



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного проектирования

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления  
\_\_\_\_\_ С.В. Михайлов  
«29» июня 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Архитектурная типология

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2021

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

- изучение принципов формирования типов зданий и сооружений;
  - изучение функций, связей, характеристик, влияющих на основные параметры зданий и сооружений;
  - изучение влияния социальных, идеологических и экономических проблем общества на архитектурно-художественный образ;
  - изучение влияния климатологии, архитектурной светотехники, акустики и требований санитарной гигиены и безопасности на архитектуру зданий и сооружений;
  - изучение конструктивных особенностей различных типов зданий и сооружений.
- 
- умение применять полученные знания в профессиональной деятельности;
  - умение определять количественные и качественные параметры зданий и сооружений, соответствующие современному уровню развития общества;
  - умение находить перспективные тенденции развития архитектурного проектирования;
  - умение совершенствовать типы производственных, жилых и общественных зданий в соответствии с перспективами развития производства;
  - умение устанавливать состав, размеры, характер технологических связей помещений и их оборудования

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
--------------------------------	--	--

<p>ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения</p>	<p>ОПК-2.1 Умеет: участвовать в сборе исходных данных для проектирования; участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях участка проектирования, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки, традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию; осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства; оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-градостроительной концепции</p>	<p><b>знает</b> <b>умеет</b> <b>владеет навыками</b></p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения</p>	<p>ОПК-2.2 Знает: основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования; основные источники получения информации в архитектурном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование</p>	<p><b>знает</b> <b>умеет</b> <b>владеет навыками</b></p>

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Умеет: осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения; готов действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия	<b>знает</b> <b>умеет</b> <b>владеет навыками</b>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Знает: требования действующего законодательства и нормативных правовых актов, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; требования международных нормативных технических документов; требования антикоррупционного законодательства	<b>знает</b> <b>умеет</b> <b>владеет навыками</b>

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О1.02 основной профессиональной образовательной программы 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия и относится к обязательной части учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Введение в архитектурное проектирование	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-1.1, ОПК- 1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2
2	История мировой архитектуры	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
3	История искусств	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
4	Культура речи и основы делового общения	УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1, УК-6.2
5	Начертательная геометрия	ОПК-1.1, ОПК-1.2
6	Геодезия и картография	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2
7	Философия	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
8	Информационные технологии	УК-1.1, УК-1.2
9	История (история России, всеобщая история)	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2

Введение в архитектурное проектирование  
 История мировой архитектуры  
 История искусств  
 Культура речи и основы делового общения  
 Начертательная геометрия  
 Геодезия и картография  
 Философия  
 Информационные технологии  
 История (история России, всеобщая история)

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Архитектурное макетирование. Часть 2	УК-2.1, УК-2.2
2	Архитектурные конструкции зданий и сооружений	ПКС-2.1, ПКС-2.2, УК-2.1, УК-2.2
3	Основы строительной климатологии, свето- и теплотехника	ОПК-4.1, ОПК-4.2
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-7.1, УК-7.2, УК-8.1, УК-8.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2, ПКО-3.1, ПКО-3.2, ПКО-4.1, ПКО-4.2, ПКР-1.1, ПКР-1.2, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-4.1, ПКС-4.2, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-9.4, УК-9.5, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5
5	Социально-экологические основы архитектурного проектирования	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр		
			3	4	5
<b>Контактная работа</b>	48		16	16	16
Лекционные занятия (Лек)	48	0	16	16	16
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25				0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)					
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))					
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)	0,25				0,25
<b>Часы на контроль</b>	34,75		4	4	26,75



5.1.	Городская среда	5	16					29	45	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2
6.	6 раздел. Контроль									
6.1.	Экзамен	5							27	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2

#### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций								
1	Введение в курс "Архитектурная типология"	Типология зданий и их классификация. Противопожарные требования. Пути эвакуации. Введение. Типы зданий. Классификация. Схемы. Функциональное зонирование. Планировочные структурные узлы здания. Основные планировочные и конструктивные элементы зданий. Противопожарные требования и нормы. Пути эвакуации. Лестницы и лестничные клетки. Незадымляемые лестницы. Современные строительные материалы и изделия.								
2	Малоэтажные жилые дома	Типология жилых домов малой и средней этажности Основные требования к планировочной структуре жилых домов. Односемейные жилые дома. Блокированные дома. Секционные жилые дома, проектирование жилых домов в исторической среде города.								
4	Жилая застройка.	Нормативная база. Основные требования. Основные элементы. Примеры малоэтажной жилой застройки. Малоэтажная жилая застройка. Определение. Типология. Анализ градостроительной ситуации сложившейся застройки. Нормативные ограничения. Стилистические ограничения. Конструктивные особенности малоэтажных, блокированных жилых домов.								
5	Современные тенденции ограничений градостроительной и архитектурной деятельности	Введение. Градостроительные правовые и иные ограничения Нормативная база и законодательные ограничения. Развитие городской среды и отражение времени в архитектуре. Формирование среды в окружении новых включений. Зависимость типологических признаков от локации размещения и сложившегося окружения городской среды. Примеры решений архитектурных задач с учетом таких ограничений								
7	Городская среда	Городская среда . Классификация архитектурных средств проектирования городской среды. Влияние городской среды на население. Типология городских улиц. Типология площадей. Типология набережных. Типология парков.								

#### 5.2. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы								
2	Малоэтажные жилые дома	Знакомство с нормативно-технической документацией и литературой Изучение нормативной и технической литературы. Подготовка к зачет/								
5	Современные тенденции	Знакомство с нормативно-технической документацией и литературой Изучение нормативно-технической документации и литературы								

	ограничений градостроительной и архитектурной деятельности	
7	Городская среда	Знакомство с нормативно-технической документацией Изучение нормативно-технической документации

## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, предполагающий закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по темам дисциплины;
- изучение нормативно-правовых документов;
- подготовка к выполнению зачетной графической работы;
- или к тестовому опросу.
- подготовка к экзамену.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и закрепляется выполнением графических работ по темам дисциплины согласно РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД.

Итогом изучения дисциплины является экзамен. Экзамен проводится по расписанию сессии. Форма проведения занятия - устная. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Введение в курс "Архитектурная типология"	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2	задания
2	Малозэтажные жилые дома	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2	задание
3	зачет	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2	
4	Жилая застройка.	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2	клаузура
5	Современные тенденции ограничений градостроительной и архитектурной деятельности	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2	тестовый опрос
6	Зачет	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2	
7	Городская среда	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2	реферат
8	Экзамен	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Раздел 1

Тема 1.1 (практические навыки) УК-2.1; УК-2.2

а) графическая работа: планировочный узел малого общественного здания  
Формат А-3 ; Компьютерная графика.

Раздел 2

Тема 4.1 УК-2.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2

Графическая работа - клаузура (практические навыки) фрагмент малоэтажной застройки

Формат А-4 ; ручная графика.

Тема 4.2 УК-2.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2

Графическая работа - клаузура (практические навыки) жилые дома в городской застройке Санкт-Петербурга

Формат А-4 ; ручная графика.

Раздел 3

тема 7.1 реферат (знания и умения) ОПК-2.1; ОПК-2.2

Темы рефератов (см.Приложение)

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

Оценка «отлично» (зачтено)	знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
-------------------------------	---

<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок</p> <p>навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

## 7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

### Раздел 2

- Тестовые вопросы

1. Приведите действующую нормативную базу, необходимую для проектирования жилого многоквартирного дома

- ФЗ

- СанПин

- СП -

2. Приведите действующие

исторической застройки

- ФЗ

- ГОСТ

3. Приведите действующую нормативную базу, необходимую для формирования СПЗУ

- Кодекс

- ПЗЗ

- СП

4. На примере Центра Санкт-Петербурга, приведите 5 примеров современных (позднее 2000 года) построек в исторической среде, которые можно оценить как гармонично вписавшиеся в среду.

5. На примере Центра Санкт-Петербурга, приведите 5 примеров современных (позднее 2000 года) построек в исторической среде, которые можно оценить как не вписавшиеся ("выбивающиеся") из контекста исторической застройки.

6. Обоснуйте свое мнение (не менее 3х критериев)

7. Приведите 5 признаков социального жилья.

