



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

С.В. Михайлов

«27» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Световой дизайн в ландшафтной архитектуре

направление подготовки/специальность 35.03.10 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Ландшафтная архитектура

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2019

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями изучения является:

- формирования искусственной световой среды города;
- методики архитектурно дизайнерской проектной деятельности в области ландшафтного дизайна;
- ознакомление с отечественным и зарубежным опытом дизайна освещения архитектурных пространств и объектов ландшафтной архитектуры;

Задачами освоения дисциплины студентами являются:

- формирование умений применять нормативную документацию при разработке проектной и рабочей документации;
- формирование умений решения отдельных задач проектирования объектов с применением методов работы с нормативной документацией и разработки проектной и рабочей документации.
- формирование навыков оценки существующего состояния и тенденций развития городского освещения;
- изучение основных компонентов искусственной световой среды города;
- изучение методов и приемов формирования световых ансамблей городской застройки;
- изучение эстетических и практических аспектов формирования объектов светового дизайна;
- изучение передового международного и отечественного опыта формирования объектов светового дизайна городской среды;
- формирование навыков применения профессиональных и специальные понятий и терминов;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
--------------------------------	------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ПКС-4 Способен согласовывать отдельные элементы и фрагменты объекта ландшафтной архитектуры с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектно-сметной документации</p>	<p>ПКС-4.1 Умеет оформлять графические материалы по разработанным проектам, включая чертежи, перспективные изображения, планы, разрезы, узлы, детали, экспликации; выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования пространства объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>знает этапы предпроектного и проектного процессов; компьютерные и сетевые технологии</p> <p>умеет представлять информацию в требуемом формате, выполнять светотехнические расчеты (компьютерное моделирование светового решения) с выбором светотехнических средств на основе знаний об основных концепциях и принципах формирования световой среды в городском пространстве</p> <p>владеет навыками способностью оказывать профессиональные услуги; представлять информацию в требуемом формате; способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.ДВ.04.02 основной профессиональной образовательной программы 35.03.10 Ландшафтная архитектура и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Комплексное инженерное благоустройство территорий	УК-2.1, УК-2.2
2	Зеленые насаждения в формировании архитектурной среды	ПКР-1.1, ПКР-2.1, ПКР-2.2, ПКР- 2.3
3	Современная ландшафтная архитектура	УК-3.1, УК-3.4, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, ПКС-2.1, ПКС-2.2
4	Введение в архитектурное проектирование	УК-2.1, УК-2.2, УК-6.1, УК-6.2, ПКО-4.1

Комплексное инженерное благоустройство территорий

Знать: современные концепции инженерной подготовки, актуальные в архитектурно-дизайнерской практике.

Уметь: использовать современные достижения инженерной подготовки в архитектурно-дизайнерской практике.

Владеть: методами и принципами формирования предметно-пространственной среды на основе эффективного использования конструкций и инженерных систем.

Фитодизайн и озеленение интерьеров

Знать: объект и предмет изучения фитодизайна, историю возникновения основных направлений флористики и фитодизайна

Уметь: создавать проекты фитокомпозиций для интерьеров

Владеть: методами изготовления произведений фитодизайна разных стилей и школ

Зеленые насаждения в формировании архитектурной среды

Знать: основные задачи и приемы размещения ЗН в городской среде;

Уметь: определять цели и задачи размещения ЗН в городской среде;

Владеть: основными приемами проектирования ЗН для реализации творческого замысла

Современная ландшафтная архитектура

Знать: основные принципы и задачи формирования современных объектов ландшафтной архитектуры

Уметь: пользоваться средствами современного ландшафтного дизайна, с целью последовательного раскрытия природного ресурса территории и обеспечения условий для комфортного пребывания людей в городской среде

Владеть: приемами использования природных компонентов ландшафта в структуре объектов ландшафтной архитектуры различного назначения;

Введение в архитектурное проектирование

Знать: цели и задачи архитектурного проектирования, средства выражения архитектурного замысла, основные инструменты, применяемые для выражения архитектурного замысла

Владеть: первичными навыками решения проектной задачи в соответствии с заданием и нормами проектирования; первичными навыками вариантного проектирования объекта; принципами формообразования здания, знакомство с решением генплана участка; методами представления проектных идей средствами ручной архитектурной графики, приобретение первичных навыков

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-7.1, УК-7.2, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-1.3, ПКО-2.1, ПКО-2.2, ПКО-3.1, ПКО-4.1, ПКО-4.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКР-1.1, ПКР-2.1, ПКР-2.2, ПКР-2.3

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Контактная работа	32	32
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Практические занятия (Пр)	16	16
Иная контактная работа, в том числе:	0,1	0,1
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)		
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,1	0,1
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)		
Часы на контроль	0	0
Самостоятельная работа (СР)	75,9	75,9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)		
часы:	108	108
зачетные единицы:	3	3

