



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Строительной физики и химии

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Физика

направление подготовки/специальность 08.03.01 Строительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Автомобильные дороги

Форма обучения заочная

Санкт-Петербург, 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются: ознакомление студентов с современной физической картиной мира, формирование у студентов естественнонаучного мировоззрения и современного физического мышления, обучение грамотному применению положений фундаментальной физики к научному анализу ситуаций, с которыми специалисту придется сталкиваться при создании новых технологий.

В результате освоения дисциплины «Физика» студент должен изучить физические явления и законы природы, границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях; познакомиться с основными физическими величинами, знать их определение, смысл, способы и единицы измерения; знать назначение и принципы действия важнейших физических приборов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение основных физических явлений, овладение фундаментальными понятиями, законами и теориями классической и современной физики, а также методами физического исследования;
- овладение приемами и методами решения конкретных задач из различных областей физики;
- ознакомление с современной измерительной аппаратурой, формирование навыков проведения физического эксперимента, умение выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей специальности;
- изучение истории развития физики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП |
|---|--|---|
| ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата | ОПК-1.1 Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности | знает основные законы физики и методы физических исследований умеет использовать физико-математический аппарат для решения проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности владеет навыками методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования |
| ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата | ОПК-1.11 Определение характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях | знает законы физики процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях умеет применять в процессы распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях владеет навыками навыками определения физических характеристик в электрических цепях |

| | | |
|--|--|---|
| <p>ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата</p> | <p>ОПК-1.2 Определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования</p> | <p>знает количественные и качественные характеристики физических явлений, процессов и объектов умеет использовать качественные и количественные физические характеристики объекта владеет навыками методами определения количественных и качественных характеристик физического процесса</p> |
| <p>ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата</p> | <p>ОПК-1.4 Представление базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического(их) уравнения(й)</p> | <p>знает базовые для профессиональной деятельности физические процессы и явления умеет обосновывать границы применимости и начальные условия для различных физических процессов владеет навыками способностью описывать физические явления математическими уравнениями.</p> |
| <p>ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата</p> | <p>ОПК-1.5 Выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>знает фундаментальные физические законы, описывающие процессы и явления умеет выбрать для решения задач профессиональной деятельности соответствующие фундаментальные законы физики владеет навыками способностью определить степень своей образованности в данном вопросе</p> |
| <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</p> | <p>знает источники поиска информации умеет находить информацию в источниках в соответствии с поставленной задачей владеет навыками навыками поиска информационных ресурсов для поиска информации</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>УК-1.5 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы</p> | <p>знает понятие системного подхода для выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы</p> <p>умеет находить основные устойчивые связи в отношении между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы</p> <p>владеет навыками навыками формирования системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы</p> |
|--|--|--|

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.11 основной профессиональной образовательной программы 08.03.01 Строительство и относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина относится к базовой части математического и естественно-научного цикла. Она основывается на знаниях, навыках и умениях, приобретённых в результате освоения физики «базовый уровень»:

Механика

1. Кинематика: механическое движение, путь, перемещение, скорость, ускорение. Равномерное и равнопеременное движение.

2. Динамика: Первый закон Ньютона. Инерциальные системы отсчета. Второй закон Ньютона, масса, сила. Третий закон Ньютона. Закон всемирного тяготения. Закон Гука. Импульс. Закон сохранения импульса. Кинетическая и потенциальная энергия. Закон сохранения энергии в механике. Работа, мощность.

Молекулярная физика. Тепловые явления.

1. Основы молекулярно-кинетической теории. Основное уравнение МКТ.

2. Уравнение состояния идеального газа. Газовые законы.

3. Первый закон термодинамики. Работа при изменении объема газа. Внутренняя энергия идеального газа. Применение первого закона термодинамики для изопроцессов - Адиабатический процесс. Силовые машины, к.п.д. тепловой машины.

4. Изменение агрегатного состояния вещества (плавление, парообразование, конденсация).

Электростатика

1. Электрические заряды. Закон их сохранения. Закон Кулона. Напряженность электростатического поля. Силовые линии поля. Принцип суперпозиции полей.

2. Работа по перемещению электрического заряда в электрическом поле. Потенциал. Разность потенциалов.

3. Емкость. Конденсаторы. Емкость плоского конденсатора. Энергия электрического поля конденсатора.

Законы постоянного тока.

1. Сила тока. Сопротивление. Закон Ома для участка цепи.

2. Электродвижущая сила. Закон Ома для замкнутой цепи.

3. Работа и мощность тока. Закон Джоуля-Ленца.

Магнитное поле. Электро-магнитная индукция.

1. Магнитное поле. Индукция магнитного поля. Сила Ампера.

2. Движение заряженных частиц в магнитном поле. Сила Лоренца.

3. Магнитный поток. Закон электромагнитной индукции. Самоиндукция. Энергия магнитного поля.

Механические и электромагнитные колебания.

1. Гармоническое колебание. Математический маятник. Пружинный маятник.

2. Волны. Уравнение волны. Длина волны, звуковые волны.

3. Колебательный контур. Электромагнитные колебания, их период. Электромагнитные волны.

Оптика.

1. Законы отражения и преломления света. Полное внутреннее отражение света.

2. Линзы. Построение изображения в линзах. Формула линзы.

3. Дисперсия света. Интерференция и дифракция световых волн.

Квантовая физика.

1. Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Фотоны. Энергия, масса, импульс фотона.

2. Строение атома

| № п/п | Последующие дисциплины | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------|-----------------------------------|--|
| 1 | Механика жидкости и газа | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.4, ОПК - 1.5, ОПК-1.7, ОПК-3.2 |
| 2 | Строительная механика | ОПК-6.11, ОПК-6.12 |
| 3 | Электротехника и электроснабжение | ОПК-1.11, ОПК-3.1, ОПК-4.2, ОПК-4.6, ОПК-6.14 |

| | | |
|---|---|--|
| 4 | Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством | ОПК-5.8, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК -7.3, ОПК-7.4, ОПК-7.5, ОПК-7.6, ОПК-7.7, ОПК-7.8 |
|---|---|--|

| | | |
|---|--|---|
| 5 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | <p>УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-1.7, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-2.6, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, УК-4.6, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6, УК-5.7, УК-5.8, УК-5.9, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, УК-6.6, УК-6.7, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-7.5, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-8.5, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-1.6, ОПК-1.7, ОПК-1.8, ОПК-1.9, ОПК-1.10, ОПК-1.11, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-3.6, ОПК-3.7, ОПК-3.8, ОПК-3.9, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-4.6, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-5.8, ОПК-5.9, ОПК-5.10, ОПК-5.11, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-6.5, ОПК-6.6, ОПК-6.7, ОПК-6.8, ОПК-6.9, ОПК-6.10, ОПК-6.11, ОПК-6.12, ОПК-6.13, ОПК-6.14, ОПК-6.15, ОПК-6.16, ОПК-6.17, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4, ОПК-7.5, ОПК-7.6, ОПК-7.7, ОПК-7.8, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-8.4, ОПК-8.5, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-9.4, ОПК-9.5, ОПК-9.6, ОПК-9.7, ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3, ОПК-10.4, ОПК-10.5, ПКО-4.1, ПКО-4.2, ПКО-4.3, ПКО-4.4, ПКО-4.5, ПКО-4.6, ПКО-4.7, ПКО-4.8, ПКО-4.9, ПКО-4.10, ПКО-4.11, ПКО-4.12, ПКО-4.13, ПКО-4.14, ПКО-4.15, ПКО-5.1, ПКО-5.2, ПКО-5.3, ПКО-5.4, ПКО-5.5, ПКО-5.6, ПКО-5.7, ПКО-5.8, ПКО-6.1, ПКО-6.2, ПКО-6.3, ПКО-6.4, ПКО-6.5, ПКО-6.6, ПКО-6.7, ПКО-6.8, ПКО-6.9, ПКО-6.10, ПКО-7.1, ПКО-7.2, ПКО-7.3, ПКО-7.4, ПКО-7.5, ПКО-7.6, ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3, ПКС-1.4, ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3, ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3, ПКС-4.4, ПКС-5.1, ПКС-5.2, ПКС-5.3, ПКС-5.4, ПКС-5.5, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-6.3, ПКС-7.1, ПКС-7.2, ПКС-7.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-9.4, УК-9.5,</p> |
|---|--|---|

