



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

С.В. Михайлов

«27» июня 2019 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Зеленые насаждения в формировании архитектурной среды

направление подготовки/специальность 35.03.10 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Ландшафтная архитектура

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2019

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются

- получение знаний о задачах, принципах и приемах размещения зеленых насаждений в архитектурной среде;
- получение первичных навыков использования зеленых насаждений при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение целей и задач использования зеленых насаждений в архитектурной среде;
- изучение роли растительности в формировании городского ландшафта, влияния растений на качество городской среды;
- изучение приемов размещения растительности с целью получения максимального экологического, оздоровительного, эстетического эффекта в городской среде, а также с целью уменьшения затрат на последующий уход и содержание;
- изучение особенностей проектируемого устойчивого в городской среде ассортимента растительности, влияния на него особенностей климатических условий местности;
- изучение современных тенденций в приемах размещения растительности соответствующих общим тенденциям в современном дизайне;
- изучение передового международного и отечественного опыта использования зеленых насаждений в дизайне городской среды.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПКР-1 Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	ПКР-1.1 Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства	<p><b>знает</b> функции зеленых насаждений (далее ЗН) в формировании комфортной городской среды; санитарно-гигиенические функции ЗН; основные типы ЗН в городской среде; основные задачи и приемы размещения ЗН в городской среде;</p> <p><b>умеет</b> определять цели и задачи размещения ЗН в городской среде; учитывать роль систем ЗН в формировании комфортной городской среды; выявлять и планировать санитарно-гигиенические и экологические функции ЗН</p> <p><b>владеет навыками</b> приемами проектирования основных типов насаждений; навыками проектирования ЗН на объектах ландшафтной архитектуры.</p>

ПКР-2 Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	ПКР-2.1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ	<b>знает</b> современную практику и международный опыт в области ландшафтной архитектуры; состав проектной документации при разработке ландшафтных объектов; <b>умеет</b> пользоваться каталогами питомников для подбора ассортимента; <b>владеет навыками</b> знаниями об основных технологиях производства строительных и ландшафтных работ
ПКР-2 Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	ПКР-2.2 Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства	<b>знает</b> возможности ЗН в формировании облика объектов современной ландшафтной архитектуры для реализации творческого замысла; <b>умеет</b> формулировать принципы и задачи дизайна объектов ЛА и проектирования ЗН в них. <b>владеет навыками</b> основными приемами проектирования ЗН для реализации творческого замысла
ПКР-2 Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	ПКР-2.3 Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства	<b>знает</b> основные задачи и приемы размещения ЗН в городской среде; <b>умеет</b> подбирать основной ассортименте и дополнительный ассортимент ЗН составлять ассортиментную ведомость ; оформлять дендрологическую часть проекта; пользоваться каталогами питомников для подбора ассортимента; выполнять дендроплан и схему озеленения.  <b>владеет навыками</b> навыками выбора ассортимента растительности для задач формирования комфортной городской среды; навыками подготовки ассортиментной ведомости, схемы озеленения, дендроплана и оформления законченной проектной работы .

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.ДВ.03.02 основной профессиональной образовательной программы 35.03.10 Ландшафтная архитектура и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Фитоценология	ОПК-1.1, ПКО-1.1, ПКО-1.2

2	История ландшафтной архитектуры	УК-6.4, ОПК-5.1
3	История садово-паркового искусства	УК-5.1, УК-5.2, ОПК-4.2, ОПК-5.1
4	Введение в архитектурное проектирование	УК-2.1, УК-2.2, УК-6.1, УК-6.2, ПКО-4.1

Фитоценология

Знать: особенности взаимоотношений между растениями, структуры, экологии, динамики, распространения, классификации и истории возникновения фитоценозов.

Владеть: основными правилами составления фитоценозов.

История ландшафтной архитектуры

Знать: Исторически сложившиеся типы объектов ландшафтной архитектуры.

История садово-паркового искусства

Знать: Исторически сложившиеся типы объектов садово-паркового искусства.

