



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра градостроительства

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«26» июня 2025 г.

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО, ПЛАНИРОВКА СЕЛЬСКИХ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ**

---

**согласно паспорту научной специальности:** 2.1.13. Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов

---

**по группе научных специальностей:** 2.1. Строительство и архитектура

---

**Форма обучения – очная**

Санкт-Петербург, 2024

## **1. Наименование дисциплины «Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов»**

### *Цели и задачи дисциплины*

Целью освоения дисциплины является: формирование у аспирантов знаний, умений, навыков в области теории, методологии, практики градостроительства, планировки сельских населенных мест и, таким образом, подготовка их к выполнению и защите научно-квалифицированной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата архитектуры.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление учащихся с особенностями градоустройства как системы деятельности, основными проблемами, спецификой и тенденциями развития градостроительной теории и методологии;
- изучение и освоение аспирантами законодательной и нормативно-правовой базы градостроительного регулирования среды жизнедеятельности, обеспечивающего устойчивое развитие территорий и поселений;
- развитие и углубление знаний, умений и навыков, полученных соискателями в области градостроительства на этапах бакалавриата, магистратуры, специалитета;
- подготовка обучающихся к решению научно-исследовательских и проектных задач в области пространственного стратегирования, территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территорий;
- формирование представлений и навыков в сфере ИСОГД, а также ГИС-технологий поиска, обработки, использования и сохранения информации.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

| <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Наименование оценочного средства</b>     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Знать: проблемы и тенденции формирования и развития градостроительной теории, и методологии, особенности современного градорегулирования региональной/локальной среды обитания                                                                                                                                                         | Фронтальный опрос.<br>Круглый стол          |
| Уметь: формировать комплекс предпроектных ограничений, генерировать градостроительные идеи и создавать градостроительные концепции, разрабатывать обоснования градостроительных решений в части стратегического пространственного планирования, территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территорий. | Фронтальный опрос.<br>Доклад с презентацией |
| Владеть: технологиями производства и согласования градостроительной документации, навыками работы с ИСОГД, ГИС-технологиями                                                                                                                                                                                                            | Фронтальный опрос.<br>Доклад с презентацией |

## **3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

3.1. Дисциплина «Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов» относится к образовательному компоненту учебного плана программы аспирантуры.

3.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные при обучении по программам бакалавриата, специалитета и (или) магистратуры.

Для освоения дисциплины «Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов» необходимо:

знать:

- современные направления развития градостроительства;
- современные методы прикладных исследований в градостроительстве;

уметь:

- использовать полученные знания при решении профессиональных задач в области градостроительства и планировки сельских населенных пунктов;
- разрабатывать методологию и формировать методики проведения научных исследований в области градостроительства и планировки сельских населенных пунктов;

владеть:

- профессиональной культурой и технологиями производства научной информации;
- методами, алгоритмами, приемами получения, обработки, использования и хранения информации.

3.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Современные информационные технологии исследования данных в архитектуре и градостроительстве», «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите». Освоение данной дисциплины обеспечивает возможность активного участия в международных образовательных программах, конференциях, симпозиумах, чтение специальной литературы и др.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Очная форма обучения**

| Вид учебной деятельности               |          | Часов             |              |
|----------------------------------------|----------|-------------------|--------------|
|                                        |          | Всего             | по семестрам |
|                                        |          |                   | 3            |
| <b>Контактная работа</b>               |          | <b>42</b>         | <b>42</b>    |
| <i>в т. ч. лекции</i>                  |          | 28                | 28           |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i>       |          | 14                | 14           |
| <i>лабораторные занятия (ЛЗ)</i>       |          | -                 | -            |
| <i>др. виды аудиторных занятий</i>     |          | -                 | -            |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>     |          | <b>138</b>        | <b>138</b>   |
| Трудоемкость по дисциплине             | часов:   | <b>180</b>        | <b>180</b>   |
|                                        | зач. ед: | 5                 | 5            |
| Промежуточная аттестации по дисциплине | часов:   | <b>36</b>         | <b>36</b>    |
|                                        | зач. ед: | 1                 | 1            |
| <b>ИТОГО:</b>                          |          | <b>часов: 216</b> | <b>216</b>   |
| <b>Общая трудоемкость</b>              |          | <b>зач. ед: 6</b> | <b>6</b>     |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