| | | |
|----|---------------------------------|---|
| | | УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК- 2.4, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)- 1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5 |
| 6 | Инженерная геология | УК-2.4, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.7, ОПК-4.2, ОПК-4.6, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-5.8, ОПК-5.9, ОПК-5.10, ОПК-5.11, ОПК-2.4 |
| 7 | Механика грунтов | УК-2.1, УК-2.2, ОПК-3.1, ОПК- 3.2, ОПК-6.9, ОПК-6.11, ОПК-6.13 |
| 8 | Техническая механика | ОПК-1.4, ОПК-1.5 |
| 9 | Сопротивление материалов | ОПК-3.2 |
| 10 | Безопасность жизнедеятельности | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-8.5 |
| 11 | Диагностика автомобильных дорог | ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3, ПКС-1.4 |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Курс |
|---|-------------|--|-------|
| | | | 1 |
| Контактная работа | 24 | | 24 |
| Лекционные занятия (Лек) | 8 | 0 | 8 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | 8 | 0 | 8 |
| Практические занятия (Пр) | 8 | 0 | 8 |
| Иная контактная работа, в том числе: | 1,35 | | 1,35 |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР) | | | |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | 0,1 | | 0,1 |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача | 1,25 | | 1,25 |
| Часы на контроль | 11,65 | | 11,65 |
| Самостоятельная работа (СР) | 179 | | 179 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | | | |
| часы: | 216 | | 216 |
| зачетные единицы: | 6 | | 6 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| № | Разделы дисциплины | Курс | Контактная работа (по учебным занятиям), час. | | | | | | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|------|---|------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|-------------|--|
| | | | лекции | | ПЗ | | ЛР | | | | |
| | | | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | | | |
| 1. | 1 раздел. Физические основы механики | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Физические основы механики | 1 | 0,5 | | 0,5 | | 1 | | 10 | 12 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.4, ОПК-1.5, УК-1.5, УК-1.1 |
| 1.2. | Динамика поступательного и вращательного движения | 1 | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 10 | 11,5 | УК-1.5, ОПК-1.1, ОПК-1.4, ОПК-1.5, УК-1.1, ОПК-1.2 |
| 1.3. | Работа и энергия | 1 | 0,4 | | 0,4 | | 0,5 | | 10 | 11,3 | УК-1.5, ОПК-1.1, ОПК-1.4, ОПК-1.5, УК-1.1, ОПК-1.2 |
| 1.4. | Механика вращательного движения твердого тела. | 1 | 0,4 | | 0,4 | | | | 10 | 10,8 | УК-1.1, ОПК-1.1, ОПК-1.4, ОПК-1.5, УК-1.5, ОПК-1.2 |
| 1.5. | Физика колебаний и волн. | 1 | 0,5 | | 0,5 | | | | 12 | 13 | УК-1.1, ОПК-1.1, ОПК-1.4, ОПК-1.5, УК-1.5, ОПК-1.2 |
| 2. | 2 раздел. Молекулярная физика и термодинамика | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Основы молекулярно-кинетической теории | 1 | 0,5 | | 0,5 | | 1 | | 10 | 12 | |
| 2.2. | Статистическая физика. | 1 | 0,4 | | 0,4 | | | | 10 | 10,8 | УК-1.1, ОПК-1.1, ОПК-1.4, ОПК-1.5, УК-1.5, ОПК-1.2 |

| | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|-----|--|-----|--|-----|--|----|------|--|
| 2.3. | Основы термодинамики | 1 | 0,4 | | 0,4 | | 0,5 | | 5 | 6,3 | УК-1.1, ОПК-1.1, ОПК-1.4, ОПК-1.5, УК-1.5, ОПК-1.2 |
| 2.4. | Явления переноса. | 1 | 0,4 | | 0,4 | | 0,5 | | 8 | 9,3 | УК-1.1, ОПК-1.1, ОПК-1.4, ОПК-1.5, УК-1.5, ОПК-1.2 |
| 3. | 3 раздел. Электричество и магнетизм | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Электростатика | 1 | 0,3 | | 0,3 | | | | 8 | 8,6 | УК-1.1, ОПК-1.1, ОПК-1.4, ОПК-1.5, УК-1.5, ОПК-1.2 |
| 3.2. | Постоянный ток | 1 | 0,3 | | 0,3 | | 1 | | 8 | 9,6 | УК-1.1, ОПК-1.1, ОПК-1.4, ОПК-1.5, УК-1.5, ОПК-1.2, ОПК-1.11 |
| 3.3. | Магнитное поле в вакууме. Закон Био-Савара-Лапласа | 1 | 0,3 | | 0,4 | | 2 | | 10 | 12,7 | УК-1.1, ОПК-1.1, ОПК-1.4, ОПК-1.5, УК-1.5, ОПК-1.2 |
| 3.4. | Действие магнитного поля на движущиеся заряды и токи. | 1 | 0,3 | | 0,5 | | | | 10 | 10,8 | УК-1.1, ОПК-1.1, ОПК-1.4, ОПК-1.5, УК-1.5, ОПК-1.2 |
| 3.5. | Магнитные свойства вещества. | 1 | 0,3 | | | | | | 8 | 8,3 | УК-1.1, ОПК-1.1, ОПК-1.4, ОПК-1.5, УК-1.5, ОПК-1.2 |
| 3.6. | Электромагнитная индукция | 1 | 0,3 | | 0,3 | | | | 8 | 8,6 | УК-1.1, ОПК-1.1, ОПК-1.4, ОПК-1.5, УК-1.5, ОПК-1.2 |

