



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра менеджмента в строительстве

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«26» июня 2025 г.

## НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ НАУЧНОГО КОМПОНЕНТА

**ПОДГОТОВКА ПУБЛИКАЦИЙ И (ИЛИ) ЗАЯВОК НА ПАТЕНТЫ НА  
ИЗОБРЕТЕНИЯ, ПОЛЕЗНЫЕ МОДЕЛИ, ПРОМЫШЛЕННЫЕ ОБРАЗЦЫ,  
СЕЛЕКЦИОННЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ, СВИДЕТЕЛЬСТВА О ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
РЕГИСТРАЦИИ ПРОГРАММ ДЛЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ  
МАШИН, БАЗ ДАННЫХ, ТОПОЛОГИЙ ИНТЕГРАЛЬНЫХ МИКРОСХЕМ**

**согласно паспорту научной специальности: 5.2.6 Менеджмент**

**по группе научных специальностей: 5.2 Экономика**

**Форма обучения – очная**

## **1. Цели и задачи подготовки публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем**

Целью подготовки публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем (далее – подготовка публикаций и (или) заявок на патенты) по научной специальности: 5.2.6 Менеджмент является формирование знаний, умений, навыков, опыта в области научной (научно-исследовательской) деятельности по подготовке научных текстов.

Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты направлена на закрепление, углубление, расширение системы теоретических и прикладных знаний, полученных при изучении дисциплин, согласно учебному плану, на приобретение опыта самостоятельной научной деятельности, формирование, совершенствование и развитие практических умений и навыков в области фундаментальных исследований, ведения научно-исследовательской работы в образовательной организации.

**Задачами подготовки публикаций и (или) заявок на патенты является:**

- самостоятельное написания научных статей, проведение научной (научно-исследовательской) работы;
- оформления научного материала в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- формирование практических навыков и приобретение опыта проведения самостоятельных научных исследований;
- формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя;
- приобретение навыков работы с научной литературой, базами данных, оформления результатов научных исследований в виде научных публикаций (статей, докладов, тезисов и т.п.);
- способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.

В соответствии с графиком учебного процесса подготовка публикаций проводится в 1-5 семестрах в концентрированной форме, в 6 семестре в рассредоточенной форме непрерывно и параллельно с учебным процессом.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **2. Планируемые результаты подготовки публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем**

В ходе освоения раздела подготовка публикаций и (или) заявок на патенты обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

знать:

- методику подготовки научного исследования, написания статей;
- основные работы по избранному профилю научной специализации;

- основные направления исследований и достижения научных экономических и управленческих школ;
- нормы и правила создания научного текста.

уметь:

- планировать, структурировать и создавать научные тексты;
- планировать научно-исследовательскую работу, включающую ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- проводить научно-исследовательскую работу, в том числе выявлять и проводить анализ материалов;
- оценивать степень разработанности тематики исследования;
- корректировать план проведения научно-исследовательской работы;
- писать научные статьи;

владеть:

- навыками написания научных текстов в соответствии принятыми в современной практике требованиями;
- навыками планирования научной деятельности (перспективным и тематическим);
- умениями формулировать научные проблемы в избранной области;
- навыками исследования в области исторических наук, в том числе с учетом региональной специфики.
- опытом работы с различными источниками информации, а также научными публикациями, в том числе на иностранных языках.

### **3. Указание места подготовки публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем**

3.1. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты относится к научному компоненту учебного плана, образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В соответствии с обучением по научной специальности: 5.2.6 Менеджмент аспиранты осуществляют подготовку публикаций на протяжении всего периода обучения в аспирантуре в соответствии с графиком учебного процесса.

*Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям и владениям обучающихся являются:*

знание:

- методов обработки результатов исследования с последующей презентацией и обсуждением;

- правил соблюдения авторских прав;

умение:

- осуществлять комплексные исследования;
- анализировать результаты научных исследований, а также разрабатывать и профессионально излагать новые методы исследования;

владение:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- способностью презентовать и представлять в виде научных публикаций свои научные достижения.

