



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обеспечение эффективности инвестиционно-строительных проектов

направление подготовки/специальность 38.04.01 Экономика

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономика инвестиционно-строительной деятельности

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

- формирование фундаментальных основ и профессиональных знаний в области теории экономической оценки инвестиций и инвестиционно-строительных проектов,
- применение полученных знаний при принятии управленческих решений на основе оценки эффективности инвестиционно-строительных проектов с учетом инфляции, неопределенности и риска.

- научить методологическим основам обоснования эффективности инвестиционно-строительных проектов с учетом изменяющихся условий экономики и политики;

- ознакомить с основными законодательными и нормативными документами, регламентирующими инвестиционную деятельность в строительстве;

- сформировать необходимые практические навыки проведения обоснования эффективности инвестиционно-строительных проектов, в том числе определения показателей эффективности и оценки факторов, влияющих на результаты осуществления инвестиционно-строительных проектов и принятия управленческих решений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК(Ц)-1 Способен управлять и осуществлять контроль за разработкой информационной модели реализации инвестиционно-строительного проекта	ПК(Ц)-1.5 Проводит оценку созданной информационной модели на согласованность ее основных элементов	знает способы оценки информационной модели инвестиционно-строительного проекта на согласованность ее основных элементов. умеет проводит оценку согласованности основных элементов инвестиционно-строительного проекта. владеет навыками навыками управления и осуществления контроля разработки информационной модели реализации инвестиционно-строительного проекта.
ПК-3 Способен осуществлять оценку эффективности использования ресурсов по инвестиционно-строительному проекту	ПК-3.1 Проводит оценку отклонений от плана-графика реализации инвестиционно-строительного проекта	знает методику оценки и обеспечения эффективности инвестиционно-строительного проекта. умеет проводит оценку отклонений от плана-графика реализации инвестиционно-строительного проекта. владеет навыками навыками оценки эффективности использования ресурсов по инвестиционно-строительному проекту.

ПК-3 осуществлять эффективности использования ресурсов по инвестиционно- строительному проекту	Способен оценку	ПК-3.5 разработку корректирующих действий в соответствии с выявленными отклонениями	Осуществляет плана выявленными	знает направления повышения эффективности инвестиционно-строительного проекта на основе оценки отклонений от плана-графика реализации инвестиционно-строительного проекта. умеет разрабатывать план корректирующих действий в соответствии с выявленными отклонениями от плана-графика реализации инвестиционно-строительного проекта. владеет навыками навыками согласования показателей оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта с интересами участников проекта.
---	--------------------	---	--------------------------------------	---

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.ДВ.01.01 основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 Экономика и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Планирование и организация инвестиционно- строительного проекта	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК(Ц)- 1.1, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4

Планирование и организация инвестиционно-строительного проекта:

- знать современную методику планирования, организации и контроля реализации инвестиционно-строительного проекта;
- уметь разрабатывать план-график реализации инвестиционно-строительного проекта в соответствии с техническим заданием;
- владеть навыками разработки показателей оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта и их ранжирования.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Контрактные отношения при реализации инвестиционно- строительных проектов	ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4
2	Экономическое и финансовое обоснование управленческих решений	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК- 4.4

1.	1 раздел. Обеспечение эффективности инвестиционно- строительных проектов										
1.1.	Теоретические основы обеспечения эффективности инвестиционно- строительных проектов.	2	2					5	7		ПК-3.1, ПК-3.5, ПК(Ц)-1.5
1.2.	Взаимодействие субъектов инвестиционно- строительного процесса, как основа обеспечения его эффективности.	2	2		2			8	12		ПК-3.1, ПК-3.5, ПК(Ц)-1.5
1.3.	Теоретические аспекты оценки эффективности инвестиционно- строительных проектов.	2	2		2			6	10		ПК-3.1, ПК-3.5, ПК(Ц)-1.5
1.4.	Дисконтирование денежных потоков инвестиционно- строительного проекта.	2	2		2			10	14		ПК-3.1, ПК-3.5, ПК(Ц)-1.5
1.5.	Оценка общественной и коммерческой эффективности инвестиционно- строительного проекта.	2	2		2			10	14		ПК-3.1, ПК-3.5, ПК(Ц)-1.5
1.6.	Оценка эффективности участия в проекте.	2	2		2			10	14		ПК-3.1, ПК-3.5, ПК(Ц)-1.5
1.7.	Оценка устойчивости инвестиционно- строительного проекта.	2	2		4			10	16		ПК-3.1, ПК-3.5, ПК(Ц)-1.5
1.8.	Развитие методов управления рисками в обеспечение эффективности инвестиционно- строительных проектов.	2	2		2			8	12		ПК-3.1, ПК-3.5, ПК(Ц)-1.5
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Зачет с оценкой	2							9		ПК-3.1, ПК-3.5, ПК(Ц)-1.5

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Теоретические основы обеспечения эффективности инвестиционно- строительных проектов.	Развитие теории обеспечения эффективности инвестиционно- строительных проектов. Этапы развития теории и практики обоснования эффективности. Фундаментальные концепции теории оценки. Сущность инвестиционно- строительного проекта, как долгосрочного вложения капитала.

