



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Информационные технологии в экономике

направление подготовки/специальность 38.04.01 Экономика

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономика инвестиционно-  
строительной деятельности

Форма обучения заочная

Санкт-Петербург, 2021

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является ознакомление с различными информационными системами и технологиями, используемыми в экономике. В результате изучения дисциплины у слушателей должно сформироваться мировоззрение, позволяющее профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере, приобретено умение использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области экономики.

Основная задача дисциплины – дать студенту общее представление о современных экономических информационных системах, тенденциях их развития, а также их конкретных реализациях; сформировать навыки работы с практическими инструментами экономиста – программными комплексами и информационными ресурсами.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 Осуществляет выбор необходимого прикладного программного обеспечения при решении профессиональной задачи	<b>знает</b> базовые информационные технологии и информационные технологии профессиональной деятельности, основные тенденции развития информационных технологии в области экономики <b>умеет</b> применять информационные технологии для решения профессиональных задач <b>владеет навыками</b> программным обеспечением для работы с экономической информацией и основами Интернет-технологий
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.2 Составляет план информационного взаимодействия между сотрудниками или участниками проекта	<b>знает</b> теоретические основы планирования информационного взаимодействия между сотрудниками и участниками проекта <b>умеет</b> осуществлять планирование информационного взаимодействия между сотрудниками и участниками проекта <b>владеет навыками</b> навыками работы с программным обеспечением, позволяющим осуществлять планирование информационного взаимодействия между участниками проекта
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.3 Разрабатывает проект управления информацией в рамках решения профессиональной задачи	<b>знает</b> теоретические и практические аспекты движения информационных потоков в организации <b>умеет</b> организовывать движение информации внутри организации <b>владеет навыками</b> навыками управления информацией для решения профессиональной задачи

ПК(Ц)-1 Способен управлять и осуществлять контроль за разработкой информационной модели реализации инвестиционно-строительного проекта	ПК(Ц)-1.2 Осуществляет выбор программного обеспечения для работы с информационной моделью	<b>знает</b> основные виды программного обеспечения и цифровые технологии в области экономики <b>умеет</b> использовать цифровые технологии для решения профессиональных задач, связанных с информационной моделью <b>владеет навыками</b> программным обеспечением для работы с информационными моделями
--	---	--

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.08 основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 Экономика и относится к обязательной части учебного плана.

Знать базовые информационные технологии;  
уметь применять информационные технологии для решения профессиональных задач;  
владеть профессиональной терминологией в области экономики.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Организация бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций	ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7
2	Организационно-управленческая практика	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7
3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс
			1
<b>Контактная работа</b>	8		8
Лекционные занятия (Лек)	2	0	2





5.1.	Проблемы безопасности и технологии защиты экономической информации.	1			1				6	7	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
5.2.	Интернет-реклама.	1							6	6	ОПК-5.1
5.3.	Облачные решения для бизнеса.	1			2	2			6	8	ОПК-5.1, ОПК-5.2
6.	6 раздел. Контроль										
6.1.	Зачет с оценкой	1								4	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3

#### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций									
3	Общий обзор технических средств. Основные тенденции развития ЭВМ.	Общий обзор технических средств. Основные тенденции развития ЭВМ. Общий обзор технических средств. Основные тенденции развития ЭВМ.									

#### 5.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий									
5	Классификация программного обеспечения. Базовое программное обеспечение. Обзор рынка базового программного обеспечения.	Классификация программного обеспечения. Базовое программное обеспечение. Обзор рынка базового программного обеспечения. Классификация программного обеспечения. Базовое программное обеспечение. Обзор рынка базового программного обеспечения.									
6	Прикладное программное обеспечение ИС. Обзор пакетов прикладных программ общего назначения. Использование пакетов прикладных программ общего назначения в экономике и бизнесе.	Прикладное программное обеспечение ИС. Обзор пакетов прикладных программ общего назначения. Использование пакетов прикладных программ общего назначения в экономике и бизнесе. Прикладное программное обеспечение ИС. Обзор пакетов прикладных программ общего назначения. Использование пакетов прикладных программ общего назначения в экономике и бизнесе.									
10	Стандарты ERP, MRP, MRP II.	Стандарты ERP, MRP, MRP II. Стандарты ERP, MRP, MRP II.									
14	Проблемы безопасности и технологии защиты экономической информации.	Проблемы безопасности и технологии защиты экономической информации. Проблемы безопасности и технологии защиты экономической информации.									
16	Облачные решения для бизнеса.	Облачные решения для бизнеса Облачные решения для бизнеса									

