



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Экономика предпринимательства

направление подготовки/специальность 38.03.01 Экономика

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономика строительства

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются: углубление знаний обучающихся об основных закономерностях и тенденциях развития современного предпринимательства с учетом различных факторов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- идентификация и анализ особенностей предпринимательской деятельности;
- оценка управленческих решений в сфере бизнеса;
- выработка мероприятий по совершенствованию работы организаций;
- выработка рекомендации по предотвращению наступления кризиса в организации.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.3 Осуществляет оценку экономической эффективности принимаемого управленческого решения	<b>знает</b> Методы и модели управления предпринимательской деятельностью в строительстве; Механизмы финансирования деятельности строительной организации; Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, методических документов к статистической отчетности; Состав системы экономических и технико-экономических показателей деятельности организации; Направления и методы исследования предпринимательской среды. <b>умеет</b> Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о предпринимательстве; Выявлять тенденции изменения показателей развития предпринимательства; Оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений. <b>владеет</b> Расчета и анализа экономических и технико-экономических показателей деятельности организаций; Организации работы коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики; Использования приемов и технологий целеполагания, реализации целей и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

<p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.4 Разрабатывает проект мероприятий по повышению эффективности деятельности организации</p>	<p><b>знает</b>          Основы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций;          Системный анализ, теорию принятия решений;          Особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для повышения эффективности деятельности организации;          Этические нормы, применяемые в предпринимательстве;          Экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.</p> <p><b>умеет</b>          Разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты деятельности организаций;          Использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов, регулирующих деятельность организаций;          Принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в предпринимательстве.</p> <p><b>владеет</b>          Планирования и контроля коммуникаций при реализации проекта повышения эффективности деятельности организации;          Определения особенностей применения механизмов по привлечению инвестиций;          Разработки системы показателей деятельности для принятия управленческих решений.</p>
--	---	--

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.20 основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к обязательной части учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Экономическая грамотность в условиях цифровой трансформации	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1
2	Менеджмент	УК-2.3, УК-2.4

Экономическая грамотность в условиях цифровой трансформации:  
 знать терминологическую сущность и содержание, вкладываемое в понятие  
 «предпринимательство», признаки предпринимательства.  
 уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты.

Менеджмент:  
 знать основные цели и задачи деятельности технопарков, технополисов, бизнес-центров,  
 бизнес-инкубаторов.  
 уметь объяснить распределение предпринимательских функций в процессе развития  
 производства.  
 владеть подходами к формированию организационной структуры организации; специальной  
 экономической терминологией и лексикой.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Маркетинг	ОПК-1.2
2	Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации	ОПК-3.4, ОПК-4.1

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			4
<b>Контактная работа</b>	64		64
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Практические занятия (Пр)	32	0	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	8,75		8,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	35		35
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	108		108
<b>зачетные единицы:</b>	3		3

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Теория и методология предпринимательства										
1.1.	Предпринимательская сеть	4	5		5			5	15	ОПК-4.3, ОПК-4.4	
1.2.	Становление и развитие различных форм предпринимательства	4	4		4			5	13	ОПК-4.3, ОПК-4.4	
1.3.	Формирование и развитие корпоративной предпринимательской среды	4	4		4			5	13	ОПК-4.3, ОПК-4.4	
2.	2 раздел. Анализ и оценка эффективности предпринимательской деятельности										
2.1.	Государственное регулирование и поддержка предпринимательской деятельности	4	4		4			5	13	ОПК-4.3, ОПК-4.4	
2.2.	Технология процесса разработки и принятия управленческих решений в предпринимательских структурах	4	5		5			5	15	ОПК-4.3, ОПК-4.4	
3.	3 раздел. Основные направления безопасности предпринимательской деятельности										
3.1.	Хозяйственные риски в предпринимательской деятельности	4	5		5			5	15	ОПК-4.3, ОПК-4.4	
3.2.	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	4	5		5			5	15	ОПК-4.3, ОПК-4.4	
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Контроль	4							9	ОПК-4.3, ОПК-4.4	

#### 5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Предпринимательская сеть	Предпринимательская сеть Развитие предпринимательства в российской экономике. Периоды развития предпринимательства в России. Особенности каждого этапа развития предпринимательства в стране. Предпринимательство –

