



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Анализ объектов ландшафтной архитектуры

направление подготовки/специальность 35.04.09 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Архитектурно-ландшафтное проектирование городской среды

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2021

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Освоение первичных умений и навыков подготовки научного исследования на предпроектном этапе разработки проектной документации, анализа полученных результатов и подготовки отчетных документов

Научить облучающегося

- формулировать цель, задачу (и) исследования;
- осуществляет выбор способа и (или) методики выполнения исследования;
- разработать план-график предварительного исследования в соответствии с заданием на проектирование;
- разрабатывает технические задания для проведения дополнительных изысканий и исследований в соответствии с заданием на проектирование;
- проводить оценку результатов изысканий и исследований на соответствие заданию на проектирование;
- составлять отчет о результатах предварительных исследований

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.1 Формулирует цель, задачу (и) исследования	<b>знает</b> Знать, что такое цель и задачи исследования <b>умеет</b> Уметь формулировать цель, задачи исследования <b>владеет навыками</b> Владеть навыками постановки цели и разработки задач исследования
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.2 Осуществляет выбор способа и (или) методики выполнения исследования	<b>знает</b> Знать способы и методы выполнения исследования <b>умеет</b> Уметь выбрать способ и методы исследования <b>владеет навыками</b> Владеть навыками выбора способа исследования
ПК-1 Способен проводить предварительные исследования на предпроектном этапе разработки проектной документации	ПК-1.1 Разрабатывает план-график предварительного исследования в соответствии с заданием на проектирование	<b>знает</b> Способы разработки плана-графика предварительного исследования в соответствии с заданием на проектирование <b>умеет</b> разработать план-график предварительного исследования в соответствии с заданием на проектирование <b>владеет навыками</b> Навыками разработки плана-графика предварительного исследования в соответствии с заданием на проектирование

ПК-1 Способен проводить предварительные исследования на предпроектном этапе разработки проектной документации	ПК-1.2 Разрабатывает технические задания для проведения дополнительных изысканий и исследований в соответствии с заданием на проектирование	<b>знает</b> перечень дополнительных изысканий и исследований в соответствии с заданием на проектирование <b>умеет</b> Разрабатывать технические задания для проведения дополнительных изысканий и исследований в соответствии с заданием на проектирование <b>владеет навыками</b> Навыками разработки технических заданий для проведения дополнительных изысканий и исследований в соответствии с заданием на проектирование
ПК-1 Способен проводить предварительные исследования на предпроектном этапе разработки проектной документации	ПК-1.3 Проводит оценку результатов изысканий и исследований на соответствие заданию на проектирование	<b>знает</b> Способы оценки результатов изысканий и исследований на соответствие заданию на проектирование <b>умеет</b> Проводить оценку результатов изысканий и исследований на соответствие заданию на проектирование <b>владеет навыками</b> Навыками проведения оценки результатов изысканий и исследований на соответствие заданию на проектирование
ПК-1 Способен проводить предварительные исследования на предпроектном этапе разработки проектной документации	ПК-1.4 Составляет отчет о результатах предварительных исследований	<b>знает</b> Требования к составлению отчета о результатах предварительных исследований <b>умеет</b> Составить отчет о результатах предварительных исследований <b>владеет навыками</b> Навыками подготовки отчета о результатах предварительных исследований

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.16 основной профессиональной образовательной программы 35.04.09 Ландшафтная архитектура и относится к обязательной части учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Растения в ландшафтной архитектуре	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4
2	Научные основы ландшафтной архитектуры	ОПК-1.1, ОПК-1.2
3	Нормативно-правовое обеспечение градостроительной деятельности	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-2.1
4	Современные направления теории градостроительства и территориального планирования	ПК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4

## Растения в ландшафтной архитектуре

знать Ассортимент растительности для городского озеленения

уметь подбирать растения для различных условий и объектов

владеть навыками проектирования растений

## Научные основы ландшафтной архитектуры

знать современные проблемы науки и производства для решения задач в профессиональной сфере

Нормативно-правовое обеспечение градостроительной деятельности

Знать перечень основной нормативной документации для проектирования объекта

уметь осуществлять выбор нормативной документации для проектирования объекта

Современные направления теории градостроительства и территориального планирования

знать современные проблемы науки и производства для решения задач в профессиональной

сфере, перечень основной нормативной документации для проектирования объекта

уметь осуществлять выбор нормативной документации для проектирования объекта

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-4.6, ОПК-4.7, ОПК-4.8, ОПК-4.9, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-2.9, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4
2	Проектная практика	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-2.9, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-4.6, ОПК-4.7, ОПК-4.8, ОПК-4.9

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			3
<b>Контактная работа</b>	64		64

Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Практические занятия (Пр)	32	32	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,75		0,75
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,5		0,5
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	8,75		8,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	105,5		105,5
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	180		180
<b>зачетные единицы:</b>	5		5

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Тематический план дисциплины (модуля)**

