



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация выполнения программ развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры
направление подготовки/специальность 38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Управление жилищным фондом

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Организация выполнения программ развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры» является формирование у обучающихся системных представлений об организации выполнения программ развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры

- изучить основные тенденции развития жилищной сферы и коммунальной инфраструктуры
- выявить основные проблемы и барьеры развития жилищной сферы и коммунальной инфраструктуры
- овладеть навыком разработки программы развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры
- сформировать умения в области управления и контроля выполнения программ развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-2 Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию программ развития жилищного фонда	ПК-2.3 Осуществляет оценку выполнения запланированного объема и качества работ по достижению показателей плана или программы развития жилищного фонда	знает состав и структуру работ, входящих в программу развития жилищного фонда умеет составить перечень показателей оценки выполнения программы развития жилищного фонда показателей владеет навыками навыком оценки уровня выполнения программы развития жилищного фонда показателей
ПК-2 Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию программ развития жилищного фонда	ПК-2.4 Разрабатывает проект программы финансирования реализации программы развития жилищного фонда или ее разделов	знает основные подходы и технологии разработки инвестиционных проектов умеет вычислить необходимый объем финансирования для реализации программы развития жилищного фонда владеет навыками оценки эффективности финансирования реализации программы развития жилищного фонда
ПК-2 Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию программ развития жилищного фонда	ПК-2.5 Разрабатывает мероприятия по стимулированию участников проектных и рабочих групп в целях своевременного выполнения ими целевых показателей стратегического развития жилищного фонда на основе контроля выполнения служебных заданий	знает методы и подходы к управлению проектными группами умеет распределять ответственность за выполнение задач в рамках проекта владеет навыками контроля выполнения проектов и программ развития жилищного фонда

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.05 основной профессиональной образовательной программы 38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Обеспечение стратегического взаимодействия субъектов ЖКХ	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4
2	Организационно-экономический механизм развития организаций ЖКХ	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4
3	Планирование производственно-хозяйственной деятельности в ЖКХ	ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК(Ц)- 1.3, ПК(Ц)-1.4

Обеспечение стратегического взаимодействия субъектов ЖКХ

Знать особенности нормативно-правового и экономического регулирования жилищной сферы

Уметь представить нормативно-правовое и экономическое обоснование программ развития жилищного фонда

Владеть навыком разработки и корректировки мероприятий по развитию сферы ЖКХ

Организационно-экономический механизм развития организаций ЖКХ

Знать особенности и тенденции развития сферы ЖКХ

Уметь разработать управленческое решение, связанное с развитием организации ЖКХ

Владеть навыком разработки и принятия управленческого решения, несет ответственность за результат

Планирование производственно-хозяйственной деятельности в ЖКХ

Знать источники финансирования работ по комплексной модернизации и повышению энергоэффективности жилищного фонда, внедрению информационных и инновационных технологий.

Уметь разрабатывать проект плана-графика финансирования работ по комплексной модернизации и повышению энергоэффективности жилищного фонда, внедрению информационных и инновационных технологий.

Владеть навыком анализа результатов разработки проект плана-графика финансирования работ по комплексной модернизации и повышению энергоэффективности жилищного фонда, внедрению информационных и инновационных технологий.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК- 1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-2.1, ПК- 2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК- 3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК- 3.5, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)- 1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			3
Контактная работа	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
Иная контактная работа, в том числе:	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)	0,25		0,25
Часы на контроль	8,75		8,75
Самостоятельная работа (СР)	103		103
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	144		144
зачетные единицы:	4		4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Стратегические направления развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры										
1.1.	Тенденции развития жилищной сферы	3	2		2				13	17	ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5
1.2.	Повышение качества городской среды	3	2		2				13	17	ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5
1.3.	Состояние жилищного фонда	3	2		2				13	17	ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5
1.4.	Развитие коммунальной инфраструктуры	3	2		2				13	17	ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5

