



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного проектирования

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Архитектурная графика в архитектурном проектировании

направление подготовки/специальность 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Архитектура

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами знаний и навыков в области архитектурной графики, овладении методами получения графических изображений, теоретических и практических основ построения архитектурных форм взаимосвязанных с окружающими пространствами с последующим применением навыков при выполнении отдельных элементов проектов на стадиях эскизного проектирования и презентации архитектурных концепций.

Задачами освоения дисциплины студентами являются

получение профессиональных навыков в решении следующих задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

изучение методов различных графических техник презентации разрабатываемых решений, технических приемов архитектурной графики;

формирование навыков творческого мышления в изображении городской среды, архитектурных объектов, элементов ландшафтного дизайна, интерьеров;

помощь студенту для сформирования собственного метода разработки графической презентации творческих проектных решений, архитектурных концепций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-1 Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1 умеет: представлять архитектурную концепцию; участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео- материалов; выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования	знает умеет владеет навыками

<p>ОПК-1 Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления</p>	<p>ОПК-1.2 знает: методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой</p>	<p>знает умеет владеет навыками</p>
<p>ПКО-2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта</p>	<p>ПКО-2.1 умеет: участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p>	<p>знает умеет владеет навыками</p>

<p>ПКО-2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта</p>	<p>ПКО-2.2 знает: социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; основные средства и методы архитектурного проектирования; методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации</p>	<p>знает умеет владеет навыками</p>
--	--	--

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.3.10 основной профессиональной образовательной программы 07.03.01 Архитектура и относится к обязательной части учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Введение в архитектурное проектирование	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-1.1, ОПК- 1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2
2	История искусств	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
3	Начертательная геометрия	ОПК-1.1, ОПК-1.2

Знать - культурные традиции;

- технические приемы архитектурной графики;

- средства и методы перспективного изображения архитектурных сооружений, интерьера, ландшафта и его компонентов;

- свойства композиции и художественные средства в градостроительной, архитектурной, ландшафтной и интерьерной композиции;

- основы архитектурной композиции, закономерности визуального восприятия, социально-культурные, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды

- особенности и примеры архитектурных решений отечественной и зарубежной проектно-строительной практики

- требования к искусственной среде обитания

уметь:

- демонстрировать пространственное воображение;

- передавать идеи и проектные предложения средствами макетирования, ручной и компьютерной графики;

- использовать знания и умения в смежных сферах пространственных искусств

- проводить анализ по выбору материала и техники для создания и графической презентации разрабатываемой концепции;

- выдвигать архитектурную идею и выполнять графические эскизы к ней;

владеть:

- развитым пространственным представлением;

- методами моделирования при разработке проектов, творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла;

- творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла и средствами его графической реализации;

- способностью принимать решения в соответствии с комплексом историко-культурных знаний;

- способностью обобщать архитектурные решения.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Архитектурно-дизайнерское проектирование	ОПК-2.1, ОПК-2.2
2	Архитектурное проектирование. Часть 2	ПКО-3.1, ПКО-3.2, ПКР-1.1, ПКР-1.2, ПКС-2.1, ПКС-2.2
3	Градостроительное проектирование территориальных объектов	ОПК-2.1, ОПК-2.2

3.1.	Зачет с оценкой	3							4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2
4.	4 раздел. Многоквартирный жилой дом в исторической застройке									
4.1.	Альбом графических работ по теме "Многоквартирный жилой дом в исторической застройке"	4			17			18	35	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2
5.	5 раздел. Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов									
5.1.	Альбом графических работ по теме "Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов"	4			17			16	33	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2
6.	6 раздел. Контроль									
6.1.	Зачет с оценкой	4							4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2