8. Приведите 5 признаков жилья комфорт-класса

9. На примере Санкт-Петербурга и ЛО проанализируйте преимущественное расположение (локацию)

тех или иных типов жилья (социального жилья и жилья комфорт-класса), укажите причины по которым

данные типы тяготеют к тем или иным районам.

10. Приведите не менее 3х примеров наиболее распространенных ограничений для проектировщиков многоквартирных

жилых домов в условиях исторической среды (например: сложность соблюдения требуемой инсоляции,

организации парковочных мест, ограничения по высотности, требования по

организации озеленения в стесненных условиях и пр.), решения которых потенциально способны придать нестандартный архитектурный облик объекту проектирования.

11. Приведите не менее 3х конкретных примеров обусловленные действующими нормами, авторы проектов,

принимая нестандартные решения, превратили в преимущества и придали зданию уникальный вид

(наименование объекта, тип ограничения или формат и сложность решаемой задачи, стоявшей перед авторами, приемы решения, описание конечного результата с точки зрения баланса «функция/эстетика»)

Приведите 5 признаков жилья комфорт-класса

### Раздел 3

#### Вопросы к экзамену:

- Какова плотность фонда (населения) в разных градостроительных ситуациях,
- Какова плотность уличной сети в разных градостроительных ситуациях ,
- Какова плотность функций в разных градостроительных ситуациях.
- Для чего применяется разделение и интеграция функций .
- Чем отличается индивидуальное, коллективное и общее пространство.
- Какова дифференциация и иерархия путей и стоянок.
- В чём влияние вертикального зонирования на плотности,
- Каково формирование нижней и верхней зон,
- В каких градостроительных ситуациях формируются общественные, пешеходные и транспортные многоуровневые зоны.
- В чём отличие схем объемно-пространственной организации застройки от средств искусства .
- Какие бывают формы застройки в плане и по высоте .
- Назовите типы группировки зданий .
- Назовите элементы планировочной гибкости .
- Каковы типичные градации этажности.
- В чём отличие пластической разработки пространство образующих поверхностей от средств искусства .
- Что такое первая растровая сетка.
- Какие пластические элементы используются в городской среде.
- Какие элементы благоустройства территории используются в городской среде.
- Что такое вторая растровая сетка.
- Какие элементы поверхности используются в городской среде.
- Какие материалы поверхности используются в городской среде.
- Что такое полихромия в городской среде..
- Какова роль декоративно-прикладного искусства в городской среде.

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

##### Раздел 1

- Графические работы по темам лекции. Варианты планировки малоэтажного жилого дома  
Формат А-3. Ручная графика ( см. Приложение )

##### Раздел 2

Графические работы по темам лекции Варианты малоэтажной застройки  
Формат А-4. Ручная графика ( см. Приложение )

#### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

#### 7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом,

определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в Приложении

Зачет проводится в форме выполнения графического задания, тестирования (в том числе компьютерное).

Экзамен проводится в устной форме. Для подготовки по экзаменационному билету отводится 15 минут. (см. Приложение)

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

<p>знания</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>
<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	--	---	---	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1	, Жилые дома со стенами из местных материалов, Б. м.: б. и., 1981	ЭБС
2	Змеул С. Г., Маханько Б. А., Архитектурная типология зданий и сооружений : учебник для студентов специальности "Архитектура", М.: Архитектура-С, 2007	ЭБС
3	Госкомитет по гражданскому строительству и архитектуре при ГОССТРОЕ СССР. , Госстрой УССР, Планировка и застройка сельских населенных мест, Киев: БУДІВЕЛЬНИК, 1971	ЭБС
4	Гутчов К., Александер К., Градостроительные основы. Планировка и застройка жилых районов, М.: Изд-во литературы по строительству, 1967	ЭБС
5	Кочедамов В. И., Набережные Невы, СПб.: Госстройиздат, 1954	ЭБС

