



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра градостроительства

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«26» июня 2025 г.

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

---

**согласно паспорту научной специальности:** 2.1.13 Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов

---

**по группе научных специальностей:** 2.1 Строительство и архитектура

---

**Форма обучения – очная**

Санкт-Петербург, 2024

# **1. Наименование дисциплины «Теория и методология организации и проведения научных исследований»**

## *Цели и задачи дисциплины*

Цель освоения дисциплины является формирование у аспирантов навыков научного мышления, знаний о методах ведения научных исследований и способах оформления результатов научных исследований.

Задачами освоения дисциплины являются

- продемонстрировать основные методы научного познания и обеспечить возможности их практического применения в исследовательской деятельности;
- актуализировать и углубить знания обучающихся по теоретико-методологическим, методическим и организационным аспектам научно-исследовательской деятельности;
- развить умения системного подхода при организации и проведении научно-исследовательской деятельности;
- подготовить обучающихся к решению задач научно-исследовательской практики;
- развить у аспирантов навыки подготовки обзора источников, планирования, написания и подготовки к публикации академических текстов.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

| <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>                               | <b>Наименование оценочного средства</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Знать: специфику и методологию проведения научных исследований в области градостроительства | сообщение                               |
| Уметь: приводить научные исследования в области градостроительства                          | задание                                 |
| Владеть: навыками и приемами проведения научных исследований в области градостроительства   | эссе                                    |

## **3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

3.1. Дисциплина «Теория и методология организации и проведения научных исследований» относится к образовательному компоненту учебного плана программы аспирантуры.

3.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные при обучении по программам бакалавриата, специалитета и (или) магистратуры.

*Требования к основным знаниям, умениям и владениям обучающихся:*

Для освоения дисциплины «Теория и методология организации и проведения научных исследований» необходимо:

знать:

- приемы научного исследования в архитектуре и градостроительстве
- теорию градостроительства и территориального планирования

уметь:

- проводить предпроектные исследования
- проводить анализ опыта градостроительных и территориальных преобразований

владеть:

- навыками градостроительного анализа и приемами проектирования
- навыками работы с литературой, проектными и архивными материалами, нормативными источниками

3.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите», «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты», «Итоговая аттестация». Освоение данной дисциплины обеспечивает возможность активного участия в международных образовательных программах, конференциях, симпозиумах, чтение специальной литературы и др.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Очная форма обучения**

| Вид учебной деятельности                   |                 | Часов      |              |
|--------------------------------------------|-----------------|------------|--------------|
|                                            |                 | Всего      | по семестрам |
|                                            |                 |            | 1            |
| <b>Контактная работа</b>                   |                 | <b>14</b>  | <b>14</b>    |
| <i>в т. ч. лекции</i>                      |                 | <i>14</i>  | <i>14</i>    |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i>           |                 |            |              |
| <i>лабораторные занятия (ЛЗ)</i>           |                 |            |              |
| <i>др. виды аудиторных занятий</i>         |                 |            |              |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>         |                 | <b>94</b>  | <b>94</b>    |
| Трудоемкость по дисциплине                 | часов:          | <b>108</b> | <b>108</b>   |
|                                            | зач. ед:        | <b>3</b>   | <b>3</b>     |
| Промежуточная аттестации по дисциплине     | часов:          | -          | -            |
|                                            | зач. ед:        | -          | -            |
| <b>ИТОГО:</b><br><b>Общая трудоемкость</b> | <b>часов:</b>   | <b>108</b> | <b>108</b>   |
|                                            | <b>зач. ед:</b> | <b>3</b>   | <b>3</b>     |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Тематический план дисциплины**

