



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления  
\_\_\_\_\_ С.В. Михайлов  
«29» июня 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Проектное управление в логистике

направление подготовки/специальность 38.04.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Логистический менеджмент в  
строительстве

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2021

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

формирование у студентов компетенций, позволяющих реализовывать принципы проектного управления в сфере логистики с учетом направленности на оптимизацию ресурсов и ресурсных ограничений

— изложение методологии, теоретических основ и принципов проектного управления в логистике и управлении цепями поставок;

— изложение методологии разработки проектной документации; проведения экспертизы и оценки эффективности логистического проекта;

— изучение особенностей управления работами, ресурсами, рисками и коммуникациями при проектном подходе в логистике;

— изложение методологии оценки эффективности проектных решений в логистике и оптимизации проектных решений.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК(Ц)-1 Способен управлять и осуществлять контроль за разработкой и реализацией проектов цифровой трансформации логистических процессов	ПК(Ц)-1.1 Определяет основные принципы, цели и задачи проекта цифровой трансформации логистических процессов	<b>знает</b> принципы формирования и реализации проекта цифровой трансформации логистических процессов <b>умеет</b> определять цели проекта цифровой трансформации логистических процессов <b>владеет навыками</b> навыком разработки последовательности выполнения задач проекта цифровой трансформации логистических проектов
ПК(Ц)-1 Способен управлять и осуществлять контроль за разработкой и реализацией проектов цифровой трансформации логистических процессов	ПК(Ц)-1.2 Осуществляет выбор программного обеспечения для цифровой трансформации логистических процессов	<b>знает</b> виды и особенности информационных систем, программного обеспечения для реализации проекта цифровой трансформации логистических процессов <b>умеет</b> определять критерии выбора программного обеспечения в проектах цифровой трансформации логистических процессов <b>владеет навыками</b> навыком осуществления выбора программного обеспечения проекта цифровой трансформации логистических процессов

<p>ПК(Ц)-1 Способен управлять и осуществлять контроль за разработкой и реализацией проектов цифровой трансформации логистических процессов</p>	<p>ПК(Ц)-1.3 Организует процесс цифровой трансформации для конкретных видов логистической деятельности</p>	<p><b>знает</b> особенности проектов цифровой трансформации логистических процессов <b>умеет</b> разрабатывать проект мероприятий для реализации процессов цифровой трансформации логистики <b>владеет навыками</b> навыком выбора решения при организации процесса цифровой трансформации логистических процессов</p>
<p>ПК(Ц)-1 Способен управлять и осуществлять контроль за разработкой и реализацией проектов цифровой трансформации логистических процессов</p>	<p>ПК(Ц)-1.4 Проводит оценку разработанного проекта цифровой трансформации логистических процессов</p>	<p><b>знает</b> параметры оценки проектов цифровой трансформации процессов <b>умеет</b> выполнять оценку проектов цифровой трансформации логистических процессов <b>владеет навыками</b> навыком выбора показателей оценки проектов цифровой трансформации на разных этапах проекта</p>
<p>ПК(Ц)-1 Способен управлять и осуществлять контроль за разработкой и реализацией проектов цифровой трансформации логистических процессов</p>	<p>ПК(Ц)-1.5 Проводит мониторинг достижения целевых показателей логистических процессов в проектный и постпроектный период</p>	<p><b>знает</b> принципы, условия и технологии проведения мониторинга показателей проектов цифровой трансформации логистических процессов <b>умеет</b> разрабатывать план действий в рамках мониторинга проекта <b>владеет навыками</b> навыком разработки проекта корректирующих мероприятий на основе результатов мониторинга</p>

<p>ПК-1 Способен осуществлять стратегическое управление логистическими процессами</p>	<p>ПК-1.1 Разрабатывает проект логистической стратегии организации и проект отдельных стратегических решений по управлению логистической деятельностью</p>	<p><b>знает</b> содержание и задачи процессов управления стоимостью проектов в логистике; принципы, функции и методы управления проектами в логистике и управлении цепями поставок; методы визуализации проектных решений в логистике; способы управления логистическими рисками применительно к проектному управлению; показатели и методы оценки эффективности проектных решений в логистике</p> <p><b>умеет</b> использовать инструменты и методы управления интеграцией, содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками проекта; анализировать и управлять рисками и изменениями, возникающими в проектном управлении в логистике</p> <p><b>владеет навыками</b> алгоритмами и технологиями проектирования в логистике и управлении цепями поставок; навыками визуализации рисков проектов</p>
<p>ПК-2 Способен принимать оптимальные решения по управлению логистическими процессами в строительной организации</p>	<p>ПК-2.2 Разрабатывает варианты решения по управлению логистическими процессами в строительной организации</p>	<p><b>знает</b> научные основы проектного управления в логистике и управлении цепями поставок; понятие, классификацию проектов, особенности проектного управления в логистике; принципы, методы и базовые алгоритмы проектирования логистических систем</p> <p><b>умеет</b> определять содержание, цель и этапы проекта в логистике; проектировать, моделировать и организовывать процесс управления проектами</p> <p><b>владеет навыками</b> навыками применения различного инструментария в проектной деятельности; методами контроля выполнения проектных решений в логистике</p>

