



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

С.В. Михайлов

«29» июня 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление закупками и запасами

направление подготовки/специальность 38.04.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Логистический менеджмент в строительстве

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Получение студентами знаний, умений и навыков в области управления закупками и запасами, обоснования стратегических решений в сфере снабжения и управления товарными запасами в логистических системах различного иерархического уровня.

- изложение методологии, теоретических методов и подходов оптимизации материальных и сопутствующих потоков в логистике;
- ознакомление студентов с методами выбора и управления поставщиками;
- изложение методологии формирования стратегии закупок, стратегии управления запасами;
- изложение методов и алгоритмов оценки эффективности закупочной деятельности;
- ознакомление студентов с организационно-технологическим и программным обеспечением процесса управления закупками и запасами.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-1 Способен осуществлять стратегическое управление логистическими процессами	ПК-1.2 Формулирует проект решения по стратегическому управлению процессами материально-технического обеспечения производства	знает методы управления поставщиками и процедурами закупок; методологию управления категориями закупок; методы управления поставщиками и процедурами закупок; умеет осуществлять разработку корпоративной стратегии в части стратегии управления запасами и закупками владеет навыками методами выбора и оценки поставщиков товаров и услуг; современными методами планирования потребностей в материалах и ресурсах; средствами транспортной и информационно-компьютерной поддержки логистики снабжения
ПК-4 Способен контролировать деятельность организации в сфере закупок	ПК-4.1 Проводит оценку результатов закупочной деятельности	знает показатели эффективности снабженческой деятельности. умеет разрабатывать критерии оценки эффективности снабженческой деятельности владеет навыками навыком оценки результатов закупочной деятельности

ПК-4 контролировать деятельность организации в сфере закупок	Способен	ПК-4.2 Выявляет проблемную ситуацию в сфере закупок и разрабатывает проект корректирующего действия	знает стратегии закупок и управления запасами в рамках корпоративной стратегии компании, основные концепции управления запасами; умеет использовать основные методы и алгоритмы управления запасами; обосновывать выбор контрагентов, поставщиков товаров и услуг владеет навыками методами оптимизации ресурсов, связанных с закупочной деятельностью и товародвижением
-----------------------------------------------------------------------	----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.ДВ.02.01 основной профессиональной образовательной программы 38.04.02 Менеджмент и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Управление операционной логистической деятельностью	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК(Ц)-1.1
2	Менеджмент в строительстве	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4

Управление операционной логистической деятельностью
 знать функциональные направления логистики;
 особенности функций менеджмента в логистике, задачи служб логистики и управляющих разных уровней;
 основные критерии принятия решений по управлению логистическими процессами;
 уметь: осуществлять выбор приоритетных критериев принятия решений по управлению логистическими процессами с учетом ограничений,
 владеть навыком выбора методов управления операционной логистической деятельностью.
 Менеджмент в строительстве:
 знать сущность и содержание основных ресурсов строительного производства;
 уметь формировать критерии принятия решения по управлению логистическими процессами в строительной организации;
 владеть методикой оценки строительного производства с позиций трудовых, материально-технических и финансовых ресурсов

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-------	------------------------	------------------------------------------------------

1.	1 раздел. Управление закупками										
1.1.	Стратегические аспекты управления закупками и запасами	3	4		6				12	22	ПК-1.2
1.2.	Специфика управления закупками в организациях, при государственных и муниципальных закупках	3	4		6				12	22	ПК-1.2, ПК-4.1
1.3.	Организационное проектирование и планирование снабженческой деятельности	3	4						10	14	ПК-1.2
2.	2 раздел. Управление запасами										
2.1.	Базовые методы и модели управления запасами	3	6		12				22	40	ПК-4.2
2.2.	Модели многономенклатурных поставок	3	4		4				20	28	ПК-4.2
2.3.	Стратегии управления запасами	3	4		2				20	26	ПК-1.2, ПК-4.2
2.4.	Методы анализа номенклатурных групп запасов	3	4		2				18	24	ПК-4.2
2.5.	Эффективность управления закупками и запасами	3	2						10,2	12,2	ПК-4.1
3.	3 раздел. Иная контактная работы										
3.1.	Иная контактная работа	3								0,8	ПК-1.2, ПК-4.1, ПК-4.2
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Экзамен	3								27	ПК-1.2, ПК-4.1, ПК-4.2