| №                                      | Раздел дисциплины                                                                    | Семестр | Контактная работа<br>(по учебным занятиям) |    |    | СР | Всего |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------|----|----|----|-------|
|                                        |                                                                                      |         | Лекц.                                      | ПЗ | ЛЗ |    |       |
| 1.                                     | 1-й раздел «Теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности» | 1       | 6                                          |    |    | 40 | 46    |
| 1.1.                                   | Предмет и задачи дисциплины.                                                         |         | 2                                          |    |    | 15 | 17    |
| 1.2                                    | Компоненты диссертационного исследования.                                            |         | 2                                          |    |    | 15 | 17    |
| 1.3                                    | Формирование тематики диссертации и актуальность исследования                        |         | 2                                          |    |    | 10 | 12    |
| 2.                                     | 2-й раздел «Методы и методология диссертационного исследования»                      |         | 6                                          |    |    | 40 | 46    |
| 2.1                                    | Методы диссертационного исследования                                                 |         | 2                                          |    |    | 15 | 17    |
| 2.2                                    | Методы обоснования. Методы презентации.                                              |         | 2                                          |    |    | 15 | 17    |
| 2.3                                    | Научный вывод и научный результат в диссертации                                      |         | 2                                          |    |    | 10 | 12    |
| 3.                                     | 3-й раздел «Научная этика диссертационного исследования»                             |         | 2                                          |    |    | 14 | 16    |
| Форма промежуточной аттестации – зачет |                                                                                      |         | -                                          | -  | -  | -  | -     |
| Итого часов:                           |                                                                                      | -       | 14                                         |    | -  | 94 | 108   |

## 5.2. Содержание разделов дисциплины

### **1-й раздел: «Теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности»**

#### **1.1. Предмет и задачи дисциплины.**

Предмет и задачи дисциплины. Диссертационное исследование как социальный институт. Институт защит диссертаций в России. Степень научной разработанности проблемы. Систематизация исследований по избранной теме по проблемному принципу.

#### **Признаки диссертационного исследования.**

Паспорт научной специальности. Наименование темы и наименование диссертационного исследования. Значение результатов диссертации для теории и практики. О научных проблемах, целях и задачах ДИ.

#### **1.2. Компоненты диссертационного исследования.**

Компоненты диссертационного исследования. Формирование тематики диссертации. Актуальность объекта и предмета исследования. Объект, субъект и предмет ДИ. Методические рекомендации по выбору объекта и предмета.

#### **1.3. Формирование тематики диссертации и актуальность исследования**

Паспорт научной специальности. Наименование темы и наименование диссертационного исследования. Значение результатов диссертации для теории и практики. О научных проблемах, целях и задачах

### **2-й раздел: «Методы и методология диссертационного исследования»**

#### **2.1. Методы диссертационного исследования**

теоретического исследования:

- - анализ и синтез (теоретический),
- - абстрагирование и конкретизация,
- - аналогия,
- - обобщение,
- - сравнение
- - моделирование;
- - типологизация

эмпирического исследования:

- - изучение литературы (нормативных документов, проектов, проектного опыта и пр.)
- - натурное обследование (обмеры, фотофиксация и пр.)
- - графоаналитический,
- - реконструктивный,
- - опрос, метод экспертных оценок, мониторинг
- - опытная работа,
- - экспериментальное проектирование

## 2.2. Методы обоснования. Методы презентации.

Методы обоснования. Методы презентации. Нормативно-правовые основы защиты авторских прав. Плагиат в диссертациях на соискание ученой степени

## 2.3. Научный вывод и научный результат в диссертации

Научный вывод и научный результат в диссертации. Определение авторского вклада. Принципы научного цитирования. Основные принципы реферирования научной литературы. Необходимость апробации основных результатов научного исследования. Современные возможности для публикации научных работ. Выступление на научно-практических конференциях и семинарах.

## 3-й раздел: Научная этика диссертационного исследования

### 3.1. Научная этика диссертационного исследования

Этика научного исследования. Роль научного руководителя в исследовании. Научная добросовестность исследователя и проблема плагиата.

Навыки и приемы реферирования научной литературы. Отличие авторской позиции от реферативного изложения. Принципы научного цитирования. Культура цитирования. Формирование навыков письменной научной речи. Использование литературы на иностранных языках. Специфика работы с электронными носителями информации. Проверка авторского текста в системе «Антиплагиат».