**4. Указание объёма подготовки публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем**

Общая трудоемкость раздела «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем» **составляет 41 зачетная единица, 1476 часов.**

**5. Объем подготовки публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Разделы (этапы) НИД</b>   | <b>Семестр</b> | <b>Трудоемкость в<br/>часах (всего)</b> | <b>СР</b> | <b>Вид текущего<br/>контроля</b>  |
|------------------|--|----------------|---|-----------|---|
| -                | Вводное занятие – лекция   | 1              | 2                                       | -         | Опрос   |
| <b>1.</b>        | <b>Подготовительный этап</b>   |                |   |           |   |
| 1.1.             | <p>Наличие авторского профиля на elibrary.ru, привязанного к СПбГАСУ</p> <p>Наличие согласованного с научным руководителем перечня научных журналов, входящих в перечень ВАК/в базы данных научного цитирования Scopus и (или) Wos, по научной специальности</p> <p>Наличие согласованного с научным руководителем перечня научных конгрессных мероприятий для аprobации полученных научных результатов на текущий учебный год по научной специальности</p>  | 1              | 214                                     | 214       | План публикаций   |
| 1.2.             | <p>Наличие не менее 1 выступления на научном конгрессном мероприятии в текущем учебном году</p> <p>Наличие не менее 1 публикации в сборнике материалов по результатам выступления на научном конгрессном мероприятии, индексируемой в РИНЦ в текущем учебном году / не менее 1 публикации в научном журнале, индексируемом в РИНЦ, в текущем учебном году</p>  | 2              | 252                                     | 252       | Отчет в виде списка опубликованных научных публикаций, текст публикаций, сертификат участия в конференции |
| -                | Промежуточная аттестация – зачет   |                |   |           |   |
| <b>2.</b>        | <b>Основной этап</b>   |                |   |           |   |
| 2.1.             | <p>Наличие согласованного с научным руководителем перечня научных конгрессных мероприятий для аprobации полученных научных результатов на текущий учебный год по научной специальности</p> <p>Наличие не менее 1 подготовленной в текущем семестре рукописи статьи для подачи в научный журнал, входящий в перечень ВАК по научной специальности (основной/дополнительный перечни)/ наличие справки из редакции научного журнала, входящего в перечень ВАК, о том, что рукопись одобрена к печати или принята к рассмотрению редакцией журнала/ подготовлена заявка на патент на изобретение, полезную модель, промышленный образец, свидетельство о государственной регистрации</p> | 3              | 252                                     | 252       | Отчет в виде списка опубликованных научных публикаций, текст публикаций, сертификат участия в конференции |

|      |  |   |     |     |   |
|------|--|---|-----|-----|---|
|      | программ для ЭВМ/получен патент на изобретение, полезную модель, промышленный образец, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ  |   |     |     |   |
| -    | Промежуточная аттестация – зачет   |   |     |     |   |
| 2.2. | <p>Наличие не менее, чем 1 публикации в научном журнале, входящем в перечень ВАК по соответствующей научной специальности (основной/дополнительный перечень) (за весь период обучения в аспирантуре)</p> <p>Наличие не менее, чем 1 выступления с докладом на научном конгрессном мероприятии (за текущий учебный год)</p> <p>Наличие не менее 1 подготовленной в текущем семестре рукописи статьи для подачи в научный журнал, входящий в перечень ВАК по соответствующей научной специальности (основной/дополнительный перечни)/ наличие справки из редакции научного журнала, входящего в перечень ВАК, о том, что рукопись одобрена к печати или принята к рассмотрению редакцией журнала/ подготовлена заявка на патент на изобретение, полезную модель, промышленный образец, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ/получен патент на изобретение, полезную модель, промышленный образец, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ</p> | 4 | 252 | 252 | Отчет в виде списка опубликованных научных публикаций, текст публикаций, сертификат участия в конференции |
| -    | Промежуточная аттестация – зачет   |   |     |     |   |
| 3.   | <b>Заключительный этап</b>   |   |     |     |   |
| 3.1. | <p>Наличие согласованного с научным руководителем перечня научных конгрессных мероприятий для апробации полученных научных результатов на текущий учебный год по научной специальности</p> <p>Наличие не менее, чем 1 публикации в научном журнале, входящем в перечень ВАК по соответствующей научной специальности (основной/дополнительный перечень) в текущем учебном году/ наличие справки из редакции научного журнала, входящего в перечень ВАК, о том, что рукопись одобрена к печати</p>  | 5 | 252 | 252 | Отчет в виде списка опубликованных научных публикаций, текст публикаций, сертификат участия в конференции |
| -    | Промежуточная аттестация – зачет   |   |     |     |   |
| 3.2. | Наличие не менее, чем 3 публикаций в научном журнале, входящем в перечень ВАК (основной/дополнительный   | 6 | 252 | 252 | Отчет в виде списка опубликованных  |