Введение в архитектурное проектирование

Знать: Основы проектирования объектов капитального строительства и малых архитектурных

форм.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Ландшафтное строительство	ПКР-2.1, ПКР-2.2, ПКР-2.3
2	Основы агротехники растений	ПКР-2.1, ПКР-2.2, ПКР-2.3
3	Фитодизайн и озеленение интерьеров	ПКС-4.1, ПКС-4.2
4	Основы реставрации объектов ландшафтной архитектуры	ПКС-3.1, ПКС-3.2
5	Экономика ландшафтных решений	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПКО-3.1

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
<b>Контактная работа</b>	32	32
Практические занятия (Пр)	32	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,1	0,1
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)		
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,1	0,1
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)		
<b>Часы на контроль</b>	0	0
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	39,9	39,9
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>		
<b>часы:</b>	72	72
<b>зачетные единицы:</b>	2	2

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.			СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			Лекц	ПЗ	ЛР			
1.	1 раздел. Роль зеленых насаждений в формировании архитектурной среды							
1.1.	Зеленые насаждения в городской среде	5		10		11	21	ПКР-1.1, ПКР-2.1, ПКР-2.2, ПКР-2.3
1.2.	Международная практика в области ландшафтной архитектуры	5		12		4	16	ПКР-1.1, ПКР-2.1, ПКР-2.2, ПКР-2.3
1.3.	Состав проектной документации объектов ландшафтной архитектуры	5		10		24,9	34,9	ПКР-1.1, ПКР-2.1, ПКР-2.2, ПКР-2.3
2.	2 раздел. Иная контактная работа							
2.1.	Иная контактная работа	5					0,1	ПКР-1.1, ПКР-2.1, ПКР-2.2, ПКР-2.3
3.	3 раздел. Контроль							
3.1.	Зачет	5						ПКР-1.1, ПКР-2.1, ПКР-2.2, ПКР-2.3

## 5.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Зеленые насаждения в городской среде	Функции зеленых насаждений (далее ЗН) в формировании комфортной городской среды; Изучение основных функций зеленых насаждений в формировании комфортной городской среды;
1	Зеленые насаждения в городской среде	Санитарно-гигиенические функции ЗН; Изучение основных санитарно-гигиенических функций зеленых насаждений в обсуждении, опросах и тестах. Обсуждение темы предыдущей лекции, опросы, тесты.
1	Зеленые насаждения в городской среде	Основные типы ЗН в городской среде; Изучение основных типов зеленых насаждений в городской среде; Обсуждение темы предыдущей лекции, опросы, тесты.
1	Зеленые насаждения в городской среде	Основные задачи и приемы размещения ЗН в городской среде; Изучение основных задач и приемов размещения зеленых насаждений в городской среде; Обсуждение темы предыдущей лекции, опросы, тесты.
2	Международная	Современная практика и международный опыт в области

	практика в области ландшафтной архитектуры	ландшафтной архитектуры; Изучение современной практики и международного опыта в области ландшафтной архитектуры; Обсуждение темы предыдущей лекции, опросы, тесты.
2	Международная практика в области ландшафтной архитектуры	Возможности ЗН в формировании облика объектов современной ландшафтной архитектуры для реализации творческого замысла. Изучение возможностей зеленых насаждений в формировании облика объектов современной ландшафтной архитектуры для реализации творческого замысла. Обсуждение темы предыдущей лекции, опросы, тесты.
2	Международная практика в области ландшафтной архитектуры	Закрепление знаний о возможностях ЗН в формировании облика объектов современной ландшафтной архитектуры для реализации творческого замысла Закрепление знаний о возможностях ЗН в формировании облика объектов современной ландшафтной архитектуры для реализации творческого замысла
3	Состав проектной документации объектов ландшафтной архитектуры	Состав проектной документации при разработке проектов для ландшафтных объектов в городской среде; Изучение состава проектной документации при разработке проектов для ландшафтных объектов в городской среде; Обсуждение темы предыдущей лекции, опросы, тесты.
3	Состав проектной документации объектов ландшафтной архитектуры	Основной и дополнительный ассортимент ЗН. Ассортиментная ведомость; Изучение ассортимента зеленых насаждений. Составление ассортиментной ведомости; Обсуждение темы предыдущей лекции, опросы, тесты.
3	Состав проектной документации объектов ландшафтной архитектуры	Схема озеленения и дендроплан. Изучение и разработка схем озеленения и дендропланов. Обсуждение темы предыдущей лекции, курса, опросы, тесты.

