



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация охраны труда в строительной отрасли

направление подготовки/специальность 20.03.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Техносферная безопасность

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины

Приобретение студентами базовых знаний в области организации охраны труда в строительной отрасли и умения применять базовые знания при организации охраны труда.

Задачи дисциплины

1. Освоение основных теоретических положений об организации охраны труда в строительстве.
2. Изучение принципов правового регулирования трудовых отношений в области охраны труда.
3. Ознакомление с требованиями безопасности при различных видах строительных работ.
4. Приобретение навыков применения полученных знания в практической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.	ОПК-3.2 Осуществляет выбор нормативного документа в соответствии с заданием	знает Нормативную правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации в сфере охраны труда. Национальные, межгосударственные и распространенные зарубежные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда. Виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда. умеет Применять нормативную правовую базу в сфере охраны труда в соответствии с заданием. владеет Способностью поиска нормативного документа в соответствии с заданием.
ПК-1 Способен организовать нормативное обеспечение системы управления охраной труда	ПК-1.3 Подготавливает информацию по охране труда для размещения на информационных стендах (сайте) организации	знает Какая информация по охране труда должна быть размещена на информационных стендах (сайте) организации. умеет Подготавливать информацию по охране труда для размещения на официальных стендах (сайте) организации. владеет Навыками разработки информации по охране труда для размещения на официальных стендах (сайте) организации.

<p>ПК-1 Способен организовать нормативное обеспечение системы управления охраной труда</p>	<p>ПК-1.4 Составляет проект плана мероприятий по системе управления охраной труда в организации</p>	<p>знает Порядок разработки планов мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками.</p> <p>умеет Выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда, показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков.</p> <p>владеет Методами проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки.</p>
<p>ПК-1 Способен организовать нормативное обеспечение системы управления охраной труда</p>	<p>ПК-1.5 Разрабатывает проект плана мероприятий по коррекции системы управления охраной труда на основе внешних и внутренних аудитов</p>	<p>знает Типовой перечень ежегодно реализуемых мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков.</p> <p>умеет Оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда с точки зрения их эффективности</p> <p>владеет Навыками разработки проекта плана мероприятий по коррекции системы управления охраной труда на основе внешних и внутренних аудитов.</p>

<p>ПК-3 Способен организовывать расследования и учет несчастных случаев на производстве</p>	<p>ПК-3.4 Оформляет материалы расследования несчастного случая на производстве</p>	<p>знает Виды несчастных случаев на производстве; несчастные случаи, подлежащие расследованию. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Перечень материалов, собираемых при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>умеет Применять методы сбора информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, о состоянии условий труда и обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты, другой информации, необходимой для расследования несчастных случаев на производстве. Анализировать информацию, делать заключения и выводы на основе оценки обстоятельств несчастных случаев на производстве. Выявлять и анализировать причины несчастных случаев на производстве и обосновывать необходимые мероприятия (меры) по предотвращению аналогичных происшествий. Оформлять материалы и заполнять формы документов при расследовании несчастных случаев на производстве.</p> <p>владеет Владеть навыками оформления документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве.</p>
<p>ПК-3 Способен организовывать расследования и учет несчастных случаев на производстве</p>	<p>ПК-3.5 Составляет комплект документов для направления в надзорные органы</p>	<p>знает Механизмы взаимодействия с заинтересованными органами и организациями по вопросам условий и охраны труда. Состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда.</p> <p>умеет Подготавливать отчетную (статистическую) документацию работодателя по вопросам условий и охраны труда.</p> <p>владеет Способностью объединять информацию для направления в надзорные органы.</p>

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.24 основной профессиональной образовательной программы 20.03.01 Техносферная безопасность и относится к обязательной части учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Технологические процессы в строительстве	ПК-1.2, ПК-2.7
2	Безопасность жизнедеятельности	ОПК-1.1, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
3	Управление техносферной безопасностью	ПК-2.8

Безопасность жизнедеятельности.

Студент должен знать виды опасностей, уметь их идентифицировать, знать методы, принципы и средства обеспечения безопасности.

Технологические процессы в строительстве

Студент должен знать виды и особенности строительных процессов.

Уметь устанавливать состав рабочих операций и процессов.

Управление техносферной безопасностью. Студент должен знать организацию работы по обеспечению безопасности, снижению травматизма и аварийности на всех стадиях производственного процесса руководителями предприятий, структурных подразделений, служб охраны труда, профессиональных союзов.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Проектная практика	ОПК-2.1, ПК-1.6, ПК-1.8

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			7
Контактная работа	48		48
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	32	0	32
Иная контактная работа, в том числе:	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	8,75		8,75
Самостоятельная работа (СР)	51		51
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	108		108
зачетные единицы:	3		3

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

4.1.	Зачет с оценкой	7								9	ОПК-3.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-3.4, ПК-3.5
------	-----------------	---	--	--	--	--	--	--	--	---	--

5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Общие сведения о дисциплине. Анализ травматизма и профзаболеваний.	<p>Общие сведения о дисциплине. Анализ травматизма и профзаболеваний.</p> <p>Общие сведения о дисциплине. История развития охраны труда. Международное сотрудничество в области охраны труда и экологии. Опасности в строительной отрасли и основные способы защиты от них.</p> <p>Основные термины, определения и понятия, применяемые в сфере охраны труда. Анализ травматизма и профзаболеваний. Классификация причин травматизма и профзаболеваний. Пути снижения травматизма и профзаболеваний.</p> <p>Нормативная база дисциплины. Технические регламенты и стандарты.</p> <p>Анализ травматизма, профзаболеваний и условий труда.</p>
2	Обязанности государства, работодателя, работников по охране труда. Регулирование труда отдельных категорий работников и работников, занятых на работах с вредными, опасными и особыми условиями труда.	<p>Обязанности государства, работодателя, работников по охране труда. Регулирование труда отдельных категорий работников и работников, занятых на работах с вредными, опасными и особыми условиями труда</p> <p>с вредными, опасными и особыми условиями труда</p> <p>Основные направления государственной политики в области охраны труда. Обязанности работодателей по охране труда.</p> <p>Права и обязанности работников в области охраны труда. Охрана труда в коллективных договорах. Охрана труда в соглашениях по охране труда. Охрана труда в трудовых договорах. Охрана труда в правилах внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Финансирование мероприятий по охране труда. Режим рабочего времени и времени отдыха. Социальное страхование работников от несчастных случаев, профессиональных заболеваний и временной нетрудоспособности.</p> <p>Особенности регулирования труда женщин. Особенности регулирования труда лиц моложе 18 лет. Компенсации работникам, занятым на работах с вредными и опасными условиями труда.</p> <p>Досрочное пенсионное обеспечение. Выдача молока и лечебно-профилактического питания. Обязательные медицинские осмотры некоторых категорий работников. Предрейсовые и послерейсовые медицинские осмотры водителей транспортных средств. Освидетельствование лиц, управляющих транспортными средствами, на состояние алкогольного опьянения. Освидетельствование лиц, появившихся на работе в состоянии алкогольного опьянения. Запрет курения табака на отдельных территориях, в помещениях и на объектах. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Производство работ по наряду-допуску и акту-допуску</p>
3	Организация и	Организация и координация работ по охране труда в строительных

