



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

С.В. Михайлов

«27» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содержание и охрана объектов ландшафтной архитектуры

направление подготовки/специальность 35.03.10 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Ландшафтная архитектура

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2019

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является получение базовых знаний в области управления объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты с целью эффективного проектирования капитального ремонта, реставрации и реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.

Задачами освоения дисциплины являются

- получение базовых знаний о правилах содержания объектов ландшафтной архитектуры, мониторинга, оценки состояния конструктивных элементов, исчисление размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры.

- получение базовых знаний о правилах эксплуатации, содержания сооружений и оборудования на объектах ландшафтной архитектуры с целью принятия оптимальных решений при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, в случае капитального ремонта, реконструкции и реставрации архитектурно-ландшафтных объектов.

- получение базовых знаний о инвентаризации конструктивных элементов на садово-парковых объектах в случае его реконструкции, реставрации или ремонта для целей проектной деятельности.

- получение навыков в составлении инвентарного плана объекта для разработка проектной и рабочей документации для дальнейшего планирования строительства и ремонта объектов ландшафтной архитектуры при капитальном ремонте и реконструкции объектов ландшафтной архитектуры;

- получение базовых навыков мониторинга и подготовке сведений о состоянии инженерного оборудования, о сетях инженерно-технического обеспечения, перечня инженерно-технических мероприятий, содержания технологических решений на объектах различных форм собственности;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
--------------------------------	--	--

<p>ПКР-1 Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения</p>	<p>ПКР-1.1 Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства</p>	<p>знает правила эксплуатации, содержания сооружений и оборудования на объектах ландшафтной архитектуры с целью принятия оптимальных решений при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, в случае капитального ремонта, реконструкции и реставрации архитектурно-ландшафтных объектов; правила инвентаризации конструктивных элементов на садово-парковых объектах в случае его реконструкции, реставрации или ремонта для целей проектной деятельности</p> <p>умеет выполнять основные этапы в подготовке сведений о состоянии инженерного оборудования, о сетях инженерно-технического обеспечения, перечня инженерно-технических мероприятий, содержания технологических решений на объектах различных форм собственности;</p> <p>владеет навыками базовыми навыками в составлении инвентарного плана объекта для разработка проектной и рабочей документации для дальнейшего планирования строительства и ремонта объектов ландшафтной архитектуры при капитальном ремонте и реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.</p>
<p>ПКР-2 Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>ПКР-2.1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ</p>	<p>знает основные технологии производства строительных и ландшафтных работ</p> <p>умеет определять основные технологии производства строительных и ландшафтных работ при проектировании объектов</p> <p>владеет навыками навыками подготовки проектно-сметной документации на объектах ландшафтной архитектуры.</p>

ПКР-2 Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	ПКР-2.2 Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства	знает основные конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства умеет выбирать при проектировании конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры владеет навыками навыками подготовки инвентаризационных планов и чертежей
ПКР-2 Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	ПКР-2.3 Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства	знает основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства умеет применять при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства различные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ владеет навыками навыками подготовки проектно-сметной документации на объектах ландшафтной архитектуры.

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.ДВ.02.02 основной профессиональной образовательной программы 35.03.10 Ландшафтная архитектура и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Введение в архитектурное проектирование	УК-2.1, УК-2.2, УК-6.1, УК-6.2, ПКО-4.1
2	Декоративные растения и дендрология	ОПК-1.1, ПКО-1.1, ПКО-1.2
3	Комплексное инженерное благоустройство территорий	УК-2.1, УК-2.2
4	Фитодизайн и озеленение интерьеров	ПКС-4.1, ПКС-4.2
5	Зеленые насаждения в формировании архитектурной среды	ПКР-1.1, ПКР-2.1, ПКР-2.2, ПКР- 2.3
6	Предметное наполнение архитектурной среды	ПКР-1.1, ПКР-2.1, ПКР-2.2, ПКР- 2.3
7	Современная ландшафтная архитектура	УК-3.1, УК-3.4, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, ПКС-2.1, ПКС-2.2
8	Правоведение	УК-2.2, УК-6.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2
9	Архитектурно-строительные конструкции и теория конструирования	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-2.1
10	Инженерные системы зданий и сооружений	УК-1.2, УК-1.5, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.2, ПКО-1.2

