



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык профессионального общения

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная

Санкт-Петербург, 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины "Иностранный язык профессионального общения" в рамках первой ступени высшего профессионального образования (бакалавр) является формирование межкультурной иноязычной компетенции студентов на уровне, достаточном для решения коммуникативных задач социально-бытовой и профессионально-деловой направленности.

- формирование и совершенствование речевой деятельности (аудирование и говорение)
- развитие навыков чтения литературы, извлечение информации из текстов;
- знакомство с техникой перевода литературы
- переработка и аннотирование оригинальной литературы
- ведение деловой корреспонденции
- устное и письменное выступление на профессиональную тему

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык	знает грамматические, синтаксические и стилистические нормы изучаемого иностранного языка умеет - выполнять перевод официальных и профессиональных текстов с изучаемого иностранного на государственный язык Российской Федерации и обратно; - достигать соответствующего уровня эквивалентности текста перевода; - письменно аннотировать и реферировать аутентичные материалы профессиональной тематики на государственном языке Российской Федерации и изучаемом иностранном языке владеет навыками навыками по аннотированию и реферированию официальных и профессиональных текстов
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4 Выступает с сообщениями (докладами) на иностранном языке после предварительной подготовки	знает - грамматическую систему и лексический минимум изучаемого иностранного языка; - правила составления доклада или сообщения на изучаемом иностранном языке; умеет выступать с сообщениями (докладами) на изучаемом иностранном языке

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» ФТД.01 основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 Менеджмент и относится к факультативным дисциплинам ОПОП.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении образовательных программ предшествующего уровня образования (средняя школа)

Студент должен:

- знать:

наиболее употребительную грамматику и основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи повседневного общения; базовую лексику, представляющую стиль повседневного, общекультурного и общетехнического общения;

- уметь:

читать и понимать со словарем литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные и общетехнические темы; понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые, общекультурные и общетехнические темы; участвовать в обсуждении тем, связанных с культурой, наукой, техникой;

- владеть:

основами устной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой) по вышеуказанным темам; основными навыками письма для ведения бытовой переписки, переписки по общетехническим и общекультурным темам; основными приемами аннотирования, реферирования и перевода литературы на общекультурные, общетехнические и бытовые темы.

Иностраный язык

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-3.6, ОПК-3.7, ОПК-3.8, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-4.6, ОПК-4.7, ОПК-4.8, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-2.9, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр		
			2	3	4

Контактная работа	48		16	16	16
Практические занятия (ПЗ)	48	0	16	16	16
Иная контактная работа, в том числе:					
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)					
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))					
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача					
Часы на контроль	12		4	4	4
Самостоятельная работа (СР)	156		52	52	52
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)					
часы:	216		72	72	72
зачетные единицы:	6		2	2	2

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Факторы производства										
1.1.	Тема 1.5 Факторы производства: Капитал и труд.	2			4				13	17	УК-4.2, УК-4.4
1.2.	Тема 1.6 Факторы производства: Природные ресурсы и земля.	2			4				13	17	УК-4.2, УК-4.4
2.	2 раздел. Введение в банковское дело										
2.1.	Тема 2.1 Кругооборот платежей и национальный доход.	2			4				13	17	УК-4.2, УК-4.4
2.2.	Тема 2.2 Налогообложение	2			4				13	17	УК-4.2, УК-4.4
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачет	2								4	УК-4.2, УК-4.4
4.	4 раздел. Аннотирование и реферирование										
4.1.	Правила составления аннотаций и рефератов.	3			4				13	17	УК-4.2, УК-4.4
5.	5 раздел. Деловое общение										
5.1.	История компании	3			4				13	17	УК-4.2, УК-4.4

6.	6 раздел. Отели										
6.1.	Отели	3		4				12	16	УК-4.2, УК-4.4	
7.	7 раздел. Предпринимательская деятельность										
7.1.	Предпринимательская деятельность	3		4				14	18	УК-4.2, УК-4.4	
8.	8 раздел. Контроль 3 семестр										
8.1.	Зачет	3							4	УК-4.2, УК-4.4	
9.	9 раздел. Деловая переписка										
9.1.	Деловая переписка	4		4				13	17	УК-4.2, УК-4.4	
10.	10 раздел. Путешествие на самолете										
10.1	Путешествие на самолете	4		4				13	17	УК-4.2, УК-4.4	
11.	11 раздел. Поиски работы										
11.1.	Поиски работы	4		4				13	17	УК-4.2, УК-4.4	
12.	12 раздел. Тайм-менеджмент										
12.1	Тайм-менеджмент	4		4				13	17	УК-4.2, УК-4.4	
13.	13 раздел. Контроль 4 семестр										
13.1	Зачет	4							4	УК-4.2, УК-4.4	

