



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основы теории национальной безопасности

направление подготовки/специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Финансово-аналитическое  
обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов и организаций

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2021

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование и развитие профессиональных навыков обучающихся в области теории национальной безопасности.

Основные задачи дисциплины - подготовка обучающихся к решению следующих профессиональных задач в области теории национальной безопасности в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; создание условий и обеспечение гарантий для предпринимательской активности;
- реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;
- профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;
- разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;
- консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;
- проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-1 Способен осуществлять контроль выполнения требований экономической безопасности организации	ПК-1.1 Проводит мониторинг административно-хозяйственной деятельности по соблюдению требований экономической безопасности	<b>знает</b> Группы требований и требования экономической безопасности хозяйствующего субъекта <b>умеет</b> Организовать мониторинг выполнения требований экономической безопасности хозяйствующего субъекта <b>владеет навыками</b> Навыком расчета показателей экономической безопасности в целях мониторинга
ПК-1 Способен осуществлять контроль выполнения требований экономической безопасности организации	ПК-1.2 Проводит оценку комплексного решения по защите экономических ресурсов, анализ и подготовку управленческого решения, контроль реализации поставленной задачи	<b>знает</b> Риски, связанные с обеспечением сохранности экономических ресурсов и способы их снижения (технические, организационные) <b>умеет</b> Выполнить анализ системы безопасности организации на соответствие используемых мер защиты выявленным актуальным рискам <b>владеет навыками</b> Методами оценки рисков

<p>ПК-1 Способен осуществлять контроль выполнения требований экономической безопасности организации</p>	<p>ПК-1.3 Разрабатывает мероприятия по выявлению в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ</p>	<p><b>знает</b> Нормативные требования по выявлению операций, подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ, критерии операций, подлежащих обязательному контролю и критерии сомнительных операций</p> <p><b>умеет</b> Организовать процесс выявления операций (разработать соответствующие мероприятия), подлежащие обязательному контролю и сомнительные операции по установленному набору критериев</p> <p><b>владеет навыками</b> Навыком выявления операции, подлежащие обязательному контролю и сомнительные операции по установленному набору критериев</p>
<p>ПК-2 Способен проводить финансовые расследования в организации</p>	<p>ПК-2.1 Проводит оценку финансовых операций (сделок) в организации</p>	<p><b>знает</b> Методы оценки финансовых операций</p> <p><b>умеет</b> Выбирать метод оценки финансовой операции в зависимости от вида операции и целей оценки</p> <p><b>владеет навыками</b> Навыком расчета показателей оценки финансовых операций</p>
<p>ПК-2 Способен проводить финансовые расследования в организации</p>	<p>ПК-2.2 Составляет аналитический отчет для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации</p>	<p><b>знает</b> Рекомендуемое содержание аналитического отчета в целях ПОД/ФТ</p> <p><b>умеет</b> Формулировать требования к составу данных об операциях для формирования отчета в целях ПОД/ФТ</p> <p><b>владеет навыками</b> Навыком формирования отчета для принятия мер по линии ПОД/ФТ</p>
<p>ПК-2 Способен проводить финансовые расследования в организации</p>	<p>ПК-2.3 Представляет аналитический отчет для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации</p>	<p><b>знает</b> Требования по содержанию отчета для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации</p> <p><b>умеет</b> Организовать своевременное предоставление отчета по линии ПОД/ФТ в организации</p> <p><b>владеет навыками</b> Навыком разработки регламента предоставления отчета по линии ПОД/ФТ в организации</p>

ПК-2 Способен проводить финансовые расследования в организации	ПК-2.4 Разрабатывает план мероприятий противодействия легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем и финансирования терроризма в организации	<p><b>знает</b> Требования выявлению операций, вовлеченных в легализацию доходов, полученных преступным путем и признаки сомнительных операций</p> <p><b>умеет</b> Организовать процессы идентификации, выявления сомнительных операций и операций, подлежащих обязательному контролю, другие процессы согласно требованиям ФЗ-115, связанным с организацией субъектом первичного финансового мониторинга выявления операций, вовлеченных в легализацию доходов, полученных преступным путем</p> <p><b>владеет навыками</b> Навыком разработки внутренних нормативных документы организации (Правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ) по выявлению операций, вовлеченных в легализацию доходов, полученных преступным путем</p>
--	--	--