		особая форма хозяйственной деятельности. Роль предпринимательства в строительстве и в развитии экономики.
2	Становление и развитие различных форм предпринимательства	Становление и развитие различных форм предпринимательства Формирование и развитие благоприятной предпринимательской среды. Кластеры - сетевые территориальные объединения. Инновационные предпринимательские сети: технологические парки, полисы. Региональные сети: бизнес-центры, бизнес-инкубаторы. Классификация предпринимательства в строительстве.
3	Формирование и развитие корпоративной предпринимательской среды	Формирование и развитие корпоративной предпринимательской среды Постановка предпринимательских целей в строительстве. Теоретические основы формирования сетевых объединений. Особенности и проблемы создания и развития предпринимательских структур в строительстве.
4	Государственное регулирование и поддержка предпринимательской деятельности	Государственное регулирование и поддержка предпринимательской деятельности Государственное регулирование и поддержка предпринимательской деятельности в строительстве (сущность, принципы, формы, методы); основные направления формирования и развития системы государственного регулирования и поддержки предпринимательства. Государственная поддержка предпринимательства. Основные принципы регулирования предпринимательской деятельности в строительстве.
5	Технология процесса разработки и принятия управленческих решений в предпринимательских структурах	Технология процесса разработки и принятия управленческих решений в предпринимательских структурах Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности. Особенности методического подхода к построению оценочных систем результатов деятельности предпринимательских структур. Особенности предпринимательской деятельности в строительстве. Оценка внешней эффективности субъектов предпринимательства в регионе, виде экономической деятельности.
6	Хозяйственные риски в предпринимательской деятельности	Хозяйственные риски в предпринимательской деятельности Основные направления безопасности предпринимательской деятельности. Виды хозяйственных рисков. Методы оценки рисков, их страхование. Формирование риск-менеджмента на предприятии строительства. Структура и методика риск-менеджмента. Экономическая и информационная безопасность.
7	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности Формы и виды ответственности предпринимателей. Ответственность предпринимателей перед органами государственного управления. Социальный аспект предпринимательской деятельности в сфере строительства.

## 5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Предпринимательская сеть	Предпринимательская сеть Предпринимательские сети
2	Становление и развитие различных форм предпринимательства	Становление и развитие различных форм предпринимательства Этапы развития предпринимательства
3	Формирование и	Формирование и развитие корпоративной предпринимательской

	развитие корпоративной предпринимательской среды	среды Предпринимательская среда
4	Государственное регулирование и поддержка предпринимательской деятельности	Государственное регулирование и поддержка предпринимательской деятельности Построение оценочных систем результатов деятельности предпринимательских структур
5	Технология процесса разработки и принятия управленческих решений в предпринимательских структурах	Технология процесса разработки и принятия управленческих решений в предпринимательских структурах Оценка внешней эффективности субъектов предпринимательства
6	Хозяйственные риски в предпринимательской деятельности	Хозяйственные риски в предпринимательской деятельности Оценка структуры и методики риск-менеджмента
7	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности Социальный аспект предпринимательской деятельности в сфере строительства

### 5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Предпринимательская сеть	Предпринимательская сеть Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций.
2	Становление и развитие различных форм предпринимательства	Становление и развитие различных форм предпринимательства Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций.
3	Формирование и развитие корпоративной предпринимательской среды	Формирование и развитие корпоративной предпринимательской среды Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций.
4	Государственное регулирование и поддержка предпринимательской деятельности	Государственное регулирование и поддержка предпринимательской деятельности Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций.

5	Технология процесса разработки и принятия управленческих решений в предпринимательских структурах	Технология процесса разработки и принятия управленческих решений в предпринимательских структурах Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций.
6	Хозяйственные риски в предпринимательской деятельности	Хозяйственные риски в предпринимательской деятельности Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций.
7	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций.



## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к тестированию по темам дисциплины;
- подготовка к зачету с оценкой.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется обсуждением по темам дисциплины согласно РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД для студентов очной формы обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии, а также выложенный в ЭИОС Moodle материал по дисциплине и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

В процессе изучения дисциплины предусмотрено прохождение тестирования по каждой теме в системе moodle.