6	Бунатян Г. Г., Петербургские набережные, СПб.: Паритет, 2012	ЭБС
7	, Планировка и застройка новых городов, , 1969	ЭБС
8	, Открытый конкурс "Жилые дома квартирного типа для людей преклонного возраста и инвалидов", , 1982	ЭБС
9	Халпахчян О. Х., Город и его застройка, М.: СТРОЙИЗДАТ, 1985	ЭБС
10	Иванова А. Д., Северова Н. П., Планировка и застройка городских жилых районов, Киев: Изд-во академии архитектуры УССР, 1953	ЭБС
11	Государственный комитет по гражданскому строительству и архитектуре при ГОССТРОЕ СССР, Центральный научно-исследовательский и проектный институт по градостроительству, Планировка и застройка малых городов, М.: Стройиздат, 1975	ЭБС
12	Академия строительства и архитектуры СССР, Ленинградский филиал, Планировка, застройка и благоустройство жилых районов, Л.: Государственное издательство литературы по строительству, архитектуре и строительным материалам, 1959	ЭБС
13	Монастырская М. Е., Коттеджная застройка в европейском градостроительстве второй половины XIX - XX века, СПб., 2017	ЭБС
14	Петрова З. К., Многоэтажные коридорные жилые дома, М.: Стройиздат, 1980	ЭБС
15	, Жилые дома, административные здания, клубы, магазины, объекты бытового и коммунального обслуживания из деревянных конструкций и деталей заводского изготовления, М., 1980	ЭБС
16	Аксельрод Л. С., Городские набережные, М.: Изд-во Мин-ва коммун. хоз-ва РСФСР, 1952	ЭБС
17	Ткаченко И. В., Мосты и набережные, М., 1949	ЭБС
18	Володин П. А., Новые жилые дома, М.: ГОССТРОЙИЗДАТ, 1952	ЭБС
19	Академия строительства и архитектуры СССР, Ленинградский филиал, Жилые дома из ячеистого бетона, Л.: Государственное издательство литературы по строительству, архитектуре и строительным материалам, 1963	ЭБС
20	Семенцов С. В., Архитектура, градостроительство, реставрация и дизайн, СПб., 2012	ЭБС
21	Варенцов Т. Н., Кратюк В. В., Застройка улиц и кварталов типовыми двухэтажными домами, М., 1948	ЭБС
22	Горбатенко С. Б., Иванов А., Пушкинский район Санкт-Петербурга. Исследование и оценка градостроительных структур и застройка в целях сохранения архитектурного наследия, СПб.: Иван Федоров, 202	ЭБС
23	Государственный комитет по гражданскому строительству и архитектуре при ГОССТРОЕ СССР, Киевский научно-исследовательский и проектный институт градостроительства, Планировка и застройка курортов, Киев: Буд'вельник, 1969	ЭБС
24	Смирнова О. Я., Бармашина Л. Н., Жилые дома квартирного типа для престарелых, М., 1977	ЭБС
25	Куренной М. И., Кратюк В. В., Планировка и застройка рабочих поселков, М.: ГОССТРОЙИЗДАТ, 1956	ЭБС
26	Пономаренко А. М., Жигулина А. Ю., Першина А. С., Многоэтажные многоквартирные жилые дома, Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017	ЭБС
27	Кондухов А. Н., Михайлов А. Б., Планировка и застройка сельских поселков, М.: Стройиздат, 1966	ЭБС
28	Научно-исследовательский институт теории, истории и перспективных проблем советской архитектуры, Памятники архитектуры и современная городская застройка, М.: Стройиздат, 1973	ЭБС

