



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Градостроительства

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Градостроительное проектирование. Часть 1

направление подготовки/специальность 07.03.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство

Форма обучения очная

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является получение базовых профессиональных компетенций по овладению навыками выполнения архитектурно-градостроительных проектов

- овладение принципами и методами разработки не крупных проектов на основе учёта градостроительных, функционально-технологических и природно-климатических факторов;

- приобретение навыков архитектурно-градостроительного проектирования разных типов несложных архитектурно-градостроительных объектов: ландшафтно-рекреационных, архитектурно-средовых, жилых и общественных;

- приобретение базовых навыков формирования функционально-планировочной структуры поселения;

- приобретение навыков работы с нормативными материалами, регламентирующими проектирование

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2.1 умеет: участвовать в сборе исходных данных для проектирования; участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях участка проектирования, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки, традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию; осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства; оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-градостроительной концепции	знает умеет владеет навыками

<p>ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения</p>	<p>ОПК-2.2 знает: основные виды требований к различным типам территорий и объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования; основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование</p>	<p>знает умеет владеет навыками</p>
<p>ПКО-2 Формирование комплекта градостроительной документации</p>	<p>ПКО-2.1 умеет: оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства; определять соответствие структуры, содержания и формы материалов для градостроительной документации установленным требованиям; комплектовать документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства; разрабатывать и оформлять презентационные материалы; использовать информационно-коммуникационные средства в профессиональной деятельности в области градостроительства</p>	<p>знает умеет владеет навыками</p>

<p>ПКО-2 Формирование комплекта градостроительной документации</p>	<p>ПКО-2.2 знает: виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации; систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации; виды и базовые взаимосвязи развития территориальных объектов и компонентов планировочной структуры (планировочных центров, осей, районов и зон); средства информационного обеспечения градостроительной деятельности; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы градостроительного проектирования, создания чертежей и моделей</p>	<p>знает умеет владеет навыками</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 умеет: осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения; действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия</p>	<p>знает умеет владеет навыками</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2 знает: требования действующего законодательства и нормативных правовых актов, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; требования международных нормативных технических документов; требования антикоррупционного законодательства</p>	<p>знает умеет владеет навыками</p>

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О1.01 основной профессиональной образовательной программы 07.03.04 Градостроительство и относится к обязательной части учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Введение в архитектурное проектирование	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-1.1, ОПК- 1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2
2	Информационные технологии	УК-1.1, УК-1.2
3	Начертательная геометрия	ОПК-1.1, ОПК-1.2

Введение в архитектурное проектирование

Знать - основы архитектурного проектирования

Уметь - делать основные архитектурные чертежи

Владеть - графическими навыками для отображения проектной идеи

Информационные технологии

Владеть - навыками компьютерной графики для отображения проектной идеи

Начертательная геометрия

Знать - способы проецирования объемных форм

Владеть - навыками графического отображения проектной идеи

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Градостроительное проектирование. Часть 2	ПКР-2.1, ПКР-2.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2
2	Порядок разработки и требований к проектной документации в градостроительстве	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-4.1, ПКС-4.2
3	Рабочее градостроительное проектирование	УК-2.1, УК-2.2
4	Типология градостроительных объектов	УК-3.1, УК-3.2, УК-2.1, УК-2.2
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-7.1, УК-7.2, УК-8.1, УК-8.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2, ПКО-3.1, ПКО-3.2, ПКР-2.1, ПКР-2.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-4.1, ПКС-4.2, УК- 9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-9.4, УК- 9.5, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК (Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК (Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего	Из них часы	Семестр
--------------------	-------	-------------	---------

	часов	на практическую подготовку	3	4	5
Контактная работа	416		128	128	160
Практические занятия (Пр)	416	0	128	128	160
Иная контактная работа, в том числе:	7,25		1,25	3	3
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	2		2		
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	1		1		
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	6,25		0,25	3	3
Часы на контроль	96,75		26,75	35	35
Самостоятельная работа (СР)	90		58	14	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)					
часы:	612		216	180	216
зачетные единицы:	17		6	5	6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Благоустройство общественных пространств города										
1.1.	Проект 1. Сквер	3			60			27	87	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2	
1.2.	Проект 2. тематическая площадка	3			68			31	99	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2	
2.	2 раздел. Иная контактная работа										
2.1.	Иная контактная работа	3							3	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2	

