



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Геодезии, землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учет и оценка кадастровой стоимости объектов жилищного фонда

направление подготовки/специальность 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономика и управление жилищным хозяйством и коммунальной инфраструктурой

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью является формирование у студентов профессиональных и общепрофессиональных знаний и умений по ведению кадастровой и инвентаризационной деятельности.

- формирование знаний о природе объектов недвижимости их свойствах;
- формирование навыков работы в программных продуктах, используемых в кадастровой деятельности;
- формирование умений в определении вида кадастровых работ и требуемого регламента;
- изучение основных положений кадастра недвижимости;
- изучение порядка установления и регистрации обременений (ограничений);
- изучение теоретических и практических основ государственного учета объектов недвижимости;
- изучение основных положений об инвентаризации объектов недвижимости;
- изучение организации и проведения работ по технической инвентаризации объектов недвижимости;
- изучение требований к проведению натурных обмеров объектов недвижимости и других методов, используемых в кадастровой деятельности;
- изучение методов обследования и определения физического износа объектов недвижимости.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-3 Способен организовать учет жилищного фонда	ПК-3.2 Осуществляет инвентаризацию или паспортизацию жилищного фонда	знает Требования к точности представления границ объектов землеустройства; методы и способы работы с геодезическим оборудованием; технологию выполнения топографических съемок умеет Получать сведения из Единого государственного реестра недвижимости, документов территориального планирования, правил землепользования и застройки, документов государственного фонда данных; выполнять геодезические и картографические работы по определению координат и высот местности владеет навыками Способами определения координат и высот; технологией выполнения топографических съемок

ПК-3 организовать жилищного фонда	Способен учет	ПК-3.3 Проводит техническую инвентаризацию недвижимости	<p>знает Цели проведения инвентаризации территорий; требования законодательства в области землеустройства; источники данных о земельных участках и иных объектах недвижимости не жилого фонда, их правовой статус и использование; правила заполнения баз данных об объектах недвижимости</p> <p>умеет Определять соответствие фактического землепользования с имеющимися данными, полученными из источников.</p> <p>владеет навыками Технологией составления инвентаризационного плана территории в электронном виде; навыками заполнения баз данных, содержащих интегрированные сведения о территории</p>
---	------------------	---	--

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.ДВ.02.01 основной профессиональной образовательной программы 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Ремонт и эксплуатация жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-5.5

Ремонт и эксплуатация жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры
 знать: основные особенности проявления износа конструктивных элементов
 уметь: определить износ конструктивного элемента
 владеть: навыками работы со сборниками УПВС

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Технологическая практика	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			5
Контактная работа	64		64
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Практические занятия (Пр)	32	0	32
Иная контактная работа, в том числе:	0,65		0,65

консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)	0,25		0,25
Часы на контроль	8,75		8,75
Самостоятельная работа (СР)	70,2		70,2
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	144		144
зачетные единицы:	4		4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Кадастровые работы в отношении различных объектов недвижимости										
1.1.	Кадастровые работы в отношении различных объектов недвижимости	5	4		4			10,2	18,2	ПК-3.2	
1.2.	Проведение кадастровых работ	5	6		8			22	36	ПК-3.2	
2.	2 раздел. Предоставление земельных участков для государственных и муниципальных нужд										
2.1.	Предоставление земельных участков для государственных и муниципальных нужд	5	10		10			18	38	ПК-3.2	
3.	3 раздел. Техническая инвентаризация объектов недвижимости										
3.1.	История технической инвентаризации	5	2					6	8	ПК-3.3	
3.2.	Организация и проведение работ при технической инвентаризации	5	6		4			2	12	ПК-3.3	
3.3.	Нормативно-правовое и методическое обеспечение обследования объектов недвижимости	5	4		6			12	22	ПК-3.3	

4.	4 раздел. Иная контактная работа										
4.1.	Аттестация	5							0,8	ПК-3.2, ПК-3.3	
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Зачёт с оценкой	5							9	ПК-3.2, ПК-3.3	