29	, Нормы проектирования. Противопожарные нормы проектирования зданий и сооружений : СНиП II-2-80, , 1981	ЭБС
30	, Многоэтажные жилые дома и комплексы, ,	ЭБС
31	, Малоэтажные жилые дома коттеджного типа, М., 2007	ЭБС
32	Рос. акад. архитектуры и строит. наук, Архитектор и историческая городская среда. Lege Artis, М., 1999	ЭБС
33	Государственный комитет по гражданскому строительству и архитектуре при ГОССТРОЕ СССР, Центр научно-технической информации по гражданскому строительству и архитектуре, Планировка, застройка и благоустройство новых жилых районов Ленинграда, М., 1973	ЭБС
34	Капустян Е. Д., Многоэтажные жилые дома, М.: Стройиздат, 1976	ЭБС
35	Булгаков С.Н., Виноградов А.И., Леонтьев В.В., ЭНЕРГОЭКОНОМИЧНЫЕ ШИРОКОКОРПУСНЫЕ ЖИЛЫЕ ДОМА XXI ВЕКА, Москва: АСВ, 2006	ЭБС
36	, Двух-пятиэтажные жилые дома, , 1959	ЭБС
37	Академия строительства и архитектуры СССР, Научно- исследовательский институт по строительству (Ростов н/Д), Планировка, застройка и благоустройство городов, М.: Изд-во Мин-ва коммун. хоз-ва РСФСР, 1960	ЭБС
38	Хомич В. С., Какарека С. В., Кухарчик Т. И., Кравчук Л. А., Струк М. И., Кадацкая О. В., Быкова Н. К., Городецкий Д. Ю., Живнач С. Г., Козыренко М. И., Комаровский М. Е., Круковская О. Ю., Курман П. В., Овчарова Е. П., Рыжиков В. А., Савченко С. В., Санец Е. В., Городская среда, Минск: Белорусская наука, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/29445.html">http://www.iprbookshop.ru/29445.html</a>
39	Ладинский А. С., Сборные малоэтажные жилые дома, М.: МАШСТРОЙИЗДАТ, 1950	ЭБС
40	Денисов М. Ф., Набережные, М.: Стройиздат, 1982	ЭБС
41	, Кирпичные жилые дома для сельских мест. Проекты, М.: Стройиздат, 1950	ЭБС
42	Ржехина О. И., Рудаков П. Г., Сорокин К. Ф., Жилые дома для пожилых за рубежом, М.: ЦНТИ по гражданскому строительству и архитектуре, 1975	ЭБС
43	Змеул С. Г., Маханько Б. А., Архитектурная типология зданий и сооружений : учебник для студентов специальности "Архитектура", М.: Архитектура-С, 2004	ЭБС
44	Будин А. Я., Демина Г. А., Набережные, М.: СТРОЙИЗДАТ, 1979	ЭБС
45	Смешенная американская комиссия по сотрудничеству в области охраны окружающей среды, Государственный комитет по гражданскому строительству и архитектуре при ГОССТРОЕ СССР, Центральный научно-исследовательский и проектный институт по градостроительству, Министерство транспорта США, Министерство жилищного строительства и городского развития США, Транспорт и городская среда. Совместный советско-американский доклад по теме "Рациональное соотношение развития общественного и индивидуального транспорта в городах различной величины", М.: СТРОЙИЗДАТ, 1978	ЭБС
46	Академия строительства и архитектуры СССР, Институт градостроительства и районной планировки, Застройка жилых микрорайонов, М.: Государственное издательство литературы по строительству, архитектуре и строительным материалам, 1959	ЭБС

47	Гладков Б. В., Карлсен Г. Г., Проневич В. П., Малоэтажные жилые дома заводского изготовления, М.: Стройиздат, 1948	ЭБС
48	Федоров В. В., Планировка и застройка населенных мест, М.: ИНФРА- М, 2010	ЭБС
49	Государственный комитет по гражданскому строительству и архитектуре при ГОССТРОЕ СССР, Научно-исследовательский и проектный институт градостроительства в г. Киеве, Планировка и застройка жилых районов на реконструируемых территориях, Киев: Буд'вельник, 1965	ЭБС
50	Хлистун Ю. В., Землеустройство, планировка и застройка территорий, Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30277.html">http://www.iprbookshop.ru/30277.html</a>
51	Государственный комитет по гражданскому строительству и архитектуре при ГОССТРОЕ СССР, Центральный научно-исследовательский и проектный институт типового и экспериментального проектирования жилища, Сельские жилые дома и квартиры (Европейская часть РСФСР), М.: Стройиздат, 1975	ЭБС
52	Кругляков Ю. Г., Планировка и застройка кварталов, М.: Изд-во НАРКОМХОЗА РСФСР, 1939	ЭБС
53	Гроссман В. Г., Городские жилые дома в Швеции, М.: Стройиздат, 1958	ЭБС
54	Каменский В. А., Безверхний Л. М., Архитектура Ленинграда: площади, набережные, проспекты, памятники, сады и парки, СПб.: Госстройиздат, 1957	ЭБС
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Госстрой России, Строительные нормы и правила Российской Федерации (СНиП). Планировка и застройка территорий садоводческих объединений граждан, здания и сооружения : СНиП 30-02-97*, М.: ГУП ЦПП, 2001	ЭБС
2	Госстрой России, Строительные нормы и правила Российской Федерации (СНиП). Стоянки автомобилей : СНиП 21-02-99, М.: ГУП ЦПП, 2000	ЭБС
3	Госстрой России, Строительные нормы и правила Российской Федерации (СНиП). Дома жилые одноквартирные : СНиП 31-02-2001, М.: ГУП ЦПП, 2001	ЭБС
4	, Строительные нормы и правила Российской Федерации. Пожарная безопасность зданий и сооружений : СНиП 21-01-97*, СПб.: ДЕАН, 2002	ЭБС
5	, Открытый конкурс "Жилые дома с элементами общественного и самодеятельного обслуживания", , 1984	ЭБС
6	Госстрой России, Строительные нормы и правила. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений : СНиП 2.07.01-89*, М.: ГУП ЦПП, 2002	ЭБС
7	Администрация Санкт-Петербурга, Территориальные строительные нормы: ТСН 21-303-2003 Санкт-Петербург. Жилые здания. Требования пожарной безопасности, СПб., 2003	ЭБС
8	Минстрой России, Строительные нормы и правила. Противопожарные нормы : СНиП 2.01.02-85*, М.: ГИ ЦПП, 1995	ЭБС
9	Минстрой России, Строительные нормы и правила. Жилые здания: СНиП 2.08.01-89*, М.: ГИ ЦПП, 1995	ЭБС
10	Государственный комитет СССР по делам строительства (Госстрой СССР), Сборник изменений, поправок и дополнений, внесенных в Строительные нормы и правила (СНИП), М.: СТРОЙИЗДАТ, 1966	ЭБС
11	Госстрой России, Строительные нормы и правила Российской Федерации (СНиП). Естественное и искусственное освещение : СНиП 23-05-95*, М.: ГУП ЦПП, 2003	ЭБС

12	Шестернева Н. Н., Митягин С. Д., Архитектурная типология и принципы развития существующих пешеходных коммуникаций крупнейшего города (на примере Санкт-Петербурга), СПб., 2007	ЭБС
13	, Строительные нормы и правила Российской Федерации (СНиП). Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения : СНиП 35-01-2001, М.: Книга сервис, 2002	ЭБС
14	Гос. строит. ком. СССР, Строительные нормы и правила. Административные и бытовые здания : СНиП 2.09.04-87, М.: ЦИТП Госстроя СССР, 1988	ЭБС
15	Госстрой России, Строительные нормы и правила. Общественные здания и сооружения : СНиП 2.08.02-89*, М.: ГУП ЦПП, 2002	ЭБС
16	Правительство Санкт-Петербурга, Территориальные строительные нормы: ТСН 30-305-2002 Санкт-Петербург. Градостроительство, реконструкция и застройка нецентральных районов Санкт-Петербурга, СПб., 2005	ЭБС
17	Государственный комитет по гражданскому строительству и архитектуре при ГОССТРОЕ СССР, Жилые дома с коллективным обслуживанием, М.: ЦНТИ по гражданскому строительству и архитектуре, 1969	ЭБС
18	Птичникова Г. А., Градостроительство и архитектура Швеции 1980 - 2000, СПб.: Наука, 1999	ЭБС
19	Рос. акад. архитектуры и строит. наук, Градостроительство в век информатизации, М.: УРСС, 2002	ЭБС
20	Заренков В. А., Васильев А. И., Градостроительные проблемы на современном этапе, СПб., 2000	ЭБС
21	, Жилые дома, ,	ЭБС
1	Госстрой России, Строительные нормы и правила Российской Федерации (СНиП). Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения : СНиП 35-01-2001, М.: ГУП ЦПП, 2001	ЭБС
2	, Градостроительные требования : МДС 35-2.2000, , 2002	ЭБС
3	Беккер А. Ю., Щенков А. С., Современная городская среда и архитектурное наследие, М.: Стройиздат, 1986	ЭБС
4	Артемчук В. И., Касьянов А. М., Градостроительные технико-экономические показатели, Киев: ГОССТРОЙИЗДАТ УССР, 1956	ЭБС
5	Рудницкий А. М., Архитектурно-градостроительные аспекты проблемы управления городской средой, Львов, 1988	ЭБС
6	, Малоэтажные жилые дома городского типа 2-5-этажные, М., 2007	ЭБС
7	, Жилые дома, ,	ЭБС
8	, Малые общественные здания, , 1990	ЭБС
9	Госкомитет по гражданскому строительству и архитектуре при ГОССТРОЕ СССР. , Госстрой УССР, Градостроительство и окружающая среда, Киев: Буд'вельник, 1973	ЭБС
10	Госстрой России, Строительные нормы и правила Российской Федерации (СНиП). Планировка и застройка территорий садоводческих объединений граждан, здания и сооружения : СНиП 30-02-97, М.: ГУП ЦПП, 1997	ЭБС
11	, Жилые и общественные здания, ,	ЭБС
12	Наумов А. И., Фишельсон М. С., Лавров Л. П., Митягин С. Д., Ганиев А. В., Градостроительство. Теория и практика, Л., 1983	ЭБС

