



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления  
С.В. Михайлов  
«29» июня 2021 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Налоговая экспертиза

направление подготовки/специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Финансово-аналитическое  
обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов и организаций

Форма обучения заочная

Санкт-Петербург, 2021

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

- получение студентами углублённых знаний в области правового регулирования процесса проведения налоговой экспертизы;
  - приобретение навыков использования результатов экспертных исследований при расследовании уголовных дел по налоговым преступлениям и рассмотрении в судах дел по налоговым спорам;
  - формирование у студентов навыков научно-исследовательской работы и методики преподавания соответствующей дисциплины.
- 
- изучение правовой основы процесса проведения налоговой экспертизы;
  - уяснение порядка назначения налоговой экспертизы;
  - ознакомление с материалами, документами, на основании которых проводится экспертное исследование;
  - изучение методов проведения экспертного исследования;
  - формирование первичных навыков работы с материалами и документами и составления экспертного заключения;
  - раскрытие особенностей использования результатов налоговой экспертизы при расследовании налоговых преступлений и рассмотрении в судах налоговых споров.
  - сущность, основные признаки и функции экспертной деятельности; классификации и формы проведения экспертиз
  - применение методики исчисления налогов, сборов и платежей РФ; принципов, стандартов ведения налогового учета и отчетности при производстве экспертных исследований;
  - основные экономические и финансовые инструменты для решения профессиональных задач;
  - применение форм бухгалтерского учета, инструментальные средства обработки бухгалтерской информации с целью поиска путей снижения затрат на сбор, обработку и передача информации при одновременном повышении оперативности и качества учета;
  - подготовка отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований
  - применением методик экономического анализа и исследования в профессиональной деятельности;
  - работать по профилактике, предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
  - способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований
  - формирование начальных навыков оценки резерва компании и инвестиционной деятельности компании;
  - изучение методики определения эффективности деятельности.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
--------------------------------	--	--

<p>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>ОПК-1.1 Осуществляет выбор метода сформулированной профессиональной задачи</p>	<p><b>знает</b> современные методы исследования и оценки в профессиональной сфере  <b>умеет</b> применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы  <b>владеет навыками</b> навыками применения современных методов исследования, методами оценивания и формами представления результатов выполненной работы</p>
<p>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>ОПК-1.2 Разрабатывает экономико-математическую модель объекта экономической безопасности</p>	<p><b>знает</b> современные экономико-математические методы исследования и оценки в профессиональной сфере с помощью применения программных средств  <b>умеет</b> применять и разрабатывать экономико-математические современные программные средства в исследованиях, оценивать и представлять результаты выполненной работы  <b>владеет навыками</b> навыками применения экономико-математическую модель в программных средств исследования, методами оценивания и формами представления результатов выполненной работы</p>
<p>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>ОПК-1.3 Проводит экономико-правовую оценку хозяйствующего субъекта</p>	<p><b>знает</b> современные экономико-правовые методы исследования и оценки в профессиональной сфере с помощью применения программных средств  <b>умеет</b> применять и разрабатывать экономико-правовые методы в исследованиях, оценивать и представлять результаты выполненной работы  <b>владеет навыками</b> моделей с помощью программных средств исследования, методами оценивания и формами представления результатов выполненной для реализации поставленных задач</p>

ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.4 Представляет результат решения профессиональных задач	<p><b>знает</b></p> <p>современные методы и модели исследования и оценки в профессиональной сфере с помощью применения программных средств</p> <p><b>умеет</b></p> <p>представлять экономико-математический результат в исследованиях, оценивать и представлять результаты выполненной работы</p> <p><b>владеет навыками</b></p> <p>навыками представления результатов выполненной для реализации поставленных задач</p>
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ОПК-3.1 Осуществляет выбор методики расчета экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта	<p><b>знает</b></p> <p>основные общеправовые понятия и категории: норма права, нормативно-правовой акт, правоотношения и их виды, субъекты и объекты права, юридическая ответственность и ее виды</p> <p><b>умеет</b></p> <p>осуществлять выбор методики исследования и оперировать общеправовыми понятиями и категориями</p> <p><b>владеет навыками</b></p> <p>навыками выбора методики расчета экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта применения общеправовых понятий и категорий для юридической оценки фактов и обстоятельств</p>
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ОПК-3.2 Проводит расчет экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта	<p><b>знает</b></p> <p>сущность и назначение экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p><b>умеет</b></p> <p>использовать проводить расчет экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта и специфику видов толкования права</p> <p><b>владеет навыками</b></p> <p>способностью применения методов и показателей оценки экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта, правилами и средствами познания смысла в правоприменительной и аналитической деятельности; способностью устанавливать реальные связи между показателями оценки деятельности и правовыми явлениями</p>

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.20.05 основной профессиональной образовательной программы 38.05.01 Экономическая безопасность и относится к обязательной части учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Экономика организации (предприятия)	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-1.4
2	Бухгалтерский учет	ОПК-2.1, ОПК-2.2
3	Экономическая теория преступлений и наказаний	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2
4	Системный анализ в сфере экономической безопасности	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5

Экономика организации (предприятия)

Бухгалтерский учет

Экономико-правовой анализ

знать:

- нормы налогового права, касающиеся налогового контроля, оформления результатов налоговых проверок, порядка рассмотрения дел о налоговых правонарушениях, организации и ведения налогового учёта, порядка исчисления и уплаты налогов, требований к налоговым документам, регистрам налогового учёта, налоговой отчётности;

- правовые основы бухгалтерского учёта, касающиеся требований к первичным бухгалтерским документам, регистрам бухгалтерского учёта, бухгалтерской отчётности;