### 5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Зеленые насаждения в городской среде	Закрепление знаний о функциях зеленых насаждений в формировании комфортной городской среды путем обсуждения примеров. Закрепление знаний о функциях зеленых насаждений в формировании комфортной городской среды путем обсуждения примеров.
1	Зеленые насаждения в городской среде	Закрепление знаний и навыков определения санитарно-защитных функций зеленых насаждений Закрепление знаний и навыков определения санитарно-защитных функций зеленых насаждений.
1	Зеленые насаждения в городской среде	Закрепление знаний о типах насаждений и формирование навыков их проектирования. Закрепление знаний о типах насаждений и формирование навыков их проектирования.
1	Зеленые насаждения в городской среде	Закрепление знаний об основных задачах размещения ЗН в городской среде и формирование навыков использования приемов проектирования ЗН. Закрепление знаний об основных задачах размещения ЗН в

		городской среде и формирование навыков использования приемов проектирования ЗН.
2	Международная практика в области ландшафтной архитектуры	Закрепление знаний о передовом международном опыте в области ландшафтной архитектуры; формирование навыков формулировать принципы и задачи дизайна объектов ЛА и проектирования ЗН в них. Закрепление знаний о передовом международном опыте в области ландшафтной архитектуры; формирование навыков формулировать принципы и задачи дизайна объектов ЛА и проектирования ЗН в них.
3	Состав проектной документации объектов ландшафтной архитектуры	Закрепление знаний о составе проектной документации, основных стадий и этапах проектирования. Закрепление знаний о составе проектной документации, основных стадий и этапах проектирования.
3	Состав проектной документации объектов ландшафтной архитектуры	Закрепление знаний об основном и дополнительном ассортименте ЗН. Формирование навыков подготовки ассортиментной ведомости. Закрепление знаний об основном и дополнительном ассортименте ЗН. Формирование навыков подготовки ассортиментной ведомости.
3	Состав проектной документации объектов ландшафтной архитектуры	Закрепление знаний о составе схема озеленения и дендроплана. Формирование навыка разработки и оформления схемы озеленения, дендроплана и других вспомогательных документов. Закрепление знаний о составе схема озеленения и дендроплана. Формирование навыка разработки и оформления схемы озеленения, дендроплана и других вспомогательных документов.
5	Зачет	Зачет Зачет

## 6. Перечень методических материалов для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;
- подготовить доклад или сообщение, предусмотренные РПД;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Зеленые насаждения в городской среде	ПКР-1.1, ПКР-2.1, ПКР-2.2, ПКР-2.3	Устный опрос, доклады, кейс
2	Международная практика в области ландшафтной архитектуры	ПКР-1.1, ПКР-2.1, ПКР-2.2, ПКР-2.3	Устный опрос, доклады, кейс
3	Состав проектной документации объектов ландшафтной архитектуры	ПКР-1.1, ПКР-2.1, ПКР-2.2, ПКР-2.3	Задание для выполнения расчетно-графической работы
4	Иная контактная работа	ПКР-1.1, ПКР-2.1, ПКР-2.2, ПКР-2.3	Зачет
5	Зачет	ПКР-1.1, ПКР-2.1, ПКР-2.2, ПКР-2.3	Ответ на вопросы билета

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Творческие задания (для проверки сформированности индикатора достижения компетенций ПКР-1.1, ПКР-2.1, ПКР-2.2, ПКР-2.3).

Примерные темы докладов:

1. Экологические и постиндустриальные парки, линейные парки, многофункциональные пространства (ПКР-1.1, ПКР-2.1, ПКР-2.2)

2. Проекты озеленения улиц, магистралей, набережных, жилых комплексов. (ПКР-1.1, ПКР- 2.1, ПКР-2.2, ПКР-2.3)

3. Концепция, тема и идея ландшафтного проекта, проекта благоустройства, дендропроекта. . (ПКР-1.1, ПКР-2.1, ПКР-2.2, ПКР-2.3)

Примерные темы кейсов:

1. Выявление функций, типов, задач и приемов размещения ЗН на объектах культурного назначения в ландшафтной среде; (ПКР-1.1, ПКР-2.1, ПКР-2.2, ПКР-2.3)