13	, Низкоэтажная городская застройка, ,	ЭБС
14	Администрация Санкт-Петербурга, Территориальные строительные нормы: ТСН 30-306-2002 Санкт-Петербург. Реконструкция и застройка исторически сложившихся районов Санкт-Петербурга, СПб., 2003	ЭБС
15	Хомич В. С., Какарека С. В., Кухарчик Т. И., Кравчук Л. А., Струк М. И., Кадацкая О. В., Быкова Н. К., Городецкий Д. Ю., Живнач С. Г., Козыренко М. И., Комаровский М. Е., Круковская О. Ю., Курман П. В., Овчарова Е. П., Рыжиков В. А., Савченко С. В., Санец Е. В., Городская среда, Минск: Белорусская наука, 2013	ЭБС
16	Шестернева Н. Н., Митягин С. Д., Архитектурная типология и принципы развития существующих пешеходных коммуникаций крупнейшего города (на примере Санкт-Петербурга), СПб., 2007	ЭБС
17	Госстрой России, Строительные нормы и правила. Жилые здания : СНиП 2.08.01-89*, М.: ГУП ЦПП, 2000	ЭБС
18	Ершова С. А., Митягин С. Д., Ершова С. А., Панибратов Ю. П., Экономические и градостроительные проблемы инвестиционного развития исторического промышленно-селитебного пояса Санкт-Петербурга, СПб., 2009	ЭБС
19	Лепский В. И., Шевченко Э. А., Никифоров А. А., Лукашев А. В., Регамэ С. К., Кубецкая Л. И., Крогиус В. Р., Самойлова Н. А, Сена С. Л., Фрейдин Е. О., Гурари М. Н., Лашенко Н. С., Сомов Г. Ю., Соловьева Е. Е., Беляев В. Л., Дружинина И. Н., Воропаева А. Н., Снитко А. В., Гевель Е. В., Бодэ А. Б., Агафонова И. С., Вайтенс А. Г., Крайняя Н. П., Байтенов Э. М., Шевченко Э. А., Градостроительные проблемы охраны наследия. Выпуск 1, , 2012	ЭБС
20	Портнов Б. А., Сурай В. Н., Градостроительные резервы повышения престижности городской жилой среды, ,	ЭБС

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Линов В.К. Архитектура города. Очерки тенденций [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.К. Линов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 104 с. — 978 -5-9227-0773-2	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74360.html">http://www.iprbookshop.ru/74360.html</a>
Скрябин П.В. Проект застройки микрорайона [Электронный ресурс] : методические указания / П.В. Скрябин, А.Г. Вайтенс. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 44 с. — 2227 -8397	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74375.html">http://www.iprbookshop.ru/74375.html</a>
Закон Санкт-Петербурга «О границах зон охраны объектов культурного наследия на территории Санкт-Петербурга и режимах использования земель в границах указанных зон и о внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга «О Генеральном плане Санкт-Петербурга и границах зон охраны объектов культурного наследия на территории Санкт-Петербурга» от 24.12.2008 № 820-7. (с изменениями на 26 июня 2014 года	<a href="https://gov.spb.ru/law?d&amp;nd=456008525&amp;prevDoc=456008786">https://gov.spb.ru/law?d&amp;nd=456008525&amp;prevDoc=456008786</a>