- правовые основы аудита, касающиеся проведения обязательного аудита, требований к аудиторскому заключению;

- правовые основы уголовного процесса, касающиеся назначения экспертизы;

- нормы административного права, устанавливающие ответственность хозяйствующих субъектов за налоговые правонарушения;

- нормы уголовного права, устанавливающие ответственность за налоговые преступления

уметь:

- ориентироваться в системе налогового законодательства и законодательства, регулирующего бухгалтерский учёт и аудиторскую деятельность;

- анализировать информацию, содержащуюся в первичных документах, регистрах налогового и бухгалтерского учёта, налоговой и бухгалтерской отчётности, актах по результатам налоговой проверки, аудиторском заключении;

- ориентироваться в проявлениях практики;

- выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

- принимать оптимальные организационно-управленческие решения;

- работать с учебной, научной и профессиональной литературой;

- применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения;

- применять методы и средства в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.

владеть:

- составления возражений по акту налоговой проверки;

- апелляционной жалобы в вышестоящий налоговый орган;

- составление исков в суды;

- анализировать и сравнивать различные формы бухгалтерского учета, технику бухгалтерского учета и инструментальные средства для обработки бухгалтерской информации и составления бухгалтерской отчетности

- способами подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных;

- формировать отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
----------	------------------------	---

		УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК- 4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК- 7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК- 1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2
2	Преддипломная практика	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			4	5
<b>Контактная работа</b>	12		2	10
Лекционные занятия (Лек)	4	0	2	2
Практические занятия (Пр)	8	8		8
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25			0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)				

контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))				
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)	0,25			0,25
<b>Часы на контроль</b>	8,75		0	8,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	123		34	89
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>				
<b>часы:</b>	144		36	108
<b>зачетные единицы:</b>	4		1	3

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Тематический план дисциплины (модуля)**

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции			
			лекции		ПЗ		ЛР							
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку						
1.	1 раздел. Общая часть													
1.1.	Цель и задачи налоговой экспертизы	4	2						34	36	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4			
1.2.	Нормативно-правовые акты о налогах и сборах	5			1	1			10	11	ОПК-1.3, ОПК-1.4			
1.3.	Налоговые риски. Понятие, классификация	5			1	1			10	11	ОПК-1.1, ОПК-1.2			
1.4.	Документы и материалы, на основании которых проводится экспертное исследование. Методы проверки	5			1	1			10	11	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3			
1.5.	Особенности назначения экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном порядке	5			1	1			10	11	ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2			
2.	2 раздел. Специальная часть													
2.1.	Налог на добавленную стоимость (НДС)	5	2		1	1			10	13	ОПК-1.3, ОПК-3.2, ОПК-3.1			
2.2.	Налог на имущество, транспортный налог, земельный налог	5			1	1			10	11	ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2			
2.3.	Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)	5			1	1			10	11	ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2			

2.4.	Платежи во внебюджетные фонды.	5						10	10	ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2
2.5.	Налог на прибыль. Единый налог при упрощённой системе налогообложения.	5		1	1			9	10	ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2
3.	3 раздел. Контроль									
3.1.	Экзамен	5							9	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2

### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Цель и задачи налоговой экспертизы	Цель и задачи налоговой экспертизы Налоговое планирование в организациях. Налоговая нагрузка и возможные способы её снижения. Понятие налоговой выгода. Оценка обоснованности получения налоговой выгода налоговыми органами и судами. Налоговые правонарушения и налоговые преступления, связанные с необоснованным получением налоговой выгода. Цель и задачи налоговой экспертизы. Порядок назначения экспертизы. Требования к эксперту. Права и обязанности эксперта. Понятие, цели, задачи налоговой экспертизы. Заключение эксперта. Требования к его оформлению. Виды налоговых правонарушений. Ответственность за налоговые правонарушения. Налоговые преступления. Ответственность за налоговые преступления. Требования к эксперту, права, обязанности эксперта. Эксперт налоговой экспертизы, его статус, компетенции. Концептуальные основы системы нормативно-правового налогового регулирования учета и отчетности. Сущность, цели и задачи налоговой экспертизы. Отличительные признаки налоговой экспертизы, аудита, ревизии. Предмет, объект, система методов налоговой экспертизы. Принципы экспертного исследования. Пределы компетенции налогового эксперта. Заключение налоговой экспертизы и его оценка.
2	Нормативно-правовые акты о налогах и сборах	Нормативно-правовые акты о налогах и сборах Метод и методики налоговой экспертизы. Аналитические процедуры и информационное обеспечение налоговой экспертизы. Стадии экспертного исследования в налоговой экспертизе. Особенности, порядок назначения налоговой экспертизы. Стандарт проведения, планирование процесса налоговой экспертизы. Планирование процесса налоговой экспертизы. Источники налогового права. Конституция РФ, Федеральные законы, законы субъектов РФ, нормативно-правовые акты муниципальных образований. Международные договоры Российской Федерации по вопросам налогообложения. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени. Действие источников налогового права в качестве переходного закона. Толкование норм налогового права: разъяснения уполномоченные органов по вопросам исчисления и уплаты налогов. Судебная практика. Учётная политика для целей налогообложения. Локальные акты организаций.
3	Налоговые риски. Понятие,	Налоговые риски. Понятие, классификация