## 5.1. Тематический план дисциплины

### Очная форма обучения

| №                                        | Раздел дисциплины                                                                                                | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям) |    |    | СР  | Всего |     |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------|----|----|-----|-------|-----|
|                                          |                                                                                                                  |         | Лекц.                                   | ПЗ | ЛЗ |     |       |     |
| 1.                                       | 1-й раздел Теория и методология градостроительства                                                               | 3       | 10                                      | 6  | -  | 38  | 54    |     |
| 1.1.                                     | Феноменология градостроительства. Градостроительство как система деятельности.                                   |         | 2                                       | -  | -  | 7   | 9     |     |
| 1.2                                      | Пространственная организация среды обитания. Объекты и границы градостроительной деятельности.                   |         | 2                                       | -  |    | 7   | 9     |     |
| 1.3                                      | Исторические аспекты формирования и современные проблемы развития теории градостроительства.                     |         | 2                                       | 2  | -  | 7   | 11    |     |
| 1.4.                                     | Исторические аспекты формирования и современные проблемы развития методологии градостроительства                 |         | 2                                       | 2  | -  | 7   | 11    |     |
| 1.5.                                     | Алгоритмы построения типологии, таксономии и классификации градостроительных форм                                |         | 2                                       | 2  |    | 10  | 14    |     |
| 2.                                       | 2-й раздел Градостроительная практика                                                                            |         | 18                                      | 8  | -  | 100 | 126   |     |
| 2.1                                      | Правовые основы осуществления градостроительной деятельности.                                                    |         | 2                                       | 2  | -  | 20  | 24    |     |
| 2.2.                                     | Градостроительное регулирование региональной/локальной среды обитания (отечественный и зарубежный опыт)          |         | 2                                       | -  |    | 10  | 12    |     |
| 2.3.                                     | Стратегическое планирование в РФ и зарубежных странах                                                            |         | 2                                       | -  | -  | 10  | 12    |     |
| 2.4.                                     | Территориальное планирование как вид и метод градостроительной деятельности                                      |         | 4                                       | 2  | -  | 15  | 21    |     |
| 2.5.                                     | Градостроительное зонирование как вид и метод градостроительной деятельности                                     |         | 2                                       | 2  |    | 15  | 19    |     |
| 2.6.                                     | Планировка территорий как вид и метод градостроительной деятельности                                             |         | 2                                       | 1  |    | 10  | 13    |     |
| 2.7.                                     | Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности. Градостроительный мониторинг. ГИС-технологии. |         | 4                                       | 1  | -  | 20  | 25    |     |
| Форма промежуточной аттестации – экзамен |                                                                                                                  |         | -                                       | -  | -  | -   | 36    |     |
| Итого часов:                             |                                                                                                                  |         | -                                       | 28 | 14 | -   | 138   | 216 |

## 5.2. Содержание разделов дисциплины

### 1-й раздел: Теория и методология градостроительства

1.1. Феноменология градостроительства как сферы человеческой деятельности по формированию и преобразованию среды обитания. Градостроительство как система деятельности.

1.2. Пространственная организация среды обитания. Иерархия жизненной среды общества. Объекты и границы градостроительной деятельности.

1.3. Исторические аспекты формирования и современные проблемы развития теории градостроительства.

1.4. Исторические аспекты формирования и современные проблемы развития методологии градостроительства

1.5. Алгоритмы построения типологии, таксономии и классификации градостроительных форм. Классификация, таксономия и типология как методы научного познания. Формирование типологических матриц для различных уровней пространственной организации среды жизнедеятельности.

### 2-й раздел: Градостроительная практика

2.1. Правовые основы осуществления градостроительной деятельности. Базовые нормативно-правовые документы, регулирующие процесс градоформирования на федеральном, субъектном и муниципальном уровнях.

2.2. Градостроительное регулирование региональной/локальной среды обитания (отечественный и зарубежный опыт). Система государственного и муниципального управления территориями в РФ. Градостроительное планирование.

2.3. Стратегическое планирование в РФ и зарубежных странах. Основные положения действующей Стратегии пространственного развития Российской Федерации до 2025 года.

2.4. Территориальное планирование как вид и метод градостроительной деятельности. Состав, содержание, порядок разработки, согласования и утверждения документации территориального планирования федерального уровня, уровня субъектов РФ, уровня муниципальных образований.

2.5. Градостроительное зонирование как вид и метод градостроительной деятельности. Состав, содержание, порядок разработки, согласования и утверждения документации градостроительного зонирования. Территориальные зоны и градостроительные регламенты.