5.1. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Альбом графических работ по теме "Дизайн-проект торгово-выставочного павильона"	Задание 1. Рисунки плана участка торгово-выставочного комплекса. Задание 2. Перспективные рисунки объекта на фоне архитектурной среды в рамках курсового проекта по дисциплине «Архитектурное проектирование жилых и общественных комплексов». Задание 3. Рисунки отдельных фрагментов и узлов объекта по дисциплине «Архитектурное проектирование жилых и общественных комплексов» в разных техниках. Задание 4. Рисунки малых архитектурных объектов и зеленых насаждений на участке проектирования по дисциплине «Архитектурное проектирование общественных зданий жилых и общественных комплексов». Проведение консультаций по выполнению задания.
2	Альбом графических работ по теме "Проект индивидуального жилого дома"	Задание 1. Рисунки плана участка индивидуального жилого дома с учетом функционального зонирования с надворными постройками и зелеными насаждениями. Задание 2. Перспективные рисунки фрагментов объекта в среде с изображением зелёных насаждений. Задание 3. Перспективные рисунки общественной зоны (улицы/площади) с индивидуальными жилыми домами. Задание 4. Рисунки входной зоны с малыми архитектурными формами и зелёными насаждениями. Проведение консультаций по выполнению задания.
4	Альбом графических работ по теме "Многоквартирный жилой дом в исторической	Задание 1. Рисунки плана проектируемого участка Задание 2. Рисунки фрагментов объекта в структуре курсового проекта по дисциплине «Архитектурное проектирование жилых и общественных комплексов».

	застройке"	Задание 3. Рисунки входной зоны проектируемого объекта по дисциплине «Архитектурное проектирование жилых и общественных комплексов» с разных точек. Задание 4. Рисунки объекта на фоне архитектурной среды в структуре курсового проекта по дисциплине «Архитектурное проектирование жилых и общественных комплексов» Проведение консультаций по выполнению задания.
5	Альбом графических работ по теме "Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов"	Тема 1. Рисунки плана участка с вариантами расположения блокированных домов. Тема 2. Перспективный рисунок блокированного дома в архитектурной среде с изображением малых архитектурных форм и зеленых насаждений. Тема 3. Перспективный рисунок архитектурной среды (зоны общественного пользования) жилой группы блокированных домов. Тема 4. Рисунки фрагментов блокированных домов с разработкой входной зоны по дисциплине «Архитектурное проектирование жилых и общественных комплексов». Проведение консультаций по выполнению задания.

5.2. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Альбом графических работ по теме "Дизайн-проект торгово-выставочного павильона"	Самостоятельная работа в библиотеке. Подбор аналогов.
2	Альбом графических работ по теме "Проект индивидуального жилого дома"	Самостоятельная работа в библиотеке. Подбор аналогов.
4	Альбом графических работ по теме "Многоквартирный жилой дом в исторической застройке"	Самостоятельная работа в библиотеке. Подбор аналогов.
5	Альбом графических работ по теме "Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов"	Самостоятельная работа в библиотеке. Подбор аналогов.

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
3. Перечень рекомендованной к использованию литературы.
4. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle <https://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php?id=1591>

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Альбом графических работ по теме "Дизайн-проект торгово-выставочного павильона"	ОПК-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2	Альбом графических работ
2	Альбом графических работ по теме "Проект индивидуального жилого дома"	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПКО- 2.1, ПКО-2.2	Альбом графических работ
3	Зачет с оценкой	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПКО- 2.1, ПКО-2.2	Альбомы графических работ по темам "дизайн-проект торгово-выставочного павильона" и "проект индивидуального жилого дома"
4	Альбом графических работ по теме "Многоквартирный жилой дом в исторической застройке"	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПКО- 2.1, ПКО-2.2	Альбом графических работ по теме проекта многоквартирного жилого дома в исторической застройке.
5	Альбом графических работ по теме "Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов"	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПКО- 2.1, ПКО-2.2	Альбом графических работ по теме проекта жилой группы блокированных малоэтажных домов.
6	Зачет с оценкой	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПКО- 2.1, ПКО-2.2	Альбомы графических работ по темам "многоквартирный жилой дом в исторической застройке" и "проект жилой группы блокированных малоэтажных домов".

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Наименование оценочного средства - практические задания для достижения умений и навыков, контрольная клаузура для достижения умений и навыков.

1-й раздел

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2)

Задание 1. Рисунки плана участка торгово-выставочного комплекса.