|           |   |             |             |      |   |
|-----------|---|-------------|-------------|------|---|
|           | перечни) (за весь период обучения)<br>Наличие не менее, чем 3 выступлений с докладом на научном конгрессном мероприятии (за весь период обучения) |             |             |      | научных публикаций,<br>текст публикаций,<br>сертификат участия в<br>конференции |
| -         | Промежуточная аттестация – зачет  |             |             |      |   |
| <b>4.</b> | <b>ИТОГО</b><br><b>Общая трудоемкость</b>   | 1,2,3,4,5,6 | <b>1476</b> | 1474 | -   |

### **5.3. Содержание разделов (этапов) подготовки публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем**

Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, выполняется аспирантом под руководством научного руководителя. Научный руководитель аспиранта устанавливает обязательный перечень форм научной (научно-исследовательской) работы в течение всего периода обучения, а также план работы по подготовке написания текстов научных публикаций.

Реализация программы подготовки публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, осуществляется в следующих формах:

- публикация статьи в международном и центральном российском издании из списка, рекомендованного ВАК;

- публикация статьи в изданиях, индексируемых в международных базах данных, определяемых ВАК;

- доклад, опубликованный в материалах всероссийской и международной конференций;

- публикация статьи в межвузовском, региональном и внутривузовском издании;

- публикация тезисов доклада на международных и всероссийских симпозиумах, конференциях, семинарах;

- публикация тезисов доклада на региональных симпозиумах, конференциях, семинарах;

- получение охранного документа (патента, свидетельства о регистрации) на объект интеллектуальной собственности;

- дипломы, гранты и др. поощрения, полученные на международных или всероссийских конкурсах научных работ, тематика которых соответствует теме научно-исследовательской работы;

- дипломы, гранты и др. поощрения, полученные на региональных, межвузовских внутривузовских конкурсах научных работ, тематика которых соответствует теме диссертации.

Подготовленные публикации, как правило, предоставляются сначала научному руководителю. После его положительной оценки представленного материала и допуска к публикации, статья может быть передана в редакцию. Аспирант в процессе написания и подготовки публикаций может в соответствии с утвержденным планом научной (научно-исследовательской) деятельности принимать участие в кафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), в научной работе кафедры; выступать на научных конференциях, проводимых в университете, в других вузах и научных учреждениях.

Подготовка публикаций (тезисов докладов, докладов, сообщений, рецензий, научных статей и др.) является важным этапом на пути подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

### **6. Указание форм отчётности по подготовке публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем**

Оценка знаний, умений, навыков, закрепленных осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится научным руководителем аспиранта и заведующим

кафедрой.

Промежуточная аттестация по подготовке публикаций и (или) заявок на патенты, осуществляется в форме зачета (2,3,4,5,6 семестры), который принимается по результатам аттестации аспиранта на кафедре.

Обучающийся представляет отчет в виде списка опубликованных научных статей по результатам проводимого им научного исследования. Оценивание проводится в ходе устной защиты отчета.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по подготовке публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем**

ФОС должен обеспечивать объективный контроль достижения всех запланированных результатов обучения.