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций									
1	Кадастровые работы в отношении различных объектов недвижимости	Кадастровые работы как инструмент государственного регулирования Цель и задачи кадастрового учёта Объекты кадастрового учёта									
2	Проведение кадастровых работ	Методика проведения кадастровых работ в отношении различных объектов недвижимости Методы полевых кадастровых работ Особенности полевых кадастровых работ в отношении различных объектов недвижимости Требования к точности проводимых измерений Особенности камеральных кадастровых работ в отношении различных объектов недвижимости Специализированное программное обеспечение Влияние жизненных циклов объекта капитального строительства на кадастровые работы									
3	Предоставление земельных участков для государственных и муниципальных нужд	Предоставление земельного участка в собственность Основные понятия Виды прав, на которых земельные участки могут передаваться заинтересованным лицам Процедуры, проводимые в рамках предоставления земельных участков									
3	Предоставление земельных участков для государственных и муниципальных нужд	Изменение целевого назначения земельных участков Категории земель Распределение земельного фонда по категориям Виды разрешённого использования Изменение категории земель Изменение вида разрешённого использования									
3	Предоставление земельных участков для государственных и муниципальных нужд	Образование земельных участков Методы образования земельных участков Правила образования земельных участков Образование частей земельных участков Установление сервитута Зоны с особыми условиями использования территории									
3	Предоставление земельных участков для государственных и муниципальных нужд	Размещение линейного объекта Правила подготовки проекта планировки Правила подготовки проекта межевания Определение размера возмещения									
4	История технической инвентаризации	История технической инвентаризации Понятие технической инвентаризации Основные этапы развития технической инвентаризации									
5	Организация и	Функции, задачи и схема									

	проведение работ при технической инвентаризации	документооборота в органах технической инвентаризации Функции, задачи и схема документооборота в органах технической инвентаризации
5	Организация и проведение работ при технической инвентаризации	Проведение натуральных обмеров Правила проведения натуральных обмеров Требования к качеству натуральных обмеров
6	Нормативно-правовое и методическое обеспечение обследования объектов недвижимости	Обследование объектов недвижимости и описание их технического износа Правила проведения обследования объектов недвижимости Методы определения износа объектов недвижимости

5.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Кадастровые работы в отношении различных объектов недвижимости	Объекты кадастровых работ Работа с выписками из ЕГРН, выявление свойств объектов недвижимости
2	Проведение кадастровых работ	Кадастровые работы в отношении зданий Подготовка кадастровой документации
2	Проведение кадастровых работ	Кадастровые работы в отношении сооружений Подготовка кадастровой документации
3	Предоставление земельных участков для государственных и муниципальных нужд	Образование земельных участков Формирование земельных участков различными методами и подготовка кадастровой документации
3	Предоставление земельных участков для государственных и муниципальных нужд	Размещение линейного объекта Подготовка документов планировки территории линейного объекта
5	Организация и проведение работ при технической инвентаризации	Проведение натуральных обмеров Проведение обмеров зданий и помещений
6	Нормативно-правовое и методическое обеспечение обследования объектов недвижимости	Обследование объектов недвижимости и описание их технического износа Обследование объектов недвижимости и описание их технического износа

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Кадастровые работы в	Кадастровые работы как инструмент государственного

	отношении различных объектов недвижимости	регулирования Изучение материала, подготовка к опросу и выполнение домашнего задания
2	Проведение кадастровых работ	Кадастровые работы Изучение материала, подготовка домашнего задания; Подготовка к опросу
3	Предоставление земельных участков для государственных и муниципальных нужд	Предоставление земельного участка в собственность Изучение материала, подготовка к опросу
3	Предоставление земельных участков для государственных и муниципальных нужд	Изменение целевого назначения земельных участков Изучение материала, подготовка к опросу
3	Предоставление земельных участков для государственных и муниципальных нужд	Образование земельных участков Изучение материала, подготовка к опросу
4	История технической инвентаризации	История технической инвентаризации Изучение материала, подготовка к опросу
5	Организация и проведение работ при технической инвентаризации	Натурные обмеры Изучение материала, подготовка к опросу; подготовка отчёта
6	Нормативно-правовое и методическое обеспечение обследования объектов недвижимости	Обследование объектов недвижимости и описание их технического износа Изучение материала, подготовка к опросу; подготовка отчёта

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых даётся основной систематизированный материал, необходимый для практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объём самостоятельной дисциплины включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины
- подготовка к практическим работам
- подготовка к зачёту с оценкой.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется выполнением контрольных работ по темам дисциплины, согласно РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо, в первую очередь, ознакомиться с содержанием РПД для студентов очной формы обучения, а также с методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины необходимо:

- повторить законспектированный лекционный материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники литературы
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы
- ознакомиться с методическими рекомендациями к практическим работам
- подготовить отчеты по выполненным практическим работам
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является зачет с оценкой. Форма проведения зачёта - собеседование. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Кадастровые работы в отношении различных объектов недвижимости	ПК-3.2	Домашнее задание Опрос
2	Проведение кадастровых работ	ПК-3.2	Домашнее задание Опрос
3	Предоставление земельных участков для государственных и муниципальных нужд	ПК-3.2	Домашнее задание Контрольная работа Опрос
4	История технической инвентаризации	ПК-3.3	Опрос Домашнее задание
5	Организация и проведение работ при технической инвентаризации	ПК-3.3	Опрос Домашнее задание
6	Нормативно-правовое и методическое обеспечение обследования объектов недвижимости	ПК-3.3	Опрос Домашнее задание
7	Аттестация	ПК-3.2, ПК-3.3	

8	Зачёт с оценкой	ПК-3.2, ПК-3.3	собеседование решение задач
---	-----------------	----------------	--------------------------------

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Тестовые задания

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенций ПК-3.3)

1 Каким образом осуществляется оценка технического состояния строения?

- камеральным путем на основе сделанных в натуре фотографий
- путем тщательного осмотра в натуре и составления абриса
- путем тщательного осмотра в натуре конструктивных элементов одновременно с их описанием.
- все варианты верны

2 Причинами отказа в согласовании перепланировки (переоборудования) жилого помещения являются

- неполный пакет представленных документов; несоответствие проекта перепланировки (переустройства) требованиям законодательства
- неполный пакет представленных документов
- предоставление документов в ненадлежащий орган
- верно п. 1,3

3 С какой точностью производят расчеты площадей помещений и здания?

- До целых метров
- До 0,1 м
- До 0,01 м
- До 0,001 м

4 Какие методы измерений НЕ относят к косвенным?

- метод засечек
- метод нарастающего итога
- метод исключения из общей размерной цепи элементов с известными размерами.
- метод перпендикуляров.

5 В какой период истории развития инвентаризации России инвентаризация стала называться паспортизацией?

- с 1965 года
- 1939 – 1940 гг.
- 1941 – 1960 гг.
- с 1997 года

6 Оценка качества объекта осуществляется путем

- оценки инвентаризационной

- оценки технического состояния строения
- мониторинга смещений в конструкции объекта
- экспертного анализа объекта в целом

7 Как определяется жилая площадь квартиры?

- как сумма площадей жилых комнат
- как сумма площадей жилых комнат и подсобных помещений
- как сумма площадей жилых комнат, лоджий и балконов
- как сумма площадей жилых и нежилых комнат

8 Наземная часть строения представляет собой

- Часть строения, пол помещений которых расположен выше отметки спланированной поверхности земли
- Часть строения, верх перекрытия помещений которых расположен выше отметки спланированной поверхности земли
- Часть строения, пол помещений которых расположен ниже отметки спланированной поверхности земли не более чем на половину их внутренней высоты
- Строение без подвальной части

9 С какой точностью проводят линейные измерения расстояний при обмерах помещений?

- до 1 см
- до 1 мм
- до 1 дм
- до 5 мм

10 Что означает термин моральный износ здания?

- Потеря актуальности его использования в соответствии с функциональным назначением;
- Снижение его восстановительной стоимости до 0,00 руб.;
- Обесценивание здания за счет морального старения;
- Потеря здания его физических и эксплуатационных свойств.

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенций ПК-3.2)

- Земля имеет ряд отличий, а именно:
 1. заменима и является товаром;
 2. средство временного и постоянного пользования;
 3. пространственно ограничена;
 4. физически и морально изнашивается в

В зависимости от целевого назначения такой объект кадастра как земельный участок может быть отнесен к:

1. видам и формам собственности на землю;
2. одной категории земель;
3. определенным отраслям и видам деятельности;
4. видам и подвидам различных угодий.

Какая из формулировок наименования категории земель является правильной?

1. земли лесного фонда;
2. земли, покрытые лесами;
3. земли государственного лесного запаса;
4. земли государственного лесного фонда.

Включение земельных участков в границы населенных пунктов

1. не влечет за собой прекращение прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков;
2. влечет к изменению целевого назначения земельного участка;
3. влечет за собой изъятие земельного участка и возмещение убытков бывшим землевладельцам, землепользователям, собственникам, и арендаторам;
4. 1 и 2 варианты.

Дежурная кадастровая карта - это

1. тематическая карта, на которой отображаются сведения, содержащиеся в кадастре недвижимости;
2. документ, который составлен на основе кадастрового плана соответствующей территории;
3. кадастровая документация, содержащая скомпонованные и систематизированные документы, на основании которых внесены сведения ЕГРН;
4. постоянно используемая карта, действия над кадастровыми объектами и текстами которой ведутся постоянно и выполняются в установленном регламентом порядке.

