



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра менеджмента в строительстве

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«26» июня 2025 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕНЕДЖМЕНТ

согласно паспорту научной специальности: 5.2.6 - Менеджмент

по группе научных специальностей: 5.2 Экономика

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург, 2025

1. Наименование дисциплины «Менеджмент»

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- развитие у аспиранта способности выполнять профессиональные задачи, требующие современных научных методов экономического анализа и принятия управленческих решений;
- подготовка аспиранта к кандидатскому экзамену по специальности 5.2.6 – Менеджмент.

Задачами освоения дисциплины являются:

- развитие способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в сфере экономики и управления;
- развитие способности выбирать и применять методы исследования, адекватные предмету и задачам исследования;
- подготовка аспиранта к осуществлению комплексного исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;
- формирование навыка разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области экономики и менеджмента.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование оценочного средства
Знать: -научные взгляды и концепции в области теории управления; -особенности реализации основных функций менеджмента в различных социально-экономических системах; -основные закономерности и тенденции развития социально-экономических систем; - научные подходы и методы, которые могут быть применены в процессе управления организациями, а также возможные области их применения;	Вопросы экзаменационного билета. Индивидуальное задание 1
Уметь: - использовать теории и методы менеджмента для анализа современных социально-экономических проблем; - ориентироваться в разнообразии современных методов и способов организации управления экономическими системами; - диагностировать проблемы, возникающие в региональных и отраслевых экономических системах; - использовать современные методы экономического анализа для принятия управленческих, инновационных и стратегических решений;	Вопросы экзаменационного билета. Индивидуальное задание 2
Владеть: -навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач; - навыками анализа с помощью современных научных методов в процессе проведения комплексных и междисциплинарных исследований; - навыками аргументации в соответствии с положениями теории менеджмента.	Вопросы экзаменационного билета. Индивидуальное задание 2

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Дисциплина «Менеджмент» относится к образовательному компоненту учебного плана программы аспирантуры.

3.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные при обучении по программам бакалавриата, специалитета и (или) магистратуры.

Требования к основным знаниям, умениям и владениям обучающихся:
Для освоения дисциплины «Менеджмент» необходимо:

знать:

- базовые научные и прикладные концепции, технологии и методы менеджмента.

уметь:

- проводить поиск, обработку и анализ академической текстов по управленческой тематике;
- применять основные теоретические понятия, усвоенные в процессе обучения;

владеть:

- навыками анализа информации и интерпретации решений и выводов.

3.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Современные информационные технологии исследования данных в менеджменте».

Освоение данной дисциплины обеспечивает возможность активного участия в международных образовательных программах, конференциях, симпозиумах, чтение специальной литературы и др.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной деятельности		Часов	
		Всего	по семестрам
			3
Контактная работа		42	42
в т. ч. лекции		28	28
практические занятия (ПЗ)		14	14
Самостоятельная работа (СР)		138	138
Трудоемкость по дисциплине	часов:	180	180
	<i>зач. ед:</i>	5	5
Промежуточная аттестации по дисциплине	часов:	36	36
	<i>зач. ед:</i>	1	1
ИТОГО:		216	216
Общая трудоемкость		6	6

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ		
1.	1-й раздел «Основы теории управления экономическими системами»	3	6	4	-	26	36
1.1.	Наука управления и методы её познания		2	-	-	8	10
1.2	Управление экономическими системами		4	4	-	18	26
2.	2-й раздел «Теоретико-методологические основы организации управления экономическими системами»		14	10	-	72	96
2.1	Организация и исследование систем управления экономическими системами		4	2	-	16	22
2.2	Эффективность и конкурентоспособность экономической системы		2	4	-	16	22
2.3	Корпоративный менеджмент		2		-	12	14
2.4	Антикризисный менеджмент		2	2	-	12	16
2.5	Стратегический менеджмент		4	2	-	16	22
3	3-й раздел «Менеджмент в экономических системах»		8	-	-	40	48
3.1	Менеджмент качества		2		-	10	12
3.2	Инновационный менеджмент		2		-	10	12
3.3	Управление человеческими ресурсами		2		-	10	12
3.4	Управление цепями поставок		2	-	-	10	12
Форма промежуточной аттестации – экзамен				-	-	-	-
Итого часов:		-	28	14	-	138	216