11	Фитоценология	ОПК-1.1, ПКО-1.1, ПКО-1.2
12	Геодезия и картография	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПКО-1.2, ПКО-1.3, ОПК-2.1
13	Ознакомительная практика (архитектурно-обмерная и геодезическая). Часть 2	УК-3.1, УК-3.4, ОПК-2.1, ОПК- 3.1, ОПК-4.1, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-1.3
14	Ознакомительная практика (архитектурно-обмерная и геодезическая). Часть 1	УК-3.1, УК-3.4, ОПК-3.1, ОПК- 4.1, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-1.3, ОПК-2.1

Введение в архитектурное проектирование

Знать: цели и задачи архитектурного проектирования, средства выражения архитектурного замысла, основные инструменты, применяемые для выражения архитектурного замысла

Владеть: первичными навыками решения проектной задачи в соответствии с заданием и нормами проектирования; первичными навыками вариантного проектирования объекта; принципами формообразования здания, знакомство с решением генплана участка; методами представления проектных идей средствами ручной архитектурной графики, приобретение первичных навыков взаимоотношения с заказчиком.

Декоративные растения и дендрология

Знать: видовое, формовое и сортовое разнообразии современного ассортимента декоративных древесных растений, применяемых в ландшафтной архитектуре;

Уметь: осуществлять подбор деревьев и кустарников в на основе изученных декоративных качеств растений;

Владеть: приемами размещения растительности с целью получения максимального экологического, оздоровительного, эстетического эффекта в городской среде, а также с целью уменьшения затрат на последующий уход и содержание.

Комплексное инженерное благоустройство территорий

Знать: Задачи инженерного анализа и планирования городских территорий, стандарты, технические условия и материалы по разработке и оформлению документации, применяемой в градостроительстве и благоустройстве.

Уметь: использовать современные достижения инженерной подготовки в архитектурно-дизайнерской практике.

Владеть: методами реализации задач инженерной подготовки территории в составе комплексных инновационных исследований, актуальными в современной архитектурно- дизайнерской практике.

Фитодизайн и озеленение интерьеров

Знать: классификацию цветочных культур закрытого и открытого грунта, характеристики основных групп используемых в фитодизайне декоративных растений; технологию выращивания посадочного материала декоративных культур, используемых в фитодизайне; особенности ухода за растениями; инструменты, приспособления, почвенные смеси и материалы для декорирования; требования к микроклиматическим условиям.

Уметь: распознавать декоративные культуры по морфологическим признакам на всех этапах развития.

Владеть: приемами выполнения агротехнических работ в зимних садах; приемами создания композиций из растений.

Зеленые насаждения в формировании архитектурной среды

Знать: функции зеленых насаждений (далее ЗН) в формировании комфортной городской среды.

Уметь: определять цели и задачи размещения ЗН в городской среде.

Владеть: навыками выбора ассортимента растительности для задач формирования комфортной городской среды;

Предметное наполнение архитектурной среды

Знать: методы, способы и средства подачи архитектурно-дизайнерских замыслов, идей, проектных предложений предметного наполнения и объектов малой архитектуры.

Уметь: определять и применять творческий подход, средства и способы представления архитектурно-дизайнерского замысла, идей, проектных предложений на разных этапах проектного процесса.

Современная ландшафтная архитектура

Знать: основные принципы и задачи формирования современных объектов ландшафтной архитектуры.

Уметь: анализировать способы и приемы создания эстетически выразительной и художественно-осмысленной городской среды, обладающей качествами идентичности и социальной эффективности.

Владеть: навыками поиска информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

Правоведение

Знать: основные принципы Российской правовой системы.

Уметь: использовать нормативные акты для принятия решений в профессиональной деятельности.

Владеть: навыками поиска и использования правовой информации для принятия решений в профессиональной деятельности.

Архитектурно-строительные конструкции и теория конструирования

Знать: требования нормативной литературы.

Уметь: способностью обобщать, анализировать архитектурные решения отечественной и зарубежной проектно-строительной практики.

Инженерные системы зданий и сооружений

Знать: принципы работы инженерных систем зданий и объектов жилищно-коммунального хозяйства.

Уметь: самостоятельно определять рациональные схемы проектируемых систем.

Владеть: правилами методами и средствами выбора и обслуживании инженерных систем зданий и сооружений.

Фитоценология

Знать: структуру и состав фитоценозов различных природно-климатических зон.