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.ДВ.01.01 основной профессиональной образовательной программы 38.04.02 Менеджмент и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Проектный менеджмент	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5
2	Управление операционной логистической деятельностью	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК(Ц)-1.1

**Знать:** основные методики, используемые в проектном управлении для определения целей и постановки задач; этапы типового жизненного цикла проекта и ожидаемые результаты этапов и проекта в целом; виды процессов и функциональные области планирования проектов, принципы и методы разработки планов реализации проекта; функциональные направления логистики;

**Уметь:** разработать концепцию, цель, структуру и показатели качества и эффективности проекта; разрабатывать схему взаимодействия с основными участниками проекта, определять их цели и интересы в проекте; принимать решения по управлению операционной логистической деятельностью

**Владеть:** навыком разработки элементов паспорта (устава) проекта; алгоритмом разработки корректирующего действия при управлении сроками и стоимостью проекта.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5
2	Проектная практика	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ПК-1.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			3
<b>Контактная работа</b>	64		64
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Практические занятия (Пр)	32	0	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,65		0,65
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	26,75		26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	88,2		88,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	180		180

зачетные единицы:

5

5

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Введение в проектное управление в логистике										
1.1.	Базовые положения управления проектами	3	4		2			6	12	ПК-2.2	
1.2.	Методология и основные принципы проектных решений в логистике	3	4		2			12	18	ПК-2.2, ПК(Ц)-1.1	
2.	2 раздел. Управление проектами в логистике										
2.1.	Управление ресурсами проекта	3	4		4			8	16	ПК-2.2	
2.2.	Управление стоимостью проекта	3	4		4			14	22	ПК-1.1, ПК(Ц)-1.2	
2.3.	Управление сроками проекта	3	4		8			15,2	27,2	ПК-2.2, ПК(Ц)-1.3	
2.4.	Менеджмент качества проекта	3	2		2			8	12	ПК-1.1	
3.	3 раздел. Управление результатами проекта										
3.1.	Управление рисками логистического проекта	3	5		6			14	25	ПК-1.1	
3.2.	Оценка эффективности проектов в логистике	3	5		4			11	20	ПК-1.1, ПК-2.2, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5	
4.	4 раздел. Иная контактная работа										
4.1.	иная контактная работа	3							0,8	ПК-1.1, ПК-2.2	
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Экзамен	3							27	ПК-1.1, ПК-2.2	

### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
-------	------------------------------------	--

1	Базовые положения управления проектами	Базовые положения управления проектами Проект: содержание понятия и признаки. Содержание концепции управления проектами. Основы управления логистическими проектами. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями в логистическую инфраструктуру. Структуризация проекта по объектам управления. Жизненный цикл проекта.
2	Методология и основные принципы проектных решений в логистике	Методология и основные принципы проектных решений в логистике Системный подход при анализе логистических систем: выделение объектов и субъектов управления в логистических системах, описание входных и выходных параметров логистических систем, формирование критериев и ограничений при формировании оптимальных управленческих решений. Классификация методов и алгоритмов проектирования логистических систем.
3	Управление ресурсами проекта	Управление ресурсами проекта Виды ресурсов проекта. Материально-техническое обеспечение проекта. Финансирование проекта: источники и организационные формы финансирования проектов. Организация проектного финансирования. Управление информацией и коммуникациями логистического проекта. Управление персоналом проекта.
4	Управление стоимостью проекта	Управление стоимостью проекта Содержание процессов управления стоимостью: оценка стоимости проекта, бюджетирование проекта; контроль стоимости (затрат) проекта. Бюджет и смета проекта. Методы контроля стоимости: традиционный и метод освоенного объема.
5	Управление сроками проекта	Управление сроками проекта Определение работы проекта. Объем работы, начало и окончание, продолжительность работы. Технологические ограничения на последовательность выполнения работ. Диаграмма Ганта. Сетевые модели: основные понятия и элементы. Управление продолжительностью проекта на основе сетевых моделей. Стратегии управления временем проекта.
6	Менеджмент качества проекта	Менеджмент качества проекта Современная концепция управления качеством проекта. Процессы управления качеством проекта: планирование, обеспечение и контроль качества.
7	Управление рисками логистического проекта	Управление рисками логистического проекта Содержание понятия риска и его виды. Понятие управления рисками (риск-менеджмент). Основные этапы управления рисками. Анализ и оценка риска. Методы управления рисками. Предотвращение и контролирование риска.
8	Оценка эффективности проектов в логистике	Оценка эффективности проектов в логистике Основные показатели эффективности логистических систем: полные логистические издержки, время исполнения заказа, инвестиции в развитии логистической инфраструктуры. Оценка эффективности инвестиционных проектов в логистике.

