Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра градостроительства

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления
Александрова
Елена Борисовна
Подписано цифровой подписью: Александрова Елена Борисовна
«26» июня 2025 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ

согласно паспорту научной специальности: 5.6.6. - История науки и техники
по группе научных специальностей: 5.6. Исторические науки

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург, 2025

1. Наименование дисциплины «История науки и техники»

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование у аспирантов знаний, умений, навыков в области теории, методологии, практики градостроительства, планировки сельских населенных мест и, таким образом, подготовка их к выполнению и защите научно-квалифицированной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата архитектуры.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление учащихся с особенностями архитектурно-градостроительной науки как системы деятельности, основными проблемами, спецификой и тенденциями развития теории и методологии;
- изучение и освоение аспирантами законодательной и нормативно-правовой базы архитектурно-градостроительного регулирования среды жизнедеятельности, обеспечивающего устойчивое развитие территорий и поселений;
- развитие и углубление знаний, умений и навыков, полученных соискателями в области архитектуры на этапах бакалавриата, магистратуры, специалитета;
- подготовка обучающихся к решению научно-исследовательских и проектных задач в области архитектуры, градостроительного зонирования, планировки территорий, территориального планирования;
- формирование представлений и навыков в сфере ИСОГД, а также ГИС-технологий поиска, обработки, использования и сохранения информации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	**Наименование оценочного средства**
Знать: проблемы и тенденции формирования и развития архитектурной и градостроительной теории, истории и методологии	Фронтальный опрос. Круглый стол
Уметь: формировать комплекс представлений о специфике развития и совершенствования архитектурно-градостроительных идей и тенденций, и их воплощения в проектировании.	Фронтальный опрос. Доклад с презентацией
Владеть: технологиями анализа историко-архитектурных и градостроительных представлений, концепций, проектов	Фронтальный опрос. Доклад с презентацией

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Дисциплина «История науки и техники» относится к образовательному компоненту учебного плана программы аспирантуры.

3.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные при обучении по программам бакалавриата, специалитета и (или) магистратуры.

Для освоения дисциплины «История науки и техники» необходимо:

знать:

- современные и исторические тенденции и направления развития архитектуры и градостроительства;

- современные методы прикладных историко-архитектурных и историко-градостроительных исследований;

уметь:

- использовать полученные знания при решении профессиональных задач в области архитектуры и градостроительства;
- разрабатывать методологию и формировать методики проведения научных исследований в области истории архитектуры и градостроительства;

владеть:

- профессиональной культурой и технологиями производства научной информации;
- методами, алгоритмами, приемами получения, обработки, использования и хранения информации.

3.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Современные информационные технологии исследования данных в архитектуре и градостроительстве», «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите». Освоение данной дисциплины обеспечивает возможность активного участия в международных образовательных программах, конференциях, симпозиумах, чтение специальной литературы и др.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной деятельности		**Часов**	
		Всего	**по семестрам**
			3
Контактная работа		**42**	**42**
в т. ч. лекции		*28*	*28*
практические занятия (ПЗ)		*14*	*14*
лабораторные занятия (ЛЗ)		-	-
др. виды аудиторных занятий		-	-
Самостоятельная работа (СР)		**138**	**138**
Трудоемкость по дисциплине	часов:	**180**	**180**
	зач. ед:	*5*	*5*
Промежуточная аттестации по дисциплине	часов:	**36**	**36**
	зач. ед:	*1*	*1*
ИТОГО:	**часов:**	**216**	**216**
Общая трудоемкость	**зач. ед:**	**6**	**6**