Уметь: определять адаптации растений к различным природно-климатическим зонам.

Владеть: методикой ботанико-географического анализа.

Геодезия и картография

Знать: состав и технологию геодезических работ, выполняемых на всех стадиях строительства объектов различного назначения.

Уметь: применять методы геодезических измерений в практике архитектурных обмеров, читать топографическую карту и решать по ней прикладные задачи.

Владеть: навыками выполнения угловых и линейных измерений, применением технологий лазерного сканирования в практике архитектурных обмеров, умением использовать топографические материалы для решения инженерных задач.

Ознакомительная практика (архитектурно-обмерная и геодезическая). Часть 2

Знать: базовый устойчивый ассортимент растительности и технологические решения его размещения в условиях урбанизированной среды с ориентацией на социальную адаптацию и современную эстетическую трактовку.

Уметь: применять на практике современные методы анализа проблемных ситуаций городских открытых пространств и озелененных территорий с позиций его экологической и социальной эффективности.

Владеть: - навыками анализа реализованных проектных решений в отечественной и международной практике для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.

Ознакомительная практика (архитектурно-обмерная и геодезическая). Часть 1

Знать: основы морфологии, анатомии и систематики растений.

Уметь: определять принадлежность основным видам растений урбоэкосистем.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-------	------------------------	--

1.	1 раздел. Содержание и охрана объектов ландшафтной архитектуры							
1.1.	1-й раздел (правила содержания и охраны объектов ландшафтной архитектуры)	7	14	14		20	48	ПКР-1.1, ПКР-2.1, ПКР-2.2, ПКР-2.3
1.2.	2-й раздел (требования к содержанию сооружений и оборудования на объектах ландшафтной архитектуры)	7	18	18		23,9	59,9	ПКР-1.1, ПКР-2.2, ПКР-2.3, ПКР-2.1
2.	2 раздел. Иная контактная работа							
2.1.	Иная контактная работа	7					0,1	ПКР-1.1, ПКР-2.1, ПКР-2.2, ПКР-2.3
3.	3 раздел. Контроль							
3.1.	Зачет с оценкой	7						ПКР-1.1, ПКР-2.1, ПКР-2.2, ПКР-2.3

5.2. Лекции

№ п/п	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	1-й раздел (правила содержания и охраны объектов ландшафтной архитектуры)	Мониторинг состояния элементов благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры. Лекция по теме "Правила мониторинга состояния элементов благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры"
1	1-й раздел (правила содержания и охраны объектов ландшафтной архитектуры)	Разработка мероприятий по содержанию в зависимости от класса или категории объекта. Лекция по теме "Правила содержания объектов ландшафтной архитектуры различных категорий"
1	1-й раздел (правила содержания и охраны объектов ландшафтной архитектуры)	Оценка стоимости работ по содержанию объектов ландшафтной архитектуры. Лекция по теме "Правила оценки стоимости работ по содержанию объектов ландшафтной архитектуры"
2	2-й раздел (требования к содержанию сооружений и оборудования на объектах ландшафтной архитектуры)	План работ по эксплуатации объекта и смета затрат. Лекция по теме "План работ по эксплуатации объекта и смета затрат."
2	2-й раздел (требования к содержанию сооружений и оборудования на объектах ландшафтной архитектуры)	Инвентаризации конструктивных элементов на объектах ландшафтной архитектуры. Методы инвентаризации. Лекция по теме "Методы инвентаризации конструктивных элементов на объектах ландшафтной архитектуры "

	архитектуры)	
2	2-й раздел (требования к содержанию сооружений и оборудования на объектах ландшафтной архитектуры)	Подготовка инвентаризационных планов и чертежей Лекция по теме "Инвентаризационные планы и чертежи"

