



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономическое обоснование программ развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры

направление подготовки/специальность 38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Управление жилищным фондом

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Экономическое обоснование программ развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры» является формирование у обучающихся системных представлений о тенденциях развития городской среды, необходимости развития жилищной сферы и коммунальной инфраструктуры, стандартах комфортной городской среды.

- изучение концептуальных основ управления жилищной сферой и коммунальной инфраструктурой на современном этапе
- изучение основных направлений развития сферы ЖКХ
- исследование реновационных процессов
- формирование навыков разработки программ развития жилищной сферы, оценки эффективности инвестирования в данные проекты

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-2 Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию программ развития жилищного фонда	ПК-2.1 Составляет проект программы развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры или один из ее разделов на основе технического задания	знает основы разработки проектов и программ развития жилищной сферы умеет грамотно использовать ресурсы организации для достижения целей развития жилищной сферы владеет навыками навыком разработки разделов программы развития жилищной сферы
ПК-2 Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию программ развития жилищного фонда	ПК-2.2 Составляет перечень целевых показателей развития жилищного фонда	знает основы формирования программ развития жилищной сферы умеет сформировать индикаторы развития сферы ЖКХ владеет навыками навыком оценки денежных потоков в процессе реализации программ развития ЖКХ

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.01 основной профессиональной образовательной программы 38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Дисциплина относится к базовой части и основывается на знаниях, навыках и умениях, приобретенных в результате освоения программы (дисциплин) бакалавриата: инвестиционное проектирование в ЖКХ, экономика организации ЖКХ, Планирование в ЖКХ

Для успешного освоения дисциплины студент должен знать организационно-правовые формы взаимодействия субъектов в ЖКХ; основы инвестиционной деятельности в ЖКХ. Уметь организовать планово-экономическую работу в организации; оценить необходимость инвестирования в проекты ЖКХ. Владеть навыком составления инвестиционных проектов и оценки их эффективности.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-------	------------------------	--

1	Организационно-экономический механизм развития организаций ЖКХ	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4
2	Организация капитального ремонта жилищного фонда	ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7
3	Анализ бюджетной и финансовой отчетности ЖКХ	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			1
Контактная работа	48		48
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	32	0	32
Иная контактная работа, в том числе:	0,65		0,65
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)	0,25		0,25
Часы на контроль	26,75		26,75
Самостоятельная работа (СР)	104,2		104,2
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	180		180
зачетные единицы:	5		5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Основные тенденции развития жилищной сферы и коммунальной инфраструктуры										
1.1.	Развитие государственного, муниципального и частного жилищного фонда	1	1		2			11	14	ПК-2.1, ПК-2.2	
1.2.	Задачи управления жилищным фондом	1	1		2			11	14	ПК-2.1, ПК-2.2	

1.3.	Основные направления развития коммунальной инфраструктуры	1	2	4				11	17	ПК-2.1, ПК-2.2
1.4.	Развитие городских территорий	1	2	4				11	17	ПК-2.1, ПК-2.2
1.5.	Развитие комфортной городской среды	1	2	4				11	17	ПК-2.1, ПК-2.2
1.6.	Реновация жилищной сферы	1	2	4				11	17	ПК-2.1, ПК-2.2
2.	2 раздел. Экономическое обоснование программ развития территорий									
2.1.	Оценка эффективности использования городских территорий	1	2	4				12	18	ПК-2.1, ПК-2.2
2.2.	Экономическое обоснование мероприятий по развитию жилищной сферы	1	2	4				12	18	ПК-2.1, ПК-2.2
2.3.	Оценка денежных потоков различных источников финансирования развития жилищной сферы	1	2	4				14,2	20,2	ПК-2.1, ПК-2.2
3.	3 раздел. Иная контактная работа									
3.1.	Иная контактная работа	1							0,8	ПК-2.1, ПК-2.2
4.	4 раздел. Контроль									
4.1.	Экзамен	1							27	ПК-2.1, ПК-2.2

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Развитие государственного, муниципального и частного жилищного фонда	Развитие государственного, муниципального и частного жилищного фонда Нормативно-правовое обеспечение развития жилищного фонда. Участники жилищных отношений. Предпосылки развития жилищного фонда. Структура органов управления государственным, муниципальным и частным жилищным фондом. Особенности развития частного жилищного фонда.
2	Задачи управления жилищным фондом	Задачи управления жилищным фондом Основные функции управления государственным, муниципальным и частным жилищным фондом. Государственный учет. Государственная регистрация. Обеспечение граждан жильем. Государственный жилищный надзор. Группировка жилищного фонда по формам собственности и целям использования.
3	Основные направления развития коммунальной инфраструктуры	Основные направления развития коммунальной инфраструктуры Основные направления развития коммунальной инфраструктуры
4	Развитие городских территорий	Развитие городских территорий Архитектурно-ландшафтное развитие территорий, организация территорий жилой застройки. Классификация территорий. Жилые

		районы, микрорайоны. Городская планировочная структура. Разработка пространств жилых территорий
5	Развитие комфортной городской среды	Развитие комфортной городской среды Городская среда. Проблемы текущего состояния городской среды. Сферы жизнестойкости города. Ключевые характеристики компактного города. Преимущества компактного города. Опыт развития комфортной городской среды.
6	Реновация жилищной сферы	Реновация жилищной сферы Понятие воспроизводства. Обеспечение процесса реновации. Особенности инвестирования в реновационные процессы. Сравнение совокупных затрат и результатов основных источников при реализации проектов реновации. Задачи программ реновации.
7	Оценка эффективности использования городских территорий	Оценка эффективности использования городских территорий Методы оценки эффективности использования городских территорий. Группы критериев оценки эффективности использования городских территорий. Интегральная балльная оценка эффективности использования городских территорий. Матрица нормативных значений коэффициентов финансовой устойчивости
8	Экономическое обоснование мероприятий по развитию жилищной сферы	Экономическое обоснование мероприятий по развитию жилищной сферы Основные показатели оценки экономической эффективности. Построение экономико-математических моделей. Показатели бюджетной и коммерческой эффективности. Ставка дисконтирования. Чистый дисконтированный доход. Индекс доходности. Срок окупаемости.
9	Оценка денежных потоков различных источников финансирования развития жилищной сферы	Оценка денежных потоков различных источников финансирования развития жилищной сферы Оценка денежных потоков частных инвесторов. Величина инвестиционных затрат частных инвесторов. Размер затрат на строительство и реконструкцию отдельных зданий и сооружений. Затраты на страхование рисков. Величина эксплуатационных расходов. Доходы от реализации объектов недвижимости. Доходы от эксплуатации объектов недвижимости. Оценка денежных потоков в бюджетной системе. Бюджетные затраты. Единоразовые поступления в бюджет. Регулярные поступления в бюджет.

5.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Развитие государственного, муниципального и частного жилищного фонда	Развитие государственного, муниципального и частного жилищного фонда Обсуждение научно-исследовательских докладов
2	Задачи управления жилищным фондом	Задачи управления жилищным фондом Обсуждение научно-исследовательских докладов
3	Основные направления развития коммунальной инфраструктуры	Основные направления развития коммунальной инфраструктуры Обсуждение научно-исследовательских докладов
4	Развитие городских территорий	Развитие городских территорий Решение кейсовых заданий

5	Развитие комфортной городской среды	Развитие комфортной городской среды Изучение литературы по теме
6	Реновация жилищной сферы	Реновация жилищной сферы Решение кейсовых заданий
7	Оценка эффективности использования городских территорий	Оценка эффективности использования городских территорий Решение задач
8	Экономическое обоснование мероприятий по развитию жилищной сферы	Экономическое обоснование мероприятий по развитию жилищной сферы Решение задач
9	Оценка денежных потоков различных источников финансирования развития жилищной сферы	Оценка денежных потоков различных источников финансирования развития жилищной сферы Решение задач

