



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра архитектурного и градостроительного наследия

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

«26» июня 2025 г.

НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ НАУЧНОГО КОМПОНЕНТА

НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ (ч.1, ч.2)

согласно паспорту научной специальности: 2.1.11. Теория и история архитектуры,
реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия

по группе научных специальностей: 2.1. Строительство и архитектура

Форма обучения – очная

1. Цели и задачи выполнения научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите

Целью осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности по научной специальности: 2.1.11. Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия является подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите.

Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите (ч.1, ч.2) (далее-НИД), выполняется в рамках общей концепции аспирантской подготовки и соответствует тенденциям развития страны, инновационным идеям, новым технологическим возможностям, новому содержанию высшего образования, ориентированному на непрерывность и многоуровневость.

НИД и подготовка диссертации аспирантов по научной специальности: 2.1.11. Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия направлена на закрепление, углубление, расширение системы теоретических и прикладных знаний, полученных при изучении дисциплин, согласно учебному плану, на приобретение опыта самостоятельной научной деятельности, формирование, совершенствование и развитие практических умений и навыков в области фундаментальных исследований в экономике, ведения научно-исследовательской работы в образовательной организации.

Научные исследования являются одним из важнейших средств самореализации личностных творческих возможностей аспирантов, повышения качества подготовки научно-педагогических кадров в сфере высшего образования, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, адаптироваться к современным условиям развития общества.

Задачами НИД является:

- закрепление и углубление теоретических знаний;
- приобретение практических навыков работы с современными информационными и производственными технологиями;
- развитие творческих способностей при выполнении научно-квалификационной работы (диссертации);
- обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;
- развитие навыков научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности;
- приобретение навыков работы с научной литературой, базами данных, оформления результатов научных исследований в виде научных публикаций (статей, докладов, тезисов и т.п.);
- выполнение конкретных индивидуальных заданий по теме научного исследования;
- получение новых научных результатов по теме научно-квалификационной работы (диссертации);
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации);
- формирование кадрового научно-педагогического потенциала кафедр СПбГАСУ.

В соответствии с графиком учебного процесса НИД проводится в 1-4 семестрах в рассредоточенной форме непрерывно и параллельно с учебным процессом, в 5-6 семестрах в концентрированной форме.

Форма промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

НИД осуществляется как самостоятельная работа под руководством научного руководителя.

В рамках осуществления НИД, аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

В рамках осуществления НИД, аспирант имеет право на:

- а) подачу заявок на участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах, и иных коллективных обсуждениях;

б) подачу заявок на участие в научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, программы «академической мобильности»);

в) участие в конкурсе на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;

г) доступ к информации о научных и научно-технических результатах, если она не содержит сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне;

д) публикацию в открытой печати научных и (или) научно-технических результатов, если они не содержат сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне.

Содержание НИД планируется научными руководителями с учетом интересов аспиранта и возможностей организации.

При этом аспирант:

- исследует ход, структуру и содержание работ по предмету исследования диссертации;

- выполняет анализ, систематизацию и обобщение научной информации по теме исследования;

- проводит теоретические, экспериментальные и иные исследования в рамках поставленных задач;

Непосредственное руководство и контроль выполнения плана научно-исследовательской деятельности осуществляется научным руководителем.

Научный руководитель:

- оказывает аспиранту содействие в выборе темы диссертации и составлении индивидуального плана научной деятельности;

- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы;

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе аспиранта с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;

- осуществляет первичное рецензирование подготовленного аспирантом текста диссертации, а также текстов научных статей и (или) докладов, подготовленных аспирантом в рамках выполнения индивидуального плана научной деятельности, для представления на конференциях, симпозиумах и других коллективных обсуждениях

осуществляет систематический контроль за выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности;

- оказывает помощь аспиранту по всем вопросам, связанным с прохождением НИД.

Аспирант при осуществлении НИД получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением НИД, отчитывается в выполнении работы в соответствии с графиком учебного процесса.

