



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Градостроительства

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Градостроительное проектирование. Часть 2

направление подготовки/специальность 07.03.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является получение основных профессиональных компетенций по овладению навыками выполнения архитектурно-градостроительных проектов

Задачи дисциплины

- овладение принципами и методами разработки проектов на основе учёта градостроительных, функционально-технологических и природно-климатических факторов;
- приобретение навыков архитектурно-градостроительного проектирования разных типов объектов: территориально-градостроительных, ландшафтно-рекреационных, архитектурно-средовых, жилых и общественных;
- приобретение базовых навыков формирования элементов функционально-планировочной структуры города;
- приобретение навыков работы с нормативными материалами, регламентирующими проектирование

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПКР-2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации	ПКР-2.1 умеет: участвовать в разработке и оформлении архитектурной документации; взаимоувязывать различные разделы документации между собой; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	<b>знает</b> <b>умеет</b> <b>владеет</b>
ПКР-2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации	ПКР-2.2 знает: требования законодательства и нормативных документов по архитектурному проектированию; взаимосвязь градостроительного, архитектурного, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей	<b>знает</b> <b>умеет</b> <b>владеет</b>

ПКС-1 Способен к участию в проектной и аналитической деятельности по согласованию градостроительной документации	ПКС-1.1 умеет: участвовать в разработке проектной документации по градостроительному проектированию; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования	<b>знает</b> <b>умеет</b> <b>владеет</b>
ПКС-1 Способен к участию в проектной и аналитической деятельности по согласованию градостроительной документации	ПКС-1.2 знает: "методы соучастия" и вовлечения общественности в планирование в области градостроительства	<b>знает</b> <b>умеет</b> <b>владеет</b>

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В1.01 основной профессиональной образовательной программы 07.03.04 Градостроительство и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Архитектурная типология	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2
2	Компьютерное проектирование	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5
3	Архитектурная графика в градостроительном проектировании	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2
4	Градостроительное проектирование. Часть 1	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2
5	Архитектурно-градостроительный анализ	УК-2.1, УК-2.2, ПКО-3.1, ПКО-3.2

Архитектурная типология

Знать - требования к проектированию зданий разных типов

Компьютерное проектирование

- уметь пользоваться компьютерными технологиями в проектной деятельности

Архитектурная графика в градостроительном проектировании

- владеть графическими средствами представления проектного замысла на всех этапах

разработки

Градостроительное проектирование. Часть 1

- знать нормы проектирования архитектурных и градостроительных объектов,

- уметь выдвинуть концепцию проектного замысла в соответствии с выданным заданием

- владеть базовыми навыками разработки архитектурно-градостроительных проектов

Архитектурно-градостроительный анализ

- владеть навыками архитектурного и градостроительного анализа участка проектирования

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-------	------------------------	--



1.1.	Проект 1. Жилая Группа	6			80				27	107	ПКР-2.1, ПКР-2.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2
1.2.	Проект 2. Элемент жилой группы	6			80				27	107	ПКР-2.1, ПКР-2.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2
2.	2 раздел. Иная контактная работа										
2.1.	Иная контактная работа	6								38	ПКР-2.1, ПКР-2.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2
3.	3 раздел. Застройка селитебных территорий крупных городов										
3.1.	Проект 1. Жилой район	7			80				27	107	ПКР-2.1, ПКР-2.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2
3.2.	Проект 2. Жилой квартал и его элементы	7			80				27	107	ПКР-2.1, ПКР-2.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2
4.	4 раздел. Иная контактная работа										
4.1.	Иная контактная работа	7								38	ПКР-2.1, ПКР-2.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2
5.	5 раздел. Исторический квартал										
5.1.	Проект 1. Исторический квартал	8			80				27	107	ПКР-2.1, ПКР-2.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2
5.2.	Общественная инфраструктура исторического квартала	8			80				27	107	ПКР-2.1, ПКР-2.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2
6.	6 раздел. Иная контактная работа										
6.1.	Иная контактная работа	8								38	ПКР-2.1, ПКР-2.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2
7.	7 раздел. Застройка территорий крупных городов										
7.1.	Застройка периферийных территорий крупных городов	9			80				25	105	ПКР-2.1, ПКР-2.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2

7.2.	Градостроительный комплекс	9			80			25	105	ПКР-2.1, ПКР-2.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2
8.	8 раздел. Контроль									
8.1.	Экзамен	9							42	ПКР-2.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКР-2.1

