



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика отрасли

направление подготовки/специальность 54.03.01 Дизайн

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн среды

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

формирование фундаментальных основ необходимых знаний и навыков решения экономических задач, возникающих в процессе деятельности организации

привить навыки экономического мышления и предприимчивости для решения конкретных экономических задач;

сформировать необходимые практические навыки для дальнейшего самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности для достижения наилучших результатов

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-4 Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики	ОПК-4.3 Оценивает экономическую эффективность результатов проектирования, моделирования, конструирования объектов профессиональной деятельности	знает основополагающие категории, понятия и принципы экономики и дизайн-проектирования; состав основных ресурсов, связанных с производством продукции; методы определения стоимости дизайн-проектов; систему экономических, финансовых и технических показателей, используемых для оценки результатов деятельности организаций умеет применять знание действующих нормативных и методических документов при проведении расчетов технико-экономических показателей проектных решений; анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей деятельности организации при выборе оптимального решения в процессе дизайн-проектирования владеет навыками определения результативности и экономической эффективности дизайн-проекта.

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.19 основной профессиональной образовательной программы 54.03.01 Дизайн и относится к обязательной части учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Экономическая грамотность в условиях цифровой трансформации	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1

Экономическая грамотность в условиях цифровой трансформации
знает

основные источники профессиональной информации, включая электронные базы данных;
основные виды интернет-ресурсов и роль этих ресурсов для профессиональной деятельности;
основные требования информационной безопасности

умеет

работать с информационными ресурсами в глобальных компьютерных сетях и использовать
полученную информацию в профессиональной деятельности для решения поставленной задачи
владеет навыками

методами формулирования информационных запросов в глобальной информационно-
коммуникационной сети для поиска требуемой информации, необходимой для решения
поставленной задачи; методом выбора информационного(ых) ресурса(ов) для получения требуемой
информации, необходимой для решения поставленной задачи; навыками соблюдения основных
требований информационной безопасности

знает

функции и значимость информации в развитии информационного общества; методы поиска,
обработки и анализа информации; источники информации, способы их поиска, сбора и методы
систематизации и обработки в профессиональной деятельности

умеет

выбирать оптимальные методы поиска и отбора информации в соответствии с поставленной
задачей; систематизировать информацию; идентифицировать и ранжировать информацию,
требуемую для решения поставленной задачи

владеет навыками

методами поиска, хранения и обработки информации, требуемой для решения поставленной
задачи

знает

базовые принципы функционирования экономики на макро- и микроуровне, основные
понятия, категории экономической теории

умеет

применять методы и инструменты микро- и макроэкономики в профессиональной
деятельности

знает

основные направления экономической политики Российской Федерации

умеет

оценивать влияние государственной социально-экономической политики на личное
благополучие

знает

основные финансовые инструменты управления личными финансами

умеет

использовать финансовые инструменты для управления личными финансами

знает

методы управления и планирования личными финансами

умеет

составлять финансовый план для достижения поставленной цели

знает

классификацию экономических и финансовых рисков

умеет

минимизировать собственные экономические и финансовые риски

знает

цифровые инструменты, которые возможно использовать для решения профессиональных
задач и преимущества их использования для экономии времени

умеет

оценивать время для выполнения профессионального задания в условиях использования
цифровых инструментов

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
----------	------------------------	---

1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6
---	--	---

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			7
Контактная работа	48		48
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	32	0	32
Иная контактная работа, в том числе:	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	8,75		8,75
Самостоятельная работа (СР)	51		51
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	108		108
зачетные единицы:	3		3

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Организация в экономической системе										
1.1.	Организация в экономической системе	7	2		4			6	12	ОПК-4.3	
2.	2 раздел. Основные фонды организации										
2.1.	Основные фонды организации	7	2		4			6	12	ОПК-4.3	
3.	3 раздел. Оборотные фонды организации										
3.1.	Оборотны фонды организации	7	2		4			6	12	ОПК-4.3	
4.	4 раздел. Трудовые ресурсы										
4.1.	Трудовые ресурсы	7	2		4			6	12	ОПК-4.3	
5.	5 раздел. Издержки производства и себестоимость										
5.1.	Издержки производства и себестоимость	7	4		6			10	20	ОПК-4.3	
6.	6 раздел. Цена и ценообразование										
6.1.	Цена и ценообразование	7	2		4			8	14	ОПК-4.3	
7.	7 раздел. Финансовые результаты и эффективность деятельности										
7.1.	Финансовые результаты и эффективность деятельности	7	2		6			9	17	ОПК-4.3	
8.	8 раздел. Контроль										
8.1.	Зачет с оценкой	7							9	ОПК-4.3	