Итогом изучения дисциплины является зачет. Зачет проводится на последнем практическом занятии. Форма проведения зачета – тестирование в системе moodle. Студенты, не прошедшие аттестацию, должны ликвидировать задолженность в период, установленный для ликвидации.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Предпринимательская сеть	ОПК-4.3, ОПК-4.4	устный опрос, тестирование
2	Становление и развитие различных форм предпринимательства	ОПК-4.3, ОПК-4.4	устный опрос, тестирование
3	Формирование и развитие корпоративной предпринимательской среды	ОПК-4.3, ОПК-4.4	устный опрос, тестирование
4	Государственное регулирование и поддержка предпринимательской деятельности	ОПК-4.3, ОПК-4.4	устный опрос, тестирование
5	Технология процесса разработки и принятия управленческих решений в предпринимательских структурах	ОПК-4.3, ОПК-4.4	устный опрос, тестирование
6	Хозяйственные риски в	ОПК-4.3, ОПК-4.4	устный опрос,

	предпринимательской деятельности		тестирование
7	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	ОПК-4.3, ОПК-4.4	устный опрос, тестирование
8	Контроль	ОПК-4.3, ОПК-4.4	Подготовка и сдача зачета с оценкой (устный опрос и решение практических заданий).

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Теоретические вопросы для проведения текущей аттестации обучающихся (устный опрос):  
(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции (ОПК-4.3, ОПК-4.4)

#### Раздел 1.

1. Сущность, виды и функции современного предпринимательства.
2. Методологические основы теории и практики предпринимательства.
3. Роль и значение предпринимательства в современной экономической системе.
4. Сущность и источники предпринимательской идеи.
5. История и опыт российского предпринимательства.
6. Сущность, функции и формы управления предприятием.
7. Социально-экономические факторы становления и развития российского малого предпринимательства.

предпринимательства.

8. Место и роль государственного регулирования предпринимательства в экономической политике.

9. Место, роль крупного, среднего и малого предпринимательства в экономике региона.

#### Раздел 2.

1. Этапы и методы принятия управленческих решений предпринимателем.
2. Сущность и критерии малого предпринимательства.
3. Эволюция теоретико-методологических подходов к определению места и роли малого предпринимательства.

предпринимательства.

4. Правовая база государственного регулирования предпринимательства. Налоговое регулирование.

5. Приватизация в системе государственного регулирования предпринимательства.

6. Антимонопольная политика государства.

7. Методы и средства стимулирования работников, используемые в предпринимательской деятельности, оценка их эффективности.

8. Становление и развитие форм предпринимательства по масштабу предпринимательской деятельности.

9. Анализ закономерностей и тенденций развития современного предпринимательства.

10. Оценка деятельности предприятия.

11. Факторы, учитываемые при организации предпринимательской деятельности.

12. Факторы активизации предпринимательства в развитой рыночной экономике.

13. Сущность и порядок регулирования хозяйственных связей в предпринимательстве.

14. Планирование предпринимательской деятельности.

#### Раздел 3.

1. Причины и основные риски в предпринимательстве.

2. Политика рисков. Допустимый экономический риск.

3. Закономерности и тенденции развития системы ведения хозяйства на инновационной рискованной основе с целью получения дохода.

4. Основные направления формирования риск-менеджмента в сфере предпринимательства.

5. Банкротство предприятий в предпринимательской деятельности, коммерческий риск и страхование.

6. Сущность и виды ответственности предпринимателей

## 7. Социальная ответственность субъектов предпринимательской деятельности.

### Тестовые задания

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции (ОПК-4.3, ОПК-4.4)

1. Присущ ли риск предпринимательству?

- А. Да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства
- Б. Да, но лишь в условиях кризисов и инфляции
- В. Нет

2. Предпосылки, предопределяющие становление предпринимательства в России:

- А. Политические, экономические, социальные
- Б. Политические, экономические, юридические, психологические
- В. Политические, экономические, юридические, культурные

3. Экономической основой индивидуального предпринимательства является ...

собственность.

- А. Частная
- Б. Общественная
- В. Государственная

4. Экономист И. Шумпетер выделял следующие побудительные мотивы деятельности

предпринимателя:

- А. Постоянное желание рисковать, потребность во влиянии
- Б. Стремление к успеху, внедрение инноваций
- В. Удовлетворение от самостоятельного ведения дел, постоянное желание рисковать

5. Соглашение между предпринимателями одной отрасли о ценах, разделе рынков сбыта и

доли в общем рынке – это:

- А. Корпорация
- Б. Коммандитное товарищество
- В. Картель

6. Укажите минимальное количество учредителей общества с ограниченной

ответственностью:

- А. 1
- Б. 2
- В. 10

7. Деятельность специализированного учреждения, связанная с взысканием денежных средств с должников своего клиента (промышленной или торговой фирмы) и управлением ее долговыми требованиями.