	координация работ по охране труда в строительных организациях.	организациях. Службы охраны труда на предприятиях. Обязанности по охране труда руководителей структурных подразделений. Обучение по охране труда. Инструктажи по охране труда. Правила и инструкции по охране труда. Кабинеты и уголки охраны труда. Документация по охране труда, разрабатываемая в организациях. Специальная оценка условий труда.
4	Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда.	Расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету. Организация работы комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Получение, изучение и предоставление информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Формирование документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших. Государственный надзор и контроль. Контроль за соблюдением законодательства по охране труда профсоюзами, трудовыми коллективами. Самозащита работниками своих прав в области охраны труда. Дисциплинарная ответственность за нарушение требований охраны труда. Административная ответственность за нарушение требований охраны труда. Уголовная ответственность за нарушение требований охраны труда. Материальная ответственность за нарушение требований охраны труда. Возмещение морального вреда.
5	Деятельность по снижению уровней профессиональных рисков с учетом условий труда.	Деятельность по снижению уровней профессиональных рисков с учетом условий труда. Микроклимат, перегрев и переохлаждение организма. Гигиенические нормы микроклимата. Вредные вещества. Предельно допустимые концентрации вредных веществ. Мероприятия по оздоровлению воздушной среды Оздоровление воздушной среды с помощью производственной вентиляции. Защита от неблагоприятных факторов воздушной среды с помощью СИЗ. Производственное освещение. Защита от вибраций и шума. Общие сведения о вибрации. Гигиенические нормы вибрации. Средства и методы защиты от вибраций. Общие сведения о шуме. Гигиенические нормы шума. Средства и методы защиты от шума. Защита от излучений. Защита от электромагнитных полей промышленной частоты 50 Гц. Защита от ультрафиолетового излучения. Санитарно-защитные зоны, санитарные разрывы.
6	Требования безопасности при выполнении различных видов строительных работ.	Требования безопасности при выполнении различных видов строительных работ. Требования по безопасности при подготовке строительной площадки. Сигнальные цвета и знаки безопасности. Требования к устройству и оборудованию санитарно-бытовых помещений. Освещение строительной площадки. Безопасная организация работ при планировке территорий, разработке траншей и котлованов.

		<p>Общие требования безопасности к зданиям, машинам, оборудованию. Соответствие зданий, машин, оборудования требованиям охраны труда. Безопасность эксплуатации производственных зданий и сооружений. Общие требования безопасности к технологическому оборудованию, станкам, механизмам.</p> <p>Безопасность строительно-монтажных работ. Общие сведения о работах на высоте. Требования к средствам защиты при работе на высоте. Общие требования к монтажным работам на высоте. Земляные работы. Каменные работы. Отделочные работы. Стекольные работы. Кровельные работы. Безопасность работ в водопроводных и канализационных колодцах, камер</p> <p>Эксплуатация объектов повышенной опасности. Подъемные сооружения. Паровые и водогрейные котлы. Сосуды, работающие под давлением.</p> <p>Погрузочно-разгрузочные и транспортные работы.</p>
--	--	--

5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Общие сведения о дисциплине. Анализ травматизма и профзаболеваний.	<p>Основные показатели и методы анализа производственного травматизма.</p> <p>Определить динамику показателей травматизма и нетрудоспособности для выработки управляющих решений в области охраны труда.</p>
1	Общие сведения о дисциплине. Анализ травматизма и профзаболеваний.	<p>Выработка практических навыков формирования нормативно-правовой базы по профилю выполняемых работ.</p> <p>Ознакомиться, используя информационную базу данных «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» и пр., с действующими нормативными правовыми документами в соответствии с профилем выполняемых работ.</p>
2	Обязанности государства, работодателя, работников по охране труда. Регулирование труда отдельных категорий работников и работников, занятых на работах с вредными, опасными и особыми условиями труда.	<p>Единство прав и обязанностей работника и работодателя в области охраны труда.</p> <p>Изучить регламентированные российским законодательством права и обязанности работника и работодателя в области охраны труда.</p>
3	Организация и координация работ по охране труда в строительных организациях.	<p>Организационная структура управления безопасностью труда в строительных организациях.</p> <p>Построение структуры управления безопасностью на предприятии. Определение основных направлений деятельности каждой единицы штатного расписания организации.</p>
3	Организация и координация работ по охране труда в	<p>Расчет списочной численности работников службы охраны труда в организации. Состав работ и основные виды деятельности службы ОТ.</p>

	строительных организациях.	Подбор необходимой численности работников службы охраны труда в организации. Изучение основных виды деятельности работников службы охраны труда.
3	Организация и координация работ по охране труда в строительных организациях.	Коррекция системы управления охраной труда. Доклад на тему: "Разработка мероприятий по коррекции системы управления охраной труда на основе внешних и внутренних аудитов".
3	Организация и координация работ по охране труда в строительных организациях.	Организация наглядной агитации по охране труда на строительных объектах. Оформление тематических стендов по охране труда.
3	Организация и координация работ по охране труда в строительных организациях.	Практика проведения инструктажей по охране труда. Формирование практических навыков разработки, утверждения, согласования и учета инструкций по охране труда в организации.
4	Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда.	Расследование несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Выявление и анализ причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, обоснование необходимых мероприятий (мер) по предотвращению аналогичных происшествий.
4	Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда.	Оформление результатов контрольных мероприятий, предписания лицам, допустившим нарушения требований охраны труда. Выявление и фиксация нарушений, контроль выполнения предписаний, анализ и статистика.
5	Деятельность по снижению уровней профессиональных рисков с учетом условий труда.	Характеристика состояния условий и охраны труда у работодателя. Сбор и обработка информации, характеризующей состояние условий и охраны труда у работодателя.
6	Требования безопасности при выполнении различных видов строительных работ.	Практика применения методов оценки опасностей и профессиональных рисков. Научиться получать данные об опасностях и рисках на рабочем месте. Практическое занятие проводится с использованием интерактивной образовательной среды "Полигон "Умный труд".
6	Требования безопасности при выполнении различных видов строительных работ.	Обеспечение безопасности строительных процессов. Реализация мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровня профессионального риска.
6	Требования безопасности при выполнении	Требования безопасности при выполнении различных видов строительных работ.