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Стратегические аспекты управления закупками и запасами	Стратегические аспекты управления закупками и запасами Основные термины и определения. Закупки в тактическом, оперативном, стратегическом плане. Логистические операции и функции в снабжении. Эволюция основных аспектов снабжения. Место и роль стратегии управления запасами и закупками в стратегии компании. Операционная стратегия компании.
2	Специфика управления закупками в организациях, при государственных и муниципальных закупках	Специфика управления закупками в организациях, при государственных и муниципальных закупках Основные стратегии управления закупками на промышленных предприятиях. Концепция MRP. Оперативно-календарное планирование. Специфика управления закупками в торговых предприятиях. Категорийный менеджмент. Методологии управления категориями закупок.

		Основные принципы государственных закупок. Субъекты процесса государственных закупок и требования к ним. Конкурсы, аукционы, запросы котировок, размещение заказа у единственного источника, ценовые и законодательные ограничения.
3	Организационное проектирование и планирование снабженческой деятельности	Организационное проектирование и планирование снабженческой деятельности Задачи и методы организационного проектирования и планирования в сфере снабжения. Основные функции отдела закупок, его место в организационной структуре предприятия, координация с другими структурными подразделениями предприятия. Штатное расписание и мотивация персонала службы снабжения. Информационно-компьютерная поддержка закупочной деятельности.
4	Базовые методы и модели управления запасами	Базовые методы управления запасами Запасы: понятие, функции, цели и причины формирования. Классификация запасов. Основные показатели, связанные с запасами. Понятие управления запасами. Терминология управления запасами. Особенность и область применения статистических методов расчета показателей запасов. Достоинства и недостатки статистических методов. Вывод модели EOQ Харриса-Уилсона. Расчет показателей модели EOQ. Анализ допущений формулы Харриса-Уилсона и понятие классической модели EOQ. Понятие и классификация модифицированных моделей EOQ. Модель с учетом затрат на хранение в зависимости от площади (объема), занимаемой продукцией. Модифицированные модели EOQ, учитывающие постепенность разгрузки. Учет скидок в модели EOQ. Модифицированная однономенклатурная модель EOQ с учетом временной стоимости денег. Перспективы развития модели EOQ
5	Модели многономенклатурных поставок	Модели многономенклатурных поставок Понятие и сущность многономенклатурных моделей EOQ. Учет ограничений при многономенклатурных поставках. Модель многономенклатурных поставок по системе «кратных периодов»
6	Стратегии управления запасами	Стратегии управления запасами Понятие стратегий управления запасами. Классификация стратегий управления запасами. Стратегия с фиксированной периодичностью заказа. Стратегия с фиксированным размером заказа. Комбинированные стратегии управления запасами. Сравнение стратегий с фиксированной периодичностью и фиксированным размером заказа. Статистическое имитационное моделирование в управлении запасами
7	Методы анализа номенклатурных групп запасов	Методы анализа номенклатурных групп запасов Понятие ABC-анализа. Способы проведения ABC-анализа. Многокритериальный ABC-анализ. Понятие XYZ – анализа. Методика проведения XYZ-анализа. Совмещенный ABC- и XYZ- анализ.
8	Эффективность управления закупками и запасами	Эффективность управления закупками и запасами Затраты, связанные с закупками и запасами. Показатели эффективности управления закупками и запасами

5.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Стратегические аспекты управления закупками и запасами	Логистический цикл заказа: формирование и оценка эффективности Рассмотрение ситуации, в которой определяются этапы цикла

