



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления  
\_\_\_\_\_ С.В. Михайлов  
«29» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Особенности доказывания по спорам, вытекающим из инвестиционно-строительных договоров  
направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция  
направленность (профиль)/специализация образовательной программы Гражданский процесс,  
арбитражный процесс  
Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2021

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Выработать четкое представление и практические навыки доказывания по спорам, вытекающим из инвестиционно-строительного договора.

Изучить

Доказывание в арбитражном и процессуальном праве по спорам, вытекающим из инвестиционно-строительного договора.

Особенности признания инвестиционного договора недействительным или незаключенным

Споры о расторжении инвестиционного договора. Существенное нарушение инвестиционного договора.

Особенности доказывания по спорам о возмещении убытков при прекращении инвестиционной деятельности

Особенности доказывания по спорам, связанным с нарушением сроков выполненных работ

Особенности доказывания по спорам, связанным с нарушением качества выполненных работ

Особенности доказывания по спорам, связанным с нарушением объема выполненных работ

Особенности доказывания по спорам, связанным с задержкой оплаты выполненных работ

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-1 Способен применять нормы права при рассмотрении дела судом в гражданском (арбитражном) судопроизводстве	ПК-1.3 Составляет проект правоприменительного акта в виде определения или решения суда (в соответствии с полученным заданием)	<b>знает</b> стадии правоприменительного процесса, основы юридической техники <b>умеет</b> составлять проект правоприменительного акта в виде определения или решения суда (в соответствии с полученным заданием) <b>владеет навыками</b> навыками составления проекта правоприменительного акта в виде определения или решения суда (в соответствии с полученным заданием)
ПК-2 Способен консультировать по юридическим вопросам, возникающим при рассмотрении дела судом в гражданском (арбитражном) судопроизводстве	ПК-2.3 Предлагает правовую позицию, отражающую заявленные стороной судопроизводства требования или возражений на них (в соответствии с полученным заданием)	<b>знает</b> основы консультирования по юридическим вопросам, возникающим при рассмотрении дела судом в гражданском (арбитражном) судопроизводстве <b>умеет</b> выбирать правовую позицию, отражающую заявленные стороной судопроизводства требования или возражений на них <b>владеет навыками</b> навыками предложения правовой позиции, отражающей заявленные стороной судопроизводства требования или возражений на них (в соответствии с полученным заданием)

ПК-3 Способен осуществлять руководство группой лиц, осуществляющих представительство при рассмотрении дела судом в гражданском (арбитражном) судопроизводстве	ПК-3.3 Формулирует проект управленческого решения в соответствии с избранной правовой позицией по рассматриваемому в суде делу (в соответствии с полученным заданием)	<b>знает</b> способы составления проекта управленческого решения <b>умеет</b> избирать правовую позицию по рассматриваемому в суде делу (в соответствии с полученным заданием) <b>владеет навыками</b> навыками формулирования проекта управленческого решения в соответствии с избранной правовой позицией по рассматриваемому в суде делу
ПК-3 Способен осуществлять руководство группой лиц, осуществляющих представительство при рассмотрении дела судом в гражданском (арбитражном) судопроизводстве	ПК-3.4 Осуществляет контроль деятельности группы представителей по рассматриваемому в суде делу (в соответствии с полученным заданием)	<b>знает</b> основы организации деятельности группы представителей по рассматриваемому в суде делу <b>умеет</b> осуществлять контроль деятельности группы представителей по рассматриваемому в суде делу <b>владеет навыками</b> навыками организации и контроля деятельности группы представителей по рассматриваемому в суде делу (в соответствии с полученным заданием)

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.06 основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 Юриспруденция и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессах	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2
2	Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процессов	ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1, ОПК-7.1, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3

Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессах

Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процессов

Знать основы доказывания в гражданском и арбитражном процессе

Уметь использовать имеющиеся доказательства в судебном споре

Владеть навыками выбора, оценки и использования доказательств в гражданском и арбитражном процессе.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Юридическое консультирование	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего	Из них часы	Семестр
--------------------	-------	-------------	---------

	часов	на практическую подготовку	3
<b>Контактная работа</b>	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)			
<b>Часы на контроль</b>	4		4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	72		72
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	108		108
<b>зачетные единицы:</b>	3		3

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Тематический план дисциплины (модуля)**