	различных видов строительных работ.	Тестирование на знание правил охраны труда при выполнении строительных работ.
--	-------------------------------------	---

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Общие сведения о дисциплине. Анализ травматизма и профзаболеваний.	Нормативная база дисциплины. Повторение лекционного материала. Изучение законов по различным аспектам безопасности, подзаконных нормативных актов по охране труда в строительной отрасли. Подготовка к практическому занятию.
2	Обязанности государства, работодателя, работников по охране труда. Регулирование труда отдельных категорий работников и работников, занятых на работах с вредными, опасными и особыми условиями труда.	Обязанности государства, работодателя, работников по охране труда. Регулирование труда отдельных категорий работников и работников, занятых на работах с вредными, опасными и особыми условиями труда Повторение лекционного материала. Изучение нормативных документов, соответствующих данной теме. Подготовка к практическому занятию.
3	Организация и координация работ по охране труда в строительных организациях.	Организация и координация работ по охране труда в строительной отрасли. Повторение лекционного материала. Изучение нормативных документов, соответствующих данной теме. Подготовка к практическим занятиям.
4	Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда.	Расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда Повторение лекционного материала. Изучение нормативных документов, соответствующих данной теме. Подготовка к практическому занятию.
5	Деятельность по снижению уровней профессиональных рисков с учетом условий труда.	Деятельность по снижению уровней профессиональных рисков с учетом условий труда. Повторение лекционного материала. Изучение нормативных документов, соответствующих данной теме. Подготовка к практическому занятию.
6	Требования безопасности при выполнении различных видов строительных работ.	Требования безопасности при выполнении различных видов строительных работ. Повторение лекционного материала. Изучение нормативных документов, соответствующих данной теме. Подготовка к практическому занятию.

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал и практических работ, предполагаемых закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков.

Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием источников литературы озвученных на занятиях, а также материала размещенного на портале MOODLE и с применением всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объеме самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов
- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим и лабораторным занятиям;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса.

На практических материал, изложенный на лекциях, закрепляется решением практических заданий, проведенными исследованиями.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;
- подготовиться к проверочной работе, предусмотренной в контрольных точках;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является зачет с оценкой. Зачет проводится по расписанию. Форма проведения зачета - тест. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Общие сведения о дисциплине. Анализ травматизма и профзаболеваний.	ОПК-3.2, ПК-1.4	Тестирование.
2	Обязанности государства, работодателя, работников по охране труда. Регулирование труда отдельных категорий работников и работников, занятых на работах с вредными, опасными и особыми условиями труда.	ОПК-3.2	Тестирование.
3	Организация и координация работ по охране труда в строительных	ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5	Тестирование.

	организациях.		
4	Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда.	ПК-1.5, ПК-3.4, ПК-3.5	Тестирование.
5	Деятельность по снижению уровней профессиональных рисков с учетом условий труда.	ОПК-3.2, ПК-1.4	Тестирование.
6	Требования безопасности при выполнении различных видов строительных работ.	ОПК-3.2	Тестирование.
7	Зачет с оценкой	ОПК-3.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-3.4, ПК-3.5	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Тестовое задание к разделу 1 и 2. (для проверки сформированности индикатора достижения компетенций ОПК-3.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-3.4, ПК-3.5)

1. Что понимают под «Система управления охраной труда»:

А. Деятельность функциональных служб и структурных подразделений предприятия по обеспечению безопасных и здоровых условий труда

В. Совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих между собой элементов общей системы управления, которая включает в себя организационную структуру, выполняющую функции управления по обеспечению охраны труда с использованием людских, технических и финансовых ресурсов.

С. Обеспечение безопасности

2. Что означает понятие охрана труда?

А. Система организационно-технических мероприятий и средств, направленная на защиту работников от вредных и опасных производственных факторов;

В. Система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности;

С. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Д. Личная ответственность за безопасность труда

3. Непрерывный контроль за безопасностью труда на предприятии обеспечивает, занимается организацией и координацией работы по охране труда:

А. Руководитель предприятия

В. Трудовые коллективы

С. Руководитель отрасли

Д. Специалист по охране труда

4. При переводе работника внутри предприятия на новую постоянную работу с ним проводят инструктаж :

А. Вводный

В. Первичный на рабочем месте

С. Повторный

Д. Не требуется проводить никакого, до наступления сроков повторного инструктажа

5. Какой вид инструктажа по охране труда проводится с работником перед выполнением работ не связанных с его функциональными обязанностями?:

А. Целевой

В. Внеплановый

- C. Повторный
- D. Вводный

6. Служба охраны труда создается:

- A. Для решения задач управления охраны труда
- B. Для планирования работ по охране труда
- C. Для обеспечения безопасности
- D. Для предотвращения несчастных случаев на производстве
- E. Для обеспечения работающих средствами индивидуальной и коллективной защиты
- F. Для обеспечения предприятия и работающих нормативными актами по вопросам охраны

труда

7. С какой периодичностью работники организации проходят повторный инструктаж?

- A. Не реже одного раза в месяц
- B. Не реже одного раза в три месяца
- C. Не реже одного раза в шесть месяцев
- D. Не реже одного раза в двенадцать месяцев

8. Установите соответствие между принципами обеспечения безопасности и видами их реализации

- 1. Принцип информации А. Оградительные устройства
- 2. Принцип снижения опасности Б. Сигнализация, знаки безопасности, плакаты
- 3. Принцип ликвидации В. Изоляция, применение малых напряжений
- 4. Принцип блокировки Г. Защитное отключение

9. Установите соответствие между видом инструктажа и формой его проведения

- 1. Первичный А. Проводится на рабочем месте не зависимо от квалификации работников, стажа и оплаты работы не реже, чем 1 раз в 6 месяцев
- 2. Вводный Б. Проводится со всеми рабочими и служащими независимо от профессии до приема на работу, а также командированным и учащимися, прибывшими на практику
- 3. Внеплановый В. Проводится на рабочем месте в случае изменения правил по охране труда, технологических процессов, нарушения работниками правил техники безопасности, при несчастных случаях
- 4. Повторный Г. На рабочем месте проводит непосредственный руководитель работ перед допуском к работе

10. Что входит в обязанности работника в области охраны труда?

- A. Обеспечить хранение выданной спецодежды;
- B. Соблюдать режим труда и отдыха;
- C. Немедленно принять меры к предотвращению аварийной ситуации на рабочем месте;
- D. Проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

11. О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?