	классификация	Понятие налогового риска. Риски, связанные с наличием неточностей и неопределённостей в налоговом законодательстве, с разделением бухгалтерского и налогового учёта, с противоправными действиями третьих лиц. Риски, вытекающие из особенностей финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика. Критерии отбора налогоплательщиков для включения в план на проведение выездных налоговых проверок и приглашения на комиссию налоговых органов по легализации налоговой базы. Система внутреннего контроля у налогоплательщика. Экспертные учреждения: содержание деятельности. Основные классы налоговых экспертиз и их использование. Порядок назначения налоговой экспертизы в деятельности налоговых органов. Заключение экспертизы как источник доказательств по делу. Основания назначения дополнительной и повторной экспертизы. Основания назначения комиссионной и комплексной экспертизы.
4	Документы и материалы, на основании которых проводится экспертное исследование. Методы проверки	Документы и материалы, на основании которых проводится экспертное исследование. Методы проверки Процесс налоговой экспертизы и стадии ее проведения. Стандарты проведения налоговой экспертизы. Расчетно-аналитические и документальные методические приемы в исследовании налоговой экспертизы. Порядок аттестации работников на право самостоятельного производства экспертизы. Методологические принципы налоговой экспертизы. Особенности экспертного исследования сомнительных операций. Понятие и предмет налоговой экспертизы. Налоговая отчётность, состав, порядок представления. Оценка достоверности налоговой отчётности: выявление фактов неполного отражения объектов и операций; отражения недостоверных сведений; необоснованного возмещения НДС; необоснованных расходов или убытков. Документы, которые исследуются при проведении экспертизы: учётная политика налогоплательщика, локальные акты, первичные бухгалтерские и налоговые документы, регистры налогового учёта, налоговые декларации, хозяйственные договоры, акты налоговых органов по результатам налоговых проверок, аудиторское заключение. При этом устанавливается соответствие учётной политики и локальных актов законодательству РФ, проводится проверка первичных бухгалтерских и налоговых документов, регистров налогового учёта с использованием методов документальной и фактической проверки, оценивается обоснованность выводов, сделанных по результатам налоговой и аудиторской проверок
5	Особенности назначения экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном порядке	Особенности назначения экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном порядке Особенности процессуального статуса эксперта в уголовном, гражданском и арбитражном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях. Особенности назначения СНЭ в уголовном судопроизводстве. Порядок назначения СНЭ в гражданском процессе. Стадии проведения СНЭ в гражданском процессе. Порядок назначения СНЭ по гражданским делам. Порядок назначения СНЭ в арбитражном процессе. Оценка заключения налоговой экспертизы. Дополнительная и повторная налоговая экспертизы. Использование заключения судебного налогового эксперта. Уголовная ответственность за экономические и налоговые правонарушения. Административная ответственность за экономические и налоговые правонарушения.

6	Налог на добавленную стоимость (НДС)	<p>Налог на добавленную стоимость (НДС)</p> <p>документы, подлежащие экспертному исследованию: учётная политика налогоплательщика, локальные акты, первичные бухгалтерские и налоговые документы, регистры налогового учёта, налоговые декларации, хозяйственные договоры, акты по результатам налоговых проверок, аудиторское заключение. Понятие налоговой выгоды в целях НДС. Объекты налогообложения по НДС и момент определения налоговой базы. Применение норм ст.162 НК РФ. Условия получения налоговых вычетов по НДС, дата получения налогового вычета. Требования к счетам-фактурам. Исправленный счёт-фактура, корректировочный счёт-фактура. Требование к оформлению счетов-фактур посредниками. Увязка данных книги покупок и книги продаж с налоговой декларацией по НДС. Документы, подтверждающие право на применение ставки НДС при экспортре. Исполнение налоговой безопасности контрагентом и возмещение из бюджета НДС.</p>
7	Налог на имущество, транспортный налог, земельный налог	<p>Налог на имущество, транспортный налог, земельный налог</p> <p>Документы, подлежащие экспертному исследованию: учётная политика налогоплательщика, локальные акты, первичные бухгалтерские документы, налоговые декларации, расчёты авансовых платежей, акты по результатам налоговых проверок, аудиторское заключение.</p> <p>Налог на имущество: объекты, признаваемые недвижимым имуществом. Формирование первоначальной стоимости объекта. Установление срока полезного использования объекта. Ввод в эксплуатацию основных средств. Отражение в бухгалтерском учёте расходов на ремонт и реконструкцию (модернизацию) объектов.</p> <p>Транспортный налог: место и дата регистрации транспортного средства, своевременность регистрации транспортного средства, формирование налоговой базы в случае, когда транспортное средство приобреталось или отчуждалось в течение налогового (отчётного) периода.</p> <p>Земельный налог: дата регистрации прав на земельный участок, использование земельного участка и ставки земельного налога, определение кадастровой стоимости земельного участка. Формирование налоговой базы в случае, когда земельный участок приобретался или отчуждался в течение налогового (отчётного) периода.</p>
8	Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)	<p>Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)</p> <p>Документы, подлежащие экспертному исследованию: налоговые регистры - налоговые карточки, первичные документы – расчётно-платёжные ведомости, регистры бухгалтерского учёта, учредительные документы, решения собственников о выплате дивидендов, трудовые договоры, договоры гражданско-правового характера с физическими лицами, локальные акты, отчётность по НДФЛ. Понятие налоговой выгоды в целях НДФЛ. Обоснованность применения налоговых вычетов по НДФЛ. Особенности признания отдельных видов доходов в налоговой базе: компенсационные выплаты, выплаты социального характера. Налогообложение при предоставлении займов физическим лицам. Доходы в виде дивидендов. Обоснованность применения более низкой ставки по НДФЛ</p>
9	Платежи во внебюджетные фонды	<p>Платежи во внебюджетные фонды</p> <p>Документы, подлежащие экспертному исследованию: индивидуальные карточки по платежам во внебюджетные фонды,</p>