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.ДВ.02.01 основной профессиональной образовательной программы 38.05.01 Экономическая безопасность и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Цифровая экономика и безопасность	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2
2	Экономическая безопасность	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2
3	Экономическая теория преступлений и наказаний	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2

Организация системы экономической безопасности

знать организационные основы обеспечения экономической безопасности на предприятии. Уметь анализировать организационную структуру с точки зрения выявления рисков экономической безопасности

Цифровая экономика и безопасность

Понимать особенности современного периода цифровизации экономики и связанные с ним риски экономической безопасности

Экономическая безопасность

знать теоретические основы экономической безопасности

Экономическая теория преступлений и наказаний

знать особенности психологии преступника и современные инструменты выявления риск-профилей сотрудников организации

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Таможенная экспертиза	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4
2	Таможенное дело	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

3	Обеспечение безопасности деятельности	внешнеэкономической	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5
---	---------------------------------------	---------------------	--

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			4
<b>Контактная работа</b>	64		64
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Практические занятия (Пр)	32	0	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)			
<b>Часы на контроль</b>	4		4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	40		40
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	108		108
<b>зачетные единицы:</b>	3		3

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Методологические основы теории национальной безопасности										
1.1.	Безопасность как социальное явление	4	4		4			8	16	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	

1.2.	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	4	4		4				8	16	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4
1.3.	Основные концепции зарубежные национальной безопасности	4	2		2				4	8	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4
2.	2 раздел. Система национальной безопасности										
2.1.	Основы теории интересов	4	4		4				6	14	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4
2.2.	Основы теории угроз	4	4		4				6	14	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4
2.3.	Система обеспечения национальной безопасности	4	4		4				2	10	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4
3.	3 раздел. Геополитические условия обеспечения национальной безопасности										
3.1.	Сущность геополитической безопасности	4	4		4				2	10	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4
3.2.	Основные геополитические модели	4	2		2				2	6	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4

3.3.	Геостратегия РФ и обеспечение международной безопасности	4	4	4				2	10	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4
4.	4 раздел. Контроль									
4.1.	Зачёт	4							4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4

### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Безопасность как социальное явление	Безопасность как социальное явление Безопасность в жизнедеятельности человека и общества. Безопасность как научная категория. Безопасность и государство. Сферы обеспечения безопасности. Основные методы обеспечения безопасности.
2	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности Сущность и содержание национальной безопасности. Генезис представлений о безопасности. Объекты, субъекты и принципы обеспечения национальной безопасности. Понятия нации, личности, общества, государства, жизненно важных интересов и угроз.
3	Основные зарубежные концепции национальной безопасности	Основные зарубежные концепции национальной безопасности Особенности зарубежных концепций национальной безопасности. Основные положения концепции национальной безопасности США. Основные положения концепции национальной безопасности ФРГ. Основные положения концепции национальной безопасности Франции. Основные положения концепции национальной безопасности Японии. Основные положения концепции национальной безопасности КНР.
4	Основы теории интересов	Основы теории интересов Потребности и интересы. Носители интересов. Генезис теории интереса и его сущность. Основания классификации интересов. Структура интересов. Социальные интересы. Жизненно важные интересы. Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства. Система жизненно важных интересов РФ. Механизм формирования национальных интересов. Национальные ценности. Идеология. Национальные интересы РФ
5	Основы теории угроз	Основы теории угроз Сущность понятия «источник угрозы». Виды источников угроз национальной безопасности. Сущность понятия «угроза». Основания классификации угроз безопасности. Классификация угроз национальной безопасности РФ
6	Система обеспечения национальной безопасности	Система обеспечения национальной безопасности 6 Тема 2.3. Система обеспечения национальной безопасности Понятие и виды систем обеспечения национальной

		безопасности. Соотношение системы национальной безопасности и систем обеспечения национальной безопасности. Государственная система обеспечения национальной безопасности. Содержание и общая характеристика сил обеспечения национальной безопасности. Основные задачи Совета Безопасности РФ. Содержание и общая характеристика средств обеспечения национальной безопасности. Содержание и структура негосударственной системы, обеспечения национальной безопасности.
7	Сущность геополитической безопасности	Сущность геополитической безопасности Сущность и предмет геополитики. Основные геополитические школы. Принципы геополитического подхода к анализу проблем обеспечения национальной безопасности.
8	Основные геополитические модели	Основные геополитические модели Сущность геополитического моделирования. Геополитическая модель Маккиндера. Основные направления геополитического моделирования. Монополярная геополитическая модель. Биполярная геополитическая модель. Многополярная геополитическая модель. Геополитическая модель шестиполюсного мира. Геополитическая модель цивилизационного противостояния. Геополитическая модель «Запад и все остальные».
9	Геостратегия РФ и обеспечение международной безопасности	Геостратегия РФ и обеспечение международной безопасности Общая характеристика геополитического положения РФ. Основные задачи российской геостратегии. Понятие баланса интересов в межгосударственных отношениях. Общая характеристика концепции «политика силы». Общая характеристика концепции «баланс сил».