5.1. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Тема 1.5 Факторы производства: Капитал и труд.	Тема 1.5. Факторы производства: Капитал и труд. Устный опрос. Тесты. Монологические высказывания на заданную тему.
2	Тема 1.6 Факторы производства: Природные ресурсы и земля.	Тема 1.6 Факторы производства: Природные ресурсы и земля. Устный опрос. Тесты. Монологические высказывания на заданную тему.
3	Тема 2.1 Кругооборот платежей и национальный доход.	Тема 2.1 Кругооборот платежей и национальный доход. Устный опрос. Тесты. Монологические высказывания.
4	Тема 2.2 Налогообложение	Тема 2.2 Налогообложение Устный опрос. Тесты. Монологические высказывания на заданную тему.
6	Правила составления	Правила составления аннотаций и рефератов.

	аннотаций и рефератов.	Монологическое высказывание на заданную профессиональную тему Аннотирование и реферирование статей
7	История компании	Структура компании Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление тематических диалогов.
8	Отели	Отели Устный опрос. Тесты. Монологические высказывания на заданную тему.
9	Предпринимательская деятельность	Предпринимательская деятельность Устный и письменный опрос. Монологические высказывания на заданную тему.
11	Деловая переписка	Запрос и жалоба Устный опрос. Написание делового письма.
12	Путешествие на самолете	Путешествие на самолете Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление тематических диалогов.
13	Поиски работы	Поиски работы Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление тематических диалогов.
14	Тайм-менеджмент	Тайм-менеджмент Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление тематических диалогов.

5.2. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Тема 1.5 Факторы производства: Капитал и труд.	Тема 1.5. Факторы производства: Капитал и труд. Устный опрос. Тесты. монологические высказывания на заданную тему.
2	Тема 1.6 Факторы производства: Природные ресурсы и земля.	Тема 1.6 Факторы производства: Природные ресурсы и земля. Устный опрос. Тесты. Монологические высказывания на заданную тему.
3	Тема 2.1 Кругооборот платежей и национальный доход.	Тема 2.1 Кругооборот платежей и национальный доход. Устный опрос. Тесты. Монологические высказывания.
4	Тема 2.2 Налогообложение	Тема 2.2 Налогообложение Устный опрос. Тесты. Монологические высказывания на заданную тему.
6	Правила составления аннотаций и рефератов.	Правила составления аннотаций и рефератов. Составление аннотаций и рефератов, подготовка к публичным выступлениям на заданную тему
7	История компании	Структура компании Кейс: 1. История предприятия Кейс: 1. Продукты и услуги компании
8	Отели	Отели Устный опрос. Тесты. Монологические высказывания на заданную тему.

9	Предпринимательская деятельность	Предпринимательская деятельность Устный и письменный опрос. Монологические высказывания на заданную тему.
11	Деловая переписка	Запрос и жалоба Устный опрос. Написание делового письма.
12	Путешествие на самолете	путешествие на самолете Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление тематических диалогов.
13	Поиски работы	Поиски работы Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление тематических диалогов.
14	Тайм-менеджмент	Тайм-менеджмент Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление тематических диалогов.

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий, которые являются главным звеном дидактического цикла обучения. Учитывая специфику дисциплины «Иностранный язык» в техническом ВУЗе, практические занятия являются единственно возможной и необходимой формой работы. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов и сообщений;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- подготовка к зачету.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал осваивается и закрепляется при выполнении разного рода упражнений, подготовке докладов и сообщений, презентаций, а также в рамках решения кейсов и тестов, проблемных дискуссий, круглых столов, ролевых игр и других форм, предусмотренных РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД для студентов очной формы обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям. Студентам объясняется важность и необходимость систематических упражнений в языке, предлагается осуществлять контакты на изучаемом языке через современные средства связи, поиск информации и самостоятельный поиск необходимого учебного материала с использованием современных технических средств коммуникации, в частности, сети Интернет.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- выполнить задания, направленные на закрепление фонетических, грамматических и лексических языковых средств, необходимых для формирования коммуникативной компетенции;
- выполнить задания, направленные на понимание устной и письменной речи в различных коммуникативных ситуациях;
- работать с электронными специальными словарями и энциклопедиями, с электронными образовательными ресурсами;
- повторить основной лексический и грамматический материал по направлению;
- использовать основные приемы составления аннотаций и презентаций;
- подготовиться к выполнению контрольных работ;
- подготовиться к экзамену.