5.2. Содержание разделов дисциплины

1-й раздел: Основы теории управления экономическими системами

1.1. Наука управления и методы её познания

Предмет, сущность и содержание теории управления. Сущность и функции управления. Принципы управления экономическими системами, формы и методы их реализации. Этапы развития теории и практики менеджмента.

1.2. Управление экономическими системами

Научные подходы и виды управления экономическими системами (традиционный или проблемно-ориентированный, процессный, системный, ситуационный, синергетический).

Понятие системы управления. Разработка проблем науки управления и методов её познания. Теоретические взгляды на природу, сущность и развитие управления. Современные направления теоретико-методологических разработок в области управления. Предметные и междисциплинарные основания управления.

Объекты и субъекты управления. Экономические системы как объект управления. Понятие, структура и классификация экономических систем по различным признакам (масштаб, сфера действия, формы собственности). Жизненный цикл экономической системы (формирование, развитие, дезинтеграция/распад) и прогнозирование развития экономических систем. Фазы развития экономической системы как объекты управления. Субъекты управления экономическими системами. Менеджеры как субъекты управления.

Управление экономическими системами, принципы, формы и методы его осуществления. Управление изменениями в экономических системах. Классификация систем управления. Эволюция систем управления. Экономические, социально-психологические, правовые и организационно-технические аспекты управления экономическими системами.

2-й раздел: Теоретико-методологические основы организации управления экономическими системами

2.1. Организация и исследование систем управления экономическими системами

Современные теории организации. Теория организационного потенциала. Теория институтов и институциональных изменений. Современные направления теоретических исследований, связанных с совершенствованием разработок в области управления.

Организация как система. Законы организации и функционирования экономических систем (предприятий, отраслей комплексов). Коммуникации в современном бизнесе.

Теория и практика управления интеграционными образованиями и процессами интеграции бизнеса. Организационно-правовые формы различных коммерческих и некоммерческих организаций (в том числе виртуальных), их объединений (ассоциации, союзы, финансово-промышленные группы, сети и др.).

Сущность организационной структуры управления. Виды организационных структур. Система органов управления. Пути развития системы управления в новых условиях.

Сущность, значение и методологические основы исследования систем управления. Основные элементы системы управления предприятием. Основные этапы исследования систем управления. Диагностика систем управления. Основные методы управления, их классификация. Взаимосвязь функций управления, процессов принятия и осуществления управленческих решений. Методы выполнения функций управления. Методы и этапы процесса принятия и осуществления управленческого решения. Методы решения слабо структурированных и сильно структурированных проблем. Информационные системы поддержки принятия управленческих решений. Контроль осуществления решения и получения ожидаемых результатов. Методы координации и формы регламентации управленческой деятельности.

2.2. Эффективность и конкурентоспособность экономической системы

Эффективность как степень достижения организацией намеченных целей. Выбор критерия эффективности в зависимости от конкретных условий функционирования, назначения и стратегии организации, причин осуществляемых изменений.

Конкурентоспособность организации. Методологические основы обеспечения конкурентоспособности. Основные детерминанты конкурентоспособности.

Современные технологии и их роль в повышении качества управления. Инжиниринг и реинжиниринг бизнеса. Формирование системы эффективного менеджмента.

Финансовые критерии. Операционные критерии. Производительность. Временные компоненты. Идентификация недостаточных ресурсов. Экономия времени.

Основные принципы экономической оценки управления организацией. Методы оценки эффективности менеджмента, основанные на использовании показателей официальной

финансовой отчетности (по показателям прибыли, рентабельности, доходности акционерного капитала и др.). Метод оценки по результатам количественных и качественных индикаторов состояния системы. Показатели инвестиционной активности. Сбалансированность системы показателей. Оценка эффективности инвестиционного проекта.