## 5.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Безопасность как социальное явление	Безопасность как социальное явление 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.
2	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.
3	Основные зарубежные концепции национальной безопасности	Основные зарубежные концепции национальной безопасности 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.
4	Основы теории интересов	Основы теории интересов 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым



		<p>вопросам.</p> <p>2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия.</p> <p>3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.</p> <p>4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.</p>
5	Основы теории угроз	<p>Основы теории угроз</p> <p>1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам.</p> <p>2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия.</p> <p>3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.</p> <p>4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.</p>
6	Система обеспечения национальной безопасности	<p>Система обеспечения национальной безопасности</p> <p>1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам.</p> <p>2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия.</p> <p>3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.</p> <p>4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.</p>
7	Сущность геополитической безопасности	<p>Сущность геополитической безопасности</p> <p>1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам.</p> <p>2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия.</p> <p>3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.</p> <p>4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.</p>
8	Основные геополитические модели	<p>Основные геополитические модели</p> <p>1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам.</p> <p>2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия.</p> <p>3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.</p> <p>4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.</p>
9	Геостратегия РФ и обеспечение международной безопасности	<p>Геостратегия РФ и обеспечение международной безопасности</p> <p>1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам.</p> <p>2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия.</p> <p>3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.</p> <p>4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.</p>

### 5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Безопасность как социальное явление	<p>Безопасность как социальное явление</p> <p>1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам.</p> <p>2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия.</p> <p>3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.</p>
2	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной	<p>Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности</p> <p>1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым</p>

	безопасности	вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.
3	Основные зарубежные концепции национальной безопасности	Основные зарубежные концепции национальной безопасности 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.
4	Основы теории интересов	Основы теории интересов 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.
5	Основы теории угроз	Основы теории угроз 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.
6	Система обеспечения национальной безопасности	Система обеспечения национальной безопасности 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.
7	Сущность геополитической безопасности	Сущность геополитической безопасности 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.
8	Основные геополитические модели	Основные геополитические модели 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.
9	Геостратегия РФ и обеспечение международной безопасности	Геостратегия РФ и обеспечение международной безопасности 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.

## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрена очная, с применением ДОТ форма обучения. Основные виды занятий:

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, . Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса

является самостоятельная работа с использованием научной литературы.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД.

Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний по изучаемой тематике.

При изучении и проработке теоретического материала для студентов необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ЭОР.

В процессе обучения студенты выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по данной программе относятся:

- поиск и изучение существующих доктринальных материалов в рамках курса;

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

- поиск и изучение материалов судебной практики по каждой теме курса;

- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера студенты должны ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

Требования к реферату (докладу)

Реферат должен быть изложен в письменной форме. В реферате обязательны актуальные ссылки на нормативные правовые акты.

Библиографический список реферата должен включать действующие нормативные правовые акты и литературные источники, в количестве необходимом для раскрытия темы.

Доклад по реферату должен быть сделан в группе на семинарских занятиях. К докладу рекомендуется подготовить несколько страниц раздаточного материала.

Структурные элементы реферата и требования к оформлению

Обязательными структурными элементами реферата являются:

- титульный лист;

- введение (краткое);

- основная часть;

- заключение (краткое);

- библиографический список;

- приложения.

Основную часть реферата следует делить на разделы, подразделы и пункты, которые нумеруются арабскими цифрами и имеют заголовки, при этом слова «основная часть» исключаются.

Обязательными разделами основной части являются:

- нормативные правовые акты, регламентирующие тематику;

- определения основных терминов и понятий.

План основной части реферата должен быть предварительно согласован с преподавателем.

Реферат должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ 7.32-2001.СИБИД. «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Безопасность как социальное явление	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	Подготовка рефератов, докладов и сообщений по дисциплине. Конспекты лекций по дисциплине
2	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	Подготовка рефератов, докладов и сообщений по дисциплине. Конспекты лекций по дисциплине
3	Основные зарубежные концепции национальной безопасности	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	Подготовка рефератов, докладов и сообщений по дисциплине. Конспекты лекций по дисциплине
4	Основы теории интересов	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	Подготовка рефератов, докладов и сообщений по дисциплине. Конспекты лекций по дисциплине
5	Основы теории угроз	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	Подготовка рефератов, докладов и сообщений по дисциплине. Конспекты лекций по дисциплине
6	Система обеспечения национальной безопасности	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	Подготовка рефератов, докладов и сообщений по дисциплине. Конспекты лекций по дисциплине
7	Сущность геополитической безопасности	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	Подготовка рефератов, докладов и сообщений по дисциплине. Конспекты лекций по дисциплине
8	Основные геополитические модели	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	Подготовка рефератов, докладов и сообщений по дисциплине. Конспекты лекций по дисциплине
9	Геостратегия РФ и обеспечение международной безопасности	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	Подготовка рефератов, докладов и сообщений по дисциплине. Конспекты лекций по дисциплине
10	Зачёт	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины  
для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПК-1.1-1.3; ПК-2.1- 2.4.

Комплект тестовых заданий.

Раздел 1

1. Дополните

Национальная безопасность - состояние ... личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации, оборону и безопасность государства.

2. Выберите правильный ответ

Действующий Федеральный закон "О безопасности" был принят:

2.1. в 1995 г.

2.2. в 2006 г.

2.3. в 2010 г.

3. Выберите правильный ответ

Действующий Федеральный закон "О безопасности" предусматривает:

2.1. три основных принципов обеспечения безопасности

2.2. пять основных принципов обеспечения безопасности

2.3. одиннадцать основных принципов обеспечения безопасности

4. Выберите правильный ответ

Основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности определяет:

4.1. Президент РФ

4.2. Правительство РФ

4.3. Совет безопасности РФ

5. Дополните

Национальные ... РФ - совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства.

Раздел 2

6. Дополните

... национальные приоритеты - важнейшие направления обеспечения национальной безопасности, по которым реализуются конституционные права и свободы граждан РФ, осуществляются устойчивое социально-экономическое развитие и охрана суверенитета страны, ее независимости и территориальной целостности.

7. Выберите правильный ответ

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года утверждена:

7.1. Президентом РФ

- 7.2. Правительством РФ
- 7.3. Советом безопасности РФ
- 7.4. ФСБ России

8. Дополните

... национальной безопасности - прямая или косвенная возможность нанесения ущерба конституционным правам, свободам, достойному качеству и уровню жизни граждан, суверенитету и территориальной целостности, устойчивому развитию РФ, обороне и безопасности государства.

9. Выберите правильный ответ

Федеральные целевые программы в области обеспечения безопасности формирует:

- 9.1. Президент РФ
- 9.2. Правительство РФ
- 9.3. Совет безопасности РФ
- 9.4. ФСБ России

10. Выберите правильный ответ

Деятельность Совета Безопасности осуществляется в форме:

- 10.1. конференций
- 10.2. собраний
- 10.3. совещаний
- 10.4. заседаний
- 10.5. заседаний и совещаний.

Раздел 3

11. Дополните

... обеспечения национальной безопасности - Вооруженные Силы РФ, другие войска, воинские формирования и органы, в которых федеральным законодательством предусмотрена военная и (или) правоохранительная служба, а также федеральные органы государственной власти, принимающие участие в обеспечении национальной безопасности государства на основании законодательства РФ.

12. Дополните

... обеспечения национальной безопасности - технологии, а также технические, программные, лингвистические, правовые, организационные средства, включая телекоммуникационные каналы, используемые в системе обеспечения национальной безопасности для сбора, формирования, обработки, передачи или приема информации о состоянии национальной безопасности и мерах по ее укреплению.

13. Дополните

Основными приоритетами национальной безопасности РФ являются национальная оборона, государственная и ... безопасность.

14. Выберите правильный ответ

В состав Совета Безопасности РФ входят:

- 14.1 Председатель Совета Безопасности РФ
- 14.2. Генеральный секретарь Совета Безопасности РФ

14.3. Первый секретарь Совета Безопасности РФ

14.4. Президент Совета Безопасности РФ

15. Дополните

Совет Федерации Федерального Собрания РФ утверждает указ Президента Российской Федерации о введении ... положения.