2	Взаимодействие субъектов инвестиционно-строительного процесса, как основа обеспечения его эффективности.	Взаимодействие субъектов инвестиционно-строительного процесса, как основа обеспечения его эффективности. Субъекты инвестиционно-строительного процесса, обеспечение эффективного механизма их взаимодействия.
3	Теоретические аспекты оценки эффективности инвестиционно-строительных проектов.	Теоретические аспекты оценки эффективности инвестиционно-строительных проектов. Исходные данные и схема оценки эффективности, определение денежных потоков. Источники финансирования инвестиционно-строительных проектов.
4	Дисконтирование денежных потоков инвестиционно-строительного проекта.	Дисконтирование денежных потоков инвестиционно-строительного проекта. Понятие дисконтирования, методы определения ставки дисконтирования. Дисконтирование при переменной ставке. Дисконтирование при неравных шагах расчета.
5	Оценка общественной и коммерческой эффективности инвестиционно-строительного проекта.	Оценка общественной и коммерческой эффективности инвестиционно-строительного проекта. Виды деятельности при оценке общественной и коммерческой эффективности инвестиционно-строительного проекта. Притоки и оттоки. Особенности расчета. Показатели при оценке коммерческой эффективности инвестиционно-строительного проекта.
6	Оценка эффективности участия в проекте.	Оценка эффективности участия в инвестиционно-строительном проекте. Виды деятельности при оценке эффективности участия в инвестиционно-строительном проекте. Притоки и оттоки. Особенности расчета. Виды капитала при оценке коммерческой эффективности инвестиционного проекта. Расчет бюджетной эффективности для бюджетов разных уровней.
7	Оценка устойчивости инвестиционно-строительного проекта.	Оценка устойчивости инвестиционно-строительного проекта. Обоснование эффективности инвестиционно-строительных проектов в условиях неопределенности и риска. Понятия риска и неопределенности, виды рисков. Устойчивость проекта и методы ее оценки: укрупненная оценка, расчет уровней безубыточности, вариация параметров, оценка эффекта с учетом количественных характеристик неопределенности.
8	Развитие методов управления рисками в обеспечение эффективности инвестиционно-строительных проектов.	Развитие методов управления рисками в обеспечение эффективности инвестиционно-строительных проектов. Понятие, взаимосвязь с риском и дифференциация факторов неопределенности инвестиционно-строительных проектов в современных условиях. Направление развития методов управления рисками инвестиционно-строительных проектов. Методические и практические инструменты обеспечения эффективности инвестиционно-строительных проектов.

5.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
2	Взаимодействие субъектов инвестиционно-строительного	Взаимодействие субъектов инвестиционно-строительного процесса, как основа обеспечения его эффективности. Субъекты инвестиционно-строительного процесса, обеспечение эффективного механизма их взаимодействия.

	процесса, как основа обеспечения его эффективности.	
3	Теоретические аспекты оценки эффективности инвестиционно-строительных проектов.	Теоретические аспекты оценки эффективности инвестиционно-строительных проектов. Формирование исходных данных и схема оценки эффективности, расчет денежных потоков. Обоснование применения источников финансирования инвестиционно-строительных проектов.
4	Дисконтирование денежных потоков инвестиционно-строительного проекта.	Дисконтирование денежных потоков инвестиционно-строительного проекта. Методы определения ставки дисконтирования. Дисконтирование при переменной ставке. Дисконтирование при неравных шагах расчета.
5	Оценка общественной и коммерческой эффективности инвестиционно-строительного проекта.	Оценка общественной и коммерческой эффективности инвестиционно-строительного проекта. Виды деятельности при оценке общественной и коммерческой эффективности инвестиционно-строительного проекта. Притоки и оттоки. Особенности расчета. Показатели при оценке коммерческой эффективности инвестиционно-строительного проекта.
6	Оценка эффективности участия в проекте.	Оценка эффективности участия в инвестиционно-строительном проекте. Виды деятельности при оценке эффективности участия в инвестиционно-строительном проекте. Притоки и оттоки. Особенности расчета. Виды капитала при оценке коммерческой эффективности инвестиционного проекта. Расчет бюджетной эффективности для бюджетов разных уровней.
7	Оценка устойчивости инвестиционно-строительного проекта.	Оценка устойчивости инвестиционно-строительного проекта. Обоснование эффективности инвестиционно-строительных проектов в условиях неопределенности и риска. Понятия риска и неопределенности, виды рисков. Устойчивость проекта и методы ее оценки: укрупненная оценка, расчет уровней безубыточности, вариация параметров, оценка эффекта с учетом количественных характеристик неопределенности.
8	Развитие методов управления рисками в обеспечение эффективности инвестиционно-строительных проектов.	Развитие методов управления рисками в обеспечение эффективности инвестиционно-строительных проектов. Понятие, взаимосвязь с риском и дифференциация факторов неопределенности инвестиционно-строительных проектов в современных условиях. Направление развития методов управления рисками инвестиционно-строительных проектов. Методические и практические инструменты обеспечения эффективности инвестиционно-строительных проектов.