### 5.1. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Проект 1. Жилая Группа	<p>Проект 1. Жилая группа</p> <p>Проект "Жилая группа" выполняется в четыре стадии, отражающие этапы его проработки: клаузура, фор-эскиз, эскиз, окончательная подача</p> <p>Проекты подаются на планшетах кратных 0,7*1м или 1*1,4м</p> <p>Состав графических материалов по курсовым проектам:</p> <p>Ситуационный план – масштаб 1:1000 (1:2000)</p> <p>Генплан с показом окружения и ландшафтной организации участка - масштаб 1:500</p> <p>Разрез (сечение) по территории - масштаб 1:200, 1:500</p> <p>Развертки - масштаб 1:200, 1:500</p> <p>Планы первых этажей, совмещенные с планом благоустройства территорий - масштаб 1:100, 1:200</p> <p>Разрез - масштаб 1:200-1:100</p> <p>Фасад(ы) - масштаб 1:100 (50), 1:200</p> <p>Визуализация – 1-2 изображения с уровня земли (+ возможно аксонометрия)</p> <p>Макет градостроительный - масштаб 1:1000, 1:500</p>
2	Проект 2. Элемент жилой группы	<p>Проект 2. Элемент жилой группы</p> <p>Проект "Элемент жилой группы" выполняется в четыре стадии, отражающие этапы его проработки: клаузура, фор-эскиз, эскиз, окончательная подача</p> <p>Проекты подаются на планшетах кратных 0,7*1м или 1*1,4м</p> <p>Состав графических материалов по курсовым проектам:</p> <p>Ситуационный план – масштаб 1:1000 (1:2000)</p> <p>Генплан с показом окружения и ландшафтной организации участка - масштаб 1:500</p> <p>Разрез (сечение) по территории - масштаб 1:200, 1:500</p> <p>Развертки - масштаб 1:200, 1:500</p> <p>Планы этажей масштаб 1:100, 1:200</p> <p>Разрез (ы) - масштаб 1:200-1:100</p> <p>Фасад (ы) - масштаб 1:100 (50), 1:200</p> <p>Визуализация – 1-2 изображения с уровня земли (+ возможно аксонометрия)</p> <p>Макет - масштаб 1:100, 1:50, 1:200</p>
4	Проект 1. Жилой район	<p>Проект 1. Жилой район</p> <p>Проект "Жилой район" выполняется в четыре стадии, отражающие этапы его проработки: клаузура, фор-эскиз, эскиз, окончательная подача</p> <p>Проекты подаются на планшетах кратных 0,7*1м или 1*1,4м</p> <p>Состав графических материалов по курсовым проектам:</p>

		<p>Ситуационный план – масштаб 1:1000 (1:2000)</p> <p>Генплан с показом окружения и ландшафтной организации участка - масштаб 1:500</p> <p>Разрез (сечение) по территории - масштаб 1:200, 1:500</p> <p>Развертки - масштаб 1:200, 1:500</p> <p>Визуализация – 1-2 изображения с уровня земли (+ возможно аксонометрия)</p> <p>Макет градостроительный - масштаб 1:1000</p>
5	Проект 2. Жилой квартал и его элементы	<p>Проект 2. Жилой квартал и его элементы</p> <p>Проект "Жилой квартал и его элементы" выполняется в четыре стадии, отражающие этапы его проработки: клаузура, фор-эскиз, эскиз, окончательная подача</p> <p>Проекты подаются на планшетах кратных 0,7*1м или 1*1,4м</p> <p>Состав графических материалов по курсовым проектам:</p> <p>Ситуационный план – масштаб 1:1000 (1:2000)</p> <p>Генплан с показом окружения и ландшафтной организации участка - масштаб 1:500</p> <p>Разрез (сечение) по территории - масштаб 1:200, 1:500</p> <p>Развертки - масштаб 1:200, 1:500</p> <p>Планы этажей масштаб 1:100, 1:200</p> <p>Разрез (ы) - масштаб 1:200-1:100</p> <p>Фасад (ы) - масштаб 1:100 (50), 1:200</p> <p>Визуализация – 1-2 изображения с уровня земли (+ возможно аксонометрия)</p> <p>Макет градостроительный - масштаб 1:1000</p>
7	Проект 1. Исторический квартал	<p>Проект 1. Исторический квартал</p> <p>Проект "Исторический квартал" выполняется в четыре стадии, отражающие этапы его проработки: клаузура, фор-эскиз, эскиз, окончательная подача</p> <p>Проекты подаются на планшетах кратных 0,7*1м или 1*1,4м</p> <p>Состав графических материалов по курсовым проектам:</p> <p>Ситуационный план – масштаб 1:1000 (1:2000)</p> <p>Генплан с показом окружения и ландшафтной организации участка - масштаб 1:500</p> <p>Разрез (сечение) по территории - масштаб 1:200, 1:500</p> <p>Развертки - масштаб 1:200, 1:500</p> <p>Планы этажей масштаб 1:100, 1:200</p> <p>Разрез (ы) - масштаб 1:200-1:100</p> <p>Фасад (ы) - масштаб 1:100 (50), 1:200</p> <p>Визуализация – 1-2 изображения с уровня земли (+ возможно аксонометрия)</p> <p>Макет градостроительный - масштаб 1:1000</p>
8	Общественная инфраструктура исторического квартала	<p>Общественная инфраструктура исторического квартала</p> <p>КП-2</p>
10	Застройка периферийных территорий крупных городов	<p>Застройка периферийных территорий крупных городов</p> <p>Проект "ЗПТКГ" выполняется в четыре стадии, отражающие этапы его проработки: клаузура, фор-эскиз, эскиз, окончательная подача</p> <p>Проекты подаются на планшетах кратных 0,7*1м или 1*1,4м</p> <p>Состав графических материалов по курсовым проектам:</p> <p>Ситуационный план – масштаб 1:1000 (1:2000)</p> <p>Генплан с показом окружения и ландшафтной организации участка - масштаб 1:500</p> <p>Разрез (сечение) по территории - масштаб 1:200, 1:500</p>