2.6. Планировка территорий как вид и метод градостроительной деятельности. Состав, содержание, порядок разработки, согласования и утверждения документации по планировке территории. Проект межевания территории.

2.7. Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности. Градостроительный мониторинг. ГИС-технологии в градостроительстве.

## 5.3. Практические занятия

| № п/п                                                     | № раздела дисциплины | Наименование практических занятий                                                                | Всего часов |
|-----------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>1-й раздел Теория и методология градостроительства</b> |                      |                                                                                                  |             |
| 1                                                         | 1.3.                 | Исторические аспекты формирования и современные проблемы развития теории градостроительства.     | 2           |
| 2                                                         | 1.4.                 | Исторические аспекты формирования и современные проблемы развития методологии градостроительства | 2           |
| 3                                                         | 1.5.                 | Многомерная градостроительная классификация                                                      | 2           |
| <b>2-й раздел Градостроительная практика</b>              |                      |                                                                                                  |             |

|   |      |                                                                          |   |
|---|------|--------------------------------------------------------------------------|---|
| 4 | 2.1. | Градостроительное законодательство                                       | 2 |
| 5 | 2.4. | Комплект материалов по обоснованию СТП МО                                | 2 |
| 6 | 2.5. | Проект градостроительного регламента территориальной зоны                | 2 |
| 7 | 2.6. | Предпроектное предложение по ПП                                          | 1 |
| 8 | 2.7. | ГИС-технологии получения и обработки данных в области градостроительства | 1 |

#### 5.4. Лабораторный практикум

Не предусмотрено

#### 5.5. Самостоятельная работа

| № п/п                                                     | № раздела дисциплины | Вид самостоятельной работы                                                                        | Всего часов |
|-----------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>1-й раздел Теория и методология градостроительства</b> |                      |                                                                                                   |             |
| 1                                                         | 1.1                  | Подготовка к лекциям                                                                              | 7           |
| 2                                                         | 1.2.                 | Подготовка к лекциям                                                                              | 7           |
| 3                                                         | 1.3.                 | Подготовка к лекциям. Изучение источников по теме практического занятия.                          | 7           |
| 4                                                         | 1.4.                 | Подготовка к лекциям. Изучение источников по теме практического занятия.                          | 7           |
| 5                                                         | 1.5.                 | Подготовка к лекциям.<br>Подготовка реферата.                                                     | 10          |
| <b>2-й раздел Градостроительная практика</b>              |                      |                                                                                                   |             |
| 6                                                         | 2.1.                 | Подготовка к лекциям. Изучение законодательных, нормативно-правовых источников.                   | 20          |
| 7                                                         | 2.2.                 | Подготовка к лекциям                                                                              | 10          |
| 8                                                         | 2.3.                 | Подготовка к лекциям                                                                              | 10          |
| 9                                                         | 2.4.                 | Подготовка к лекциям.<br>Изучение градостроительной документации.<br>Подготовка доклада.          | 15          |
| 10                                                        | 2.5.                 | Подготовка к лекциям.<br>Изучение ПЗЗ. Подготовка доклада с презентацией.                         | 15          |
| 11                                                        | 2.6.                 | Подготовка к лекциям. Изучение градостроительной документации. Подготовка доклада с презентацией. | 10          |
| 12                                                        | 2.7.                 | Подготовка к лекциям.<br>Работа с ГИС. Подготовка доклада с презентацией.                         | 20          |

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Материалы текущей аттестации, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности.
3. Перечень дискуссионных тем для проведения «круглого стола»
4. Перечень тем для подготовки реферата
6. Перечень вопросов промежуточной аттестации.

## 7. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle.

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной/текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ФОС обеспечивает объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- перечень контролируемых разделов дисциплины с указанием результатов обучения;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования результатов обучения и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### 7.1. Перечень контролируемых разделов дисциплины с указанием результатов обучения