- A. О любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей;
- B. О каждом несчастном случае, происшедшем на производстве;
- C. Об ухудшении состояния своего здоровья;
- D. О всем перечисленном.

12. Какова нормальная продолжительность рабочего дня в неделю?

- A. 36 часов;
- B. 40 часов;
- C. 42 часа;
- D. 72 часа.

13. Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знания требований охраны труда?

- A. Все работники организации, в т.ч. руководитель;
- B. Только работники, занятые на работах повышенной опасности;
- C. Только работники службы охраны труда и руководители подразделений;
- D. Все сотрудники и посетители.

14. Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения по охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организации? служба охраны труда;

- A. работодатель;
- B. отдел по работе с персоналом;
- C. правительство РФ.

15. Какие органы могут расследовать заявление пострадавшего работника при его несогласии с результатами расследования?

- A. государственная инспекция труда в субъекте Российской Федерации;
- B. федеральная инспекция труда;
- C. суд;
- D. все названные органы.

16. Сроки проведения специального обучения по охране труда руководителей и специалистов организаций:

- A. не реже одного раза в 5 лет;
- B. по мере необходимости;
- C. не реже одного раза в 3 года;
- D. не реже одного раза за век.

17. Обязан ли работодатель обучать работников оказанию первой помощи пострадавшим?

- A. Да, при приеме на работу в соответствии с программой вводного инструктажа;
- B. По желанию работника;
- C. Работодатель обязан организовать проведение периодического, не реже одного раза в год, обучения оказанию первой помощи пострадавшим. Вновь принимаемые на работу лица проходят это обучение не позднее одного месяца после приема на работу;
- D. Не обязательно.

18. Каков порядок проведения первичного инструктажа на рабочем месте? Проводится индивидуально или группой лиц, обслуживающих однотипное оборудование, или в пределах общего рабочего места с показом безопасных приемов и методов труда. Завершается устной проверкой приобретенных знаний и навыков. Регистрируется в журнале;

- A. Проводится по программам, разработанным и утвержденным в установленном порядке;
- B. Проводится в соответствии с ответами «А» и «В».
- C. Проводится начальством.

19. Кто обеспечивает разработку и утверждение инструкций по охране труда для работников организации?

- A. Работодатель с учетом изложенного в письменном виде мнения выборного профсоюзного или иного уполномоченного работниками органа;
- B. Непосредственный руководитель работ;
- C. Служба охраны труда;
- D. Гострудинспекция.

20. Можно ли использовать специальную одежду и специальную обувь, возвращенные работниками по истечении сроков носки, но еще годные для дальнейшего применения?

- A. Нет;
- B. Да, но только после стирки, чистки, дезинфекции, дегазации, дезактивации,

обеспыливания, обезжиривания и ремонта;

С. Не рекомендуется;

Д. Да, если подходит размер.

21. Существует ли категория работников, освобождаемых от первичного инструктажа на рабочем месте?

А. Нет такой категории, все работники организации проходят первичный инструктаж;

В. Да, это работники, не связанные с эксплуатацией, обслуживанием, испытанием, наладкой и ремонтом оборудования, использованием электрифицированного или иного инструмента. Работодателем утверждается Перечень профессий и должностей работников, освобожденных от прохождения первичного инструктажа на рабочем месте;

С. Да, это руководители и специалисты, имеющие удостоверения о проверке знаний требований охраны труда;

Д. Да, это работники других предприятий.

22. Где хранятся действующие в структурном подразделении инструкции по охране труда для работников, а также перечень этих инструкций?

А. Перечень вывешивается на доступном месте, инструкции хранятся на соответствующих рабочих местах;

В. Каждый работник хранит свою инструкцию; перечень - руководитель структурного подразделения;

С. Перечень хранится у руководителя структурного подразделения, он же определяет местонахождение действующих в подразделении инструкций с учетом доступности и удобства ознакомления с ними;

Д. В банковской ячейке.

23. Травматизм — это:

А. Это совокупность травм, повторяющихся в тех или иных контингентах населения;

В. Случай воздействия на работающего опасного фактора;

С. Нарушение анатомической целостности организма;

Д. Нарушение функций организма.

24. Основной задачей охраны труда являются:

А. Созидания и постоянное поддержание здоровых и безопасных условий труда;

В. Обеспечение безопасности;

С. Ликвидация несчастных случаев на производстве;

Д. Обеспечение выполнения законов об охране труда.

25. В каком статусе входит в структуру предприятия служба охраны труда:

А. Как одна из основных служб;

В. Как независимая любой от кого;

С. Как подразделение службы главного инженера;

Д. Как контролирующий подразделение.

26. Документ, который заключается профсоюзным комитетом предприятия с работодателем по вопросам охраны труда и других социальных вопросов:

А. Трудовой договор;

В. Комплексные меры;

С. Инструкции;

Д. Коллективный договор.

27. Сокращенная продолжительность рабочего времени составляет для несовершеннолетних работников 16-18 лет:

А. 18 часов в неделю;

- В. 24 часа в неделю;
- С. 32 часа в неделю;
- Д. 36 часов в неделю.

28. Сверхурочные работа — это:

- А. Сверхурочные работа — работа сверх установленной законом продолжительности рабочего дня;
- В. Сверхурочные работа — работа по желанию работника;
- С. Сверхурочные работа — работа в свободное время, вне предприятия;
- Д. Сверхурочные работа — работа вне предприятия, по приказу руководителя предприятия.

29. Как называют вещества, которые при контакте с организмом человека, в случае нарушения требований безопасности, может привести к профессиональным заболеваниям и отклонений в состоянии здоровья: Индикаторные;

- А. Вредные;
- В. Ароматические;
- С. Опасные.

30. Дать определение коэффициента частоты травматизма:

- А. Это количество несчастных случаев, происходящих на одного работающего на предприятии;
- В. Это количество несчастных случаев со смертельным исходом, происходящих на 1000 работающих на предприятии;
- С. Это количество травм при несчастных случаях;
- Д. Это количество несчастных случаев, происходящих на 1000 работающих на предприятии.

31. СУОТ предназначена для:

- А. Обеспечения единого порядка организации работ по охране труда;
- В. Реализации государственной политики по охране труда;
- С. Обеспечение безопасности;
- Д. Корректировка управленческих решений.

32. Имеет право налагать штраф на предприятие за нарушение нормативных актов по охране труда:

- А. Представитель Госнадзора по охране труда;
- В. Инженер по охране труда;
- С. Кабинет Министров Украины;
- Д. Представитель местных госадминистраций.