- перечень контролируемых разделов по подготовке публикаций и (или) заявок на патенты с указанием результатов обучения;
- описание показателей и критериев оценивания результатов подготовки публикаций и (или) заявок на патенты на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- критерии формирования и оценивания отчета об опубликованных работах
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования результатов обучения и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования результатов обучения и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В ходе освоения научного компонента - подготовка публикаций и (или) заявок на патенты, предусмотренного учебным планом, аспирант представляет отчет в виде списка опубликованных научных публикаций по результатам проводимого им научного исследования. Оценивание проводится в ходе устной защиты отчета

**7.1. Перечень результатов обучения с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Контролируемые<br/>разделы</b> | <b>Результаты обучения</b>  |
|------------------|-----------------------------------|---|
| 1                | Раздел 1                          | <p><b>зnaet:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные работы по избранному профилю научной специализации;</li><li>- основные направления исследований и достижения научных экономических и управленческих школ</li></ul> <p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- планировать научно-исследовательскую работу, включающую ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;</li><li>- проводить научно-исследовательскую работу, в том числе выявлять и проводить анализ материалов</li></ul> <p><b>владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками планирования научной деятельности (перспективным и</li></ul> |

|   |          |   |
|---|----------|---|
|   |          | тематическим)   |
| 2 | Раздел 2 | <p><b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику подготовки научного исследования, написания статей;</li> <li>- нормы и правила создания научного текста.</li> </ul> <p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать степень разработанности тематики исследования;</li> <li>- корректировать план проведения научно-исследовательской работы;</li> <li>- писать научные статьи</li> </ul> <p><b>владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями формулировать научные проблемы в избранной области;</li> <li>- опытом работы с различными источниками информации, а также научными публикациями, в том числе на иностранных языках</li> </ul> |
| 3 | Раздел 3 | <p><b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику подготовки научного исследования, написания статей;</li> <li>- нормы и правила создания научного текста</li> </ul> <p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, структурировать и создавать научные тексты</li> </ul> <p><b>владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исследования в области экономических наук, в том числе с учетом региональной специфики;</li> <li>- навыками написания научных текстов в соответствии принятыми в современной практике требованиями.</li> </ul>  |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания результатов научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### **Очная форма**

| Год обучения | Критерии  | Оценка  |              |
|--------------|-----------|---|--------------|
| 1год         | 1 семестр | Наличие авторского профиля на elibrary.ru, привязанного к СПбГАСУ<br>Наличие согласованного с научным руководителем перечня научных журналов, входящих в перечень ВАК/в базы данных научного цитирования Scopus и (или) Wos, по научной специальности<br>Наличие согласованного с научным руководителем перечня научных конгрессных мероприятий для апробации полученных научных результатов на текущий учебный год по научной специальности          | «зачтено»    |
|              |           | Отсутствие авторского профиля на elibrary.ru, привязанного к СПбГАСУ<br>Отсутствие согласованного с научным руководителем перечня научных журналов, входящих в перечень ВАК/в базы данных научного цитирования Scopus и (или) Wos, по научной специальности<br>Отсутствие согласованного с научным руководителем перечня научных конгрессных мероприятий для апробации полученных научных результатов на текущий учебный год по научной специальности | «не зачтено» |
|              | 2 семестр | Наличие не менее 1 выступления на научном конгрессном мероприятии в текущем учебном году<br>Наличие не менее 1 публикации в сборнике материалов по результатам выступления на научном конгрессном мероприятии, индексируемой в РИНЦ в текущем   | «зачтено»    |