2. Выявление функций, типов, задач и приемов ЗН на объектах ландшафтной архитектуры: в экологических и постиндустриальных парках, линейных парках, в многофункциональных общественных пространствах, на городских улицах, магистралях, набережных, в жилых комплексах. (ПКР-1.1, ПКР-2.1, ПКР-2.2, ПКР-2.3)

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

Оценка «отлично» (зачтено)	знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
-------------------------------	---

<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок</p> <p>навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Перечислить основные функции зеленых насаждений в формировании комфортной городской среды;
2. Перечислить и объяснить суть санитарно-гигиенических функций ЗН;
3. Перечислить и объяснить суть экологических функций ЗН;
4. Перечислить, установить различия основных типов ЗН в городской среде;
5. Сформулировать цели и задачи размещения ЗН в городской среде;
6. Сформулировать роль систем ЗН в формировании комфортной городской среды;
7. Привести примеры из современной отечественной и международной практики демонстрирующие роль систем ЗН в городской среде
8. Сформулировать возможности ЗН в формировании облика объектов современной ландшафтной архитектуры для реализации творческого замысла.
9. Сформулировать формулировать принципы и задачи растительного дизайна на объектах ландшафтной архитектуры
10. Сформулировать формулировать принципы и задачи проектирования ЗН на объектах ландшафтной архитектуры
11. Перечислить состав проектной документации при разработке ландшафтных объектов;
12. Сформулировать принципы подбора основного и дополнительный ассортимента ЗН для формирования комфортной городской среды
13. Перечислить состав ассортиментной ведомости;
14. Перечислить содержание дендрологической части проекта;
15. Перечислить основные характеристики декоративных растений? Которые указываются в каталогах питомников для подбора ассортимента;
16. Описать различия дендрологического плана и схемы озеленения.

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Выявить и спланировать санитарно-гигиенические функции ЗН для заданого объекта ландшафтной архитектуры
2. Выявить и спланировать экологические функции ЗН для заданого объекта ландшафтной архитектуры
3. Предложить приемы проектирования основных типов насаждений для заданого объекта ландшафтной архитектуры;
4. Разработать типы насаждения для дальнейшего проектирования ЗН на объектах ландшафтной архитектуры.
5. Предложить и разработать идею дендрологической концепции для заданого объекта ландшафтной архитектуры с целью реализации творческого замысла
6. Подобрать ассортимент растительности для задач формирования комфортной городской среды;
7. Разработать основной ассортименте и дополнительный ассортимент ЗН для заданого объекта ландшафтной архитектуры;
8. Разработать ассортиментную ведомость;
9. Разработать и оформить дендрологическую часть проекта;
10. Использовать каталоги питомников для подбора ассортимента;
11. Выполнять дендрологический план и схему озеленения.
12. Разработать ассортиментную ведомость, схему озеленения, дендрологический план и оформить законченную проектную работу.

Задания для выполнения расчетно-графической работы:

Задача (задание) 1 Выполнить дендрологический план текущего проекта

Задача (задание) 2 Выполнить схему озеленения текущего проекта

Задача (задание) 3 Разработать ассортиментную ведомость текущего проекта

Задача (задание) 4 Разработать основной и дополнительный ассортимент текущего проекта

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет проводится в устной или письменной форме.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знания теоретического материала;</li> <li>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- знания теоретического материала</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>-правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</li> <li>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</li> </ul>
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.
-------------------	--	---	--	--

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Афонина М. И., Основы городского озеленения, Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010	0
2	Кругляк В. В., Садово-парковое искусство, Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016	0
3	Грюнталь Е. Ю., Щербинина А. А., Дендрология, Санкт-Петербург: Интермедия, 2015	0
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Козловский Б. Л., Куропятников М. В., Федоринова О. И., Основы дендрологии, Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2015	0
2	Петрова Н. Г., Дедков В. П., Древесные растения. Часть 2. Покрытосеменные, , 2009	0
3	Перелович Н. В., Использование элементов ландшафтного дизайна в организации пришкольной территории, Москва: Прометей, 2013	0

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	http://www.iprbookshop.ru/
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Standard Enrollment 58300688, дата окончания 2020-12-31, Campus 3 61795673
Microsoft Office 2016	Standard Enrollment 58300688, дата окончания 2020-12-31, Campus 3 61795673

### 8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска маркерная белая эмалевая, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ,

выход в Internet

Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети ГАСУ, выход в Internet

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.