| | | | | | | | | | | | |
|------|--|---|-----|--|-----|--|---|--|---|-----|---|
| 3.7. | Основы теории Максвелла для электромагнитного поля | 1 | 0,3 | | 0,3 | | | | 8 | 8,6 | УК-1.1, ОПК-1.1, ОПК-1.4, ОПК-1.5, УК-1.5, ОПК-1.2 |
| 4. | 4 раздел. Волновая оптика | | | | | | | | | | |
| 4.1. | Интерференция света | 1 | 0,3 | | 0,3 | | 1 | | 8 | 9,6 | УК-1.1, ОПК-1.1, ОПК-1.4, ОПК-1.5, УК-1.5, ОПК-1.2 |
| 4.2. | Дифракция света | 1 | 0,3 | | 0,3 | | | | 8 | 8,6 | УК-1.1, ОПК-1.1, ОПК-1.4, ОПК-1.5, УК-1.5, ОПК-1.2 |
| 4.3. | Поляризация света | 1 | 0,2 | | 0,2 | | | | 6 | 6,4 | УК-1.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.4, УК-1.5, ОПК-1.5 |
| 5. | 5 раздел. Элементы квантовой физики атомов и молекул | | | | | | | | | | |
| 5.1. | Тепловое излучение и его законы | 1 | 0,2 | | 0,3 | | | | 2 | 2,5 | УК-1.1, ОПК-1.1, ОПК-1.4, ОПК-1.5, УК-1.5, ОПК-1.2 |
| 5.2. | Внешний фотоэффект. Эффект Комптона | 1 | 0,2 | | 0,4 | | | | 2 | 2,6 | УК-1.1, ОПК-1.1, ОПК-1.4, ОПК-1.5, УК-1.5, ОПК-1.2 |
| 5.3. | Планетарная модель атома Бора-Резерфорда | 1 | 0,2 | | 0,4 | | | | 2 | 2,6 | УК-1.1, ОПК-1.1, ОПК-1.4, ОПК-1.5, УК-1.5, ОПК-1.2 |
| 5.4. | Элементы квантовой механики. Уравнение Шредингера | 1 | 0,3 | | | | | | 4 | 4,3 | УК-1.1, ОПК-1.1, ОПК-1.4, ОПК-1.5, УК-1.5, ОПК-1.2 |

| | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|-----|--|--|--|--|--|---|------|--|
| 5.5. | Элементы физики твердого тела. | 1 | 0,2 | | | | | | 2 | 2,2 | УК-1.1, ОПК-1.1, ОПК-1.4, ОПК-1.5, УК-1.5, ОПК-1.2, ОПК-1.11 |
| 6. | 6 раздел. Иная контактная работа | | | | | | | | | | |
| 6.1. | Физические основы механики. Молекулярная физика и термодинамика | 1 | | | | | | | | 0,1 | УК-1.5, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.4 |
| 7. | 7 раздел. Контроль | | | | | | | | | | |
| 7.1. | Электричество и магнетизм. Волновая оптика. Элементы квантовой физики атомов и молекул. | 1 | | | | | | | | 12,9 | УК-1.1, УК-1.5, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.4, ОПК-1.5 |

5.1. Лекции

| № п/п | Наименование раздела и темы лекций | Наименование и краткое содержание лекций |
|-------|---|--|
| 1 | Физические основы механики | Кинематика поступательного и вращательного движения Материальная точка. Траектория, путь, перемещение. Система отсчета. Скорость, ускорение. Нормальное и тангенциальное ускорения. Кинематика вращательного движения Элементарный поворот. Угловые скорость и ускорение, их связь с аналогичными линейными величинами. |
| 2 | Динамика поступательного и вращательного движения | Динамика поступательного движения Инерциальные системы отсчета, законы Ньютона, сила тяжести, вес тел, сила упругости, силы трения. Импульс. Закон сохранения импульса. Уравнение движения тела переменной массы. Закон всемирного тяготения. Гравитационное поле. Космические скорости. Неинерциальные системы отсчета. |
| 3 | Работа и энергия | Работа и энергия Энергия, работа, мощность. Кинетическая и потенциальная энергии. закон сохранения энергии. Графическое представление энергии. Удар абсолютно упругих и неупругих тел. |
| 4 | Механика вращательного движения твердого тела. | Механика вращательного движения твердого тела. Момент силы, момент импульса, момент инерции. Основное уравнение динамики вращательного движения твердого тела. Теорема Штейнера. Работа при вращательном движении. Кинетическая энергия вращающегося тела. Момент импульса и закон его сохранения. Гироскоп. |
| 5 | Физика колебаний и волн. | Физика колебаний и волн Колебания. Виды колебаний. Гармонические колебания. Динамика гармонических колебаний. Пружинный, математический и физический маятники. Энергия гармонического колебания. Сложение гармонических колебаний. Затухающие и вынужденные колебания. Упругие волны. Уравнение плоской и сферической волны. Волновое уравнение. Скорость и энергия упругих волн. Стоячие |

| | | |
|----|---|---|
| | | волны. |
| 6 | Основы молекулярно-кинетической теории | Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ. Уравнение состояния идеального газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории. |
| 7 | Статистическая физика. | Статистическая физика Понятие о статистическом распределении. Распределение Максвелла. Распределение Больцмана. Барометрическая формула. |
| 8 | Основы термодинамики | Основы термодинамики Закон равномерного распределения энергии по степеням свободы молекул. Теплота, работа и внутренняя энергия. Первое начало термодинамики. Теплоемкость газов. Адиабатный процесс. Уравнение Майера. Уравнение Пуассона. Политропические процессы. Второе начало термодинамики. Энтропия в термодинамике. Неравенство Клаузиуса. Цикл Карно. КПД тепловых двигателей. |
| 9 | Явления переноса. | Явления переноса Изотермы Ван-дер-Ваальса. Эффект Джоуля-Томсона. Явления переноса. Диффузия в газах. Теплопроводность газов. Вязкость. |
| 10 | Электростатика | Электростатика Закон Кулона. Напряженность электрического поля. Теорема Гаусса. Работа сил электрического поля. Потенциал. Связь между напряженностью поля и потенциалом. Диэлектрики и проводники в электрическом поле. Емкость проводника. Энергия электрического поля. |
| 11 | Постоянный ток | Постоянный электрический ток Сила тока. Плотность тока. ЭДС. Сопротивление проводников. Законы Ома в дифференциальной и интегральной форме. Работа и мощность тока. Закон Джоуля-Ленца. Правила Кирхгофа для разветвленных цепей. |
| 12 | Магнитное поле в вакууме. Закон Био-Савара-Лапласа | Магнитное поле в вакууме. Закон Био-Савара-Лапласа Опыт Эрстеда. Магнитное поле. Магнитный момент Магнитная индукция. Закон Био-Савара-Лапласа. Поле прямого и кругового токов. Закон полного тока. |
| 13 | Действие магнитного поля на движущиеся заряды и токи. | Действие магнитного поля на движущиеся заряды и токи Закон Ампера. Сила Лоренца. Движение заряженных частиц в магнитном поле. Рамка с током в магнитном поле. Магнитный поток. Работа, совершаемая при перемещении проводника с током в магнитном поле. Теорема Гаусса для магнитного потока. |
| 14 | Магнитные свойства вещества. | Магнитные свойства вещества. Намагниченность. Напряженность магнитного поля. Условия на границе раздела двух магнетиков. Классификация магнетиков. Магнитный гистерезис |
| 15 | Электромагнитная индукция | Электромагнитная индукция. Закон электромагнитной индукции Фарадея. Правило Ленца. Самоиндукция. Вихревые токи. Индуктивность контура. Взаимная индукция. Трансформатор. Энергия магнитного поля. |
| 16 | Основы теории Максвелла для электромагнитного поля | Основы теории Максвелла для электромагнитного поля Вихревое электрическое поле. Ток смещения. Уравнения Максвелла для электромагнитного поля. Энергия и импульс электромагнитных волн. Шкала электромагнитных волн. |