|       |           |   |                |
|-------|-----------|---|----------------|
|       |           | <p>учебном году / не менее 1 публикации в научном журнале, индексируемом в РИНЦ, в текущем учебном году</p> <p>Отсутствие выступления на научном конгрессном мероприятии в текущем учебном году<br/>Отсутствие публикации в сборнике материалов по результатам выступления на научном конгрессном мероприятии, индексируемой в РИНЦ в текущем учебном году / публикации в научном журнале, индексируемом в РИНЦ, в текущем учебном году</p>   |                |
|       |           | <p>Наличие согласованного с научным руководителем перечня научных конгрессных мероприятий для аprobации полученных научных результатов на текущий учебный год по научной специальности<br/>Наличие не менее 1 подготовленной в текущем семестре рукописи статьи для подачи в научный журнал, входящий в перечень ВАК по научной специальности (основной/дополнительный перечни)/ наличие справки из редакции научного журнала, входящего в перечень ВАК, о том, что рукопись одобрена к печати или принята к рассмотрению редакцией журнала/ подготовлена заявка на патент на изобретение, полезную модель, промышленный образец, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ/получен патент на изобретение, полезную модель, промышленный образец, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ</p>   | «не засчитено» |
| 2 год | 3 семестр | <p>Отсутствие согласованного с научным руководителем перечня научных конгрессных мероприятий для аprobации полученных научных результатов на текущий учебный год по научной специальности<br/>Отсутствие подготовленной в текущем семестре рукописи статьи для подачи в научный журнал, входящий в перечень ВАК по научной специальности (основной/дополнительный перечни) / отсутствие справки из редакции научного журнала, входящего в перечень ВАК, о том, что рукопись одобрена к печати или принята к рассмотрению редакцией журнала/ отсутствует заявка на патент на изобретение, полезную модель, промышленный образец, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ / отсутствует патент на изобретение, полезную модель, промышленный образец, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ</p>   | «засчитено»    |
|       | 4 семестр | <p>Наличие не менее, чем 1 публикации в научном журнале, входящем в перечень ВАК по соответствующей научной специальности (основной/дополнительный перечень) (за весь период обучения в аспирантуре)<br/>Наличие не менее, чем 1 выступления с докладом на научном конгрессном мероприятии (за текущий учебный год)<br/>Наличие не менее 1 подготовленной в текущем семестре рукописи статьи для подачи в научный журнал, входящий в перечень ВАК по соответствующей научной специальности (основной/дополнительный перечни)/ наличие справки из редакции научного журнала, входящего в перечень ВАК, о том, что рукопись одобрена к печати или принята к рассмотрению редакцией журнала/ подготовлена заявка на патент на изобретение, полезную модель, промышленный образец, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ/получен патент на изобретение, полезную модель, промышленный образец, свидетельство о</p> | «не засчитено» |
|       |           |   | «засчитено»    |

|       |           |   |                               |
|-------|-----------|---|-------------------------------|
|       |           | государственной регистрации программ для ЭВМ<br>Отсутствие публикации в научном журнале, входящем в перечень ВАК по соответствующей научной специальности (основной/дополнительный перечень) (за весь период обучения в аспирантуре)<br>Отсутствие выступления с докладом на научном конгрессном мероприятии (за текущий учебный год)<br>Отсутствие подготовленной в текущем семестре рукописи статьи для подачи в научный журнал, входящий в перечень ВАК по соответствующей научной специальности (основной/дополнительный перечни) / отсутствие справки из редакции научного журнала, входящего в перечень ВАК, о том, что рукопись одобрена к печати или принята к рассмотрению редакцией журнала / отсутствует заявка на патент на изобретение, полезную модель, промышленный образец, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ / отсутствует патент на изобретение, полезную модель, промышленный образец, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ | «не зачтено»                  |
| 3 год | 5 семестр | Наличие согласованного с научным руководителем перечня научных конгрессных мероприятий для аprobации полученных научных результатов на текущий учебный год по научной специальности<br>Наличие не менее, чем 1 публикации в научном журнале, входящем в перечень ВАК по соответствующей научной специальности (основной/дополнительный перечень) в текущем учебном году/ наличие справки из редакции научного журнала, входящего в перечень ВАК, о том, что рукопись одобрена к печати  | «зачтено»                     |
|       |           | Отсутствие согласованного с научным руководителем перечня научных конгрессных мероприятий для аprobации полученных научных результатов на текущий учебный год по научной специальности<br>Отсутствие публикации в научном журнале, входящем в перечень ВАК по соответствующей научной специальности (основной/дополнительный перечень) в текущем учебном году / отсутствие справки из редакции научного журнала, входящего в перечень ВАК, о том, что рукопись одобрена к печати  | «не зачтено»                  |
|       | 6 семестр | Наличие не менее, чем 3 публикаций в научном журнале, входящем в перечень ВАК (основной/дополнительный перечни) (за весь период обучения)<br>Наличие не менее, чем 3 выступлений с докладом на научном конгрессном мероприятии (за весь период обучения)<br>Отсутствие 3-х публикаций в научном журнале, входящем в перечень ВАК (основной/дополнительный перечни) (за весь период обучения)<br>Отсутствие 3-х выступлений с докладом на научном конгрессном мероприятии (за весь период обучения)  | «зачтено»<br><br>«не зачтено» |

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования результатов обучения и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

#### Перечень вопросов по содержанию опубликованных материалов

Каждый аспирант при докладе по НИД должен ответить на вопросы:

1. Чем обоснована актуальность темы проведенного исследования?
2. Какие были изучены источники и их систематизация?
3. Каковы взгляды современных отечественных и зарубежных авторов на проблемы по теме исследования?
4. Какие основные выводы сформулированы?
5. В каких профильных научных мероприятиях было принято участие?
6. В чем состоит новизна результатов, представленных в научной статье?
7. Где планируется опубликовать следующие результаты?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования результатов обучения и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Контролируемые разделы<br/>НИД</b> | <b>Наименование оценочного средства</b>   |
|------------------|---------------------------------------|---|
| 1                | Раздел 1                              | План публикаций   |
| 2                | Раздел 2                              | Отчет в виде списка опубликованных научных публикаций, текст публикаций, сертификат участия в конференции |
| 3                | Раздел 3                              | Отчет в виде списка опубликованных научных публикаций, текст публикаций, сертификат участия в конференции |

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

### 8.1. Перечень учебной литературы

| <b>№<br/>п/п</b>                 | <b>Автор, название, место издания, издательство, год издания<br/>учебной и учебно-методической литературы</b>   | <b>Электронный адрес ресурса*</b>   |
|----------------------------------|---|---|
| <b>Основная литература</b>       |   |   |
| 1.                               | Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 254 с.                        | <a href="https://urait.ru/bcode/510937">https://urait.ru/bcode/510937</a> |
| 2.                               | Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования: учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 281 с.   | <a href="https://urait.ru/bcode/519669">https://urait.ru/bcode/519669</a> |
| <b>Дополнительная литература</b> |   |   |
| 1.                               | Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. | <a href="https://urait.ru/bcode/515431">https://urait.ru/bcode/515431</a> |
| 2.                               | Прокофьева, Т. А. Системный анализ в менеджменте: учебник для вузов / Т. А. Прокофьева, В. В. Челноков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 313 с.  | <a href="https://urait.ru/bcode/517550">https://urait.ru/bcode/517550</a> |
| 3.                               | Куприянов, Ю. В. Модели и методы диагностики состояния бизнес-систем: учебное пособие для вузов / Ю. В. Куприянов, Е. А. Кутлунин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 128 с.                | <a href="https://urait.ru/bcode/515978">https://urait.ru/bcode/515978</a> |

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

| <b>Наименование ресурса сети «Интернет»</b>  | <b>Электронный адрес ресурса</b>  |
|--|---|
| ЭБС издательства «Лань»  | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                             |
| ЭБС издательства «IPRsmart»  | <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>                   |
| Образовательная платформа «Юрайт»  | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                       |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU   | <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> |
| Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс»  | <a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a>                       |
| Информационно-правовая система «Кодекс»  | <a href="https://kodeks.ru/">https://kodeks.ru/</a>                                     |
| Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ   | <a href="http://www.spbgasu.ru">www.spbgasu.ru</a>                                      |
| Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"                              | <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>                                 |
| Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle   | <a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>                     |
| Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии (ВАК) при Министерстве образования и науки Российской Федерации. | <a href="https://vak.minobrnauki.gov.ru/main">https://vak.minobrnauki.gov.ru/main</a>   |
| Российский фонд фундаментальных исследований   | <a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/</a>                   |
| Официальный сайт Российской государственной библиотеки   | <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>                                   |
| Официальный сайт Российской национальная библиотека  | <a href="https://nlr.ru/">https://nlr.ru/</a>   |
| <b>Перечень профессиональных баз данных</b>  |   |
| Единая информационная система жилищного строительства  | <a href="https://наш.дом.рф/">https://наш.дом.рф/</a>                                   |
| Федеральная служба государственной статистики  | <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>                           |
| Научная электронная библиотека КиберЛенинка  | <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>                           |

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Работа с ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости):
  - электронными библиотечными системами;
  - современными профессиональными базами данных (в том числе международными реферативными базами данных научных изданий);
  - информационно-правовыми системами;
  - иными информационно-справочными системами и ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
2. Работа с ресурсами локальной сети организации (при необходимости):
  - информационно-правовыми системами Консультант и Гарант;
  - информационно-правовой базой данных «Кодекс».
3. Стандартное программное обеспечение персонального компьютера.
4. Информационные справочные системы.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса**

|   |  |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели. |
| Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации           | Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.   |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся  | Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.   |
| Учебная лаборатория   | Экономика: Межкафедральная учебная лаборатория социально-экономических исследований<br>2-я Красноармейская ул., д.4, № 221   |

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

Программу составил д. э. н., профессор Н.Г. Плетнева.