2. Планируемые результаты научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

План научной деятельности конкретного обучающегося утверждается в индивидуальном плане аспиранта, требования к которому устанавливаются соответствующим локальным нормативным актом СПбГАСУ.

В период прохождения НИД аспирант должен овладеть методами, приемами организации научного исследования, способностью самостоятельно осуществлять НИД в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Научиться анализировать, интерпретировать полученные результаты и представлять их в виде материалов.

В результате осуществления НИД и подготовки диссертации обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

знать:

- современные научные достижения в областях теории и истории архитектуры, охраны, реставрации и реконструкции архитектурного наследия;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
- этические нормы профессиональной деятельности;
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач и научных задач;
- специфику современных методов и приемов теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры, реставрации и реконструкции архитектурного наследия;
- основные методологические подходы к научным исследованиям в области архитектуры;
- новейшие тенденции в области мировой архитектуры, типологию возможных научных проектов в области архитектуры и характер их структур;
- методы обработки результатов исследования с последующей презентацией обсуждением;
- основные положения нормативных документов образовательной деятельности в университете; отечественную и зарубежную педагогику и психологию высшей школы; современные подходы к оценке образовательных результатов;
- особенности и проблемы современных технологий в сфере реставрации и реконструкции архитектурного наследия;
- специфику современных методик научных исследований в области реставрации и реконструкции историко-архитектурного наследия;
- на пользовательском уровне прикладные программы компьютерного обеспечения для решения задач в области исследования теории и истории архитектуры, реставрации и реконструкции историко-архитектурного наследия;

уметь:

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- разрабатывать проекты и вести комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе системного научного мировоззрения;
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;
- адаптировать известные методы и приемы теоретических исследований в области истории и теории архитектуры к специфике конкретного научного исследования в этих областях;
- сочетать в своей работе традиционные приемы исследования с новейшими информационно-коммуникационными технологиями;
- проводить сбор, обработку и анализ результатов;

- критически оценивать изначальный проект научного исследования, разрабатывать новые подходы к изучению архитектуры;
 - применять на практике современные методики научных исследований в области реставрации и реконструкции историко-архитектурного наследия;
 - разрабатывать учебно-методический материал по тематике своей научной работы, доходчиво и компактно доносить до учащихся учебный материал по методике научных исследований в архитектуре;
 - применять различные программы к решению различных типов задач в области исследования памятников, реставрации и реконструкции историко-архитектурного наследия;
- владеть:
- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
 - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
 - современными методами и приемами теоретических и экспериментальных исследований в области истории и теории архитектуры реставрации и реконструкции архитектурного наследия;
 - приемами научной работы с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
 - основами комплексного подхода к решению исследуемых задач;
 - приемами ораторского искусства и делового общения;
 - приемами планирования и руководства решениями научно-исследовательских задач в области проектно-реставрационной деятельности и в области охраны архитектурного наследия;
 - практическими навыками систематизации исходной информации в области реставрации и реконструкции историко-архитектурного наследия владеть: искусством выявлять главные направления историко-архитектурного исследования конкретного объекта;
 - навыками работы с основным пакетом программ компьютерного обеспечения для решения задач в области исследования истории архитектуры, реставрации и реконструкции памятников архитектуры.

3. Указание места научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите в структуре образовательной программы

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите (ч.1, ч.2) относится к научному компоненту учебного плана, образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. В соответствии с обучением по научной специальности: 2.1.11. Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия аспиранты осуществляют НИД на протяжении всего периода обучения в аспирантуре в соответствии с графиком учебного процесса.

Знания, умения и навыки, приобретенные аспирантами в ходе освоения НИД, используются и являются базой для последующей подготовки публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

4. Указание объёма научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Трудоемкость «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» (ч.1) составляет 60 зачетных единиц, 2160 часов

Трудоемкость «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к

защите» (ч.2) составляет 38 зачетных единицы, 1368 часов.