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Особенности доказывания по спорам, вытекающим из инвестиционно-строительных договоров										
1.1.	Доказывание в арбитражном и процессуальном праве по спорам, вытекающим из инвестиционно-строительного договора.	3	2		2			9	13	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3	
1.2.	Особенности признания инвестиционного договора недействительным или незаключенным	3	2		2			9	13	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3	
1.3.	Споры о расторжении инвестиционного договора. Существенное нарушение инвестиционного договора.	3	2		2			9	13	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3	
1.4.	Особенности доказывания по спорам о возмещении убытков при прекращении инвестиционной деятельности	3	2		2			9	13	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3	

1.5.	Особенности доказывания по спорам, связанным с нарушением сроков выполненных работ	3	2		2				9	13	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3
1.6.	Особенности доказывания по спорам, связанным с нарушением качества выполненных работ	3	2		2				9	13	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3
1.7.	Особенности доказывания по спорам, связанным с нарушением объема выполненных работ	3	2		2				9	13	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3
1.8.	Особенности доказывания по спорам, связанным с задержкой оплаты выполненных работ	3	2		2				9	13	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Зачет	3								4	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3

### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций									
1	Доказывание в арбитражном и процессуальном праве по спорам, вытекающим из инвестиционно-строительного договора.	Доказывание в арбитражном и процессуальном праве по спорам, вытекающим из инвестиционно-строительного договора. Понятие, методы, приемы и особенности доказывания в арбитражном и процессуальном праве. Понятие и особенности инвестиционно-строительных договоров.									
2	Особенности признания инвестиционного договора недействительным или незаключенным	Особенности признания инвестиционного договора недействительным или незаключенным Признание инвестиционного договора недействительным или незаключенным: исковые требования, анализ позиций сторон,. Судебная практика.									
3	Споры о расторжении инвестиционного договора. Существенное нарушение инвестиционного договора.	Споры о расторжении инвестиционного договора. Существенные нарушения инвестиционного договора. Расторжение инвестиционного договора. Существенные нарушения инвестиционного договора. Исковые требования, анализ позиций сторон,. Судебная практика.									
4	Особенности доказывания по спорам о возмещении убытков при прекращении инвестиционной деятельности	Особенности доказывания по спорам о возмещении убытков при прекращении инвестиционной деятельности Доказывание по спорам о возмещении убытков при прекращении инвестиционной деятельности: исковые требования, анализ позиций сторон,. Судебная практика.									
5	Особенности доказывания по спорам, связанным с	Особенности доказывания по спорам, связанным с нарушением сроков выполненных работ									

	нарушением сроков выполненных работ	Доказывание по спорам, связанным с нарушением сроков выполненных работ: исковые требования, анализ позиций сторон. Судебная практика.
6	Особенности доказывания по спорам, связанным с нарушением качества выполненных работ	Особенности доказывания по спорам, связанным с нарушением качества выполненных работ Доказывание по спорам, связанным с нарушением качества выполненных работ: исковые требования, анализ позиций сторон. Судебная практика.
7	Особенности доказывания по спорам, связанным с нарушением объема выполненных работ	Особенности доказывания по спорам, связанным с нарушением объема выполненных работ Доказывание по спорам, связанным с нарушением объема выполненных работ: исковые требования, анализ позиций сторон. Судебная практика.
8	Особенности доказывания по спорам, связанным с задержкой оплаты выполненных работ	Особенности доказывания по спорам, связанным с задержкой оплаты выполненных работ Доказывание по спорам, связанным с задержкой оплаты выполненных работ: исковые требования, анализ позиций сторон. Судебная практика.

## 5.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Доказывание в арбитражном и процессуальном праве по спорам, вытекающим из инвестиционно-строительного договора.	Доказывание в арбитражном и процессуальном праве по спорам, вытекающим из инвестиционно-строительного договора. Понятие, методы, приемы и особенности доказывания в арбитражном и процессуальном праве. Понятие и особенности инвестиционно-строительных договоров.
2	Особенности признания инвестиционного договора недействительным или незаключенным	Особенности признания инвестиционного договора недействительным или незаключенным Признание инвестиционного договора недействительным или незаключенным: исковые требования, анализ позиций сторон, Судебная практика.
3	Споры о расторжении инвестиционного договора. Существенное нарушение инвестиционного договора.	Споры о расторжении инвестиционного договора. Существенное нарушение инвестиционного договора. Расторжение инвестиционного договора. Существенные нарушения инвестиционного договора. Исковые требования, анализ позиций сторон, Судебная практика.
4	Особенности доказывания по спорам о возмещении убытков при прекращении инвестиционной деятельности	Особенности доказывания по спорам о возмещении убытков при прекращении инвестиционной деятельности Доказывание по спорам о возмещении убытков при прекращении инвестиционной деятельности: исковые требования, анализ позиций сторон, Судебная практика.
5	Особенности доказывания по спорам, связанным с нарушением сроков	Особенности доказывания по спорам, связанным с нарушением сроков выполненных работ Доказывание по спорам, связанным с нарушением сроков выполненных работ: исковые требования, анализ позиций сторон.

	выполненных работ	Судебная практика.
6	Особенности доказывания по спорам, связанным с нарушением качества выполненных работ	Особенности доказывания по спорам, связанным с нарушением качества выполненных работ Доказывание по спорам, связанным с нарушением качества выполненных работ: исковые требования, анализ позиций сторон. Судебная практика.
7	Особенности доказывания по спорам, связанным с нарушением объема выполненных работ	Особенности доказывания по спорам, связанным с нарушением объема выполненных работ Доказывание по спорам, связанным с нарушением объема выполненных работ: исковые требования, анализ позиций сторон. Судебная практика.
8	Особенности доказывания по спорам, связанным с задержкой оплаты выполненных работ	Особенности доказывания по спорам, связанным с задержкой оплаты выполненных работ Доказывание по спорам, связанным с задержкой оплаты выполненных работ: исковые требования, анализ позиций сторон. Судебная практика.

### 5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Доказывание в арбитражном и процессуальном праве по спорам, вытекающим из инвестиционно-строительного договора.	Доказывание в арбитражном и процессуальном праве по спорам, вытекающим из инвестиционно-строительного договора. Понятие, методы, приемы и особенности доказывания в арбитражном и процессуальном праве. Понятие и особенности инвестиционно-строительных договоров.
2	Особенности признания инвестиционного договора недействительным или незаключенным	Особенности признания инвестиционного договора недействительным или незаключенным Признание инвестиционного договора недействительным или незаключенным: исковые требования, анализ позиций сторон,. Судебная практика.
3	Споры о расторжении инвестиционного договора. Существенное нарушение инвестиционного договора.	Споры о расторжении инвестиционного договора. Существенное нарушение инвестиционного договора. Расторжение инвестиционного договора. Существенные нарушения инвестиционного договора. Исковые требования, анализ позиций сторон,. Судебная практика.
4	Особенности доказывания по спорам о возмещении убытков при прекращении инвестиционной деятельности	Особенности доказывания по спорам о возмещении убытков при прекращении инвестиционной деятельности Доказывание по спорам о возмещении убытков при прекращении инвестиционной деятельности: исковые требования, анализ позиций сторон,. Судебная практика.
5	Особенности доказывания по спорам, связанным с нарушением сроков выполненных работ	Особенности доказывания по спорам, связанным с нарушением сроков выполненных работ Доказывание по спорам, связанным с нарушением сроков выполненных работ: исковые требования, анализ позиций сторон. Судебная практика.

6	Особенности доказывания по спорам, связанным с нарушением качества выполненных работ	Особенности доказывания по спорам, связанным с нарушением качества выполненных работ Доказывание по спорам, связанным с нарушением качества выполненных работ: исковые требования, анализ позиций сторон. Судебная практика.
7	Особенности доказывания по спорам, связанным с нарушением объема выполненных работ	Особенности доказывания по спорам, связанным с нарушением объема выполненных работ Доказывание по спорам, связанным с нарушением объема выполненных работ: исковые требования, анализ позиций сторон. Судебная практика.
8	Особенности доказывания по спорам, связанным с задержкой оплаты выполненных работ	Особенности доказывания по спорам, связанным с задержкой оплаты выполненных работ Доказывание по спорам, связанным с задержкой оплаты выполненных работ: исковые требования, анализ позиций сторон. Судебная практика.



## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Реферат представляет собой письменную работу. Целью написания реферата является проверка знаний студентов по определенным темам и умений их применить.

При выполнении реферата студенты имеют возможность продемонстрировать знание источников права и навыки их применения, знание основных исследований по теме вопроса и умение сослаться на них в эссе, владение специальной терминологией.

В качестве темы преподаватель предлагает спорный вопрос теории или практики.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить за написание реферата – 10.

Требования, предъявляемые при выполнении работы:

По объему содержание реферата не должно превышать трех листов (формата А4) с использованием шрифта TNR, 12 кегель (сноски – 10 кегель), полуторный интервал, включая сноски и не считая библиографического списка, работа должна быть аккуратно оформлена. При оформлении сносок следует придерживаться общепринятых ГОСТов.