		первичные документы – расчётно-платёжные ведомости, регистры бухгалтерского учёта, трудовые договоры, договоры гражданско-правового характера с физическими лицами, локальные акты, результаты аттестации рабочих мест, отчётность перед внебюджетными фондами, акты по результатам проверки плательщиков взносов Пенсионным фондом и Фондом социального страхования. Порядок формирования базы для начисления взносов. Оценка выплат, производимых лицам. Обоснованность применения пониженных тарифов.
10	Налог на прибыль. Единый налог при упрощённой системе налогообложения.	Налог на прибыль. Единый налог при упрощённой системе налогообложения. Документы, подлежащие экспертному исследованию: учётная политика налогоплательщика, локальные акты, первичные бухгалтерские документы, регистры налогового учёта, налоговые декларации, хозяйствственные договоры, акты по результатам налоговых проверок, аудиторское заключение. Понятие налоговой выгоды в целях налога на прибыль. Оценка обоснованности признания расходов в налоговой базе по налогу на прибыль. Соответствие расходов, включённых в налоговую базу требованиям ст. 252 НК РФ, классификация расходов по степени их признания в налоговой базе, анализ расходов, не учитываемых при налогообложении прибыли. Формальная, арифметическая, нормативная проверка первичных документов. Фактическая проверка данных налогового учёта: проверка факта совершения операции, инвентаризация активов и обязательств, контрольные обмеры. Налоговая безопасность контрагента. Отражение объектов и операций в регистрах налогового учёта в соответствии с принятой учётной политикой, условиями хозяйственных договоров. Оценка обоснованности выводов, сделанных по результатам налоговой и аудиторской проверок. Налоговая экспертиза баланса и отчетности предприятия. Основные группы налогов, взимаемые юридического лица. Общая оценка достоверности информации о ресурсах. Налоговая экспертиза учета доходов и расходов. Налоговая экспертиза учета прибылей и убытков. Налоговая экспертиза баланса и отчетности предприятия. Основные группы налогов, взимаемые юридического лица. Общая оценка достоверности информации о ресурсах. Налоговая экспертиза учета доходов и расходов. Налоговая экспертиза учета прибылей и убытков

## 5.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Цель и задачи налоговой экспертизы	Цель и задачи налоговой экспертизы
2	Нормативно-правовые акты о налогах и сборах	Нормативно-правовые акты о налогах и сборах
3	Налоговые риски. Понятие, классификация	Налоговые риски. Понятие, классификация
4	Документы и материалы, на основании которых проводится экспертное	Документы и материалы, на основании которых проводится экспертное исследование. Методы проверки

	исследование. Методы проверки	
5	Особенности назначения экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном порядке	Особенности назначения экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном порядке
6	Налог на добавленную стоимость (НДС)	Налог на добавленную стоимость (НДС)
7	Налог на имущество, транспортный налог, земельный налог	Налог на имущество, транспортный налог, земельный налог
8	Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)	Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)
9	Платежи во внебюджетные фонды.	Платежи во внебюджетные фонды
10	Налог на прибыль. Единый налог при упрощённой системе налогообложения.	Налог на прибыль. Единый налог при упрощённой системе налогообложения.

### 5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Цель и задачи налоговой экспертизы	Цель и задачи налоговой экспертизы
2	Нормативно-правовые акты о налогах и сборах	Нормативно-правовые акты о налогах и сборах
3	Налоговые риски. Понятие, классификация	Налоговые риски. Понятие, классификация
4	Документы и материалы, на основании которых проводится экспертное исследование. Методы проверки	Документы и материалы, на основании которых проводится экспертное исследование. Методы проверки
5	Особенности назначения экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном порядке	Особенности назначения экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном порядке
6	Налог на добавленную стоимость (НДС)	Налог на добавленную стоимость (НДС)
7	Налог на имущество, транспортный налог, земельный налог	Налог на имущество, транспортный налог, земельный налог
8	Налог на доходы физических лиц	Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)

	(НДФЛ)	
9	Платежи во внебюджетные фонды.	Платежи во внебюджетные фонды
10	Налог на прибыль. Единый налог при упрощённой системе налогообложения.	Налог на прибыль. Единый налог при упрощённой системе налогообложения.

## **6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом обучения является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям в рамках и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является экзамен, который проводится в форме собеседования. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в ~~установленном порядке~~.

## **7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Цель и задачи налоговой экспертизы	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК- 1.3, ОПК-1.4	Опрос, решение задач
2	Нормативно-правовые акты о налогах и сборах	ОПК-1.3, ОПК-1.4	Опрос, решение задач
3	Налоговые риски. Понятие, классификация	ОПК-1.1, ОПК-1.2	Опрос, решение задач
4	Документы и материалы, на основании которых проводится экспертное исследование. Методы проверки	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Опрос, решение задач
5	Особенности назначения экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном порядке	ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2	Опрос, решение задач
6	Налог на добавленную стоимость (НДС)	ОПК-1.3, ОПК-3.2, ОПК-3.1	Опрос, решение задач
7	Налог на имущество, транспортный налог, земельный налог	ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2	Опрос, решение задач
8	Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)	ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК- 3.1, ОПК-3.2	Опрос, решение задач
9	Платежи во внебюджетные фонды.	ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2	Опрос, решение задач

10	Налог на прибыль. Единый налог при упрощённой системе налогообложения.	ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2	Опрос, решение задач
11	Экзамен	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК- 1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК -3.2	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК-1.1 - ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2

<https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=439>

Контрольная работа.

Раздел 1 / Тема 1.3. Налоговые риски. Понятие, классификация:

1. Понятие налогового риска.

2. Риски, связанные с наличием неточностей и неопределённостей в налоговом законодательстве.

