



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра градостроительства

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2022 г.

## **ОРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

---

**согласно паспорту научной специальности: 2.1.13 Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов**

---

**по группе научных специальностей: 2.1 Строительство и архитектура**

---

**Форма обучения – очная**

Санкт-Петербург, 2022

## 1. Наименование дисциплины «Теория и методология организации и проведения научных исследований»

### *Цели и задачи дисциплины*

Цель освоения дисциплины является формирование у аспирантов навыков научного мышления, знаний о методах ведения научных исследований и способах оформления результатов научных исследований.

Задачами освоения дисциплины являются

- продемонстрировать основные методы научного познания и обеспечить возможности их практического применения в исследовательской деятельности;
- актуализировать и углубить знания обучающихся по теоретико-методологическим, методическим и организационным аспектам научно-исследовательской деятельности;
- развить умения системного подхода при организации и проведении научно-исследовательской деятельности;
- подготовить обучающихся к решению задач научно-исследовательской практики;
- развить у аспирантов навыки подготовки обзора источников, планирования, написания и подготовки к публикации академических текстов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование оценочного средства
Знать: специфику и методологию проведения научных исследований в области градостроительства	сообщение
Уметь: приводить научные исследования в области градостроительства	задание
Владеть: навыками и приемами проведения научных исследований в области градостроительства	эссе

## 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Дисциплина «Теория и методология организации и проведения научных исследований» относится к образовательному компоненту учебного плана программы аспирантуры.

3.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные при обучении по программам бакалавриата, специалитета и (или) магистратуры.

*Требования к основным знаниям, умениям и владениям обучающихся:*

Для освоения дисциплины «Теория и методология организации и проведения научных исследований» необходимо:

знать:

- приемы научного исследования в архитектуре и градостроительстве
- теорию градостроительства и территориального планирования

уметь:

- проводить предпроектные исследования
- проводить анализ опыта градостроительных и территориальных преобразований

владеть:

- навыками градостроительного анализа и приемами проектирования
- навыками работы с литературой, проектными и архивными материалами, нормативными источниками

3.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите», «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты», «Итоговая аттестация». Освоение данной дисциплины обеспечивает возможность активного участия в международных образовательных программах, конференциях, симпозиумах, чтение специальной литературы и др.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Очная форма обучения**

Вид учебной деятельности	Часов		
	Всего	по семестрам	
		1	
<b>Контактная работа</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	
<i>в т. ч. лекции</i>	<i>14</i>	<i>14</i>	
<i>практические занятия (ПЗ)</i>			
<i>лабораторные занятия (ЛЗ)</i>			
<i>др. виды аудиторных занятий</i>			
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	
Трудоемкость по дисциплине	часов:	<b>108</b>	<b>108</b>
	зач. ед:	<i>3</i>	<i>3</i>
Промежуточная аттестации по дисциплине	часов:	-	-
	зач. ед:	-	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>часов:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

5.1. Тематический план дисциплины

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ		
<b>1.</b>	<b>1-й раздел «Теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности»</b>	<b>1</b>	<b>6</b>			<b>40</b>	<b>46</b>
1.1.	Предмет и задачи дисциплины.		2			15	17
1.2	Компоненты диссертационного исследования.		2			15	17
1.3	Формирование тематики диссертации и актуальность исследования		2			10	12
<b>2.</b>	<b>2-й раздел «Методы и методология диссертационного исследования»</b>		<b>6</b>			<b>40</b>	<b>46</b>
2.1	Методы диссертационного исследования		2			15	17
2.2	Методы обоснования. Методы презентации.		2			15	17
2.3	Научный вывод и научный результат в диссертации		2			10	12
<b>3.</b>	<b>3-й раздел «Научная этика диссертационного исследования»</b>		<b>2</b>			<b>14</b>	<b>16</b>
<b>Форма промежуточной аттестации – зачет</b>			-	-	-	-	-
<b>Итого часов:</b>		<b>-</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>94</b>	<b>108</b>	

## 5.2. Содержание разделов дисциплины

### **1-й раздел: «Теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности»**

#### 1.1. Предмет и задачи дисциплины.

Предмет и задачи дисциплины. Диссертационное исследование как социальный институт. Институт защит диссертаций в России. Степень научной разработанности проблемы. Систематизация исследований по избранной теме по проблемному принципу.