| | | |
|----|---|--|
| 17 | Интерференция света | Интерференция света Понятие о корпускулярно-волновом дуализме. Когерентные волны. Интерференция. Условие максимума и минимума интерференции. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона. Применения интерференции. |
| 18 | Дифракция света | Дифракция света Принцип Гюйгенса-Френеля. Зоны Френеля. Дифракция Френеля на круглом отверстии и диске. Дифракция Фраунгофера на щели. Дифракционная решетка. Разрешающая способность оптических приборов. |
| 19 | Поляризация света | Поляризация света Естественный и поляризованный свет. Закон Малюса. Закон Брюстера. Двойное лучепреломление. Эффект Керра. Вращение плоскости поляризации. |
| 20 | Тепловое излучение и его законы | Тепловое излучение и его законы Характеристики теплового излучения. Закон Кирхгофа. Закон Стефана-Больцмана. Закон смещения Вина. Формула Рэлея-Джинса. Формула Планка. |
| 21 | Внешний фотоэффект. Эффект Комптона | Внешний фотоэффект. Эффект Комптона. Законы внешнего фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Применение фотоэффекта. Масса и импульс фотона. Давление света. Эффект Комптона и его элементарная теория. |
| 22 | Планетарная модель атома Бора-Резерфорда | Планетарная модель атома Бора-Резерфорда Линейчатый спектр атома водорода. Формула Бальмера-Ридберга. Постулаты Бора. Опыты Франка и Герца. Спектр атома водорода по Бору. |
| 23 | Элементы квантовой механики. Уравнение Шредингера | Элементы квантовой механики. Уравнение Шредингера Корпускулярно-волновой дуализм свойств вещества. Гипотеза де Бройля. Соотношение неопределенностей Гейзенберга. Волновая функция. Уравнение Шредингера. Частица в одномерной прямоугольной "потенциальной яме" с бесконечно высокими "стенками". Туннельный эффект. |
| 24 | Элементы физики твердого тела. | Элементы физики твердого тела Металлы, диэлектрики и полупроводники по зонной теории. Собственная и примесная проводимость полупроводников. Контакт двух металлов по зонной теории. Термоэлектрические явления. Полупроводниковые диоды и триоды (транзисторы). |

5.2. Практические занятия

| № п/п | Наименование раздела и темы практических занятий | Наименование и содержание практических занятий |
|-------|---|---|
| 1 | Физические основы механики | Кинематика поступательного и вращательного движения |
| 2 | Динамика поступательного и вращательного движения | Динамика поступательного движения |
| 3 | Работа и энергия | Работа и энергия |
| 4 | Механика вращательного движения твердого тела. | Механика вращательного движения твердого тела |

| | | |
|----|---|--|
| 5 | Физика колебаний и волн. | Физика колебаний и волн |
| 6 | Основы молекулярно-кинетической теории | Основы молекулярно-кинетической теории |
| 7 | Статистическая физика. | Статистическая физика |
| 8 | Основы термодинамики | Основы термодинамики |
| 9 | Явления переноса. | Явления переноса |
| 10 | Электростатика | Электростатика |
| 11 | Постоянный ток | Постоянный электрический ток |
| 12 | Магнитное поле в вакууме. Закон Био-Савара-Лапласа | Магнитное поле в вакууме. Закон Био-Савара-Лапласа. |
| 13 | Действие магнитного поля на движущиеся заряды и токи. | Действие магнитного поля на движущиеся заряды и токи |
| 15 | Электромагнитная индукция | Электромагнитная индукция. |
| 16 | Основы теории Максвелла для электромагнитного поля | Основы теории Максвелла для электромагнитного поля |
| 17 | Интерференция света | Интерференция света |
| 18 | Дифракция света | Дифракция света |
| 19 | Поляризация света | Поляризация света |
| 20 | Тепловое излучение и его законы | Тепловое излучение и его законы |
| 21 | Внешний фотоэффект. Эффект Комптона | Внешний фотоэффект. Эффект Комптона. |
| 22 | Планетарная модель атома Бора-Резерфорда | Планетарная модель атома Бора-Резерфорда |

5.3. Лабораторные работы

| № п/п | Наименование раздела и темы лабораторных работ | Наименование и содержание лабораторных работ |
|-------|---|--|
| 1 | Физические основы механики | Кинематика поступательного и вращательного движения Определение объема цилиндра при помощи штангенциркуля |
| 2 | Динамика поступательного и вращательного движения | Динамика поступательного движения Определение ускорения свободного падения при помощи математического маятника |
| 3 | Работа и энергия | Работа и энергия Определение момента инерции с помощью маятника Максвелла |
| 6 | Основы молекулярно-кинетической теории | Основы молекулярно-кинетической теории. Определение универсальной газовой постоянной и плотности воздуха в помещении. |

| | | |
|----|--|--|
| 8 | Основы термодинамики | Основы термодинамики Определение отношения теплоемкостей воздуха |
| 9 | Явления переноса. | Явления переноса Определение коэффициента вязкости и средней длины свободного пробега молекул воздуха |
| 11 | Постоянный ток | Постоянный электрический ток Исследование зависимости мощности, выделяемой в цепи постоянного тока, и коэффициента полезного действия источника от силы тока и внешнего сопротивления. Изучение работы электронной лампы. Изучение процессов зарядки и разрядки конденсатора. |
| 12 | Магнитное поле в вакууме. Закон Био-Савара-Лапласа | Магнитное поле в вакууме. Закон Био-Савара-Лапласа. Определение горизонтальной составляющей напряженности магнитного поля Земли при помощи тангенс-гальванометра. Измерение напряженности магнитного поля на оси кругового тока |
| 17 | Интерференция света | Интерференция света Определение длины световой волны при помощи колец Ньютона Исследование волнового поля когерентных источников Определение длины световой волны с помощью бипризмы Френеля |

5.4. Самостоятельная работа обучающихся

| № п/п | Наименование раздела дисциплины и темы | Содержание самостоятельной работы |
|-------|--|--|
| 1 | Физические основы механики | Кинематика поступательного и вращательного движения |
| 2 | Динамика поступательного и вращательного движения | Динамика поступательного движения |
| 3 | Работа и энергия | Работа и энергия |
| 4 | Механика вращательного движения твердого тела. | Механика вращательного движения твердого тела |
| 5 | Физика колебаний и волн. | Физика колебаний и волн |
| 6 | Основы молекулярно-кинетической теории | Основы молекулярно-кинетической теории. |
| 7 | Статистическая физика. | Статистическая физика |
| 8 | Основы термодинамики | Основы термодинамики |
| 9 | Явления переноса. | Явления переноса |
| 10 | Электростатика | Электростатика |
| 11 | Постоянный ток | Постоянный электрический ток |
| 12 | Магнитное поле в вакууме. Закон Био-Савара-Лапласа | Магнитное поле. Закон Био-Савара-Лапласа. Закон Ампера |
| 13 | Действие магнитного поля на движущиеся | Действие магнитного поля на движущиеся заряды и токи |

| | | |
|----|--|--|
| | заряды и токи. | |
| 14 | Магнитные свойства вещества. | Магнитные свойства вещества. |
| 15 | Электромагнитная индукция | Электромагнитная индукция. |
| 16 | Основы теории Максвелла для электромагнитного поля | Основы теории Максвелла для электромагнитного поля |
| 17 | Интерференция света | Интерференция света |
| 18 | Дифракция света | Дифракция света |
| 19 | Поляризация света | Поляризация света |
| 20 | Тепловое излучение и его законы | Тепловое излучение и его законы |
| 21 | Внешний фотоэффект. Эффект Комптона | Внешний фотоэффект. Эффект Комптона. |
| 22 | Планетарная модель атома Бора-Резерфорда | Планетарная модель атома Бора-Резерфорда |
| 23 | Элементы квантовой механики. Уравнение Шредингера | Элементы квантовой механики. Уравнение Шредингера |
| 24 | Элементы физики твердого тела. | Элементы физики твердого тела |