Трудоемкость научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите (ч.1, ч.2) составляет **98 з.е., 3528 часов.**

Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования (ч.1) – 4 з.е.

Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования (ч.2) – 2 з.е.

Общая трудоемкость научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите (ч.1., ч.2.) и промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования (ч.1., ч.2.) **составляет 104 з.е., 3744 ч.**

5. Объем научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

№ п/п	Разделы (этапы) НИД	Семестр	Трудоемкость в часах (всего)	СР	Вид текущего контроля
-	Вводное занятие – лекция	1	2	2	Опрос
1.	Подготовительный этап				
1.1	Утверждена тема диссертации Составлен индивидуальный план работы аспиранта на 1 год обучения Выполнен полностью индивидуальный план работы аспиранта на 1 семестр Выполнен обзор научных источников по теме диссертации	1	502	502	Контроль заполнения индивидуального плана работы аспиранта
1.2	<i>Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования – зачет с оценкой</i>	1	36	-	-
1.3.	Выявлена научная проблема, четко сформулированы научная гипотеза, цель и задачи, определен пункт паспорта научной специальности Подготовлена часть обзорной главы диссертации Выполнен полностью индивидуальный план работы аспиранта на 2 семестр	2	504	504	Доклад по НИД, публикации аспирантов в научно-исследовательских изданиях, контроль заполнения индивидуального плана работы аспиранта, отзыв руководителя и обсуждения на кафедре
1.4.	<i>Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования– зачет с оценкой</i>	2	36	-	
2.	Основной этап				
2.1.	Подготовлена 1 глава диссертации Подготовлены материалы для 2 главы диссертации Сформулированы предполагаемые пункты научной новизны	3	360	360	Доклад по НИД, публикации аспирантов в научно-исследовательских изданиях, контроль заполнения индивидуального плана работы аспиранта, отзыв руководителя и обсуждения на кафедре

	Составлен индивидуальный план работы аспиранта на 2 год обучения Выполнен полностью индивидуальный план работы аспиранта на 3 семестр				
2.2	<i>Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования– зачет с оценкой</i>	3	36	-	
2.3.	Подготовлена 2 глава диссертации Подготовлены материалы для 3 главы диссертации Выполнен полностью индивидуальный план работы аспиранта на 4 семестр	4	792	792	Доклад по НИД, публикации аспирантов в научно-исследовательских изданиях, контроль заполнения индивидуального плана работы аспиранта, отзыв руководителя и обсуждения на кафедре
2.4	<i>Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования– зачет с оценкой</i>	4	36	-	-
-	Трудоемкость по НИД (ч.1)	1,2,3,4	2160	2158	
-	Промежуточная аттестации о этапам выполнения научного исследования (ч.1)	1,2,3,4	144	-	
3.	Заключительный этап				
3.1.	Подготовлена и оформлена по ГОСТ диссертация Результаты диссертации были предварительно заслушаны на кафедре/пройдена процедура предзащиты диссертации на кафедре Составлен индивидуальный план работы аспиранта на 3 год обучения Выполнен полностью индивидуальный план работы аспиранта на 5 семестр	5	828	828	Доклад по НИД, публикации аспирантов в научно-исследовательских изданиях, контроль заполнения индивидуального плана работы аспиранта, отзыв руководителя и обсуждения на кафедре
3.2	<i>Промежуточная аттестация</i>	5	36	-	

	<i>по этапам выполнения научного исследования– зачет с оценкой</i>				
3.3.	Пройдена процедура предзащиты диссертации на кафедре/диссертация представлена в диссертационный совет/пройдена защита диссертации в диссертационном совете Подготовлен автореферат Выполнен полностью индивидуальный план работы аспиранта на 6 семестр	6	540	540	Контроль заполнения индивидуального плана работы аспиранта, отзыв руководителя, прохождение процедуры предзащиты на кафедре или в диссертационном совете
3.4	<i>Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования– зачет с оценкой</i>	6	36	-	
-	Трудоемкость по НИД (ч.2)	5,6	1368	1368	-
-	Промежуточная аттестации о этапам выполнения научного исследования (ч.2)	5,6	72	-	-
4.	ИТОГО Общая трудоемкость	1,2,3,4,5,6	3744	3526	-

