



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Порядок разработки и требования к проектной документации в ландшафтном строительстве  
направление подготовки/специальность 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
направленность (профиль)/специализация образовательной программы Ландшафтная архитектура  
Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование основных профессиональных навыков ведения проектной деятельности в сфере дизайна архитектурной среды в части разработки и выполнения рабочей документации.

Задачи дисциплины:

- формирование основных профессиональных навыков, необходимых для разработки и выполнения рабочей документации на основе исходной документации;
- формирование основных профессиональных навыков, необходимых для разработки и выполнения рабочей документации для генеральных планов территорий;
- формирование навыка использования основных нормативных документов;
- освоение междисциплинарного подхода к проектированию;
- изучение вариативности поиска информации на заданную тему (использование различных информационных ресурсов).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	ОПК-2.2 Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	<b>знает</b> основные закономерности функционирования природных и антропогенных экосистем <b>умеет</b> использовать нормативные документы в области охраны окружающей среды в своей профессиональной деятельности <b>владеет</b> навыками оценки экологического состояния окружающей среды
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ОПК-4.2 Применяет современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	<b>знает</b> современные средства систем автоматизированного проектирования; информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры <b>умеет</b> реализовывать проектные решения с помощью современных средств систем автоматизированного проектирования; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры <b>владеет</b> современными средствами систем автоматизированного проектирования; информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры

ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении проектной документации объектов ландшафтной архитектуры	ПК-2.1 Демонстрирует понимание взаимосвязи между разделами проектной документации	<p><b>знает</b> этапы разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры</p> <p><b>умеет</b> определять и применять оптимальные методы разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры</p> <p><b>владеет</b> методикой разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры</p>
ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении проектной документации объектов ландшафтной архитектуры	ПК-2.2 Применяет требования законодательства и нормативных документов по проектированию объектов ландшафтной архитектуры	<p><b>знает</b> требования законодательства и нормативных документов по проектированию объектов ландшафтной архитектуры</p> <p><b>умеет</b> определять и применять требования законодательства и нормативных документов по проектированию объектов ландшафтной архитектуры</p> <p><b>владеет</b> методикой разработки проектной и рабочей технической документации объектов ландшафтной архитектуры в соответствии с требованиями действующего законодательства и нормативных документов</p>

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.27 основной профессиональной образовательной программы 35.03.10 Ландшафтная архитектура и относится к обязательной части учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Введение в архитектурное проектирование	ОПК-1.2, ОПК-2.1
2	Практика по ботанике	ОПК-1.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2
3	Архитектурно-обмерная практика (ознакомительная)	УК-2.1, УК-2.4, ОПК-4.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2
4	История садово-паркового искусства	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
5	История ландшафтной архитектуры	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
6	Архитектурная графика в дизайне	ПК-1.1
7	Современная ландшафтная архитектура	ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.4

Успешное освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в ходе изучения таких дисциплин как: "Введение в архитектурное проектирование", "Практика по ботанике", "Ботаника", "Архитектурно-обмерная практика (ознакомительная)", "История садово-паркового искусства", "История ландшафтной архитектуры", "Архитектурная графика в дизайне", "Современная ландшафтная архитектура".

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-9.4, УК-9.5, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5
2	Проектная практика	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр	
			6	7
<b>Контактная работа</b>	80		32	48
Лекционные занятия (Лек)	16	0		16
Практические занятия (Пр)	64	60	32	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25			0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)				
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))				
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25			0,25
<b>Часы на контроль</b>	12,75		4	8,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	87		36	51
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>				
<b>часы:</b>	180		72	108
<b>зачетные единицы:</b>	5		2	3

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Раздел 1. Рабочее проектирование по разделу ГП										
1.1.	Вводная часть. Теоретические основы ландшафтного проектирования.	6			2	2			2	4	ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2
1.2.	Предпроектные исследования	6			2	2			4	6	ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2
1.3.	Способы дифференциации пространств, функциональное зонирование объектов ландшафтной архитектуры, типы площадок в жилой среде	6			4	4			4	8	ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2
1.4.	Обеспечение доступа МГН	6			4	4			4	8	ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2
1.5.	Обеспечение доступности пожарных бригад	6			4	4			4	8	ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2
1.6.	Графические требования к чертежам	6			16	14			18	34	ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Контроль	6								4	ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2
3.	3 раздел. Раздел 2. Рабочее проектирование ландшафтных средовых объектов										
3.1.	Вводная часть	7	2		4	4			2	8	ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2
3.2.	Состав рабочей документации	7	2		2	2			3	7	ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2
3.3.	Обследование, фотофиксация, обмерный план, исходные данные для проектирования	7	2		2	2			10	14	ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2

3.4.	Разбивочные планы, разрезы, фасады. Спецификации	7	2		6	6			8	16	ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2
3.5.	Виды отделочных и строительных материалов материалов. Узлы, детали	7	2		4	4			10	16	ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2
3.6.	Освещение, озеленение	7	2		6	6			8	16	ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2
3.7.	Предметное наполнение и малые архитектурные формы. Узлы, детали	7	4		8	6			10	22	ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Контроль	7								9	ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2

### 5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
8	Вводная часть	Вводная часть
9	Состав рабочей документации	Состав рабочей документации
10	Обследование, фотофиксация, обмерный план, исходные данные для проектирования	Обследование, фотофиксация, обмерный план, исходные данные для проектирования
11	Разбивочные планы, разрезы, фасады. Спецификации	Разбивочные планы, разрезы, фасады. Спецификации
12	Виды отделочных и строительных материалов материалов. Узлы, детали	Виды отделочных и строительных материалов материалов. Узлы, детали
13	Освещение, озеленение	Освещение, озеленение
14	Предметное наполнение и малые архитектурные формы. Узлы, детали	Предметное наполнение и малые архитектурные формы. Узлы, детали

### 5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Вводная часть. Теоретические основы ландшафтного проектирования.	Вводная часть. Теоретические основы ландшафтного проектирования. Работа с учебной литературой
2	Предпроектные исследования	Предпроектные исследования Работа с аналогами, анализ ситуаций предложенных на КП

3	Способы дифференциации пространств, функциональное зонирование объектов ландшафтной архитектуры, типы площадок в жилой среде	Способы дифференциации пространств, функциональное зонирование объектов ландшафтной архитектуры, типы площадок в жилой среде Работа с нормативной литературой
4	Обеспечение доступа МГН	Обеспечение доступа МГН Работа с нормативной литературой
5	Обеспечение доступности пожарных бригад	Обеспечение доступности пожарных бригад Работа с нормативной литературой
6	Графические требования к чертежам	Графические требования к чертежам Работа с нормативной литературой, работа с учебной литературой, работа над выполнением КР, анализ ошибок
8	Вводная часть	Вводная часть Работа с учебной литературой
9	Состав рабочей документации	Состав рабочей документации Работа с нормативной литературой
10	Обследование, фотофиксация, обмерный план, исходные данные для проектирования	Обследование, фотофиксация, обмерный план, исходные данные для проектирования Сбор исходных данных для проектирования
11	Разбивочные планы, разрезы, фасады. Спецификации	Разбивочные планы, разрезы, фасады. Спецификации Работа с нормативной литературой, работа над КР, анализ ошибок
12	Виды отделочных и строительных материалов. Узлы, детали	Виды отделочных и строительных материалов. Узлы, детали Работа с учебной литературой
13	Освещение, озеленение	Освещение, озеленение Работа с учебной литературой, подбор и анализ аналогов
14	Предметное наполнение и малые архитектурные формы. Узлы, детали	Предметное наполнение и малые архитектурные формы. Узлы, детали Работа с учебной литературой, подбор и анализ аналогов

### 5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Вводная часть. Теоретические основы ландшафтного проектирования.	Работа с учебной литературой
2	Предпроектные исследования	Предпроектные исследования
3	Способы дифференциации пространств,	Работа с учебной литературой, выполнение КР

	функциональное зонирование объектов ландшафтной архитектуры, типы площадок в жилой среде	
4	Обеспечение доступа МГН	Работа с учебной литературой, выполнение КР
5	Обеспечение доступности пожарных бригад	Работа с учебной литературой, выполнение КР
6	Графические требования к чертежам	Работа с учебной литературой, выполнение КР
8	Вводная часть	Работа с учебной литературой
9	Состав рабочей документации	Работа с учебной литературой
10	Обследование, фотофиксация, обмерный план, исходные данные для проектирования	Проведение обследования и фотофиксации территории
11	Разбивочные планы, разрезы, фасады. Спецификации	Работа с учебной литературой, выполнение КР
12	Виды отделочных и строительных материалов. Узлы, детали	Работа с учебной литературой, выполнение КР
13	Освещение, озеленение	Работа с учебной литературой, выполнение КР
14	Предметное наполнение и малые архитектурные формы. Узлы, детали	Работа с учебной литературой, выполнение КР



## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Рабочая программа по дисциплине.
2. Конспект лекций по дисциплине.
3. Презентации теоретического материала. (Видеоматериалы)
4. Учебная литература
5. Информационные источники/видеоматериалы Интернет-ресурсов.
6. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Вводная часть. Теоретические основы ландшафтного проектирования.	ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2	Опрос
2	Предпроектные исследования	ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2	Опрос
3	Способы дифференциации пространств, функциональное зонирование объектов ландшафтной архитектуры, типы площадок в жилой среде	ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2	Опрос
4	Обеспечение доступа МГН	ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2	Опрос
5	Обеспечение доступности пожарных бригад	ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2	Опрос
6	Графические требования к чертежам	ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2	Опрос
7	Контроль	ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2	
8	Вводная часть	ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2	Опрос
9	Состав рабочей документации	ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2	Опрос
10	Обследование, фотофиксация, обмерный план, исходные данные для проектирования	ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2	Опрос
11	Разбивочные планы, разрезы, фасады. Спецификации	ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2	Опрос
12	Виды отделочных и строительных материалов. Узлы, детали	ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2	Опрос
13	Освещение, озеленение	ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2	Опрос
14	Предметное наполнение и малые архитектурные формы. Узлы, детали	ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2	Опрос
15	Контроль	ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

- Подготовить и оформить графические материалы для КР .
- Подготовиться к теоретическим вопросам для прохождения промежуточной аттестации.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерные теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся:

1. Основной перечень нормативных документов.
2. Состав основного комплекта рабочих чертежей генерального плана.
3. Основной перечень исходной документации.
4. Этапы, предшествующие и следующие за рабочей документацией.
5. Типология организации плоскостных парковок.
6. Типология озеленения территорий.
7. Типология освещения.
8. Способы дифференциации пространств.
9. Обеспечение доступа МГН.
10. Размещение площадок (детских, активного отдыха, мусорных).
11. Обеспечение доступности для пожарных бригад.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Титульный лист.
2. Общие данные. Ведомость чертежей.

3. Схема планировочной организации земельного участка.
4. Схема озеленения объекта проектирования (дендроплан).
5. Разбивочный план.
6. План организации рельефа.
7. План благоустройства (план покрытий).
8. План освещения.
9. Посадочная схема.
10. Ведомость элементов озеленения.
11. Ведомость малых архитектурных форм.
12. Ведомость приборов наружного освещения.

Примечание: необходимое текстовое сопровождение всех графических материалов.

#### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Презентация КР по теме «Рабочее проектирование ландшафтного средового объекта»

#### 7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.2.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой проводится в форме тестирования письменное контрольное задание.

#### 7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знания теоретического материала;</li> <li>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- знания теоретического материала</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>-правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</li> <li>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</li> </ul>
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.
-------------------	--	---	---	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Хлистун Ю. В., Архитектурно-строительное проектирование. Общие требования, Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/30276.html">https://www.iprbooks.hop.ru/30276.html</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Максименко А. П., Горбунов И. В., Дзябко Е. П., Частное ландшафтное проектирование. Ландшафтный дизайн, Санкт-Петербург: Лань, 2023	<a href="https://e.lanbook.com/book/284114">https://e.lanbook.com/book/284114</a>
2	Максименко А. П., Ландшафтное проектирование, Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/208511">https://e.lanbook.com/book/208511</a>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Курс "Порядок разработки и требования к проектной документации в ландшафтном строительстве" на LMS Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php?id=173">https://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php?id=173</a>
Тех.Лит.Ру – сайт технической литературы	<a href="https://www.tehlit.ru/">https://www.tehlit.ru/</a>
Сайт профессиональной справочной системы «Техэксперт»	<a href="https://www.cntd.ru/">https://www.cntd.ru/</a>

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	<a href="https://www.spbgasu.ru/Univer_sitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/">https://www.spbgasu.ru/Univer_sitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/</a>
Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации в области строительства и проектирования, безопасности и охраны труда, энергетики и нефтегаза, права.	<a href="http://docs.cntd.ru">http://docs.cntd.ru</a>
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	<a href="http://www.spbgasu.ru">www.spbgasu.ru</a>
Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронная библиотека Ирбис 64	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/">http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/</a>
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая база данных Кодекс	<a href="http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/">http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/</a>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Inkscape версия 0.9.1	Свободно распространяемое
SAS Планета	Свободно распространяемое
NanoCAD (3D, Механика, Растр, СПДС, Топоплан)	Сертификат с 14.09.2022
Model Studio CS	Лицензия до 02.03.2024

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения

51. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
51. Компьютерный класс	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet.
51. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.