| № п/п                                                    | Контролируемые разделы дисциплины                                                                   | Результаты обучения                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1-й раздел Градостроительная теория и методология</b> |                                                                                                     |                                                                                                                                             |
| 1.                                                       | 1.1. Феноменология градостроительства. Градостроительство как система деятельности.                 | Знать: определения понятия «градостроительство»                                                                                             |
|                                                          |                                                                                                     | Уметь: выявлять основные компоненты градостроительства как системы деятельности                                                             |
|                                                          |                                                                                                     | Владеть: навыками конструирования основных понятий отрасли «градостроительное дело»                                                         |
| 2.                                                       | 1.2. Пространственная организация среды обитания. Объекты и границы градостроительной деятельности. | Знать: определения понятий «среда обитания», «пространственная организация»                                                                 |
|                                                          |                                                                                                     | Уметь: выстраивать иерархию среды обитания (жизненной среды общества)                                                                       |
|                                                          |                                                                                                     | Владеть: навыками и приемами дифференциации объектов и границ профессиональной деятельности в сферах градообразования, архитектуры, дизайна |
| 3.                                                       | 1.3. Исторические аспекты формирования и современные проблемы развития теории градостроительства.   | Знать: исторические аспекты формирования теории градостроительства                                                                          |
|                                                          |                                                                                                     | Уметь: выявлять современные проблемы развития теории градостроительства                                                                     |
|                                                          |                                                                                                     | Владеть: навыками анализа, оценки и систематизации результатов эволюции теоретической компоненты градоформирования                          |
| 4.                                                       | 1.4. Исторические аспекты формирования и современные проблемы развития теории градостроительства.   | Знать: исторические аспекты формирования методологии градостроительства                                                                     |
|                                                          |                                                                                                     | Уметь: выявлять современные проблемы развития методологии градостроительства                                                                |
|                                                          |                                                                                                     | Владеть: навыками анализа, оценки и систематизации результатов эволюции методологической компоненты градоформирования                       |
| 5.                                                       | 1.5. Алгоритмы построения типологии, таксономии и                                                   | Знать: определения понятий «тип», «типология», «классификация», «таксономия»                                                                |

|                                              |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | классификации градостроительных форм                                                                                 | <p>Уметь: ранжировать градостроительные формы сообразно их принадлежности к определенному уровню пространственной организации среды обитания</p> <p>Владеть: различными алгоритмами формирования типологических, таксономических и классификационных моделей в сфере градостроительства</p>                              |
| <b>2-й раздел Градостроительная практика</b> |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6.                                           | 2.1. Правовые основы осуществления градостроительной деятельности.                                                   | <p>Знать: основные законодательные и нормативно-правовые акты в сфере градообразования</p> <p>Уметь: пользоваться действующими законодательными и нормативно-правовыми документами</p> <p>Владеть: навыками формирования системы законодательных и нормативно-правовых ограничений проектной деятельности</p>            |
| 7.                                           | 2.2. Градостроительное регулирование региональной/локальной среды обитания (отечественный и зарубежный опыт)         | <p>Знать: определение понятия «градостроительное регулирование»</p> <p>Уметь: характеризовать специфику отечественных и зарубежных подходов к регулированию градостроительной деятельности</p> <p>Владеть: информацией о специфике градорегулирования на региональном и локальном уровнях организации среды обитания</p> |
| 8.                                           | 2.3. Стратегическое планирование в РФ и зарубежных странах                                                           | <p>Знать: цель, задачи, направления, средства реализации стратегического планирования в РФ</p> <p>Уметь: вычленять цель, задачи, направления и механизмы реализации СПР РФ из контекста стратегического планирования</p> <p>Владеть: навыками работы с документами СП</p>                                                |
| 9.                                           | 2.4. Территориальное планирование как вид и метод градостроительной деятельности                                     | <p>Знать: цель, задачи и специфику метода территориального планирования</p> <p>Уметь: формировать материалы по обоснованию СТП</p>                                                                                                                                                                                       |
| 10.                                          | 2.5. Градостроительное зонирование как вид и метод градостроительной деятельности                                    | <p>Знать: цель, задачи и специфику метода градостроительного зонирования</p> <p>Уметь: составлять градостроительные регламенты</p> <p>Владеть: навыками практического применения градостроительных регламентов</p>                                                                                                       |
| 11.                                          | 2.6. Планировка территорий как вид и метод градостроительной деятельности                                            | <p>Знать: цель, задачи и специфику метода планировки территорий</p> <p>Уметь: выполнять экспресс-анализ совокупности градостроительных ограничений применительно к объекту ПП</p> <p>Владеть: навыками разработки и согласования ПП и ПМ</p>                                                                             |
| 12.                                          | 2.7. Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности. Градостроительный мониторинг. ГИС-технологии | <p>Знать: цели и задачи формирования ИСОГД</p> <p>Уметь: пользоваться ГИС-технологиями для поиска, обработки, использования и хранения исходных данных</p> <p>Владеть: навыками осуществления градостроительного мониторинга.</p>                                                                                        |

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 7.2.1.