5.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	1-й раздел (правила содержания и охраны объектов ландшафтной архитектуры)	Мониторинг состояния элементов благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры. Практическое занятие по теме "Правила мониторинга состояния элементов благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры". Обсуждение темы. Выполнение практических заданий.
1	1-й раздел (правила содержания и охраны объектов ландшафтной архитектуры)	Разработка мероприятий по содержанию в зависимости от класса или категории объекта. Практическое занятие по теме "Правила содержания объектов ландшафтной архитектуры различных категорий ". Обсуждение темы. Выполнение практических заданий.
1	1-й раздел (правила содержания и охраны объектов ландшафтной архитектуры)	Оценка стоимости работ по содержанию объектов ландшафтной архитектуры. Практическое занятие по теме "Правила оценки стоимости работ по содержанию объектов ландшафтной архитектуры". Обсуждение темы. Выполнение практических заданий.
2	2-й раздел (требования к содержанию сооружений и оборудования на объектах ландшафтной архитектуры)	План работ по эксплуатации объекта и смета затрат. Практическое занятие по теме "План работ по эксплуатации объекта и смета затрат.". Обсуждение темы. Выполнение практических заданий.
2	2-й раздел (требования к содержанию сооружений и оборудования на объектах ландшафтной архитектуры)	Инвентаризации конструктивных элементов на объектах ландшафтной архитектуры. Методы инвентаризации. Практическое занятие по теме "Методы инвентаризации конструктивных элементов на объектах ландшафтной архитектуры ". Обсуждение темы. Выполнение практических заданий.
2	2-й раздел (требования к содержанию сооружений и оборудования на объектах ландшафтной архитектуры)	Подготовка инвентаризационных планов и чертежей Практическое занятие по теме "Инвентаризационные планы и чертежи". Обсуждение темы. Выполнение практических заданий.

5.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	1-й раздел (правила содержания и охраны объектов ландшафтной архитектуры)	Мониторинг состояния элементов благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры. Самостоятельная работа. Закрепление знаний по теме. Выполнение заданий.
1	1-й раздел (правила содержания и охраны объектов ландшафтной архитектуры)	Разработка мероприятий по содержанию в зависимости от класса или категории объекта. Самостоятельная работа. Закрепление знаний по теме. Выполнение заданий.
1	1-й раздел (правила содержания и охраны объектов ландшафтной архитектуры)	Оценка стоимости работ по содержанию объектов ландшафтной архитектуры. Самостоятельная работа. Закрепление знаний по теме. Выполнение заданий.
2	2-й раздел (требования к содержанию сооружений и оборудования на объектах ландшафтной архитектуры)	План работ по эксплуатации объекта и смета затрат. Самостоятельная работа. Закрепление знаний по теме. Выполнение заданий.
2	2-й раздел (требования к содержанию сооружений и оборудования на объектах ландшафтной архитектуры)	Инвентаризации конструктивных элементов на объектах ландшафтной архитектуры. Методы инвентаризации. Самостоятельная работа. Закрепление знаний по теме. Выполнение заданий.
2	2-й раздел (требования к содержанию сооружений и оборудования на объектах ландшафтной архитектуры)	Подготовка инвентаризационных планов и чертежей Самостоятельная работа. Закрепление знаний по теме. Выполнение заданий. Подготовка к зачету.
4	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой Сдача зачета.

6. Перечень методических материалов для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях, консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	1-й раздел (правила содержания и охраны объектов ландшафтной архитектуры)	ПКР-1.1, ПКР-2.1, ПКР-2.2, ПКР-2.3	Контрольная работа Расчетно-графическая работа Зачет с оценкой
2	2-й раздел (требования к содержанию сооружений и оборудования на объектах ландшафтной архитектуры)	ПКР-1.1, ПКР-2.2, ПКР-2.3, ПКР-2.1	Контрольная работа Расчетно-графическая работа Зачет с оценкой
3	Иная контактная работа	ПКР-1.1, ПКР-2.1, ПКР-2.2, ПКР-2.3	Зачет с оценкой
4	Зачет с оценкой	ПКР-1.1, ПКР-2.1, ПКР-2.2, ПКР-2.3	Ответ на вопросы билета

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Творческие задания (для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПКР-1.1, ПКР-2.1, ПКР-2.2, ПКР-2.3).

Раздел 1. (Правила содержания и охраны объектов ландшафтной архитектуры).

Задача (задание) 1 Разработать план мероприятий по содержанию в зависимости от класса или категории объекта (ПКР-1.1, ПКР-2.1)

Задача (задание) 2 Оценить стоимость работ по содержанию объектов ландшафтной архитектуры (ПКР-1.1, ПКР-2.1, ПКР-2.2, ПКР-2.3)

Раздел 2. Основные требования к содержанию объектов ландшафтной архитектуры

Задача (задание) 3 Разработать план работ по эксплуатации объекта и смета затрат. (ПКР-1.1, ПКР-2.1, ПКР-2.3)

Задача (задание) 4 Подготовить инвентаризационных планов и чертежей для объекта ландшафтной архитектуры. (ПКР-1.1, ПКР-2.1, ПКР-2.3)

Вариант 1 (ПКР-1.1, ПКР-2.1, ПКР-2.2, ПКР-2.3)

Задание 1 Различные виды осмотра объектов озеленения.

