	Форма государства	Форма государства Подготовка к практическим занятиям; выполнение практических заданий по теме; подготовка сообщений; изучение курса лекций по теме; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками, решение тестов и задач, выполнение курсовой работы
7	Место и роль государства в политической системе общества	Место и роль государства в политической системе общества Подготовка к практическим занятиям; выполнение практических заданий по теме; подготовка сообщений; изучение курса лекций по теме; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками, решение тестов и задач, выполнение курсовой работы
8	Правовое государство и гражданское общество	Правовое государство и гражданское общество Подготовка к практическим занятиям; выполнение практических заданий по теме; подготовка сообщений; изучение курса лекций по теме; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками, решение тестов и задач, выполнение курсовой работы
9	Право как социальный регулятор	Право как социальный регулятор Подготовка к практическим занятиям; выполнение практических заданий по теме; подготовка сообщений; изучение курса лекций по теме; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками, решение тестов и задач,

		выполнение курсовой работы
10	Источники права	Источники права Подготовка к практическим занятиям; выполнение практических заданий по теме; подготовка сообщений; изучение курса лекций по теме; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками, решение тестов и задач, выполнение курсовой работы
12	Норма права	Норма права Подготовка к практическим занятиям; выполнение практических заданий по теме; подготовка сообщений; изучение курса лекций по теме; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками, решение тестов и задач, выполнение курсовой работы
13	Система права	Система права Подготовка к практическим занятиям; выполнение практических заданий по теме; подготовка сообщений; изучение курса лекций по теме; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками, решение тестов и задач, выполнение курсовой работы
14	Система законодательства	Система законодательства Подготовка к практическим занятиям; выполнение практических заданий по теме; подготовка сообщений; изучение курса лекций по теме; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками, решение тестов и задач, выполнение курсовой работы
15	Теория правоотношений	Теория правоотношений Подготовка к практическим занятиям; выполнение практических заданий по теме; подготовка сообщений; изучение курса лекций по теме; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками, решение тестов и задач, выполнение курсовой работы
16	Теоретические основы правового статуса личности	Теоретические основы правового статуса личности Подготовка к практическим занятиям; выполнение практических заданий по теме; подготовка сообщений; изучение курса лекций по теме; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками, решение тестов и задач, выполнение курсовой работы
17	Правосознание и правовая культура	Правосознание и правовая культура Подготовка к практическим занятиям; выполнение практических заданий по теме; подготовка сообщений; изучение курса лекций по теме; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками, решение тестов и задач, выполнение курсовой работы
18	Реализация и толкование права	Реализация и толкование права Подготовка к практическим занятиям; выполнение практических заданий по теме; подготовка сообщений; изучение курса лекций по теме; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками, решение тестов и задач, выполнение курсовой работы
19	Правомерное и противоправное поведение	Правомерное и противоправное поведение Подготовка к практическим занятиям; выполнение практических заданий по теме; подготовка сообщений; изучение курса лекций по теме; работа с основной и дополнительной литературой,

		информационными источниками, решение тестов и задач, выполнение курсовой работы
20	Теория юридической ответственности	Теория юридической ответственности Подготовка к практическим занятиям; выполнение практических заданий по теме; подготовка сообщений; изучение курса лекций по теме; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками, решение тестов и задач
21	Законность и правопорядок	Законность и правопорядок Подготовка к практическим занятиям; выполнение практических заданий по теме; подготовка сообщений; изучение курса лекций по теме; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками, решение тестов и задач, выполнение курсовой работы
22	Механизм правового регулирования	Механизм правового регулирования Подготовка к практическим занятиям; выполнение практических заданий по теме; подготовка сообщений; изучение курса лекций по теме; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками, решение тестов и задач, выполнение курсовой работы
23	Основные правовые системы современности	Основные правовые системы современности Подготовка к практическим занятиям; выполнение практических заданий по теме; подготовка сообщений; изучение курса лекций по теме; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками, решение тестов и задач, выполнение курсовой работы