3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Экзамен	3							27	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2	
4.	4 раздел. Малоэтажная застройка										
4.1.	Элементы застройки	4			64			7	71	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2	
4.2.	Элементы застройки	4			64			7	71	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2	
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Курсовой проект	4							38	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2	
6.	6 раздел. Поселок и его элементы										
6.1.	Поселок	5			80			9	89	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2	
6.2.	Общественный центр поселка	5			80			9	89	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2	
7.	7 раздел. Контроль										
7.1.	Курсовой проект	5							38	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2	

5.1. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
-------	--	--

1	Проект 1. Сквер	<p>Проект 1. Сквер</p> <p>Курсовой проект "Сквер" выполняется в четыре стадии, соответствующие этапам проработки проектного решения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) клаузура, 2) фор-эскиз, 3) эскиз, 4) окончательная подача. <p>Последующий этап принимается только при сданном на положительную оценку предыдущем.</p> <p>На каждом этапе студентом подается компоновка его проектного решения на планшете 0,7м*1м</p> <p>Примерный состав графических материалов при подаче этапов:</p> <p>Ситуационный план – масштаб 1:1000 (1:2000)</p> <p>Генплан с показом окружения и ландшафтной организации участка - масштаб 1:500</p> <p>Разрез (сечение) по территории - масштаб 1:200, 1:500</p> <p>Развертки - масштаб 1:200, 1:500</p> <p>Визуализация – 1-2 изображения с уровня земли</p> <p>Аксонометрия– масштаб 1:1000 (500)</p> <p>Макет градостроительный - масштаб 1:1000</p>
2	Проект 2. тематическая площадка	<p>Тематическая площадка</p> <p>Курсовой проект выполняется в четыре стадии, соответствующие этапам проработки проектного решения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) клаузура, 2) фор-эскиз, 3) эскиз, 4) окончательная подача. <p>Последующий этап принимается только при сданном на положительную оценку предыдущем.</p> <p>На каждом этапе студентом подается компоновка его проектного решения на планшете 0,7м*1м</p> <p>Примерный состав графических материалов при подаче этапов:</p> <p>Ситуационный план – масштаб 1:1000 (1:2000)</p> <p>Генплан с показом окружения и ландшафтной организации участка - масштаб 1:500</p> <p>Развертки - масштаб 1:200, 1:100 (50)</p> <p>Планы с детализацией - масштаб 1:100 (50)</p> <p>Разрез (сечение) по проектируемому объекту - масштаб 1:100 (50)</p> <p>Фасад (ы) по объектам (при необходимости) - масштаб 1:100 (50)</p> <p>Визуализация – 1-2 изображения с уровня земли (+ возможно аксонометрия)</p> <p>Макет - масштаб 1:100 (50)</p>
5	Элементы усадебной застройки	<p>Элементы усадебной застройки</p> <p>Курсовой проект "Элементы усадебной застройки" выполняется в четыре стадии, соответствующие этапам проработки проектного решения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) клаузура, 2) фор-эскиз, 3) эскиз, 4) окончательная подача. <p>Последующий этап принимается только при сданном на положительную оценку предыдущем.</p> <p>На каждом этапе студентом подается компоновка его проектного решения на планшете 0,7м*1м</p> <p>Примерный состав графических материалов при подаче этапов:</p>