5.3. Практические занятия – не предусмотрено

5.4. Лабораторный практикум – не предусмотрено

5.5. Самостоятельная работа

| № п/п                                                                                       | № раздела дисциплины | Вид самостоятельной работы                    | Всего часов |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------|-------------|
| <b>1-й раздел «Теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности»</b> |                      |                                               |             |
| 1                                                                                           | 1.1                  | Подготовка к лекциям                          | 15          |
| 2                                                                                           | 1.2.                 | Подготовка задания «структура научной работы» | 15          |
| 3                                                                                           | 1.3.                 | Эссе                                          | 10          |
| <b>2-й раздел «Методы и методология диссертационного исследования»</b>                      |                      |                                               |             |
| 4                                                                                           | 2.1.                 | Подготовка к лекциям                          | 15          |

|                                                                 |            |                                                          |    |
|-----------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------|----|
| 5                                                               | 2.2.       | Подготовка задания «методы и методология научной работы» | 15 |
| 6                                                               | 2.3.       | Эссе                                                     | 10 |
| <b>3-й раздел «Научная этика диссертационного исследования»</b> |            |                                                          |    |
| 7                                                               | 3-й раздел | Подготовка к лекциям                                     | 14 |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
3. Перечень вопросов промежуточной аттестации.
4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины размещено на платформе Moodle.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной/текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ФОС обеспечивает объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- перечень контролируемых разделов дисциплины с указанием результатов обучения;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования результатов обучения и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### 7.1. Перечень контролируемых разделов дисциплины с указанием результатов обучения

| №<br>п/п                                                                             | Контролируемые разделы<br>дисциплины                                                        | Результаты обучения                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-й раздел «Теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности» |                                                                                             |                                                                                           |
| 1                                                                                    | 1.1. Предмет и задачи дисциплины.<br>1.2. Компоненты диссертационного исследования.         | Знать: компоненты диссертационного исследования                                           |
|                                                                                      |                                                                                             | Уметь: сформулировать «диссертационную часть» исследования                                |
|                                                                                      |                                                                                             | Владеть: навыками вербализации мысли                                                      |
| 2.                                                                                   | 1.3. Формирование тематики диссертации и актуальность исследования                          | Знать: актуальные темы градостроительных работ                                            |
|                                                                                      |                                                                                             | Уметь: грамотно сформулировать тему исследования                                          |
|                                                                                      |                                                                                             | Владеть: навыками письменной речи                                                         |
| 2-й раздел «Методы и методология диссертационного исследования»                      |                                                                                             |                                                                                           |
| 4                                                                                    | 2.1. Методы диссертационного исследования<br>2.2 Методы обоснования.<br>Методы презентации. | Знать: Методы диссертационного исследования                                               |
|                                                                                      |                                                                                             | Уметь: применять теоретические и эмпирические методы диссертационного исследования        |
|                                                                                      |                                                                                             | Владеть: навыками использования в исследовании общенаучных и узкопрофессиональных методов |
| 5.                                                                                   | 2.3. Научный вывод и научный результат в диссертации                                        | Знать: специфику научного исследования в градостроительстве                               |
|                                                                                      |                                                                                             | Уметь: сформировать выводы научного исследования                                          |

|                                                                 |                                                  |                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                  | Владеть: навыками научного обобщения                                              |
| <b>3-й раздел «Научная этика диссертационного исследования»</b> |                                                  |                                                                                   |
| 7.                                                              | 7.1. Научная этика диссертационного исследования | Знать: проблемы научной этики                                                     |
|                                                                 |                                                  | Уметь: правильно позиционировать свое исследование и обосновывать авторский вклад |
|                                                                 |                                                  | Владеть: навыками презентации и обоснования авторского вклада                     |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 7.2.1.

##### Оценка «отлично» «зачтено»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе результатов обучения.

##### Оценка «хорошо» «зачтено»

- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе результатов обучения.

##### Оценка «удовлетворительно» «зачтено»

- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по

дисциплине и давать им оценку;

- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе результатов обучения.

#### Оценка «неудовлетворительно» «не зачтено»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе результатов обучения.