2.3. Корпоративный менеджмент

Цели, задачи и особенности управления корпоративными структурами в экономике. Теоретико-методологические принципы формирования и функционирования корпораций: отечественный и зарубежный опыт. Современные подходы к оценке качества корпоративного управления. Виды и особенности центров экономической ответственности в корпорациях. Теоретические аспекты организации корпоративного управления. Менеджмент в системе внутрикорпоративных отношений. Собственность как объект корпоративного управления. Управление стоимостью компании. Роль и влияние стейкхолдеров. Модели корпоративного управления. Анализ состояния корпоративного управления в современной экономике. Социальная роль бизнеса: сущность и способы выражения. Мотивы участия корпораций в социальных проектах. Социальная активность бизнеса. Корпоративная социальная ответственность (КСО): сущность, подходы, модели. Социальная и экологическая ответственность бизнеса.

2.4. Антикризисный менеджмент

Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии. Особенности и виды экономических кризисов. Управление риском. Понятие и критерии риска. Виды и факторы рисков. Анализ и оценка риска. Методы регулирования и оптимизации риска.

Механизмы антикризисного управления. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Диагностика банкротства. Прогнозирование вероятности банкротства. Реструктуризация: понятие, виды и возникающие проблемы. Организация мониторинга и контроль хода изменений. Теория и практика слияния и поглощения компаний.

2.5. Стратегический менеджмент

Понятие стратегии. Процесс разработки стратегии. Эталонные, конкурентные, антикризисные стратегии развития организации.

Содержание стратегического управления. Формирование миссии и стратегических целей. Стратегический анализ среды управления. Теория конкурентных преимуществ в системе стратегического менеджмента. Анализ конкурентных преимуществ. Центральная компетенция организации. Современные факторы конкурентоспособности.

Бизнес-планирование. Методология ситуационного анализа. Виды современных стратегий предприятий. Выделение стратегических зон хозяйствования и их оценка. Портфельный анализ и стратегическая сегментация рынка. Сущность и принципы стратегического партнерства. Реализация стратегии и стратегический контроль.

Интеллектуальный капитал предприятия. Менеджмент знаний.

Понятие деловой среды и ее основные свойства. Организация как субъект маркетинговой деятельности. Анализ внешней и внутренней среды. Взаимодействие организации с внешней средой. Разработка комплекса маркетинга и реализация маркетинговых мероприятий. Маркетинговые инструменты, воздействующие на внешнюю среду в рамках товарной, ценовой, коммуникационной и сбытовой политик. Подходы к формированию логистических цепочек.

Основные инструменты стратегического планирования. Прогнозирование как предвидение результатов развития. Оптимизация процесса принятия стратегических и тактических решений.

3-й раздел: Менеджмент в экономических системах

3.1. Менеджмент качества

Управление качеством на предприятии и его роль в продвижении товара на рынке. Эволюция подходов к менеджменту качества. Основные этапы развития системы качества. Методологические основы управления качеством. Функции системы управления качеством продукции. Организация и сертификации продукции.

3.2. Инновационный менеджмент

Сущность инноваций и их место в управлении экономическими системами. Классификация инноваций. Факторы, способствующие инновационной деятельности. Управление инновациями как направление в менеджменте. Основные задачи управления инновациями. Структурная схема инновационного процесса по стадиям. Основные этапы создания и реализации инновационного проекта и их характеристика. Методы оценки эффективности и управления реализацией инновационных проектов.

3.3. Управление человеческими ресурсами

Человеческий капитал организаций. Цели, задачи и функции управления человеческими ресурсами. Современные принципы управления персоналом, их отличительные особенности по сравнению с общими принципами управления. Методы управления кадрами. Культура организации и стиль руководства. Методологические подходы и методики анализа кадрового потенциала. Мотивация и стимулирование труда. Профессиональная и организационная адаптация персонала; конфликты в коллективе. Формирование группового поведения в организации. Системы оплаты труда. Особенности организации оплаты и стимулирования труда на предприятиях различных отраслей и комплексов. Обучение персонала. Сущность, структура и специфика кадровых технологий. Содержание и основные функции оценки персонала. Отбор как кадровая технология. Управление карьерой персонала.

3.4. Управление цепями поставок

Концепции управления цепями поставок. Базовые процессы управления цепями поставок. Операционные процессы логистики и управление цепями поставок. SCOR-модель цепи поставок. Система показателей в управлении цепями поставок.

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1-й раздел Основы теории управления экономическими системами			
1	1.2.	Обоснование направления теоретико-методологических разработок в области управления	4
2-й раздел Теоретико-методологические основы организации управления экономическими системами			
2	2.1.	Методы исследования системы управления	2
3	2.2.	Оценка эффективности и конкурентоспособности решения	4
4	2.4.	Оценка рисков	2
5	2.5	Анализ внутренней и внешней среды экономической системы	2

5.4. Лабораторный практикум – не предусмотрено.

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Всего часов
1-й раздел Основы теории управления экономическими системами			
1	1.1	Подготовка к экзамену	8
2	1.2.	Подготовка к практическому занятию, подготовка к экзамену, подготовка индивидуального задания	18
2-й раздел Теоретико-методологические основы организации управления экономическими системами			
3	2.1.	Подготовка к практическому занятию, подготовка к экзамену, выполнение индивидуального задания	16
4	2.2.	Подготовка к практическому занятию, подготовка к экзамену, выполнение индивидуального задания	16
5	2.3.	Подготовка к экзамену	12
6	2.4	Подготовка к практическому занятию, подготовка к экзамену	12
7	2.5	Подготовка к практическому занятию, подготовка к экзамену, выполнение индивидуального задания	16
3-й раздел «Менеджмент в экономических системах»			
8	3.1.	Подготовка к экзамену	10
9	3.2.	Подготовка к экзамену	10
10	3.3	Подготовка к экзамену	10
11	3.4	Подготовка к экзамену	10

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа по дисциплине.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
3. Перечень вопросов промежуточной аттестации.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной/текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ФОС обеспечивает объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- перечень контролируемых разделов дисциплины с указанием результатов обучения;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования результатов обучения и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.1. Перечень контролируемых разделов дисциплины с указанием результатов обучения

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Результаты обучения
1.	1-й раздел Основы теории управления экономическими системами	Знать: научные взгляды и концепции в области теории управления; основные закономерности и тенденции развития социально-экономических систем
		Уметь: использовать теории и методы менеджмента для анализа современных социально-экономических проблем;
		Владеть: навыками аргументации в соответствии с положениями теории менеджмента
2	2-й раздел Теоретико-методологические основы организации управления экономическими системами	Знать: научные подходы и методы, которые могут быть применены в процессе управления организациями, а также возможные области их применения
		Уметь: диагностировать проблемы, возникающие в региональных и отраслевых экономических системах; использовать современные методы экономического анализа для принятия управленческих, инновационных и стратегических решений
		Владеть: навыками анализа с помощью современных научных методов в процессе проведения комплексных и междисциплинарных исследований;
3	3-й раздел Менеджмент в экономических системах	Знать: особенности реализации основных функций менеджмента в различных социально-экономических системах
		Уметь: ориентироваться в разнообразии современных методов и способов организации управления экономическими системами
		Владеть: навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «отлично»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе результатов

обучения.

Оценка «хорошо»

- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе результатов обучения.

Оценка «удовлетворительно»

- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе результатов обучения.

Оценка «неудовлетворительно»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе результатов обучения.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы текущей аттестации, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования результатов обучения и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Индивидуальные задания

1. Подготовка доклада об обосновании степени разработанности темы исследования

Аспирант подготавливает доклад (устное сообщение), в котором обосновывает аспекты

исследуемой проблемы, недостаточно проработанные в теории менеджмента.