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры менеджмента в строительстве «26» сентября 2023 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой д. э. н., профессор Н.Г. Плетнева.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета экономики и управления согласно паспорту научной специальности: 5.2.6 Менеджмент, по группе научных специальностей: 5.2 Экономика «12» октября 2023 г., протокол № 2.

Председатель УМК д. э. н., доцент Г. Ф. Токунова

## Методические указания к самостоятельной работе обучающихся

Начинать работу над статьей следует с выбора темы. Тема статьи должна быть:

- конкретной (нельзя объять необъятное);
- актуальной для науки и практики, соответствующей новым тенденциям;
- интересной именно автору;
- соответствующей тематике журнала (сборника статей или тезисов).

К статье предъявляются следующие требования:

- в статье рассматривается как минимум одна проблема (может быть и несколько) – статья – это исследование этой проблемы, поэтому статья всегда узконаправленная;
- в статье представляются собственные выводы, собственные результаты исследований;
- статья не должна быть ранее опубликованной.

При подготовке статьи рекомендуется составить тезисы и план. Тезисы помогают выстроить логическую последовательность, структурировать текст, а план помогает подготовить статью в соответствии с требованиями к структуре:

- название;
- аннотация;
- ключевые слова;
- сама статья: введение, основная часть, заключение;
- список литературы (источников).

Название должно отражать суть (содержательное, не должно быть шире или уже статьи), быть интересным (выразительным), правильно написано с точки зрения стиля. В названии должно прослеживаться предполагаемое решение обозначенной проблемы.

В названии лучше избегать конструкций «К вопросу ...», «Некоторые аспекты...», «Проблемы ...», «Исследование вопроса...».

Оптимальная длина названия статьи – 10-12 слов (слишком длинное название – плохо, короткое – плохо). Ключевые слова выносятся в начало названия.

Стиль написания названия статьи должен быть научным, это предполагает, что название – это неполное предложение. Знаки вопроса или восклицания не допустимы.

Аннотация – это скжатая характеристика статьи. Рекомендуемый размер аннотации – не более 500 символов, т.е. 4-5 предложений (но могут быть и другие требования). В аннотации кратко освещается научная проблема, цели и основные авторские выводы в сокращенной форме, научная новизна статьи, выводы.

Например:

**Некоторые организации** с хорошими возможностями роста и дополнительными фондами могут столкнуться с трудностями при доступе к внешнему финансированию. Одним из возможных способов увеличения их финансовой поддержки может быть...

**Несколько слов о методах:** Целью статьи является раскрытие внедрения финансовой логистики как новой теоретической области науки управления. В данной работе представлены основные выводы по разработке логистических моделей расчета оптимального денежного резерва с учетом цифровой трансформации и технологий Индустрии 4.0 и методов оптимизации. **Несколько слов о результатах:** Модели денежного резерва являются аналогами моделей... **Несколько слов о выводах:** Авторы предлагают методологию исследования природы как финансовых, так и материальных потоков ресурсов путем ...

В аннотации не должно быть заимствований (цитат), общезвестных фактов, подробностей. Она должна быть написана простым, понятным языком, короткими предложениями, в безличной форме (рассмотрены, раскрыты, измерены, установлено и т. д.).

Фразы, рекомендуемые при написании аннотации:

- в данной статье рассматривается проблема ...
- обосновывается идея о том, что
- в статье затрагивается тема ...
- дается сравнение ...
- статья посвящена комплексному исследованию...
- целью статьи является анализ ...
- особое внимание уделено ...
- в статье анализируется ...
- автор приходит к выводу, что ...
- основное внимание в работе уделено ...
- выделяются и описываются характерные особенности ...
- в статье выяснены особенности ...

Ключевые слова нужны для поиска статьи в библиотечных автоматизированных системах.

Ключевые слова могут отражать основные положения, результаты, термины. Они должны представлять определенную ценность для выражения содержания статьи и для ее поиска.