33. Непрерывный контроль над безопасностью труда на предприятии обеспечивает, занимается организацией и координацией работы по охране труда:

- А. Руководитель предприятия
- В. Юрисконсульт
- С. Руководитель отрасли
- Д. Инженер по охране труда

34. За чей счет проводятся медицинские осмотры работников, работающих во вредных и опасных условиях труда?

- А. За счет работников;
- В. За счет Фонда социального страхования;
- С. За счет средств работодателя;
- Д. За счет Фонда медицинского страхования.

35. Несчастные случаи, которые подлежат специальному расследованию:

- А. При ликвидации пожара с временной потерей трудоспособности;
- В. При алкогольном или наркотическом отравлении;

- C. При ликвидации стихийного бедствия с временной потерей трудоспособности;
- D. Со смертельным исходом.

36. В каком размере предприятие платит штраф в случае установления попытки сокрытия работодателем несчастного случая?

- A. В 5-кратном размере;
- B. В 10-кратном размере;
- C. В 20-кратном размере;
- D. В 15-кратном размере.

37. Расследуется ли несчастный случай, о котором пострадавший своевременно не сообщил?

- A. Расследуется по заявлению потерпевшего;
- B. Не расследуется;
- C. Расследуется, если с момента происшествия прошло не более одного месяца;
- D. В случае смерти потерпевшего.

38. Кто может отменить предписание специалиста по охране труда?

- A. Профсоюзный комитет;
- B. Суд;
- C. Прокуратура;
- D. Руководитель предприятия.

39. Кем осуществляется расследование несчастных случаев на производстве?

- A. Комиссией, назначенной руководителем предприятия;
- B. Отделом охраны труда;
- C. Инспектором Госгорпромнадзора;
- D. Профсоюзным комитетом.

40. Кто несет ответственность за своевременное расследование несчастного случая?

- A. Работодатель;
- B. Руководитель работ;
- C. Инженер по охране труда;
- D. Комиссия по расследованию несчастных случаев.

41. Законодательством установлена сокращенная продолжительность рабочего времени для следующих категорий работников?

- A. В возрасте до 18 лет.
- B. Условия труда на рабочих местах, которых по результатам специальной оценки условий труда отнесены к вредным условиям труда 3 или 4 степени или опасным условиям труда.
- C. Являющихся инвалидами I и II групп.
- D. Всех перечисленных в ответах «А» - «В».

42. Какое определение понятия «охрана труда» будет верным?

A. Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

B. Охрана труда - совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей.

C. Охрана труда - это техника безопасности и гигиена труда.

43. Из чего состоят государственные нормативные требования охраны труда?

Законодательство Российской Федерации об охране труда состоит из федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

A. Законодательство Российской Федерации об охране труда основывается на Конституции Российской Федерации и состоит из федеральных законов и иных нормативных правовых актов

Российской Федерации, а также законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

В. Законодательство Российской Федерации об охране труда состоит из федеральных Законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, а также законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, нормативных правовых актов муниципальных образований.

44. Кем устанавливается порядок разработки, изменения и утверждения подзаконных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда?

Варианты ответов

А. Порядок разработки, изменения и утверждения подзаконных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, устанавливается исполнительными органами субъекта Российской Федерации.

В. Порядок разработки, изменения и утверждения подзаконных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, устанавливается органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.

С. Порядок разработки, изменения и утверждения подзаконных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, устанавливается Правительством Российской Федерации с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

45. Для кого является обязательным исполнение государственных нормативных требований охраны труда?

А. Для юридических лиц.

В. Для юридических лиц, а также для физических лиц, осуществляющих проектирование и строительство (реконструкцию) и эксплуатацию объектов.

С. Для юридических и физических лиц при осуществлении ими любых видов деятельности.

46. Государственными нормативными требованиями охраны труда устанавливаются

А. Правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.

В. Объемы финансирования мероприятий по охране труда и порядок разработки подзаконных нормативных правовых актов в области охраны труда.

С. Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной и коллективной защиты, санитарно-бытовыми помещениями, лечебно-профилактическими средствами.

47. Реализация основных направлений государственной политики в области охраны труда обеспечивается

А. Органами государственной власти Российской Федерации.

В. Органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

С. Согласованными действиями органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Д. Согласованными действиями органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, работодателей, объединений работодателей, а также профессиональных союзов, их объединений и иных уполномоченных работниками представительных органов по вопросам охраны труда.

48. Кто осуществляет управление охраной труда на территориях субъектов Российской Федерации?

А. Федеральные органы исполнительной власти.

В. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области охраны труда в пределах их полномочий и органы местного самоуправления.

С. Федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов

Российской Федерации в области охраны труда в пределах их полномочий. Отдельные полномочия по государственному управлению охраной труда могут быть переданы органам местного самоуправления в порядке и на условиях, которые определяются федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации.

49. Государственное управление охраной труда осуществляется?

А. Федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным на проведение государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

В. Органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области охраны труда.

С. Правительством Российской Федерации непосредственно или по его поручению федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда, а также другими федеральными органами исполнительной власти в пределах их полномочий.

50. В каком размере осуществляется финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда работодателями?

А. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда работодателями осуществляется в размере 1% суммы затрат на производство продукции (работ, услуг).

В. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда работодателями (за исключением государственных унитарных предприятий и федеральных учреждений) осуществляется в размере не менее 0,7% суммы затрат (работ, услуг).

С. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда работодателями (за исключением государственных унитарных предприятий и федеральных учреждений) осуществляется в размере не менее 0,2% суммы затрат на производство продукции (работ, услуг).

51. Обязанности по обеспечению безопасных условий труда и охраны труда в организации возлагаются

А. На службу охраны труда в организации.

В. На работодателя.

С. На комитеты (комиссии) по охране труда.

52. Кто производит обязательное социальное страхование работающих от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?

А. Профессиональные союзы.

В. Работники за счет собственных средств в виде отчислений в Фонд социального страхования.

С. Обязательное социальное страхование работников производится работодателем

53. Кем определяется структура и численность службы охраны труда в организации?

А. Структура и численность службы охраны труда в организации определяется работодателем.

В. Структура и численность службы охраны труда в организации определяется работодателем с учетом рекомендаций представительного органа работников.

С. Структура и численность службы охраны труда в организации определяется работодателем с учетом рекомендаций федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда.

54. Нарушение законодательства о труде и об охране труда влечет наложение административного штрафа на должностных лиц?

А. Штраф в размере 5 минимальных размеров оплаты труда.

В. Штраф в размере 5 тысяч рублей.