2. Подготовка доклада о методах исследования и проектирования решения.

Аспирант подготавливает доклад (устное сообщение), в котором показывает, какие методы теории менеджмента на каких этапах исследования применяет (планирует применить), какие критерии эффективности решения использует. В докладе должны быть показаны методы анализа внутренней и внешней среды.

Тематика индивидуальных заданий определяется темой диссертации.

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования результатов обучения и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

- 1 Проблемы науки управления и методы её познания.
- 2 Сущность и функции управления.
- 3 Теоретические взгляды на природу, сущность и развитие управления. Современные направления теоретико-методологических разработок в области управления.
- 4 История управленческой мысли. Зарождение и развитие взглядов на управление в рамках отдельных научных школ.
- 5 Взаимосвязь между развитием теоретического осмысления управления процессами, протекающими в экономических системах.
- 6 Историческое развитие систем управления. Логика развития систем управления, факторы, определяющие динамику и направление эволюции систем управления.
- 7 Планирование и прогнозирование в системе управления.
- 8 Планирование, организация, координация, мотивация и контроль как функции управления.
- 9 Сравнительный анализ систем управления в различных социо-культурных и политических средах.
- 10 Управление по результатам: понятие, необходимость, особенности.
- 11 Понятие и технологии мониторинга в менеджменте.
- 12 Понятие, структура и классификация экономических систем по различным признакам.
- 13 Управление экономическими системами, принципы, формы и методы его осуществления. Зависимость управления от характера и состояния экономической системы.
- 14 Управление изменениями в экономических системах.
- 15 Теоретико-методические основы управления организацией. Функциональное содержание и структуры управления организацией.
- 16 Долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные аспекты управления организацией, текущее управление.
- 17 Управление организацией по стадиям её жизненного цикла.
- 18 Проектирование систем управления организациями.
- 19 Информационные системы в управлении организациями.
- 20 Методология развития бизнес-процессов.
- 21 Процесс управления организацией, её отдельными подсистемами и функциями.
- 22 Целеполагание и планирование в управлении организацией.
- 23 Контроль, мониторинг и бенчмаркетинг.
- 24 Управление проектом.
- 25 Управление знаниями.

- 26 Качество управления организацией.
- 27 Методы и показатели оценки результативности управления.
- 28 Маркетинговые технологии в менеджменте.
- 29 Процесс и методы разработки и реализации стратегии. Развитие форм стратегического партнерства.
- 30 Содержание и методы стратегического контроля.
- 31 Конкурентоспособность бизнеса.
- 32 Риск-менеджмент: понятие, критерии, анализ и оценка риска, методы регулирования и оптимизации риска.
- 33 Теория и практика антикризисного управления организацией.
- 34 Методы исследования систем управления.
- 35 Современные и новейшие тенденции в менеджменте.
- 36 Механизмы и методы принятия и реализации управленческих решений.
- 37 Сущность и основные этапы процесса принятия управленческих решений.
- 38 Организационные изменения, модель плановых организационных изменений.
- 39 Структуры организаций: суть, виды, принципы построения.
- 40 Внешняя и внутренняя среда организации: значимость и методы анализа.
- 41 Понятие и сущность стратегии. Отличительные особенности стратегии.
- 42 Стратегический менеджмент, методы и формы его осуществления.
- 43 Корпоративная стратегия. Направления разработки деловой стратегии.
- 44 Конкурентные преимущества. Виды конкурентных преимуществ.
- 46 Факторы выбора организационной структуры. Основные подходы к построению организационных структур
- 47 Корпоративное управление.
- 48 Корпоративная культура: сущность, проблемы и значимость для организации.
- 49 Организация взаимодействия властных и предпринимательских структур.
- 50 Корпоративная социальная ответственность как стратегическая цель современной компании.
- 51 Механизм нововведений в создании системы эффективного менеджмента.
- 52 Управление стимулами. Основные этапы в создании эффективного механизма стимулирования.
- 53 Управление стоимостью фирмы. Роль и влияние стейкхолдеров на организацию.
- 54 Социальная и экологическая ответственность бизнеса.
- 55 Теория и практика антикризисного управления организацией. Развитие моделей антикризисного управления.
- 56 Критерии эффективности.
- 57 Оценка эффективности инвестиционного проекта.
- 58 Управление качеством на предприятии и его роль в продвижении товара на рынке.
- 59 Функции системы управления качеством продукции.
- 60 Сущность инноваций и их место в управлении экономическими системами.
- 61 Условия и факторы, влияющие на длительность и эффективность инновационного процесса.
- 62 Методы оценки эффективности и управления реализацией инновационных проектов.
- 63 Управление человеческими ресурсами как особый вид профессиональной деятельности: цели, функции, принципы, эволюция подходов.
- 64 Управление карьерой и профессионально-должностным продвижением управленческих кадров. Методы стимулирования менеджеров высшего звена.
- 65 Кадровая политика: выработка и реализация.
- 66 Эффективность труда персонала. Взаимосвязь эффективности управления персоналом с результативностью труда каждого работника. Оценка персонала и результатов его труда.
- 67 Контроллинг и аудит персонала, планирование и прогнозирование развития.
- 68 Теории лидерства. Лидер и лидерство в современных условиях. Типы и модели

лидерства. Диалектика взаимосвязей лидера и последователей.

69 Управление конфликтами. Типы конфликтов в процессах управления организацией, формы и методы их преодоления.

70 Коммуникации в организации.

71 Управленческий контроль: сущность, виды и модели.

72 Концепция и содержательные теории мотивации.

73 Теории X, Y, и их использование в управлении мотивациями.

74. Концепция и процессы управления цепями поставок

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Практическим заданием промежуточной аттестации являются индивидуальные задания. Тематика заданий определяется темой диссертационной работы.

Вопросы к заданию:

1. Актуальность диссертационной работы с позиции теории и практики менеджмента

2. Основные теоретические концепции и их развитие в диссертационной работе.

3. Методология диссертации и используемые методы анализа.

4. Теоретический и практический вклад диссертационной работы.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования результатов обучения и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	1-й раздел Основы теории управления экономическими системами	Вопросы экзаменационного билета. Индивидуальное задание 1
2	2-й раздел Теоретико-методологические основы организации управления экономическими системами	Вопросы экзаменационного билета. Индивидуальное задание 2
3	3-й раздел Менеджмент в экономических системах	Вопросы экзаменационного билета. Индивидуальное задание 2

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Ссылка на экземпляр в ЭБС / количество экземпляров в НТБ
Основная литература		
1	Иванова, Т. Ю. Теория менеджмента. Синергетический менеджмент: учебник для вузов / Т. Ю. Иванова, Э. М. Коротков, В. И. Приходько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 331 с.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512830
2	Мардас, А. Н. Теория менеджмента: учебник для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 293 с.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535003
3	Кузнецов, Ю. В. Теория организации: учебник и практикум для вузов / Ю. В. Кузнецов,	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

	Е. В. Мелякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 351 с.	https://urait.ru/bcode/510680
4	Коротков, Э. М. Исследование систем управления: учебник и практикум для вузов / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 226 с.	// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511005
Дополнительная литература		
1	Титов, В. Н. Теория и история менеджмента: учебник и практикум для вузов / В. Н. Титов, Г. Н. Суханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 487 с.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512108
2	Менеджмент: учебник для вузов / А. Л. Гапоненко [и др.]; под общей редакцией А. Л. Гапоненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 379 с.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533555
3	Прокофьева, Т. А. Системный анализ в менеджменте: учебник для вузов / Т. А. Прокофьева, В. В. Челноков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 313 с.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517550
4	Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении: учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 211 с.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532198