#### Признаки диссертационного исследования.

Паспорт научной специальности. Наименование темы и наименование диссертационного исследования. Значение результатов диссертации для теории и практики. О научных проблемах, целях и задачах ДИ.

#### 1.2. Компоненты диссертационного исследования.

Компоненты диссертационного исследования. Формирование тематики диссертации. Актуальность объекта и предмета исследования. Объект, субъект и предмет ДИ. Методические рекомендации по выбору объекта и предмета.

#### 1.3. Формирование тематики диссертации и актуальность исследования

Паспорт научной специальности. Наименование темы и наименование диссертационного исследования. Значение результатов диссертации для теории и практики. О научных проблемах, целях и задачах

### **2-й раздел: «Методы и методология диссертационного исследования»**

#### 2.1. Методы диссертационного исследования

теоретического исследования:

- - анализ и синтез (теоретический),
- - абстрагирование и конкретизация,
- - аналогия,
- - обобщение,
- - сравнение
- - моделирование;
- - типологизация

эмпирического исследования:

- - изучение литературы (нормативных документов, проектов, проектного опыта и пр.)
- - натурное обследование (обмеры, фотофиксация и пр.)
- - графоаналитический,
- - реконструктивный,
- - опрос, метод экспертных оценок, мониторинг
- - опытная работа,
- - экспериментальное проектирование

## 2.2. Методы обоснования. Методы презентации.

Методы обоснования. Методы презентации. Нормативно-правовые основы защиты авторских прав. Плагиат в диссертациях на соискание ученой степени

## 2.3. Научный вывод и научный результат в диссертации

Научный вывод и научный результат в диссертации. Определение авторского вклада. Принципы научного цитирования. Основные принципы реферирования научной литературы. Необходимость апробации основных результатов научного исследования. Современные возможности для публикации научных работ. Выступление на научно-практических конференциях и семинарах.

## 3-й раздел: Научная этика диссертационного исследования

### 3.1. Научная этика диссертационного исследования

Этика научного исследования. Роль научного руководителя в исследовании. Научная добросовестность исследователя и проблема плагиата.

Навыки и приемы реферирования научной литературы. Отличие авторской позиции от реферативного изложения. Принципы научного цитирования. Культура цитирования. Формирование навыков письменной научной речи. Использование литературы на иностранных языках. Специфика работы с электронными носителями информации. Проверка авторского текста в системе «Антиплагиат».

5.3. Практические занятия – не предусмотрено

5.4. Лабораторный практикум – не предусмотрено

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов
<b>1-й раздел «Теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности»</b>			
1	1.1	Подготовка к лекциям	15
2	1.2.	Подготовка задания «структура научной работы»	15
3	1.3.	Эссе	10
<b>2-й раздел «Методы и методология диссертационного исследования»</b>			
4	2.1.	Подготовка к лекциям	15

5	2.2.	Подготовка задания «методы и методология научной работы»	15
6	2.3.	Эссе	10
<b>3-й раздел «Научная этика диссертационного исследования»</b>			
7	3-й раздел	Подготовка к лекциям	14

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
3. Перечень вопросов промежуточной аттестации.
4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины размещено на платформе Moodle.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной/текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ФОС обеспечивает объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- перечень контролируемых разделов дисциплины с указанием результатов обучения;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования результатов обучения и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### 7.1. Перечень контролируемых разделов дисциплины с указанием результатов обучения