## 5.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Базовые положения управления проектами	Анализ жизненного цикла логистического проекта Рассмотрение кейса, в котором прослеживаются этапы жизненного цикла проекта в логистике, определяется последовательность и взаимосвязь этапов жизненного цикла проекта

2	Методология и основные принципы проектных решений в логистике	Особенности проектного управления в логистике Рассмотрение ситуаций, в которых определяются особенности проектов в логистике.
3	Управление ресурсами проекта	Виды ресурсов в проектных решениях в логистике Рассмотрение кейсов, в которых определяются виды ресурсов, их стоимость и иные характеристики
3	Управление ресурсами проекта	Источники финансирования проектных решений Сравнение различных источников финансирования проектов в логистике
4	Управление стоимостью проекта	Планирование и контроль стоимости проекта Рассмотрение ситуации, в которой необходимо сделать план бюджета проекта и определить стадии и методы контроля
5	Управление сроками проекта	Методы управления сроками проекта Рассмотрение ситуации, в которой необходимо применить различные методы управления работами проекта (сетевые модели, построение диаграммы Ганта, календарного плана проекта)
6	Менеджмент качества проекта	Формирование положений менеджмента качеством проекта в логистике Рассмотрение ситуации, демонстрирующей создание элементов системы управления качеством в проектном менеджменте
7	Управление рисками логистического проекта	Формирование системы управления рисками проекта Рассмотрение кейсов, в которых определяются риски проекта в логистике и строится система управления рисками
8	Оценка эффективности проектов в логистике	Оценка эффективности проектных решений в логистике Рассмотрение кейсов, в которых необходимо оценить эффективность проектов и сделать выводы, предложив корректирующие мероприятия

### 5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Базовые положения управления проектами	Самостоятельная работа по теме Изучение литературы по теме. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к тестированию.
2	Методология и основные принципы проектных решений в логистике	Самостоятельная работа по теме Изучение литературы по теме. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к тестированию. Выполнение кейса.
3	Управление ресурсами проекта	Самостоятельная работа по теме Изучение литературы по теме. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к тестированию.
4	Управление стоимостью проекта	Самостоятельная работа по теме Изучение литературы по теме. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к тестированию. Выполнение индивидуального задания
5	Управление сроками проекта	Самостоятельная работа по теме Изучение литературы по теме. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к тестированию. Выполнение индивидуального задания
6	Менеджмент качества проекта	Самостоятельная работа по теме Изучение литературы по теме. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к тестированию.

7	Управление рисками логистического проекта	Самостоятельная работа по теме Изучение литературы по теме. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к тестированию. Выполнение индивидуального задания
8	Оценка эффективности проектов в логистике	Самостоятельная работа по теме Изучение литературы по теме. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к тестированию. Выполнение кейса

## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение заданий по самостоятельной работе;
- выполнение контрольной работы;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к экзамену.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;

выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;

ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые и/или индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;

подготовиться к промежуточной аттестации.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Базовые положения управления проектами	ПК-2.2	Тест
2	Методология и основные принципы проектных решений в логистике	ПК-2.2, ПК(Ц)-1.1	Тест. Кейс
3	Управление ресурсами проекта	ПК-2.2	Тест
4	Управление стоимостью проекта	ПК-1.1, ПК(Ц)-1.2	Тест. Индивидуальное задание
5	Управление сроками проекта	ПК-2.2, ПК(Ц)-1.3	Тест. Индивидуальное задание
6	Менеджмент качества проекта	ПК-1.1	Тест
7	Управление рисками логистического проекта	ПК-1.1	Тест. Индивидуальное задание
8	Оценка эффективности проектов в логистике	ПК-1.1, ПК-2.2, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5	Тест. Кейс
9	иная контактная работа	ПК-1.1, ПК-2.2	Задание контрольной работы
10	Экзамен	ПК-1.1, ПК-2.2	Экзаменационный

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Для оценки сформированности компетенции ПК-1.1, ПК-2.2

Пример тестовых заданий:

1. Соответствие между признаками классификации и видами проектов

а) масштаб проекта

мегапроект

б) уровень участников проекта

региональный проект

в) причина возникновения проекта

новые условия

2. По уровню участников выделяются проекты:

а) национальные

б) локальные

в) мегапроекты

г) логистические

д) инновационные

3. Проект, выделенный исходя из целевой направленности,

а) маркетинговый

б) долгосрочный

в) проект реструктуризации

г) комплексный

4. Логистические проекты отличаются от других проектов

а) сроками

б) уровнем участников проекта

в) целевой направленностью

г) причиной возникновения

5. Понятие «проект» объединяет разнообразные виды деятельности, характеризующиеся рядом следующих признаков:

а) неограниченная протяженность во времени;

б) направленность на достижение конкретных целей;

в) обособленное выполнение многочисленных, взаимосвязанных действий;

г) все перечисленные признаки.

6. Основное отличие проекта от производственной системы заключается в том, что:

а) проект является неоднократной, циклической деятельностью;

б) проект является однократной, не циклической деятельностью;

в) принципиальных отличий нет.

7. С точки зрения системного подхода проект — это:

а) документально оформленный план сооружения или конструкции;

б) группа элементов, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей;

в) некоторая задача без определенных данных и результатов, которая должна быть решена в максимально возможный короткий срок времени;

г) процесс перехода из исходного состояния в конечное – результат при участии ряда ограничений и механизмов.

8. Какие существуют ограничения при реализации проекта?

а) культурологические;

б) логистические;

в) временные;

г) нормативно-правовые;

д) финансовые;

е) все ответы верны.

Провести анализ предложенного логистического проекта и определить содержание проекта, его цель, выявить участников проекта и их статус в проекте, а также основные особенности и недостатки проекта.

Индивидуальное задание по теме 2.2:

По описанию проекта (описание, график выполнения, плановые и фактические затраты на выполнение проекта) на текущую дату определить: отклонение по затратам с помощью традиционного метода; отклонение по затратам и отклонение от графика с помощью метода освоенного объема.

Индивидуальное задание по теме 2.3:

По заданной локализации дилеров в РФ, производителей в Западной Европе, их годовому спросу, весовым и объемным характеристикам продукции спроектировать международную доставку груза. Построить сетевой график и диаграмму Ганта проектных решений.

Индивидуальное задание по теме 3.1:

По описанию проекта сформировать систему рисков и предложить методы управления ими.

Примерное задание кейса по теме 3.2:

По портрету компании, описанию проекта, сценарию его развития (базовый, оптимистический и пессимистический) предложить методы управления качеством проекта, оценить риски проекта, предложить методы управления рисками и параметры оценки эффективности проектных решений.

### 7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

Оценка «отлично» (зачтено)	знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
-------------------------------	---

<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок</p> <p>навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Классификация типов проектов.
2. Характеристики проектов.
3. Цель и стратегия проектов.
4. Основные фазы управления проектами.
5. Факторы внешней среды проекта.
6. Факторы внутренней среды проекта.
7. Разработка и выбор стратегии проекта.
8. Команда проекта.
9. Показатели оценки эффективности логистического проекта.
10. Основные функции управления логистического проекта.
11. Планирование работ проекта в условиях определенности.
12. Сетевые модели.
13. Оптимизация решений при объемно-календарном планировании.
14. Методы контроля стоимости проекта.
15. Количественные методы при проектировании объектов логистической инфраструктуры.
16. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями.
17. Основные схемы финансирования при проектировании логистических систем.
18. Финансовый контроль за реализацией проекта.
19. Система аудита и информационный риск.
20. Качественные методы оценки рисков проектов.
21. Экспертные методы оценки готовности проекта.
22. Графический способ оценки риска проекта, «роза рисков», «спираль рисков».
23. Проектирование логистических систем.
24. Динамическая модель оценки риска проекта.
25. Внешний аудит проекта.
26. Внутренний аудит проекта.
27. Аудит в фазе эксплуатации проекта.
28. Содержание инвестиционной фазы проекта.

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Для оценки сформированности компетенции ПК-1.1, ПК-2.2

Тематика практических заданий для проведения промежуточной аттестации:

1. Расчет аналитических параметров сетевых моделей. Метод СРМ.
2. Расчет аналитических параметров сетевых моделей. Метод PERT.
3. Построение диаграммы Ганта.
4. Анализ и прогнозирование состояния проекта с помощью метода освоенного объема.
5. Анализ и предложение методов управления рисками логистического проекта.
6. Расчетные задания для управления проектными рисками.
7. Построение «Розы рисков».
8. Построение «Спирали рисков».
9. Расчетные задания на оценку эффективности логистического проекта.
10. Выявление идеи, цели и содержания логистического проекта.

#### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовая работа не предусмотрена рабочим учебным планом

#### 7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом,

определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля

приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.  
Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

#### Критерии оценивания кейсов

При выполнении кейсов студент должен продемонстрировать умение и навыки применения алгоритмов и методов проектирования в логистике. Кейс выполняется индивидуально на ПК. Допускается выполнение кейса в OnLine режиме. Максимальное количество баллов за кейс по теме 3.2 составляет – 20 баллов; за кейс по теме 1.2 – 10 баллов. Максимальное количество баллов выставляется при полном, правильном решении поставленных задач, аргументации методов и выводов по результатам, отсутствии арифметических ошибок в расчетах, подборе и корректном использовании актуальной информации из открытых источников. В противном случае – при правильном ходе решения, количество баллов уменьшается, пропорционально достигнутому результату.

Критерии оценки кейса по дисциплине «Управление логистическим проектом»

Правильная последовательность и полнота выполнения задания

Корректность проводимых расчетов

Аргументированность выводов, предложений и суждений

Соответствие и актуальность подобранных источников открытой информации

#### Критерии оценивания индивидуальных заданий:

Выполнение индивидуальных заданий должно продемонстрировать умение и навыки применения методик, алгоритмов и технологий, расчета и анализа проектных решений в логистике по изучаемым в курсе моделям и методам на персональном компьютере. Контрольные работы представляют собой комплексную задачу на проверку умений и навыков по изучаемым разделам дисциплины. Контрольная работа выполняется каждым студентом индивидуально на ПК. Допускается выполнение контрольной работы в OnLine режиме. Максимальный балл по каждой контрольной работе – 10 баллов. Максимальное количество баллов выставляется при полном, правильном решении задачи, аргументации методов и выводов по результатам. В противном случае – при правильном ходе решения, количество баллов уменьшается, пропорционально достигнутому результату.

#### Критерии оценивания тестовых вопросов

Банк тестовых вопросов по всем разделам дисциплины состоит из 20 закрытых вопросов типа: «на соответствие»; «верно/неверно»; «множественный выбор»; «заполнение пропусков»; «числовой ответ»; «короткий ответ»; «расчетные задания». Вопросы имеют равный вес – 1 балл. Количество баллов за тестирование соответствует количеству правильных ответов. Тестирование проводится в электронной форме в системы дистанционного обучения Moodle. Для подготовки к тестированию, ознакомлению с интерфейсом, порядком формирования оценки, форме проведения тестирования в системы дистанционного обучения Moodle размещается тренировочный тест.

### 7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Неруш Ю. М., Панов С. А., Неруш А. Ю., Логистика: теория и практика проектирования, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/465982">https://urait.ru/bcode/465982</a>
2	Зуб А. Т., Управление проектами, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/450229">https://urait.ru/bcode/450229</a>
3	Лукинский В. С., Лукинский В. В., Плетнева Н. Г., Логистика и управление цепями поставок, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/450159">https://urait.ru/bcode/450159</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А., Управление проектами, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/449791">https://urait.ru/bcode/449791</a>
2	Шкурко В. Е., Гребенкин А. В., Управление рисками проекта, Москва: Издательство Юрайт, 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/441677">https://urait.ru/bcode/441677</a>
3	Федосеев В. В., Гармаш А. Н., Орлова И. В., Половников В. А., Федосеева В. В., Экономико-математические методы и прикладные модели, Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81727.html">http://www.iprbookshop.ru/81727.html</a>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Материалы по дисциплине	<a href="https://moodle.spbgasu.ru">https://moodle.spbgasu.ru</a>

### 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронная библиотека Иrbис 64	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/">http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/</a>
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая база данных Кодекс	<a href="http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/">http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/</a>
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Microsoft Office 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Microsoft Project 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Microsoft Visio 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Microsoft Visual Studio 2017	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения

26. Учебные аудитории для самостоятельной работы	<p>Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс):</p> <p>ПК-12 шт. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с установленным мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ; доска маркерная; комплект учебной мебели на 12 посадочных мест.</p>
26. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет</p>
26. Компьютерный класс	<p>Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet</p>
26. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет</p>

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 952).

Программу составил:

зав. каф., д.э.н. Н.Г.Плетнева

доцент, к.т.н. Е.В. Носкова

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Менеджмента в строительстве 02.06.2021, протокол № 9

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Н.Г. Плетнева

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета 10.06.2021, протокол № 10.

Председатель УМК д.э.н.. доцент Г.Ф. Токунова