#### Оценка «отлично»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе результатов обучения.

#### Оценка «хорошо»

- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе результатов обучения.

#### Оценка «удовлетворительно»

- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей

программе результатов обучения.

Оценка «неудовлетворительно»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе результатов обучения.

7.2.2.

Шкала оценивания

| Количество правильных ответов, % | Оценка                              |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| до 50                            | «неудовлетворительно», «не зачтено» |
| от 51 до 65                      | «удовлетворительно», «зачтено»      |
| от 66 до 85                      | «хорошо», «зачтено»                 |
| от 86                            | «отлично», «зачтено»                |

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы текущей аттестации, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования результатов обучения и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

**Круглый стол (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

Тема:

1. Современные проблемы развития теории градостроительства.
2. Современные проблемы развития методологии градостроительства.
3. Современные проблемы градостроительного регулирования региональной среды обитания.

**Эссе (рефераты, доклады, сообщения)**

1. Алгоритмы построения многомерной градостроительной классификации (таксономии, типологии) градостроительных форм.
2. Особенности подготовки, согласования и утверждения СТП уровня РФ, субъекта РФ, МО.
3. Специфика градостроительного зонирования как метода градостроительной деятельности.
- 2.4. Эволюция профессиональных подходов к планировке территорий (вторая половина 19 в. – настоящий период).
- 2.5. ГИС-технологии в градостроительстве: содержание, структура, функции.

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования результатов обучения и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

#### 7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Раскрыть исторические аспекты развития градостроительной теории.
2. Охарактеризовать современные проблемы, тенденции, концепции в области теории градостроительства.
3. Раскрыть исторические аспекты развития градостроительной методологии.
4. Охарактеризовать современные проблемы и тенденции в области методологии градостроительства.
5. Раскрыть алгоритмы формирования классификационных, таксономических, типологических конструкторов, используемых градостроительной наукой.
6. Градостроительная доктрина Российской Федерации (проект). Описать структуру документа (главы и разделы).
7. Градостроительное законодательство. Какие документы (законы, указы и инструкции) регламентируют градостроительную деятельность на территории Российской Федерации.
8. Охарактеризовать современные проблемы градостроительного регулирования региональной/локальной среды обитания.
9. Перечислить субъекты регулирования градостроительной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Какие формы участия граждан в принятии решения в области градостроительства существуют сегодня, как Вы оцениваете их с точки зрения эффективности, какие новые формы участия граждан в процессе градостроительной деятельности Вы можете предложить.
10. Охарактеризовать цели, задачи, основные направления стратегического планирования.
11. Прогноз, программа, проект. На какие сроки разрабатываются краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные прогнозы. Каков прогноз численности населения мегаполисов в мире: отдельно указать прогноз численности населения Москвы и Санкт-Петербурга. Какие экономические, экологические и социально-культурные последствия с позиции качества городской среды будет иметь изменение численности населения мегаполисов.
12. Виды, типы и формы расселения на современном этапе. Современная система расселения Российской Федерации, Федеративной Республики Германия, Соединённых Штатов Америки, как три характерные модели систем расселения. Указать сильные и слабые стороны всех трёх систем расселения.
13. Территориальное планирование. Цели, задачи и средства территориального планирования. Перечислите основные проблемы разработки направлений развития территории при создании схем территориального планирования различных уровней.
14. Охарактеризовать градостроительное зонирование как вид и метод градостроительной деятельности. Территориальные зоны и градостроительные регламенты.
15. Охарактеризовать планировку территории как вид и метод градостроительной деятельности. Проект межевания территории.
16. Проблемы сохранения и реконструкции исторических городов. Дать определение понятиям «достопримечательное место», «объект культурного наследия народов РФ», «охранная зона памятника истории и культуры», «режим охраны памятника». Посредством какого документа регламентируется градостроительная деятельность на территории Санкт-Петербурга в отношении охраны объектов историко-культурного наследия. Дать описание структуры этого документа.
17. Проблемы сохранения и реконструкции исторических городов. Дать определение достопримечательного места, охранной зоны памятника истории и культуры, режима охраны памятника.
18. Проблемы градостроительной экологии. Градостроительная экология или урбоэкология – определения, перспективы, проблемы.
19. ИСОГД: содержание, структура, функции.
20. Охарактеризовать ГИС – технологии как современный инструмент получения,

обработки, анализа исходных данных в области градостроительства.

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся - не предусмотрены.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования результатов обучения и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

| №<br>п/п                                                  | Контролируемые разделы<br>дисциплины                                                                         | Наименование оценочного средства                                                                  |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1-й раздел Теория и методология градостроительства</b> |                                                                                                              |                                                                                                   |
| 1                                                         | 1.1 Феноменология градостроительства. Градостроительство как система деятельности.                           | Фронтальный опрос. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации.                 |
| 2                                                         | 1.2 Пространственная организация среды обитания. Объекты и границы градостроительной деятельности.           | Фронтальный опрос. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации.                 |
| 3                                                         | 1.3 Исторические аспекты формирования и современные проблемы развития теории градостроительства.             | Фронтальный опрос. Круглый стол. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации.   |
| 4                                                         | 1.4. Исторические аспекты формирования и современные проблемы развития методологии градостроительства        | Фронтальный опрос. Круглый стол. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации.   |
| 5                                                         | 1.5. Алгоритмы построения типологии, таксономии и классификации градостроительных форм                       | Фронтальный опрос. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации. Эссе (реферат). |
| <b>2-й раздел Градостроительная практика</b>              |                                                                                                              |                                                                                                   |
| 6                                                         | 2.1. Правовые основы осуществления градостроительной деятельности.                                           | Фронтальный опрос. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации.                 |
| 7                                                         | 2.2. Градостроительное регулирование региональной/локальной среды обитания (отечественный и зарубежный опыт) | Фронтальный опрос. Круглый стол. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации.   |
| 8                                                         | 2.3. Стратегическое планирование в РФ и зарубежных странах                                                   | Фронтальный опрос. Доклад. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации.         |
| 9                                                         | 2.4. Территориальное планирование как вид и метод градостроительной деятельности                             | Фронтальный опрос. Доклад. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации.         |
| 10                                                        | 2.5. Градостроительное зонирование как вид и метод градостроительной деятельности                            | Фронтальный опрос. Доклад. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации.         |
| 11                                                        | 2.6. Планировка территорий как вид и метод градостроительной деятельности                                    | Фронтальный опрос. Доклад. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации.         |
| 12                                                        | 2.7. Информационные системы обеспечения градостроительной                                                    | Фронтальный опрос. Доклад. Теоретические вопросы для проведения промежуточной                     |

|  |                                                             |             |
|--|-------------------------------------------------------------|-------------|
|  | деятельности. Градостроительный мониторинг. ГИС-технологии. | аттестации. |
|--|-------------------------------------------------------------|-------------|

## 8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| № п/п                            | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы                                                                                                                                                                                                                   | Ссылка на экземпляр в ЭБС / количество экземпляров в НТБ                                |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основная литература</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                         |
| 1                                | Градостроительство и территориальное планирование в новой России. Часть 1 [Электронный ресурс]: сборник статей НПИ «ЭНКО» / П. М. Горбач, Д. В. Красноперов, О. В. Красовская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Зодчий, 2016. — 304 с. — 978-5-904560-27-0.                                             | <a href="http://www.iprbookshop.ru/60758.html">http://www.iprbookshop.ru/60758.html</a> |
| 2                                | Митягин С.Д. Градостроительное проектирование: Учебное пособие / С.Д. Митягин. – СПб.: Лань, 2023. – 100 с.                                                                                                                                                                                                          | <a href="http://reader.lanbook.com/book/341264">reader.lanbook.com/book/341264</a>      |
| 3                                | Крашенинников, А. В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Крашенинников. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 113 с. — 978-5-4487-0378-2.                                                             | <a href="http://www.iprbookshop.ru/79620.html">http://www.iprbookshop.ru/79620.html</a> |
| 4                                | Митягин, С. Д. Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории: учебное пособие / С.Д. Митягин. – СПб.: Лань, 2019. – 200 с. (Учебники для вузов. Специальная литература).                                                                                                       | <a href="http://e.lanbook.com/book/206957">e.lanbook.com/book/206957</a>                |
| 5                                | Скачкова М.Е., Монастырская М.Е. Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение: учебное пособие для вузов / М.Е. Скачкова, М.Е. Монастырская; под ред. М.Е. Монастырской. – 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2022. – 268 с. (Учебники для вузов. Специальная литература). | <a href="https://e.lanbook.com/book/206003">https://e.lanbook.com/book/206003</a>       |
| <b>Дополнительная литература</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                         |
| 1                                | Веретенников, Д. Б. Методологические основы изучения структуроформирования крупнейших городов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. Б. Веретенников. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 148 с. — 978-5-9585-0651-4.      | <a href="http://www.iprbookshop.ru/58828.html">http://www.iprbookshop.ru/58828.html</a> |
| 2                                | Градостроительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные.: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 201 с. — 2227-8397.                                                                                                                                          | <a href="http://www.iprbookshop.ru/1245.html">http://www.iprbookshop.ru/1245.html</a>   |

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Наименование ресурса сети «Интернет»                                                                             | Электронный адрес ресурса                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| ЭБС издательства «Лань»                                                                                          | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                             |
| ЭБС издательства «IPRsmart»                                                                                      | <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>                   |
| Образовательная платформа «Юрайт»                                                                                | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                       |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                                       | <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> |
| Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс»                                                              | <a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a>                       |
| Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ                                                 | <a href="http://www.spbgasu.ru">www.spbgasu.ru</a>                                      |
| Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"                              | <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>                                 |
| Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle                                                                   | <a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>                     |
| Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus                                            | <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>                             |
| Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science | <a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>           |
| Архитектурный сайт Санкт-Петербурга «CITYWALLS»                                                                  | <a href="http://www.citywalls.ru">http://www.citywalls.ru</a>                           |
| Открытая электронная архитектурно-строительная библиотека - некоммерческий образовательный ресурс                | <a href="http://books.totalarch.com/">http://books.totalarch.com/</a>                   |
| Полнотекстовая коллекция электронных журналов издательства Springer по различным отраслям знаний                 | <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>                     |
| Моделируемый каталог научных журналов.                                                                           | <a href="http://www.doaj.org">www.doaj.org</a>                                          |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в рабочие программы дисциплины источники;
- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;
- подготовить доклад или сообщение, предусмотренные рабочей программы дисциплины;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Проведение практических занятий с использованием презентационного материала

(применение мультимедийных технологий);

2. Изучение отдельных тем с использованием системы дистанционного обучения Moodle;

3. Работа с ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости):

- электронными библиотечными системами;

-современными профессиональными базами данных (в том числе международными реферативными базами данных научных изданий);

- информационно-правовыми системами;

- иными информационно-справочными системами и ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

4. Работа с ресурсами локальной сети организации (при необходимости):

-информационно-правовыми системами Консультант и Гарант;

-информационно-правовой базой данных «Кодекс»;

5. Стандартное программное обеспечение персонального компьютера.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели. |
| Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации           | Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.                                     |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                                                  | Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.                                                                                     |

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине, в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

Кроме того, для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- посещать все лекционные и практические занятия, поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой;

- все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации);

- обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;

- проявлять активность на интерактивных лекциях и практических занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому обучающемуся;

- в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

*Существенным моментом для студента является возможность обсуждения и внесения предложений в тематический материал дисциплины. При этом необходим серьезный и глубокий критический анализ прочитанной научной литературы и содержания прослушанной по теме лекции.*

#### 1.1. В процессе занятий лекционного типа обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

- ставить, обсуждать актуальные вопросы курса, быть активным на занятиях;

- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

*При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.*

#### 1.2. В процессе занятий семинарского типа:

Цель выполнения практических заданий по дисциплине «Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов» – приобретение практических навыков в области градостроительства.

Выполнение практических заданий требует от обучающегося предварительного изучения учебной и научной литературы и прочих информационных источников, в том числе периодических изданий и Интернет-ресурсов.

Перечень тем практических занятий представлен в пп. 5.5. настоящей рабочей программы.

#### 1.3. В процессе выполнения самостоятельной работы:

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во

внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

**Цель самостоятельной работы** по дисциплине «Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов» – закрепить теоретические знания и практические навыки в области градостроения.

Самостоятельная работа является неотъемлемой и важнейшей частью работы обучающихся, которая основана на более подробной проработке и анализе информации в изучаемой области. Поиск ответов на вопросы для самостоятельной работы в некоторых случаях предполагает не только изучение основной учебной литературы по дисциплине, но и привлечение дополнительной литературы по смежным дисциплинам, а также использование ресурсов сети Интернет. Ответы на вопросы для самостоятельной работы готовятся обучающимися самостоятельно и проверяются преподавателем на практических занятиях в ходе устного опроса, а также при проведении контрольных работ, текущего тестирования.