5.3. Содержание разделов (этапов) научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите

Диссертация представляет собой самостоятельное и логически завершённое научное исследование, посвящённое решению актуальной задачи (задач), имеющей существенное значение для соответствующей области знаний, в котором изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

Диссертация должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер - рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Тема диссертации должна соответствовать: паспорту номенклатуры специальностей научных работников Министерства образования и науки Российской Федерации, установленным для конкретной научной специальности; сложившимся направлениям научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры (таблица 1)

Таблица 1 - Основные направления исследований по научной специальности:
2.1.11. Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия

Паспорт научной специальности	Группа научных специальностей	Область науки
2.1.11. Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия	2.1. Строительство и архитектура	2. Технические науки

Содержание разделов (этапов) научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите определяется согласно логике работы над диссертацией в соответствии с паспортом специальности и планом осуществления научной деятельности в соответствии с п. 5 настоящей рабочей программы.

6. Указание форм отчётности по научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите

Промежуточная аттестация научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите осуществляется в форме зачета с оценкой (1,2,3,4,5,6 семестры), который принимается по результатам аттестации аспиранта на кафедре.

По результатам проведенной научной (научно-исследовательской) деятельности в конце семестра в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, аспирант представляет доклад. В доклад целесообразно включить систематизированные сведения для составления литературного обзора по теме диссертации, полученные в ходе научной (научно-исследовательской) деятельности данные по ее разработке.

Промежуточная аттестация по итогам НИД проводится на основании защиты доклада аспиранта перед комиссией, осуществляется очно с присутствием на заседании комиссии научного руководителя аспиранта.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите

В ходе освоения НИД в каждый контрольный период, предусмотренный учебным планом, аспирант докладывает на кафедре, где выполняется научно-исследовательская деятельность. По результатам представления доклада происходит оценка деятельности аспиранта в рамках научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите.

ФОС включает в себя:

- перечень контролируемых разделов НИД с указанием результатов обучения;
- описание показателей и критериев оценивания результатов НИД на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания НИД;
- критерии формирования и оценивания доклада по НИД;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования результатов обучения и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В ходе освоения НИД в каждый контрольный период, предусмотренный учебным планом, аспирант представляет устный доклад на заседании кафедры, где выполняется научно-исследовательская деятельность. По результатам представления доклада происходит оценка деятельности аспиранта в рамках научно-исследовательской деятельности.

7.1. Перечень результатов обучения с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы НИД	Результаты обучения
1	Подготовительный этап	знает: современные научные достижения в областях теории и истории архитектуры, охраны, реставрации и реконструкции архитектурного наследия; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач и научных задач
		умеет: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей
		владеет: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
2	Основной этап	знает: историю и философию науки; основные методологические подходы к научным

		исследованиям в области архитектуры; методы обработки результатов исследования с последующей презентацией обсуждением; на пользовательском уровне прикладные программы компьютерного обеспечения для решения задач в области исследования теории и истории архитектуры, реставрации и реконструкции историко-архитектурного наследия умеет: разрабатывать проекты и вести комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе системного научного мировоззрения; сочетать в своей работе традиционные приемы исследования с новейшими информационно-коммуникационными технологиями; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач; применять различные программы к решению различных типов задач в области исследования памятников, реставрации и реконструкции историко-архитектурного наследия; адаптировать известные методы и приемы теоретических исследований в области истории и теории архитектуры к специфике конкретного научного исследования в этих областях; проводить сбор, обработку и анализ результатов; критически оценивать изначальный проект научного исследования, разрабатывать новые подходы к изучению архитектуры; применять на практике современные методики научных исследований в области реставрации и реконструкции историко-архитектурного наследия владеет: современными методами и приемами теоретических и экспериментальных исследований в области истории и теории архитектуры реставрации и реконструкции архитектурного наследия; навыками использования современной компьютерной техники; основами комплексного подхода к решению исследуемых задач; компьютерными обучающими программами и их техническими возможностями в обучении; навыками и методикой чтения лекций и ведения практических занятий по темам, связанным с историей и теорией архитектуры, реставрацией и реконструкцией архитектурного наследия; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития; практическими навыками систематизации исходной информации в области реставрации и реконструкции историко-архитектурного наследия владеть: искусством
--	--	--

		выявлять главные направления историко-архитектурного исследования конкретного объекта
3	Заключительный этап	знает: основы ораторского искусства и делового общения; специфику современных методик научных исследований в области реставрации и реконструкции историко-архитектурного наследия; особенности и проблемы современных технологий в сфере реставрации и реконструкции архитектурного наследия умеет: применять на практике современные методики научных исследований в области реставрации и реконструкции историко-архитектурного наследия; готовить презентации и составлять планы научных статей владеет: практическими навыками систематизации исходной информации в области реставрации и реконструкции историко-архитектурного наследия владеет: искусством выявлять главные направления историко-архитектурного исследования конкретного объекта; приемами ораторского искусства и делового общения

7.2. Описание показателей и критериев оценивания результатов научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Год обучения		Критерии	Оценка
1 год	1 семестр	Утверждена тема диссертации Составлен индивидуальный план работы аспиранта на 1 год обучения Выполнен полностью индивидуальный план работы аспиранта на 1 семестр Выполнен обзор научных источников по теме диссертации	«отлично»
		Утверждена тема диссертации Составлен индивидуальный план работы аспиранта на 1 год обучения Индивидуальный план работы аспиранта на 1 семестр выполнен частично	«хорошо»
		Утверждена тема диссертации Составлен индивидуальный план работы аспиранта на 1 год обучения Индивидуальный план работы аспиранта на 1 семестр не выполнен	«удовлетворительно»
		Нет результатов	«неудовлетворительно»
	2 семестр	Выявлена научная проблема, четко сформулированы научная гипотеза, цель и задачи, определен пункт паспорта научной специальности Подготовлена часть обзорной главы диссертации Выполнен полностью индивидуальный план работы аспиранта на 2 семестр	«отлично»
		Выполнен обзор научных источников по теме диссертации Выявлена научная проблема, четко сформулированы научная гипотеза, цель и задачи, определен пункт паспорта научной специальности Индивидуальный план работы аспиранта на 2 семестр выполнен частично	«хорошо»

		Выполнен обзор научных источников по теме диссертации Индивидуальный план работы аспиранта на 2 семестр выполнен частично	«удовлетворительно»
		Утверждена тема диссертации Составлен индивидуальный план работы аспиранта на 1 год обучения Индивидуальный план работы аспиранта на 2 семестр не выполнен	«неудовлетворительно»
2 год	3 семестр	Подготовлена 1 глава диссертации Подготовлены материалы для 2 главы диссертации Сформулированы предполагаемые пункты научной новизны Составлен индивидуальный план работы аспиранта на 2 год обучения Выполнен полностью индивидуальный план работы аспиранта на 3 семестр	«отлично»
		Подготовлена часть 1 главы диссертации Сформулированы предполагаемые пункты научной новизны Составлен индивидуальный план работы аспиранта на 2 год обучения Индивидуальный план работы аспиранта на 3 семестр выполнен частично	«хорошо»
		Выявлена научная проблема, четко сформулированы научная гипотеза, цель и задачи, определен пункт паспорта научной специальности Составлен индивидуальный план работы аспиранта на 2 год обучения Индивидуальный план работы аспиранта на 3 семестр выполнен частично	«удовлетворительно»
		Выполнен обзор научных источников по теме диссертации Составлен индивидуальный план работы аспиранта на 2 год обучения; Индивидуальный план работы аспиранта на 3 семестр не выполнен	«неудовлетворительно»
		Подготовлена 2 глава диссертации Подготовлены материалы для 3 главы диссертации Выполнен полностью индивидуальный план работы аспиранта на 4 семестр	«отлично»
	4 семестр	Подготовлена 1 глава диссертации Подготовлена часть материала для 2 главы диссертации Индивидуальный план работы аспиранта на 4 семестр выполнен частично	«хорошо»
		Индивидуальный план работы аспиранта на 4 семестр выполнен частично Подготовлена часть 1 главы диссертации Сформулированы предполагаемые пункты научной новизны	«удовлетворительно»
		Выявлена научная проблема, четко сформулированы научная гипотеза, цель и задачи, определен пункт паспорта научной специальности Индивидуальный план работы аспиранта на 4 семестр не выполнен	«неудовлетворительно»
		Подготовлена и оформлена по ГОСТ диссертация Результаты диссертации были предварительно заслушаны на кафедре/пройдена процедура предзащиты диссертации на кафедре Составлен индивидуальный план работы аспиранта на 3 год обучения Выполнен полностью индивидуальный план работы аспиранта на 5 семестр	«отлично»
		Подготовлена 3 глава диссертации	«хорошо»