		закупок, сильные и слабые стороны цикла, области возможного совершенствования
1	Стратегические аспекты управления закупками и запасами	Специфика закупочной деятельности для различных сфер бизнеса. Хозяйственные связи в снабжении Рассмотрение конкретных ситуаций, на основе которых определяются особенности закупок в разных сферах. Определяются участники хозяйственных связей в области закупок
2	Специфика управления закупками в организациях, при государственных и муниципальных закупках	Оценка и выбор поставщиков различными методами Рассмотрение ситуаций, где требуется выбор поставщика. На основе данных выполняется выбор поставщика
4	Базовые методы и модели управления запасами	Статистические методы расчета параметров текущего и страхового запасов Рассмотрение конкретных ситуаций, где требуется определить параметры запасов статистическими методами. Определение особенностей применения статистических методов определения параметров запасов.
4	Базовые методы и модели управления запасами	Модель оптимального размера заказа и ее модификации Рассмотрение ситуаций, которые позволяют понять сущность классической и простых модифицированных моделей оптимального размера заказа.
4	Базовые методы и модели управления запасами	Определение параметров модели EOQ с учетом оптовых и дифференциальных скидок Рассмотрение конкретных ситуаций, где размер оптимального заказа определяется в условиях применения скидок
4	Базовые методы и модели управления запасами	Модель EOQ с учетом временной стоимости денег Рассмотрение ситуаций, которые позволяют определить размер заказа для разных моментов оплаты
5	Модели многономенклатурных поставок	Модели оптимального размера заказа при многономенклатурных поставках Рассмотрение ситуаций, где рассматривается определение параметров оптимального размера заказа одновременных многономенклатурных заказов, а также при системе кратных периодов. Учет ограничений при многономенклатурных поставках.
6	Стратегии управления запасами	Стратегии управления запасами Рассмотрение ситуаций, в которых рассматриваются особенности определения параметров запасов при разных стратегиях управления запасами
7	Методы анализа номенклатурных групп запасов	ABC- и XYZ - анализ запасов Рассматриваются примеры ситуаций, где применяются разные методы анализа запасов

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Стратегические аспекты управления закупками и запасами	Самостоятельная работа по теме Изучение литературы по теме. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к тестированию.
2	Специфика управления закупками	Самостоятельная работа по теме Изучение литературы по теме. Подготовка к практическому занятию.

	в организациях, при государственных и муниципальных закупках	Подготовка к тестированию. Выполнение контрольной работы
3	Организационное проектирование и планирование снабженческой деятельности	Самостоятельная работа по теме Изучение литературы по теме. Подготовка к тестированию.
4	Базовые методы и модели управления запасами	Самостоятельная работа по теме Изучение литературы по теме. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Выполнение контрольной работы
5	Модели многономенклатурных поставок	Самостоятельная работа по теме Изучение литературы по теме. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к тестированию. Выполнение контрольной работы
6	Стратегии управления запасами	Самостоятельная работа по теме Изучение литературы по теме. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к тестированию.
7	Методы анализа номенклатурных групп запасов	Самостоятельная работа по теме Изучение литературы по теме. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к тестированию. Выполнение контрольной работы
8	Эффективность управления закупками и запасами	Самостоятельная работа по теме Изучение литературы по теме. Подготовка к тестированию.

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение заданий по самостоятельной работе;
- выполнение контрольной работы;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к экзамену.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;

выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;

ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые и/или индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;

подготовиться к промежуточной аттестации.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Стратегические аспекты управления закупками и запасами	ПК-1.2	Тест
2	Специфика управления закупками в организациях, при государственных и муниципальных закупках	ПК-1.2, ПК-4.1	Тест. Задание контрольной работы
3	Организационное проектирование и планирование снабженческой деятельности	ПК-1.2	Тест
4	Базовые методы и модели управления запасами	ПК-4.2	Тест. Задание контрольной работы
5	Модели многономенклатурных поставок	ПК-4.2	Тест. Задание контрольной работы
6	Стратегии управления запасами	ПК-1.2, ПК-4.2	Тест.
7	Методы анализа номенклатурных групп запасов	ПК-4.2	Тест. Задание контрольной работы
8	Эффективность управления закупками и запасами	ПК-4.1	Тест
9	Иная контактная работа	ПК-1.2, ПК-4.1, ПК-4.2	Задания контрольной работы