Задание 2. Перспективные рисунки объекта на фоне архитектурной среды в рамках курсового проекта по дисциплине «Архитектурное проектирование жилых и общественных комплексов».

Задание 3. Рисунки отдельных фрагментов и узлов объекта по дисциплине «Архитектурное проектирование жилых и общественных комплексов» в разных техниках.

Задание 4. Рисунки малых архитектурных объектов и зеленых насаждений на участке проектирования по дисциплине «Архитектурное проектирование общественных зданий жилых и общественных комплексов».

Контрольная клаузура.

2 й раздел

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2)

Задание 1. Рисунки плана участка индивидуального жилого дома с учетом функционального зонирования с надворными постройками и зелеными насаждениями.

Задание 2. Перспективные рисунки фрагментов объекта в среде с изображением зелёных насаждений.

Задание 3. Перспективные рисунки общественной зоны (улицы/площади) с индивидуальными жилыми домами.

Задание 4. Рисунки входной зоны с малыми архитектурными формами и зелёными насаждениями.

Контрольная клаузура.

Зачет с оценкой

3-й раздел

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2)

Задание 1. Рисунки плана проектируемого участка

Задание 2. Рисунки фрагментов объекта в структуре курсового проекта по дисциплине «Архитектурное проектирование жилых и общественных комплексов».

Задание 3. Рисунки входной зоны проектируемого объекта по дисциплине «Архитектурное проектирование жилых и общественных комплексов» с разных точек.

Задание 4. Рисунки объекта на фоне архитектурной среды в структуре курсового проекта по дисциплине «Архитектурное проектирование жилых и общественных комплексов»

Контрольная клаузура.

4-й раздел

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2)

Тема 1. Рисунки плана участка с вариантами расположения блокированных домов.

Тема 2. Перспективный рисунок блокированного дома в архитектурной среде с изображением малых архитектурных форм и зеленых насаждений.

Тема 3. Перспективный рисунок архитектурной среды (зоны общественного пользования) жилой группы блокированных домов.

Тема 4. Рисунки фрагментов блокированных домов с разработкой входной зоны по дисциплине «Архитектурное проектирование жилых и общественных комплексов».

Контрольная клаузура.

Зачет с оценкой

Система оценивания в Moodle <https://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php?id=1591>

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основании защиты практических заданий для проведения промежуточной аттестации.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1-й раздел

1.1 Рисунки плана участка торгово-выставочного комплекса.

1.2 Перспективные рисунки объекта на фоне архитектурной среды в рамках курсового проекта по дисциплине «Архитектурное проектирование жилых и общественных комплексов».

1.3 Рисунки отдельных фрагментов и узлов объекта по дисциплине «Архитектурное проектирование жилых и общественных комплексов» в разных техниках.

1.4 Рисунки малых архитектурных объектов и зеленых насаждений на участке проектирования по дисциплине «Архитектурное проектирование общественных зданий жилых и общественных комплексов».

1.5 Контрольная клаузура.

2-й раздел:

2.1 Рисунки плана участка индивидуального жилого дома с учетом функционального зонирования с надворными постройками и зелеными насаждениями.

- 2.2 Перспективные рисунки фрагментов объекта в среде с изображением зелёных насаждений.
- 2.3 Перспективные рисунки общественной зоны (улицы/площади) с индивидуальными жилыми домами.
- 2.4 Рисунки входной зоны с малыми архитектурными формами и зелёными насаждениями.
- 2.5 Контрольная клаузура.

3-й раздел:

- 3.1 Рисунки вариантов расположения многоквартирного жилого дома в исторической застройке.
- 3.2 Рисунки фрагментов объекта в структуре курсового проекта по дисциплине «Архитектурное проектирование жилых и общественных комплексов».
- 3.3 Рисунки входной зоны проектируемого объекта по дисциплине «Архитектурное проектирование жилых и общественных комплексов» с разных точек.
- 3.4 Рисунки объекта на фоне архитектурной среды в структуре курсового проекта по дисциплине «Архитектурное проектирование жилых и общественных комплексов»
- 3.5 Контрольная клаузура.