Шкала оценивания

Количество правильных  
ответов, % Оценка

до 50 «неудовлетворительно»

от 51 до 65 «удовлетворительно»

от 66 до 85 «хорошо»

от 86 «отлично»

Примерный перечень тем рефератов (докладов)

1. Основные методы обеспечения безопасности.
2. Объекты обеспечения национальной безопасности.
3. Субъекты обеспечения национальной безопасности.
4. Принципы обеспечения национальной безопасности.
5. Определение понятия «нация».
6. Определение понятия «жизненно важные интересы»
7. Основные положения концепции национальной безопасности США.
8. Основные положения концепции национальной безопасности ФРГ.
9. Основные положения концепции национальной безопасности Франции.
10. Основные положения концепции национальной безопасности Японии.
11. Основные положения концепции национальной безопасности КНР.
12. Основания классификации интересов.
13. Определение понятия «социальные интересы».
14. Механизм формирования национальных интересов.
15. Определение понятия «идеология».
16. Содержание национальных интересов РФ.
17. Определение понятия «источник угрозы».
18. Классификация источников угроз национальной безопасности.
19. Определение понятия «угроза».
20. Классификация угроз национальной безопасности РФ.
21. Понятие и виды систем обеспечения национальной безопасности.
22. Государственная система обеспечения национальной безопасности.
23. Содержание и общая характеристика сил обеспечения национальной безопасности.
24. Основные задачи Совета Безопасности РФ.
25. Содержание и общая характеристика средств обеспечения национальной безопасности.
26. Содержание и структура негосударственной системы, обеспечения национальной безопасности.
27. Сущность и предмет геополитики.
28. Основные геополитические школы.
29. Принципы геополитического подхода к анализу проблем обеспечения национальной безопасности.
30. Содержание и общая характеристика геополитической модели Маккиндера.
31. Содержание и общая характеристика монополярной геополитической модели.
32. Содержание и общая характеристика биполярной геополитической модели.
33. Содержание и общая характеристика многополярной геополитической модели.
34. Содержание и общая характеристика геополитической модели шестиполюсного

мира.

35. Содержание и общая характеристика геополитической модели цивилизационного противостояния.

36. Содержание и общая характеристика геополитической модели «Запад и все остальные».

37. Общая характеристика геополитического положения РФ.

38. Основные задачи российской геостратегии.

39. Понятие баланса интересов в межгосударственных отношениях.

40. Общая характеристика концепции «баланс сил».

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

Оценка «отлично» (зачтено)	знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
-------------------------------	---



<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок</p> <p>навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Основные методы обеспечения безопасности.
2. Объекты обеспечения национальной безопасности.
3. Субъекты обеспечения национальной безопасности.
4. Принципы обеспечения национальной безопасности.
5. Определение понятия «нация».
6. Определение понятия «жизненно важные интересы»
7. Основные положения концепции национальной безопасности США.
8. Основные положения концепции национальной безопасности ФРГ.
9. Основные положения концепции национальной безопасности Франции.
10. Основные положения концепции национальной безопасности Японии.
11. Основные положения концепции национальной безопасности КНР.
12. Основания классификации интересов.
13. Определение понятия «социальные интересы».
14. Механизм формирования национальных интересов.
15. Определение понятия «идеология».
16. Содержание национальных интересов РФ.
17. Определение понятия «источник угрозы».
18. Классификация источников угроз национальной безопасности.
19. Определение понятия «угроза».
20. Классификация угроз национальной безопасности РФ.
21. Понятие и виды систем обеспечения национальной безопасности.
22. Государственная система обеспечения национальной безопасности.
23. Содержание и общая характеристика сил обеспечения национальной безопасности.
24. Основные задачи Совета Безопасности РФ.
25. Содержание и общая характеристика средств обеспечения национальной безопасности.
26. Содержание и структура негосударственной системы, обеспечения национальной безопасности.
27. Сущность и предмет геополитики.
28. Основные геополитические школы.
29. Принципы геополитического подхода к анализу проблем обеспечения национальной безопасности.
30. Содержание и общая характеристика геополитической модели Маккиндера.
31. Содержание и общая характеристика монополярной геополитической модели.
32. Содержание и общая характеристика биполярной геополитической модели.
33. Содержание и общая характеристика многополярной геополитической модели.
34. Содержание и общая характеристика геополитической модели шестиполюсного мира.
35. Содержание и общая характеристика геополитической модели цивилизационного противостояния.
36. Содержание и общая характеристика геополитической модели «Запад и все остальные».
37. Общая характеристика геополитического положения РФ.
38. Основные задачи российской геостратегии.
39. Понятие баланса интересов в межгосударственных отношениях.
40. Общая характеристика концепции «баланс сил».