### 5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Информационные технологии. Понятие экономической информации. Определение ИС. Структура и состав ИС. Классификации ИС.	Информационные технологии. Понятие экономической информации. Определение ИС. Структура и состав ИС. Классификации ИС. Информационные технологии. Понятие экономической информации. Определение ИС. Структура и состав ИС. Классификации ИС.
2	Организация информационных потоков в экономике, информационные ресурсы.	Организация информационных потоков в экономике, информационные ресурсы. Организация информационных потоков в экономике, информационные ресурсы.
3	Общий обзор технических средств. Основные тенденции развития ЭВМ.	Общий обзор технических средств. Основные тенденции развития ЭВМ. Общий обзор технических средств. Основные тенденции развития ЭВМ.
4	Технология и архитектура «Клиент-Сервер».	Технология и архитектура «Клиент-Сервер». Технология и архитектура «Клиент-Сервер».
5	Классификация программного обеспечения. Базовое программное обеспечение. Обзор рынка базового программного обеспечения.	Классификация программного обеспечения. Базовое программное обеспечение. Обзор рынка базового программного обеспечения. Классификация программного обеспечения. Базовое программное обеспечение. Обзор рынка базового программного обеспечения.
6	Прикладное программное обеспечение ИС. Обзор пакетов прикладных программ общего назначения. Использование пакетов прикладных программ общего назначения в экономике и бизнесе.	Прикладное программное обеспечение ИС. Обзор пакетов прикладных программ общего назначения. Использование пакетов прикладных программ общего назначения в экономике и бизнесе. Прикладное программное обеспечение ИС. Обзор пакетов прикладных программ общего назначения. Использование пакетов прикладных программ общего назначения в экономике и бизнесе.
7	Анализ экономической информации средствами OLAP технологий. Обзор методоориентированных пакетов прикладных программ (MS Project, SPSS).	Анализ экономической информации средствами OLAP технологий. Обзор методоориентированных пакетов прикладных программ (MS Project, SPSS). Анализ экономической информации средствами OLAP технологий. Обзор методоориентированных пакетов прикладных программ (MS Project, SPSS).
8	Обзор проблемноориентиров	Обзор проблемноориентированных пакетов прикладных программ. (Системы бухгалтерского учета, маркетинга, финансового учета,

	анных пакетов прикладных программ. (Системы бухгалтерского учета, маркетинга, финансового учета, управления персоналом).	управления персоналом). Обзор проблемноориентированных пакетов прикладных программ. (Системы бухгалтерского учета, маркетинга, финансового учета, управления персоналом).
9	Корпоративные ИС.	Корпоративные ИС. Корпоративные ИС.
10	Стандарты ERP, MRP, MRP II.	Стандарты ERP, MRP, MRP II. Стандарты ERP, MRP, MRP II.
11	Эволюция систем управления предприятием. Тенденции развития ИС.	Эволюция систем управления предприятием. Тенденции развития ИС. Эволюция систем управления предприятием. Тенденции развития ИС.
12	Назначение информационного обеспечения. Структура информационного обеспечения.	Назначение информационного обеспечения. Структура информационного обеспечения. Назначение информационного обеспечения. Структура информационного обеспечения.
13	Жизненный цикл ИС. Методология проектирования ИС. Технология проектирования ИС. Case –технологии.	Жизненный цикл ИС. Методология проектирования ИС. Технология проектирования ИС. Case –технологии. Жизненный цикл ИС. Методология проектирования ИС. Технология проектирования ИС. Case –технологии.
14	Проблемы безопасности и технологии защиты экономической информации.	Проблемы безопасности и технологии защиты экономической информации. Проблемы безопасности и технологии защиты экономической информации.
15	Интернет-реклама.	Интернет-реклама. Интернет-реклама.
16	Облачные решения для бизнеса.	Облачные решения для бизнеса Облачные решения для бизнеса

## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

На самостоятельную работу выносятся следующие виды деятельности: подготовка к лабораторным занятиям — включает самостоятельную работу с программным обеспечением, чтение профессиональной литературы; подготовка тем и контрольных заданий, данных преподавателем на самостоятельную проработку, рефератов.