2.	2 раздел. Инструментарий организации выполнения программ развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры										
2.1.	Разработка программ развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры территорий (субъектов, муниципальных образований)	3	2		2				12	16	ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5
2.2.	Выявление перспектив развития и прогнозирование спроса на коммунальные услуги в рамках программы	3	2		2				12	16	ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5
2.3.	Целевые показатели развития коммунальной инфраструктуры	3	2		2				12	16	ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5
2.4.	Разработка инвестиционных проектов и управление программой	3	2		2				15	19	ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачет с оценкой	3								9	ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Тенденции развития жилищной сферы	Тенденции развития жилищной сферы Тенденции и основные проблемы развития сферы жилищного строительства. Целевые показатели развития жилищного строительства. Градостроительное обеспечение комплексного развития жилой застройки. Существующие подходы градостроительного планирования и проектирования. Стратегические при градостроительном планировании и проектировании
2	Повышение качества городской среды	Повышение качества городской среды Комфортная городская среда и развитие жилищно-коммунальной сферы. Проблемы городской среды. Методика расчета качества городской среды. Концепция развития «умного города». Стратегические задачи развития сферы городской среды.
3	Состояние жилищного фонда	Состояние жилищного фонда Состав и структура жилищного фонда. Проблемы управления многоквартирным жилищным фондом. Стратегические задачи управления жилищным фондом. Сокращение непригодного для проживания жилищного фонда. Энергоэффективность, реновация, реконструкция и капитальный ремонт жилищного фонда
4	Развитие коммунальной инфраструктуры	Развитие коммунальной инфраструктуры Тенденции и проблемы развития системы теплоснабжения и горячего водоснабжения. Тенденции и проблемы развития системы водоснабжения и водоотведения. Тенденции и проблемы развития системы электроснабжения. Тенденции и проблемы развития

		системы газоснабжения.
5	Разработка программ развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры территорий (субъектов, муниципальных образований)	Разработка программ развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры территорий (субъектов, муниципальных образований) Формирование целей и задач совершенствования и развития жилищно-коммунальной сферы территорий. Характеристика текущего состояния жилищно-коммунальной инфраструктуры.
6	Выявление перспектив развития и прогнозирование спроса на коммунальные услуги в рамках программы	Выявление перспектив развития и прогнозирование спроса на коммунальные услуги в рамках программы Анализ социально-экономического развития территории, краткая характеристика. Анализ численности населения. Анализ состояния жилищного фонда и перспективы его развития. Мероприятия по развитию, размещению объектов жилищного фонда. Объемы коммунальных услуг.
7	Целевые показатели развития коммунальной инфраструктуры	Целевые показатели развития коммунальной инфраструктуры Формирование целевых показателей развития коммунальной инфраструктуры по видам деятельности: электроснабжение; теплоснабжение; водоснабжение; водоотведение; газоснабжение; сбор и утилизация твердых бытовых отходов. Анализ состояния установки приборов учета и энерго-ресурсосбережения у потребителей
8	Разработка инвестиционных проектов и управление программой	Разработка инвестиционных проектов и управление программой Формирование инвестиционных проектов по видам деятельности: электроснабжение; теплоснабжение; водоснабжение; водоотведение; газоснабжение; сбор и утилизация твердых бытовых отходов. Совокупные потребности для реализации программы. Совокупные платежи населения за коммунальные услуги. Расчет эффективности программы. Ответственные лица за реализацию программы. Порядок предоставления отчетности по выполнению программы. Порядок предоставления отчетности по выполнению программы

5.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Тенденции развития жилищной сферы	Тенденции развития жилищной сферы Обсуждение научно-исследовательских докладов
2	Повышение качества городской среды	Повышение качества городской среды Обсуждение научно-исследовательских докладов
3	Состояние жилищного фонда	Состояние жилищного фонда Обсуждение научно-исследовательских докладов
4	Развитие коммунальной инфраструктуры	Развитие коммунальной инфраструктуры Обсуждение научно-исследовательских докладов
5	Разработка программ развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры территорий (субъектов, муниципальных образований)	Разработка программ развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры территорий (субъектов, муниципальных образований) Решение кейсовых заданий