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Раздел 1. Препроектный анализ объектов ландшафтной архитектуры										
1.1.	Предпроектный анализ объектов ландшафтной архитектуры	3	16		4	4			18	38	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ОПК-4.1
1.2.	Разработка плана-графика предварительного исследования в соответствии с заданием на проектирование	3			2	2			4	6	ПК-1.1
1.3.	Разработка технических заданий для проведения дополнительных изысканий и исследований в соответствии с заданием на проектирование	3			4	4			8	12	ПК-1.2
1.4.	Оценка результатов изысканий и исследований на соответствие заданию на проектирование	3			4	4			8	12	ПК-1.3
1.5.	Подготовка отчет о результатах предварительных исследований	3			2	2			19,5	21,5	ПК-1.4

2.	2 раздел. Раздел 2. Методы сбора и анализа исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры										
2.1.	Методы сбора и анализа исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры	3	16		16	16			48	80	ОПК-4.2
3.	3 раздел. Иная контактная работа										
3.1.	Иная контактная работа	3								1,5	ПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачет с оценкой	3								9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2

#### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Предпроектный анализ объектов ландшафтной архитектуры	Предпроектный анализ объектов ландшафтной архитектуры Ландшафтный анализ: баланс территории, баланс покрытий, дендрологический состав и границы, анализ объемно-пространственной композиции, анализ пространственной структуры и т. д.; Освоение материалов курса на лекционных занятиях.
6	Методы сбора и анализа исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры	Методы сбора и анализа исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры Изучение методов сбора и анализа исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры на лекционных занятиях

#### 5.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Предпроектный анализ объектов ландшафтной архитектуры	Предпроектный анализ объектов ландшафтной архитектуры Формулирует цель, задачу (и) исследования  Закрепление материалов курса на практических занятиях на примерах текущего курсового проекта по ландшафтному проектированию.
2	Разработка плана-графика предварительного исследования в соответствии с заданием на	Разработка плана-графика предварительного исследования в соответствии с заданием на проектирование Разработка плана-графика предварительного исследования в соответствии с заданием на проектирование

	проектирование	
3	Разработка технических заданий для проведения дополнительных изысканий и исследований в соответствии с заданием на проектирование	Разработка технических заданий для проведения дополнительных изысканий и исследований в соответствии с заданием на проектирование Разработка технических заданий для проведения дополнительных изысканий и исследований в соответствии с заданием на проектирование
4	Оценка результатов изысканий и исследований на соответствие заданию на проектирование	Оценка результатов изысканий и исследований на соответствие заданию на проектирование Оценка результатов изысканий и исследований на соответствие заданию на проектирование
5	Подготовка отчет о результатах предварительных исследований	Подготовка отчета о результатах предварительных исследований Подготовка отчета о результатах предварительных исследований
6	Методы сбора и анализа исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры	Методы сбора и анализа исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры Формирование навыков выбора и применения методов сбора и анализа исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры на практических занятиях

### 5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Предпроектный анализ объектов ландшафтной архитектуры	Предпроектный анализ объектов ландшафтной архитектуры Формулирует цель, задачу (и) исследования  Изучает теоретические материалы ландшафтного анализа: баланс территории, баланс покрытий, дендрологический состав и границы, анализ объемно-пространственной композиции, анализ пространственной структуры и т. д.; Закрепление материалов, умений и навыков курса самостоятельно на примерах текущего курсового проекта по ландшафтному проектированию.
2	Разработка плана-графика предварительного исследования в соответствии с заданием на проектирование	Разработка плана-графика предварительного исследования в соответствии с заданием на проектирование Разработка плана-графика предварительного исследования в соответствии с заданием на проектирование
3	Разработка технических заданий для проведения дополнительных изысканий и исследований в соответствии с заданием на	Разработка технических заданий для проведения дополнительных изысканий и исследований в соответствии с заданием на проектирование Разработка технических заданий для проведения дополнительных изысканий и исследований в соответствии с заданием на проектирование

	проектирование	
4	Оценка результатов изысканий и исследований на соответствие заданию на проектирование	Оценка результатов изысканий и исследований на соответствие заданию на проектирование Оценка результатов изысканий и исследований на соответствие заданию на проектирование
5	Подготовка отчет о результатах предварительных исследований	Подготовка отчет о результатах предварительных исследований Подготовка отчета о результатах предварительных исследований
6	Методы сбора и анализа исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры	Методы сбора и анализа исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры Закрепления навыков выбора и применения методов сбора и анализа исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры самостоятельно



## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;
- подготовить доклад или сообщение, предусмотренные РПД;
- подготовиться к проверочной работе, предусмотренной в контрольных точках;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Предпроектный анализ объектов ландшафтной архитектуры	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ОПК-4.1	Опрос
2	Разработка плана-графика предварительного исследования в соответствии с заданием на проектирование	ПК-1.1	План-график
3	Разработка технических заданий для проведения дополнительных изысканий и исследований в соответствии с заданием на проектирование	ПК-1.2	Техническое задание
4	Оценка результатов изысканий и исследований на соответствие заданию на проектирование	ПК-1.3	Отчет
5	Подготовка отчет о результатах предварительных исследований	ПК-1.4	Отчет
6	Методы сбора и анализа исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры	ОПК-4.2	Отчет
7	Иная контактная работа	ПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2	Отчет
8	Зачет с оценкой	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2	Отчет

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

1 Сформулировать цель, задачу (и) исследования; ОПК-4.1

2. Осуществляет выбор способа и (или) методики выполнения исследования; ОПК-4.2

3. Разработать план-график предварительного исследования в соответствии с заданием на проектирование; ПК-1.1

4. Разработать техническое задание для проведения дополнительных изысканий и исследований в соответствии с заданием на проектирование; ПК-1.2:

5. Провести оценку результатов изысканий и исследований на соответствие заданию на проектирование; ПК-1.3

6. Составить отчет о результатах предварительных исследований, ПК-1.4

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

Оценка «отлично» (зачтено)	знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
-------------------------------	---

<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок</p> <p>навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Зачет с оценкой проводится по итогам текущей аттестации.

- 1 Сформулировать цель, задачу (и) исследования; ОПК-4.1
2. Осуществляет выбор способа и (или) методики выполнения исследования; ОПК-4.2
3. Разработать план-график предварительного исследования в соответствии с заданием на проектирование; ПК-1.1
4. Разработать техническое задание для проведения дополнительных изысканий и исследований в соответствии с заданием на проектирование; ПК-1.2:
5. Провести оценку результатов изысканий и исследований на соответствие заданию на проектирование; ПК-1.3
6. Составить отчет о результатах предварительных исследований, ПК-1.4

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Разработать план-график предварительного исследования в соответствии с заданием на проектирование; ПК-1.1
2. Разработать техническое задание для проведения дополнительных изысканий и исследований в соответствии с заданием на проектирование; ПК-1.2:

#### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

1. Подготовка плана научного исследования на предпроектном этапе разработки проектной документации
2. Проведение научного исследования
3. Анализ полученных результатов
4. Подготовка отчетных документов

#### 7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п.

7.3. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой. Зачеты ставятся по результатам отчета.

#### 7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Пастухова А. М., Моксина Н. В., <u>Ландшафтная архитектура урбанизированных ландшафтов</u> , Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2017	ЭБС
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Зайкова Е. Ю., <u>Современные проблемы ландшафтной архитектуры: современные средства ландшафтного дизайна = Contemporary Problems of Landscape Architecture: The Main Means of Contemporary Landscape Design</u> , Москва: Российский университет дружбы народов, 2017	ЭБС
1	Зайкова Е. Ю., <u>Ландшафтное проектирование, архитектура и городское планирование. Современные средства ландшафтного дизайна = Landscape Design, Architecture and City Planning Contemporary Overview of Landscape Design</u> , Москва: Российский университет дружбы народов, 2017	ЭБС
2	Зайкова Е. Ю., <u>Стратегии развития городских территорий. Ландшафтное планирование</u> , Москва: Российский университет дружбы народов, 2017	ЭБС

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Интернет ресурс Totalarch Раздел Зеленое строительство.	<a href="http://landscape.totalarch.com/green_building">http://landscape.totalarch.com/green_building</a>
сеть Центров нормативной и технической документации (ЦНТД) Техэксперт	<a href="https://cntd.ru/about/network">https://cntd.ru/about/network</a>
Инвентаризация зеленых насаждений	<a href="https://www.ginkgo.ru/docs/rules/inventory/7_1/">https://www.ginkgo.ru/docs/rules/inventory/7_1/</a>

### 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Периодические издания СПбГАСУ	<a href="https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/">https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/</a>

Список сборников трудов и конференций в РИНЦ/eLIBRARY	<a href="https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf">https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf</a>
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	<a href="https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/">https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/</a>
Архитектурный сайт Санкт-Петербурга «CITYWALLS»	<a href="http://www.citywalls.ru">http://www.citywalls.ru</a>
Моделируемый каталог научных журналов.	<a href="http://www.doaj.org">www.doaj.org</a>
Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации в области строительства и проектирования, безопасности и охраны труда, энергетики и нефтегаза, права.	<a href="http://docs.cntd.ru">http://docs.cntd.ru</a>
Бест-строй. Строительный портал. Нормативные и рекомендательные документы по строительству	<a href="http://best-stroy.ru/gost/">http://best-stroy.ru/gost/</a>
Тех.Лит.Ру - техническая литература	<a href="http://www.tehлит.ru/">http://www.tehлит.ru/</a>
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	<a href="http://www.spbgasu.ru">www.spbgasu.ru</a>
Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	<a href="http://www2.viniti.ru">www2.viniti.ru</a>
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронная библиотека Ирбис 64	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/">http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/</a>
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
Информационно-правовая база данных Кодекс	<a href="http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/">http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/</a>
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.



Microsoft Office 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Microsoft Project 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Autodesk AutoCAD 2019/2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012
Autodesk AutoCAD Architecture 2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012

#### 8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

##### Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
51. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио- система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
51. Учебные аудитории для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс): ПК-12 шт. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с установленным мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду СПбГАСУ; доска маркерная; комплект учебной мебели на 12 посадочных мест

51. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети
51. Компьютерный класс	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.