3. Риски, вытекающие из особенностей финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика.

4. Критерии отбора налогоплательщиков для включения в план на проведение выездных налоговых проверок и приглашения на комиссию налоговых органов по легализации налоговой базы.

5. Система внутреннего контроля у налогоплательщика

1. Какую экспертизу проводят в случае наличия признаков частичной подделки документов:

1) почековедческую;

2) техническую и почековедческую

3) судебно-бухгалтерскую.

2. Способ контроля, который используется в процессе судебной налоговой экспертизы:

1) логическая проверка, встречная проверка и инвентаризация;

2) инвентаризация и встречная проверка;

3) лабораторный анализ и инвентаризация.

3. При обнаружении факта присвоения наличных денежных средств необходимые объекты контроля:

1) корешки чековой книжки, приходные кассовые ордера;

2) выписки банка, расходные кассовые ордера, кассовая книга;

3) ответ 1 и 2.

4. Размер ущерба, который причинен предприятию в результате хищения должностным лицом, подлежит увеличению на сумму следующего налога:

1) на доходы;

2) на добавленную стоимость;

3) подоходного.

5. К объектам судебной экспертизы относят:

1) материальные объекты;

2) нематериальные объекты;

3) материальные и нематериальные объекты.

6. Методы исследования учетных данных по выявлению преступлений экономической направленности подразделяются:

1) на исследование отдельного документа;

- 2) на исследование нескольких документов и взаимосвязанные операции;
- 3) предыдущие варианты ответов и исследование учётных данных, отражающих движение однородного имущества.

7. Итоговым документом, обобщающим результаты ревизии всей деятельности предприятия, является:

- 1) аналитическое заключение;
- 2) отчет ревизии;
- 3) акт ревизии.

8. Обобщение результатов контроля - это:

- a) изучение способов и результатов отражения хозяйственной деятельности в документах предприятия;
- b) группировка, документальное оформление и анализ результатов проверки хозяйственной деятельности предприятия;
- c) определение тенденций изменения показателей хозяйственной деятельности предприятия.

9. Вид контроля, осуществляемой как единичное контрольное действие на определенном участке деятельности предприятия:

- 1) ревизия;
- 2) проверка;
- 3) обследование.

10. Действия ревизора, в случае отказа должностного лица подписывать акт ревизии:

- 1) написать протокол об отказе;
- 2) проинформировать своего руководителя;
- 3) отправить акт проверки по почте.

11. К органам государственного финансового контроля не относятся:

- 1) инспекции Федеральной налоговой службы;
- 2) органы Федерального Казначейства;
- 3) контрольные органы Министерства финансов.

12. Целью налогового контроля является:

- 1) обеспечение сохранности и использования государственного имущества;
- 2) обеспечения полноты и своевременности перечисления налоговых и иных обязательных платежей в государственный бюджет и прочие бюджеты субъектов РФ и муниципальных образований и в государственные внебюджетные фонды
- 3) варианты 1 и 2.

13. Назовите должностное лицо, которое не является заинтересованным, но обладает специальными знаниями в науке, технике и пр., и которое проводит экспертное заключение:

- 1) специалист;
- 2) эксперт;
- 3) аудитор.

14. Выберите вариант ответа, по которому аудит и ревизия одинаковы:

- 1) по методам выполнения работы;
- 2) по результатам проверки
- 3) по выводам о проверке.

15. В соответствии с каким законом проводят независимый контроль в РФ:

- 1) Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»;
- 2) временными положениями об аудиторской деятельности;
- 3) Указом Президента РФ «Об аудиторской деятельности» от 22.12.1993 г.

16. По характеру расположения и взаимоотношений субъекта и объекта контроля выделяют следующие виды контроля:

- 1) внутренний и внешний;
- 2) предварительный и последующий;
- 3) ответ 1 и 2.

17. Основной вид контроля в интересах исполнительного органа:

- 1) бухгалтерский;
- 2) внутренний аудит;
- 3) внутрихозяйственный.

18. Укажите, с какой даты экспертиза считается назначеннай:

- 1) с начала проведения проверки;
- 2) с утвержденным списком перечня объектов, подлежащих исследованию;
- 3) со дня вынесения соответствующего постановления.

19. Отметьте, кем составляется письменное заключение эксперта:

- 1) экспертом, который проводил проверку;
- 2) государственным учреждением, которое назначило экспертизу;
- 3) ответы 1и 2.

20. Определите, что необходимо назначить следователю, при проведении судебной налоговой экспертизы:

- 1) направить эксперту список вопросов для производства экспертизы и дачи заключения;
- 2) поручить адвокату представить акты о результатах проверки;
- 3) написать постановление о назначении судебной налоговой экспертизы.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

Оценка «отлично» (зачтено)	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;</li> <li>- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;</li> <li>- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li> </ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</li> </ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>- владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;</li> <li>- применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;</li> <li>- грамотно обосновывает ход решения задач;</li> <li>- безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;</li> <li>- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</li> </ul>
Оценка «хорошо» (зачтено)	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;</li> <li>- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li> </ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;</li> <li>- использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы;</li> <li>- владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</li> </ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;</li> <li>- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>- без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий;</li> <li>- обосновывает ход решения задач без затруднений</li> </ul>