		Развертки - масштаб 1:200, 1:500 Визуализация – 1-2 изображения с уровня земли (+ возможно аксонометрия) Макет градостроительный - масштаб 1:1000
11	Градостроительный комплекс	Градостроительный комплекс Проект "Градостроительный комплекс" выполняется в четыре стадии, отражающие этапы его проработки: клаузура, фор-эскиз, эскиз, окончательная подача Проекты подаются на планшетах кратных 0,7*1м или 1*1,4м Состав графических материалов по курсовым проектам: Ситуационный план – масштаб 1:1000 (1:2000) Генплан с показом окружения и ландшафтной организации участка - масштаб 1:500 Разрез (сечение) по территории - масштаб 1:200, 1:500 Развертки - масштаб 1:200, 1:500 Визуализация – 1-2 изображения с уровня земли (+ возможно аксонометрия) Макет градостроительный - масштаб 1:1000

## 5.2. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Проект 1. Жилая Группа	Проект 1. Жилая группа Выполнение и оформление графической подачи по этапам курсового проекта 1) клаузура, 2) фор-эскиз, 3) эскиз, 4) окончательная подача.
2	Проект 2. Элемент жилой группы	Проект 2. Элемент жилой группы Выполнение и оформление графической подачи по этапам курсового проекта 1) клаузура, 2) фор-эскиз, 3) эскиз, 4) окончательная подача.
4	Проект 1. Жилой район	Проект 1. Жилой район Выполнение и оформление графической подачи по этапам курсового проекта 1) клаузура, 2) фор-эскиз, 3) эскиз, 4) окончательная подача.
5	Проект 2. Жилой квартал и его элементы	Проект 2. Жилой квартал и его элементы Выполнение и оформление графической подачи по этапам курсового проекта 1) клаузура, 2) фор-эскиз, 3) эскиз, 4) окончательная подача.
7	Проект 1. Исторический квартал	Проект 1. Исторический квартал Выполнение и оформление графической подачи по этапам курсового проекта 1) клаузура,



		2) фор-эскиз, 3) эскиз, 4) окончательная подача.
8	Общественная инфраструктура исторического квартала	Общественная инфраструктура исторического квартала КП-2
10	Застройка периферийных территорий крупных городов	Застройка периферийных территорий крупных городов Выполнение и оформление графической подачи по этапам курсового проекта 1) клаузура, 2) фор-эскиз, 3) эскиз, 4) окончательная подача.
11	Градостроительный комплекс	Градостроительный комплекс Выполнение и оформление графической подачи по этапам курсового проекта 1) клаузура, 2) фор-эскиз, 3) эскиз, 4) окончательная подача.

## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

В помощь студентам при разработке курсового проекта имеются методические указания в системе MOODLE: <https://moodle.spbgasu.ru/course/index.php?categoryid=8>

Также преподавание дисциплины сопровождается использованием платформы MS Teams для дистанционной работы (при необходимости)

Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий, на которых дается основной систематизированный материала происходит закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка графических работ;
- подготовка курсовых проектов;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к зачету.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов и сообщений, презентаций, а также в рамках выполнения практических заданий, решения кейсов и тестов, реализации групповых тренингов, проблемных дискуссий и других форм, предусмотренных РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД для студентов очной форм обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на установочном практическом занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении темы провести анализ аналогов, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- подготовить курсовой проект;
- подготовиться к проверочной работе, предусмотренной в контрольных точках;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является курсовой проект и экзамен. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Проект 1. Жилая Группа	ПКР-2.1, ПКР-2.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2	КП-1
2	Проект 2. Элемент жилой группы	ПКР-2.1, ПКР-2.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2	КП-2
3	Иная контактная работа	ПКР-2.1, ПКР-2.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2	КП-1,2
4	Проект 1. Жилой район	ПКР-2.1, ПКР-2.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2	КП-1

5	Проект 2. Жилой квартал и его элементы	ПКР-2.1, ПКР-2.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2	КП-2
6	Иная контактная работа	ПКР-2.1, ПКР-2.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2	КП-1,2
7	Проект 1. Исторический квартал	ПКР-2.1, ПКР-2.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2	КП-1
8	Общественная инфраструктура исторического квартала	ПКР-2.1, ПКР-2.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2	КП-2
9	Иная контактная работа	ПКР-2.1, ПКР-2.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2	КП-1,2
10	Застройка периферийных территорий крупных городов	ПКР-2.1, ПКР-2.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2	КП-1
11	Градостроительный комплекс	ПКР-2.1, ПКР-2.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2	КП-2
12	Экзамен	ПКР-2.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКР-2.1	Выполнение практического задания

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций - ПКР-2.1, ПКР-2.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2

- архитектурно-градостроительный проект "Жилая группа"
- архитектурно-градостроительный проект "Элементы жилой группы"
- градостроительный проект "Жилой район"
- архитектурно-градостроительный проект "Жилой квартал и его элементы"
- градостроительный проект "Реконструкция исторического квартала"
- архитектурно-градостроительный проект "Общественная инфраструктура исторического квартала"
- градостроительный проект "Застройка периферийных территорий крупных городов"
- градостроительный проект "Градостроительный комплекс"

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;</li> <li>- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;</li> <li>- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li> </ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</li> </ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>- владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;</li> <li>- применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;</li> <li>- грамотно обосновывает ход решения задач;</li> <li>- безусловно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;</li> <li>- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</li> </ul>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;</li> <li>- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li> </ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;</li> <li>- использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы;</li> <li>- владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</li> </ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;</li> <li>- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>- без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий;</li> <li>- обосновывает ход решения задач без затруднений</li> </ul>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Вопросы сформированы в соответствии с выполненными КП

Подходы и методы, используемые вами при выполнении архитектурно-градостроительного проекта "Жилая группа"

Подходы и методы, используемые вами при выполнении архитектурно-градостроительного проекта "Элементы жилой группы"

Подходы и методы, используемые вами при выполнении градостроительного проекта "Жилой район"

Подходы и методы, используемые вами при выполнении архитектурно-градостроительного проекта "Жилой квартал и его элементы"

Подходы и методы, используемые вами при выполнении градостроительного проекта "Реконструкция исторического квартала"

Подходы и методы, используемые вами при выполнении архитектурно-градостроительного проекта "Общественная инфраструктура исторического квартала"

Подходы и методы, используемые вами при выполнении градостроительного проекта "Застройка периферийных территорий крупных городов"

Подходы и методы, используемые вами при выполнении градостроительного проекта "Градостроительный комплекс"

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Выполнить задание клаузурного типа по теме "стратегия развития периферийных территорий города"

#### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

- проект "Жилая группа"
- проект "Элементы жилой группы"
- проект "Жилой район"
- проект "Жилой квартал и его элементы"
- проект "Реконструкция исторического квартала"
- проект "Общественная инфраструктура исторического квартала"
- проект "Застройка периферийных территорий крупных городов"
- проект "Градостроительный комплекс"

Проекты подаются на планшетах кратных 0,7\*1м или 1\*1,4м

Проект выполняется в четыре стадии, отражающие этапы его проработки: клаузура, фор-эскиз, эскиз, окончательная подача

Состав графических материалов по курсовым проектам:

Ситуационный план – масштаб 1:1000 (1:2000)

Генплан с показом окружения и ландшафтной организации участка - масштаб 1:500

Разрез (сечение) по территории - масштаб 1:200, 1:500

Развертки - масштаб 1:200, 1:500

Планы с детализацией (при объектном проектировании) масштаб 1:100, 1:200

Разрез (сечение) по объекту (здание, сооружение) - масштаб 1:200-1:100

Фасад (ы) по объектам (здания) - масштаб 1:100 (50), 1:200

Визуализация – 1-2 изображения с уровня земли (+ возможно аксонометрия)