	муниципальных образований)	
6	Выявление перспектив развития и прогнозирование спроса на коммунальные услуги в рамках программы	Выявление перспектив развития и прогнозирование спроса на коммунальные услуги в рамках программы Решение кейсовых заданий
7	Целевые показатели развития коммунальной инфраструктуры	Целевые показатели развития коммунальной инфраструктуры Решение задач
8	Разработка инвестиционных проектов и управление программой	Разработка инвестиционных проектов и управление программой Решение задач

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Тенденции развития жилищной сферы	Тенденции развития жилищной сферы Изучение литературы по теме, подготовка научно-исследовательского доклада
2	Повышение качества городской среды	Повышение качества городской среды Изучение литературы по теме, подготовка научно-исследовательского доклада
3	Состояние жилищного фонда	Состояние жилищного фонда Изучение литературы по теме, подготовка научно-исследовательского доклада
4	Развитие коммунальной инфраструктуры	Развитие коммунальной инфраструктуры Изучение литературы по теме, подготовка научно-исследовательского доклада
5	Разработка программ развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры территорий (субъектов, муниципальных образований)	Разработка программ развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры территорий (субъектов, муниципальных образований) Изучение литературы по теме
6	Выявление перспектив развития и прогнозирование спроса на коммунальные услуги в рамках программы	Выявление перспектив развития и прогнозирование спроса на коммунальные услуги в рамках программы Изучение литературы по теме
7	Целевые показатели развития коммунальной инфраструктуры	Целевые показатели развития коммунальной инфраструктуры Изучение литературы по теме
8	Разработка	Разработка инвестиционных проектов и управление программой

	инвестиционных проектов и управление программой	Изучение литературы по теме
--	---	-----------------------------

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к зачету с оценкой.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется в рамках выполнения практических заданий, решения тестов, предусмотренных РПД.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Тенденции развития жилищной сферы	ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5	Устный опрос
2	Повышение качества городской среды	ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5	Устный опрос
3	Состояние жилищного фонда	ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5	Устный опрос
4	Развитие коммунальной инфраструктуры	ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5	Устный опрос
5	Разработка программ развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры территорий (субъектов, муниципальных образований)	ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5	Устный опрос
6	Выявление перспектив развития и прогнозирование спроса на коммунальные услуги в рамках программы	ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5	Устный опрос
7	Целевые показатели развития коммунальной инфраструктуры	ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5	Устный опрос
8	Разработка инвестиционных проектов и управление программой	ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5	Устный опрос
9	Зачет с оценкой	ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5	Вопросы билета

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Оценка сформированности компетенций ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5

Раздел 1. Стратегические направления развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры

Устный опрос

1. Перечислите виды и направления экономической деятельности в сфере ЖКХ
2. Перечислите основные показатели функционирования строительной сферы в РФ
3. Выделите проблемы развития жилищной сферы на современном этапе
4. Какие существуют подходы градостроительного планирования и проектирования?
5. Перечислите основные проблемы развития городской среды
6. Какова роль мероприятий по повышению энергоэффективности в развитии сферы ЖКХ?
7. Перечислите основные барьеры развития системы теплоснабжения и горячего водоснабжения
8. Перечислите основные барьеры развития системы водоснабжения и водоотведения
9. Перечислите основные барьеры развития системы электроснабжения
10. Перечислите основные барьеры развития системы газоснабжения

Раздел 2. Инструментарий организации выполнения программ развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры

Устный опрос

1. Перечислите разделы программы развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры

2. С какой целью в программе развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры необходимо прогнозировать спрос на коммунальные услуги?

3. Перечислите критерии оценки эффективности программы развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры

4. Какие показатели характеризуют бюджетную и коммерческую эффективность проектов комплексного развития территорий?

5. По какой формуле оценивается величина инвестиционных затрат частных инвесторов на реализацию мероприятий??

6. В каких случаях допускается рекомендовать к реализации вариант проекта комплексного развития территорий при отрицательной бюджетной эффективности?

7. Опишите схему оценки положительных денежных потоков в бюджеты различных уровней от развития территорий

8. Опишите схему оценки отрицательных денежных потоков в бюджеты различных уровней от развития территорий

9. Перечислите механизмы управления реализацией программ развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Стратегические направления развития сферы ЖКХ
2. Развитие качества городской среды и условий жизни граждан
3. Характеристика жилищного строительства в РФ
4. Функции и задачи управления жилищным фондом
5. Меры поддержки развития жилищного строительства
6. Градостроительное обеспечение комплексного развития жилой застройки
7. Организация территорий жилой застройки
8. Комфортная городская среда и развитие жилищно-коммунальной сферы
9. Управление жилищным фондом
10. Энергоэффективность жилищного фонда
11. Реновация жилищного фонда
12. Реконструкция и капитальный ремонт жилищного фонда
13. Проблемы благоустройства жилой застройки в РФ
14. Государственное регулирование развития жилищной сферы
15. Особенности коммерческой эффективности программ развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры
16. Особенности бюджетной эффективности программ развития жилищного фонда и

коммунальной инфраструктуры

17. Расчет прогнозного совокупного платежа населения за коммунальные ресурсы
18. Прогноз спроса на коммунальные ресурсы
19. Порядок предоставления отчетности по выполнению программы
20. План-график работ по реализации программы
21. Проверка доступности тарифов на коммунальные услуги для населения
22. Оценка уровней тарифов на каждый коммунальный ресурс
23. Совокупные потребности в капитальных вложениях для реализации всей программы

инвестиционных проектов

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Оценка сформированности компетенций ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5

Задача 1. Ожидается, что реализация программы развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры обойдется в 1 млрд. рублей. Срок реализации проекта 3 года, расчетная ставка доходности 16%. Норма дисконта 12 %. Вложения частного партнера составляют 20%, вложения бюджетной системы 80%. Определить эффективность инвестиций в данный проект, рассчитав чистую текущую стоимость денежных поступлений. Уточнить бюджетную и коммерческую эффективность.

Задача 2. Ожидается, что программы развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры обойдется в 17 млрд. рублей. Срок реализации проекта 2 года, расчетная ставка доходности 15%. Норма дисконта 12 %. Вложения частного партнера составляют 25%, вложения бюджетной системы 75%. Определить эффективность инвестиций в данный проект, рассчитав чистую текущую стоимость денежных поступлений. Уточнить бюджетную и коммерческую эффективность.

Задача 3. Ожидается, что программы развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры обойдется в 18 млрд. рублей. Срок реализации проекта 4 года, расчетная ставка доходности 12%. Норма дисконта 11 %. Вложения частного партнера составляют 20%, вложения бюджетной системы 80%. Определить эффективность инвестиций в данный проект, рассчитав чистую текущую стоимость денежных поступлений. Уточнить бюджетную и коммерческую эффективность.

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.3.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.2.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в письменной форме. В билет включено два вопроса. Для подготовки по билету отводится 20 минут.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Королев А. Г., Луговая В. П., Экономическая оценка инвестиций, Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013	http://www.iprbookshop.ru/19268.html
2	Касьяненко Т. Г., Маховикова Г. А., Анализ и оценка рисков в бизнесе, Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/442428
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Еганян А., Инвестиции в инфраструктуру: Деньги, проекты, интересы. ГЧП, концессии, проектное финансирование, Москва: Альпина Паблишер, 2019	ЭБС
1	Грабовый П. Г., Кострикин П. Н., Формирование организационно-экономического механизма развития предприятий ЖКХ, Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017	ЭБС
2	Самосудова Н. В., Основы регулирования взаимодействия субъектов в ЖКХ, Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017	http://www.iprbookshop.ru/72604.html

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Гарант	https://www.garant.ru/
Информационно-правовая система Консультант	http://www.consultant.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	https://www.iprbookshop.ru/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Microsoft Office 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
45. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
45. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
45. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (приказ Минобрнауки России от 07.07.2020 № 764).

Программу составил:
проф., д.э.н. Кощеев В.А.

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Экономики строительства и ЖКХ
25.05.2021, протокол № 12

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор, В.В. Асаул

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета
10.06.2021, протокол № 10.

Председатель УМК д.э.н., доцент Г.Ф. Токунова