#### 7.2.2.

##### Шкала оценивания

| Количество правильных ответов, % | Оценка                              |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| до 50                            | «неудовлетворительно», «не зачтено» |
| от 51 до 65                      | «удовлетворительно», «зачтено»      |
| от 66 до 85                      | «хорошо», «зачтено»                 |
| от 86                            | «отлично», «зачтено»                |

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы текущей аттестации, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования результатов обучения и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

#### **Коллоквиум, собеседование**

Раздел/тема **«Теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности»**

1. Теоретические подходы к проблемам градостроительства
2. Эмпирические подходы к проблемам градостроительства
3. Методология научных работ по специальности «Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов»
4. Специфика диссертационных работ по специальности «Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов»

## **Задания для выполнения текстовой работы**

Задание 1 – анализ диссертационных работ по сходным с вашей темам (последние 10-15 лет).

Задание 2 – анализ диссертационных работ по сходным с вашей темам (последние 20-35 лет).

Задание 3. – сравнение работ по специальности «Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов» по архитектуре и техническим наукам

Задание 4. – сравнение работ по схожим темам по специальности «Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов» по архитектуре и техническим наукам и смежным специальностям.

Задание 5. – сравнение методологического аппарата работ по специальности «Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов» по архитектуре и техническим наукам.

## **Эссе (рефераты, доклады, сообщения)**

Раздел 1. «Теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности»

Теоретический и методологический аппарат планируемого научного исследования

Раздел 2. «Методы и методология диссертационного исследования»

Методы моего научного исследования. Обоснование их продуктивности

Раздел 3. «Научная этика диссертационного исследования»

Предполагаемые результаты моего исследования и их сравнение с существующими решениями.

Авторский вклад и научная новизна моего исследования

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования результатов обучения и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

### **7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

**Раздел 1 Теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности**

1. Диссертация (определение)
2. Автореферат диссертации (определение)
3. Паспорт специальности (определение)
4. Структура диссертации в виде рукописи
5. Оформление структурных элементов диссертации в виде рукописи
6. Выбор темы исследования, теоретическая значимость исследования
7. Понятие актуальности темы исследования
8. Объект и предмет исследования
9. Предмет защиты и научная новизна

**Раздел 2 Методы и методология диссертационного исследования**

1. Методы диссертационного исследования
2. Методология диссертационного исследования
3. Определение целей и задач исследования
4. Анализ научной и нормативной литературы по теме диссертации
5. Анализ опыта проектирования

### Раздел 3 Научная этика диссертационного исследования

1. Понятие этики научного исследования
2. Правила и способы оформления ссылок на используемую литературу
3. Оформление списка литературы
4. Научная статья (определение)
5. Что относится к научным видам изданий
6. Принципы научного цитирования
7. Основные принципы реферирования научной литературы
8. Теоретическая и практическая значимость исследования

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Сформировать введение диссертационного исследования по утвержденной теме
2. Определить предметное поле и актуальность вашего исследования

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования результатов обучения и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

| № п/п                                                                                     | Контролируемые разделы дисциплины                                 | Наименование оценочного средства                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1-й раздел Теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности</b> |                                                                   |                                                                                       |
| 1                                                                                         | 1.1 Предмет и задачи дисциплины                                   | Темы для собеседования, теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации |
| 2                                                                                         | 1.2 Компоненты диссертационного исследования                      | Темы для собеседования, теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации |
| 3                                                                                         | 1.3 Формирование тематики диссертации и актуальность исследования | Темы для собеседования, теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации |
| <b>2-й раздел Методы и методология диссертационного исследования</b>                      |                                                                   |                                                                                       |
| 4                                                                                         | 2.1. Методы диссертационного исследования                         | Темы для собеседования, теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации |
| 5                                                                                         | 2.2. Методы обоснования. Методы презентации                       | Темы для собеседования, теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации |
| 6                                                                                         | 2.3. Научный вывод и научный результат в диссертации              | Темы для собеседования, теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации |
| <b>3-й раздел Научная этика диссертационного исследования</b>                             |                                                                   |                                                                                       |
| 7                                                                                         | 3.1 Научная этика диссертационного исследования                   | Темы для собеседования, теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации |

#### 8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| № п/п                      | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы                                                                                                                                               | Электронный адрес ресурса*                                                                                                                                          |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основная литература</b> |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |
| 1                          | Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст: | <a href="https://urait.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-492350">https://urait.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-492350</a> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                         |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].                                                                                                                                                                                    |                                                                                         |
| 2                                | Михалкин, Н. В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. | <a href="http://www.iprbookshop.ru/65865.html">http://www.iprbookshop.ru/65865.html</a> |
| <b>Дополнительная литература</b> |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                         |
| 1                                | Новиков, В. К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций / В. К. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 210 с.                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/46480.html">http://www.iprbookshop.ru/46480.html</a> |
| 2                                | Лапаева, М. Г. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 249 с.          | <a href="http://www.iprbookshop.ru/78787.html">http://www.iprbookshop.ru/78787.html</a> |
| 3                                | Пещеров, Г. И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с.                               | <a href="http://www.iprbookshop.ru/77633.html">http://www.iprbookshop.ru/77633.html</a> |

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

| <b>Наименование ресурса сети «Интернет»</b>                                         | <b>Электронный адрес ресурса</b>                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| ЭБС издательства «Лань»                                                             | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                             |
| ЭБС издательства «IPRsmart»                                                         | <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>                   |
| Образовательная платформа «Юрайт»                                                   | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                       |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                          | <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> |
| Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс»                                 | <a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a>                       |
| Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ                    | <a href="http://www.spbgasu.ru">www.spbgasu.ru</a>                                      |
| Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" | <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>                                 |
| Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle                                      | <a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>                     |
| <b>Перечень профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины</b>    |                                                                                         |
| Информационно-правовая система «Кодекс»                                             | <a href="https://kodeks.ru/">https://kodeks.ru/</a>                                     |
| Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс»                                 | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                       |

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

– повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в рабочие программы дисциплины источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;
- подготовить доклад или сообщение, предусмотренные рабочей программы дисциплины;
- подготовиться к проверочной работе, предусмотренной в контрольных точках;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Проведение практических занятий с использованием презентационного материала (применение мультимедийных технологий);
2. Изучение отдельных тем с использованием системы дистанционного обучения Moodle;
3. Работа с ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости):
  - электронными библиотечными системами;
  - современными профессиональными базами данных (в том числе международными реферативными базами данных научных изданий);
  - информационно-правовыми системами;
  - иными информационно-справочными системами и ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
4. Работа с ресурсами локальной сети организации (при необходимости):
  - информационно-правовыми системами Консультант и Гарант;
  - информационно-правовой базой данных «Кодекс»;
5. Стандартное программное обеспечение персонального компьютера.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая. Комплект учебной мебели. |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная аудитория: белая эмалевая (маркерная) доска.<br>Комплект учебной мебели.                                                                                                                                                                                                         |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                                                  | Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.                                                 |

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

Кроме того, для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- посещать все лекционные и практические занятия, поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой;

- все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации);

- обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;

- проявлять активность на интерактивных лекциях и практических занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому обучающемуся;

- в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

*Существенным моментом для студента является возможность обсуждения и внесения предложений в тематический материал дисциплины. При этом необходим серьезный и глубокий критический анализ прочитанной научной литературы и содержания прослушанной по теме лекции.*

#### 1.1. В процессе занятий лекционного типа обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

- ставить, обсуждать актуальные вопросы курса, быть активным на занятиях;

- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

*При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.*

#### 1.2. В процессе занятий семинарского типа:

Цель выполнения практических заданий по дисциплине «Теория и методология организации и проведения научных исследований» – приобретение практических навыков написания научно-методического аппарата исследования.

Выполнение практических заданий требует от обучающегося предварительного изучения учебной и научной литературы и прочих информационных источников, в том числе периодических изданий и Интернет-ресурсов.

Перечень тем практических занятий представлен в нижеприведенной таблице.