С. Штраф в размере от 1 тысячи до 5 тысяч рублей.

55. Нарушение законодательства о труде и об охране труда должностным лицом, ранее подвергнутым административному наказанию за аналогичное административное право-нарушение влечет за собой

А. Административное приостановление деятельности организации на срок до девяноста суток.

В. Штраф, налагаемый на должностное лицо, от 30 до 50 тыс. рублей.

С. Дисквалификацию должностного лица на срок от одного до трёх лет.

56. При какой численности работников в организации создается служба охраны труда или вводится должность специалиста по охране труда?

А. Если численность работников в организации превышает 100 человек.

В. Если численность работников в организации равна или превышает 100 человек.

С. Если численность работников в организации превышает 50 человек.

57. Кто контролирует наличие инструкций по охране труда в подразделениях организации?

А. Руководитель подразделения.

В. Служба охраны труда.

С. Служба по работе с персоналом.

58. Имеют ли право работники службы охраны труда посещать и осматривать помещения организации?

А. Имеют только ограниченное право в случае выполнения задания руководителя организации.

В. Имеют право в любое время суток беспрепятственно посещать и осматривать производственные, служебные и бытовые помещения организации.

С. Да, имеют, но только производственные помещения.

59. За что работники службы охраны труда несут персональную ответственность?

А. За соблюдение в организации трудового законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда.

В. За выполнение своих должностных обязанностей, определенных положением о Службе охраны труда и должностными инструкциями.

С. Верны оба ответа «А» и «Б».

60. Кто представляет интересы работников организации, в которой нет первичной профсоюзной организации, при проведении коллективных переговоров?

А. Инициативная группа работников.

В. Интересы работников может представлять только первичная профсоюзная организация.

С. Представительный орган работников, которому на общем собрании (конференции) работники поручили представление своих интересов.

Тесовые задания к разделу 3. (для проверки сформированности индикатора достижения компетенций ПК-3.4, ПК-3.5)

1. Какие из перечисленных ниже опасных зон относятся к зонам постоянно действующих опасных производственных факторов, отражаемым в ППР?

а) места вблизи от неизолированных токоведущих частей электроустановок;

б) этажи (ярусы) зданий и сооружений, над которыми происходит монтаж (демонтаж) конструкций или оборудования;

в) места вблизи от не огражденных перепадов по высоте 1,8 м и более на расстоянии ближе 2 м от границы перепада по высоте в условиях отсутствия защитных ограждений либо при высоте защитных ограждений менее 1,1 м;

г) места, где возможно превышение предельно допустимых концентраций вредных веществ в воздухе рабочей зоны;

д) все вышеперечисленные.

2. Какие из перечисленных ниже опасных зон относятся к зонам с возможным воздействием

опасных производственных факторов?

- а) места, где возможно превышение предельно допустимых концентраций вредных веществ в воздухе рабочей зоны;
- б) участки территории вблизи строящегося здания (сооружения);
- в) этажи (ярусы) зданий и сооружений, над которыми происходит монтаж (демонтаж) конструкций или оборудования;
- г) места вблизи от неизолированных токоведущих частей электроустановок;
- д) зоны перемещения машин, оборудования или их частей, рабочих органов;
- е) места, над которыми происходит перемещение грузов кранами.
- ж) места вблизи от не огражденных перепадов по высоте 1,8 м и более на расстоянии ближе 2 м от границы перепада по высоте в условиях отсутствия защитных ограждений либо при высоте защитных ограждений менее 1,1 м;
- з) все вышеперечисленные.

3. Каковы размеры границы опасных зон вблизи движущихся частей машин и оборудования, если другие повышенные требования отсутствуют в паспорте или инструкции завода-изготовителя?

Границы опасных зон устанавливаются в пределах:

- а) 2,5 м;
- б) 5 м;
- в) 4 м;
- г) 7,5 м;
- д) 10 м.

4. При какой величине перепада по высоте места вблизи них относятся к зонам постоянно действующих опасных производственных факторов?

При величине перепада по высоте:

- а) 0,7 м и более;
- б) 0,8 м и более;
- в) 1 м и более;
- г) 1,8 м и более;
- д) 2 м и более.

5. Какие из перечисленных ниже опасных зон относятся к зонам потенциально опасных производственных факторов?

- а) участки территории вблизи строящегося здания (сооружения);
- б) этажи (ярусы) зданий и сооружений в одной захватке, над которыми происходит монтаж (демонтаж) конструкций или оборудования;
- в) зоны перемещения машин, оборудования или их частей, рабочих органов;
- г) места, над которыми происходит перемещение грузов кранами;
- с) перечисленные в ответах а), б), в), г).

6. Где должны находиться места временного или постоянного нахождения людей?

Должны находиться за пределами опасных зон, в том числе:

- а) зон постоянно действующих опасных производственных факторов;
- б) зон потенциально опасных производственных факторов;
- в) опасных зон, упомянутых в пп. а), б).

7. Какие устанавливаются ограждения на границах зон постоянно действующих опасных производственных факторов?

- а) сигнальные;
- б) защитные;
- в) охранно-защитные;
- г) стоечные ограждения.

8. Какие устанавливаются ограждения на границах зон потенциально опасных производственных факторов?

- а) сигнальные ограждения;
- б) сигнальные ограждения и знаки безопасности;
- в) предохранительные защитные;
- г) охранно-защитные;
- д) стоечные ограждения.

9. В каком документе, дающем право на производство строительно-монтажных работ на территории действующего производственного объекта, работодатель и руководство хозяйствующего объекта, должны разработать мероприятия, обеспечивающие безопасность производства работ, которые необходимо выполнить до начала этих работ?

Мероприятия должны быть отражены в составе:

- а) акта-допуска произвольной формы;
- б) договора подряда;
- в) акта-допуска по форме приложения №1 к правилам Приказа Минтруда и соц. защиты №336н
- г) договора аренды;
- д) наряда-допуска.

10. Какие требования по обеспечению безопасных условий труда обязан выполнить работодатель совместно со всеми привлекаемыми им по договорам юридическими и физическими лицами, соответствующими требованиям градостроительного законодательства Российской Федерации, участвующими в строительном производстве на территории действующих производственных объектов?

- а) разработать совместно с ними график выполнения совместных работ, обеспечивающих безопасные условия труда, обязательный для участников строительного производства на данной территории;
- б) осуществлять допуск участников производства на производственную территорию в соответствии с требованиями Правил пр. №336н;
- в) обеспечивать выполнение общих мероприятий охраны труда и координацию действий участников строительного производства по реализации мероприятий, обеспечивающих безопасность производства работ, согласно акту-допуску и графику выполнения совместных работ.
- г) указанные в ответах а), б);
- д) указанные в ответах а), б), в).