При написании реферата разрешается пользоваться любой учебной и научной литературой, нормативно-правовыми актами. В реферате должны быть ссылки на использованную при подготовке научную литературу, нормативные материалы. При этом запрещаются списывание, копирование (полное или частичное) заимствование текстов и иные действия, нарушающие права авторов.

Содержание ответа должно соответствовать вопросу, в ответе должна содержаться грамотно изложенная и аргументированная позиция автора, анализ научных источников, действующего законодательства, материалов судебной практики.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Доказывание в арбитражном и процессуальном праве по спорам, вытекающим из инвестиционно-строительного договора.	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3	доклад
2	Особенности признания инвестиционного договора недействительным или незаключенным	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3	реферат
3	Споры о расторжении инвестиционного договора. Существенное нарушение инвестиционного договора.	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3	доклад
4	Особенности доказывания по спорам о возмещении убытков при прекращении инвестиционной деятельности	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3	реферат
5	Особенности доказывания по спорам, связанным с нарушением сроков выполненных работ	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3	доклад
6	Особенности доказывания по спорам, связанным с нарушением качества выполненных работ	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3	реферат
7	Особенности доказывания по спорам,	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3	доклад

	связанным с нарушением объема выполненных работ		
8	Особенности доказывания по спорам, связанным с задержкой оплаты выполненных работ	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3	реферат
9	Зачет	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

комплект разноуровневых задач/заданий для проверки сформированности индикатора достижения компетенции  
3.3, 3.4, 2.3, 1.3

Темы докладов:

Компетенция арбитражных судов по рассмотрению дел об оспаривании нормативных правовых актов.

Компетенция арбитражных судов по рассмотрению дел об административных правонарушениях.  
Отводы в арбитражном процессе.

Процессуальное соучастие в арбитражном процессе.

Процессуальное правопреемство в арбитражном процессе.

Третьи лица в арбитражном процессе.

Лица, содействующие осуществлению правосудия в арбитражном процессе.

Темы рефератов:

Обеспечение доказательств в арбитражном процессе .

Предмет и пределы доказывания в арбитражном процессе .

Доказательства и средства доказывания в арбитражном процессе .

Проблемы доказывания в делах о банкротстве.

Доказательственные презумпции в арбитражном процессе.

Роль арбитражного суда в процессе доказывания

Иск в арбитражном процессе.

Комплект тестовых заданий

Судебное доказывание – это правоотношения и деятельность суда, других участников процесса по:

выявлению и исследованию доказательств;

собираению и оценке доказательств;

проверке и исследованию доказательств;

собираению, исследованию и оценке доказательств.

Обязанность по доказыванию обстоятельств, послуживших основанием принятия оспариваемого ненормативного правового акта возлагается на:

прокурора, участвующего в деле;

государственный орган, принявший акт;

эксперта;

арбитражный суд

В предмет доказывания не входят обстоятельства (юридические факты):

преюдициальные факты;

доказательственные факты;

факты – основания для подачи в суд заявления об оспаривании нормативного акта;

факты – основания для внесения представления прокурором.

Предмет доказывания по арбитражному делу окончательно устанавливается:

сторонами;

арбитражным судом;

третьими лицами;  
специалистом.

Относимость доказательств заключается в следующем:

обстоятельства дела, которые согласно закону должны быть подтверждены определенными доказательствами, не могут подтверждаться в арбитражном суде другими доказательствами;

арбитражный суд принимает и приобщает к делу все поступающие в суд документы в поддержку каждой из сторон;

арбитражный суд принимает во внимание только те обстоятельства, которые установлены вступившим в законную силу судебным актом.

арбитражный суд принимает только те доказательства, которые относятся к рассматриваемому делу.

Допустимость доказательств заключается в следующем:

арбитражный суд не принимает поступившие доказательства, содержащие ходатайства о поддержке заявителя;

обстоятельства дела, которые согласно закону должны быть подтверждены определенными доказательствами, не могут подтверждаться по иному;

арбитражный суд не принимает поступившие доказательства, содержащие ходатайства о поддержке ответчика;

арбитражный суд принимает только те доказательства, которые имеют отношение к рассматриваемому делу.