**Содержание практических занятий по темам дисциплины и самостоятельная работа обучающегося по дисциплине «Теория и методология организации и проведения научных исследований» - практические занятия не предусмотрены**

### **1.3.В процессе выполнения самостоятельной работы:**

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

**Цель самостоятельной работы** по дисциплине «Теория и методология организации и проведения научных исследований» – закрепить теоретические знания и практические навыки в области подготовки и оформления научных исследований.

Самостоятельная работа является неотъемлемой и важнейшей частью работы обучающихся, которая основана на более подробной проработке и анализе информации в изучаемой области. Поиск ответов на вопросы для самостоятельной работы в некоторых случаях предполагает не только изучение основной учебной литературы по дисциплине, но и привлечение дополнительной литературы по смежным дисциплинам, а также использование ресурсов сети Интернет. Ответы на вопросы для самостоятельной работы готовятся обучающимися самостоятельно и проверяются преподавателем на практических занятиях в ходе устного опроса, а также при проведении контрольных работ, текущего тестирования.

Самостоятельная работа предполагает написание эссе или реферата; разработку и решение задачи; поиск информации по теме; творческое задание; подготовку к тестированию.

Формы самостоятельной работы обучающегося по темам дисциплины представлен в *Таблице 1* данных методических указаний.

Самостоятельная работа требует от обучающегося предварительного изучения литературы и прочих информационных источников, в том числе периодических изданий и Интернет-ресурсов.

**Таблица 1 - Перечень литературы и прочих информационных источников для самостоятельного изучения**

| <b>Название раздела учебной дисциплины</b>                                         | <b>Перечень литературы и прочих информационных источников для самостоятельного изучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-й раздел Теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности | Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс] : учебник / Е. Г. Анисимов, А. С. Грушко, Н. П. Багмет [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 278 с. — 978-5-9590-0827-7. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/69989.html">http://www.iprbookshop.ru/69989.html</a>                                                                                                                                      |
| 2-й раздел Методы и методология диссертационного исследования                      | Новиков, В. К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] : курс лекций / В. К. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 210 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/46480.html">http://www.iprbookshop.ru/46480.html</a>                                                                                                                                                    |
| 3-й раздел Научная этика диссертационного исследования                             | Михалкин, Н. В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — 978-5-93916-548-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/65865.html">http://www.iprbookshop.ru/65865.html</a><br>Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс] : учебник / Е. Г. Анисимов, А. С. Грушко, |

|  |                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Н. П. Багмет [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 278 с. — 978-5-9590-0827-7. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/69989.html">http://www.iprbookshop.ru/69989.html</a> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Требования к оформлению отчета по самостоятельной работе.**

Отчет должен быть выполнен в машинописном варианте в соответствии с нормативными требованиями к оформлению научно-исследовательских отчетов. Рекомендуемый объем работы – 5-15 печатных листов. Способ оформления: 12-14 кегль, *Times New Roman*. Сдача – печатный вариант на листах формата А4 с одной стороны.

Образец оформления титульного листа отчета приведён в Приложении 3 настоящей рабочей программы.

Отчет о выполнении самостоятельной работы представляется обучающимся в срок, строго соответствующий календарному графику учебного процесса данной дисциплины. В период экзаменационной сессии отчет на проверку не принимается.

При возврате проверенной, но не зачтенной работы обучающийся должен внести исправления в соответствии с замечаниями преподавателя и передать работу на повторную проверку. При отправке работы на повторную проверку обязательно представлять работу с указанными в первый раз замечаниями.

Отчеты, представленные без соблюдения указанных правил, на проверку не принимаются.

**Образец оформления титульного листа отчета по самостоятельной/практической работы**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра градостроительства

Утверждаю:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОТЧЕТ  
по самостоятельной работе  
аспиранта**

\_\_\_\_\_  
(ФИО аспиранта)

по направлению

\_\_\_\_\_  
(шифр и наименование направления)

по направленности

\_\_\_\_\_  
(наименование направленности)

Научный руководитель

\_\_\_\_\_  
(подпись) ФИО

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись) ФИО

Санкт-Петербург  
20\_\_