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Результаты обучения
<b>1-й раздел «Теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности»</b>		
1	1.1. Предмет и задачи дисциплины. 1.2. Компоненты диссертационного исследования.	Знать: компоненты диссертационного исследования
		Уметь: сформулировать «диссертационную часть» исследования
		Владеть: навыками вербализации мысли
2.	1.3. Формирование тематики диссертации и актуальность исследования	Знать: актуальные темы градостроительных работ
		Уметь: грамотно сформулировать тему исследования
		Владеть: навыками письменной речи
<b>2-й раздел «Методы и методология диссертационного исследования»</b>		
4	2.1. Методы диссертационного исследования 2.2 Методы обоснования. Методы презентации.	Знать: Методы диссертационного исследования
		Уметь: применять теоретические и эмпирические методы диссертационного исследования
		Владеть: навыками использования в исследовании общенаучных и узкопрофессиональных методов
5.	2.3. Научный вывод и научный результат в диссертации	Знать: специфику научного исследования в градостроительстве
		Уметь: сформировать выводы научного исследования

		Владеть: навыками научного обобщения
<b>3-й раздел «Научная этика диссертационного исследования»</b>		
7.	7.1. Научная этика диссертационного исследования	Знать: проблемы научной этики
		Уметь: правильно позиционировать свое исследование и обосновывать авторский вклад
		Владеть: навыками презентации и обоснования авторского вклада

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 7.2.1.

#### Оценка «отлично» «зачтено»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе результатов обучения.

#### Оценка «хорошо» «зачтено»

- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе результатов обучения.

#### Оценка «удовлетворительно» «зачтено»

- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по

дисциплине и давать им оценку;

- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе результатов обучения.

Оценка «неудовлетворительно» «не зачтено»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе результатов обучения.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 50	«неудовлетворительно», «не зачтено»
от 51 до 65	«удовлетворительно», «зачтено»
от 66 до 85	«хорошо», «зачтено»
от 86	«отлично», «зачтено»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы текущей аттестации, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования результатов обучения и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

**Коллоквиум, собеседование**

Раздел/тема **«Теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности»**

1. Теоретические подходы к проблемам градостроительства
2. Эмпирические подходы к проблемам градостроительства
3. Методология научных работ по специальности «Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов»
4. Специфика диссертационных работ по специальности «Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов»

## Задания для выполнения текстовой работы

Задание 1 – анализ диссертационных работ по сходным с вашей темам (последние 10-15 лет).

Задание 2 – анализ диссертационных работ по сходным с вашей темам (последние 20-35 лет).

Задание 3. – сравнение работ по специальности «Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов» по архитектуре и техническим наукам

Задание 4. – сравнение работ по схожим темам по специальности «Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов» по архитектуре и техническим наукам и смежным специальностям.

Задание 5. – сравнение методологического аппарата работ по специальности «Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов» по архитектуре и техническим наукам.

## Эссе (рефераты, доклады, сообщения)

Раздел 1. «Теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности»

Теоретический и методологический аппарат планируемого научного исследования

Раздел 2. «Методы и методология диссертационного исследования»

Методы моего научного исследования. Обоснование их продуктивности

Раздел 3. «Научная этика диссертационного исследования»

Предполагаемые результаты моего исследования и их сравнение с существующими решениями.

Авторский вклад и научная новизна моего исследования

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования результатов обучения и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

### 7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

**Раздел 1 Теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности**

1. Диссертация (определение)
2. Автореферат диссертации (определение)
3. Паспорт специальности (определение)
4. Структура диссертации в виде рукописи
5. Оформление структурных элементов диссертации в виде рукописи
6. Выбор темы исследования, теоретическая значимость исследования
7. Понятие актуальности темы исследования
8. Объект и предмет исследования
9. Предмет защиты и научная новизна

**Раздел 2 Методы и методология диссертационного исследования**

1. Методы диссертационного исследования
2. Методология диссертационного исследования
3. Определение целей и задач исследования
4. Анализ научной и нормативной литературы по теме диссертации
5. Анализ опыта проектирования

### Раздел 3 Научная этика диссертационного исследования

1. Понятие этики научного исследования
2. Правила и способы оформления ссылок на используемую литературу
3. Оформление списка литературы
4. Научная статья (определение)
5. Что относится к научным видам изданий
6. Принципы научного цитирования
7. Основные принципы реферирования научной литературы
8. Теоретическая и практическая значимость исследования