### 7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

Оценка «отлично» (зачтено)	знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
-------------------------------	---

<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок</p> <p>навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Распределение обязанности по доказыванию.
2. Виды и оценка доказательств.
3. Факты, не подлежащие доказыванию
4. Предмет доказывания в гражданском судопроизводстве.
5. Относимость доказательств; допустимость доказательств; достоверность доказательств; достаточность доказательств в гражданском и арбитражном процессе.
6. Государственно-частное партнерство в строительстве: понятие, формы, правовое регулирование.
7. Подрядчик, как субъект инвестиционно-строительных отношений.
8. Заказчик, как субъект инвестиционно-строительных отношений.
9. Инвестор, как субъект инвестиционно-строительных отношений.
10. Понятие и правовое регулирование инвестиционного контракта.
11. Понятие, методы, приемы и особенности доказывания в арбитражном и процессуальном праве.
12. Понятие и особенности инвестиционно-строительных договоров.
13. Признание инвестиционного договора недействительным или незаключенным: исковые требования, анализ позиций сторон,. Судебная практика.
14. Расторжение инвестиционного договора. Существенные нарушения инвестиционного договора. Исковые требования, анализ позиций сторон,. Судебная практика.
15. Доказывание по спорам о возмещении убытков при прекращении инвестиционной деятельности: исковые требования, анализ позиций сторон,. Судебная практика.
16. Доказывание по спорам, связанным с нарушением сроков выполненных работ: исковые требования, анализ позиций сторон. Судебная практика.
17. Доказывание по спорам, связанным с нарушением качества выполненных работ: исковые требования, анализ позиций сторон. Судебная практика.
18. Доказывание по спорам, связанным с нарушением объема выполненных работ: исковые требования, анализ позиций сторон. Судебная практика.
19. Доказывание по спорам, связанным с задержкой оплаты выполненных работ: исковые требования, анализ позиций сторон. Судебная практика.

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

##### Задача 1

Производственный кооператив «Кооп-1» обратился в арбитражный суд с иском к АО «Фаворит» о взыскании 89 тыс. руб. в качестве убытков за невыполнение договорных обязательств по договору подряда.

Судья арбитражного суда при изучении искового заявления и приложенных к нему документов обнаружил, что в ст. 23 заключенного

между сторонами договора подряда содержится условие о том, что они соглашаются передавать все возникающие между ними в связи с исполнением договора подряда споры на рассмотрение постоянно действующего третейского суда.

На этом основании судьей было вынесено определение о возвращении искового заявления.

Правильно ли поступил судья?

#### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

#### 7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

В билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Зачет проводится в устной форме. Для подготовки по билету отводится 20 минут.

#### 7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знания теоретического материала;</li> <li>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- знания теоретического материала</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>-правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</li> <li>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</li> </ul>
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	--	---	---	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Решетникова И. В., Доказывание в гражданском процессе, М.: Юрайт, 2014	ЭБС
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Диковский И. М., Сборник директивных и инструктивных материалов к заключению и исполнению договоров в строительстве, М.: Стройвоенмориздат, 1948	ЭБС
2	Волков А. В., Возмещение убытков по гражданскому праву России, Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011	<a href="http://www.iprbookshop.ru/1651.html">http://www.iprbookshop.ru/1651.html</a>
3	Михайлов П. Д., Договоры и расчеты в капитальном строительстве, М.: ГОССТРОЙИЗДАТ, 1951	ЭБС
4	Беспалов Ю. Ф., Егорова О. Ю., Якушев П. А., Договорное право, М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009	ЭБС



5	Подшиваленко Г. П., Инвестиции, М.: КНОРУС, 2008	ЭБС
6	Воробьева О. В., Составление договора: техника и приемы, М.: Юрайт, 2013	ЭБС
7	Янковский К. П., Инвестиции, М.: Питер, 2008	ЭБС

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Консультант плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронная библиотека Ирбис 64	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/">http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/</a>
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
Информационно-правовая база данных Кодекс	<a href="http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/">http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/</a>
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Интернет-тренажеры в сфере образования	<a href="http://www.i-exam.ru">http://www.i-exam.ru</a>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Microsoft Office 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
64. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
64. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
64. Учебные аудитории для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс): ПК-12 шт. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с установленным мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ; доска маркерная; комплект учебной мебели на 12 посадочных мест

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1451).

Программу составил:  
доцент, к.ю.н. Индык К.П.

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

15.04.2021, протокол № 12

Заведующий кафедрой д.ю.н. профессор Жильский Н.Н.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета

15.06.2021, протокол № 10.

Председатель УМК к.ю.н., доцент Д.В. Иванов