Оценка «удовлетворительно» (зачтено)	<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;</li> <li>- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;</li> <li>- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;</li> <li>- владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;</li> <li>- умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий;</li> <li>- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>- испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</li> </ul>
Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)	<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фрагментарные знания по дисциплине;</li> <li>- отказ от ответа (выполнения письменной работы);</li> <li>- знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не умеет использовать научную терминологию;</li> <li>- наличие грубых ошибок</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- низкий уровень культуры исполнения заданий;</li> <li>- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>- отсутствие навыков самостоятельной работы;</li> <li>- не может обосновать алгоритм выполнения заданий</li> </ul>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Понятие, цели, задачи налоговой экспертизы.
2. Заключение эксперта. Требования к его оформлению.
3. Виды налоговых правонарушений. Ответственность за налоговые правонарушения.
4. Налоговые преступления.
5. Требования к эксперту, права, обязанности эксперта.
6. Эксперт налоговой экспертизы, его статус, компетенции.
7. Концептуальные основы системы нормативно-правового налогового регулирования учета и отчетности.
8. Сущность, цели и задачи налоговой экспертизы.
9. Отличительные признаки налоговой экспертизы, аудита, ревизии.
10. Предмет, объект, система методов налоговой экспертизы.
11. Метод и методики налоговой экспертизы
12. Аналитические процедуры и информационное обеспечение налоговой экспертизы.
13. Стадии экспертного исследования в налоговой экспертизе.
14. Особенности, порядок назначения налоговой экспертизы в уголовном процессе.

15. Стандарт проведения, планирование процесса налоговой экспертизы.
16. Планирование процесса налоговой экспертизы
17. Принципы экспертного исследования. Пределы компетенции налогового эксперта.
18. Заключение налоговой экспертизы и его оценка.
19. Оценка заключения налоговой экспертизы
20. Дополнительная и повторная налоговая экспертизы.
21. Использование заключения налогового эксперта.
22. Уголовная ответственность за экономические и налоговые правонарушения.
23. Административная ответственность за экономические и налоговые правонарушения.
24. Объекты, источники информации, методические приемы, процедуры налоговой экспертизы.
25. Понятие налогового учета, сравнительная характеристика налогового и бухгалтерского учета.
26. Налоговая экспертиза формирования налогооблагаемой базы по налогу на прибыль.
27. Налоговая экспертиза формирования налогооблагаемой базы по налогу на имущество.
28. Налоговая экспертиза формирования налогооблагаемой базы по налогу на добавленную стоимость.
29. Налоговая экспертиза формирования налогооблагаемой базы по НДФЛ.
30. Классификация нарушений по налогу на прибыль. Документальное оформление результатов налоговой экспертизы.
31. Налоговая экспертиза баланса и отчетности предприятия.
32. Основные группы налогов, взимаемые юридического лица.
33. Общая оценка достоверности информации о ресурсах.
34. Налоговая экспертиза учета доходов и расходов.
35. Налоговая экспертиза учета прибылей и убытков.
36. Производство налоговой экспертизы.
37. Современное состояние налоговой экспертизы.
38. Методические основы налоговой экспертизы. Использование специальных методов.
39. Правовая основа экспертной деятельности в России.
40. Значение, содержание и сфера действия ФЗ РФ «О государственной экспертной деятельности в РФ» № 73-ФЗ.
41. Значение, содержание и сфера действия ст. 95 Налогового кодекса .
42. Судебные экспертные учреждения: содержание деятельности.
43. Основные классы судебных экспертиз и их использование в правоохранительной деятельности.
44. Процесс налоговой экспертизы и стадии ее проведения.
45. Стандарты проведения налоговой экспертизы.
46. Расчетно-аналитические и документальные методические приемы в исследовании налоговой экспертизы.
47. Порядок аттестации работников на право самостоятельного производства экспертизы.
48. Методологические принципы налоговой экспертизы.
49. Особенности экспертного исследования сомнительных операций
50. Понятие и предмет налоговой экспертизы.
51. Сущность и задачи налоговой экспертизы.
52. Случай назначения налоговой экспертизы.
53. Объекты исследования при проведении налоговой экспертизы.
54. Вопросы, решаемые экспертом при производстве налоговой экспертизы.
55. Стадии экспертного исследования в налоговой экспертизе.
- Специальные вопросы
56. Понятие налоговой выгоды.
57. Налоговая нагрузка налогоплательщика. Порядок расчёта.
58. Порядок обжалования решения налоговых органов.
59. Порядок назначения экспертизы.
60. Организация налогового учёта на предприятии. Учётная политика для целей

налогообложения.

61. Налоговые риски. Понятие, классификация.
62. Налоговая отчётность. Состав, порядок представления.
63. Требования к первичным бухгалтерским документам.
64. Методы проверки первичных бухгалтерских документов.
65. Требования к регистрам бухгалтерского и налогового учёта.
66. Порядок проверки данных, содержащихся в регистрах бухгалтерского и налогового учёта.
67. Сроки хранения документов налогового учёта.
68. Оценка налоговой безопасности контрагента.
69. Методы фактической проверки данных первичных документов и регистров налогового учёта.
70. Требования к налоговому документу – счёту-фактуре.
71. Книга покупок и книга продаж. Порядок заполнения.
72. Исправленный и корректировочный счёт-фактура.
73. Порядок заполнения счёта-фактуры посредниками.
74. Налоговая выгода в целях налога на прибыль. Условия признания расходов в налоговой базе по налогу на прибыль.
75. Классификация расходов в целях налога на прибыль по степени их признания в налоговой базе.
76. Особенности признания доходов в налоговой базе по налогу на прибыль.
77. Налоговая выгода в целях НДС. Условия предоставления налоговых вычетов по НДС.
78. Особенности формирования налоговой базы по НДС для различных объектов налогообложения.
79. Особенности расчётов с бюджетом по НДС экспортёрами.
80. Заявительный характер возмещения НДС из бюджета.
81. Возможные нарушения законодательства по транспортному налогу.
82. Возможные нарушения законодательства по земельному налогу.
83. Особенности формирования налоговой базы по налогу на имущество.
84. Возможные нарушения законодательства по налогу на добавленную стоимость.
85. Персонифицированный учёт в целях НДФЛ.
86. Порядок предоставления налоговых вычетов по НДФЛ организацией (ИП) – налоговыми агентами.
87. Формирование налоговой базы по НДФЛ.
88. Налогообложение дивидендов.
89. Правила начисления взносов во внебюджетные фонды.
90. Способы снижения налоговой нагрузки на выплаты.