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование, у обучающихся, необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к зачету и экзамену.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД для студентов очной формы обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является зачет и экзамен. Зачет и Экзамен проводится по расписанию сессии. Форма проведения занятия – устная. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (модуля) | Код и наименование индикатора контролируемой компетенции | Вид оценочного средства |
|-------|---|--|------------------------------------|
| 1 | Физические основы механики | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК- 1.4, ОПК-1.5, УК-1.5, УК- 1.1 | Устный опрос, тесты, решение задач |
| 2 | Динамика поступательного и вращательного движения | УК-1.5, ОПК-1.1, ОПК-1.4, ОПК-1.5, УК-1.1, ОПК-1.2 | Устный опрос, тесты, решение задач |
| 3 | Работа и энергия | УК-1.5, ОПК-1.1, ОПК-1.4, ОПК-1.5, УК-1.1, ОПК-1.2 | Устный опрос, тесты, решение задач |
| 4 | Механика вращательного движения твердого тела. | УК-1.1, ОПК-1.1, ОПК-1.4, ОПК-1.5, УК-1.5, ОПК-1.2 | Устный опрос, тесты, решение задач |
| 5 | Физика колебаний и волн. | УК-1.1, ОПК-1.1, ОПК-1.4, ОПК-1.5, УК-1.5, ОПК-1.2 | Устный опрос, тесты, решение задач |
| 6 | Основы молекулярно-кинетической теории | | Устный опрос, тесты, решения задач |

| | | | |
|----|---|--|------------------------------------|
| 7 | Статистическая физика. | УК-1.1, ОПК-1.1, ОПК-1.4, ОПК-1.5, УК-1.5, ОПК-1.2 | Устный опрос, тесты, решение задач |
| 8 | Основы термодинамики | УК-1.1, ОПК-1.1, ОПК-1.4, ОПК-1.5, УК-1.5, ОПК-1.2 | Устный опрос, тесты, решение задач |
| 9 | Явления переноса. | УК-1.1, ОПК-1.1, ОПК-1.4, ОПК-1.5, УК-1.5, ОПК-1.2 | Устный опрос, тесты, решение задач |
| 10 | Электростатика | УК-1.1, ОПК-1.1, ОПК-1.4, ОПК-1.5, УК-1.5, ОПК-1.2 | Устный опрос, тесты, решения задач |
| 11 | Постоянный ток | УК-1.1, ОПК-1.1, ОПК-1.4, ОПК-1.5, УК-1.5, ОПК-1.2, ОПК-1.11 | Устный опрос, тесты, решения задач |
| 12 | Магнитное поле в вакууме. Закон Био-Савара-Лапласа | УК-1.1, ОПК-1.1, ОПК-1.4, ОПК-1.5, УК-1.5, ОПК-1.2 | Устный опрос, тесты, решения задач |
| 13 | Действие магнитного поля на движущиеся заряды и токи. | УК-1.1, ОПК-1.1, ОПК-1.4, ОПК-1.5, УК-1.5, ОПК-1.2 | Устный опрос, тесты, решения задач |
| 14 | Магнитные свойства вещества. | УК-1.1, ОПК-1.1, ОПК-1.4, ОПК-1.5, УК-1.5, ОПК-1.2 | Устный опрос, тесты, решения задач |
| 15 | Электромагнитная индукция | УК-1.1, ОПК-1.1, ОПК-1.4, ОПК-1.5, УК-1.5, ОПК-1.2 | Устный опрос, тесты, решения задач |
| 16 | Основы теории Максвелла для электромагнитного поля | УК-1.1, ОПК-1.1, ОПК-1.4, ОПК-1.5, УК-1.5, ОПК-1.2 | Устный опрос, тесты, решения задач |
| 17 | Интерференция света | УК-1.1, ОПК-1.1, ОПК-1.4, ОПК-1.5, УК-1.5, ОПК-1.2 | Устный опрос, тесты, решение задач |
| 18 | Дифракция света | УК-1.1, ОПК-1.1, ОПК-1.4, ОПК-1.5, УК-1.5, ОПК-1.2 | Устный опрос, тесты, решение задач |
| 19 | Поляризация света | УК-1.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.4, УК-1.5, ОПК-1.5 | Устный опрос, тесты, решение задач |
| 20 | Тепловое излучение и его законы | УК-1.1, ОПК-1.1, ОПК-1.4, ОПК-1.5, УК-1.5, ОПК-1.2 | Устный опрос, тесты, решение задач |
| 21 | Внешний фотоэффект. Эффект Комптона | УК-1.1, ОПК-1.1, ОПК-1.4, ОПК-1.5, УК-1.5, ОПК-1.2 | Устный опрос, тесты, решение задач |
| 22 | Планетарная модель атома Бора-Резерфорда | УК-1.1, ОПК-1.1, ОПК-1.4, ОПК-1.5, УК-1.5, ОПК-1.2 | Устный опрос, тесты, решение задач |
| 23 | Элементы квантовой механики. Уравнение Шредингера | УК-1.1, ОПК-1.1, ОПК-1.4, ОПК-1.5, УК-1.5, ОПК-1.2 | Устный опрос, тесты, решение задач |
| 24 | Элементы физики твердого тела. | УК-1.1, ОПК-1.1, ОПК-1.4, ОПК-1.5, УК-1.5, ОПК-1.2, ОПК-1.11 | Устный опрос, тесты, решение задач |
| 25 | Физические основы механики. Молекулярная физика и термодинамика | УК-1.5, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.4 | Тестирование. |
| 26 | Электричество и магнетизм. Волновая оптика. Элементы квантовой физики атомов и молекул. | УК-1.1, УК-1.5, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.4, ОПК-1.5 | Тестирование |

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-1.11, УК-1.1, УК-1.5:

Задачи

1. Пуля летит горизонтально и попадает в шар, закрепленный на невесомом жестком стержне, и застревает в нем. Масса пули в 1000 раз меньше массы шара. Расстояние от центра шара до точки подвеса $l=1$ м. Найти скорость пули, если стержень отклонился на 30° .

2. Под действием касательной силы 10 Н, маховик останавливается, сделав 20 оборотов. Махо

-вик считать однородным диском. Радиус диска $R=20$ см, масса $m=2$ кг. Найти начальную частоту вращения.

3. Обруч массой 2 кг и радиусом 20 см вращается по закону $\varphi=t^3-5t^2+6t-2$. Найти моменты силы через 1 с, 2 с и 4 с после начала вращения. Ответить ускоряющие или тормозящие эти моменты.

Молекулярная физика и термодинамика

4. Определить удельную теплоемкость газов: He, Ne, Ar, H₂, O₂, N₂, CO₂, C₂H₅OH, CH₄, NO₂.

5. При изотермическом расширении объем газа увеличился в 3 раза. На сколько изменилось давление, если начальное давление было 420 кПа?

6. При УФ облучении двухатомного газа давление увеличилось со 100 кПа до 150 кПа. Какая доля молекул газа распалась?