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
ЭБС издательства «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС издательства «IPRsmart»	https://www.iprbookshop.ru/
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс»	https://www.consultant.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Перечень профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины	
Менеджмент сегодня. Журнал электронной библиотеки Издательского дома «Гребенников»	http://grebennikon.ru/journal6.html
Современные технологии управления. Научный журнал	http://sovman.ru/ru/allnumbers.html
Сайт журнала «Менеджмент в России и за рубежом»	http://www.mevriz.ru/
Электронная библиотека книг и статей по менеджменту	http://infomanagement.ru/
Федеральный «Экономика, социология, менеджмент»	http://ecsocman.edu.ru/
Научная электронная библиотека Киберленинка	https://cyberleninka.ru
Национальная электронная библиотека	нэб.рф
Официальный сайт Российской национальной библиотеки	www.nlr.ru
Официальный сайт государственной публичной научно-технической библиотеки	www.gpntb.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к текущему контролю успеваемости;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к экзамену.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы.

В рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является экзамен. Изучив дисциплину, аспирант должен быть готов к успешной сдаче кандидатского минимума по специальности.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Проведение лекций с использованием презентационного материала (применение мультимедийных технологий);

2. Работа с ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости):

- электронными библиотечными системами;
- современными профессиональными базами данных (в том числе международными реферативными базами данных научных изданий);
- информационно-правовыми системами;
- иными информационно-справочными системами и ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

3. Работа с ресурсами локальной сети организации (при необходимости):

- информационно-правовыми системами Консультант и Гарант;
- информационно-правовой базой данных «Кодекс»;

4. Стандартное программное обеспечение персонального компьютера.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, аудио-система, ноутбук); персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации; комплект учебной мебели.
--	--

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая. Комплект учебной мебели.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

Программу составил д. э. н., доцент Г. Ф. Токунова

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры менеджмента в строительстве «26» сентября 2023 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой д. э. н., профессор Н.Г. Плетнева.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета экономики и управления согласно паспорту научной специальности: 5.2.6 Менеджмент, по группе научных специальностей: 5.2 Экономика «12» октября 2023 г., протокол № 2.

Председатель УМК д. э. н., доцент Г. Ф. Токунова

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на лекционных занятиях, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

Кроме того, для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- посещать лекционные занятия;
- все рассматриваемые на занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации);
- обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на занятиях;
- проявлять активность на занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому обучающемуся;
- в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

Существенным моментом для аспиранта является возможность обсуждения и внесения предложений в тематический материал дисциплины. При этом необходим серьезный и глубокий критический анализ прочитанной научной литературы и содержания прослушанной по теме лекции.

1.1. В процессе занятий лекционного типа обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные вопросы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций).

1.2. В процессе занятий семинарского типа:

Цель выполнения практических заданий по дисциплине «Менеджмент» – приобретение практических навыков анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, навыков анализа с помощью современных научных методов в процессе проведения комплексных и междисциплинарных исследований;

Выполнение практических заданий требует от обучающегося предварительного изучения учебной и научной литературы и прочих информационных источников, в том числе периодических изданий и Интернет-ресурсов.

Перечень тем практических занятий представлен в рабочей программе.

1.3. В процессе выполнения самостоятельной работы:

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы по дисциплине «Менеджмент» – развитие у аспиранта способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач.

Самостоятельная работа является неотъемлемой и важнейшей частью работы обучающихся, которая основана на более подробной проработке и анализе информации в изучаемой области. Поиск ответов на вопросы для самостоятельной работы в некоторых случаях предполагает не только изучение основной учебной литературы по дисциплине, но и привлечение дополнительной литературы по смежным дисциплинам, а также использование ресурсов сети Интернет. Ответы на вопросы для самостоятельной работы готовятся обучающимися самостоятельно и проверяются преподавателем на занятиях в ходе устного опроса, а также при проведении контрольных работ, текущего тестирования.

Самостоятельная работа предполагает решение индивидуальных задач, контрольных работ; поиск информации по теме; подготовку к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа требует от обучающегося предварительного изучения литературы и прочих информационных источников, в том числе периодических изданий и Интернет-ресурсов.