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.			СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			Лекц	ПЗ	ЛР			
1.	1 раздел. Световой дизайн в ландшафтной архитектуре							
1.1.	Лекционные и практические занятия	7	16	16		75,9	107,9	ПКС-4.1
2.	2 раздел. Иная контактная работа							
2.1.	Иная контактная работа	7					0,1	ПКС-4.1
3.	3 раздел. Контроль							
3.1.	Зачет	7						ПКС-4.1

5.2. Лекции

№ п/п	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Лекционные и практические занятия	Формирование световых ансамблей городской застройки; Градостроительные (градопланировочные, архитектурно-планировочные, ландшафтно-планировочные) факторы и Факторы, определяющие эстетику освещения: архитектура, форма, контраст, цвет; диалектическое единство архитектуры и освещения; архитектура в естественном и искусственном освещении.
1	Лекционные и практические занятия	Иллюминация над улицами, площадями, на деревьях, ландшафтная иллюминация; 2.1. Композиция, целостность. Элементы композиции и варианты композиционных построений в среде: доминанты, акценты, фон, оси композиции. Дизайн – концепция – основа композиционной

		структуры среды. 2.2. Световая среда (СС) в городском пространстве – как важный элемент архитектурной среды. Концепция формирования СС города. Архитектурное освещение как элемент общей структуры наружного освещения. Классификация ОУ по смысловой и художественной нагрузке, по принципу создаваемого ими светораспределения. Образно – световое решение архитектурного объекта. Специфика ночного образа объекта и ее компоненты: функциональный, архитектурно – градостроительный, светотехнический, зрительный.
1	Лекционные и практические занятия	Ландшафтная подсветка, подсветка набережных Специфика ландшафтного освещения. Подсветка водных объектов – современные тенденции и особенности эксплуатации. Принципы построения светового образа.
1	Лекционные и практические занятия	Световое оборудование и видео-экраны Основы концептуального подхода и базовые составляющие концепции формирования световой среды города, типология элементов освещения. Методики светотехнического расчета.
1	Лекционные и практические занятия	Разработка дизайн-проекта иллюминации городского пространства. Комплексное световое решение объекта ландшафтной архитектуры.

5.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Лекционные и практические занятия	Формирование световых ансамблей городской застройки; Обсуждение материала лекций, подготовка практических заданий.
1	Лекционные и практические занятия	Иллюминация над улицами, площадями, на деревьях, ландшафтная иллюминация; Обсуждение материала лекций, подготовка практических заданий.
1	Лекционные и практические занятия	Ландшафтная подсветка, подсветка набережных Обсуждение материала лекций, подготовка практических заданий.
1	Лекционные и практические занятия	Световое оборудование и видео-экраны Обсуждение материала лекций, подготовка практических заданий.
1	Лекционные и практические занятия	Разработка дизайн-проекта иллюминации городского пространства. Обсуждение материала лекций, подготовка практических заданий.

5.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Лекционные и практические занятия	Формирование световых ансамблей городской застройки; Самостоятельная работа над темой лекции. Закрепление знаний. Подготовка практических заданий.
1	Лекционные и практические занятия	Иллюминация над улицами, площадями, на деревьях, ландшафтная иллюминация; Самостоятельная работа над темой лекции. Закрепление знаний. Подготовка практических заданий.
1	Лекционные и практические занятия	Ландшафтная подсветка, подсветка набережных Самостоятельная работа над темой лекции. Закрепление знаний. Подготовка практических заданий.
1	Лекционные и практические занятия	Световое оборудование и видео-экраны Самостоятельная работа над темой лекции. Закрепление знаний.

		Подготовка практических заданий.
1	Лекционные и практические занятия	Разработка дизайн-проекта иллюминации городского пространства. Самостоятельная работа над темой лекции. Закрепление знаний. Подготовка практических заданий.
3	Зачет	Зачет Зачет

6. Перечень методических материалов для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- ответить на теоретические вопросы по теме, используя материалы ФОС и индивидуальные задания;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Творческая самостоятельная работа включает:

1. анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
2. выполнение графических работ;
3. усвоение технологии компьютерного моделирования и построения перспективного изображения сооружения, светового образа объекта, используя специализированные программы;
4. поиск, анализ, структурирование и презентация материалов.

Методические указания выложены на сайте [moodle.spbgasu.ru](https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=2366)
<https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=2366>

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Лекционные и практические занятия	ПКС-4.1	Устный опрос, практические задания
2	Иная контактная работа	ПКС-4.1	Зачет
3	Зачет	ПКС-4.1	Ответ на вопросы билета

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Индивидуальные творческие задания:

1-й раздел. (для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПКС-4.1)
/ Тема

"Формирование световых ансамблей городской застройки. / Практическая работа №1"

Вопросы:

- 1.Современные тенденции?
- 2.Современные требования ?
- 3.Элементы и приемы формирования световых ансамблей городской застройки?