		<p>Ситуационный план – масштаб 1:1000 (1:2000) Генплан с показом окружения и ландшафтной организации участка - масштаб 1:500 Развертки - масштаб 1:200, 1:100 (50) Планы этажей - масштаб 1:100 (50) Разрез - масштаб 1:100 Фасад (ы) - масштаб 1:100 (50) Визуализация – 1-2 изображения с уровня земли (+ возможно аксонометрия) Макет - масштаб 1:100 (50)</p>
6	Элементы блокированной застройки	<p>Элементы блокированной застройки Курсовой проект "Элементы блокированной застройки" выполняется в четыре стадии, соответствующие этапам проработки проектного решения: 1) клаузура, 2) фор-эскиз, 3) эскиз, 4) окончательная подача. Последующий этап принимается только при сданном на положительную оценку предыдущем. На каждом этапе студентом подается компоновка его проектного решения на планшете 0,7м*1м Примерный состав графических материалов при подаче этапов: Ситуационный план – масштаб 1:1000 (1:2000) Генплан с показом окружения и ландшафтной организации участка - масштаб 1:500 Развертки - масштаб 1:200, 1:100 (50) Планы этажей - масштаб 1:100 (50) Разрез - масштаб 1:100 Фасад (ы) - масштаб 1:100 (50) Визуализация – 1-2 изображения с уровня земли (+ возможно аксонометрия) Макет - масштаб 1:100 (50)</p>
8	Поселок	<p>Поселок Курсовой проект "Поселок" выполняется в пять стадий: 1) Предпроектный анализ. 2) клаузура, 3) фор-эскиз, 4) эскиз, 5) окончательная подача. Последующий этап принимается только при сданном на положительную оценку предыдущем. На каждом этапе студентом подается компоновка его проектного решения на планшете 0,7м*1м Примерный состав графических материалов при подаче этапов: Ситуационный план – масштаб 1:1000 (1:2000) Генплан - масштаб 1:1000 (1:500) Разрез (сечение) по территории - масштаб 1:1000, 1:500 Развертки - масштаб 1:1000, 1:500 Визуализация – 1-2 изображения с уровня земли (возможна аксонометрия) Макет градостроительный - масштаб 1:1000</p>
9	Общественный центр поселка	<p>Общественный центр поселка Курсовой проект "Общественный центр поселка" выполняется в пять стадий:</p>

	<p>1) клаузура, 2) фор-эскиз, 3) эскиз, 4) окончательная подача.</p> <p>Последующий этап принимается только при сданном на положительную оценку предыдущем.</p> <p>На каждом этапе студентом подается компоновка его проектного решения на планшете 0,7м*1м</p> <p>Примерный состав графических материалов при подаче этапов: Ситуационный план – масштаб 1:1000 (1:2000) Генплан - масштаб 1:1000 (1:500) Проект застройки – масштаб 1:500 Разрез (сечение) по территории - масштаб 1:1000, 1:500 Развертки - масштаб 1:1000, 1:500 Планы этажей - масштаб 1:100 (50) Разрез - масштаб 1:100 Фасад (ы) - масштаб 1:100 (50) Визуализация – 1-2 изображения с уровня земли (возможна аксонометрия) Макет градостроительный - масштаб 1:1000</p>
--	--

5.2. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Проект 1. Сквер	<p>Проект 1. Сквер</p> <p>Выполнение и оформление графической подачи по этапам курсового проекта "Сквер"</p> <p>1) клаузура, 2) фор-эскиз, 3) эскиз, 4) окончательная подача.</p>
2	Проект 2. тематическая площадка	<p>Тематическая площадка</p> <p>Выполнение и оформление графической подачи по этапам проекта</p> <p>1) клаузура, 2) фор-эскиз, 3) эскиз, 4) окончательная подача.</p>
5	Элементы усадебной застройки	<p>Элементы усадебной застройки</p> <p>Выполнение и оформление графической подачи по этапам курсового проекта "Элементы усадебной застройки"</p> <p>1) клаузура, 2) фор-эскиз, 3) эскиз, 4) окончательная подача.</p>
6	Элементы блокированной застройки	<p>Элементы блокированной застройки</p> <p>Выполнение и оформление графической подачи по этапам курсового проекта "Элементы блокированной застройки"</p> <p>1) клаузура, 2) фор-эскиз, 3) эскиз, 4) окончательная подача.</p>
8	Поселок	<p>Поселок</p> <p>Выполнение и оформление графической подачи по этапам курсового проекта "Поселок"</p>

		1) клаузура, 2) фор-эскиз, 3) эскиз, 4) окончательная подача.
9	Общественный центр поселка	Общественный центр поселка Выполнение и оформление графической подачи по этапам курсового проекта "Общественный центр поселка" 1) клаузура, 2) фор-эскиз, 3) эскиз, 4) окончательная подача.