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ		
1.	**1-й раздел Теория и методология архитектуры и градостроительства**	3	**10**	**6**	-	**38**	**54**
1.1.	Феноменология архитектуры и градостроительства.		2	-	-	7	9
1.2	Пространственная организация среды обитания.		2	-		7	9
1.3	Исторические аспекты формирования и современные проблемы развития теории архитектуры и градостроительства.		2	2	-	7	11
1.4.	Исторические аспекты формирования и современные проблемы развития методологии архитектуры и градостроительства		2	2	-	7	11
1.5.	Алгоритмы построения типологии и классификации архитектурных и градостроительных форм		2	2		10	14
2.	**2-й раздел Архитектурно-градостроительная практика**		**18**	**8**	-	**100**	**126**
2.1	Правовые основы осуществления архитектурной и градостроительной деятельности.		2	2	-	20	24
2.2.	Регулирование региональной/локальной среды обитания		2	-		10	12
2.3.	Стратегическое планирование		2	-	-	10	12
2.4.	Эволюция и развитие архитектурно-градостроительной деятельности		4	2	-	15	21
2.5.	Феномен архитектурно- градостроительной деятельности		2	2		15	19
2.6.	Виды и методы современной, и исторической архитектурной и градостроительной деятельности		2	1		10	13
2.7.	Информационные системы в архитектурной деятельности.		4	1	-	20	25
Форма промежуточной аттестации – экзамен			-	-	-	-	**36**
Итого часов:		-	**28**	**14**	-	**138**	**216**

5.2. Содержание разделов дисциплины

1-й раздел Теория и методология архитектуры и градостроительства

1.1 Феноменология архитектуры и градостроительства.

1.2. Пространственная организация среды обитания.

1.3. Исторические аспекты формирования и современные проблемы развития теории архитектуры и градостроительства.

1.4. Исторические аспекты формирования и современные проблемы развития методологии архитектуры и градостроительства

1.5. Алгоритмы построения типологии и классификации архитектурных и градостроительных форм

2-й раздел Архитектурно-градостроительная практика

2.1 Правовые основы осуществления архитектурной и градостроительной деятельности.

2.2. Регулирование региональной/локальной среды обитания

2.3. Стратегическое планирование

2.4. Эволюция и развитие архитектурно-градостроительной деятельности

2.5. Феномен архитектурно- градостроительной деятельности

2.6. Виды и методы современной, и исторической архитектурной и градостроительной деятельности

2.7. Информационные системы в архитектурной деятельности.

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1-й раздел Теория и методология архитектуры и градостроительства			
1	1.3.	Исторические аспекты формирования и современные проблемы развития теории архитектуры и градостроительства.	2
2	1.4.	Исторические аспекты формирования и современные проблемы развития методологии архитектуры и градостроительства	2
3	1.5.	Алгоритмы построения типологии и классификации архитектурных и градостроительных форм	2
2-й раздел Архитектурно-градостроительная практика			
4	2.1.	Правовые основы осуществления архитектурной и градостроительной деятельности.	2
5	2.4.	Эволюция и развитие архитектурно-градостроительной деятельности	2
7	2.6.	Виды и методы современной, и исторической архитектурной и градостроительной деятельности	2
8	2.7.	Информационные системы в архитектурной деятельности.	2

5.4. Лабораторный практикум

Не предусмотрено

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов
1-й раздел Теория и методология градостроительства			
1	1.1	Подготовка к лекциям	7
2	1.2.	Подготовка к лекциям	7
3	1.3.	Подготовка к лекциям. Изучение источников по теме практического занятия.	7
4	1.4.	Подготовка к лекциям. Изучение источников по теме практического занятия.	7
5	1.5.	Подготовка к лекциям. Подготовка реферата.	10
2-й раздел Градостроительная практика			
6	2.1.	Подготовка к лекциям. Изучение законодательных, нормативно-правовых источников.	20
7	2.2.	Подготовка к лекциям	10
8	2.3.	Подготовка к лекциям	10
9	2.4.	Подготовка к лекциям. Подготовка доклада.	15
10	2.5.	Подготовка к лекциям. Подготовка доклада с презентацией.	15
11	2.6.	Подготовка к лекциям. Подготовка доклада с презентацией.	10
12	2.7.	Подготовка к лекциям. Подготовка доклада с презентацией.	20

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Материалы текущей аттестации, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности.
3. Перечень дискуссионных тем для проведения «круглого стола»
4. Перечень тем для подготовки реферата
6. Перечень вопросов промежуточной аттестации.
7. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной/текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ФОС обеспечивает объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- перечень контролируемых разделов дисциплины с указанием результатов обучения;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования результатов обучения и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**;**
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.1. Перечень контролируемых разделов дисциплины с указанием результатов обучения