В рамках самостоятельной работы необходимо подготовить реферат по одной из нижеуказанных проблем. В течение семестра каждый студент должен подготовить один реферат. Объем реферата не должен превышать 10-15 страниц печатного текста. Включение в реферат материалов, не имеющих прямого отношения к теме, а также устаревших источников и текстов, заимствованных из Интернета служит основанием для снижения

общей оценки. Реферат должен содержать введение, выводы, обобщающие авторскую позицию, список использованной литературы.

Реферат оценивается по следующим критериям:

- 1) самостоятельность работы, способность аргументировано защищать основные положения и выводы;
- 2) соответствие формальным требованиям (структура, список литературы, сноски);
- 3) способность сформулировать проблему;
- 4) уровень усвоения темы и изложения материала;
- 5) четкость и содержательность выводов.

Реферат защищается, при защите материалы реферата отражаются в мультимедийной презентации.

Тематика рефератов (докладов, эссе):

1. Информационное общество и его основные черты.
2. Информационная культура общества.
3. Классификация экономических систем.
4. Свойства информации.
5. Классификаторы экономической информации.
6. Автоматизированные информационные технологии: задачи и принципы реализации.
7. Характерные черты и задачи современного этапа развития информационных систем.
8. Направления совершенствования современных информационных технологий.
9. Информационное обеспечение информационных технологий: структура и принципы создания.
10. Классификация экономической информации: назначение и принципы создания.
11. Организация электронного документооборота.
12. Современные средства обработки данных.
13. Использование средств оргтехники в работе с экономической информацией.
14. Организация технологического процесса обработки экономической информации.
15. Проект информационной системы: цели и принципы создания.
16. Автоматизированное рабочее место бухгалтера: классификация и принципы создания.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Информационные технологии. Понятие экономической информации. Определение ИС. Структура и состав ИС. Классификации ИС.	ОПК-5.1	Опрос, тест.
2	Организация информационных потоков в экономике, информационные ресурсы.	ОПК-5.2, ОПК-5.3	Опрос, тест.

3	Общий обзор технических средств. Основные тенденции развития ЭВМ.	ОПК-5.1, ОПК-5.2	Опрос, тест.
4	Технология и архитектура «Клиент-Сервер».	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Опрос.
5	Классификация программного обеспечения. Базовое программное обеспечение. Обзор рынка базового программного обеспечения.	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Опрос, тест.
6	Прикладное программное обеспечение ИС. Обзор пакетов прикладных программ общего назначения. Использование пакетов прикладных программ общего назначения в экономике и бизнесе.	ОПК-5.1, ОПК-5.3	Опрос, тест.
7	Анализ экономической информации средствами OLAP технологий. Обзор методоориентированных пакетов прикладных программ (MS Project, SPSS).	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Опрос, тест.
8	Обзор проблемноориентированных пакетов прикладных программ. (Системы бухгалтерского учета, маркетинга, финансового учета, управления персоналом).	ОПК-5.1	Опрос, тест.
9	Корпоративные ИС.	ОПК-5.1, ОПК-5.3	Опрос, тест.
10	Стандарты ERP, MRP, MRP II.	ОПК-5.1, ОПК-5.2	Опрос, тест.
11	Эволюция систем управления предприятием. Тенденции развития ИС.	ОПК-5.1, ОПК-5.2	Опрос, тест.
12	Назначение информационного обеспечения. Структура информационного обеспечения.	ОПК-5.2, ОПК-5.3	Опрос, тест.
13	Жизненный цикл ИС. Методология проектирования ИС. Технология проектирования ИС. Case –технологии.	ОПК-5.2, ОПК-5.3	Опрос, тест.
14	Проблемы безопасности и технологии защиты экономической информации.	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Опрос, тест.
15	Интернет-реклама.	ОПК-5.1	Опрос.
16	Облачные решения для бизнеса.	ОПК-5.1, ОПК-5.2	Опрос, тест.
17	Зачет с оценкой	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Опрос.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК-5.1, ПК(Ц)-1.2:

1. История внедрения информационных технологий в экономику.
2. Основные отличия между глобальными, региональными и локальными сетями.
3. Электронная доска объявлений.
4. Оценка эффективности автоматизированных ИТ управления.
5. Использование средств оргтехники в ИТ.
6. Программное обеспечение, его состав и принципы создания.
7. Принципы выбора программного продукта.
8. Организация технологического процесса обработки экономической информации.
9. Принципы выбора режима обработки экономических данных.
10. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.
11. Информационное законодательство.