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Развитие государственного, муниципального и частного жилищного фонда	Развитие государственного, муниципального и частного жилищного фонда Изучение литературы по теме, подготовка научно-исследовательского доклада
2	Задачи управления жилищным фондом	Задачи управления жилищным фондом Изучение литературы по теме, подготовка научно-исследовательского доклада
3	Основные направления развития коммунальной инфраструктуры	Основные направления развития коммунальной инфраструктуры Обсуждение научно-исследовательских докладов
4	Развитие городских территорий	Развитие городских территорий Изучение литературы по теме
5	Развитие комфортной городской среды	Развитие комфортной городской среды Изучение литературы по теме
6	Реновация жилищной сферы	Реновация жилищной сферы Изучение литературы по теме
7	Оценка эффективности использования городских территорий	Оценка эффективности использования городских территорий Изучение литературы по теме
8	Экономическое обоснование мероприятий по развитию жилищной сферы	Экономическое обоснование мероприятий по развитию жилищной сферы Изучение литературы по теме
9	Оценка денежных потоков различных источников	Оценка денежных потоков различных источников финансирования развития жилищной сферы

	финансирования развития жилищной сферы	Изучение литературы по теме
--	--	-----------------------------

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к экзамену.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется в рамках выполнения практических заданий, решения тестов, предусмотренных РПД.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Развитие государственного, муниципального и частного жилищного фонда	ПК-2.1, ПК-2.2	Устный опрос
2	Задачи управления жилищным фондом	ПК-2.1, ПК-2.2	Устный опрос
3	Основные направления развития коммунальной инфраструктуры	ПК-2.1, ПК-2.2	Устный опрос
4	Развитие городских территорий	ПК-2.1, ПК-2.2	Устный опрос
5	Развитие комфортной городской среды	ПК-2.1, ПК-2.2	Устный опрос
6	Реновация жилищной сферы	ПК-2.1, ПК-2.2	Устный опрос
7	Оценка эффективности использования городских территорий	ПК-2.1, ПК-2.2	Устный опрос
8	Экономическое обоснование мероприятий по развитию жилищной сферы	ПК-2.1, ПК-2.2	Устный опрос
9	Оценка денежных потоков различных источников финансирования развития жилищной сферы	ПК-2.1, ПК-2.2	Устный опрос
10	Иная контактная работа	ПК-2.1, ПК-2.2	Выполнение контрольной работы
11	Экзамен	ПК-2.1, ПК-2.2	Подготовка и сдача экзамена

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Оценка сформированности компетенций ПК-2.1, ПК-2.2

Раздел 1. Основные тенденции развития жилищной сферы и коммунальной инфраструктуры

Устный опрос

1. В чем заключаются цели и задачи государственного управления жилищным фондом?
2. Дайте определение понятия жилищный фонд
3. На чем основано управление жилищным фондом?
4. Сформулируйте основные мероприятия простого и расширенного воспроизводства объектов ЖКХ
5. Перечислите ключевые задачи реконструкции и модернизации сферы ЖКХ
6. Как подразделяются территории по принципу имущественного использования?
7. Перечислите основные правила устойчивого развития городов
8. Что включает в себя процесс реновации?

Раздел 2. Экономическое обоснование программ развития территорий

Устный опрос

1. В соответствии с какими нормативно-правовыми актами разработаны методические рекомендации по оценке экономической эффективности мероприятий комплексного развития территорий?
2. Каким образом определяется интегральная балльная оценка эффективности использования городских территорий?
3. Перечислите критерии оценки эффективности использования городских территорий правообладателями земельных участков
4. Какие показатели характеризуют бюджетную и коммерческую эффективность проектов комплексного развития территорий?
5. По какой формуле оценивается величина инвестиционных затрат частных инвесторов на реализацию мероприятий, предусмотренных проектом комплексного развития территорий?
6. В каких случаях допускается рекомендовать к реализации вариант проекта комплексного развития территорий при отрицательной бюджетной эффективности?
7. Опишите схему оценки положительных денежных потоков в бюджеты различных уровней от развития территорий
8. Опишите схему оценки отрицательных денежных потоков в бюджеты различных уровней от развития территорий