10	Экзамен	ПК-1.2, ПК-4.1, ПК-4.2	Экзаменационный билет
----	---------	------------------------	-----------------------

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Для оценки сформированности компетенций ПК-1.2, ПК-4.1, ПК-4.2

Пример тестовых заданий:

1. Что НЕ включается в товарно-материальные ценности (ТМЦ):
 - а. Оборудование
 - б. Тара
 - в. Покупные полуфабрикаты
2. По какой подгруппе материалов на предприятии можно не создавать (или создавать минимальный) страховой запас:
 - а. CZ
 - б. AX
 - в. BZ
3. Материальный поток составляют:
 - а. Автотранспортные средства, железнодорожные составы, морские и речные суда, авиатранспортные средства, трубопроводы;
 - б. Материальные ресурсы (сырье, основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты, комплектующие, топливо, запасные части и т.д.), незавершенное производство и готовая продукция;
 - в. Автомобильные дороги, железнодорожные пути сообщения, порты и пристани водного транспорта, аэропорты, сеть трубопроводов с перекачивающими станциями.
4. Система JIT применяется:
 - а. В единичном и мелкосерийном производстве
 - б. При устойчивом крупносерийном, массовом производстве
 - в. Только между коммерческими организациями
5. Запасы, обеспечивающие непрерывность движения материального потока между очередными поставками, носят название...
 - а. Подготовительных запасов
 - б. Страховых запасов
 - в. Текущих запасов
6. Какая из функций запасов защищает предприятия от рисков ошибки прогнозирования спроса:
 - а. Подготовительный запас
 - б. Текущий запас
 - в. Обратный запас
7. Укажите функциональные стратегии организации:
 - а. Маркетинговая стратегия
 - б. Операционная стратегия
 - в. Финансовая стратегия
 - г. Сервисная стратегия
8. Укажите правильное утверждение:
 - а. Решения, принятые в маркетинг менеджменте, задают исходные условия и формируют характеристики материальных потоков, которые должна реализовывать логистика
 - б. Решения, принятые в логистике, задают исходные условия и формируют характеристики материальных потоков, под которые должен подстраиваться маркетинг менеджмент
 - в. Решения, принятые в маркетинг менеджменте, не влияют на решения, принимаемые в логистике
 - г. Решения, принимаемые в логистике, не влияют на решения, принимаемые в финансовом планировании
9. Какой подход к формированию товарных групп применяется при планировании продаж и операций:
 - а. По общности способа отражения в бухгалтерском учете операций с продукцией данных товарных групп

- б. По общности требований к составу ключевых ресурсов, необходимых для их получения
 - в. По общности требований к условиям хранения продукции данных товарных групп
 - г. По общности требований к составу необходимого производственного персонала
10. На каком этапе процесса планирования продаж и операций принимаются решения по управлению продуктовым портфелем предприятия:
- а. Планирование продуктов и услуг
 - б. Планирование спроса
 - в. Планирование операций
 - г. Финансовое планирование

Задания контрольной работы:

1. Выбрать вид товарно-материальных ценностей и осуществить выбор поставщика, обосновав критерии выбора
2. Выполнить расчет размера заказа, периодичности заказа, затраты на закупки и логистику на основе исходных данных (по вариантам)
3. Выполнить расчет параметров многономенклатурных заказов
4. Выполнить ABC анализ