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

В помощь студентам при разработке курсового проекта имеются методические указания в системе MOODLE:

<https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=2225>

Также преподавание дисциплины сопровождается использованием платформы MS Teams для дистанционной работы (при необходимости)

Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий, на которых дается основной систематизированный материала происходит закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка графических работ;
- подготовка курсовых проектов;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к экзамену.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов и сообщений, презентаций, а также в рамках выполнения практических заданий, решения кейсов и тестов, реализации групповых тренингов, проблемных дискуссий и других форм, предусмотренных РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД для студентов очной форм обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на установочном практическом занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении темы провести анализ аналогов, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- подготовить курсовой проект;
- подготовиться к проверочной работе, предусмотренной в контрольных точках;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является курсовой проект и экзамен. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Проект 1. Сквер	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2	Курсовой проект-1
2	Проект 2. тематическая площадка	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2	Курсовой проект -2
3	Иная контактная работа	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2	подготовка и представление КП

4	Экзамен	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2	Выполнение практического задания
5	Элементы усадебной застройки	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2	Курсовой проект-1
6	Элементы блокированной застройки	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2	Курсовой проект-2
7	Курсовой проект	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2	КП
8	Поселок	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2	Курсовой проект-1
9	Общественный центр поселка	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2	Курсовой проект-2
10	Курсовой проект	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2	КП

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций - УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2

- архитектурно-градостроительный проект "Сквер"
- архитектурно-градостроительный проект "Тематическая площадка"
- архитектурно-градостроительный проект "Элементы усадебной застройки"
- архитектурно-градостроительный проект "Элементы блокированной застройки"
- градостроительный проект "Поселок"
- архитектурно-градостроительный проект "Общественный центр поселка"

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
---------------------------------------	--

<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок</p> <p>навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Вопросы сформированы в соответствии с выполненными КП

Подходы и методы, используемые вами при выполнении архитектурно-градостроительного проекта "Сквер"

Подходы и методы, используемые вами при выполнении архитектурно-градостроительного проекта "Тематическая площадка"

Подходы и методы, используемые вами при выполнении архитектурно-градостроительного проекта "Элементы усадебной застройки"

Подходы и методы, используемые вами при выполнении архитектурно-градостроительного проекта "Элементы блокированной застройки"

Подходы и методы, используемые вами при выполнении архитектурно-градостроительного проекта "Поселок"

Подходы и методы, используемые вами при выполнении архитектурно-градостроительного проекта "Общественный центр поселка"

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Выполнить задание клаузурного типа по формированию площадки отдыха в ландшафтно-рекреационной зоне (на основе выполненных курсовых проектов)

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

- проект "Сквер"

- проект "Тематическая площадка"

- проект "Элементы усадебной застройки"

- проект "Элементы блокированной застройки"

- проект "Поселок"

- проект "Общественный центр поселка"

Все курсовые проекты выполняются в четыре стадии, соответствующие этапам проработки проектного решения: клаузура, фор-эскиз, эскиз, окончательная подача.

Материал komponуется на планшете 0,7м*1м

Состав графических материалов по курсовым проектам:

Ситуационный план – масштаб 1:1000 (1:2000)

Генплан с показом окружения и ландшафтной организации участка - масштаб 1:500

Разрез (сечение) по территории - масштаб 1:200, 1:500

Развертки - масштаб 1:200, 1:500

Планы с детализацией (при объектном проектировании) масштаб 1:100, 1:200

Разрез (сечение) по объекту (здание, сооружение) - масштаб 1:200-1:100

Фасад (ы) по объектам (здания) - масштаб 1:100 (50), 1:200

Визуализация – 1-2 изображения с уровня земли (+ возможно аксонометрия)

Макет градостроительный - масштаб 1:1000,

Макет объектный - масштаб 1:200, 1:100 (50)