5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Организация в экономической системе	Организация в экономической системе Место и роль организации в экономической системе. Производственный процесс и его составные части. Основные типы производств, их признаки и показатели. Организационно-правовые формы организаций. Экономическое проектирование и его значение для деятельности дизайнера.
2	Основные фонды организации	Основные фонды организации Основные фонды как экономическая категория. Состав и классификация основных фондов. Воспроизводство основных

		фондов. Износ и расчет амортизационных отчислений. Показатели использования основных фондов. Особенности формирования основных фондов в проектных организациях.
3	Оборотны фонды организации	Оборотные фонды организации Оборотные фонды организации и их характеристика. Структура оборотных средств дизайн- фирм. Производственные запасы в организации. Незавершенное производство. Нормирование оборотных средств. Анализ использования оборотных средств организации.
4	Трудовые ресурсы	Трудовые ресурсы Персонал организации и принципы его подбора. Производительность труда. Основные показатели производительности. Обоснование необходимой численности различных категорий работников. Организация оплаты труда в организации. Правовое регулирование заработной платы. Особенности подбора и мотивации сотрудников в проектных организациях. Проблемы совершенствования оплаты труда в условиях рыночной экономики.
5	Издержки производства и себестоимость	Издержки производства и себестоимость Понятие и виды затрат. Издержки производства. Себестоимость продукции и пути ее снижения.
6	Цена и ценообразование	Цена и ценообразование Понятие и классификация цен. Формирование цен на продукцию. Принципы и методы ценообразования. Ценовая политика организации. Особенности формирования цен на дизайн-проекты. Государственное регулирование ценовой политики организации. Налогообложение организации.
7	Финансовые результаты и эффективность деятельности	Финансовые результаты и эффективность деятельности Прибыль организации, рентабельность. Финансовый план организации. Оценка финансового состояния организации. Фактор времени в экономических расчетах. Капитальные вложения и их окупаемость. Экономическая сущность и показатели эффективности дизайн-проектов. Выбор оптимальных экономических решений в дизайн-проектировании.

5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Организация в экономической системе	Организация в экономической системе Место и роль организации в экономической системе. Производственный процесс и его составные части. Основные типы производств, их признаки и показатели. Организационно-правовые формы организаций. Экономическое проектирование и его значение для деятельности дизайнера.
2	Основные фонды организации	Основные фонды организации Основные фонды как экономическая категория. Состав и классификация основных фондов. Воспроизводство основных фондов. Износ и расчет амортизационных отчислений. Показатели использования основных фондов. Особенности формирования основных фондов в проектных организациях.
3	Оборотны фонды организации	Оборотные фонды организации Оборотные фонды организации и их характеристика. Структура

		оборотных средств дизайн- фирм. Производственные запасы в организации. Незавершенное производство. Нормирование оборотных средств. Анализ использования оборотных средств организации.
4	Трудовые ресурсы	Трудовые ресурсы Персонал организации и принципы его подбора. Производительность труда. Основные показатели производительности. Обоснование необходимой численности различных категорий работников. Организация оплаты труда в организации. Правовое регулирование заработной платы. Особенности подбора и мотивации сотрудников в проектных организациях. Проблемы совершенствования оплаты труда в условиях рыночной экономики.
5	Издержки производства и себестоимость	Издержки производства и себестоимость Понятие и виды затрат. Издержки производства. Себестоимость продукции и пути ее снижения.
6	Цена и ценообразование	Цена и ценообразование Понятие и классификация цен. Формирование цен на продукцию. Принципы и методы ценообразования. Ценовая политика организации. Особенности формирования цен на дизайн-проекты. Государственное регулирование ценовой политики организации. Налогообложение организации.
7	Финансовые результаты и эффективность деятельности	Финансовые результаты и эффективность деятельности Прибыль организации, рентабельность. Финансовый план организации. Оценка финансового состояния организации. Фактор времени в экономических расчетах. Капитальные вложения и их окупаемость. Экономическая сущность и показатели эффективности дизайн-проектов. Выбор оптимальных экономических решений в дизайн-проектировании.

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Организация в экономической системе	Организация в экономической системе Подготовка к лекционным и практическим занятиям
2	Основные фонды организации	Основные фонды организации Подготовка к лекционным и практическим занятиям
3	Оборотны фонды организации	Оборотные фонды организации Подготовка к лекционным и практическим занятиям
4	Трудовые ресурсы	Трудовые ресурсы Подготовка к лекционным и практическим занятиям
5	Издержки производства и себестоимость	Издержки производства и себестоимость Подготовка к лекционным и практическим занятиям
6	Цена и ценообразование	Цена и ценообразование Подготовка к лекционным и практическим занятиям
7	Финансовые результаты и эффективность деятельности	Финансовые результаты и эффективность деятельности Подготовка к лекционным и практическим занятиям

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Порядок самостоятельной работы над теоретическими вопросами следующий.

Работе на лекционных занятиях должно предшествовать самостоятельное изучение обучающимся рекомендованной литературы и других источников информации, обозначенных в списке. По ходу их изучения делаются выписки цитат, составляются иллюстрации и таблицы. Ответы на теоретические вопросы должны отражать необходимую и достаточную компетенцию обучающегося, содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию. Выводы по вопросам задания должны быть обоснованными и вытекать из их содержания.

Обучающемуся необходимо оптимально распределить время, отведенное на самостоятельную работу, направленное на изучение дисциплины. Самостоятельная работа направлена:

- на подготовку к лекционным занятиям, которая включает изучение материала по соответствующей теме;
- на подготовку к зачету по вопросам, приведенным в Рабочей программе.

Обучающемуся для получения зачета по данной дисциплине должен:

- активно работать на занятиях;
- успешно пройти тестирование по темам дисциплины.

В процессе лекционных занятий обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные вопросы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических

положений;

- при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным

литературным источникам.

В процессе выполнения самостоятельной работы:

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы по дисциплине – закрепить теоретические знания по основам экономической грамотности по средствам освоения базовых финансово-экономических понятий с учетом использования цифровых инструментов.

Самостоятельная работа является неотъемлемой и важнейшей частью работы обучающихся, которая основана на более подробной проработке и анализе информации в изучаемой области. Поиск ответов на вопросы для самостоятельной работы в некоторых случаях предполагает не только изучение основной учебной литературы по дисциплине, но и привлечение дополнительной литературы по смежным дисциплинам, а также использование ресурсов сети Интернет. Ответы на вопросы для самостоятельной работы готовятся обучающимися самостоятельно и проверяются преподавателем на практических занятиях в ходе устного опроса, а также при проведении контрольных работ, текущего тестирования.

Самостоятельная работа требует от обучающегося предварительного изучения литературы и прочих информационных источников, в том числе периодических изданий и Интернет-ресурсов, представленных в рабочей программе.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Организация в экономической системе	ОПК-4.3	Тест в moodle
2	Основные фонды организации	ОПК-4.3	Тест в moodle
3	Оборотны фонды организации	ОПК-4.3	Тест в moodle

4	Трудовые ресурсы	ОПК-4.3	Тест в moodle
5	Издержки производства и себестоимость	ОПК-4.3	Тест в moodle
6	Цена и ценообразование	ОПК-4.3	Тест в moodle
7	Финансовые результаты и эффективность деятельности	ОПК-4.3	Тест в moodle
8	Зачет с оценкой	ОПК-4.3	Устный опрос/тест в moodle.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые тестовые задания (формирование компетенции ОПК-4.3):

Коммерческая организация, основанная на складочном капитале, в которой две категории членов: полные товарищи и вкладчики-коммандитисты.

- 1) коммандитное
- 2) коммерческое
- 3) хозяйственное

Другое название производственного кооператива

- 1) артель
- 2) индивидуальный предприниматель
- 3) фермерский кооператив

Где отражается указание на то, что "общество является публичным"?

- 1) устав
- 2) фирменное наименование
- 3) учредительный договор

Нормируемые оборотные средства

- 1) производственные запасы
- 2) готовая продукция
- 3) незавершенное производство

Показатель, который характеризует использование основных фондов одновременно по времени и по производительности

- 1) коэффициент экстенсивного использования
- 2) коэффициент интенсивного использования
- 3) коэффициент интегральный

Форма оплаты труда, при которой заработная плата рабочим устанавливается в зависимости от результатов труда обслуживаемых основных рабочих, бригад или участков

- 1) простая повременная форма
- 2) прямая сдельная форма
- 3) косвенно-сдельная форма

Норма выработки рабочего – 60 деталей в день. Сдельная расценка в пределах нормы выработки составляет 50 руб. за одну деталь, а при превышении нормы сдельная расценка увеличивается на 20 процентов (или на 1,20). За месяц, состоящий из 20 рабочих дней, работник изготовил 1300 деталей. Рассчитать заработную плату за данный месяц.

В отчетном году величина оборотных средств составила 600 тыс. руб., длительность 1 оборота 35дн. В будущем году выпуск продукции увеличится на 5%.

На сколько дней сократится время 1 оборота при той же величине оборотных средств?

Основа для расчета суммы налога

- 1) налоговая ставка
- 2) налоговая база
- 3) налоговый период

Определение договорной цены строительной продукции основано на:

- 1) рыночных ценах
- 2) сметной стоимости
- 3) рентабельности строительной продукции

Сумма всех затрат на производство и реализацию продукции, работ, услуг

- 1) себестоимость
- 2) объем работ
- 3) объем затрат

Работники, осуществляющие подготовку документации, ее оформление, хоз. обслуживание, учет и контроль

- 1) рабочие
- 2) служащие
- 3) руководители

Величина производственной мощности определяется:

- 1) обеспеченностью рабочей силой
- 2) поставками сырья
- 3) возможностями оборудования
- 4) наличием спроса

Где отражается указание на то, что "общество является публичным"?

- 1) устав
- 2) фирменное наименование
- 3) учредительный договор

Нормируемые оборотные средства

- 1) производственные запасы
- 2) готовая продукция
- 3) незавершенное производство

Показатель, который характеризует использование основных фондов одновременно по времени и по производительности

- 1) коэффициент экстенсивного использования
- 2) коэффициент интенсивного использования
- 3) коэффициент интегральный

Форма оплаты труда, при которой заработная плата рабочим устанавливается в зависимости от результатов труда обслуживаемых основных рабочих, бригад или участков

- 1) простая повременная форма
- 2) прямая сдельная форма
- 3) косвенно-сдельная форма

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безусловно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой:

1. Производственный процесс. Принципы построения производственного процесса.
2. Инвестиционный проект и его структура.
3. Основные фонды предприятия: определение, структура, эффективность использования; износ основных фондов.
4. Амортизация основных фондов: нормы, расчет.
5. Показатели использования основных фондов. Меры по улучшению использования основных фондов.
6. Оборотные фонды: определение, структура, эффективность использования.
7. Трудовые ресурсы: персонал предприятия, принципы подбора персонала.
8. Производительность труда: определение, основные показатели, нормирование труда.
9. Оплата труда: свойства, виды.
10. Затраты производства и их классификация.
11. Себестоимость продукции. Пути снижения себестоимости.
12. Цена: определение, функции, виды. Методы ценообразования.
13. Финансовые ресурсы предприятия. Виды финансовых ресурсов. Финансовый план предприятия.

14. Прибыль: определение, виды. Факторы, влияющие на прибыль. Способы распределения прибыли.

15. Рентабельность: определение, виды.

16. Кредитование предприятия. Фактор времени в экономических расчетах.

17. Инвестиционная деятельность предприятия. Виды инвестиций. Источники инвестирования.

18. Налоги и налогообложение. Основные виды налогов и их ставки.

19. Оперативное планирование. Календарный и сетевой график работ.

20. Качество продукции: определение показателей качества.

21. Экономическая оценка проекта.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примеры практических заданий:

1) На примере выбранного дизайн-проекта определить перечень и количество требуемых работников.

2) Определить форму зарплаты для каждой категории работников.

3) Определить себестоимость проекта

4) Рассчитать период окупаемости проекта.

5) Рассчитать эффективность проекта.

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовая работа не предусмотрена.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Типовые материалы текущего контроля приведены в п. 7.2.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
Основная литература		
1	Кирильчук С. П., Наливайченко Е. В., Ергин С. М., Ветрова Н. М., Артюхова И. В., Танцюра М. Ю., Стаценко Е. В., Штофер Г. А., Ошовская Н. В., Кузьмина Н. В., Яковенко А. Т., Потеева М. А., Ежакова Н. В., Шамилева Э. Э., Ефремова А. А., Шевченко Е. В., Ольховая Г. В., Чернявая А. Л., Дементьев М. Ю., Гайсарова А. А., Каминская А. О., Хоришко А. А., Экономика предприятия, Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/498932
2	Чалдаева Л. А., Экономика предприятия, Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/488694
3	Клочкова Е. Н., Кузнецов В. И., Платонова Т. Е., Дарда Е. С., Экономика предприятия, Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/489049
4	Свечникова В.В., Швейкерт М.И., Пузикова Е.А., Экономика предприятия (организации) в схемах и таблицах, Москва: Флинта, 2021	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765271881.html
Дополнительная литература		
1	Дорман В. Н., Кельчевская Н. Р., Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации, Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/493427
2	Беденко Н. Н., Экономика организации, Тверь: Тверской государственный университет, 2020	https://www.iprbooks.hop.ru/111572.html
3	Коршунов В. В., Экономика организации (предприятия), Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/488817

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Экономика отрасли	moodle.spbgasu.ru

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Аналитический портал по экономическим дисциплинам	www.economicus.ru
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
--------------	---

Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г
Microsoft Office 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
45. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
45. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
45. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.