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
---------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок</p> <p>навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Виды логистических операций в материально-техническом снабжении.
2. Содержание транзакционных операций по закупкам.
3. Методы определения потребностей в материально-технических ресурсах.
4. Выбор поставщиков.
5. Проблема логистического управления государственными закупками.
6. Организационные структуры в логистике снабжения.
7. Информационное обеспечение управления закупками и запасами.
8. Особенности управления закупками и запасами в различных отраслях экономики.
9. Виды договоров поставок.
10. Организационно-правовое сопровождение закупочной деятельности.
11. Причины формирования и роль запасов
12. Многоуровневые запасы: суть, формулы для их нормирования.
13. Классификация запасов. Основные термины (по виду, месту назначения и т.д.).
14. Эволюция моделей и методов в теории управления запасами.
15. MRP-задача.
16. Классическая и модифицированные модели определения параметров заказов
17. Скидки в закупочной деятельности
18. Интегрированное управление материальными и финансовыми потоками в закупочной деятельности
19. Методы анализа номенклатурных групп
20. Показатели эффективности управления запасами и закупками.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Для оценки сформированности компетенций ПК-1.2, ПК-4.1, ПК-4.2

Типовые задания для промежуточной аттестации:

1. На основе информации о структуре и спецификации изделия рассчитать годовую потребность в материалах и комплектующих при заданном планируемом выпуске готового изделия.
2. Произведите расчет основных параметров системы управления запасами для стратегии «минимум-максимум», «оперативного управления», «равномерной поставки».
3. На основе информации о структуре и спецификации изделия рассчитать годовую потребность в материалах и комплектующих при заданном планируемом выпуске готового изделия.
4. Провести совмещенный ABC-XYZ анализ по представленным данным.
5. Провести ранжирование поставщиков по критерию надежности по представленным данным.
6. Рассчитать показатели эффективности управления запасами по представленным данным.
7. Рассчитать показатели эффективности управления закупками по представленным данным.

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовая работа не предусмотрена рабочим учебным планом

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом,

определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

При выполнении контрольной работы студент должен продемонстрировать умение и навыки применения методик и

инструментария принятия решений в сфере управления закупками и запасами. Анализировать, верифицировать данные и

полученные результаты на их адекватность реальным процессам и объектам управления в цепях поставок.

Контрольная работа представляет собой последовательное выполнение заданий по предложенным данным и обоснование выбора оптимального по заданному критерию решения.

Контрольная работа выполняется каждым магистрантом индивидуально. Допускается выполнение контрольной работы в OnLine режиме.

Максимальное количество баллов выставляется при полном, правильном решении задачи, аргументации методов и выводов по результатам. В противном случае – при правильном ходе решения, количество баллов уменьшается, пропорционально достигнутому результату.

Тестирование проводится в Moodle. Тести считается выполненным, если оценка за него больше 50%.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.
-------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Лукинский В. С., Лукинский В. В., Плетнева Н. Г., Воробьева Н. И., Маевский А. Г., Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 2., Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/452155
2	Лукинский В. С., Лукинский В. В., Плетнева Н. Г., Воробьева Н. И., Маевский А. Г., Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 1, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/451205
3	Сергеев В. И., Эльяшевич И. П., Логистика снабжения, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/448410
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Журавлев В. А., Саевец А. Н., Управление закупками и снабжением на предприятии, Минск: ТетраСистемс, 2012	http://www.iprbookshop.ru/28265.html

2	Лукинский В. С., Лукинский В. В., Плетнева Н. Г., Логистика и управление цепями поставок, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/450159
1	Зарайченко И. А., Жуковская И. В., Логистика снабжения, Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018	http://www.iprbookshop.ru/100550.html

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Управление закупками и запасами	https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=2060

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Microsoft Office 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.

Microsoft Visio 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Microsoft Visual Studio 2017	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
26. Учебные аудитории для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс): ПК-12 шт. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с установленным мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ; доска маркерная; комплект учебной мебели на 12 посадочных мест.
26. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
26. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
26. Компьютерный класс	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 952).

Программу составил:
зав. каф. МС, д.э.н. Н.Г.Плетнева

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Менеджмента в строительстве 02.06.2021, протокол № 9
Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Н.Г. Плетнева

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета 10.06.2021, протокол № 10.

Председатель УМК д.э.н.. доцент Г.Ф. Токунова