		Индивидуальный план работы аспиранта на 5 семестр выполнен полностью	
		Подготовлена 2 глава диссертации Подготовлена часть материала для 3 главы диссертации Индивидуальный план работы аспиранта на 5 семестр выполнен частично	«удовлетворительно»
		Подготовлена 1 глава диссертации Подготовлена часть материала для 2 главы диссертации Индивидуальный план работы аспиранта на 5 семестр не выполнен	«неудовлетворительно»
	6 семестр	Пройдена процедура предзащиты диссертации на кафедре/диссертация представлена в диссертационный совет/пройдена защита диссертации в диссертационном совете Подготовлен автореферат Выполнен полностью индивидуальный план работы аспиранта на 6 семестр	«отлично»
		Диссертация подготовлена полностью, оформлена по ГОСТ Пройдена процедура предзащиты диссертации на кафедре Индивидуальный план работы аспиранта на 6 семестр выполнен полностью	«хорошо»
		Подготовлена 3 глава диссертации Пройдена процедура предзащиты на кафедре Индивидуальный план работы аспиранта на 6 семестр выполнен полностью	«удовлетворительно»
		Процедура предзащиты на кафедре не пройдена	«неудовлетворительно»

7.3. Критерии формирования и оценивания доклада о научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите

В доклад о научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, включаются результаты выполнения диссертации, список опубликованных и принятых к печати материалов, научных исследований в рамках выбранной темы исследования, индивидуального задания, выданного научным руководителем, участие аспиранта в научных и научно-практических конференциях.

Содержание доклада по результатам выполнения НИД:

1. Введение с краткой характеристикой организации, на базе которой выполняется НИД.
2. Основная часть. Доклад о проделанной работе с описанием сути работы, достигнутыми результатами, целями и задачами НИД. Описание необходимо дополнить графиками и поясняющими схемами при необходимости их выносят в приложение.
3. Заключение с основными выводами.
4. Доклад о публикациях и научных достижениях.

Доклад по НИД оценивается по следующим критериям:

- соответствие содержания доклада теме диссертации, целям и задачам НИД;
- логичность и последовательность изложения материалов;
- корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и изложение;
- наличие и обоснованность выводов по диссертации в рамках НИД.

Оценка «отлично»

- оформление необходимой документации по НИД выполнено на высоком профессиональном уровне;
- показаны систематизированные, глубокие и полные знания по вопросам научных исследований аспиранта;
- продемонстрировано точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- наличие выраженной способности самостоятельно и творчески решать возникающие вопросы и нестандартные ситуации;
- задания по НИД выполнены на высоком уровне;
- продемонстрирован высокий уровень сформированности заявленных в программе результатов обучения.

Оценка «хорошо»

- оформление необходимой документации по НИД выполнено качественно;
- продемонстрировано умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности;
- продемонстрировано использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- продемонстрирован средний уровень сформированности заявленных в программе результатов обучения.

Оценка «удовлетворительно»:

- оформление необходимой документации по НИД выполнено небрежно;
- продемонстрировано умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности;
- продемонстрировано использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- продемонстрирован достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в программе результатов обучения.

Оценка «неудовлетворительно»:

- отсутствует необходимая документация;
- отсутствуют ответы на вопросы в рамках научных исследований;
- аспирант не умеет использовать научную терминологию;
- аспирант допускает наличие грубых ошибок;
- продемонстрирован низкий уровень культуры исполнения заданий;
- продемонстрирован низкий уровень сформированности заявленных в программе результатов обучения.

7.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования результатов обучения и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Тематика индивидуальных заданий - – не предусмотрено

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по итогам научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите

Каждый аспирант при докладе по НИД должен ответить на вопросы:

1. Чем обоснована актуальность темы проведенного исследования?
2. Сформулируйте цель и задачи исследования.
3. Какие были изучены источники и их систематизация?
4. Каковы взгляды современных отечественных и зарубежных авторов на проблемы по теме исследования?
5. Опишите методы, применяемые при исследовании.
6. Что явилось результатом исследования?
7. Какие основные выводы сформулированы?
8. Какие рекомендации и предложения были сделаны по результатам исследований?
9. В каких профильных научных мероприятиях было принято участие?
10. Сколько и какие публикации были сделаны аспирантом?

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования результатов обучения и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;

№ п/п	Контролируемые разделы НИД	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап	Доклад по НИД, отзыв руководителя и обсуждения на кафедре
2	Основной этап	Доклад по НИД, отзыв руководителя и обсуждения на кафедре
3	Заключительный этап	Доклад по НИД, отзыв руководителя, процедура предзащиты

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите

8.1. Перечень учебной литературы

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Электронный адрес ресурса*
Основная литература		
1.	Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс]: учебник / Е.Г. Анисимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская таможенная академия, 2014. — 278 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69989.html
2.	Организация, формы и методы научных исследований [Электронный ресурс]: учебник / А.Я. Черныш [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская таможенная академия, 2012. — 320 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69491.html
3.	Губарев В.В. Квалификационные исследовательские работы [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Губарев, О.В. Казанская. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 80 с. — 978-5-7782-2472-8.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47691.html
Дополнительная литература		
1.	Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М. :	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8500.html

	Либроком, 2010. — 280 с.	
2.	Компьютерные технологии в научных исследованиях [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Н. Косова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63098.html

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
ЭБС издательства «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС издательства «IPRsmart»	https://www.iprbookshop.ru/
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс»	https://www.consultant.ru
Информационно-правовая система «Кодекс»	https://kodeks.ru/
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии (ВАК) при Министерстве образования и науки Российской Федерации.	https://vak.minobrnauki.gov.ru/main
Российский фонд фундаментальных исследований	http://www.rfbr.ru/rffi/ru/
Официальный сайт Российской государственной библиотеки	https://www.rsl.ru/
Официальный сайт Российской национальной библиотеки	https://nlr.ru/
Перечень профессиональных баз данных	
Региональная информационная система «Геоинформационная система Санкт-Петербурга»	https://rgis.spb.ru/

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Работа с ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости):

- электронными библиотечными системами;
- современными профессиональными базами данных (в том числе международными реферативными базами данных научных изданий);
- информационно-правовыми системами;
- иными информационно-справочными системами и ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Работа с ресурсами локальной сети организации (при необходимости):

-информационно-правовыми системами Консультант и Гарант;

- информационно-правовой базой данных «Кодекс».

3. Стандартное программное обеспечение персонального компьютера.