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Результаты обучения
1-й раздел Теория и методология архитектуры и градостроительства		
1.	1.1 Феноменология архитектуры и градостроительства.	Знать: определения понятий «архитектура» и «градостроительство»
		Уметь: выявлять основные компоненты архитектуры и градостроительства как системы деятельности
		Владеть: навыками конструирования основных понятий отрасли
2.	1.2. Пространственная организация среды обитания.	Знать: определения понятий «среда обитания», «пространственная организация»
		Уметь: выстраивать иерархию среды обитания (жизненной среды общества)
		Владеть: навыками и приемами дифференциации объектов и границ профессиональной деятельности в сферах градообразования, архитектуры, дизайна
3.	1.3. Исторические аспекты формирования и современные проблемы развития теории архитектуры и градостроительства.	Знать: исторические аспекты формирования теории архитектуры и градостроительства
		Уметь: выявлять современные проблемы развития теории архитектуры и градостроительства
		Владеть: навыками анализа, оценки и систематизации результатов эволюции теоретической компоненты архитектуры и градостроительства
4.	1.4. Исторические аспекты формирования и современные проблемы развития методологии архитектуры и градостроительства	Знать: исторические аспекты формирования методологии архитектуры и градостроительства
		Уметь: выявлять современные проблемы развития методологии архитектуры и градостроительства
		Владеть: навыками анализа, оценки и систематизации результатов эволюции методологической компоненты архитектуры и градостроительства
5.	1.5. Алгоритмы построения типологии и классификации архитектурных и градостроительных форм	Знать: определения понятий «тип», «типология», «классификация»
		Уметь: ранжировать архитектурные и градостроительные формы сообразно их принадлежности к определенному уровню пространственной организации среды обитания
		Владеть: различными алгоритмами формирования типологических и классификационных моделей в сфере архитектуры и градостроительства
2-й раздел Архитектурно-градостроительная практика		
6.	2.1. Правовые основы осуществления архитектурной и градостроительной деятельности.	Знать: основные законодательные и нормативно-правовые акты в сфере архитектуры и градообразования
		Уметь: пользоваться действующими законодательными и нормативно-правовыми документами
		Владеть: навыками формирования системы

		законодательных и нормативно-правовых ограничений проектной деятельности
7.	2.2. Регулирование региональной/локальной среды обитания	Знать: определение понятия «градостроительное регулирование»
		Уметь: характеризовать специфику отечественных и зарубежных подходов к регулированию градостроительной деятельности
		Владеть: информацией о специфике градорегулирования на региональном и локальном уровнях организации среды обитания
8.	2.3. Стратегическое планирование	Знать: цель, задачи, направления, средства реализации стратегического планирования в РФ
		Уметь: вычленять цель, задачи, направления и механизмы реализации СПР РФ из контекста стратегического планирования
		Владеть: навыками работы с документами СП
9.	2.4. Эволюция и развитие архитектурно-градостроительной деятельности	Знать: цель, задачи и специфику развития архитектурно-градостроительной деятельности
		Уметь: формировать материалы по исследованию развития архитектурно-градостроительной деятельности
10.	2.5. Феномен архитектурно-градостроительной деятельности	Знать: Феноменологические аспекты архитектурно-градостроительной деятельности
		Уметь: анализировать феноменологические аспекты архитектурно- градостроительной деятельности
		Владеть: навыками практического применения результатов анализа
11.	2.6. Виды и методы современной, и исторической архитектурной и градостроительной деятельности	Знать: Виды и методы современной, и исторической архитектурной и градостроительной деятельности
		Уметь: анализ современной и исторической архитектурной и градостроительной деятельности
		Владеть: навыками исследования современной и исторической архитектурной и градостроительной деятельности
12.	2.7. Информационные системы в архитектурной деятельности.	Знать: цели и задачи формирования информационных систем в архитектурной деятельности
		Уметь: пользоваться информационными системами в архитектурной деятельности для поиска, обработки, использования и хранения исходных данных
		Владеть: навыками использования информационных систем в архитектурной деятельности

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «отлично»

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;

– точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;

– безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно

использовать в постановке научных и практических задач;

– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;

– полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;

– умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;

– творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;

– высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе результатов обучения.