4-й раздел:

- 4.1 Рисунки плана участка с вариантами расположения блокированных домов.
- 4.2 Перспективный рисунок блокированного дома в архитектурной среде с изображением малых архитектурных форм и зеленых насаждений.
- 4.3 Перспективный рисунок архитектурной среды (зоны общественного пользования) жилой группы блокированных домов.
- 4.4 Рисунки фрагментов блокированных домов с разработкой входной зоны по дисциплине «Архитектурное проектирование жилых и общественных комплексов» в разных техниках.
- 4.5 Контрольная клаузура.

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета (3 и 4 семестр)

Зачет проводится в форме выполнения следующих заданий:

- 1 раздел Практические задания, контрольная клаузура
- 2 раздел Практические задания, контрольная клаузура.
- 3 раздел Практические задания, контрольная клаузура.
- 4 раздел Практические задания, контрольная клаузура.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Максимов О. Г., Рисунок в архитектурном творчестве: изображение, выражение, созидание, М.: Архитектура-С, 2003	ЭБС
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Степанов А. В., Мальгин В. И., Иванова Г. И., Кудряшев К. В., Мелодинский Д. Л., Нестеренко А. А., Орлов В. И., Сапилевская И. П., Степанов А. Ф., Объемно-пространственная композиция, М.: СТРОЙИЗДАТ, 1993	ЭБС
2	Шимко В. Т., Кудряшев Н. К., Никитина Е. В., Смирнов А. С., Уткин М. Ф., Щепетков Н. И., Архитектурно-дизайнерское проектирование. Специфика средового творчества (предпосылки, методика, технологии), М.: Архитектура-С, 2016	ЭБС

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Нагорнов Ю.П. Композиция перспективных изображений [Электронный ресурс] : учебное пособие с грифом УМО / Нагорнов Ю.П. - Томск : Изд-во Том. гос. архит.-строит. ун-та, 2016.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN/N9785930576955.html
Меркулова М.Е., Архитектурное проектирование. Архитектурная графика [Электронный ресурс]: учеб.- метод. пособие / М.Е. Меркулова, Л.А. Касаткина - Красноярск : СФУ, 2016. - 184 с. - ISBN 978-5-7638-3507-6	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN/N9785763835076.html
Кишик Ю.Н. Архитектурная композиция [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Н. Кишик. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 208 с. — 978-985-06-2576-2.	http://www.iprbookshop.ru/48000.html
Опарин, С. Г. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев ; под общ. ред. С. Г. Опарина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 283 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8767-6.	https://www.biblio-online.ru/book/arhitekturno-stroitelnoe-proektirovanie-413731
Лычёв А.С. Городские здания и сооружения [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А.С. Лычёв, Л.М. Бестужева. - М. : Издательство АСВ, 2009.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN/N9785930936810.html
Кефала О.В. Ручная архитектурная графика [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Кефала. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 88 с. — 978-5-9227-0459-5.	http://www.iprbookshop.ru/26879.html

Архитектурный рисунок и графика [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям для студентов, обучающихся по направлению подготовки 270800 «Строительство» / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. — 52 с. — 978-5-7264- 0951-1.	http://www.iprbookshop.ru/27890.html
Крашенинников А.В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Крашенинников А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 114 с.	http://www.iprbookshop.ru/13577
Архитектурная среда российской провинции [Электронный ресурс]: взгляд извне и изнутри. Устойчивое развитие провинциальной среды. Сборник статей по материалам международных конференций/ А.Р. Акопян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 214 с.	http://www.iprbookshop.ru/20511
Методические рекомендации оценки историко-культурной ценности поселения. Применение критериев историко-культурной ценности поселения в оценке недвижимости, расположенной в границах исторического поселения [Электрон-ный ресурс]/ Э.А. Шевченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Зодчий, 2014.— 264 с.	http://www.iprbookshop.ru/35180
Информационный портал “ДОМ-ПРОЕКТ-ГЕНПЛАН”	http://dom-cottag.ru/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Периодические издания СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/
Архитектурный сайт Санкт-Петербурга «CITYWALLS»	http://www.citywalls.ru

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
---	---

05. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
05. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.