



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление рисками и контроллинг логистики

направление подготовки/специальность 38.04.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Логистический менеджмент в строительстве

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Формирование у студентов компетенций, необходимых для выполнения оценки рисков, формирования системы управления рисками логистики, выбора адекватного метода принятия решений в ситуациях риска и неопределенности и метода управления логистическими рисками, а также оценки результативности логистики

- изучение способов оценки риска, определения вероятности риска;
- рассмотрение принципов управления риском, сущности, функций и методов управления риском в логистике;
- изучение методов оценки логистических рисков и совокупности рисков;
- изучение методов диагностики рисков логистики;
- изучение методов принятия решений в ситуации риска и неопределенности;
- рассмотрение принципов выбора процедур управления рисками в логистических системах;
- изучение правил разработки программ по управлению рисками в логистике предприятия;
- изучение приемов управления денежными запасами в контексте снижения логистических рисков;
- изучение системы ключевых показателей результативности логистики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-3 Способен осуществлять контроль результатов логистической деятельности и управлять качеством логистического сервиса в цепи поставок	ПК-3.1 Разрабатывает проект системы ключевых операционных и финансовых показателей эффективности логистической деятельности	знает основные понятия, методы и инструменты контроллинга в логистике, виды и способы расчета ключевых показателей эффективности логистической деятельности умеет подбирать необходимые данные и осуществлять расчеты параметров логистической деятельности владеет навыками навыками формирования ресурсной базы и подбора необходимых инструментов для эффективной логистической деятельности;

<p>ПК-3 Способен осуществлять контроль результатов логистической деятельности и управлять качеством логистического сервиса в цепи поставок</p>	<p>ПК-3.2 Разрабатывает проект корректирующего управленческого решения на основе КРІ</p>	<p>знает содержание методов и этапов разработки и реализации контроллинга в логистике; умеет разрабатывать программы совершенствования контроллинга логистической деятельности, корректирующие управленческие решения на основе показателей владеет навыками навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих корректирующих решений в области логистики; навыками моделирования ключевых логистических бизнес-процессов и алгоритмов контроллинга логистической деятельности</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять контроль результатов логистической деятельности и управлять качеством логистического сервиса в цепи поставок</p>	<p>ПК-3.3 Разрабатывает проект плана мероприятий по управлению рисками или качеством при выполнении логистических видов деятельности</p>	<p>знает содержание методов и этапов разработки и реализации стратегий управления логистическими рисками; основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа, используемые для проведения прикладных исследований в области управления логистическими рисками умеет разрабатывать программы развития организаций на основе снижения логистических рисков; владеет навыками навыками количественного и качественного анализа для принятия решений в области управления рисками в логистике; навыками моделирования ключевых логистических бизнес-процессов и алгоритмов управления логистическими рисками</p>

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.05 основной профессиональной образовательной программы 38.04.02 Менеджмент и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Управление операционной логистической деятельностью	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК(Ц)-1.1

Знать: функциональные направления логистики;

Уметь: принимать решения по управлению операционной логистической деятельностью;

Владеть навыками принятия решений по управлению операционной логистической деятельностью

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-------	------------------------	--

1.	1 раздел. 1.Управление рисками логистики										
1.1.	Понятие и сущность риска в логистике	3	2		4				15	21	ПК-3.3
1.2.	Методический инструментарий управления рисками в логистике	3	7		14				26	47	ПК-3.3
1.3.	Система и методы управления риском в цепях поставок	3	2		8				20	30	ПК-3.3
2.	2 раздел. 2.Контроллинг логистики										
2.1.	Система контроллинга логистики	3	2						10	12	ПК-3.1, ПК-3.2
2.2.	Система КРІ логистики	3	3		6				15,2	24,2	ПК-3.1, ПК-3.2
3.	3 раздел. Контактная работа										
3.1.	Контрольная работа	3								0,8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
4.	4 раздел. Промежуточная аттестация										
4.1.	Зачет с оценкой	3								9	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Понятие и сущность риска в логистике	Понятие и сущность риска в логистике Риск как экономическая категория. Затраты на риски логистики как элемент логистических затрат. Методология изучения риска. Риски логистических видов деятельности. Классификация рисков в логистике. Основные факторы, влияющие на риск
2	Методический инструментарий управления рисками в логистике	Методический инструментарий управления рисками в логистике Методы оценки логистических рисков в цепях поставок. Связь целей диагностики рисков с логистической стратегией организации. Методы исследования причинно-следственной связи между факторами, влияющими на риск, и между рисками и ключевыми показателями эффективности логистической деятельности. Прогнозирование как метод диагностики рисков ситуации в логистике. Модели управления логистическими рисками в цепях поставок. Классические критерии принятия решений в условиях риска и в условиях полной неопределенности. Анализ логистических рисков на основе концепции полезности. Метод дерева решений при управлении логистическими рисками в цепях поставок. Выбор решения на основании предельной цены информации о риске. Корректировка решения с использованием формулы Байеса.
3	Система и методы управления риском в цепях поставок	Система и методы управления риском в цепях поставок Характеристика системы управления риском. Функции управления риском. Организация управления риском в логистике и взаимосвязь с системой сбалансированных показателей. Методы управления логистическими рисками: методы отказа от риска, методы финансирования рисков (методы принятия риска на себя; методы

		передачи риска; страхование). Методы воздействия на риск: методы сокращения частоты ущерба, методы разделения риска. Основные виды и способы страхования рисков в логистике. Страхование рисков в международных цепях поставок. Методы управления денежными запасами.
4	Система контроллинга логистики	Система контроллинга логистики Эволюция контроллинга логистики. Задача контроллинга логистической деятельности. Алгоритм логистического контроллинга. Задачи контроллинга текущей логистической деятельности.
5	Система КРІ логистики	Система КРІ логистики Структура КРІ по логистике фирмы. Виды показателей в зависимости от формулы расчета. Установление стандартов КРІ. Основные отчетные формы оценки результатов логистической деятельности компании.

5.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Понятие и сущность риска в логистике	Характеристики и структура рисков в логистике. Анализ конкретных ситуаций. Выявление факторов, влияющих на логистические риски. В результате должна быть сформирована система рисков логистики
2	Методический инструментарий управления рисками в логистике	Методы оценки риска Рассмотрение ситуаций, в которых необходимо оценить параметры риска разными методами.
2	Методический инструментарий управления рисками в логистике	Методы принятия решений в условиях риска и неопределенности Рассмотрение ситуаций, в которых рассматриваются решения в условиях риска и в условиях неопределенности
3	Система и методы управления риском в цепях поставок	Методы управления рисками Заслушивание сообщений обучающихся о методах управления рисками
3	Система и методы управления риском в цепях поставок	Алгоритмы управления рисками Представление и обсуждение индивидуальных заданий
5	Система КРІ логистики	Разработка системы ключевых показателей Рассмотрение ситуаций, в которой необходимо разработать систему КРІ для логистики

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Понятие и сущность риска в логистике	Самостоятельная работа по теме Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение контрольной работы
2	Методический инструментарий управления рисками в логистике	Самостоятельная работа по теме Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение контрольной работы

3	Система и методы управления риском в цепях поставок	Самостоятельная работа по теме Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение контрольной работы
4	Система контроллинга логистики	Самостоятельная работа по теме Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию.
5	Система КРІ логистики	Самостоятельная работа по теме Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение контрольной работы

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение заданий по самостоятельной работе;
- выполнение контрольной работы;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к зачету.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;

выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;

ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые и/или индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;

подготовиться к промежуточной аттестации.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Понятие и сущность риска в логистике	ПК-3.3	Тест. Контрольная работа
2	Методический инструментарий управления рисками в логистике	ПК-3.3	Тест. Контрольная работа
3	Система и методы управления риском в цепях поставок	ПК-3.3	Тест. Контрольная работа
4	Система контроллинга логистики	ПК-3.1, ПК-3.2	Тест
5	Система КРІ логистики	ПК-3.1, ПК-3.2	Тест. Контрольная работа
6	Контрольная работа	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Задание
7	Зачет с оценкой	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Вопросы к зачету

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Для оценки сформированности компетенций ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

Пример тестовых заданий:

1. Риск как экономическая категория – это
 - а) событие, приводящее к ущербу или убытку
 - б) возможная опасность потерь
 - в) любая опасность потерь
 - г) осознанная опасность потерь
2. Риски, выделенные в зависимости от основной причины возникновения -
 - а) чистые
 - б) спекулятивные
 - в) имущественные
 - г) технические
3. Внешние по отношению к логистической системе риски
 - а) торговые
 - б) транспортные
 - в) природно-естественные
 - г) складские
4. Риск транспортировки – риск, возникающий при
 - а) погрузке груза
 - б) комплектовании грузовой единицы
 - в) расчете партии поставки
 - г) определении источника поставки
5. Критерий оценки риска, относящийся к основным, - ... потери.
 - а) наиболее вероятные
 - б) максимальные
 - в) минимальные
 - г) средние ожидаемые
6. Правила принятия решений с помощью модели дерева решений
 - а) выбирается решение с максимальным результатом
 - б) выбирается решение с максимальным ожидаемым результатом
 - в) выбирается последовательность решений, имеющих наибольшую вероятность успеха
 - г) узел, обозначенный кружком, заполняется вероятностью ожидаемого решения
7. Характеристика принятия решения в условиях неопределенности
 - а) каждое решение приводит к одному из множества исходов
 - б) на решение влияют случайные факторы с известным законом распределения
 - в) на решение влияют случайные факторы, законы распределения неизвестны
 - г) на решение влияет активная внешняя среда, откликающаяся на него
8. Форма реализации метода управления рисками «Снижение степени риска»
 - а) создание специальных фондов
 - б) проведение предупредительных мероприятий
 - в) создание кэптивной страховой компанией
 - г) заключение договора с третьей стороной
9. Вариант принятия риска транспортировки на себя
 - а) страхование груза
 - б) страхование ответственности за груз
 - в) создание специального фонда для компенсации потерь
 - г) заключение договора на поставку услуг
10. Объект страхования карго
 - а) транспортное средство
 - б) водитель автомобиля
 - в) груз
 - г) ответственность перевозчика
11. Показатель качества логистического сервиса
 - а) процент «совершенных» заказов
 - б) средний уровень запасов
 - в) время выполнения заказа
 - г) количество обработанных заказов в единицу времени
12. Отчетные формы по КРІ логистики разрабатываются на основе

- а) единого стандарта составления отчетов, утвержденного Правительством РФ
- б) направленности отчетов на цели
- в) сложившихся отраслевых традиций

Задание контрольной работы:

Первое задание (сквозное по темам первого раздела): Для предприятия (логистического процесса, проекта и т.п.) сформировать систему рисков, выбрать методы их оценки, определить источники информации для оценки рисков, обосновать выбор методов управления рисками, предложить алгоритм оценки эффективности управления рисками.

Исходные данные для задания обучающиеся подготавливают самостоятельно на основе результатов производственной практики, или на основе открытых данных.

Второе задание: На основе анализа задач логистики предприятия сформировать трехуровневую систему КРІ логистики и отчетную форму по КРІ для логистического процесса.

Варианты логистических процессов:

- 1) Доставка собственным транспортом фокусной компании (производственного предприятия);
- 2) Доставка готовой продукции привлеченным транспортом;
- 3) Доставка товаров собственным и привлеченным транспортом в крупной торговой сети;
- 4) Сборка заказов на готовую продукцию на складе персоналом фокусной компании;
- 5) Сборка заказов на готовую продукцию на складе персоналом логистического посредника;
- 6) Доставка грузов транспортной компанией;
- 7) Выполнение заказов на доставку экспедиторской компанией с привлечением перевозчиков

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
---------------------------------------	---

<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок</p> <p>навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Риск как экономическая категория.
2. Затраты на риски логистики как элемент логистических затрат.
3. Методология изучения риска.
4. Риски логистических видов деятельности.
5. Классификация рисков в логистике.
6. Основные факторы, влияющие на риск.
7. Методы оценки логистических рисков в цепях поставок.
8. Связь целей диагностики рисков с логистической стратегией организации.
9. Методы исследования причинно-следственной связи между факторами, влияющими на риск, и между рисками и ключевыми показателями эффективности логистической деятельности.
10. Прогнозирование как метод диагностики рисков ситуации в логистике.
11. Модели управления логистическими рисками в цепях поставок.
12. Классические критерии принятия решений в условиях риска и в условиях полной неопределенности.
13. Анализ логистических рисков на основе концепции полезности.
14. Метод дерева решений при управлении логистическими рисками в цепях поставок.
15. Выбор решения на основании предельной цены информации о риске.
16. Корректировка решения с использованием формулы Байеса.
17. Характеристика системы управления риском.
18. Функции управления риском.
19. Организация управления риском в логистике и взаимосвязь с системой сбалансированных показателей.
20. Методы управления логистическими рисками: методы отказа от риска, методы финансирования рисков (методы принятия риска на себя; методы передачи риска; страхование).
21. Методы воздействия на риск: методы сокращения частоты ущерба, методы разделения риска.
22. Основные виды и способы страхования рисков в логистике. Страхование рисков в международных цепях поставок.
23. Эволюция контроллинга логистики.
24. Задача контроллинга логистической деятельности.
25. Алгоритм логистического контроллинга.
26. Задачи контроллинга текущей логистической деятельности.
27. Структура КРІ по логистике фирмы.
28. Виды показателей в зависимости от формулы расчета.
29. Установление стандартов КРІ.
30. Основные отчетные формы оценки результатов логистической деятельности компании.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Для оценки сформированности компетенций ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

1) Оценить риски логистической деятельности, охарактеризовать особенности методов оценки конкретного логистического риска.

Пример задания: Оцените риски внешней среды с помощью многомерного сравнения. Предприятие планирует расширить распределительную сеть, построив распределительный центр в одном из регионов России. С помощью экспертов были оценены риски внешней среды (предлагается таблица с оценками) Оценка рисков производилась в баллах таким образом, что отсутствию риска соответствует оценка в 10 баллов, максимальный риск оценивался в ноль баллов. Предполагается, что все риски одинаково важны для получения комплексной оценки рисков.

2) Выбрать решение для ситуаций риска и неопределенности, используя математический аппарат теории принятия решений с учетом специфики логистики.

Пример задания: У фирмы есть несколько вариантов системы распределения продукции. Спрос на продукцию может снизиться, остаться на прежнем уровне или возрасти. Вероятности изменения спроса не известны, но известна прибыль фирмы, которая может быть получена при каждом значении спроса (предлагается таблица) Необходимо выбрать вариант системы распределения.

3) Предложить систему KPI для логистики компании

Пример: Перед логистикой организации (логистическая компания, оказывающая комплексные логистические услуги) поставлены следующие цели: повысить качество логистического сервиса, так как часты случаи сверхнормативных простоев транспортных средств; снизить логистические издержки, так как в организации по всем направлениям работы стоит цель снижения затрат; повысить эффективность использования склада.

Определите показатели (KPI) для оценки достижения целей, укажите единицы измерения KPI, напишите формулы (с экспликацией) для расчета показателей, предложите способ определения стандарта показателя.

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовая работа не предусмотрена рабочим учебным планом

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Требования к ответу на задания контрольной работы (критерии оценивания контрольной работы):

- Требования к структуре ответа на первое задание: полнота перечня выявленных рисков, проработка факторов риска, логический анализ рисков и факторов; правильность выбора метода оценки для выявленных рисков; качество проработки вопроса определения требований к источникам информации (соответствие рискам, методам оценки, полнота, правильность); правильность, обоснованность предлагаемого метода управления рисками, его соответствие сформированной системе рисков; правильность, логичность сформированного алгоритма управления рисками и оценки эффективности управления рисками, его соответствие системе рисков; качество выводов по работе, связанность элементов задания.

- Требование к структуре ответа на второе задание: правильность определения показателей 1, 2, 3 уровней, полнота перечня показателей; качество сформированной отчетной формы по KPI (полнота, соответствие задачам логистики предприятия); логика предложений по совершенствованию логистики на основе KPI.

Критерии оценки теста: тестирование проводится в системе Moodle. Тест считается пройденным, если оценка за него выше 50%.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
Основная литература		
1	Кудрявцева С. С., Шинкевич А. И., Управление логистическими рисками в цепях поставок, Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/64028.html
2	Левкин Г. Г., Куршакова Н. Б., Контроллинг и управление логистическими рисками, Саратов: Вузовское образование, 2016	http://www.iprbookshop.ru/46249.html
Дополнительная литература		
1	Лукинский В. С., Лукинский В. В., Плетнева Н. Г., Логистика и управление цепями поставок, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/450159
2	Шкурко В. Е., Гребенкин А. В., Управление рисками проекта, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/454911
3	Сергеев В. И., Управление цепями поставок, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/450135

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Логистика	https://urait.ru/viewer/logistika-snabzheniya-468817#page/7

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.

Microsoft Office 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
-----------------------	---

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
26. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
26. Учебные аудитории для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс): ПК-12 шт. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с установленным мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ; доска маркерная; комплект учебной мебели на 12 посадочных мест.
26. Компьютерный класс	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet
26. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 952).

Программу составил:
зав. каф., д.э.н. Н.Г. Плетнева

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Менеджмента в строительстве 02.06.2021, протокол № 9
Заведующий кафедрой д.э.н, профессор Н.Г. Плетнева

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета 10.06.2021, протокол № 10.

Председатель УМК д.э.н.. доцент Г.Ф. Токунова