Задание 2 Разработка мероприятий по содержанию в зависимости от класса или категории объекта.

Вариант 2 (ПКР-1.1, ПКР-2.1, ПКР-2.2, ПКР-2.3)

Задание 1 Оценка состояния конструктивных элементов озеленения и внешнего благоустройства.

Задание 2 Оценка стоимости работ по содержанию объектов ландшафтной архитектуры.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

Оценка «отлично» (зачтено)	знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
-------------------------------	---

<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок</p> <p>навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Предмет, цели и задачи эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.
2. Специфика ведения строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры в урбанизированной среде.
3. Основные правила ведения садово-парковых работ.
4. Архитектурно-планировочное задание.
5. Влияние экологических и социально-экономических факторов на создание объектов озеленения.
6. Стоимость садово-паркового строительства.
7. Рекогносцировочное обследование объекта ландшафтной архитектуры.
8. Инвентаризация насаждений на объекте озеленения.
9. Анализ состояния озеленяемой территории.
10. Основные требования к территории озеленяемого объекта в зависимости от факторов среды.
11. Состав и перечень мероприятия и работ по инженерной подготовке озеленяемых территорий в зависимости от существующих условий.
12. Методика подготовки растительной земли для озеленительных работ.
13. Способы сохранения существующей растительности на территории объекта озеленения.
14. Инженерная подготовка озеленяемых территорий.
15. Организация рельефа территории объекта.
16. Подсчет объемов работ: картограмма земляных работ, методика ее составления.
17. Картограмма земляных работ.
18. Восстановление почвенного плодородного слоя.
19. Основные садово-парковые работы на объектах.
20. Содержание, эксплуатация и ремонт плоскостных сооружений.
21. Капитальный и текущий ремонт дорожек и площадок.
22. Содержание и ремонт подпорных стенок, лестниц, пандусов.
23. Содержание и эксплуатация водоемов, ремонтные работы по укреплению берегов, очистке чаши.
24. МАФ и оборудование, содержание и ремонт.
25. Агротехнические работы на объектах.
26. Виды посадочного материала.
27. Посадка деревьев.
28. Посадка кустарников в группах.
29. Посадка кустарников в живых изгородях.
30. Пересадка крупномерных деревьев и кустарников.
31. Уход за насаждениями на объектах.
32. Содержание и ремонт сооружений и оборудования.
33. Работы по содержанию объекта на современном этапе.
34. Обрезка деревьев и кустарников
35. Содержание газонов, их ремонт.
36. Типы цветников, их использование на объектах ландшафтной архитектуры.
37. Создание цветников из многолетников.
38. Уход за цветниками, содержание, реконструкция.
39. Применение минеральных, органических удобрений, подкормки.
40. Проект организации производства садово-парковых работ.
41. Календарный план садово-парковых работ.
42. Акты приемки – сдачи работ и состав документации при сдаче объекта в эксплуатацию.
43. Инженерные сооружения на территории объекта озеленения.
44. Задачи и права службы садово-паркового строительства по сохранности зеленого фонда населенных мест
45. Современные технологии создания газонов.
46. Современные технологии и материалы при создании бордюров и ограждений.
47. Составление сметной стоимости по ремонту и реконструкции насаждений.
48. Охрана садово-парковых объектов.
49. Работы по садово-парковому строительству на территории промышленных предприятий.

50. Работы по садово-парковому строительству на территории больниц, детских учреждений.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с помощью теоретических вопросов для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

не предусмотрено

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в устной форме.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.
-------------------	--	---	--	--

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Фатиев М. М., Теодоронский В. С., Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения, М.: Форум, 2011	3
2	Теодоронский В. С., Сабо Е. Д., Фролова В. А., Теодоронский В. С., Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры, М.: Академия, 2006	3
3	Третьякова Т. А., Сокольская О. Б., Ландшафтный дизайн: озеленение кровель и интерьеров, Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	0
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Кищенко И. Т., Охрана растительного мира, