



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Экономическое обоснование капитального ремонта жилищного фонда

направление подготовки/специальность 38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Управление жилищным фондом

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2021

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Экономическое обоснование капитального ремонта жилищного фонда» является формирование у обучающихся системных представлений о процессе организации, проведения и экономической оценки производства капитального ремонта многоквартирных домов

- изучение теоретических основ капитального ремонта
- изучение особенностей формирования региональных программ капитального ремонта
- формирование навыков подготовки документации для производства работ по капитальному ремонту
- получение навыков по определению надежного подрядчика для производства работ по капитальному ремонту
- получение навыков по оценке экономической эффективности результатов капитального ремонта

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-1 Способен организовать работы по обеспечению капитального ремонта	ПК-1.1 Разрабатывает проект регламента проведения капитального ремонта	<b>знает</b> этапы и требования к производству работ по капитальному ремонту <b>умеет</b> организовать процесс подготовки документации по производству капитального ремонта <b>владеет навыками</b> формирования проекта регламента проведения капитального ремонта
ПК-1 Способен организовать работы по обеспечению капитального ремонта	ПК-1.2 Разрабатывает предложение о включении объекта жилищного фонда в график капитального ремонта	<b>знает</b> особенности и принципы разработки графиков капитального ремонта <b>умеет</b> организовать формирование перечня документов, необходимых для включения объекта жилищного фонда в график капитального ремонта <b>владеет навыками</b> разработки предложения о включении объекта жилищного фонда в график капитального ремонта
ПК-1 Способен организовать работы по обеспечению капитального ремонта	ПК-1.3 Составляет проект плана проведения капитального ремонта объекта жилищного фонда	<b>знает</b> технологические и организационные процессы производства работ по капитальному ремонту <b>умеет</b> организовать процесс подготовки документации по производству капитального ремонта <b>владеет навыками</b> формирования проекта проведения капитального ремонта

ПК-1 Способен организовать работы по обеспечению капитального ремонта	ПК-1.4 Организует разработку и проверку проектно-сметной документации капитального ремонта	<b>знает</b> особенности составления проектно-сметной документации капитального ремонта <b>умеет</b> применять методические рекомендации для разработки проектно-сметной документации капитального ремонта <b>владеет навыками</b> разработки проектно-сметной документации капитального ремонта
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.04 основной профессиональной образовательной программы 38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Организационно-экономический механизм развития организаций ЖКХ	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4
2	Планирование производственно-хозяйственной деятельности в ЖКХ	ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК(Ц)- 1.3, ПК(Ц)-1.4
3	Организация эксплуатации и ремонта жилищного фонда	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4

Организационно-экономический механизм развития организаций ЖКХ

Знать систему показателей оценки эффективности предоставляемых жилищно-коммунальных услуг

Уметь составить систему показателей эффективности жилищно-коммунальных услуг

Владеть методикой оценки эффективности предоставления жилищно-коммунальных услуг

Планирование производственно-хозяйственной деятельности в ЖКХ

Знать теоретические основы планирования

Уметь разработать бизнес-план производственно-хозяйственной деятельности в ЖКХ

Владеть навыком оценки эффективности показателей бизнес-плана в сфере ЖКХ

Организация эксплуатации и ремонта жилищного фонда

Знать технологические процессы производства капитального ремонта

Уметь определить объемы работ по капитальному ремонту

Владеть навыком разработки проекта организации и производства работ по капитальному

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции



1.	1 раздел. Организационно-экономические особенности проведения капитального ремонта										
1.1.	Экономические основы проведения капитального ремонта	3	2		2				17	21	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4
1.2.	Организация проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах	3	2		2				20	24	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4
1.3.	Программа проведения капитального ремонта	3	4		4				16	24	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4
2.	2 раздел. Организация и экономическая оценка проведения работ по капитальному ремонту										
2.1.	Регламент проведения капитального ремонта	3	4		4				16	24	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4
2.2.	Определение подрядчика для выполнения работ по капитальному ремонту	3	2		2				17	21	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4
2.3.	Экономическая оценка эффективности проведения капитального ремонта	3	2		2				17	21	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачёт с оценкой	3								9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4

### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Экономические основы проведения капитального ремонта	Экономические основы проведения капитального ремонта Ремонтные работы в системе содержания и эксплуатации многоквартирного дома. Текущий ремонт, плановый ремонт, непредвиденный ремонт, капитальный ремонт. Выборочный и комплексный капитальный ремонт. Проведение капитального ремонта с привязкой к жизненному циклу объекта. Обоснование экономической эффективности производства ремонтных работ. Экономические стратегии ремонтных мероприятий в жизненном цикле ремонтов. Организационно-структурная схема реализации капитальных ремонтов.
2	Организация проведения капитального ремонта	Организация проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах Перечень работ по капитальному ремонту. Обеспечение

	общего имущества в многоквартирных домах	своевременного проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах. Региональная программа капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах. Организация финансирования капитального ремонта (взносы на капитальный ремонт, фонд капитального ремонта, использование средств фонда капитального ремонта). Особенности функционирования фонда капитального ремонта. Региональный оператор капитального ремонта.
3	Программа проведения капитального ремонта	Программа проведения капитального ремонта Группировка многоквартирных домов, включенных в региональную программу капитального ремонта. Критерии оценки состояния многоквартирных домов. Очередность проведения капитального ремонта. Порядок подготовки и утверждения региональной программы капитального ремонта, порядок предоставления органами местного самоуправления сведений, необходимых для ее подготовки. План реализации региональной программы капитального ремонта. Решение о проведении капитального ремонта общего имущества в многоквартирном доме. Перечень документов, необходимых для включения многоквартирных домов в адресные программы по проведению капитального ремонта многоквартирных домов. Порядок включения многоквартирного дома в региональную программу.
4	Регламент проведения капитального ремонта	Регламент проведения капитального ремонта Положение об организации и проведении реконструкции, ремонта и технического обслуживания зданий, объектов коммунального и социально-культурного назначения ВСН 58-88(р). Перечень дополнительных работ, производимых при капитальном ремонте, приведен в рекомендуемом. Проведение технического обследования. Технико-экономическое обоснование капитального ремонта. Разработка проекта организации капитального ремонта и реконструкции и проекта производства работ
5	Определение подрядчика для выполнения работ по капитальному ремонту	Определение подрядчика для выполнения работ по капитальному ремонту Принципы привлечения подрядных организаций. Предварительный отбор. Реестр квалифицированных подрядных организаций. Осуществление региональным оператором закупок. Порядок заключения договора о проведении капитального ремонта. Реестр договоров о проведении капитального ремонта, заключенных заказчиком
6	Экономическая оценка эффективности проведения капитального ремонта	Экономическая оценка эффективности проведения капитального ремонта Структурная схема организации и результатов капитального ремонта. Задачи мониторинга результатов работ. Организационно-структурная схема реализации капитального ремонта. Экономическая эффективность. Социальная эффективность. Техническая эффективность. Ресурсоинновационная эффективность. Функциональная эффективность.

## 5.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Экономические основы проведения капитального ремонта	Экономические основы проведения капитального ремонта Обсуждение научно-исследовательских докладов

2	Организация проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах	Организация проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах Обсуждение научно-исследовательских докладов
3	Программа проведения капитального ремонта	Программа проведения капитального ремонта Решение кейсовых заданий
4	Регламент проведения капитального ремонта	Регламент проведения капитального ремонта Решение кейсовых заданий
5	Определение подрядчика для выполнения работ по капитальному ремонту	Определение подрядчика для выполнения работ по капитальному ремонту Проведение деловой игры
6	Экономическая оценка эффективности проведения капитального ремонта	Экономическая оценка эффективности проведения капитального ремонта Решение задач

### 5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Экономические основы проведения капитального ремонта	Экономические основы проведения капитального ремонта Изучение литературы по теме, подготовка научно-исследовательского доклада
2	Организация проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах	Организация проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах Изучение литературы по теме
3	Программа проведения капитального ремонта	Программа проведения капитального ремонта Изучение литературы по теме
4	Регламент проведения капитального ремонта	Регламент проведения капитального ремонта Изучение литературы по теме
5	Определение подрядчика для выполнения работ по капитальному ремонту	Определение подрядчика для выполнения работ по капитальному ремонту Изучение литературы по теме
6	Экономическая оценка эффективности проведения капитального ремонта	Экономическая оценка эффективности проведения капитального ремонта Изучение литературы по теме

## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к зачету с оценкой.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется в рамках выполнения практических заданий, решения тестов, предусмотренных РПД.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Экономические основы проведения капитального ремонта	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4	Устный опрос
2	Организация проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4	Устный опрос
3	Программа проведения капитального ремонта	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4	Устный опрос
4	Регламент проведения капитального ремонта	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4	Устный опрос
5	Определение подрядчика для выполнения работ по капитальному ремонту	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4	Устный опрос
6	Экономическая оценка эффективности проведения капитального ремонта	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4	Устный опрос
7	Зачёт с оценкой	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4	Зачет с оценкой



7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Оценка сформированности компетенций ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4

Раздел 1. Организационно-экономические особенности проведения капитального ремонта

Устный опрос

1. Раскройте содержание и состав технологических процессов технической эксплуатации многоквартирных домов

2. Опишите содержание жизненных циклов ремонтов

3. Что относится к капитальному ремонту?

4. Каким образом осуществляется выбор ремонтной стратегии?

5. Как оценить эффективность внедряемых при капитальном ремонте внедряемых энергоэффективных технологий?

6. Перечислите перечень работ по капитальному ремонту

7. Функции регионального оператора

8. На основании чего принимается решение о включении многоквартирного дома в программу капитального ремонта?

9. Что включают в себя эксплуатация и ремонтные работы?

10. В чем отличие между текущим и капитальным ремонтом?

Раздел 2. Организация и экономическая оценка проведения работ по капитальному ремонту

Устный опрос

1. Какие данные включаются в реестр договоров о проведении капитального ремонта?

2. Какая информация включается в реестр недобросовестных поставщиков?

3. В соответствии с каким нормативно-правовым актом регулируется финансирование капитальных ремонтов?

4. Каков порядок разработки перспективных планов капитального ремонта жилищного фонда?

5. Каков порядок разработки годовых планов капитального ремонта жилищного фонда?

6. Каким образом определяется минимальная начальная цена контракта по капитальному ремонту?

7. Охарактеризуйте процедуру определения подрядчика, выполняющего работы по капитальному ремонту

8. Каковы исходные данные для разработки планов капитального ремонта жилищного фонда?

9. Какие мероприятия должна предусматривать разработка проектно-сметной документации на капитальный ремонт и реконструкцию зданий (объектов)?

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:  - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;  - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;  - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения:  - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки:  - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;  - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;  - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;  - грамотно обосновывает ход решения задач;  - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;  - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:  - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;  - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения:  - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;  - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы;  - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки:  - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;  - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;  - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий;  - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Особенности эксплуатации многоквартирного дома
2. Цикл управления многоквартирным домом
3. Процессы технической эксплуатации
4. Минимальная продолжительность эффективной эксплуатации дома
5. Понятие текущего ремонта
6. Жизненный цикл ремонтов
7. Эффективность ремонтных стратегий
8. Определение суммы затрат на ремонт многоквартирного дома
9. Составление финансового плана по текущему и капитальному ремонту
10. Текущее обслуживание и текущий ремонт
11. Понятие капитального ремонта
12. Нормативно-правовое обеспечение проведения капитальных ремонтов
13. Перечень работ, входящих в капитальный ремонт
14. Схема организации капитального ремонта
15. График сроков окупаемости энергоэффективных проектов
16. Вычисление эффективности капитальных ремонтов
17. Качество ремонтно-строительных работ

18. Планирование работ по выбору метода контроля качества ремонтных работ
19. Операционный контроль ремонтных работ
20. Управление качеством ремонтных работ
21. Принципы привлечения подрядных ремонтных организаций
22. Реестр квалифицированных подрядных организаций.
23. Разработка проекта организации капитального ремонта
24. Подготовки и утверждения региональной программы капитального ремонта
25. Порядок включения многоквартирного дома в региональную программу

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Оценка сформированности компетенций ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4

Типовые задачи

Задача 1

Объявлен конкурс на выполнение работ по капитальному ремонту здания здания. НМЦК 591000 тыс. руб. При оценке заявок заказчиком применяется следующая балльная система оценки заявок с учетом следующих показателей (критериев): 1. Цена контракта, значимость критерия – 60 %. 2. Качество оказываемых услуг и квалификация участника конкурса, значимость критерия – 40 %. Показателями неценовых критериев являются: 1. Опыт проведения аналогичных работ (шт)  $K32=0,8$ . 2. Длительность существования организации на рынке (лет)  $K31=0,2$ .

Шкала оценки показателя «опыт работы»:

Менее 1 года – 0 баллов;

от 1 до 2 – 15 баллов

от 2 до 3 – 20 баллов;

от 3 до 5 – 25 баллов;

более 5 лет – 30 баллов;

Шкала оценки «квалификация»:

Наличие у участников опыта по успешному

выполнению аналогичных работ за последние 3 года с даты подачи заявки на участие в конкурсе

Нет исполненных контрактов – 0 баллов;

Исполнено от 1 до 4 контрактов – 20 баллов;

Исполнено от 5 до 7 контрактов – 30 баллов;

Исполнено от 8 до 10 контрактов – 40 баллов;

Исполнено от 10 до 15 контрактов – 50 баллов;

Исполнено более 15 – 60 баллов;

Поступили следующие заявки:

Участник №1

Цена контракта 590000 тыс. руб.

Количество возведенных объектов: 7

Возраст организации: 6 лет

Участник №2

Цена контракта 4500000 тыс. руб.

Количество возведенных объектов: 13

Возраст организации: 9 лет

Участник №3

Цена контракта 577000 тыс. руб.

Количество возведенных объектов: 5

Возраст организации: 11 лет

Участник №4

Цена контракта 576000 тыс. руб.

Количество возведенных объектов: 3

Возраст организации: 25 лет

Участник №5

Цена контракта 557990 тыс. руб.

Количество возведенных объектов: 6

Возраст организации: 4 года

#### Задача 2

Сметная стоимость капитального ремонта монолитного жилого дома для нужд Вологодской области на дату разработки проектной документации (март 2021) составила 280347987,55 руб. Финансирование строительства происходит с годовой периодичностью в 2021 году 54% от цены контракта, в 2022 году 46% от цены контракта. Опубликование извещения произошло в июне 2021 года. Размер аванса составил 11% от сметной стоимости на момент разработки проектной документации. Продолжительность капитального ремонта в 2021 году 5 месяцев, в 2022 году 10 месяцев. Капитальный ремонт объекта финансируется за счет средств регионального бюджета. Определите НМЦК контракта

#### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены

#### 7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.3.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.2.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в письменной форме. В билет включено два вопроса. Для подготовки по билету отводится 20 минут.

#### 7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1	Павлов А. С., Гусакова Е. А., Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 2, Москва: Издательство Юрайт, 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/434136">https://urait.ru/bcode/434136</a>
2	Гусакова Е. А., Павлов А. С., Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 1, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/450467">https://urait.ru/bcode/450467</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
1	Аристов В. М., Аристова М. В., Петров А. А., Совершенствование механизма развития строительства и ЖКХ в регионе, СПб., 2017	ЭБС
1	Лукинов В. А., Организационные формы управления в ЖКХ, Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72602.html">http://www.iprbookshop.ru/72602.html</a>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Гарант	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
Информационно-правовая система Консультант	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>

### 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронная библиотека Ирбис 64	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/">http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/</a>
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\ConsultantPlus ADM
Информационно-правовая база данных Кодекс	<a href="http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/">http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/</a>

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
--------------	---------------------------------------------------------------------



Microsoft Office 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

##### Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
45. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
45. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
45. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (приказ Минобрнауки России от 07.07.2020 № 764).

Программу составил:  
проф., д.э.н. В.А. Кощев

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Экономики строительства и ЖКХ  
25.05.2021, протокол № 12

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор В.В. Асаул

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета  
10.06.2021, протокол № 10.

Председатель УМК д.э.н., доцент Г.Ф. Токунова