Самостоятельная работа предполагает написание реферата, а также – подготовку доклада с презентацией по теме.

Формы самостоятельной работы обучающегося по темам дисциплины представлен в *Таблице 1* данных методических указаний.

Самостоятельная работа требует от обучающегося предварительного изучения литературы и прочих информационных источников, в том числе периодических изданий и Интернет-ресурсов.

**Таблица 1 - Перечень литературы и прочих информационных источников для самостоятельного изучения**

| Название<br>темы учебной<br>дисциплины                         | Перечень литературы и прочих информационных источников для<br>самостоятельного изучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 Раздел.<br>Теория и<br>методология<br>градостроитель<br>ства | Митягин, С. Д. Актуальные вопросы градостроительства [Электронный ресурс] / С. Д. Митягин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Зодчий, 2011. — 64 с. — 978-5-904560-15-7. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/34859.html">http://www.iprbookshop.ru/34859.html</a><br>Правоторова А.А., Кондратьева У.Г. Социальные процессы в городской среде: монография / А.А. Правоторова, У.Г. Кондратьева. – СПб.: Лань, 2023. – 192 с. Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/catalog/stroitelstvo-i-arkhitektura/sotsialnye-prosessy-v-gorodskoy-srede/">e.lanbook.com/catalog/stroitelstvo-i-arkhitektura/sotsialnye-prosessy-v-gorodskoy-srede/</a><br>Янковская Ю. С. Архитектура городской среды. Образ и морфология / Ю.С. Янковская. – СПб.: Лань, 2023. – 236 с.<br><a href="https://lanbook.com/catalog/stroitelstvo-i-arkhitektura/arkhitektura-gorodskoy-sredy-obraz-i-morfologiya/">https://lanbook.com/catalog/stroitelstvo-i-arkhitektura/arkhitektura-gorodskoy-sredy-obraz-i-morfologiya/</a> |
| 2 Раздел.<br>Градостроител<br>ьная практика                    | – Ушакова О.А. Стратегическое планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Ушакова, О.А. Иневатова, С.А. Дедеева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 258 с. — 978-5-7410-1342-7. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/54161.html">http://www.iprbookshop.ru/54161.html</a><br>– Митягин С.Д. Градостроительное проектирование: Учебное пособие / С.Д. Митягин. — СПб.: Лань, 2023. — 100 с. Режим доступа: <a href="http://reader.lanbook.com/book/341264">reader.lanbook.com/book/341264</a><br>– Скачкова М.Е., Гурьева О.С. Информационное обеспечение градостроительной деятельности: Учебное пособие для СПО. – СПб.: Лань, 2023. – 172 с. Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/293015">e.lanbook.com/book/293015</a>                                                                                                                                                                                        |

### **Требования к оформлению отчета по практической (самостоятельной) работе.**

Отчет должен быть выполнен в машинописном варианте в соответствии с нормативными требованиями к оформлению научно-исследовательских отчетов. Рекомендуемый объем работы – 5-10 печатных листов. Способ оформления: 12-14 кегль, *Times New Roman*. Сдача – печатный вариант на листах формата А4 с одной стороны.

Образец оформления титульного листа отчета приведён в Приложении 3 настоящей рабочей программы.

Отчет о выполнении самостоятельной работы представляется обучающимся в срок, строго соответствующий календарному графику учебного процесса данной дисциплины. В период экзаменационной сессии отчет на проверку не принимается.

При возврате проверенной, но не зачтенной работы обучающийся должен внести исправления в соответствии с замечаниями преподавателя и передать работу на повторную проверку. При отправке работы на повторную проверку обязательно представлять работу с указанными в первый раз замечаниями.

Отчеты, представленные без соблюдения указанных правил, на проверку не принимаются.

**Образец оформления титульного листа отчета по самостоятельной/практической работы**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра градостроительства

Утверждаю:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОТЧЕТ  
по самостоятельной работе  
аспиранта**

\_\_\_\_\_  
(ФИО аспиранта)

по направлению

\_\_\_\_\_  
(шифр и наименование направления)

по направленности

\_\_\_\_\_  
(наименование направленности)

Научный руководитель  
ФИО

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой  
ФИО

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Санкт-Петербург  
20\_\_