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Теоретические основы обеспечения эффективности инвестиционно-строительных проектов.	Развитие теории обеспечения эффективности инвестиционно-строительных проектов. Этапы развития теории и практики обоснования эффективности. Фундаментальные концепции теории оценки. Сущность инвестиционно-строительного проекта, как долгосрочного вложения капитала.
2	Взаимодействие субъектов	Взаимодействие субъектов инвестиционно-строительного процесса,

	инвестиционно-строительного процесса, как основа обеспечения его эффективности.	как основа обеспечения его эффективности. Субъекты инвестиционно-строительного процесса, обеспечение эффективного механизма их взаимодействия.
3	Теоретические аспекты оценки эффективности инвестиционно-строительных проектов.	Теоретические аспекты оценки эффективности инвестиционно-строительных проектов. Исходные данные и схема оценки эффективности, расчет денежных потоков. Источники финансирования инвестиционно-строительных проектов.
4	Дисконтирование денежных потоков инвестиционно-строительного проекта.	Дисконтирование денежных потоков инвестиционно-строительного проекта. Понятие дисконтирования, методы определения ставки дисконтирования. Дисконтирование при переменной ставке. Дисконтирование при неравных шагах расчета.
5	Оценка общественной и коммерческой эффективности инвестиционно-строительного проекта.	Оценка общественной и коммерческой эффективности инвестиционно-строительного проекта. Виды деятельности при оценке общественной и коммерческой эффективности инвестиционно-строительного проекта. Притоки и оттоки. Особенности расчета. Показатели при оценке коммерческой эффективности инвестиционно-строительного проекта.
6	Оценка эффективности участия в проекте.	Оценка эффективности участия в инвестиционно-строительном проекте. Виды деятельности при оценке эффективности участия в инвестиционно-строительном проекте. Притоки и оттоки. Особенности расчета. Виды капитала при оценке коммерческой эффективности инвестиционного проекта. Расчет бюджетной эффективности для бюджетов разных уровней.
7	Оценка устойчивости инвестиционно-строительного проекта.	Оценка устойчивости инвестиционно-строительного проекта. Обоснование эффективности инвестиционно-строительных проектов в условиях неопределенности и риска. Понятия риска и неопределенности, виды рисков. Устойчивость проекта и методы ее оценки: укрупненная оценка, расчет уровней безубыточности, вариация параметров, оценка эффекта с учетом количественных характеристик неопределенности.
8	Развитие методов управления рисками в обеспечение эффективности инвестиционно-строительных проектов.	Развитие методов управления рисками в обеспечение эффективности инвестиционно-строительных проектов. Понятие, взаимосвязь с риском и дифференциация факторов неопределенности инвестиционно-строительных проектов в современных условиях. Направление развития методов управления рисками инвестиционно-строительных проектов. Методические и практические инструменты обеспечения эффективности инвестиционно-строительных проектов.

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю успеваемости обучающихся;
- подготовка к зачету с оценкой.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов и сообщений, презентаций, а также в рамках выполнения практических заданий, решения кейсов и тестов, реализации групповых тренингов, проблемных дискуссий и других форм, предусмотренных РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД для студентов очной и заочной форм обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;
- подготовиться к проверочной работе, предусмотренной в контрольных точках;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Теоретические основы обеспечения эффективности инвестиционно-строительных проектов.	ПК-3.1, ПК-3.5, ПК(Ц)-1.5	Устный опрос. Тестовые задания.
2	Взаимодействие субъектов инвестиционно-строительного процесса, как основа обеспечения его эффективности.	ПК-3.1, ПК-3.5, ПК(Ц)-1.5	Устный опрос. тестовые задания.
3	Теоретические аспекты оценки эффективности инвестиционно-строительных проектов.	ПК-3.1, ПК-3.5, ПК(Ц)-1.5	Устный опрос. Тестовые задания.
4	Дисконтирование денежных потоков инвестиционно-строительного проекта.	ПК-3.1, ПК-3.5, ПК(Ц)-1.5	Устный опрос. Тестовые задания.
5	Оценка общественной и коммерческой эффективности инвестиционно-строительного проекта.	ПК-3.1, ПК-3.5, ПК(Ц)-1.5	Устный опрос. Тестовые задания.

6	Оценка эффективности участия в проекте.	ПК-3.1, ПК-3.5, ПК(Ц)-1.5	Устный опрос. Тестовые задания.
7	Оценка устойчивости инвестиционно-строительного проекта.	ПК-3.1, ПК-3.5, ПК(Ц)-1.5	Устный опрос. Тестовые задания.
8	Развитие методов управления рисками в обеспечении эффективности инвестиционно-строительных проектов.	ПК-3.1, ПК-3.5, ПК(Ц)-1.5	Устный опрос. Тестовые задания.
9	Зачет с оценкой	ПК-3.1, ПК-3.5, ПК(Ц)-1.5	Тестовое задание

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Тестовые задания

(примерные перечень тестовых вопросов для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПК-3.1, ПК-3.5, ПК(Ц)-1.5)

1. Какие показатели рассчитываются при расчете коммерческой эффективности?
 - а) В целом по проекту
 - б) Как в целом по проекту, так и для отдельных участников проекта
2. Какие виды результатов и затрат учитывают показатели общественной эффективности?
 - а) Прямые, сопутствующие, сопряженные, прочие
 - б) Прямые, прочие
3. Виды и группы показателей эффективности по уровню целей.
 - а) Общественная, бюджетная, коммерческая
 - б) Общественная, коммерческая
4. Какие показатели определяются по периоду учета результатов и затрат?
 - а) За расчетный период и за определенный временной промежуток
 - б) За год
5. Что такое чистый доход?
 - а) Накопленное сальдо потока
 - б) Накопленный поток
6. Какие индексы доходности входят в показатели эффективности?
 - а) Индекс доходности затрат без учета и с учетом дисконтирования, индекс доходности инвестиций без учета и с учетом дисконтирования
 - б) Индекс доходности проекта
7. Какие виды деятельности учитываются при расчете общественной эффективности?
 - а) Операционная и финансовая
 - б) Инвестиционная и операционная
8. Учитываются ли последствия проекта для смежных отраслей и прочие сопутствующие эффекты при расчете потоков по всем видам деятельности?
 - а) Да
 - б) Нет
9. Результаты и затраты по всем видам деятельности считаются с НДС или нет при расчете общественной эффективности.
 - а) Учитываются с НДС
 - б) Учитываются без НДС
10. При расчете общественной эффективности как учитывают получение кредитов и предоставление государственных льгот?
 - а) Исключают получение кредитов и льгот, в том числе зарубежных
 - б) Исключают получение кредитов и льгот, зарубежные учитывают
11. Что входит в состав капиталобразующих инвестиций при расчете общественной эффективности?
 - а) Вложения в основной и оборотный капиталы
 - б) Вложения в основной капитал
12. При расчете общественной эффективности строятся ли потоки также по смежным видам деятельности?

- а) Да
- б) нет

13. При оценке коммерческой эффективности какие виды деятельности учитываются?

- а) Инвестиционная, операционная, финансовая
- б) Инвестиционная, операционная

14. Результаты и затраты по всем видам деятельности считаются с НДС или нет при оценке коммерческой эффективности?

- а) Учитываются с НДС
- б) Учитываются без НДС

15. Как учитываются налоги при оценке коммерческой эффективности?

- а) В оттоках по операционной деятельности
- б) В оттоках по инвестиционной деятельности

16. Капитальные вложения входят в оттоки по какому виду деятельности?

- а) В оттоки по операционной деятельности
- б) В оттоки по инвестиционной деятельности

17. Какие средства используются при финансировании проектов?

- а) Внешние по отношению к проекту
- б) Внешние по отношению к проекту и образующиеся в ходе реализации проекта

18. Характеристика денежных потоков.

- а) Приток, отток
- б) Приток, отток, сальдо, накопленное сальдо

19. Денежные потоки по видам деятельности.

- а) Инвестиционная, операционная, финансовая
- б) Инвестиционная, операционная

20. Что преобладает при инвестиционной деятельности?

- а) Приток
- б) Отток

21. Что преобладает при операционной деятельности?

- а) Приток
- б) Отток

22. Когда строятся потоки по финансовой деятельности?

- а) При оценке эффективности участия в проекте
- б) При оценке эффективности проекта в целом

23. В каких ценах строятся денежные потоки?

- а) В текущих, прогнозных, дефлированных ценах
- б) В дефлированных ценах

24. Что такое дефлированные цены?

- а) Прогнозные цены, приведенные к моменту расчета путем применения индекса дефлятора
- б) Ожидаемые по шагам расчета с учетом индекса инфляции

25. Виды капитала при финансировании проекта.

- а) Собственный, заемный
- б) Собственный, заемный, привлеченный

26. Что такое дисконтирование?

- а) Приведение разновременных значений показателей к единому моменту времени
- б) Учет инфляции при расчетах

27. Коэффициент дисконтирования одинаков для результатов и затрат?

- а) Обычно для затрат выше
- б) Одинаковый

28. Виды норм дисконта.

- а) Коммерческая, социальная
- б) Коммерческая, социальная, бюджетная, норма дисконта участника проекта

29. Как меняется коэффициент дисконтирования в течение расчетного периода?

- а) Уменьшается
- б) Увеличивается

30. Финансовые и денежные потоки могут строиться:

- а) Как с учетом дисконтирования, так и без него
 - б) Только с учетом дисконтирования
31. Что такое шаг расчета?
- а) Временной отрезок в пределах, которого агрегируются все данные для расчетов и оценки
 - б) Продолжительность различных фаз жизненного цикла проекта
32. Чем определяется окончание расчетного периода?
- а) Средним сроком службы основного оборудования
 - б) Износом основной определяющей части основных производственных фондов
33. Сколько этапов в общей схеме оценке эффективности?
- а) 3
 - б) 2
34. Что оценивается на первом этапе оценки эффективности?
- а) Эффективность ИП в целом
 - б) Эффективность участия в проекте
35. Что включает оценка эффективности ИП в целом?
- а) Расчет общественной эффективности
 - б) Расчет общественной и коммерческой эффективности
36. Когда происходит оценка эффективности проекта для каждого участника?
- а) После выбора схемы финансирования
 - б) До выбора схемы финансирования
37. Жизненный цикл проекта и расчетный период – равнозначны ли понятия?
- а) Да
 - б) Нет
38. Продолжительность шага расчета:
- а) В зависимости от горизонта расчета
 - б) 1 год
39. Что такое общий индекс инфляции (базисный) за период от начальной точки (момент разработки ПСД, начало или конец нулевого шага) до конца шага?
- а) Отношение среднего уровня цен в конце шага T к среднему уровню цен в начальный момент времени
 - б) Отношение среднего уровня цен в конце шага T к среднему уровню цен в конце шага $(T-1)$
40. Что такое равномерная инфляция?
- а) Темп общей инфляции не зависит от времени (от номера шага)
 - б) Если темп общей инфляции зависит от времени
41. Что такое однородная инфляция?
- а) Различная для отдельных видов товаров и услуг
 - б) Одинаковая для всех видов товаров и услуг
42. Что такое индекс-дефлятор?
- а) Средний базисный индекс инфляции
 - б) Общий базисный индекс инфляции
43. Какие показатели инфляции следует знать при оценке эффективности мультивалютных проектов?
- а) Базисные индексы внутренней инфляции иностранной валюты
 - б) Базисные и цепные индексы внутренней инфляции иностранной валюты
44. На что влияет инфляция?
- а) На ценовые показатели, на потребность в финансировании, на потребность в оборотном капитале
 - б) На потребность в финансировании
45. Как называются показатели эффективности проекта, исчисленные с учетом факторов риска и неопределенности?
- а) Ожидаемые
 - б) Неопределенные
46. Какие методы используются при оценке устойчивости и эффективности проекта в условиях неопределенности?

- а) Укрупненная оценка устойчивости, расчет уровней безубыточности, метод вариации параметров, оценка ожидаемого эффекта проекта с учетом количественных характеристик неопределенности
- б) Укрупненная оценка устойчивости, метод вариации параметров
47. Какие методы предусматривают разработку сценариев реализации проекта?
- а) Все
- б) Все методы кроме укрупненной оценки устойчивости
48. Когда вводятся коррективы в организационно-экономический механизм?
- а) При выявлении неустойчивости проекта
- б) При разработке сценариев реализации проекта
49. Условия устойчивости проекта:
- а) На каждом шаге расчетного периода сумма накопленного сальдо должна быть положительной?
- б) Отчисления в резервный капитал
50. Какие показатели используются для укрупненной оценки устойчивости проекта?
- а) Внутренняя норма коммерческой доходности, индекс доходности дисконтированных затрат
- б) Индекс доходности дисконтированных инвестиций, индекс доходности дисконтированных затрат
51. Что такое точка безубыточности?
- а) Параметры проекта, при которых доходы от реализации проекта равны затратам на изготовление продукции
- б) Параметры проекта, при которых доходы от реализации проекта превосходят затраты на изготовление продукции
52. Что такое уровень безубыточности?
- а) Отношение безубыточного объема продаж (производства) к проектному на каждом шаге расчетного периода
- б) Отношение объема продаж (производства) к проектному на каждом шаге расчетного периода
53. Когда проект считается устойчивым?
- а) Уровень безубыточности близок к 1
- б) Уровень безубыточности не превышает 0,6 – 0,7
54. Какие сценарии реализации проекта предусмотрены оценкой?
- а) Базисный
- б) Базисный, оптимистичный, пессимистичный
55. Когда проект считается устойчивым?
- а) Если внутренняя норма доходности более 20-35%
- б) Если внутренняя норма доходности менее 20-35%
56. Когда проект считается устойчивым?
- а) Индекс доходности дисконтированных затрат больше 1,2
- б) Индекс доходности дисконтированных затрат меньше 1,2
57. Для оценки устойчивости проекта можно оценивать границы безубыточности для других параметров?
- а) Можно оценивать
- б) Нельзя оценивать
58. Что включает оценка ожидаемого эффекта проекта с учетом количественных характеристик неопределенности?
- а) Вероятностную и интервальную неопределенность
- б) Вероятностную или интервальную неопределенность
59. Вложения в оборотный капитал – это притоки или оттоки при инвестиционной деятельности?
- а) Оттоки
- б) Притоки
60. Какие индексы доходности входят в показатели эффективности?
- а) Индекс доходности затрат без учета и с учетом дисконтирования, индекс доходности инвестиций без учета и с учетом дисконтирования

б) Индекс доходности проекта

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Инвестиционно-строительные проекты. Особенности и виды.
2. Источники средств для финансирования инвестиционно-строительных проектов.
3. Этапы проектной подготовки.
4. Инвестиционно-строительная деятельность. Ее этапы.
5. Субъекты и объекты Инвестиционно-строительной деятельности.
6. Понятие и виды эффективности при обосновании проекта.
7. Жизненный цикл проекта.
8. Расчетный период и шаг расчета.
9. Формирование и характеристика денежных потоков.
10. Учет фактора времени и виды норм дисконта.
11. Показатели эффективности инвестиционно-строительных проектов.
12. Схемы финансирования инвестиционно-строительных проектов.
13. Общая схема оценки эффективности инвестиционно-строительных проектов.
14. Этапы оценки эффективности.
15. Организационно-экономический механизм реализации проекта.
16. Оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта в целом.
17. Оценка общественной эффективности инвестиционно-строительного проекта.

18. Особенности и порядок расчета показателей общественной эффективности.
19. Оценка коммерческой эффективности инвестиционно-строительного проекта.
20. Оценка эффективности участия в инвестиционно-строительном проекте.
22. Особенности обоснования региональной, отраслевой и бюджетной эффективности инвестиционно-строительного проекта.
23. Учет влияния инфляции на показатели эффективности.
24. Понятие неопределенности и риска.
25. Виды и классификация рисков при обосновании эффективности.
26. Методы учета неопределенности и риска при оценке эффективности.
27. Укрупненная оценка устойчивости инвестиционного проекта.
28. Расчет точки безубыточности.
29. Метод вариации параметров.
30. Оценка ожидаемого эффекта с учетом количественных характеристик неопределенности.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задача 1

Сумма первоначальных инвестиций в 1-й год в инвестиционный проект составила 450 тыс. руб., ожидаемые ежегодные поступления денежных средств от реализации проекта распределены по годам следующим образом: 1-й год — 150 тыс. руб., 2-й год — 150 тыс. руб., 3-й год — 240 тыс. руб. Определить срок окупаемости проекта с точностью до месяца.

Задача 2

Сумма первоначальных инвестиций в текущий год в инвестиционный проект составила 500 тыс. руб., ожидаемые ежегодные поступления денежных средств от реализации проекта распределены по годам следующим образом: 1-й год — 200 тыс. руб., 2-й год — 250 тыс. руб., 3-й год — 340 тыс. руб. Определить дисконтированный срок окупаемости проекта с точностью до месяца. Если норма дисконта 13% в год.

Задача 3

Сумма первоначальных инвестиций в текущий год в инвестиционный проект составила 500 тыс. руб., ожидаемые ежегодные поступления денежных средств от реализации проекта распределены по годам следующим образом: 1-й год — 200 тыс. руб., 2-й год — 250 тыс. руб., 3-й год — 340 тыс. руб. Определить эффективность проекта на основе чистого дисконтированного дохода. Если норма дисконта 12% в год.

Задача 4

Сумма первоначальных инвестиций в текущий год в инвестиционный проект составила 500 тыс. руб., ожидаемые ежегодные поступления денежных средств от реализации проекта распределены по годам следующим образом: 1-й год — 200 тыс. руб., 2-й год — 250 тыс. руб., 3-й год — 340 тыс. руб. Определить эффективность проекта на основе индекса доходности инвестиций. Если норма дисконта 11% в год.

Задача 5

Сумма первоначальных инвестиций в текущий год в инвестиционный проект составила 500 тыс. руб., ожидаемые ежегодные поступления денежных средств от реализации проекта распределены по годам следующим образом: 1-й год — 200 тыс. руб., 2-й год — 250 тыс. руб., 3-й год — 300 тыс. руб. Определить эффективность проекта на основе внутренней нормы доходности, рассчитанной графическим способом. Если норма дисконта 10% в год.

Задача 6

Организация собирается приобрести новую технологическую линию стоимостью 200 млн. руб. со сроком эксплуатации пять лет, внедрение которой позволит обеспечить дополнительные ежегодные денежные поступления в 50 млн. руб. Требуемая норма доходности составляет 11%. Определить NPV проекта. Является ли данный проект экономически целесообразным?

Задача 7

Организация собирается приобрести новую технологическую линию стоимостью 220 млн. руб. со сроком эксплуатации пять лет, внедрение которой позволит обеспечить дополнительные ежегодные денежные поступления в 65 млн. руб. Требуемая норма доходности составляет 12%. Определить NPV проекта. Является ли данный проект экономически целесообразным?