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Налоговое планирование в организациях.
2. Налоговая нагрузка и возможные способы её снижения.
3. Понятие налоговой выгоды.
4. Оценка обоснованности получения налоговой выгоды налоговыми органами и судами.
5. Налоговые правонарушения и налоговые преступления, связанные с необоснованным получением налоговой выгоды.
6. Цель и задачи налоговой экспертизы.
7. Порядок назначения экспертизы.
8. Требования к эксперту.
9. Права и обязанности эксперта.
10. Источники налогового права.
11. Конституция РФ.
12. Федеральные законы.
13. Законы субъектов РФ.

14. Нормативно-правовые акты муниципальных образований.
15. Международные договоры Российской Федерации по вопросам налогообложения. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени.
16. Действие источников налогового права в качестве переходного закона.
17. Толкование норм налогового права: разъяснения уполномоченные органов по вопросам исчисления и уплаты налогов.
18. Кто является налогоплательщиками налога на прибыль организаций?
19. Порядок определения доходов, их классификация.
20. Расходы, их группировка.

Задание 1. Напишите основания для производства экспертизы в государственном экспертном учреждении, которые указаны в статье 19 Федерального закона №73-ФЗ от 31 мая 2001 г.

Задание 2. В процессе проверки было установлено, что организация закупала сырье для производства товара по ценам, в несколько раз выше средней цены по отрасли.

1. Установите круг должностных лиц, которые могут быть причастны к данному нарушению.
2. Напишите перечень документов, необходимых при проведении налоговой экспертизы.
3. Укажите ссылки на законы, которыми руководствуется эксперт при проведении данной налоговой экспертизы.
4. Рассчитайте сумму экономического ущерба от выявленных действий завышенной закупочной стоимости сырья.

Задание 3. Начальник отдела получила в бухгалтерии денежные средства в сумме 175 000 (ста семидесяти пять тысяч) руб. под отчет на закупку необходимого материала. Для отчета она предоставила товарный и кассовый чек ООО «XXX», подтверждающий оплату мебели на указанную сумму.

1. Какие методы исследования документальных данных и иные мероприятия должны быть использованы при проверке данной информации, каково их содержание.
2. Какие документы подлежат приобщению к материалам экспертизы.

Задание 4. Руководитель учебного заведения «AAA» Иванов, используя свое служебное положение, ввел в заблуждение руководство магазина, с которым «AAA» имеет хозяйствственные связи, и обратился с письмом об оплате обучения своего родственника, говоря что он работник данного предприятия, путем взаимозачета между экономическими субъектами.

На основании письма Иванова и договора п «AAA» с магазином последний перечислил на счет предприятия по платежному поручению № 111 от 11.11.2011 года денежные средства в сумме 11 100 руб. в качестве оплаты обучения Иванова за 1-й курс. Фактически Иванов-младший проживает и работает в другом месте.

1. Какие методы исследования документальных данных должны быть использованы в процессе проверки данной информации.
2. Какие документы подлежат приобщению к материалам экспертизы.

#### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены

#### 7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций.

Экзамен проводится в устной форме. Для подготовки по экзаменационному билету отводится 30 минут.

## 7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворитель но»	Оценка «удовлетворительн о»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»			
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знания теоретического материала;</li> <li>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе,</li> <li>недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>-знания теоретического материала</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>-правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</li> <li>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</li> </ul>
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений.</p> <p>Практические задания не выполнены</p> <p>Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями.</p> <p>Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий.</p> <p>При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями.</p> <p>Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала.</p> <p>Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями.</p> <p>Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала.</p> <p>Решает предложенные практические задания без ошибок</p> <p>Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы.</p> <p>Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач.</p> <p>Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов.</p> <p>Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач.</p> <p>Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий.</p> <p>Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий.</p> <p>Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	---	---	--	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## **8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Боброва А. В., Налоги и налогообложение. Теория налогов и налоговая система, Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019	ЭБС
2	Горбатова Е. Ф., Узунова Н. С., Вопросы и ответы для подготовки к итоговому контролю по дисциплине «Судебно-бухгалтерская экспертиза», Симферополь: Университет экономики и управления, 2017	ЭБС
3	Горбатова Е. Ф., Узунова Н. С., Вопросы и ответы для подготовки к итоговому контролю по дисциплине «Судебно-бухгалтерская экспертиза», Симферополь: Университет экономики и управления, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/73270.html">http://www.iprbookshop.ru/73270.html</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		