Итогом изучения дисциплины является экзамен. Экзамен проводится по расписанию сессии. Форма проведения занятия – устная и письменная. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется по индивидуальному учебному плану с использованием учебно-методического обеспечения заявленного в перечне учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Тема 1.5 Факторы производства: Капитал и труд.	УК-4.2, УК-4.4	Устный опрос. Тесты. Монологические

			высказывания на заданную тему.
2	Тема 1.6 Факторы производства: Природные ресурсы и земля.	УК-4.2, УК-4.4	Устный опрос. Тесты. Монологические высказывания на заданную тему.
3	Тема 2.1 Кругооборот платежей и национальный доход.	УК-4.2, УК-4.4	Устный опрос. Тесты. Монологические высказывания на заданную тему.
4	Тема 2.2 Налогообложение	УК-4.2, УК-4.4	Устный опрос. Тесты. Монологические высказывания на заданную тему.
5	Зачет	УК-4.2, УК-4.4	Устный и письменный опрос
6	Правила составления аннотаций и рефератов.	УК-4.2, УК-4.4	Устный опрос. Написание аннотаций. Изучение клише.
7	История компании	УК-4.2, УК-4.4	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление тематических диалогов.
8	Отели	УК-4.2, УК-4.4	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление тематических диалогов.
9	Предпринимательская деятельность	УК-4.2, УК-4.4	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление тематических диалогов.
10	Зачет	УК-4.2, УК-4.4	Тематические диалоги. Устный и письменный опрос.
11	Деловая переписка	УК-4.2, УК-4.4	Выполнение лексикограмматических упражнений по теме. Составление тематических диалогов.
12	Путешествие на самолете	УК-4.2, УК-4.4	Выполнение лексикограмматических упражнений по теме. Составление тематических диалогов.
13	Поиски работы	УК-4.2, УК-4.4	Выполнение

			лексикограмматических упражнений по теме. Составление тематических диалогов.
14	Тайм-менеджмент	УК-4.2, УК-4.4	Выполнение лексикограмматических упражнений по теме. Составление тематических диалогов.
15	Зачет	УК-4.2, УК-4.4	Тематические диалоги. Устный и письменный опрос.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для проверки сформированности индикатора достижения компетенций УК-4.2, УК-4.4.

I. Заполните пропуски следующими словами и выражениями из словарного минимума к тексту Circular Flow of Payments and National Income в соответствующей форме:

household, while (2), to determine, to add to, asset, to make up (2), property, as a whole, since, spending, distribution

1. A worker receives his wages... the owner of the enterprise receives the profit from the whole business.

2. In comparing (сравнивать) national incomes it is not important which members of the population own these... and earn this income; in analyzing the... of incomes within a country it becomes important.

3... macroeconomic problems characterize the economy, they are more spoken about on television and in newspapers... microeconomic problems are of interest to a limited number of economists.

4. Labour should not be employed when additional employment... more... costs than revenue.

5. Individual income of wages and... earnings such as dividends, rent, etc.

6. The demand for labour by firms depends on its productivity which..... by the available technology and capital.

7. The aggregate demand of demand in the following three sectors of the economy: imt government, and business.

8. To reduce the budget deficit by £1 billion it is necessary to cut government... by 1 billion.

II. Вместо подчеркнутых определительных придаточных предложений используйте инфинитив.

1. This is the best method that we can use in order to compare the productivity of capital in different industries.

2. Engineers have developed a soya-based car fuel which is to replace petrol one day.

3. Intermediate goods are the goods that will be used as inputs in production of other goods.

4. Intermediate products are the goods and services that are not to be counted as part of the gross national product.

5. Final goods are the goods that will be consumed by end-users.

6. The purpose of a demand analysis which will have to be done is to determine which products the company can sell and at what price.

7. The labour supply is a measure which can be offered at given wages at a certain time.

8. Labour supply is determined by the number of workers who will be available for commercial production and the average number of hours that can be worked by available workers.

III. Составьте предложения из двух подходящих по смыслу частей.

1. Taxes have a great effect on the way 2. Economists consider the value of total output of the

public sector as well as the private sector

3. The GDP is the basic measure

4. In most countries higher living standards of the typical man rather than

5. Import is a good which is produced abroad

6. One person's spending must be

7. Individual incomes come either from working or from property

8. When industries were first nationalized in Britain, many of them after the Second World War, the governments' aim was

a. their international image are of prime importance. b. someone else's income. c. to provide conditions under which nationalized industries could not be run directly by ministers, but through boards of directors with a considerable measure of managerial independence. d. society allocates its scarce resources. e. which earns rent, dividends, and interest. f. to make up the gross national product. g. and which is then transported to and sold in the home market. h. of the total output of goods and services in the economy.

IV. Переведите предложения на русский язык.

1. The aggregate price level is a measure of the average level of prices of goods and services in the economy, relative to their prices at some particular date in the past.

2. The amount of information to be used in measuring the GNP is enormous, and there are always errors in collecting and adding up numbers. So, aggregate data – the data that represent the whole economy – can never be fully accurate and complete.

3. Material goods and services make up only a part of a person's welfare. Besides, there should be available such costless rights as freedom of speech and others.

4. In the 1980s British workers in the gas and electricity industries earned £20 a week more than the national average wage and earned considerably more than workers in the textile industry.

5. The primary sector together with the industrial sector and the service sector form a chain of economic activities which make up a whole economy

6. They believe there are considerable advantages to be obtained from increasing the size of the enterprise.

7. Due to taxes, part of the income of households to be spent on consumer goods and services is reduced.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Факторы производства.
2. Введение в банковское дело.
3. Аннотирование и реферирование.
4. Деловое общение.
5. Деловая переписка.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Практические задания для проведения промежуточной аттестации размещены по адресу:

<https://moodle.spbgasu.ru/mod/quiz/view.php?id=93334>

<https://moodle.spbgasu.ru/mod/quiz/view.php?id=73622>

<https://moodle.spbgasu.ru/mod/quiz/view.php?id=106455>

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации текущего контроля успеваемости регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования СПбГАСУ.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2 РПД. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3 РПД.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет проводится в форме:

1. собеседования по изученным темам
2. компьютерного тестирования

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	--	---	---	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Глушенкова Е. В., Комарова Е. Н., Английский язык для студентов экономических специальностей, Екатеринбург: АТП, 2015	ЭБС
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Powell M., Second Edition in company: Intermediate student`s book, S. 1: Macmillan, 2009	ЭБС
2	Clarke S., In Company Pre-Intermediate : Student`s Book with CD-Rom (cef level A2-B1), Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2009	ЭБС
3	Clarke S., Second Edition in company:Pre- Intermediate student`s book, S. 1: Macmillan, 2009	ЭБС
4	Процуто М. В., Маркушевская Л. П., Байковская Т. В., Пуляевская М. А., Сахарова Т. Е., Изучаем экономику шаг за шагом (Steps in mastering Economics (pre-intermediate), СПб., 2013	ЭБС

5	Powell M., In Company 3.0 Intermediate : Student's Book Pack (B1+), London: Macmillan Publishers Limited, 2014	ЭБС
---	--	-----

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Иностранный язык для студентов факультета экономики и управления всех направлений подготовки	https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1699

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Интернет-тренажеры в сфере образования	http://www.i-exam.ru

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Microsoft Office 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Microsoft Project 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.

Microsoft Visual Studio 2017	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
------------------------------	---

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
15. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
15. Компьютерный класс	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet.
15. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 970).

Программу составил:
ст. препод. ИЯЗ, А.В. Потапчук

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Иностранных языков
14.04.2021, протокол № 8
Заведующий кафедрой к.п.н., доцент, Процуто М.В.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета
10.06.2021, протокол № 10.

Председатель УМК д.э.н., доцент Г.Ф. Токунова