Оценка «хорошо»

– достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;

– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;

– использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

– владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

– усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;

– самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;

– средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе результатов обучения.

Оценка «удовлетворительно»

– достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;

– усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;

– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;

– использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;

– владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;

– умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;

– работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий

– достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе результатов обучения.

Оценка «неудовлетворительно»

– фрагментарные знания по дисциплине;

– отказ от ответа (выполнения письменной работы);

– знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;

– неумение использовать научную терминологию;

– наличие грубых ошибок;

– низкий уровень культуры исполнения заданий;

– низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе результатов обучения.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 50	«неудовлетворительно», «не зачтено»
от 51 до 65	«удовлетворительно», «зачтено»
от 66 до 85	«хорошо», «зачтено»
от 86	«отлично», «зачтено»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы текущей аттестации, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования результатов обучения и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Круглый стол (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

Тема:

1. Современные и исторические проблемы развития теории архитектуры и градостроительства.
2. Современные и исторические проблемы развития методологии архитектуры и градостроительства.
3. Современные и исторические проблемы регулирования среды обитания в архитектурно-градостроительной деятельности.

Эссе (рефераты, доклады, сообщения)

1. Исторические развитие теории архитектуры и градостроительства
2. Особенности методологии архитектуры и градостроительства.
3. Специфика архитектурной и градостроительной деятельности в историко-культурном контексте.

2.4. Эволюция профессиональных подходов к архитектурно-градостроительной деятельности

2.5. Информационные технологии в архитектуре и градостроительстве: содержание, структура, функции.

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования результатов обучения и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Раскрыть исторические аспекты развития архитектурно и градостроительной теории.
2. Охарактеризовать современные проблемы, тенденции, концепции в области теории архитектуры и градостроительства.
3. Раскрыть исторические аспекты развития архитектурной и градостроительной методологии.
4. Охарактеризовать современные проблемы и тенденции в области методологии архитектуры и градостроительства.

5. Раскрыть алгоритмы формирования классификационных, типологических конструктов, используемых архитектурно- градостроительной наукой.

6. Проблемы сохранения и реконструкции исторических городов.

7. Дать определение понятиям «достопримечательное место», «объект культурного наследия народов РФ», «охранная зона памятника истории и культуры», «режим охраны памятника».

8. Посредством какого документа регламентируется градостроительная деятельность на территории Санкт-Петербурга в отношении охраны объектов историко-культурного наследия. Дать описание структуры этого документа.

9. Проблемы сохранения и реконструкции исторических городов. Дать определение достопримечательного места, охранной зоны памятника истории и культуры, режима охраны памятника.

10. Проблемы градостроительной истории.

11. Проблемы истории архитектуры.

12. Охарактеризовать информационные технологии как современный инструмент получения, обработки, анализа исходных данных в области архитектуры и градостроительства.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся - не предусмотрены.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования результатов обучения и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1-й раздел Теория и методология архитектуры и градостроительства		
1	1.1 Феноменология архитектуры и градостроительства.	Фронтальный опрос. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации.
2	1.2. Пространственная организация среды обитания.	Фронтальный опрос. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации.
3	1.3. Исторические аспекты формирования и современные проблемы развития теории архитектуры и градостроительства.	Фронтальный опрос. Круглый стол. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации.
4	1.4. Исторические аспекты формирования и современные проблемы развития методологии архитектуры и градостроительства	Фронтальный опрос. Круглый стол. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации.
5	1.5. Алгоритмы построения типологии и классификации архитектурных и градостроительных форм	Фронтальный опрос. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации. Эссе (реферат).
2-й раздел Архитектурно-градостроительная практика		
6	2.1. Правовые основы осуществления архитектурной и градостроительной деятельности.	Фронтальный опрос. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации.
7	2.2. Регулирование региональной/локальной среды обитания	Фронтальный опрос. Круглый стол. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации.
8	2.3. Стратегическое планирование	Фронтальный опрос. Доклад. Теоретические вопросы для проведения промежуточной

		аттестации.
9	2.4. Эволюция и развитие архитектурно-градостроительной деятельности	Фронтальный опрос. Доклад. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации.
10	2.5. Феномен архитектурно-градостроительной деятельности	Фронтальный опрос. Доклад. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации.
11	2.6. Виды и методы современной, и исторической архитектурной и градостроительной деятельности	Фронтальный опрос. Доклад. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации.
12	2.7. Информационные системы в архитектурной деятельности.	Фронтальный опрос. Доклад. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Ссылка на экземпляр в ЭБС / количество экземпляров в НТБ
Основная литература		
1	Градостроительство и территориальное планирование в новой России. Часть 1 [Электронный ресурс]: сборник статей НПИ «ЭНКО» / П. М. Горбач, Д. В. Красноперов, О. В. Красовская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Зодчий, 2016. — 304 с. — 978-5-904560-27-0.	http://www.iprbookshop.ru/60758.html
2	Янковская Ю.С., Архитектура городской среды. Образ и морфология учебное пособие / Ю.С. Янковская. — 3-е изд. — СПб.: Лань, 2024	https://reader.lanbook.com/book/397352#1
3	Меренков А.В., Янковская Ю.С. Зеленая архитектура. Формирование жилой среды: учебное пособие / Ю.С. Янковская. — 2-е изд. — СПб.: Лань, 2024	https://reader.lanbook.com/book/360530/preview#1
4	Крашенинников, А. В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Крашенинников. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 113 c. — 978-5-4487-0378-2.	http://www.iprbookshop.ru/79620.html
5	Митягин, С. Д. Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории: учебное пособие / С. Д. Митягин. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 200 с.	https://e.lanbook.com/book/206957

Дополнительная литература		
2	Градостроительный кодекс Российской Федерации. — Саратов: Вузовское образование, 2024. — 334 c.	https://www.iprbookshop.ru/140084.html

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
ЭБС издательства «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС издательства «IPRsmart»	https://www.iprbookshop.ru/
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс»	https://www.consultant.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus	https://www.scopus.com
Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science	https://apps.webofknowledge.com
Архитектурный сайт Санкт-Петербурга «CITYWALLS»	http://www.citywalls.ru
Открытая электронная архитектурно-строительная библиотека - некоммерческий образовательный ресурс	http://books.totalarch.com/
Полнотекстовая коллекция электронных журналов издательства Springer по различным отраслям знаний	https://link.springer.com/
Моделируемый каталог научных журналов.	www.doaj.org

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

– при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в рабочие программы дисциплины источники;

– ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;

– подготовить доклад или сообщение, предусмотренные рабочей программы дисциплины;

– подготовиться к промежуточной аттестации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Проведение практических занятий с использованием презентационного материала (применение мультимедийных технологий);

2. Изучение отдельных тем с использованием системы дистанционного обучения Moodle;

3. Работа с ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости):

- электронными библиотечными системами;

-современными профессиональными базами данных (в том числе международными реферативными базами данных научных изданий);

- информационно-правовыми системами;

- иными информационно-справочными системами и ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

4. Работа с ресурсами локальной сети организации (при необходимости):

-информационно-правовыми системами Консультант и Гарант;

- информационно-правовой базой данных «Кодекс»;

5. Стандартное программное обеспечение персонального компьютера.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

Приложение 1

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине, в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

Кроме того, для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- посещать все лекционные и практические занятия, поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой;
- все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации);
- обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;
- проявлять активность на интерактивных лекциях и практических занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому обучающемуся;
- в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

Существенным моментом для студента является возможность обсуждения и внесения предложений в тематический материал дисциплины. При этом необходим серьезный и глубокий критический анализ прочитанной научной литературы и содержания прослушанной по теме лекции.

1.1. В процессе занятий лекционного типа обучающимся следует:

-слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

-ставить, обсуждать актуальные вопросы курса, быть активным на занятиях;

-задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. В процессе занятий семинарского типа:

Цель выполнения практических заданий по дисциплине «История науки и техники» – приобретение практических навыков в области градоустройства.

Выполнение практических заданий требует от обучающегося предварительного изучения учебной и научной литературы и прочих информационных источников, в том числе периодических изданий и Интернет-ресурсов.

Перечень тем практических занятий представлен в пп. 5.5. настоящей рабочей программы.