1	Гончаренко Л. И., Адвокатова А. С., Гончаренко А. Е., Зверева Т. В., Карпова Г. Н., Каширина М. В., Липатова И. В., Малкова Ю. В., Мандрощенко О. В., Мельникова Н. П., Мигашкина Е. С., Пинская М. Р., Пьянова М. В., Савина О. Н., Смирнов Д. А., Смирнова Е. Е., Тихонова А. В., Юшкова О. О., Налоги и налоговая система Российской Федерации, Москва: Издательство Юрайт, 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/427557">https://urait.ru/bcode/427557</a>
2	Гончаренко Л. И., Адвокатова А. С., Гончаренко А. Е., Зверева Т. В., Карпова Г. Н., Каширина М. В., Липатова И. В., Малкова Ю. В., Мандрощенко О. В., Мельникова Н. П., Мигашкина Е. С., Пинская М. Р., Пьянова М. В., Савина О. Н., Смирнов Д. А., Смирнова Е. Е., Тихонова А. В., Юшкова О. О., Налоги и налоговая система Российской Федерации, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/450130">https://urait.ru/bcode/450130</a>
3	Нелезина Е. П., Судебная экономическая экспертиза. Практикум, Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/21001.html">http://www.iprbookshop.ru/21001.html</a>
4	Борисова О. В., Клюковская И. В., Правовая экспертиза нормативно-правовых актов, Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66089.html">http://www.iprbookshop.ru/66089.html</a>
5	Ашмарина Е. М., Артемов Н. М., Быля А. Б., Гизатуллин Ф. К., Иванова Е. С., Карташов А. В., Терехова Е. В., Чадин М. В., Шохин С. О., Ершов В. В., Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы, Москва: Издательство Юрайт, 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/426891">https://urait.ru/bcode/426891</a>
6	Дубоносов Е. С., Судебно-бухгалтерская экспертиза, Москва: Издательство Юрайт, 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/432163">https://urait.ru/bcode/432163</a>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Боброва, А. В. Налоги и налогообложение. Теория налогов и налоговая система : учебное пособие / А. В. Боброва. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 273 с. — ISBN 978-5-4486-0667-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	<a href="https://www.iprbookshop.ru/81486.html">https://www.iprbookshop.ru/81486.html</a>
Осташенко, Е. Г. Бухгалтерская экспертиза. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие (для студентов специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») / Е. Г. Осташенко, Л. А. Лаврова. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-7779-2371-4 (ч.2), 978-5-7779-2333-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	<a href="https://www.iprbookshop.ru/108110.htm1">https://www.iprbookshop.ru/108110.htm1</a>
Осташенко, Е. Г. Бухгалтерская экспертиза. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / Е. Г. Осташенко, Л. А. Лаврова. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-7779-2334-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	<a href="https://www.iprbookshop.ru/108150.htm1">https://www.iprbookshop.ru/108150.htm1</a>

Горбатова, Е. Ф. Вопросы и ответы для подготовки к итоговому контролю по дисциплине «Судебно- бухгалтерская экспертиза» : учебное пособие / Е. Ф. Горбатова, Н. С. Узунова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 96 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	<a href="https://www.iprbookshop.ru/73270.html">https://www.iprbookshop.ru/73270.html</a>
Нелезина, Е. П. Судебная экономическая экспертиза. Практикум : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение» / Е. П. Нелезина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-238-02542-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL	<a href="https://www.iprbookshop.ru/109172.htm1">https://www.iprbookshop.ru/109172.htm1</a>
Правовая экспертиза нормативно-правовых актов : практикум / составители О. В. Борисова, И. В. Клюковская. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 104 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL	<a href="https://www.iprbookshop.ru/66089.html">https://www.iprbookshop.ru/66089.html</a>
Михайлюк, О. Н. Налоги и налогообложение : учебное пособие / О. Н. Михайлюк, О. А. Беликова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 98 с. — ISBN 978-5-4497-1189-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	<a href="https://www.iprbookshop.ru/109156.htm1">https://www.iprbookshop.ru/109156.htm1</a>
Драпалюк, Д. А. Анализ производства, контроль качества, безопасность труда и экспертиза сметной документации в строительстве : учебно-методическое пособие / Д. А. Драпалюк, С. Д. Николенко, О. А. Куцыгина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 246 с. — ISBN 978-5-4497-1077-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	<a href="https://www.iprbookshop.ru/108276.htm1">https://www.iprbookshop.ru/108276.htm1</a>
Дубоносов, Е. С. Судебно-бухгалтерская экспертиза : учебник для вузов / Е. С. Дубоносов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08162-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL	<a href="https://urait.ru/bcode/469002">https://urait.ru/bcode/469002</a>
Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной ; ответственный редактор В. В. Ершов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09038-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL	<a href="https://urait.ru/bcode/450431">https://urait.ru/bcode/450431</a>
Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08916-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL	<a href="https://urait.ru/bcode/468981">https://urait.ru/bcode/468981</a>

### 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
--------------	---------------------------

Периодические издания СПбГАСУ	<a href="https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/">https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/</a>
Список сборников трудов и конференций в РИНЦ/eLIBRARY	<a href="https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf">https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf</a>
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	<a href="https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/">https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/</a>
Аналитический портал по экономическим дисциплинам	<a href="http://www.economicus.ru">www.economicus.ru</a>
Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации в области строительства и проектирования, безопасности и охраны труда, энергетики и нефтегаза, права.	<a href="http://docs.cntd.ru">http://docs.cntd.ru</a>
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	<a href="http://www.spbgasu.ru">www.spbgasu.ru</a>
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	<a href="http://www2.viniti.ru">www2.viniti.ru</a>
Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронная библиотека Ирбис 64	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/">http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/</a>
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
Информационно-правовая база данных Кодекс	<a href="http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/">http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/</a>
Информационно-правовая система Консультант Plus ADM	\\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.

Microsoft Office 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
-----------------------	---

## 8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Сведения об оснащенности учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
68. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
68. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
68. Компьютерный класс	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet.
68. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293).

Программу составил:

доцент ЭБ, к.э.н. Орловская Т.Н.

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Экономической безопасности 11.05.2021, протокол № 11

Заведующий кафедрой к.ю.н., д.э.н., профессор А. К. Моденов

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета 10.06.2021, протокол № 10.

Председатель УМК д.э.н., доцент Г.Ф. Токунова