7. При адиабатном сжатии 2 молей кислорода была совершена работа 415,5 Дж. Во сколько раз увеличилось давление газа? Конечная температура 300 К.

Электричество и магнетизм

8. Четыре заряда $q_1=q_2=2$ нКл, $q_3=q_4=4$ нКл находятся в вершинах квадрата со стороной $a=10$ см. Найти напряженность и потенциал электрического поля в центре квадрата.

9. Четыре заряда $q_1=q_2=2$ нКл, $q_3=q_4=4$ нКл находятся в вершинах квадрата со стороной $a=10$ см. Найти напряженность и потенциал электрического поля в середине стороны 3-4.

10. Четыре заряда $q_1=q_2=2$ нКл, $q_3=q_4=4$ нКл находятся в вершинах квадрата со стороной $a=10$ см. Найти напряженность и потенциал электрического поля в середине стороны 2-3.

11. Два воздушных конденсатора $C_1=C_2=6$ мкФ соединены последовательно и заряжены до разности потенциалов $U=100$ В. На сколько изменится энергия системы, если не отключая конденсаторы от источника, между пластинами первого конденсатора ввести диэлектрик с диэлектрической проницаемостью $\epsilon=5$?

12. Вольфрамовая спираль электрической лампочки при $t=20^\circ\text{C}$ имеет сопротивление $R=35,8$ Ом. Какова будет температура t_2 нити лампочки, если при включении в сеть с напряжением $U=120$ В по нити идет ток $I=0,33$ А? Температурный коэффициент сопротивления вольфрама $\alpha=4,6 \cdot 10^{-3}$ К⁻¹.

13. В центре квадратной рамки с током магнитная индукция равна 0,1 мТл. Найти величину тока в проводе рамки, если её периметр равен 40 см.

14. Из медного провода сечением $S=1$ мм² сделали кольцо длиной $l=251,3$ см и подключили к источнику тока с напряжением $U=240$ В. Найти магнитную индукцию в центре кольца.

15. Через катушку, индуктивность которой $L=21$ мГн, течет ток, изменяющийся со временем по закону $I=I_0 \sin(\omega t)$, где $I_0=5$ А, $\omega=2\pi/T$ и $T=0,02$ с. Найти зависимость от времени t э.д.с. самоиндукции ϵ_i , возникающей в катушке и минимальное значение этой э.д.с. $\epsilon_{i \min}$.

Волновая оптика

17. В опыте Юнга отверстия освещались монохроматическим светом ($\lambda=500$ нм).

Расстояние между отверстиями $d=1$ мм, расстояние от отверстий до экрана 2,5 м. Найти положение трех первых светлых полос.

18. Постоянная дифракционной решетки $d=1$ мкм. Какую разность длин волн $\Delta\lambda$ может разрешить эта решетка в области синих лучей ($\lambda=400$ нм) в спектре третьего порядка, если ширина решетки $a=2,5$ см?

Основы квантовой и атомной физики

19. Какой длине волны соответствует максимум излучения поверхности пахотной земли при ее температуре $t=27^\circ\text{C}$?

20. При длительном облучении серебряной пластинки светом она приобретает потенциал 3,3 В. Найти длину волны и энергию падающих фотонов, к какому диапазону относится длин волн относится это излучение?

21. Определите периоды вращения электрона на первых трех Боровских орбитах.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

| | |
|---------------------------------------|---|
| <p>Оценка «отлично» (зачтено)</p> | <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий |
| <p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p> | <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений |

| | |
|--|---|
| <p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p> | <p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p> |
| <p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p> | <p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p> |

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Материальная точка. Кинематические характеристики: траектория, путь, перемещение, скорость и ускорение; определение и связь. Равномерное, ускоренное и замедленное движение.
2. Равнопеременное движение, пример – движение тела, брошенного под углом к горизонту.
3. Кинематика вращательного движения. Векторы угловой скорости и ускорения.
4. Угловые кинематические характеристики и их связь с линейными.
5. Принцип относительности, преобразования Галилея для скорости и ускорения.
6. Элементы СТО. Постулаты. Преобразование времени и координаты. Интервал.
7. Элементы СТО. Постулаты. Релятивистский импульс, релятивистская энергия.
8. Законы динамики материальной точки. (Законы Ньютона).
9. Виды сил: всемирного тяготения, тяжести. Движение под действием силы тяжести. Вес.
10. Сила упругости, её природа и расчёт. Модуль Юнга. Деформации. Диаграмма напряжения деформации.
11. Импульс. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Полный импульс системы тел.
12. Закон сохранения импульса. Удар. Расчёт скоростей тел при центральном абсолютно неупругом ударе.
13. Закон сохранения импульса. Удар. Расчёт скоростей тел при центральном абсолютно упругом ударе.

14. Работа. Работа переменной силы. Мощность.
 15. Консервативные и неконсервативные силы их работа. Потенциальная энергия.
 16. Кинетическая энергия. Полная энергия, закон сохранения энергии.
 17. Вращение твердого тела. Понятие момента силы. Основное уравнение динамики вращательного движения.
 18. Момент инерции, определение и пример расчета для однородных тел. Теорема Штейнера-Гюйгенса.
 19. Момент импульса, закон сохранения момента импульса при вращении твердого тела.
 20. Работа при вращении твердого тела. Кинетическая энергия вращающегося тела.
 21. Центр масс, определение. Центр масс как точка приложения силы тяжести (потенциальная энергия силы тяжести системы материальных точек и момент сил тяжести).
 22. Идеальный газ, параметры идеального газа. Закон Авогадро и Клапейрона-Менделеева.
- Изопроцессы.
23. Среднее число столкновений молекул, средняя длина свободного пробега.
 24. Явления переноса. Диффузия. Коэффициент диффузии.
 25. Явления переноса. Теплопроводность. Коэффициент теплопроводности.
 26. Явления переноса. Вязкость. Коэффициент вязкости.
 27. Поверхностное натяжение. Смачивание. Капиллярные явления.
 28. Средняя энергия молекулы идеального газа, степени свободы. Теорема Больцмана о распределении энергии по степеням свободы.
 29. Внутренняя энергия газа, работа газа, первое начало термодинамики.
 30. Теплоемкость газа, c_V и c_P , соотношение Майера.
 31. Адиабатический процесс, уравнение, коэффициент Пуассона.
 32. Тепловые машины. Второе начало термодинамики. Принцип работы тепловых машин.
 33. Цикл Карно, КПД этого цикла.
 34. Понятие об обратимых и необратимых процессах. Энтропия. Неравенство Клаузиуса. КПД цикла реальных тепловых машин.
 35. Закон Кулона. Напряженность электростатического поля. Принцип суперпозиции для вектора напряженности поля. Линии вектора напряженности.
 36. Работа сил электростатического поля. Теорема о циркуляции вектора напряженности.
 37. Потенциал. Принцип суперпозиции для потенциала.
 38. Связь между напряженностью электростатического поля и потенциалом. Эквипотенциальные поверхности и их свойства.
 39. Поток вектора напряженности. Электростатическая теорема Гаусса.
 40. Полярные и неполярные диэлектрики. Диэлектрическая проницаемость и восприимчивость.
 41. Вектор поляризации и вектор электрического смещения.
 42. Сегнетоэлектрики. Прямой и обратный пьезоэффект. Применение пьезоэлектриков в технике.
 43. Проводники в электростатическом поле. Электростатическая индукция. Условия равновесия зарядов на проводнике.
 44. Емкость проводника. Плоский конденсатор. Цилиндрический и сферический конденсаторы.
 45. Соединения конденсаторов.
 46. Энергия системы зарядов. Энергия заряженного проводника и конденсатора.
 47. Энергия электростатического поля. Объемная плотность энергии.
 48. Основные характеристики постоянного тока. Сила тока. Плотность тока.
 49. Электродвижущая сила. Напряжение на участке цепи. Закон Ома для участка цепи. Сопротивление проводников. Закон Ома в дифференциальной форме.
 50. Работа и мощность тока. Закон Джоуля – Ленца. Закон Джоуля – Ленца в дифференциальной форме.
 51. Закон Ома для неоднородного участка цепи и замкнутой цепи.
 52. Правила Кирхгофа.
 53. Магнитное поле. Опыт Эрстеда. Магнитный момент контура с током. Индукция магнитного поля.
 54. Закон Био – Савара – Лапласа и частные случаи его применения. Линии магнитной

индукции.