11. Какой документ необходимо выдавать па выполнение работ в зонах действия опасных производственных факторов, возникновение которых не связано с характером выполняемых работ?

- а) акт-допуск в трех экземплярах;
- б) наряд-допуск по форме приложения к Приказу № 336н в двух экземплярах;
- в) наряд-допуск по произвольной форме в двух экземплярах;
- г) разрешение вышестоящей организации;
- д) согласие руководства действующего предприятия;
- е) разрешение генподрядной организации;
- ж) наряд-допуск по форме приложения к Приказу 336н в трех экземплярах.

12. Кем определяется и утверждается перечень мест производства и видов работ в организации, на которые необходимо выдавать наряд-допуск?

- а) вышестоящей организацией;
- б) Приложением к Приказу 336н;
- в) руководителем организации;
- г) коллективным договором;
- д) рекомендациями действующих нормативных документов.

13. Кто выдает наряд-допуск па производство работ непосредственному руководителю работ (прорабу, мастеру, менеджеру и т.п.)?

- а) руководитель предприятия;
- б) начальник участка;

- в) лицо, уполномоченное приказом руководителя организации;
- г) лицо, уполномоченное руководителем организации;
- д) производитель работ;
- е) инженер по охране труда.

14. На какой срок выдается наряд-допуск на производство работ на высоте повышенной опасности?

- а) на 1 месяц;
- б) на 10 дней;
- в) на срок, необходимый для выполнения заданного объема работ;
- г) срок определяет не более 15 календарных дней со дня начала работы;
- д) на срок до трех месяцев.

15. Кто несет ответственность за выполнение всех указанных в наряде – допуске мероприятий по обеспечению безопасности производства работ на высоте и их достаточность?

- а) ответственный руководитель работ;
- б) ответственный исполнитель работ;
- в) главный инженер предприятия;
- г) лицо, выдавшее наряд-допуск;
- д) ответственное лицо действующего предприятия.

16. Кто в организации утверждает перечень профессий и видов работ, к которым предъявляются дополнительные требования безопасности?

- а) федеральный орган исполнительной власти;
- б) руководитель организации на основе приложения к Приказу 33бн;
- в) вышестоящая организация;
- г) руководитель организации, с учетом требований законодательства;
- д) Правительство РФ.

17. Допускаются ли к выполнению работ на высоте работники до прохождения ими обучения и проверки знаний требованиям охраны труда?

- а) не допускаются;
- б) допускаются под наблюдением опытного рабочего;
- в) допускаются согласно приказу администрации;
- г) допускаются под наблюдением администрации;
- д) допускаются, но при прохождении ими еще и обучения безопасным методам и приемам выполнения.

18. Допускаются ли лица моложе 18 лет к выполнению работ, к которым предъявляются дополнительные требования безопасности труда?

- а) не допускаются;
- б) допускаются;
- в) допускаются при непосредственном надзоре опытных рабочих;
- г) допускаются с разрешения руководителя организации;
- д) допускаются при условии соблюдения сокращенного рабочего дня.

19. С какой периодичностью проводится обучение работников 1 и 2 групп по безопасности работ на высоте?

- а) каждые полгода;
- б) не реже 1 раза в 3 года;
- в) не реже 1 раза в 5 лет;
- г) каждый год;

20. С какой периодичностью проводится обучение работников 3 группы по безопасности работ на высоте?

- а) каждые полгода;

- б) не реже 1 раза в 3 года;
- в) не реже 1 раза в 5 лет;
- г) каждый год.

21. Кто является ответственным за обеспечение работников на высоте средствами подмащивания, а также средств коллективной и индивидуальной защиты.

- а) профсоюз;
- б) органы социального страхования;
- в) трудовой коллектив;
- г) работодатель;
- д) органы государственного надзора.

22. На какие категории в зависимости от характера применения подразделяются средства защиты работающих?

- а) средства защиты от падения с высоты;
- б) средства защиты от поражения электрическим током;
- в) средства коллективной и индивидуальной защиты;
- г) средства защиты лица;
- д) средства защиты глаз.

22. В каком случае применяется система канатного доступа?

- а) в том случае, когда осмотр рабочего места указывает, что при выполнении работы использование других, более безопасных методов и оборудования, нецелесообразно;
- б) для подъема и спуска работника по вертикальной (более 70° к горизонту) и наклонной (более 30° к горизонту) плоскостям, а также выполнения работ в состоянии подвеса в безопасном пространстве;
- в) указанные в ответах а) и б)

23. В страховочных системах, предназначенных для остановки падения, усилие, передаваемое на человека в момент падения, при использовании страховочной привязи не должно превышать:

- а) 5 кН;
- б) 6 кН;
- в) 7 кН;
- г) 8 кН;
- д) 9 кН.

24. Какие материалы и документы могут использоваться в качестве исходных данных для разработки проектных решений по безопасности труда?

- а) требования нормативных документов и стандартов по безопасности труда;
- б) типовые решения по обеспечению выполнения требований безопасности труда, справочные пособия и каталоги средств защиты работающих;
- в) инструкции заводов - изготовителей строительных материалов, изделий и конструкций по обеспечению безопасности труда в процессе их применения;
- г) инструкции заводов - изготовителей машин и оборудования, применяемых в процессе работ;
- д) указанные в ответах а), б);
- д) указанные в ответах а), б), в), г).

25. Какие проектные решения должны быть предусмотрены при разработке организационно-технологической документации на производство работ по разборке (разрушению) зданий?

Проектные решения по обеспечению безопасности труда должны определить:

- а) размеры опасной зоны при принятом методе разборки (разрушения);
- б) последовательность выполнения работ, исключающих самопроизвольное обрушение конструкций;
- в) мероприятия по подавлению пылеобразования в процессе разрушения конструкций и их

погрузке;

- г) указанные в ответах а), б);
- д) указанные в ответах а), б), в).

26. Какие проектные решения должны быть предусмотрены для предупреждения поражения работающих электротоком?

Для предупреждения поражения работающих электротоком следует предусматривать:

- а) указания по устройству временных электроустановок, выбору трасс и определению напряжения временных силовых и осветительных электросетей, устройства для ограждения токоведущих частей и месторасположение вводно-распределительных систем и приборов;
- б) способы заземления металлических частей электрооборудования;
- в) дополнительные защитные мероприятия при производстве работ в помещениях с повышенной опасностью и особо опасных, а также при выполнении работ в аналогичных условиях вне помещений;
- г) мероприятия по безопасному выполнению работ в охранных зонах линий электропередачи;
- д) указанные в ответах б), в);
- с) указанные в ответах а), б), в), г).