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Кейсы

(задания на анализ конкретных ситуаций)

Проблемная задача №1:

Определите, как соотносятся свобода и безопасность, ответив на следующие вопросы:

- 1) Что из них оказывает определяющее значение на жизнь общества?
- 2) Какие возможны модели их взаимодействия?

Проблемная задача №2:

Определите возможные методы обеспечения безопасности личности в современном обществе.

Проблемная задача №3:

Определите значение качества и уровня жизни граждан государства для обеспечения национальной безопасности.

Проблемная задача №4:

Определите значение устойчивого развития страны для обеспечения национальной безопасности.

Проблемная задача №5:

Укажите основные последствия увеличения имущественной дифференциации населения и повышения уровня бедности в стране для национальной безопасности страны.

Проблемная задача №6:

Определите, оказывает ли влияние основные концептуальные подходы к обеспечению национальной безопасности США на обеспечение национальной безопасности РФ.

Проблемная задача №7:

Определите, оказывает ли влияние основные концептуальные подходы к обеспечению национальной безопасности ФРГ на обеспечение национальной безопасности РФ.

Проблемная задача №8:

Определите, оказывает ли влияние основные концептуальные подходы к обеспечению национальной безопасности Франции на обеспечение национальной безопасности РФ.

Проблемная задача №9:

Определите, оказывает ли влияние основные концептуальные подходы к обеспечению национальной безопасности Японии на обеспечение национальной безопасности РФ.

Проблемная задача №10:

Определите, оказывает ли влияние основные концептуальные подходы к обеспечению национальной безопасности КНР на обеспечение национальной безопасности РФ.

Проблемная задача №11:

Определите значение конституционных прав и свобод для обеспечения национальной безопасности.

Проблемная задача №12:

Определите значение обороны и безопасности государства для обеспечения национальной безопасности.

Проблемная задача №13:

Определите значение суверенитета государства для обеспечения национальной безопасности.

Проблемная задача №14:

Укажите основные факторы (не менее четырех), нарушающие относительный баланс социальных интересов в результате увеличения имущественной дифференциации населения и повышения уровня бедности в стране.

Проблемная задача №15:

СМИ распространили заявление генерального секретаря НАТО заявил о принятии решения об увеличении сил быстрого реагирования НАТО в Европе в три раза. При этом большинство групп быстрого реагирования будут располагаться вблизи российской границы.

1) Окажет ли влияние данное решение на безопасность РФ? Если да то какой характер будет носить такое влияние?

2) Имеет ли значение для обеспечения безопасности РФ состав и численность указанной военной группировки?

Проблемная задача №16:

Определите характер влияния проблемы окружающей природной среды на обеспечение национальной безопасности.

Проблемная задача №17:

Депутаты Госдумы от одной из партий обратились к главе российского МИД с требованием ограничить возможность иностранных высокопоставленных лиц публично, прежде всего, на лекциях студентам в РФ, обвинять Россию в нарушении международного права, призывая выработать политику, отличную от официальной позиции российских властей.

1) Оказывают ли влияние на состояние национальной безопасности, указанные действия иностранных граждан?

2) Повлияет ли на состояние национальной безопасности удовлетворение указанного требования депутатов?

3) Имеет ли значение факт соответствия (несоответствия) действительности указанных заявлений иностранных лиц?

Проблемная задача №18:

В одном из государств, ранее входивших в СССР и в настоящее время граничащих с РФ, правительство приняло решение о разработке новой концепции национально-патриотического воспитания детей и молодежи. Она предусматривает избирательный подход к изучению исторических фактов. Согласно документу, молодежи не будут рассказывать ни о российском периоде истории, ни о подвигах Советской армии в годы Великой Отечественной войны. При этом особое внимание в воспитании уделят «традициям национальной государственности», а также уважительному отношению к участникам вооруженных формирований, воевавших на стороне нацистской Германии.

1) Какие последствия может повлечь указанное решение зарубежного правительства в долгосрочной перспективе?

2) Является ли указанное решение зарубежного правительства источником угроз национальной безопасности РФ?

Проблемная задача №19:

Дайте оценку деятельности Организацию Североатлантического договора в Евро-Атлантическом регионе.