55. Циркуляция вектора магнитной индукции. Закон полного тока (теорема о циркуляции).
56. Магнитное поле соленоида и тороида.
57. Закон Ампера.
58. Сила Лоренца.
59. Движение заряженных частиц в магнитном поле.
60. Эффект Холла.
61. Контур с током в магнитном поле.
62. Работа, совершаемая при перемещении проводника с током в магнитном поле.
63. Теорема Гаусса для потока магнитной индукции.
64. Магнитные свойства вещества. Гипотеза Ампера. Вектор намагничивания.
65. Напряженность магнитного поля. Магнитная проницаемость и восприимчивость.
66. Магнитные моменты атомов и молекул.
67. Диамагнетики и парамагнетики.
68. Ферромагнетики, их свойства и применение.
69. Явление электромагнитной индукции. Закон индукции Фарадея. Правило Ленца.
70. Явление самоиндукции. Индуктивность проводника. Индуктивность соленоида.
71. Явление взаимной индукции. Токи Фуко. Трансформатор.
72. Энергия магнитного поля.
73. Вихревое электрическое поле. Первое уравнение Максвелла.
74. Ток смещения. Второе уравнение Максвелла.
75. Полная система уравнений Максвелла.
76. Электромагнитные волны и их свойства. Энергия, переносимая электромагнитной волной.

Вектор Умова – Пойнтинга.

77. Когерентные волны. Оптическая длина пути и оптическая разность хода волн. Условие максимума и минимума интерференции.
78. Методы наблюдения интерференции. Интерференция в тонких пленках.
79. Кольца Ньютона. Применение интерференции света.
80. Принцип Гюйгенса – Френеля. Зоны Френеля.
81. Дифракция на круглом отверстии и диске.
82. Дифракция Фраунгофера на одной щели, дифракционная решетка.
83. Дисперсия и разрешающая способность оптических приборов.
84. Естественный и поляризованный свет. Закон Малюса.
85. Поляризация при отражении и преломлении. Закон Брюстера.
86. Двойное лучепреломление. Поляризационные устройства.
87. Тепловое излучение и его характеристики. Абсолютно черное тело. Закон Кирхгофа.
88. Законы Стефана – Больцмана и Вина.
89. Формула Рэлея – Джинса. «Ультрафиолетовая» катастрофа.
90. Формула Планка.
91. Оптическая пирометрия.
92. Внешний фотоэффект и его законы. Уравнение Эйнштейна.
93. Масса и импульс фотона. Давление света.
94. Эффект Комптона. Корпускулярно – волновой дуализм.
95. Модель атома Томсона и Резерфорда.
96. Спектр атома водорода.
97. Теория Бора.
98. Волновые свойства микрочастиц. Формула де-Бройля. Дифракция электронов.
99. Принцип неопределенностей Гейзенберга.
100. Волновая функция и ее свойства. Уравнение Шредингера.
101. Квантовые числа. Атом водорода в квантовой механике.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Зависимость пройденного телом пути s от времени t дается уравнением $s=A+Bt+Ct^2$, где $A=3$ м, $B=2$ м/с, $C=1$ м/с². Найдите среднюю скорость и среднее ускорение тела за первую, вторую и третью секунды его движения.

2. С башни высотой $h = 25$ м горизонтально брошен камень со скоростью $v_x = 15$ м/с. Какое время t камень будет в движении? На каком расстоянии l от основания башни он упадет на землю? Какой угол составит траектория камня с горизонтом в точке его падения на землю?

3. Камень брошен горизонтально со скоростью $v_x = 15$ м/с. Найдите нормальное и тангенциальное ускорения камня через время $t = 1$ с после начала движения.

4. Колесо, вращаясь равноускоренно, достигло угловой скорости 20 рад/с через $N=10$ об после начала вращения. Найдите угловое ускорение колеса.

5. Зависимость пройденного телом пути по окружности радиусом $r=3$ м задается уравнением $s=At^2+Bt$ ($A=0,4$ м/с², $B=0,1$ м/с). Определите для момента времени $t = 1$ с после начала движения ускорение: 1) нормальное; 2) тангенциальное; 3) полное.

6. Тело скользит по наклонной плоскости, составляющей с горизонтом угол 45 градусов. Пройдя путь $s = 36,4$ см, тело приобретает скорость $v = 2$ м/с. Найдите коэффициент трения тела о плоскость.

7. С башни высотой $H = 20$ м горизонтально со скоростью 10 м/с брошен камень массой $m=400$ г. пренебрегая сопротивлением воздуха, определите для момента времени $t = 1$ с после начала движения: 1) кинетическую энергию; 2) потенциальную энергию.

8. Пуля массой $m = 15$ г, летящая горизонтально со скоростью $v = 200$ м/с попадает в баллистический маятник длиной $l = 1$ м и массой $M = 1,5$ кг и застревает в нем. Определите угол отклонения маятника.

9. Сплошной однородный диск скатывается без скольжения с наклонной плоскости, образующей угол α с горизонтом. Определите линейное ускорение a диска.

10. Напишите уравнение гармонического колебания точки, если его амплитуда $A = 15$ см, максимальная скорость колеблющейся точки 30 см/с, начальная фаза 10 градусов.

11. Однородный диск радиусом $R = 20$ см колеблется около горизонтальной оси, проходящей на расстоянии $l = 15$ см от центра диска. Определите период T колебаний диска относительно этой оси.

12. Массу $m = 5$ г азота, находящуюся в закрытом сосуде объемом $V = 4$ л при температуре $t_1=200$ С, нагревают до температуры $t_2 = 400$ С. Найдите давления p_1 и p_2 газа до и после нагревания.