1.3. В процессе выполнения самостоятельной работы:

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его

непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы по дисциплине «Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов» – закрепить теоретические знания и практические навыки в области градостроения.

Самостоятельная работа является неотъемлемой и важнейшей частью работы обучающихся, которая основана на более подробной проработке и анализе информации в изучаемой области. Поиск ответов на вопросы для самостоятельной работы в некоторых случаях предполагает не только изучение основной учебной литературы по дисциплине, но и привлечение дополнительной литературы по смежным дисциплинам, а также использование ресурсов сети Интернет. Ответы на вопросы для самостоятельной работы готовятся обучающимися самостоятельно и проверяются преподавателем на практических занятиях в ходе устного опроса, а также при проведении контрольных работ, текущего тестирования.

Самостоятельная работа предполагает написание реферата, а также – подготовку доклада с презентацией по теме.

Формы самостоятельной работы обучающегося по темам дисциплины представлен *в Таблице 1* данных методических указаний.

Самостоятельная работа требует от обучающегося предварительного изучения литературы и прочих информационных источников, в том числе периодических изданий и Интернет-ресурсов.

Таблица 1 - Перечень литературы и прочих информационных источников для самостоятельного изучения

Название темы учебной дисциплины	**Перечень литературы и прочих информационных источников для самостоятельного изучения**
1 Раздел. Теория и методология архитектуры и градостроительства	Митягин, С. Д. Актуальные вопросы градостроительства [Электронный ресурс] / С. Д. Митягин. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Зодчий, 2011. — 64 с. — 978-5-904560-15-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34859.html Правоторова А.А., Кондратьева У.Г. Социальные процессы в городской среде: монография / А.А. Правоторова, У.Г. Кондратьева. – СПб.: Лань, 2023. – 192 с. Режим доступа: e.lanbook.com/catalog/stroitelstvo-i-architektura/sotsialnye-prosessy-v-gorodskoy-srede/ Янковская Ю. С. Архитектура городской среды. Образ и морфология / Ю.С. Янковская. – СПб.: Лань, 2023. – 236 с. https://lanbook.com/catalog/stroitelstvo-i-arkhitektura/arkhitektura-gorodskoy-sredy-obraz-i-morfologiya/
2 Раздел. Архитектурно-градостроительная практика	– Митягин С.Д. Градостроительное проектирование: Учебное пособие / С.Д. Митягин. – СПб.: Лань, 2023. – 100 с. Режим доступа: reader.lanbook.com/book/341264 - Меренков А.В., Янковская Ю.С. Зеленая архитектура. Формирование жилой среды: учебное пособие / Ю.С. Янковская. — 2-е изд. — СПб.: Лань, 2024

Требования к оформлению отчета по практической (самостоятельной) работе.

Отчет должен быть выполнен в машинописном варианте в соответствии с нормативными требованиями к оформлению научно-исследовательских отчетов. Рекомендуемый объем работы – 5-10 печатных листов. Способ оформления: 12-14 кегль, *Times New Roman*. Сдача – печатный вариант на листах формата А4 с одной стороны.

Образец оформления титульного листа отчета приведён в Приложении 3 настоящей рабочей программы.

Отчет о выполнении самостоятельной работы представляется обучающимся в срок, строго соответствующий календарному графику учебного процесса данной дисциплины. В период экзаменационной сессии отчет на проверку не принимается.

При возврате проверенной, но не зачтенной работы обучающийся должен внести исправления в соответствии с замечаниями преподавателя и передать работу на повторную проверку. При отправке работы на повторную проверку обязательно представлять работу с указанными в первый раз замечаниями.

Отчеты, представленные без соблюдения указанных правил, на проверку не принимаются.

Приложение 2

Образец оформления титульного листа отчета по самостоятельной/практической работы

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра градостроительства

Утверждаю:
_____
_____
_____
«____»_____20__ г.

ОТЧЕТ
по самостоятельной работе
аспиранта

_____
(ФИО аспиранта)

по направлению_____
(шифр и наименование направления)
по направленности
_____
(наименование направленности)
_____

Научный руководитель _____
ФИО
(подпись)

Заведующий кафедрой _____
ФИО
(подпись)

Санкт-Петербург
20__