Кроме понятий, отражающих главную тему статьи, хорошо включить понятия, отражающие побочную тему. В качестве ключевых слов могут выступать как отдельные слова, так и словосочетания. Обычно достаточно подобрать 5–10 ключевых слов.

Во введение статьи следует:

- показать актуальность темы;
- познакомить с объектом и предметом исследования;
- изложить методы исследования, сформулировать гипотезу;
- хорошо отразить результаты работы предшественников, что выяснено, что требует дальнейшего исследования;
- можно дать ссылки на предыдущие исследования.

Основные ошибки, которые делаются при написании этой части статьи:

- делается очевидный вывод при описании (изложении) актуальности и считают это проблемой;

подменяют объект (что изучаем) и предмет (указание на проблему);

- сразу пишется, что надо что-то делать, а надо понять, раскрыть противоречие, нераскрытое и т.п.;

- часто подменяется указанием на нехватку данных, неполное знание и т.п.

Основная часть – это самый большая и значимая часть статьи. В ней раскрывается процесс исследования, излагаются рассуждения, которые позволили сделать выводы. Все исследования представляются по возможности в наглядной форме.

Основная часть включает подразделы:

- материалы и методы;
- результаты;
- обсуждения.

В основной части уместны схемы, таблицы, графики, диаграммы, графические модели, формулы.

Таблицы должны быть снабжены заголовками, а графический материал — подрисуночными подписями. Каждый такой элемент должен быть непосредственно связан с текстом статьи, в тексте статьи должна содержаться ссылка на него.

В заключение (выводах) в тезисной форме формулируются основные достижения автора статьи. Предлагается анализ полученных результатов, а также излагается субъективный взгляд на значение проведенной работы.

Основные ошибки цитирования при написании статьи:

- отсутствие ссылки в списке использованной литературы;

- ссылки на популярные издания или на авторов, не имеющих должной научной квалификации;
- отсутствие ссылки при размещении графических материалов. При заимствовании графических материалов (например, схем, диаграмм, рисунков), а также таблиц, вы должны указать ссылку на источник информации;
- дословное переписывание текста и «очереди» из цитат;
- нарушение правил вторичного цитирования. Авторы достаточно часто цитируют информацию так, будто сами нашли ее в первоисточнике или так, как если бы она принадлежала автору вторичного источника;
- ошибки при цитировании иностранных авторов. Неправильный перевод фамилии автора, отсутствие оригинального написания имени и фамилии, ошибки в парафразе при самостоятельном использовании источника. В списке литературы названия источников цитат должны быть приведены на языке оригинала;
- использование цитат с непроверенным авторством, а также цитат, содержащих банальные или же ошибочные утверждения;
- и, наконец, самая непростительная и неэтичная ошибка: отсутствие кавычек и ссылки на источник информации. В таком случае цитата считается плагиатом.

Требования к стилю текста статьи – это научный стиль (самый строгий). Обязательно использовать научную терминологию, а не просторечные слова или сленг, жаргонизмы.

Статья не предполагает объяснения азбучных истин, не следует раскрывать общеизвестные факты и термины или вводить термины, ради термина.

В научных статьях никогда не якают. Одни считают, что надо говорить «мы», другие – считают необходимым излагать в третьем лице, некоторые – в безличной форме.

Не должно быть диалога с читателем. Только изложение материала. Существительных, прилагательных, наречий должно быть больше глаголов. Глаголы используются в страдательном залоге: вместо «вычисления производят» пишут «вычисление производится», вместо «исследователи установили» — «исследованиями установлено», не «ставит цель», а «цель может быть поставлена».

Чаще других в научных работах используются глаголы во вневременном настоящем несовершенного вида: «отмечаются изменения». Используются неопределенноподличные (считают, что...), безличные (как известно...), определенно-личные (рассмотрим вопрос о...) предложения. Часто вместо глаголов используются отглагольные существительные (снижение — от «снижается», развитие — от «развивается»).

В тексте научной статьи часто можно встретить особые обороты, такие как: думается, на наш взгляд, все это заставляет думать, интересно отметить, согласно.

**Формой отчета является отчет в виде списка опубликованных научных публикаций, текст публикаций, сертификат участия в конференции.**