- А. лизинг
- Б. факторинг
- В. франчайзинг

8. Совокупность последовательных процедур по изменению структуры предприятия, смысл которой в передаче обязательств и прав реорганизуемой фирмы правопреемнику

- А. регистрация
- Б. открытие
- В. реорганизация
- Г. ликвидация

9. Наибольшее развитие предпринимательства в России в исторической ретроспективе

происходило

- А. в эпоху правления Петра I
- Б. в эпоху существования Советского Союза
- В. в досоветское время

10. Юридическое лицо НЕ имеет право

- А. иметь в собственности обособленное имущество
- Б. монополизировать рынки сбыта продукции
- В. от своего имени заключать гражданско-правовые договоры на все виды деятельности
- Г. предъявлять иски и выступать в суде в качестве ответчика

11. Инновационное предпринимательство

- А. связано с высокой долей предпринимательского риска

Б. имеет высокую долю среди видов предпринимательской деятельности

В. обладает высокой инвестиционной привлекательностью

12. Как называется коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней имущество?

А. хозяйственное общество

Б. кооперативное предприятие (артель)

В. унитарное предприятие

Г. хозяйственное товарищество

13. Что согласно И. Шумпетеру, не является существенным признаком предпринимательства?

А. Инновационная деятельность

Б. Государственная регистрация

В. Деятельность, выраженная на получение прибыли

Г. Право собственности на предприятие

14. Какая из указанных функций не является функцией предпринимательства:

А. ресурсная функция

Б. общеэкономическая функция

В. контрольная функция

Г. творческо-поисковая (инновационная) функция

15. Предприятия классифицируются по виду и характеру деятельности на:

А. иностранные, национальные, совместные предприятия

Б. предприятия производственной и непроизводственной сферы

В. производственные кооперативы, унитарные предприятия, акционерные общества

16. Являются ли коммерческими организациями ассоциации и союзы?

А. являются, если в них входят товарищества и государственные унитарные предприятия

Б. являются, если в них входят товарищества и общества

В. не являются при любом составе учредителей

17. Внутреннее предпринимательство это:

А. Интрапренерство

Б. Абандон

В. Грюндерство

Г. Микросреда

18. По формам собственности предприятия различают:

А. производственные кооперативы, унитарные предприятия, акционерные общества

Б. государственные, национальные, частные предприятия

В. государственные, муниципальные, частные, кооперативные предприятия

19. Выберите наиболее полное определение коммерческой сделки:

А. контракт между несколькими сторонами на поставку товаров без привлечения денежных средств в наличном или безналичном виде

Б. соглашение между двумя или несколькими сторонами на поставку товаров, выполнение работ или услуг в соответствии с принятыми условиями

В. соглашение между двумя сторонами, осуществляемое в безналичном виде в соответствии с принятыми условиями

Г. соглашение между двумя сторонами об изготовлении продукции

20. Согласно какому автору предприниматель – энергичный человек, действующий в условиях умеренного риска.

А. Бодо

Б. Шумпетер

В. Макклелланд

21. Совместное предприятие – это:

А. такое предприятие, уставный фонд которого образован на основе внесенных паевых взносов двумя или более учредителей, один из которых – иностранное физическое или чаще всего юридическое лицо

Б. предприятие, созданное для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера — учреждение

В. коммерческая организация с разделенным на доли учредителей уставным капиталом — хозяйственное общество

22. Ассоциация — это:

- А. объединение предпринимателей в целях совместного проведения крупной финансовой операции (например, осуществление значительных инвестиций в крупный промышленный проект)
- Б. форма добровольного объединения экономически самостоятельных предприятий, организаций, которые одновременно могут входить в другие образования (основная цель — совместные решения научно-технических производственных, экономических, социальных и других задач)

В. объединение промышленного, банковского, страхового и торгового капиталов, а также интеллектуального потенциала предприятий и организаций

23. По принадлежности капитала выделяют:

- А. государственные, муниципальные, производственные кооперативы, частные предприятия
- Б. государственные, национальные, унитарные предприятия
- В. национальные, иностранные и совместные предприятия

24. Что из перечисленного НЕ является коммерческой организацией:

- А. государственные или муниципальные унитарные предприятия
- Б. потребительские кооперативы
- В. хозяйственные товарищества и общества
- Г. производственные кооперативы

25. С какого момента фирма считается созданной?

- А. с момента принятия устава;
- Б. с момента заключения учредительного договора;
- В. с момента государственной регистрации.

26. Являются ли представительства и филиалы предприятия отдельными юридическими лицами?

- А. да;
- Б. нет.

27. Какая из форм коллективной собственности основана преимущественно на личном труде членов этого коллектива:

- А. товарищество;
- Б. кооперативы;
- В. арендные предприятия.

28. В каких случаях фирма признается банкротом?

- А. резкое ухудшение финансового положения;
- Б. после достижения конкретной единовременной цели;
- В. неспособность удовлетворить за счет результатов своих текущих операций имущественные и денежные претензии кредиторов.

29. За унитарным предприятием закрепляется имущество:

- А. На правах оперативного управления либо хозяйственного ведения
- Б. На правах долгосрочной аренды
- В. На правах собственности

30. Сколько участников может состоять в открытом акционерном обществе?

- А. Не менее 2
- Б. Не менее 10
- В. Любое количество

31. Классическая теория предпринимательского риска (Дж. Милль, Н.У. Сениор) отождествляет риск с

- А. Математическим ожиданием возможных потерь от предпринимательской деятельности;
- Б. Вероятностью наступления рискованного события;
- В. Неопределенностью предпринимательской деятельности.

32. Деловая активность предприятия, маркетинговая стратегия, политика в области управления персоналом, производственный потенциал выступают

- А. Внешними факторами риска;
- Б. Внутренними факторами риска.

33. Риск убытков, связанных с неэффективным использованием предприятием основных и оборотных средств, относится к:

- А. Коммерческому риску;

Б. Производственному риску;

В. Финансовому риску;

Г. Страховому риску.

34. Риски, вызванные ошибками менеджмента компании (в том числе и при принятии решений), ее сотрудников; проблемами системы внутреннего контроля, плохо разработанными правилами работ относятся к:

А. Организационным рискам;

Б. Деловым рискам;

В. Юридическим рискам;

Г. Менеджерским рискам.

35. Идентификация рисков представляет собой:

А. Анализ существующих видов риска предпринимательской деятельности;

Б. Оценку последствий рисков событий;

В. Установление видов, источников рисков и знание природы их происхождения с учетом специфики деятельности организации.

36. К рискам, связанным с покупательной способностью денег, относятся:

А. Риски ликвидности, валютные, дефляционные, инфляционные риски;

Б. Риск снижения доходности, риск прямых финансовых потерь, риск упущенной выгоды;

В. Инвестиционные и финансовые риски.

37. Свод неких моральных критериев, норм, нравственных параметров в поведении предпринимателя, требований, предъявляемых культурным сообществом к стилю его работы, характеру общения с людьми, социальному облику – это:

А. учредительный договор;

Б. предпринимательская этика;

В. договор.

38. Разработка плана действий предпринимателя:

А. предшествует постановке целей;

Б. осуществляется после постановки целей предпринимательства;

В. не осуществляется в настоящее время.

39. Главная цель предпринимателя – это:

А. максимизация прибыли;

Б. максимизация возможностей предпринимателя;

В. приобретение «веса» в обществе.

40. Наличие условий и факторов, воздействующих на предпринимательскую деятельность и требующих принятия управленческих решений для их устранения или приспособления – это:

А. внутрифирменное предпринимательство;

Б. предпринимательская среда;

В. культура предпринимательства.

41. К элементам макроокружающей внешней среды относятся:

А. экономические, экологические;

Б. правовые, социальные и научно-технические;

В. все перечисленное.

42. Методы передачи рисков включают:

А. Заключение договоров с третьими лицами, которые имеют больше возможностей нейтрализации негативных последствий риска;

Б. Разграничение риска по этапам реализации проекта;

В. Наложение количественных ограничений на некоторые характеристики объекта управления.

43. Наличие внутрифирменных нормативов определенных показателей, превышение которых влечет возникновение рисков, и установление предельных значений для этих показателей называется:

А. Диссипацией;

Б. Хеджированием;

В. Лимитированием;

Г. Концентрацией.

44. Количественным выражением того, что в результате принятого решения ожидаемый

доход будет получен не в полном объеме или будут потеряны предпринимательские ресурсы, является:

- А. Фактор риска;
- Б. Показатель риска;
- В. Вид риска.

45. Что определяется как совокупность мероприятий, направленных на обеспечение конфиденциальности и целостности обрабатываемой информации, а также доступности информации для пользователей?

- А. защита информации;
- Б. безопасность;
- В. конфиденциальность.

46. Что подразумевается под сохранением в секрете критичной информации, доступ к которой ограничен узким кругом пользователей (отдельных лиц или организаций):

- А. конфиденциальность;
- Б. целостность;
- В. доступность.

47. Какие потери включают при оценке возможного ущерба?

- А. информационные;
- Б. материальные;
- В. все вышеперечисленное.

48. М. Портер определяет кластеры как:

- А. сосредоточение в географическом регионе взаимосвязанных организаций;
- Б. сосредоточение каких-либо учреждений по единому функциональному признаку;
- В. рассредоточение предпринимательских структур в границах географического региона.

49. Кто из перечисленных ученых является исследователем в области кластерной концепции:

- А. Котлер;
- Б. Самуэльсон;
- В. Янг.

50. На каком уровне кластерного анализа осуществляется стратегическое развитие предпринимательской деятельности?

- А. микроуровне;
- Б. мезоуровне;
- В. макроуровне.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;</li> <li>- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;</li> <li>- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li> </ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</li> </ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>- владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;</li> <li>- применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;</li> <li>- грамотно обосновывает ход решения задач;</li> <li>- безусловно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;</li> <li>- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</li> </ul>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;</li> <li>- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li> </ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;</li> <li>- использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы;</li> <li>- владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</li> </ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;</li> <li>- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>- без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий;</li> <li>- обосновывает ход решения задач без затруднений</li> </ul>



<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Развитие методологии и теории предпринимательства.
2. Разработка методики организации предпринимательской деятельности в различных формах предпринимательства.
3. Основные направления развития экономической мысли в сфере предпринимательства.
4. Закономерности и тенденции развития современного предпринимательства.
5. Прогнозирование структурных изменений развития предпринимательства в условиях глобализации мирового рынка.
6. Предпринимательство в единстве его основных компонентов: личностные (способности предпринимателей к инновационной рискованной деятельности), экономические (эффективность), организационно-управленческие (инновационный стиль менеджмента).
7. Становление и развитие различных форм предпринимательства: организационно-правовых; по масштабу предпринимательской деятельности (малое, среднее, крупное предпринимательство); по сферам предпринимательской деятельности (производство, торгово-финансовая, посредническая и др.), по бизнес-функциям.
8. Формирование и развитие системы инфраструктурного обеспечения предпринимательской деятельности.
9. Государственное регулирование и поддержка предпринимательской деятельности,

(сущность, принципы, формы, методы); основные направления формирования и развития системы государственного регулирования и поддержки предпринимательства.

10. Хозяйственные риски в предпринимательской деятельности (сущность, виды, риск-менеджмент); основные направления формирования системы риск-менеджмента в сфере предпринимательства.

11. Методология, теория обеспечения конкурентоспособности предпринимательских структур. Формы современной конкуренции и их влияние на содержание предпринимательской деятельности.

12. Технология процесса разработки и принятия управленческих решений в предпринимательских структурах.

13. Формирование и развитие корпоративной предпринимательской среды.

14. Стратегическое планирование и прогнозирование предпринимательской деятельности.

15. Организация системы взаимодействия крупного и малого предпринимательства.

16. Формирование и развитие предпринимательских сетей с учетом их экономической целесообразности.

17. Организация и управление совместным предпринимательством.

18. Состояние и перспективы развития межстрановой, национальной и региональных систем предпринимательства.

19. Теоретические, методологические и методические принципы и основы формирования и развития культуры предпринимательства (мотивация, экология, социальные и общественные критерии), этические нормы предпринимательства.

20. Организация взаимодействия властных и предпринимательских структур.

21. Закономерности и особенности развития хозяйственных связей предпринимательских структур.

22. Обеспечение устойчивости развития предпринимательских структур в условиях экономического кризиса.

23. Экономическая и информационная безопасность предпринимательской деятельности.

24. Основные принципы регулирования предпринимательской деятельности в сфере строительства.

25. Особенности предпринимательской деятельности в строительстве.