4. Государственная информационная система Санкт-Петербурга Региональная геоинформационная система

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.
Учебные лаборатории	Мастерская печатной графики 2-я Красноармейская. д.4. каб.32

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

Методические указания к самостоятельной работе обучающихся

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите является основным видом самостоятельной работы аспиранта.

При выполнении НИД аспирант должен освоить методы проведения исследования и обработки их результатов; порядок пользования периодическими, реферативными и справочно-информационными изданиями и ресурсами по направлению подготовки.

Задачами самостоятельной работы аспиранта является:

- научиться самостоятельно искать необходимую информацию, т.е. работать с библиографией, библиотечными каталогами, подбирать необходимый материал;
- ознакомиться с содержанием научных исследований по данной тематике, исторической ретроспективой и прогнозами развития;
- научиться самостоятельно излагать материал, выявлять проблемы и излагать свои взгляды на них;
- овладеть научно-исследовательским стилем письма, для которого характерны отсутствие личных местоимений, неупотребление глаголов, выражающих чувства (эмоции), повествование от третьего лица, особая мера выдержанности оценок, недопустимость политизированного подхода, усвоить назначение «Введения» и «Заключения» в научной работе, выполнять формальные и редакционные требования, предъявляемые к оформлению работы.

Основным документом, определяющим порядок прохождения научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, является индивидуальный план аспиранта. Руководитель и аспирант в начале каждого семестра составляют план работы на текущий год. План должен содержать конкретные задания по этапам и сроки их выполнения, вид и форму отчётности.

В ходе НИД, научный руководитель помогает аспиранту в выборе темы диссертации, ставит задачу и контролирует процесс выполнения исследования; он информирует аспиранта о предстоящих семинарах и конференциях, времени подаче заявок на различные конкурсы и гранты.

Контролирует написание научных статей и проведение научных исследований в соответствии с предусмотренными заданиями НИД.

Аспирант при прохождении НИД должен проводить все виды работ, предусмотренные индивидуальным планом и заданиями руководителя по тематике научных исследований, подчиняться правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, отчитываться в проделанной работе в соответствии с графиком её проведения.

Диссертационная работа должна содержать совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство, свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, уметь формулировать задачи исследования и корректно определять методы исследований.

Содержание диссертации могут составлять результаты теоретических исследований, разработка новых методологических подходов к решению научных проблем, а также решение задач прикладного характера. Тема диссертационной работы должна соответствовать области исследования паспорта научной специальности.

Рекомендуемый объем диссертационной работы – до 150 страниц без учета приложений. Оформление работы должно соответствовать традиционным кафедральным требованиям, а также ГОСТ Р 7.0.11–2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

Структура диссертации, как правило, традиционна. Она должна состоять из введения, трех глав: теоретической, аналитической и прикладной; заключения и списка использованных источников. Однако, с учетом особенностей раскрытия той или иной

конкретной темы, допускается ряд отхождений от подобной структуры, например, наличие в научно-квалификационной работе четырех, а не трех глав.

Определен ряд еще некоторых отличий от требований, предъявляемых к диссертационной работе выпускника аспирантуре:

1. Учитывая научную направленность диссертации, при формировании библиографии работы, акцент должен быть сделан именно на научные источники – монографии, научные периодические издания, авторефераты защищенных диссертаций. Использование учебных пособий – не приветствуется.

2. По результатам написания диссертации автором должны быть определены основные положения научной новизны проведенного исследования.

3. Основные положения, выдвигаемые автором диссертационной работы для защиты, должны быть опубликованы, как минимум, в 2-3-х печатных работах в изданиях, рекомендованных ВАК РФ. Список публикаций аспиранта с официальными выходными данными приводится в завершении диссертационной работы, в качестве первого подраздела раздела «Список использованных источников».

4. Решение аспирантом задач прикладного характера может быть подтверждено документально справками об апробации, представляющими собой документы, заверенные печатью организации, подтверждающие тот факт, что предложения аспиранта, сделанные в диссертационной работе, уже нашли свое практическое применение.