Для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК-5.2:

1. Принципы создания локальных вычислительных сетей.
2. Способы обработки данных, их достоинства и недостатки.
3. Проект информационной системы: цели и принципы создания.
4. Документирование процесса проектирования.
5. Информационное общество.
6. Информационная культура

Для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК-5.3:

1. Оценка экономической эффективности внедрения и функционирования информационных технологий.
2. Проект информационной системы: цели и принципы создания.
3. Документирование процесса проектирования.
4. Информационное законодательство.
5. Оценка эффективности автоматизированных ИТ управления.
6. Принципы выбора программного продукта.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:  - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;  - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;  - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения:  - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки:  - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;  - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;  - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;  - грамотно обосновывает ход решения задач;  - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;  - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:  - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;  - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения:  - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;  - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы;  - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки:  - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;  - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;  - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий;  - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Предмет и задача курса "Информационные технологии в экономике".
2. Понятие информации. Количество и качество информации.
3. Понятие информационно-коммуникационных технологий, история внедрения в экономику.
4. Понятие информационной технологии.
5. Информационная технология обработки текстовой и табличной информации.
6. Понятие гипертекстовой и мультимедийной технологии обработки информации.
7. Основные признаки систем. Организация как сложная иерархическая система. Понятие управляющей и управляемой систем.
8. Основные свойства систем.
9. Компьютерная информационная поддержка бизнеса.
10. Принципы разработки информационных технологий в экономике.
11. Основные этапы эволюции информационных технологий в экономике.
12. Методология проектирования информационных технологий в экономике.
13. Использование моделей при проектировании информационных технологий.
14. Системы автоматизированного проектирования (САПР).
15. Корпоративные информационные системы (КИС)
16. Оценка эффективности информационных технологий в экономике.

17. Классификация сетевых технологий.
18. Компьютерные информационные технологии поддержки и принятия управленческих решений.
19. Экспертные системы и области их применения.
20. Понятие электронного офиса.
21. Информационные потоки в электронном офисе.
22. Использование АРМ в управлении организацией.
23. Основные этапы проектирования информационных технологий.
24. Функции информационного менеджмента.
25. Информация и право собственности.
26. Влияние информационной системы на организацию
27. Место информационной системы в организационной структуре предприятия.
28. Использование информационных хранилищ в управлении организацией.
29. Жизненный цикл ИТ и ИС.
30. Инструментальные средства для поддержки проектирования ИС.
31. Подходы к построению ИС.
32. Безопасность и технология защиты экономической информации.
33. Стоимость владения ИТ и ИС.
34. Понятие электронной экономики.
35. Основные тенденции развития ИС и ИТ.
36. Технологии обеспечения финансово-экономических задач.
37. Классификация программного обеспечения.
38. Базовое программное обеспечение.
39. Обзор рынка базового программного обеспечения.
40. Прикладное программное обеспечение ИС.
41. Обзор пакетов прикладных программ общего назначения.
42. Использование пакетов прикладных программ общего назначения в экономике и бизнесе.
43. Анализ экономической информации средствами OLAP технологий.
44. Обзор методоориентированных пакетов прикладных программ (MS Project, SPSS).
45. Обзор проблемноориентированных пакетов прикладных программ. (Системы бухгалтерского учета, маркетинга, финансового учета, управления персоналом).
46. Стандарты ERP, MRP, MRP II.

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (к зачету):

1. Предмет и задача курса "Информационные технологии в экономике".
2. Понятие информации. Количество и качество информации.
3. Понятие информационно-коммуникационных технологий, история внедрения в экономику.
4. Понятие информационной технологии.
5. Информационная технология обработки текстовой и табличной информации.
6. Понятие гипертекстовой и мультимедийной технологии обработки информации.
7. Основные признаки систем. Организация как сложная иерархическая система. Понятие управляющей и управляемой систем.
8. Основные свойства систем.
9. Компьютерная информационная поддержка бизнеса.
10. Принципы разработки информационных технологий в экономике.
11. Основные этапы эволюции информационных технологий в экономике.
12. Методология проектирования информационных технологий в экономике.
13. Использование моделей при проектировании информационных технологий.
14. Системы автоматизированного проектирования (САПР).
15. Корпоративные информационные системы (КИС)
16. Оценка эффективности информационных технологий в экономике.
17. Классификация сетевых технологий.
18. Компьютерные информационные технологии поддержки и принятия управленческих решений.
19. Экспертные системы и области их применения.
20. Понятие электронного офиса.

21. Информационные потоки в электронном офисе.
22. Использование АРМ в управлении организацией.
23. Основные этапы проектирования информационных технологий.
24. Функции информационного менеджмента.
25. Информация и право собственности.
26. Влияние информационной системы на организацию
27. Место информационной системы в организационной структуре предприятия.
28. Использование информационных хранилищ в управлении организацией.
29. Жизненный цикл ИТ и ИС.
30. Инструментальные средства для поддержки проектировании ИС.
31. Подходы к построению ИС.
32. Безопасность и технология защиты экономической информации.
33. Стоимость владения ИТ и ИС.
34. Понятие электронной экономики.
35. Основные тенденции развития ИС и ИТ.
36. Технологии обеспечения финансово-экономических задач.
37. Классификация программного обеспечения.
38. Базовое программное обеспечение.
39. Обзор рынка базового программного обеспечения.
40. Прикладное программное обеспечение ИС.
41. Обзор пакетов прикладных программ общего назначения.
42. Использование пакетов прикладных программ общего назначения в экономике и бизнесе.
43. Анализ экономической информации средствами OLAP технологий.
44. Обзор методоориентированных пакетов прикладных программ (MS Project, SPSS).
45. Обзор проблемноориентированных пакетов прикладных программ. (Системы бухгалтерского учета, маркетинга, финансового учета, управления персоналом).
46. Стандарты ERP, MRP, MRP II.

#### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены

#### 7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом,

определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в устной форме (собеседование).

\* Преподаватель самостоятельно определяет необходимые критерии оценки знаний и практических навыков студентов.

#### 7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1	Трофимов В. В., Ильина О. П., Барабанова М. И., Кияев В. И., Трофимова Е. В., Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2, Москва: Издательство Юрайт, 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/442382">https://urait.ru/bcode/442382</a>
2	Головицына М. В., Информационные технологии в экономике, Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020	ЭБС
3	Трофимов В. В., Ильина О. П., Барабанова М. И., Кияев В. И., Трофимова Е. В., Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1, Москва: Издательство Юрайт, 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/442379">https://urait.ru/bcode/442379</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
1	Советов Б. Я., Цехановский В. В., Информационные технологии: теоретические основы, Санкт-Петербург: Лань, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/167404">https://e.lanbook.com/book/167404</a>
2	Исмаилова Н. П., Лабораторный практикум по дисциплине «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», Махачкала: Северо-Кавказский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России), 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/49985.html">http://www.iprbookshop.ru/49985.html</a>
3	Жук Ю. А., Информационные технологии: мультимедиа, Санкт-Петербург: Лань, 2020	ЭБС

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации	<a href="https://digital.gov.ru/ru/ministry/common/">https://digital.gov.ru/ru/ministry/common/</a>
Цифровая экономика 2024	<a href="https://digital.ac.gov.ru/">https://digital.ac.gov.ru/</a>

### 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Аналитический портал по экономическим дисциплинам	<a href="http://www.economicus.ru">www.economicus.ru</a>
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	<a href="http://www.spbgasu.ru">www.spbgasu.ru</a>
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронная библиотека Ирбис 64	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/">http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/</a>

Информационно-правовая база данных Кодекс	<a href="http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/">http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/</a>
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Microsoft Office 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Microsoft Project 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
1 С: Бухгалтерия 8	1 С: Бухгалтерия 8 сублицензионный договор №067/051015/002 от 05.10.2015 с ООО "Интеллектуальные Технологии"
1 С: Бухгалтерия 8	1 С: Бухгалтерия 8 сублицензионный договор №067/051015/002 от 05.10.2015 с ООО "Интеллектуальные Технологии" бессрочный

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
---	---

45. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
45. Учебные аудитории для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс): ПК-12 шт. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с установленным мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ; доска маркерная; комплект учебной мебели на 12 посадочных мест.
45. Компьютерный класс	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet
45. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.