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. Для подготовки по экзаменационному билету отводится 40 минут.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

<p>знания</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>
<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	--	---	---	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
Основная литература		
1	Возняк Е. Р., Крылова С. В., Сельскохозяйственный поселок на 1200 жителей, СПб., 2015	ЭБС
2	, Низкоэтажная городская застройка, ,	ЭБС
3	Возняк Е. Р., Крылова С. В., Сельскохозяйственный поселок на 1200 жителей, Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015	http://www.iprbookshop.ru/49965.html
4	Администрация Санкт-Петербурга, Территориальные строительные нормы: ТСН 21-303-2003 Санкт-Петербург. Жилые здания. Требования пожарной безопасности, СПб., 2003	ЭБС
5	С.-Петерб. гос. архитектур.-строит. ун-т, каф. архитектур. проектирования, Сельскохозяйственный поселок на 1200 жителей в Ленинградской области, СПб., [2013]	ЭБС

6	Прохорова М. И., Городской сквер, М.: Государственное архитектурное изд-во, 1946	ЭБС
7	Нефедов В. А., Ландшафтное проектирование, СПб., 1996	ЭБС
8	Скрябин П. В., Основы градостроительного проектирования, СПб., 2018	ЭБС
9	Нефедов В. А., Ландшафтный дизайн и устойчивость среды, СПб., 2002	ЭБС
10	Прутков Б. Г., Чернавская М. М., Левченко Г. Н., Мовчан Ю. А., Семашко К. И., Гостинцева М. А., Зотов Б. С., Грузинов М. Н., Белоусов В. Н., Справочник проектировщика. Градостроительство, М.: СТРОЙИЗДАТ, 1978	ЭБС
11	Меренков А. В., Янковская Ю. С., Современное малоэтажное жилище в учебном проектировании, Санкт-Петербург: Лань, 2020	ЭБС
12	Бутягин В. А., Планировка и благоустройство городов, М.: Стройиздат, 1974	ЭБС
13	Толпинская Т. П., Альземенова Е. В., Средовой объект (парк, сквер), Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2014	http://www.iprbookshop.ru/23965.html
14	Госстрой России, Строительные нормы и правила. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений : СНиП 2.07.01-89*, М.: ГУП ЦПП, 2001	ЭБС
15	Госстрой России, Строительные нормы и правила. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений : СНиП 2.07.01-89*, М.: ГУП ЦПП, 1998	ЭБС
16	Гераскин Н. Н., Планировка и застройка фермерских усадеб, М.: Колос, 2006	ЭБС
17	Академия архитектуры СССР, Институт массовых сооружений, Малоэтажный жилой дом. 20 проектов, М., 1946	ЭБС
18	Госкомитет по гражданскому строительству и архитектуре при ГОССТРОЕ СССР. , Госстрой УССР, Планировка и застройка сельских населенных мест, Киев: БУДІВЕЛЬНИК, 1971	ЭБС
19	Ларионова К. О., Соколова И. В., Малоэтажный жилой дом, Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014	http://www.iprbookshop.ru/27464.html
20	Каганович Н. Н., Малоэтажный жилой дом, Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014	http://www.iprbookshop.ru/68256.html
21	Толпинская Т. П., Альземенова Е. В., Средовой объект (парк, сквер), Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2014	ЭБС
22	Минстрой России, Строительные нормы и правила. Жилые здания : СНиП 2.08.01-89*, М.: ГП ЦПП, 1995	ЭБС
23	Бархин Г. Б., Рабочий дом и рабочий поселок-сад, М.: Гостехиздат, 1922	ЭБС
24	Госстрой России, Строительные нормы и правила. Жилые здания : СНиП 2.08.01-89*, М.: ГУП ЦПП, 2000	ЭБС
25	Меренков А. В., Янковская Ю. С., Современное малоэтажное жилище в учебном проектировании, Санкт-Петербург: Лань, 2020	ЭБС
26	Мачинский В. Д., Рабочий поселок, М.: Изд-во Главного управления Коммунал. хоз-ва Н.К.В.Д., 1925	ЭБС
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Северин С. И., Комплексное озеленение в благоустройстве городов, Киев: Буд'вельник, 1975	ЭБС
2	Скрябин П. В., Планировка и застройка поселка, СПб., 2019	ЭБС
3	, Места отдыха и озеленение населенных мест, , 1972	ЭБС

4	Коржев М. П., Озеленение жилого квартала, М.: Государственное изд-во архитектуры и градостроительства, 1950	ЭБС
1	Государственный комитет по гражданскому строительству и архитектуре при ГОССТРОЕ СССР, Центральный научно-исследовательский и проектный институт по градостроительству, Методические рекомендации по обновлению жилой застройки при реконструкции сложившихся районов, М., 1984	ЭБС
2	Госстрой УССР, Киев НИИП градостроительства, Методические рекомендации по архитектурно-планировочной организации мемориальных парков и скверов, Киев, 1976	ЭБС
3	Норенков С. В., Загородный поселок. Методическая разработка по курсовому проектированию, Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2010	http://www.iprbookshop.ru/15987.html
4	Научно-исследовательский и проектный институт градостроительства (КиевНИИП градостроительства) Госгражданстроя, Госстрой УССР, Методические рекомендации по планированию зон туризма, Киев: КиевНИИП градостроительства, 1973	ЭБС
5	Государственный комитет по гражданскому строительству и архитектуре при ГОССТРОЕ СССР, Научно-исследовательский и проектный институт по разработке генеральных планов и проектов застройки городов, Методические рекомендации по планировке и застройке поселков из мобильных (инвентарных) зданий в районах Севера, Л., 1987	ЭБС
6	Норенков С. В., Загородный поселок. Методическая разработка по курсовому проектированию, Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2010	ЭБС
7	Государственный комитет по архитектуре и градостроительству при ГОССТРОЕ СССР, Центральный научно-исследовательский и проектный институт по градостроительству, Методические рекомендации по проектированию пешеходных сетей, М., 1988	ЭБС
8	Киев НИИП градостроительства, Методические рекомендации по формированию архитектурно-ландшафтной среды крупного города, Киев, 1986	ЭБС
9	Государственный комитет по гражданскому строительству и архитектуре при ГОССТРОЕ СССР, Научно-исследовательский и проектный институт по разработке генеральных планов и проектов застройки городов, Методические рекомендации по оценке архитектурно- планировочных решений генерального плана города, Л., 1986	ЭБС
10	Государственный комитет по гражданскому строительству и архитектуре при ГОССТРОЕ СССР, Научно-исследовательский и проектный институт по разработке генеральных планов и проектов застройки городов, Методические рекомендации по сохранению и использованию заселенных территорий при проектировании новых городов, Л., 1980	ЭБС

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
--------------------------------------	---------------------------

archi.ru	www.archi.ru
mosarcinform.ru	http://www.mosarcinform.ru
zodchiy.ru	www.zodchiy.ru
kodeksoft.ru	www.kodeksoft.ru

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	http://www.iprbookshop.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	www2.viniti.ru
Тех.Лит.Ру - техническая литература	http://www.tehlit.ru/
Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации в области строительства и проектирования, безопасности и охраны труда, энергетики и нефтегаза, права.	http://docs.cntd.ru
Библиотека по Естественным наукам Российской Академии наук (РАН)	www.ras.ru
Архитектурный сайт Санкт-Петербурга «CITYWALLS»	http://www.citywalls.ru
Библиотека статей журнала НП «АВОК»	http://www.abok.ru/articleLibrary/
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/
Список сборников трудов и конференций в РИНЦ/eLIBRARY	https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf
Периодические издания СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Autodesk 3Ds Max Design 2019/2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012
Autodesk Inventor 2019/2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012
Microsoft Office 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Autodesk AutoCAD 2019/2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012
Autodesk AutoCAD Architecture 2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012
Autodesk Civil 3D 2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012

Autodesk Revit 2019/2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012
ArchiCAD версия 22 -6001	ArchiCAD соглашение о сотрудничестве №1 от 05.12 2018 с Представительством ЕАО "Графисофт"

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
12. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
12. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.