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Сформировать введение диссертационного исследования по утвержденной теме
2. Определить предметное поле и актуальность вашего исследования

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования результатов обучения и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
<b>1-й раздел Теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности</b>		
1	1.1 Предмет и задачи дисциплины	Темы для собеседования, теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации
2	1.2 Компоненты диссертационного исследования	Темы для собеседования, теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации
3	1.3 Формирование тематики диссертации и актуальность исследования	Темы для собеседования, теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации
<b>2-й раздел Методы и методология диссертационного исследования</b>		
4	2.1. Методы диссертационного исследования	Темы для собеседования, теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации
5	2.2. Методы обоснования. Методы презентации	Темы для собеседования, теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации
6	2.3. Научный вывод и научный результат в диссертации	Темы для собеседования, теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации
<b>3-й раздел Научная этика диссертационного исследования</b>		
7	3.1 Научная этика диссертационного исследования	Темы для собеседования, теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации

#### 8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Электронный адрес ресурса*
<b>Основная литература</b>		
1	Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст:	<a href="https://urait.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-492350">https://urait.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-492350</a>

	электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	
2	Михалкин, Н. В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65865.html">http://www.iprbookshop.ru/65865.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
1	Новиков, В. К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций / В. К. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 210 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/46480.html">http://www.iprbookshop.ru/46480.html</a>
2	Лапаева, М. Г. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 249 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78787.html">http://www.iprbookshop.ru/78787.html</a>
3	Пещеров, Г. И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/77633.html">http://www.iprbookshop.ru/77633.html</a>

#### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
ЭБС издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
ЭБС издательства «IPRsmart»	<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Образовательная платформа «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс»	<a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a>
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	<a href="http://www.spbgasu.ru">www.spbgasu.ru</a>
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
<b>Перечень профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины</b>	
Информационно-правовая система «Кодекс»	<a href="https://kodeks.ru/">https://kodeks.ru/</a>
Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

#### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

– повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в рабочие программы дисциплины источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;
- подготовить доклад или сообщение, предусмотренные рабочей программы дисциплины;
- подготовиться к проверочной работе, предусмотренной в контрольных точках;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Проведение практических занятий с использованием презентационного материала (применение мультимедийных технологий);
2. Изучение отдельных тем с использованием системы дистанционного обучения Moodle;
3. Работа с ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости):
  - электронными библиотечными системами;
  - современными профессиональными базами данных (в том числе международными реферативными базами данных научных изданий);
  - информационно-правовыми системами;
  - иными информационно-справочными системами и ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
4. Работа с ресурсами локальной сети организации (при необходимости):
  - информационно-правовыми системами Консультант и Гарант;
  - информационно-правовой базой данных «Кодекс»;
5. Стандартное программное обеспечение персонального компьютера.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая. Комплект учебной мебели.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная аудитория: белая эмалевая (маркерная) доска. Комплект учебной мебели.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

Кроме того, для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- посещать все лекционные и практические занятия, поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой;
- все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации);
- обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;
- проявлять активность на интерактивных лекциях и практических занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому обучающемуся;
- в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

*Существенным моментом для студента является возможность обсуждения и внесения предложений в тематический материал дисциплины. При этом необходим серьезный и глубокий критический анализ прочитанной научной литературы и содержания прослушанной по теме лекции.*

#### 1.1. В процессе занятий лекционного типа обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные вопросы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

*При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.*

#### 1.2. В процессе занятий семинарского типа:

Цель выполнения практических заданий по дисциплине «Теория и методология организации и проведения научных исследований» – приобретение практических навыков написания научно-методического аппарата исследования.

Выполнение практических заданий требует от обучающегося предварительного изучения учебной и научной литературы и прочих информационных источников, в том числе периодических изданий и Интернет-ресурсов.

Перечень тем практических занятий представлен в нижеприведенной таблице.