Макет градостроительный - масштаб 1:1000, 1:500

Макет объектный - масштаб 1:100, 1:50, 1:200

#### 7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

#### 7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.



## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Кукина И. В., Федченко И. Г., Чуй Я. В., Царев В. И., Липовка А. Ю., Ряпосов И. А., Дядечкин Н. В., Аникин И. В., Бондарь Н. В., Якимов Я. В., Якимова А. Н., Градостроительное проектирование, Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019	<a href="https://www.iprbooks-hop.ru/100008.html">https://www.iprbooks-hop.ru/100008.html</a>
2	Скрябин П. В., Основы градостроительного проектирования, СПб., 2018	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/elib/00885/">http://ntb.spbgasu.ru/elib/00885/</a>
3	Митягин С. Д., Градостроительное проектирование. Методологические основы и инструменты, Санкт-Петербург: Лань, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/159488">https://e.lanbook.com/book/159488</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Смирнова С. Н., Многоэтажный жилой дом социального назначения, Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/22583.html">http://www.iprbookshop.ru/22583.html</a>
2	Шутка А. В., Гурьева Е. И., Градостроительное проектирование ландшафтов: парк, Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021	<a href="https://www.iprbooks-hop.ru/111466.html">https://www.iprbooks-hop.ru/111466.html</a>
<b><u>Учебно-методическая литература</u></b>		
1	Агеева Е. Ю., Веселова Е. А., Методические указания по выполнению дипломного проекта на тему «Многофункциональный жилой дом», Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2010	<a href="http://www.iprbookshop.ru/16021.html">http://www.iprbookshop.ru/16021.html</a>
2	Савенкова И. Н., Генеральный план микрорайона (расчет микрорайона), Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/17718.html">http://www.iprbookshop.ru/17718.html</a>
3	Голов Г. М., Кайдалова Е. В., Программа-задание и краткие методические указания по составлению курсового проекта на тему «Жилой дом средней этажности», Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2010	<a href="http://www.iprbookshop.ru/16044.html">http://www.iprbookshop.ru/16044.html</a>
4	Головина С. Г., Гришин С. Ф., Горюнов В. С., Секционный жилой дом, СПб., 2011	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/elib/00245/">http://ntb.spbgasu.ru/elib/00245/</a>
5	Скрябин П. В., Вайтенс А. Г., Проект застройки микрорайона, Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74375.html">http://www.iprbookshop.ru/74375.html</a>
6	Скрябин П. В., Генеральный план города на 50 тысяч жителей, Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74362.html">http://www.iprbookshop.ru/74362.html</a>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
mosarcinform.ru	<a href="http://www.mosarcinform.ru">http://www.mosarcinform.ru</a>
zodchiy.ru	<a href="http://www.zodchiy.ru">www.zodchiy.ru</a>
kodeksoft.ru	<a href="http://www.kodeksoft.ru">www.kodeksoft.ru</a>
stroyportal.ru	<a href="http://www.stroyportal.ru">www.stroyportal.ru</a>

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Периодические издания СПбГАСУ	<a href="https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/">https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/</a>
Список сборников трудов и конференций в РИНЦ/eLIBRARY	<a href="https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf">https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf</a>
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	<a href="https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/">https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/</a>
Библиотека статей журнала НП «АВОК»	<a href="http://www.abok.ru/articleLibrary/">http://www.abok.ru/articleLibrary/</a>
Архитектурный сайт Санкт-Петербурга «CITYWALLS»	<a href="http://www.citywalls.ru">http://www.citywalls.ru</a>
Библиотека по Естественным наукам Российской Академии наук (РАН)	<a href="http://www.ras.ru">www.ras.ru</a>
Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации в области строительства и проектирования, безопасности и охраны труда, энергетики и нефтегаза, права.	<a href="http://docs.cntd.ru">http://docs.cntd.ru</a>
Тех.Лит.Ру - техническая литература	<a href="http://www.tehлит.ru/">http://www.tehлит.ru/</a>
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	<a href="http://www2.viniti.ru">www2.viniti.ru</a>
Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронная библиотека Ирбис 64	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/">http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/</a>
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	<a href="http://www.spbgasu.ru">www.spbgasu.ru</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая база данных Кодекс	<a href="http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/">http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/</a>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
LibreOffice	Свободно распространяемое

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
12. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
12. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.