Закон Санкт-Петербурга «Правила землепользования и застройки Санкт-Петербурга» от 30 июня 2016 года N 439-79	<a href="https://gov.spb.ru/law?d&amp;nd=456007976&amp;prevDoc=89180421">https://gov.spb.ru/law?d&amp;nd=456007976&amp;prevDoc=89180421</a> 5
Крашенинников А.В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Крашенинников А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 114 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/13577">http://www.iprbookshop.ru/13577</a>
Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование архитектурных, конструктивных и объемно -планировочных решений зданий, строений, сооружений [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 412 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30285">http://www.iprbookshop.ru/30285</a>
Вильнер М.Я. О градостроительной политике Российской Федерации [Электронный ресурс]: сборник статей/ Вильнер М.Я.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Зодчий, 2011.— 72 с	<a href="http://www.iprbookshop.ru/35040">http://www.iprbookshop.ru/35040</a>
Информационный портал “ДОМ-ПРОЕКТ-ГЕНПЛАН	<a href="http://dom-cottag.ru/">http://dom-cottag.ru/</a>
Забалуева Т.Р. Основы архитектурно-конструктивного проектирования [Электронный ресурс] : учебник / Т.Р. Забалуева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государ-ственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 196 с. — 978-5-7264-0934-4	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30436.html">http://www.iprbookshop.ru/30436.html</a>
Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 13.07.2015)	<a href="http://www.iprbookshop.ru/1245">http://www.iprbookshop.ru/1245</a>
Опарин, С. Г. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев ; под общ. ред. С. Г. Опарина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8767-6.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/54AE820A-A78B-475D-AD86-E8B41CE18EE1">www.biblio-online.ru/book/54AE820A-A78B-475D-AD86-E8B41CE18EE1</a> .
Основы архитектуры и строительных конструкций : учебник для академического бакалавриата / К. О. Ларионова [и др.] ; под общ. ред. А. К. Соловьева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 458 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05790-4	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/CD97EB5E-735E-4884-9EE1-3262D1D812AF">www.biblio-online.ru/book/CD97EB5E-735E-4884-9EE1-3262D1D812AF</a>
Курбатов Ю.И. Очерки по теории формообразования [Электронный ресурс] : курс лекций / Ю.И. Курбатов. — Электрон. текстовые данные. — Санкт- Петербург: Санкт- Петербургский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 134 с. — 978 -5-9227-0542-4	<a href="http://www.iprbookshop.ru/58537.html">http://www.iprbookshop.ru/58537.html</a>
Кокорина Е.В. Проектирование музеев [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Кокорина, А.С. Танкеев, Т.И. Шашкова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 114 с. — 978-5-89040-559-3	<a href="http://www.iprbookshop.ru/55024.html">http://www.iprbookshop.ru/55024.html</a>
Плешивцев А.А. Архитектура и конструирование гражданских зданий [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Плешивцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 403 с. — 978-5-7264-1071-5.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/35438.html">http://www.iprbookshop.ru/35438.html</a>

### 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Бест-строй. Строительный портал. Нормативные и рекомендательные документы по строительству	http://best-stroy.ru/gost/
Архитектурный сайт Санкт-Петербурга «CITYWALLS»	http://www.citywalls.ru
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/
Список сборников трудов и конференций в РИНЦ/eLIBRARY	https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf
Периодические издания СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Office 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.

Microsoft Project 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Microsoft Visual Studio 2017	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Autodesk 3Ds Max Design 2019/2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012
Autodesk AutoCAD 2019/2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012
Autodesk AutoCAD Architecture 2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012
Autodesk Revit 2019/2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012
ArchiCAD версия 22 -6001	ArchiCAD соглашение о сотрудничестве №1 от 05.12 2018 с Представительством ЕАО "Графисофт"
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.

#### 8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
05. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, , аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
05. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.