27. Какие проектные решения должны быть предусмотрены для предупреждения воздействия на работников вредных производственных факторов?

Для предупреждения воздействия на работников вредных производственных факторов (неблагоприятного микроклимата, шума, вибрации, пыли и вредных веществ в воздухе рабочей зоны) необходимо:

- а) определить участки работ, на которых могут возникнуть вредные производственные факторы, обусловленные технологией и условиями выполнения работ;
- б) определить средства защиты работающих;
- в) предусматривать, при необходимости, специальные меры по хранению опасных и вредных веществ;
- г) указанные в ответах б), в);
- д) указанные в ответах а), б), в).

28. Какую зону называют зоной запрета движений крана?

- а) зону, в которой не допускается нахождение крюковой подвески (груза) и (или) стрелы башенного крана;
- б) зону, в которую попадают эксплуатируемые гражданские или производственные здания и сооружения, транспортные или пешеходные дороги и другие места возможного нахождения людей;
- в) опасную зону работы крана.

29. Какие требования необходимо соблюдать в случае, если в процессе проведения строительного производства в опасные зоны вблизи мест перемещения грузов кранами попадают эксплуатируемые гражданские или производственные здания и сооружения, транспортные или пешеходные дороги и другие места возможного нахождения людей?

- а) необходимо оснащать краны дополнительными средствами ограничения зоны их работы;
- б) скорость поворота стрелы крана в сторону границы рабочей зоны должна быть ограничена до минимальной при расстоянии от перемещаемого груза до границы зоны менее 7 м;
- в) перемещение грузов на участках, расположенных на расстоянии менее 7 м от границы опасных зон, должно производиться с применением дополнительных съемных грузозахватных приспособлений, предотвращающих падение груза;
- г) по периметру здания необходимо установить защитный экран, имеющий равную или большую высоту по сравнению с высотой возможного нахождения груза, перемещаемого краном;
- д) зона работы крана должна быть ограничена таким образом, чтобы перемещаемый груз не выходил за контуры здания в местах расположения защитного экрана;
- е) указанные в ответах а) и д);
- ж) указанные в ответах а), г) и д);
- з) указанные в ответах а), б), в), г), д).

30. Какие зоны работы грузоподъемных машин должны указываться на строительном генеральном плане?

- а) зона обслуживания крана;
- б) зона перемещения груза;
- в) опасная зона работы крана;
- г) указанные в а) и б);
- д) указанная в а) и в);
- е) указанная в а), б) и в).

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;- владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;- применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;- грамотно обосновывает ход решения задач;- безусловно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;- использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы;- владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;- без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий;- обосновывает ход решения задач без затруднений

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерный перечень вопросов:

1. Меры охраны труда в ПОС и ППР.
2. Безопасная организация работ при планировке территорий, разработке траншей и котлованов.
3. Требования безопасности при эксплуатации механизмов и технологической оснастки.
4. Организационные и технические меры обеспечения безопасности при проведении электро - и газосварочных работ на строительной площадке.
5. Межотраслевые и отраслевые правила по охране труда, типовые инструкции, стандарты безопасности труда, санитарные нормы.
6. Вредные и опасные условия труда для работников основных строительных специальностей.
7. Сигнальные цвета и знаки безопасности на строительной площадке.
8. Требования к устройству и оборудованию санитарно-бытовых помещений на строительной площадке.
9. Освещение строительной площадки.
10. Средства индивидуальной и коллективной защиты работников, занятых на строительстве

11. Охрана труда как правовая категория. Термины и определения охраны труда.
12. Общие нормативные документы по охране труда.
13. Государственное управление охраной труда.
14. Государственный надзор за безопасным ведением работ в промышленности.
15. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
16. Регулирование охраны труда в строительстве отраслевыми нормами и правилами.
17. Акты локального нормотворчества на предприятиях: коллективные договоры и соглашения.
18. Договоры со специалистами или организациями, оказывающими услуги в области охраны труда.
19. Основные цели и роки проведения специальной оценки условий труда и периодической проверки рабочих мест по условиям труда.
20. Субъекты ответственности за нарушение законодательства о труде и правил охраны труда.
21. Виды ответственности за нарушение законодательства о труде и правил охраны труда.
22. Право работника и обязанности работодателя на обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты.
23. Обязанности работодателя при несчастных случаях на производстве.
24. Оформление материалов расследования несчастных случаев и их учет.
25. Рассмотрение разногласий по вопросам расследования несчастных случаев.
26. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету.
27. Обязанности работодателя при несчастных случаях на производстве.
28. Комитеты (комиссии) по охране труда. Роль общественных организаций в охране труда.
29. Финансирование мероприятий по охране труда.
30. Система и компетенция органов государства, основным направлением деятельности которых является надзор за соблюдением законодательства о труде, правил и норм охраны труда.
31. Подготовка руководителей и работников производства к обеспечению безопасности труда.
32. Служба охраны труда на предприятиях и организациях, специалисты по охране труда.
33. Расследование несчастных случаев и анализ причин травматизма в строительстве
34. Права и обязанности работников в области охраны труда.
35. Права и обязанности работодателей в области охраны труда.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Расследование несчастного случая на производстве (при выполнении строительных работ).
2. Разработка инструкций по охране труда при выполнении строительных работ
3. Идентификация опасностей и оценка значимости риска при проведении строительных работ (с использованием интерактивной образовательной среды «Полигон «Умный труд»)
4. Разработка перечня мероприятий и решений по определению технических средств и методов работ, обеспечивающих выполнение требований законодательства по охране труда (на основе идентифицированных опасностей и оценки значимости риска, произведенных на «Полигоне «Умный труд»)

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме собеседования. По результату собеседования выставляется оценка.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.
-------------------	--	---	---	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Туровский Б. В., Резниченко С. М., Организационно-техническое обеспечение охраны труда в строительстве, Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/153683
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Карнаух Н. Н., Охрана труда, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/449730
2	Сугак Е. Б., Безопасность жизнедеятельности (раздел «Охрана труда в строительстве»), Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014	http://www.iprbookshop.ru/23718.html

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Портал дистанционного обучения Moodle СПбГАСУ	https://moodle.spbgasu.ru

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Список сборников трудов и конференций в РИНЦ/eLIBRARY	https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\ConsultantPlus ADM

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1С:Охрана труда	Договор № ИЦ-2974 от 08.02.2022 г. с ООО "Информ Центр". Лицензия бессрочная

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
13. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ.

<p>13. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет</p>
<p>13. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.</p>

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.