2-й раздел. (для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПКС-4.1)
/ Тема

Иллюминация над улицами, площадями, на деревьях, ландшафтная иллюминация./ Практическая работа №2

Вопросы:

- 1.Современные тенденции?
- 2.Современные требования ?
- 3.Элементы и приемы формирования ландшафтной иллюминации?

3-й раздел. (для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПКС-4.1)
/ Тема

Ландшафтная подсветка, подсветка набережных. / Практическая работа №3

Вопросы:

- 1.Современные тенденции?
- 2.Современные требования ?
- 3.Элементы, приемы и специфика формирования подсветки набережных?

4-й раздел. (для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПКС-4.1)
/ Тема

Световое оборудование и видеоэкраны. / Практическая работа №4

Вопросы:

- 1.Современные тенденции?
- 2.Современные требования ?
- 3.Типы и модельный ряд?

5-й раздел. (для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПКС-4.1)
/ Тема

Разработка дизайн-проекта иллюминации городского пространства. / Практическая работа №5

Вопросы:

- 1.Этапы работы над дизайн-проектом?
- 2.Состав дизайн-проекта?
3. использованные методики расчета иллюминации и современные технологии разработки дизайн-проекта и материалов презентации?

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерные вопросы к разделам:

1. Формирование световых ансамблей городской застройки
2. Типы освещения городской среды
3. Факторы, определяющие типовое разнообразие освещение среды различных функциональных зон
4. Комплексный подход к дизайну освещения – принципы, приемы, этапы
5. Базовые принципы выполнения проекта и презентации освещения
6. Основные компоненты искусственной световой среды города
7. Световое оборудование и современные технологии
8. Современные тенденции в световом дизайне и ландшафтной архитектуре
9. - Специфика ландшафтного освещения. Подсветка водных объектов – современные тенденции и особенности эксплуатации.
10. Основные приемы организации освещения и подсветки объектов ландшафта, улиц, площадей, на деревьях, ландшафтная иллюминация

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Практическая работа №1 / Формирование световых ансамблей городской застройки.

2. Практическая работа №2 / Иллюминация над улицами, площадями, на деревьях, ландшафтная иллюминация.

3. Практическая работа №3. / Ландшафтная подсветка, подсветка набережных.

4. Практическая работа №4 / Световое оборудование и видеозкраны.

5. Практическая работа №5 / Разработка дизайн-проекта иллюминации городского пространства.

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые работы (проект) учебным планом не предусмотрены

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Творческие задания для текущей аттестации приведены в п. 7.3.

На основе выполнения заданий текущего контроля происходит допуск к промежуточной аттестации (зачету с оценкой).

Требуется:

- посещение лекций

- выполнение индивидуальных творческих заданий.

Промежуточная аттестации по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.

В билет для зачета включено два теоретических вопроса из списка п. 7.4.

Зачет проводится в форме собеседования. Для подготовки по билету отводится 20 минут.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

умения	При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.	Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.
владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Храпач В. В., Ландшафтный дизайн, Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014	http://www.iprbookshop.ru/63243.html

2	Потиенко Н. Д., Проектирование искусственного освещения помещений общественного назначения, Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013	http://www.iprbookshop.ru/20503.html
3	Курбатов Ю. И., Очерки по теории формообразования: курс лекций, СПб., 2015	307
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Данилов В. В., Прекрасный сад своими руками. Иллюстрированный справочник цветовода, Москва: Аделант, 2012	0
2	Лекарева Н. А., Ландшафтная архитектура и дизайн. Единство и многообразие, Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011	http://www.iprbookshop.ru/20475.html

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Библиотека архитектурного информационного портала	https://archi.ru/lib/
Электронная библиотека. Книги по архитектуре и строительству	http://books.totalarch.com/node/2282
Антощенко В.С. «Архитектурный анализ». Л., В. С. Антощенко; Ленингр. инж.-строит. ин-т, Каф. Градостроительства, – 1991. – 80 с: ил.	http://нэб.рф
Славина Т.А. Объемно-пространственная композиция: Учеб. пособие / Т.А. Славина. ЛИСИ. Л., 1991. 24 с.	https://studfiles.net/preview/4295444/
Бархин Б.Г. Методика архитектурного проектирования в системе архитектурного образования [Текст] / Б. Г. Бархин; научн. ред. Г.А. Симонов. - Рек. УМО. - М.: Стройиздат, 1969. - 224 с : ил. - 1-15	http://books.totalarch.com/node/1011
Линч К. Образ города / К. Линч; Пер. с англ. В.Л.Глазычева; Сост. А.В.Иконников; Под ред. А.И.Иконникова. М., 1982.	http://books.totalarch.com/node/2282

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Standard Enrollment 58300688, дата окончания 2020-12-31, Campus 3 61795673
Microsoft Office 2016	Standard Enrollment 58300688, дата окончания 2020-12-31, Campus 3 61795673

Autodesk AutoCAD 2019/2020

Рабочих мест: 9000 для учебных заведений
бессрочная многопользовательская лицензия

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска маркерная белая эмалевая, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ,
выход в Internet

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.