**Содержание практических занятий по темам дисциплины и самостоятельная работа обучающегося по дисциплине «Теория и методология организации и проведения научных исследований» - практические занятия не предусмотрены**

### **1.3.В процессе выполнения самостоятельной работы:**

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

**Цель самостоятельной работы** по дисциплине «Теория и методология организации и проведения научных исследований» – закрепить теоретические знания и практические навыки в области подготовки и оформления научных исследований.

Самостоятельная работа является неотъемлемой и важнейшей частью работы обучающихся, которая основана на более подробной проработке и анализе информации в изучаемой области. Поиск ответов на вопросы для самостоятельной работы в некоторых случаях предполагает не только изучение основной учебной литературы по дисциплине, но и привлечение дополнительной литературы по смежным дисциплинам, а также использование ресурсов сети Интернет. Ответы на вопросы для самостоятельной работы готовятся обучающимися самостоятельно и проверяются преподавателем на практических занятиях в ходе устного опроса, а также при проведении контрольных работ, текущего тестирования.

Самостоятельная работа предполагает написание эссе или реферата; разработку и решение задачи; поиск информации по теме; творческое задание; подготовку к тестированию.

Формы самостоятельной работы обучающегося по темам дисциплины представлен в *Таблице 1* данных методических указаний.

Самостоятельная работа требует от обучающегося предварительного изучения литературы и прочих информационных источников, в том числе периодических изданий и Интернет-ресурсов.

**Таблица 1 - Перечень литературы и прочих информационных источников для самостоятельного изучения**

<b>Название раздела учебной дисциплины</b>	<b>Перечень литературы и прочих информационных источников для самостоятельного изучения</b>
1-й раздел Теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности	Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс] : учебник / Е. Г. Анисимов, А. С. Грушко, Н. П. Багмет [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 278 с. — 978-5-9590-0827-7. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/69989.html">http://www.iprbookshop.ru/69989.html</a>
2-й раздел Методы и методология диссертационного исследования	Новиков, В. К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] : курс лекций / В. К. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 210 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/46480.html">http://www.iprbookshop.ru/46480.html</a>
3-й раздел Научная этика диссертационного исследования	Михалкин, Н. В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — 978-5-93916-548-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/65865.html">http://www.iprbookshop.ru/65865.html</a> Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс] : учебник / Е. Г. Анисимов, А. С. Грушко,

	Н. П. Багмет [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 278 с. — 978-5-9590-0827-7. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/69989.html">http://www.iprbookshop.ru/69989.html</a>
--	---

### **Требования к оформлению отчета по самостоятельной работе.**

Отчет должен быть выполнен в машинописном варианте в соответствии с нормативными требованиями к оформлению научно-исследовательских отчетов. Рекомендуемый объем работы – 5-15 печатных листов. Способ оформления: 12-14 кегль, *Times New Roman*. Сдача – печатный вариант на листах формата А4 с одной стороны.

Образец оформления титульного листа отчета приведён в Приложении 3 настоящей рабочей программы.

Отчет о выполнении самостоятельной работы представляется обучающимся в срок, строго соответствующий календарному графику учебного процесса данной дисциплины. В период экзаменационной сессии отчет на проверку не принимается.

При возврате проверенной, но не зачтенной работы обучающийся должен внести исправления в соответствии с замечаниями преподавателя и передать работу на повторную проверку. При отправке работы на повторную проверку обязательно представлять работу с указанными в первый раз замечаниями.

Отчеты, представленные без соблюдения указанных правил, на проверку не принимаются.

**Образец оформления титульного листа отчета по самостоятельной/практической работы**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра градостроительства

Утверждаю:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОТЧЕТ  
по самостоятельной работе  
аспиранта**

\_\_\_\_\_  
(ФИО аспиранта)

по направлению

\_\_\_\_\_  
(шифр и наименование направления)

по направленности

\_\_\_\_\_  
(наименование направленности)

Научный руководитель

\_\_\_\_\_  
(подпись) ФИО

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись) ФИО

Санкт-Петербург  
20\_\_