Какой кадастровой единицей является территория субъекта РФ, а также акватория внутренних вод и территориального моря, прилегающей к этой территории?

1. кадастровый район;
2. кадастровый квартал;
3. кадастровый округ;
4. нет верного ответа.

Повторное использование кадастрового номера объекта недвижимости

1. допускается при снятии с государственного учета объекта недвижимости;
2. допускается при аннулировании и исключении из ЕГРН сведений об объекте;
3. не допускается;
4. допускается.

Право на сервитут возникает только при наличии:

1. технического паспорта;
2. объективных обстоятельств;
3. разрешения муниципалитета;
4. права собственности на землю.

Одним из принципов кадастра недвижимости является:

1. надежность земельно-кадастровой информации;
2. недоступность земельно-кадастровой информации;
3. непрерывность актуализации сведений
4. только на электронных носителях.

Назовите срок действия квалификационного аттестата кадастрового инженера

1. Десять лет;
2. Два года;
3. Пожизненный срок действия;
4. Не имеет ограничения срока действия.

Какой документ передается заказчику при выполнении кадастровых работ, в результате которых обеспечивается подготовка документов для представления в орган кадастрового учета заявления о постановке на учет земельного участка?

1. Акт обследования;
2. Межевой план;
3. Технический план;
4. Кадастровый паспорт.

Контрольная работа

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенций ПК-3.2)

Тема: Размещение линейного объекта

Вид линейного объекта выбирается по вариантам:

- водоводы
- газопроводы
- нефтепроводы
- дороги
- линии электро-передач

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

Оценка «отлично» (зачтено)	знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
-------------------------------	---

<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок</p> <p>навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Сервитут

Ограничения (обременения): примеры и отличия

Документы для ГКУ

Категории земель: описание и состав

Государственный кадастровый учёт и регистрация прав: особенности и обстоятельства

Зоны с особыми условиями использования территорий

Виды сервитутов

Землепользование, землевладение, многоконтурный земельный участок: определения, особенности

Технический план

Межевой план

Требования Государственного земельного надзора

Искусственные земельные участки: определение и особенности

Кадастровые работы в отношении объектов капитального строительства

Кадастровый учёт обременений и ограничений

Адресация объектов недвижимости

Предоставление земельных участков для государственных и муниципальных нужд

Резервирование земель

Изъятие земельных участков

Определение размера возмещения при изъятии земельных участков

Правила подготовки поэтажного плана

Правила определения физического износа

Правила подсчёта площадей объектов недвижимости

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание 1

Кадастровые работы в отношении земельных участков

Кадастровые работы в отношении зданий

Кадастровые работы в отношении сооружений

Задание 2

Техническая инвентаризация отдельно стоящего здания/ жилого помещения

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в форме собеседования.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»

	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
знания	Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.	Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
Основная литература		
1	Быкова Е. Н., Павлова В. А., Техническая инвентаризация объектов капитального строительства, Б. м.: Лань, 2014	ЭБС
2	Варламов А. А., Гальченко С. А., Основы кадастра недвижимости, М.: Академия, 2014	ЭБС
Дополнительная литература		
1	Варламов А. А., Гальченко С. А., Аврунев Е. И., Кадастровая деятельность, М.: Форум, 2016	ЭБС
1	Поликарпов А. М., Техническая инвентаризация объектов недвижимости, Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018	ЭБС

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/
Зельный кодекс Российской Федерации - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/
Приказ Минземстроя РФ от 04.08.1998 N 37 (ред. от 04.09.2000) "Об утверждении Инструкции о проведении учета жилищного фонда в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступающими в силу с 19.05.2008) - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_62380/	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_62380/
Гражданский кодекс Российской Федерации - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
Градостроительный кодекс Российской Федерации - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Microsoft Office 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Autodesk AutoCAD 2019/2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012
Технокад	Договор № 01 от 03.04.2018г с ООО «ТЕХНОКАД»

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
69. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
69. Учебные аудитории для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс): ПК-12 шт. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с установленным мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ; доска маркерная; комплект учебной мебели на 12 посадочных мест.

69. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
---	---

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (приказ Минобрнауки России от 07.07.2020 № 765).

Программу составил:
ст. препод., к.т.н. Я. Волкова

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Геодезии, землеустройства и кадастров 12.05.2021, протокол № 12

Заведующий кафедрой А.В. Волков

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета 10.06.2021, протокол № 10.

Председатель УМК д.э.н., доцент Г.Ф. Токунова