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые проекты(работы) учебным планом не предусмотрены.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка «отлично», «зачтено»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо», «зачтено»

- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение

ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; - владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно», «зачтено»

- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных

ответов, %

до 50

от 51 до 65

от 66 до 85

Оценка

«неудовлетворительно»

«удовлетворительно»

«хорошо»

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

| Критерии оценивания | Уровень освоения и оценка | | | |
|---------------------|------------------------------|----------------------------|-----------------|------------------|
| | Оценка «неудовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» | Оценка «хорошо» | Оценка «отлично» |
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |

| | | | | |
|--------|---|--|--|---|
| | <p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p> | <p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p> | <p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p> | <p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p> |
| знания | <p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p> |

| | | | | |
|-------------------|---|--|--|---|
| умения | При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. | Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. | Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов. | Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы. |
| владение навыками | Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий. | Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий. | Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений. | Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач. |

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС |
|---|--|---|
| <u>Основная литература</u> | | |
| 1 | Стародубцева Г. П., Хащенко А. А., Курс лекций по физике. Механика, молекулярная физика, термодинамика. Электричество и магнетизм, Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017 | ЭБС |
| 2 | Белякова В. И., Желудкова Е. А., Кукина Е. А., Леонтьева Ю. Н., Занадворова И. А., Дацюк Т. А., Физика, СПб., 2007 | ЭБС |
| 3 | Иванов А. Е., Иванов С. А., Механика. Молекулярная физика и термодинамика, М.: Кнорус, 2012 | ЭБС |
| 4 | Роуэлл Г., Герберт С., Катков И. Е., Разумовский В. Г., Физика, М.: Просвещение, 1994 | ЭБС |
| 5 | Сивухин Д. В., Общий курс физики. Термодинамика и молекулярная физика, М.: Наука. Главная редакция физико-математической литературы, 1979 | ЭБС |
| 6 | Белякова В. И., Желудкова Е. А., Кукина Е. А., Леонтьева Ю. Н., Занадворова И. А., Дацюк Т. А., Физика, СПб., 2007 | ЭБС |
| 7 | , Механика. Молекулярная физика, М.: Наука, 1989 | ЭБС |
| 8 | Лагунов А. С., Базаров И. П., Физика, , 1982 | ЭБС |
| 9 | Головин Ю. М., Ляшенко Ю. П., Холодильник В. Н., Поликарпов В. М., Общая физика. Молекулярная физика и термодинамика. Атомная, квантовая и ядерная физика. Физика твёрдого тела, Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013 | http://www.iprbookshop.ru/63881.html |
| 10 | , Электричество. Оптика. Атомная физика, , 1970 | ЭБС |
| 11 | Стародубцева Г. П., Хащенко А. А., Курс лекций по физике. Механика, молекулярная физика, термодинамика. Электричество и магнетизм, Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017 | http://www.iprbookshop.ru/76115.html |
| 12 | , Механика. Молекулярная физика, , 1989 | ЭБС |
| <u>Дополнительная литература</u> | | |
| 1 | Перельман Я. И., Митрофанов А. В., Занимательная физика, М.: Наука. Главная редакция физико-математической литературы, 1986 | ЭБС |
| 2 | Белякова В. И., Желудкова Е. А., Кукина Е. А., Леонтьева Ю. Н., Занадворова И. А., Дацюк Т. А., Физика: конспект лекций для студентов заочного обучения, СПб., 2007 | 752 |
| 3 | Меледин Г. В., Физика в задачах: экзаменационные задачи с решениями, М.: Наука. Главная редакция физико-математической литературы, 1985 | ЭБС |
| 4 | Бутиков Е. И., Быков А. А., Кондратьев А. С., Физика в задачах, Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1976 | ЭБС |
| 5 | Пейн Г., Колоколов А. А., Скроцкий Г. В., Физика колебаний и волн, М.: Мир, 1979 | ЭБС |
| 6 | Гурский И. П., Элементарная физика с примерами решения задач, М.: Наука. Главная редакция физико-математической литературы, 1976 | ЭБС |
| 7 | Эллиот Л., Уилкоккс У., Китайгородский А. И., Физика, М.: Наука. Главная редакция физико-математической литературы, 1975 | ЭБС |

| | | |
|----|--|---|
| 8 | Бутиков Е. И., Быков А. А., Кондратьев А. С., Физика в примерах и задачах, М.: Наука. Главная редакция физико-математической литературы, 1989 | ЭБС |
| 1 | Молчанов В. В., Путилин В. А., Физика. Методика решений контрольных заданий по физике для студентов-заочников. Ч.2, Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016 | ЭБС |
| 2 | Аксенович Л. А., Жаврид С. М., Медведь И. Н., Физика : практ. занятия, Минск: Высш. шк., 1999 | ЭБС |
| 3 | Калашников Н. П., Муравьев-Смирнов С. С., Общая физика. Сборник заданий и руководство к решению задач, Санкт-Петербург: Лань, 2020 | ЭБС |
| 4 | Романова В. В., Физика. Примеры решения задач, Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017 | ЭБС |
| 5 | Степанова В. А., Капуткин Д. Е., Физика. Электричество и магнетизм, Москва: Издательский Дом МИСиС, 2012 | ЭБС |
| 6 | Ким Д. Ч., Коновалов Н. П., Левит Д. И., Коновалов П. Н., Физика. Электричество и магнетизм. Курс лекций с примерами решения задач, Санкт-Петербург: Лань, 2019 | ЭБС |
| 7 | Косцов В. В., Станкова Е. Н., Бобровский А. П., Лабораторный практикум с использованием виртуальных стендов по дисциплине «Физика». Раздел «Молекулярная физика и термодинамика», Санкт-Петербург: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2013 | http://www.iprbookshop.ru/17897.html |
| 8 | Сквайрс Дж., Лейкин Е. М., Практическая физика, М.: Мир, 1971 | ЭБС |
| 9 | Дмитриева В. Ф., Рябов В. А., Гладской В. М., Дмитриева В. Ф., Физика : Программа, методические указания и контрольные задания для студентов-заочников инженерно-технических и технологических специальностей вузов, М.: Высш. шк., 2007 | ЭБС |
| 10 | , Курс по формулам. Физика, химия, математика, Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017 | ЭБС |
| 11 | Трунов Г. М., Общая физика. Дополнительные материалы для самостоятельной работы, Санкт-Петербург: Лань, 2019 | ЭБС |
| 12 | Дубровский В. Г., Харламов Г. В., Механика, термодинамика и молекулярная физика: сборник задач и примеры их решения, Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2015 | ЭБС |
| 13 | Ким Д. Ч., Махро И. Г., Левит Д. И., Физика. Механика. Курс лекций с примерами решения задач, Санкт-Петербург: Лань, 2019 | ЭБС |
| 14 | Склярова Е. А., Семкина Л. И., Кузнецов С. И., Курс лекций по физике. Молекулярная физика. Термодинамика, Томск: Томский политехнический университет, 2017 | ЭБС |

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|--------------------------------------|--|
| Вся физика | http://www.all-fizika.com/ |
| Виртуальные эксперименты | https://www.youtube.com/c/NRNUMEPH/playlists?view=50&sort=dd&shelf_id=7 http://www.all-fizika.com/ |

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Наименование | Электронный адрес ресурса |
|---|---|
| Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ | https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/ |
| Библиотека по Естественным наукам Российской Академии наук (РАН) | www.ras.ru |
| Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ | www.spbgasu.ru |
| Российская государственная библиотека | www.rsl.ru |
| Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" | http://window.edu.ru |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| Электронно-библиотечная система издательства "Лань" | https://e.lanbook.com/ |
| Электронная библиотека Ирбис 64 | http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/ |
| Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle | https://moodle.spbgasu.ru/ |
| Интернет-тренажеры в сфере образования | http://www.i-exam.ru |

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| Наименование | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|--------------------------|---|
| Microsoft Windows 10 Pro | Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016. |
| Microsoft Office 2016 | Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016. |

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

| Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы | Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения |
|---|--|
| 40. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет |

| | |
|--|--|
| 40. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет |
| 40. Помещения для самостоятельной работы | Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016 |

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.