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примеры практических заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся:

1. Провести SWOT-анализ организации, осуществляющей деятельность в сфере жилищного строительства (с численностью персонала более 250 сотрудников). Сформулировать стратегии развития на основании SWOT матрицы.

2. Провести SWOT-анализ строительной организации, относящейся к субъектам малого и среднего предпринимательства. Сформулировать стратегии развития на основании SWOT матрицы.

3. Провести SWOT-анализ организации, осуществляющей деятельность в сфере строительства промышленных объектов. Сформулировать стратегии развития на основании SWOT матрицы.

4. Оценить объем и емкость рынка жилищного строительства. В расчетах необходимо указать фактические, доступные и потенциальные показатели.

5. Оценить объем и емкость рынка строительных материалов. В расчетах необходимо указать фактические, доступные и потенциальные показатели.

6. Составить штатное расписание для строительной организации, относящейся к субъектам малого предпринимательства с указанием функциональных обязанностей сотрудников. Предложить возможную организационную структуру.

7. Составить штатное расписание для строительной организации, относящейся к субъектам среднего предпринимательства с указанием функциональных обязанностей сотрудников. Предложить возможную организационную структуру.

8. Составить (укрупненно) штатное расписание для строительной организации, относящейся к субъектам крупного предпринимательства с указанием функциональных обязанностей сотрудников. Предложить возможную организационную структуру.

#### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Типовые материалы текущего контроля приведены в п. 7.2. Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой проводится в устной форме в форме собеседования.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знания теоретического материала;</li> <li>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- знания теоретического материала</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>-правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</li> <li>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</li> </ul>
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач.</p> <p>Делает некорректные выводы.</p> <p>Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач.</p> <p>Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов.</p> <p>Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач</p> <p>Делает корректные выводы по результатам решения задачи.</p> <p>Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий.</p> <p>Не допускает ошибок при выполнении заданий.</p> <p>Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий.</p> <p>Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	---	--	---	---

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Шендрикова О. О., Каблашова И. В., Экономика предпринимательства, Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/93346.html">http://www.iprbookshop.ru/93346.html</a>
2	Турчаева И. Н., Таенчук Я. Ю., Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/449178">https://urait.ru/bcode/449178</a>
3	Белякова Е. И., Моденов А. К., Проблемы правового обеспечения экономической безопасности субъектов малого предпринимательства, Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74345.html">http://www.iprbookshop.ru/74345.html</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		

1	Гнездова Ю. В., Дерен В. П., Земляк С. В., Игнатов Н. Г., Идилов И. И., Комаров В. Ю., Матвеева Е. Е., Матросова С. В., Миронова Н. Н., Михальченков Н. В., Морковкин Д. Е., Мыльникова Л. А., Мысаченко В. И., Пилипенко П. П., Пирогов Н. Л., Попова В. В., Решетов К. Ю., Романова Ю. А., Санин Н. В., Сапожникова С. М., Шеломенцева М. В., Миронова Н. Н., Приоритетные направления развития регионов. Инновации и предпринимательство, Москва: Научный консультант, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/75140.html">http://www.iprbookshop.ru/75140.html</a>
2	Абалакин А. А., Абалакина Т. В., Гнездова Ю. В., Гриб Г. Ю., Егоренко А. О., Екименкова Е. Н., Кузьмина Л. А., Лаврова Е. В., Мезина Т. В., Миркина О. Н., Павлова И. В., Романова И. Н., Романова Ю. А., Семченкова С. В., Тимофеева И. Ю., Хрипулов И. В., Чемоданова О. Н., Чудакова С. А., Романова Ю. А., Предпринимательство в России. Теория, проблемы, перспективы, Москва: Научный консультант, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/75138.html">http://www.iprbookshop.ru/75138.html</a>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
База данных «Экономические исследования» ЦБ России	<a href="https://www.cbr.ru/ec_research/">https://www.cbr.ru/ec_research/</a>
Министерство экономического развития Российской Федерации (нормативно-правовая база)	<a href="http://economy.gov.ru/minec/documents/vostrebdocs">http://economy.gov.ru/minec/documents/vostrebdocs</a>
Сайт Федеральной службы государственной статистики	<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	<a href="https://www.spbgasu.ru/Univer_sitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/">https://www.spbgasu.ru/Univer_sitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
LibreOffice	Свободно распространяемое

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения

45. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
45. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
45. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ.
45. Компьютерный класс	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.