Проблемная задача №20:

Определите характер последствий глобализации процессов мирового развития, международных политических и экономических отношений для национальной безопасности РФ.

Проблемная задача №21:

Представитель МИД зарубежного государства заявил о планах своего правительства относительно поставок летальных видов вооружений одной из сторон вооруженного конфликта, происходящего на территории страны, граничащей с РФ.

- 1) К каким последствиям может привести реализация указанных планов?
- 2) Может ли реализация данных планов угрожать безопасности РФ?

Проблемная задача №22:

Дайте оценку воздействию на международную обстановку конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке, в ряде стран Южной Азии и Африки, на Корейском полуострове.

Проблемная задача №23:

Президент одного из иностранных государств в своем интервью одному из телеканалов признал организацию и финансирование своим правительством государственного переворота в одной из стран, граничащих с территорией РФ.

- 1) Определите характер влияния указанных действий правительства иностранного государства на национальную безопасность РФ.
- 2) Будет ли иметь значение то обстоятельство, что указанное иностранное государство является геополитическим соперником России?
- 3) Будет ли иметь значение то обстоятельство, что указанное иностранное государство не является геополитическим соперником России?

Проблемная задача №24:

В 2006 году на территории Ирака образовано Исламское государство Ирака и Леванта (ИГИЛ). Ознакомьтесь с историей создания ИГИЛ, его идеологией и политикой и ответьте на следующие вопросы:

- 1) Затрагивает ли деятельности ИГИЛ российские национальные интересы? Если да, то в какой сфере (сферах)?
- 2) Является ли деятельность ИГИЛ источником угроз национальной безопасности?

Критерии оценки:

Оценка «отлично»:

- решение проблемной задачи представлено в установленный срок;
- решение соответствуют действующему законодательству;
- решение обосновано и аргументировано.

Оценка «хорошо»:

- решение проблемной задачи представлено в установленный срок;
- решение соответствуют действующему законодательству;
- решение недостаточно обосновано либо аргументировано.

Оценка «удовлетворительно»:

- решение проблемной задачи представлено в установленный срок;
- решение соответствуют действующему законодательству;

Оценка «неудовлетворительно»:

- решение проблемной задачи не представлено в установленный срок;
- решение не соответствует действующему законодательству.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола  
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

## Раздел 1. Методологические основы теории национальной безопасности

### Тема 1.1. Безопасность как социальное явление

1. Безопасность в жизнедеятельности человека и общества

### Тема 1.2. Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности

1. Определение понятия «нация»

### Тема 1.3. Основные зарубежные концепции национальной безопасности

1. Сравнительный анализ зарубежных концепций национальной безопасности

## Раздел 2. Система национальной безопасности

### Тема 2.1. Основы теории интересов

1. Механизм формирования национальных интересов

### Тема 2.2. Основы теории угроз

1. Угрозы национальной безопасности РФ

### Тема 2.3. Система обеспечения национальной безопасности

1. Негосударственная система, обеспечения национальной безопасности

## Раздел 3. Геополитические условия обеспечения национальной безопасности

### Тема 3.1. Сущность геополитической безопасности

1. Значение геополитического подхода в обеспечении национальной безопасности

### Тема 3.2. Основные геополитические модели

1. Геополитическая модель цивилизационного противостояния

### Тема 3.3. Геостратегия РФ и обеспечение международной безопасности

1. Основные задачи российской геостратегии

Критерии оценки:

Оценка «отлично»:

- студентом использованы как рекомендованные, так и дополнительные источники информации;
- студентом сформировано и аргументированно свое мнение по дискуссионной теме;

Оценка «хорошо»:

- Студентом использованы только рекомендованные источники информации;
- студент сформулировано свое мнение по дискуссионной теме, однако оно недостаточно аргументированно;
- студентом использованы общенаучные и специальные термины.

Оценка «удовлетворительно»:

- Студентом использована только часть рекомендованных источников информации;
- студентом сформулировано свое мнение по дискуссионной теме, однако оно не аргументированно;
- студентом продемонстрировано владение базовым понятийным аппаратом.

Оценка «неудовлетворительно»:

- Студент не использовал рекомендованные источники информации либо не может указать источник информации;
- у студента не сформировано своего мнения по дискуссионной теме;
- студент не владеет базовым понятийным аппаратом.