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Особенности управления государственным жилищным фондом
2. Особенности управления муниципальным жилищным фондом
3. Особенности управления частным жилищным фондом
4. Предпосылки изменений в управлении жилищным фондом
5. Органы управления жилищным фондом
6. Функции и задачи управления жилищным фондом
7. Тенденции развития жилищного фонда
8. Группировка жилищного фонда по формам собственности
9. Группировка жилищного фонда по целям использования
10. Виды и назначение специализированного жилищного фонда
11. Организация территорий жилой застройки
12. Районы и микрорайоны городов
13. Проектирование открытых пространств жилых территорий
14. Развитие современной комфортной городской среды
15. Понятие городской среды
16. Понятие жизнестойкости города
17. Зарубежный опыт развития комфортной городской среды

18. Методы оценки качества городской среды
19. Индекс качества городской среды
20. Реновационные процессы в жилищной сфере
21. Инвестирование в реновацию
22. Проблемы благоустройства жилой застройки к РФ
23. Государственное регулирование развитие жилищной сферы
24. Методика расчета эффективности инвестиций в развитие территорий
25. Особенности коммерческой эффективности проектов развития территорий
26. Особенности бюджетной эффективности развития территорий

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Оценка сформированности компетенций ПК-2.1, ПК-2.2

Типовые задачи

Задача 1. Ожидается, что проект по развитию жилищной сферы обойдется в 15 млрд. рублей. Срок реализации проекта 3 года, расчетная ставка доходности 16%. Норма дисконта 12 %. Вложения частного партнера составляют 20%, вложения бюджетной системы 80%. Определить эффективность инвестиций в данный проект, рассчитав чистую текущую стоимость денежных поступлений. Уточнить бюджетную и коммерческую эффективность.

Задача 2. Ожидается, что проект по развитию жилищной сферы обойдется в 17 млрд. рублей. Срок реализации проекта 2 года, расчетная ставка доходности 15%. Норма дисконта 12 %. Вложения частного партнера составляют 25%, вложения бюджетной системы 75%. Определить эффективность инвестиций в данный проект, рассчитав чистую текущую стоимость денежных поступлений. Уточнить бюджетную и коммерческую эффективность.

Задача 3. Ожидается, что проект по развитию жилищной сферы обойдется в 18 млрд. рублей. Срок реализации проекта 4 года, расчетная ставка доходности 12%. Норма дисконта 11 %. Вложения частного партнера составляют 20%, вложения бюджетной системы 80%. Определить эффективность инвестиций в данный проект, рассчитав чистую текущую стоимость денежных поступлений. Уточнить бюджетную и коммерческую эффективность.

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.3.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.2.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в письменной форме. В билет включено два вопроса. Для подготовки по билету отводится 20 минут.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«о»	«зачтено»	

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Касьяненко Т. Г., Маховикова Г. А., Экономическая оценка инвестиций, Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/425890
2	Касьяненко Т. Г., Маховикова Г. А., Анализ и оценка рисков в бизнесе, Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/442428
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Еганян А., Инвестиции в инфраструктуру: Деньги, проекты, интересы. ГЧП, концессии, проектное финансирование, Москва: Альпина Паблишер, 2019	ЭБС
1	Грабовый П. Г., Кострикин П. Н., Формирование организационно-экономического механизма развития предприятий ЖКХ, Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017	ЭБС
2	Самосудова Н. В., Основы регулирования взаимодействия субъектов в ЖКХ, Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017	ЭБС

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Гарант	https://www.garant.ru/
Информационно-правовая система Консультант	http://www.consultant.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	https://www.iprbookshop.ru/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Microsoft Office 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
45. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
45. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
45. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (приказ Минобрнауки России от 07.07.2020 № 764).

Программу составил:
проф., д.э.н. В.А. Кошеев

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Экономики строительства и ЖКХ 25.05.2021, протокол № 12

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор, В.В. Асаул

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета 10.06.2021, протокол № 10.

Председатель УМК д.э.н., доцент Г.Ф. Токунова