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение практических заданий;
- подготовка докладов и сообщений;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- выполнение курсовой работы;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов и сообщений, презентаций, а также в рамках выполнения практических заданий, решения кейсов и тестов, реализации групповых тренингов, проблемных дискуссий и других форм, предусмотренных РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- подготовиться по вопросам, отведенным на самоподготовку;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- решить тестовые задания по теме;
- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;
- подготовить доклад или сообщение, определяемые преподавателем;
- подготовиться к проверочной работе, предусмотренной в контрольных точках;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Общая характеристика теории государства и права	ОПК-1.1	устный опрос, тесты, практическое задание
2	Социально-исторические предпосылки возникновения государства и права	ОПК-1.1	устный опрос, тесты, практическое задание
3	Понятие и признаки государства	ОПК-1.1	устный опрос, тесты, практическое задание
4	Функции государства	ОПК-1.1	устный опрос, тесты, практическое задание

5	Механизм государства	ОПК-1.1	устный опрос, тесты, практическое задание
6	Форма государства	ОПК-1.1	устный опрос, тесты, практическое задание
7	Место и роль государства в политической системе общества	ОПК-1.1	устный опрос, тесты, практическое задание
8	Правовое государство и гражданское общество	ОПК-1.1	устный опрос, тесты, практическое задание
9	Право как социальный регулятор	ОПК-1.1	устный опрос, тесты, практическое задание
10	Источники права	ОПК-1.2, ОПК-1.3	устный опрос, тесты, практическое задание
11	Зачет	ОПК-1.1, ОПК-1.2	
12	Норма права	ОПК-1.1	устный опрос, тесты, практическое задание
13	Система права	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	устный опрос, тесты, практическое задание
14	Система законодательства	ОПК-1.1	устный опрос, тесты, практическое задание
15	Теория правоотношений	ОПК-1.1	устный опрос, тесты, практическое задание
16	Теоретические основы правового статуса личности	ОПК-1.1	устный опрос, тесты, практическое задание
17	Правосознание и правовая культура	ОПК-1.1	устный опрос, тесты, практическое задание
18	Реализация и толкование права	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1	устный опрос, тесты, практическое задание
19	Правомерное и противоправное поведение	ОПК-1.1	устный опрос, тесты, практическое задание
20	Теория юридической ответственности	ОПК-1.1	устный опрос, тесты, практическое задание
21	Законность и правопорядок	ОПК-1.1	устный опрос, тесты, практическое задание
22	Механизм правового регулирования	ОПК-1.1, ОПК-1.2	устный опрос, тесты, практическое задание
23	Основные правовые системы современности	ОПК-1.1	устный опрос, тесты, практическое задание
24	Иная контактная работа	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1	
25	Экзамен	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Разноуровневые задания

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК1.1)

Задачи репродуктивного уровня

Задание 1

Предмет теории государства и права составляют общие ### возникновения, развития и

функционирования государства и права.

Задание 2

Формами выражения социальных норм первобытного общества являются

1) правовой обычай

2) обычай

3) обряд

4) правосознание

5) правовая норма

Задачи реконструктивного уровня

Задание 1

В Конституции Российской Федерации найти статьи, которые провозглашают закрепление принципов правового государства

Задание 2

Выполнить практическое задание: в Конституции РФ найти статьи, в которых содержится юридическая характеристика формы Российского государства

Задачи творческого уровня

Задание 1

Проанализировать теории происхождения государства и права по схеме – авторы, сущность теории, оценка теории (достоинства, недостатки).