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

Раздел 1. Методологические основы теории национальной безопасности

Тема 1.1. Безопасность как социальное явление

1. Основные методы обеспечения безопасности.
2. Безопасность как социальное явление.

Тема 1.2. Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности

1. Объекты обеспечения национальной безопасности.
2. Субъекты обеспечения национальной безопасности.
3. Принципы обеспечения национальной безопасности.
4. Генезис представлений о безопасности.

Тема 1.3. Основные зарубежные концепции национальной безопасности

1. Основные положения концепции национальной безопасности США.
2. Основные положения концепции национальной безопасности ФРГ.
3. Основные положения концепции национальной безопасности Франции.
4. Основные положения концепции национальной безопасности Японии.
5. Основные положения концепции национальной безопасности КНР.

Раздел 2. Система национальной безопасности

Тема 2.1. Основы теории интересов

1. Основания классификации интересов.
2. Определение понятия «социальные интересы».
3. Механизм формирования национальных интересов.
4. Определение понятия «идеология».
5. Содержание национальных интересов РФ.

Тема 2.2. Основы теории угроз

1. Определение понятия «источник угрозы».
2. Классификация источников угроз национальной безопасности.

3. Определение понятия «угроза».
4. Классификация угроз национальной безопасности РФ.

#### Тема 2.3. Система обеспечения национальной безопасности

1. Понятие и виды систем обеспечения национальной безопасности.
2. Государственная система обеспечения национальной безопасности.
3. Содержание и общая характеристика сил обеспечения национальной безопасности.
4. Основные задачи Совета Безопасности РФ.
5. Содержание и общая характеристика средств обеспечения национальной безопасности.

### Раздел 3. Геополитические условия обеспечения национальной безопасности

#### Тема 3.1. Сущность геополитической безопасности

1. Немецкая геополитическая школа.
2. Российская геополитическая школа.
3. Английская геополитическая школа.
4. Американская геополитическая школа.

#### Тема 3.2. Основные геополитические модели

1. Содержание и общая характеристика геополитической модели Маккиндера.
2. Содержание и общая характеристика монополярной геополитической модели.
3. Содержание и общая характеристика биполярной геополитической модели.
4. Содержание и общая характеристика многополярной геополитической модели.
5. Содержание и общая характеристика геополитической модели шестиполюсного мира.
6. Содержание и общая характеристика геополитической модели цивилизационного противостояния.
7. Содержание и общая характеристика геополитической модели «Запад и все остальные».

#### Тема 3.3. Геостратегия РФ и обеспечение международной безопасности

1. Общая характеристика геополитического положения РФ.
2. Основные задачи российской геоstrатегии.
3. Понятие баланса интересов в межгосударственных отношениях.
4. Общая характеристика концепции «баланс сил».

#### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены

#### 7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет проводится в форме собеседования.



7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знания теоретического материала;</li> <li>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- знания теоретического материала</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>-правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</li> <li>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</li> </ul>
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	--	---	---	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Блюм А. В., Дик А. А., Мамонтова Э. А., Попов А. М., Основы теории национальной безопасности, Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017	ЭБС
2	Блюм А. В., Дик А. А., Мамонтова Э. А., Попов А. М., Основы теории национальной безопасности, Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017	ЭБС
3	Зеленков М. Ю., Основы теории национальной безопасности, Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/54282.html">http://www.iprbookshop.ru/54282.html</a>
4	Кардашова И. Б., Основы теории национальной безопасности, Москва: Издательство Юрайт, 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/438881">https://urait.ru/bcode/438881</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		

1	Зеленков М. Ю., Основы теории национальной безопасности, Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016	ЭБС
---	---	-----

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Портал на основе электронной версии журнала «Наука и жизнь»	www.nkj.ru

#### 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПБГАСУ	www.spbgasu.ru
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Система дистанционного обучения СПБГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Интернет-тренажеры в сфере образования	http://www.i-exam.ru

#### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Microsoft Office 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.

#### 8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
64. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
64. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
64. Учебные аудитории для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс): ПК-12 шт. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с установленным мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ; доска маркерная; комплект учебной мебели на 12 посадочных мест

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293).

Программу составил:

\_\_\_\_\_ доцент ЭБ, к.ю.н. Васильченко А.И.

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Экономической безопасности 11.05.2021, протокол № 11

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ д.э.н., к.ю.н., профессор Моденов Анатолий Константинович

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета 10.06.2021, протокол № 10.

Председатель УМК \_\_\_\_\_ д.э.н., доцент Г.Ф. Токунова