Задача 8

Организации необходимо обновить технологическую линию стоимостью 1250 тыс. руб. Периодичность финансирования инвестиционного проекта такова: 1-й год — 500 тыс. руб., 2-й год — 500 тыс. руб. и 3-й год — 250 тыс. руб. Денежные притоки после реализации данного инвестиционного проекта распределяют по годам следующим образом: 1-й год — 500 тыс. руб., 2-й год — 500 тыс. руб. и 3-й год — 750 тыс. руб. Ожидаемая норма прибыли составит 10%. На основе расчета чистой дисконтированной стоимости инвестиционного проекта необходимо принять решение о целесообразности его реализации.

Задача 9

По инвестиционному проекту определена следующая информация: при дисконтной ставке 10% ЧДД=23,4 млн. р., при дисконтной ставке 28% ЧДД=-8,7 млн. р. Требуется оценить целесообразность получения инвестиционного кредита, если процентная ставка по кредиту = 23%.

Задача 10

Организация рассматривает два альтернативных инвестиционных проекта. Срок их реализации 4 года. Инвестиционные затраты составляют 100 000 р. Поток инв. затрат по годам распределяется следующим образом:

1 проект требует единовременных инвестиций в сумме 100 000 р.

2 проект требует первоначальных инвестиций 50 000 р. в первый год и 50 000 р. во второй год.

Доходы по обоим проектам формируются, начиная со второго года равномерно по годам в течение срока реализации. Общая сумма дохода 150 000 р. по каждому проекту. Ставка дисконта по проектам 10%. Определить какой проект быстрее окупится.

Задача 11

Доходы по обоим проектам формируются, начиная со второго года равномерно по годам в течение срока реализации. Общая сумма дохода 150 000 р. по каждому проекту. Ставка дисконта по проектам 10%. Требуется рассчитать ЧДД по проектам и сформулировать вывод.

Задача 12

Сумма первоначальных инвестиций в текущий год в инвестиционный проект составила 500 тыс. руб., ожидаемые ежегодные поступления денежных средств от реализации проекта распределились по годам следующим образом:

1-й год — 200 тыс. руб., 2-й год — 250 тыс. руб., 3-й год — 300 тыс. руб.

Определить эффективность проекта на основе внутренней нормы доходности, рассчитанной по формуле. Если норма дисконта 10% в год.

Задача 13

Организация решает, какую систему (водяную или электрическую) следует включить в реконструкцию офиса. Реконструкцию планируется провести в течение 6 мес. Затраты составят для водяной системы 140 тыс. р., для электрической — 80 тыс. р. Ежегодные текущие расходы при использовании водяной системы отопления 30 тыс. р., для электрической — 50 тыс. р. Срок службы обеих систем 7 лет. Ставка дисконта — 10% годовых. Требуется выбрать вариант системы отопления.

Задача 14

Организация собирается приобрести новую технологическую линию стоимостью 180 млн. руб. со сроком эксплуатации пять лет, внедрение которой позволит обеспечить дополнительные ежегодные денежные поступления в 56 млн. руб. Требуемая норма доходности составляет 13%. Определить NPV проекта. Является ли данный проект экономически целесообразным?

Задача 15

Организации необходимо обновить технологическую линию стоимостью 820 тыс. руб. Периодичность финансирования инвестиционного проекта такова: 1-й год — 400 тыс. руб., 2-й год — 420 тыс. руб. Денежные притоки после реализации данного инвестиционного проекта распределяют по годам следующим образом: 1-й год — 300 тыс. руб., 2-й год — 350 тыс. руб. и 3-й год — 400 тыс. руб. Ожидаемая норма прибыли составит 10%. На основе расчета чистой дисконтированной стоимости инвестиционного проекта необходимо принять решение о целесообразности его реализации.

Задача 16

Организация решает, какую систему (водяную или электрическую) следует включить в реконструкцию офиса. Реконструкцию планируется провести в течение 6 мес. Затраты составят для водяной системы 150 тыс. р., для электрической — 90 тыс. р. Ежегодные текущие расходы при использовании водяной системы отопления 35 тыс. р., для электрической — 55 тыс. р. Срок службы обеих систем 8 лет. Ставка дисконта — 11% годовых. Требуется выбрать вариант системы отопления.

Задача 17

Организация собирается приобрести новую технологическую линию стоимостью 183 млн. руб. со сроком эксплуатации 6 лет, внедрение которой позволит обеспечить дополнительные ежегодные денежные поступления в 61 млн. руб. Требуемая норма доходности составляет 13%. Определить дисконтированный срок окупаемости проекта.

Задача 18

Организации необходимо обновить технологическое оборудование стоимостью 820 тыс. руб. Периодичность финансирования инвестиционного проекта такова: 1-й год — 400 тыс. руб., 2-й год — 420 тыс. руб. Денежные притоки после реализации данного инвестиционного проекта распределяют по годам следующим образом: 1-й год — 300 тыс. руб., 2-й год — 350 тыс. руб. и 3-й год — 400 тыс. руб. Ожидаемая норма прибыли составит 10%. Определить дисконтированный срок окупаемости проекта.