Задание 2

Разработайте модели соотношения права и закона и соотнесите с ними различные концепции правопонимания

Разноуровневые задания

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК1.2)

Задачи репродуктивного уровня

Задание 1

Юридические инструменты, с помощью которых удовлетворяются интересы субъектов права, и которые, сочетаясь определенным образом, выступают основными «работающими частями» действия права, правового регулирования – это

1) правовые средства

2) методы правового регулирования

3) способы правового регулирования

4) типы правового регулирования

Задание 2

Осуществляемое при помощи системы правовых средств и процедур воздействие на общественные отношения – это

1) правовое воспитание

2) правоприменение

3) правовое регулирование

Задачи реконструктивного уровня

Задание 1

Привести несколько примеров деятельности человека, которая не является предметом правового регулирования, и объяснить почему.

Задание 2

Определить социальную природу и социальную значимость правомерного поведения

Задачи творческого уровня

Задание 1

Соотнести стадии и средства правового регулирования

Разноуровневые задания

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК1.3)

Задачи репродуктивного уровня

Задание 1

Основными формально-юридическими источниками права являются

1) нормативно-правовой акт

- 2) правовой прецедент
- 3) правовой обычай
- 4) государственная доктрина
- 5) труды известных юристов
- 6) юридическая наука

Задание 2

Решение суда по конкретному юридическому делу, являющееся обязательным для судов той же или низшей инстанции при решении аналогичных дел – это ###

Задачи реконструктивного уровня

Задание 1

Расставьте виды нормативно-правовых актов в соответствии с их юридической силой в порядке ее убывания:

- Постановление Правительства РФ;
- Конституция РФ;
- Указ Президента РФ «О системе федеральных органов исполнительной власти»;
- Уголовный кодекс РФ;
- Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации»;
- Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод;
- Ведомственная инструкция Министерство образования и науки Российской Федерации.

Задание 2

В Конституции Российской Федерации найти все статьи, которые закрепляют соотношение источников права по их юридической силе

Задачи творческого уровня

Задание 1

Согласны ли вы с мнением римского философа Демонакта, который утверждал: «Законы бесполезны как для хороших людей, так и для дурных. Первые не нуждаются в законах, вторые от них не становятся лучше»? Обоснуйте свой ответ.

Задание 2

Судебный прецедент как источник российского права: юридический статус и перспективы признания

Разноуровневые задания

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК2.1)

Задачи репродуктивного уровня

Задание 1

Система права характеризует

- 1) внутреннюю структуру права
- 2) форму права
- 3) структуру правовых норм
- 4) структуру правовой системы

Задание 2

Наиболее крупная, обособленная совокупность юридических норм, регулирующих качественно однородные группы общественных отношений – это ###

Задачи реконструктивного уровня

Задание 1

– это объективно существующее строение права, характеризующееся внутренней согласованностью, взаимообусловленностью и взаимодействием составляющих его норм, объединённых по соответствующему основанию в отдельные отрасли, институты и другие правовые общности.

Задание 2

Назвать пример отрасли российского права, в рамках которой выделить подотрасль, правовые институты, правовую норму

Задачи творческого уровня

Задание 1

Составить таблицу, отображающую характерные особенности частного и публичного права

Разноуровневые задания

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК2.2)

Задачи репродуктивного уровня

Задание 1

Структурный элемент системы права, объединяющий специализированные нормы, характеризующие юридические понятия, категории, принципы – это

1) институт права

2) отрасль права

3) подотрасль права

4) отрасль законодательства

Задачи реконструктивного уровня

Задание 1

Наиболее крупная, обособленная совокупность юридических норм, регулирующих качественно однородные группы общественных отношений – это ###

Задание 2

Назвать пример отрасли материального права, в рамках которой выделить подотрасль, правовые институты, правовую норму

Разноуровневые задания

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК2.3)

Задачи репродуктивного уровня

Задание 1

Назвать отрасли материального и процессуального права

Задание 2

Перечислить отрасли процессуального права в РФ

Задачи реконструктивного уровня

Задание 1

Составить таблицу, отображающую характерные особенности материального и процессуального права

Задачи творческого уровня

Задание 1

Определить особенности предмета и метода правового регулирования отраслей материального и процессуального права

Разноуровневые задания

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК4.1)

Задачи репродуктивного уровня

Задание 1

Назвать цели толкования норм права

Задание 2

Перечислить стадии толкования норм права

Задачи реконструктивного уровня

Задание 1

Составить таблицу видов толкования права по субъекту

Задание 2

Составить таблицу видов толкования права по объему

Задачи творческого уровня

Задание 1

Чем ограничительное толкование отличается от расширительного

Задание 2

Какое толкование предпочтительнее - расширительное или буквальное

Разноуровневые задания

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК4.2)

Задачи репродуктивного уровня

Задание 1

Перечислить способы толкования норм права

Задание 2

Раскрыть содержание грамматического способа толкования права

Задачи реконструктивного уровня

Задание 1

Какому из способов необходимо отдавать предпочтение при толковании права

Задание 2

Какие уровни связей определяет системный способ толкования права

Задачи творческого уровня

Задание 1

Определите сумму способов толкования конкретной нормы права

Разноуровневые задания

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК6.1)

Задачи репродуктивного уровня

Задание 1

Назовите признаки нормативно-правового акта

Задание 2

Назовите признаки правоприменительного акта

Задачи реконструктивного уровня

Задание 1

Проведите анализ структуры нормативно-правового и правоприменительного акта

Задачи творческого уровня

Задание 1

Составьте сравнительную таблицу соотношения нормативно-правового и правоприменительного актов

Тестовые задания

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК1.1)

Раздел 1

Формами выражения социальных норм первобытного общества являются

- 1) правовой обычай
- 2) обычай
- 3) обряд
- 4) правосознание
- 5) правовая норма

Раздел 2

В правовом государстве

- 1) никакая идеология не может быть признана государственной
- 2) основной идеологией является идеология правящей партии
- 3) должна быть единая государственная идеология
- 4) основной идеологией является идеология среднего класса

Раздел 3

Утверждение: «Право – это система естественных, неотъемлемых прав, существующих независимо от воли государства», – отстаивает

- 1) естественно-правовая (естественного права) теория
- 2) психологическая теория права
- 3) нормативная теория права
- 4) социологическая теория права

Тестовые задания

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК1.2)

Раздел 1

Основные и общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а также систематизированные сведения об основных понятиях и категориях юриспруденции составляют ### теории государства и права

Раздел 2

Государство от других организаций современного общества отличает

- 1) организация населения по территориальному признаку
- 2) монополия на легальное применение насилия
- 3) официальные атрибуты (герб, флаг, гимн)
- 4) монополия на правотворчество
- 5) монополия на законотворчество

Раздел 3

Юридические инструменты, с помощью которых удовлетворяются интересы субъектов права, и которые, сочетаясь определенным образом, выступают основными «работающими частями» действия права, правового регулирования – это

- 1) правовые средства
- 2) методы правового регулирования
- 3) способы правового регулирования
- 4) типы правового регулирования

Тестовые задания

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК1.3)

Раздел 1

Формами выражения социальных норм первобытного общества являются

- 1) правовой обычай
- 2) обычай
- 3) обряд
- 4) правосознание
- 5) правовая норма

Раздел 2

– единая политическая организация общества, которая распространяет свою власть на все население в пределах территории страны, издает юридические обязательные веления, обладает специальным аппаратом управления и принуждения и обладает суверенитетом

Раздел 3

Основными формально-юридическими источниками права являются

- 1) нормативно-правовой акт
- 2) правовой прецедент
- 3) правовой обычай
- 4) государственная доктрина
- 5) труды известных юристов
- 6) юридическая наука

Тестовые задания

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК2.1)

Раздел 1

Основные и общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а также систематизированные сведения об основных понятиях и категориях юриспруденции составляют ### теории государства и права

Раздел 2

К признакам государства относятся

- 1) территория государства
- 2) население
- 3) система права

Раздел 3

Система права характеризует

- 1) внутреннюю структуру права
- 2) форму права
- 3) структуру правовых норм
- 4) структуру правовой системы

Тестовые задания

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК2.2)

Раздел 1

Теория государства и права постоянно поддерживает связь с отраслевыми правовыми науками, так как она

- 1) сама является одной из отраслей
- 2) использует результаты исследований отраслевых правовых наук
- 3) является результатом обобщения отраслевых наук
- 4) состоит из всех отраслей права

Раздел 2

Упорядоченная на основе права и иных социальных норм совокупность институтов (государственных органов, политических партий, движений, общественных организаций и т.п.), в рамках которых проходит политическая жизнь общества и осуществляется политическая власть – это ###

Раздел 3

Структурный элемент системы права, объединяющий специализированные нормы, характеризующие юридические понятия, категории, принципы – это

- 1) институт права
- 2) отрасль права
- 3) подотрасль права
- 4) отрасль законодательства

Тестовые задания

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК2.3)

Раздел 1

Основные и общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а также систематизированные сведения об основных понятиях и категориях юриспруденции составляют ### теории государства и права

Раздел 2

К признакам государства относятся

- 1) территория государства
- 2) население
- 3) система права

Раздел 3

Сколько отраслей процессуального права в РФ

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 4

Тестовые задания

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК4.1)

Раздел 1

Интеллектуально-волевая деятельность по установлению подлинного содержания правовых актов в целях их реализации и совершенствования - это

Раздел 2

Результатом толкования является

- 1) нормативный правовой акт
- 2) индивидуальный правовой акт
- 3) интерпретационный правовой акт

Раздел 3

Виды толкования по субъекту

- 1) буквальное
- 2) легальное
- 3) расширительное

Тестовые задания

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК4.1)

Раздел 1

Акты толкования права

- 1) имеют самостоятельное значение
- 2) не имеют самостоятельного значения

Раздел 2

Способы толкования права

- 1) буквальный
- 2) логический
- 3) интерпретационный

Раздел 3

Способствует выяснению правовых связей интерпретируемой нормы

- 1) историко-политический
- 2) логический
- 3) системный

Тестовые задания

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК6.1)

Раздел 1

Результатом правотворческой деятельности государства является

- 1) нормативный правовой акт
- 2) индивидуальный правовой акт
- 3) интерпретационный правовой акт

Раздел 2

Результатом правоприменительной деятельности государства является

- 1) нормативный правовой акт
- 2) индивидуальный правовой акт
- 3) интерпретационный правовой акт

Раздел 3

Результатом правоинтерпретационной деятельности компетентных субъектов является

- 1) нормативный правовой акт
- 2) индивидуальный правовой акт
- 3) интерпретационный правовой акт

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безусловно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерный перечень вопросов:

1. Общая характеристика системы юридических наук.
2. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
3. Соотношение категорий «государство» и «право» в рамках предмета теории государства и права.
4. Предмет и метод теории государства и права.
5. Функции теории государства и права как науки и учебной дисциплины.
6. Значение теории государства и права для профессиональной подготовки юристов.
7. Социальное регулирование и социальная власть в первобытном обществе.
8. Социально-исторические предпосылки происхождения государства.
9. Теории происхождения государства (теологическая (божественная) теория).
10. Теории происхождения государства (патриархальная теория).
11. Теории происхождения государства (договорная (естественно-правовая) теория).
12. Теории происхождения государства (теория насилия).
13. Теории происхождения государства (материалистическая (классовая) теория).
14. Понятие и признаки государства.
15. Территория государства: понятие (в географическом и юридическом смысле).

16. Население государства. Принцип гражданской прерогативы.
17. Государственный суверенитет: понятие, признаки и формы.
18. Публичная политическая власть как признак государства. Легитимность и легальность государственной власти.
19. Основные подходы к типологии государства. Формационный подход.
20. Основные подходы к типологии государства. Цивилизационный подход.
21. Понятие и признаки функций государства.
22. Классификация функций государства.
23. Внутренние функции государства.
24. Внешние функции государства.
25. Формы и методы осуществления функций государства.
26. Понятие формы государства и характеристика ее структурных элементов.
27. Форма правления: понятие и виды.
28. Монархия как форма правления: понятие, признаки, виды.
29. Республика как форма правления: понятие, признаки, виды.
30. Форма территориально-государственного устройства: понятие и виды.
31. Унитарное (простое) государство: понятие, признаки, виды.
32. Федеративное государство: понятие, признаки, виды.
33. Конфедерация как переходная форма государственного устройства.
34. Политический режим: понятие и виды.
35. Демократический политический режим: понятие и признаки.
36. Тоталитарный политический режим: понятие и признаки.
37. Характеристика современной России с точки зрения формы государства.
38. Государственный механизм: понятие и структура.
39. Государственный аппарат: понятие и структура.
40. Государственный орган: понятие, признаки, виды.
41. Принципы формирования и функционирования государственных органов.
42. Политическая система общества: понятие и структура.
43. Место и роль государства в политической системе общества.
44. Правовое государство: понятие и принципы.
45. Гражданское общество как предпосылка формирования правового государства.
46. Социально-исторические предпосылки возникновения права.
47. Понятие и признаки права.
48. Место и роль права в системе социального регулирования.
49. Соотношение права и морали.
50. Принципы права: понятие и классификация.
51. Основные типы правопонимания (нормативистский подход).
52. Основные типы правопонимания (естественно-правовой подход).
53. Основные типы правопонимания (социологический подход).
54. Социальное назначение и функции права.
55. Понятие и виды источников права.
56. Система источников права в современной России.
57. Юридический обычай как источник права.
58. Юридический прецедент как источник права.
59. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды.
60. Закон: понятие, признаки, виды.
61. Действие нормативно-правовых актов в пространстве.
62. Действие нормативных актов во времени. «Обратная сила закона».
63. Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц.
64. Норма права: понятие, признаки.
65. Классификация правовых норм.
66. Логическая структура правовой нормы.
67. Гипотеза юридической нормы: понятие и виды.
68. Диспозиция юридической нормы: понятие и виды.
69. Санкция юридической нормы: понятие и виды.
70. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.

71. Система права: понятие, признаки, элементы.
72. Критерии отраслевого деления: предмет и метод правового регулирования.
73. Понятие отрасли права. Основные отрасли российского права.
74. Публичное и частное право.
75. Понятие системы законодательства.
76. Структура системы законодательства.
77. Соотношение системы законодательства и системы права.
78. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
79. Законотворческий процесс: понятие и основные стадии.
80. Систематизация законодательства: понятие, цели, виды.
81. Кодификация как вид систематизации законодательства.
82. Инкорпорация как вид систематизации законодательства.
83. Консолидация как вид систематизации законодательства.
84. Правоотношение: понятие, признаки.
85. Классификация правоотношений.
86. Структура правоотношения. Объекты правоотношений.
87. Субъекты правоотношений: понятие и виды.
88. Дееспособность: понятие, виды, порядок приобретения и утраты.
89. Содержание прав и обязанностей субъектов правоотношений.
90. Субъективное и объективное право: соотношение понятий.
91. Юридические факты: понятие и виды.
92. Юридические презумпции и фикции.
93. Правовой статус личности: понятие и структура. Льготы и привилегии: место и роль в правовом статусе личности.
94. Юридический механизм ограничения правового статуса личности.
95. Понятие, структура и виды правового сознания.
96. Понятие и структура правовой культуры.
97. Понятие и формы реализации права.
98. Применение как форма реализации права.
99. Правоприменительная деятельность: понятие и стадии.
100. Субъекты правоприменительной деятельности.
101. Акты применения права: понятие и виды.
102. Соотношение правоприменительных и нормативно-правовых актов.
103. Понятие, значение и этапы толкования права. Способы толкования права.
104. Виды толкования права.
105. Пробелы в праве: понятие, условия возникновения, способы устранения и восполнения.
106. Правомерное поведение: понятие и виды.
107. Правонарушение: понятие и признаки.
108. Классификация правонарушений.
109. Юридический состав правонарушения. Субъект и субъективная сторона правонарушения.
110. Юридический состав правонарушения. Объект и объективная сторона правонарушения.
111. Понятие и признаки юридической ответственности.
112. Виды юридической ответственности.
113. Основания, цели и функции юридической ответственности.
114. Принципы реализации юридической ответственности.
115. Механизм правового регулирования: понятие, структура.
116. Юридические средства и методы правового регулирования.
117. Понятие и признаки законности.
118. Принципы и требования законности.
119. Юридические гарантии законности: понятие и виды.
120. Понятие правовой системы. Правовая семья: понятие и виды основных правовых семей современности.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Определить сходство и характер взаимодействия нормативно-правовых актов и актов применения права.

Рассмотреть конкретное судебное решение как правоприменительный акт и выделить в нем структурные элементы.

Из какой части правоприменительного акта взят следующий отрывок:

«... Вихрова Александра Сергеевича по предъявленному ему обвинению в совершении преступления, предусмотренного ст. 119 УК РФ, оправдать за отсутствием в его действиях состава преступления.

Меру пресечения в отношении Смирнова Игоря Петровича - содержание под стражей - отменить и освободить его из-под стражи в зале суда...».

Привести по два примера правоприменения, осуществляемого в устной, письменной и конклюдентной формах.

Привести по два примера правоприменения, осуществляемого различными субъектами правоприменительной деятельности, используя классификацию по субъекту.

Составить схему классификации правоприменительных актов.

Составить таблицу различий нормативно-правовых актов и актов толкования права.

Составить таблицу видов толкования права по субъекту.

Составить схему разновидностей правомерного поведения по следующим критериям: степень социальной полезности и субъективная сторона.

Составить сравнительную таблицу видов юридической ответственности, указав их отличительные черты.

Привести по два примера использования, соблюдения и исполнения норм права.

Во французском праве существует положение о том, что если жена и муж погибли одновременно, первым погибшим считается муж. Какое название данное положение будет иметь в теории права?

Составьте схему предпосылок возникновения правоотношений.

Охарактеризуйте юридические факты-состояния. Приведите примеры таких фактов.

Охарактеризуйте юридический состав при достижении человеком пенсионного возраста.

Составьте схему классификации юридических фактов по характеру наступающих последствий.

Составьте схему классификации юридических фактов по связи с волей субъектов правоотношения.

Составить таблицу различий двух форм систематизационной деятельности: кодификации и инкорпорации.

Составить таблицу отличий системы права от системы законодательства.

Приведите примеры нормативно-правовых актов, полученные в результате систематизации законодательства (кодификации, инкорпорации и консолидации).

Раскрыть принцип соотношения Конституции РФ и федеральных законов.

Раскрыть принцип соотношения федеральных законов и международных договоров.

Раскрыть принцип соотношения Указов Президента и федеральных законов.

Раскрыть принцип соотношения Указов Президента и Постановлений Правительства.

Охарактеризуйте действие Федерального закона «Об образовании» во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Охарактеризуйте действие Уголовного кодекса РФ во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Вычертить схему классификации правовых норм.

Привести пример отрасли российского права, в рамках которой выделить подотрасль, правовые институты, правовую норму.

Составить таблицу различий нормативно-правовых актов и актов применения права.

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

1. Социально-исторические предпосылки и концепции происхождения государства и права.

2. Типичные и уникальные формы и пути возникновения государства.

3. Понятие, признаки и социальная сущность государства.

4. Эволюция понятия «суверенитет» в теоретико-правовой науке.

5. Свойства и механизм осуществления государственной власти.
6. Типология как высшая форма классификации государств.
7. Эволюция функций государства.
8. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства» в теоретико-правовой науке.
9. Разделение властей как принцип организации и деятельности органов государственной власти.
10. Форма государства как характеристика его устройства.
11. Политический режим как содержательно-динамическое выражение государственной власти.
12. Демократия, авторитаризм, тоталитаризм как политические режимы: проблема соотношения.
13. Нетрадиционные формы правления и политико-территориального устройства.
14. Форма государства современной России.
15. Политическая система общества и место в ней государства.
16. Государство и другие субъекты политической системы, их взаимодействие и взаимовлияние.
17. Государство и церковь: основные модели взаимодействия.
18. Гражданское общество и правовое государство как взаимосвязанные институты современного общества.
19. Правовое государство: концепция и реальность.
20. Система нормативного регулирования общественных отношений: классификация и характер взаимодействия социальных норм.
21. Место и роль права в системе социального регулирования.
22. Право и мораль – проблемы соотношения.
23. Типология правопонимания: история и современность.
24. Правовой статус личности как теоретико-правовая категория.
25. Институт прав человека как элемент правового статуса личности.
26. Льготы и привилегии в структуре правового статуса личности.
27. Юридический иммунитет как элемент правового статуса личности.
28. Источники права: понятия, виды, системы источников права государств.
29. Система источников права современной России.
30. Нетипичные источники права: особенности применения.
31. Нормативно-правовой акт как основной источник российского права.
32. Правовой прецедент: особенности и сферы приложения.
33. Система права как характеристика его внутренней организации.
34. Коллизии в праве: понятие, причины, виды, способы преодоления.
35. Законодательный процесс: понятие, значение, стадии, особенности.
36. Юридическая техника как средство формирования эффективного законодательства.
37. Норма права как исходный элемент права.
38. Дискуссионный характер определения структуры нормы права.
39. Систематизация законодательства как способ его развития.
40. Правоотношение как центральный канал реализации права.
41. Особенности форм реализации права.
42. Правосознание и правовая культура: соотношение понятий.
43. Правомерное поведение и правонарушение как антиподы поведения в сфере права.
44. Современные концепции теории юридической ответственности.
45. Законность и правопорядок как неотъемлемые элементы демократии.
46. Правовые системы современности: проблемы классификации и особенности
47. Правовое регулирование и его механизм.
48. Право и закон: проблема соотношения понятий.
49. Российское законодательство: современное состояние, проблемы и перспективы.
50. Деформации правосознания: причины возникновения, формы проявления, пути преодоления.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и

(или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре обучения в форме зачета. Итоговый результат определяется положительными оценками, полученными в результате проведения контрольных мероприятий, предусмотренных технологической картой дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится во 2 семестре обучения по итогам защиты курсовой работы и экзамена.

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций.

Экзамен проводится в устной форме. Для подготовки по экзаменационному билету отводится 30 минут.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.
-------------------	--	---	---	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Бабаев В. К., Баранов В. М., Витрук Н. В., Исаков В. Б., Карташов В. Н., Кожевников С. Н., Лазарев В. В., Морозова Л. А., Поленина С. В., Радько Т. Н., Саидов А. Х., Тихомиров Ю. А., Туманов В. А., Хабриева Т. Я., Толстик В. А., Теория государства и права, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/448911
2	Пиголкин А. С., Головистикова А. Н., Дмитриев Ю. А., Теория государства и права, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/449634
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Перевалов В. Д., Теория государства и права, Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/431093
2	Лазарев В. В., Липень С. В., Теория государства и права, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/448912

3	Мухаев Р. Т., Теория государства и права, Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/426095
4	Лазарев В. В., Липень С. В., Теория государства и права, Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/431160
5	Ромашов Р. А., Теория государства и права, Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/441909
6	Перевалов В. Д., Теория государства и права, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/449644
7	Комаров С. А., Общая теория государства и права, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/453435

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Государственная публичная Историческая библиотека России	www.shpl.ru
СПС Гарант	http://edu.garant.ru/
СПС Консультант Плюс	https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.9349120294368385

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
LibreOffice	Свободно распространяемое

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения

<p>66. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.</p>
<p>66. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.</p>
<p>66. Помещения для самостоятельной работы</p>	<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ.</p>

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.