Задача 19

Сумма первоначальных инвестиций в текущий год в инвестиционный проект составила 500 тыс. руб., ожидаемые ежегодные поступления денежных средств от реализации проекта распределились по годам следующим образом: 1-й год — 200 тыс. руб., 2-й год — 250 тыс. руб., 3-й год — 340 тыс. руб. Определить эффективность проекта на основе индекса доходности инвестиций. Если норма дисконта 12% в год.

Задача 20

По инвестиционному проекту определена следующая информация: при дисконтной ставке 11% ЧДД=29,9 млн. р., при дисконтной ставке 25% ЧДД=-7,4 млн. р. Требуется оценить целесообразность получения инвестиционного кредита, если процентная ставка по кредиту = 20%.

Задача 21

Сумма первоначальных инвестиций в текущий год в инвестиционный проект составила 490 тыс. руб., ожидаемые ежегодные поступления денежных средств от реализации проекта распределились по годам следующим образом: 1-й год — 200 тыс. руб., 2-й год — 250 тыс. руб., 3-й год — 300 тыс. руб. Определить эффективность проекта на основе внутренней нормы доходности, рассчитанной графическим способом. Если норма дисконта 11% в год.

Задача 22

Первоначальные инвестиции в 1-й год реализации инвестиционного проекта составили 480 тыс. руб., ожидаемые ежегодные поступления денежных средств от реализации проекта распределились по годам следующим образом: 2-й год — 158 тыс. руб., 3-й год — 165 тыс. руб., 4-й год — 225 тыс. руб. Определить срок окупаемости проекта с точностью до месяца.

Задача 23

Первоначальные инвестиции в 1-й год реализации инвестиционного проекта составили 480 тыс. руб., ожидаемые ежегодные поступления денежных средств от реализации проекта распределены по годам следующим образом: 2-й год — 158 тыс. руб., 3-й год — 165 тыс. руб., 4-й год — 225 тыс. руб. Определить дисконтированный срок окупаемости проекта с точностью до месяца. Если норма дисконта 12% в год.

Задача 24

Первоначальные инвестиции в 1-й год реализации инвестиционного проекта составили 480 тыс. руб., ожидаемые ежегодные поступления денежных средств от реализации проекта распределены по годам следующим образом: 2-й год — 158 тыс. руб., 3-й год — 165 тыс. руб., 4-й год — 225 тыс. руб. Определить эффективность проекта на основе чистого дисконтированного дохода. Если норма дисконта 11% в год.

Задача 25

Организация рассматривает два альтернативных инвестиционных проекта. Срок их реализации 4 года. Инв. затраты составляют 100 000 р. Поток инв. затрат по годам распределяется следующим образом:

1 проект требует первоначальных инвестиций 70 000 р в 1-ый год и 30 000 р во 2-ой год.

2 проект требует первоначальных инвестиций 30 000 р в 1-ый год и 70 000 р во 2-ой год.

Доходы по обоим проектам формируются, начиная со второго года равномерно по годам в течение срока реализации. Общая сумма дохода 160 000 р. по каждому проекту. Ставка дисконта по проектам 12%. Определить какой проект быстрее окупится.

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовая работа не предусмотрена.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет проводится в форме тестового задания.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
Основная литература		
1	Сироткин С. А., Кельчевская Н. Р., Экономическая оценка инвестиционных проектов, Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	http://www.iprbookshop.ru/10516.html
2	Сироткин С. А., Кельчевская Н. Р., Экономическая оценка инвестиционных проектов, Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	ЭБС
Дополнительная литература		
1	Басовский Л. Е., Басовская Е. Н., Экономическая оценка инвестиций, М.: ИНФРА-М, 2008	ЭБС
2	Владимиров С. А., Яструбенская Л. И., Экономическая оценка инвестиций: теория и практика, СПб., 2012	ЭБС
3	Корабельникова С. С., Экономика строительства, СПб., 2014	ЭБС

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Экономическая оценка инвестиционных проектов	https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1938
Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (утв. Минэкономки РФ, Минфином РФ, Госстроем РФ 21.06.1999 N ВК 477	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28224/
Федеральный закон "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" от 25.02.1999 N 39-ФЗ	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16283/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
--------------	---

Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Microsoft Office 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
45. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
45. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
45. Учебные аудитории для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс): ПК-12 шт. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с установленным мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ; доска маркерная; комплект учебной мебели на 12 посадочных мест.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 № 939).

Программу составил:
доцент ЭСиЖКХ, к.э.н. Корабельникова С.С.

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Экономики строительства и ЖКХ 25.05.2021, протокол № 12

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор В.В. Асаул

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета 10.06.2021, протокол № 10.

Председатель УМК д.э.н.. доцент Г.Ф. Токунова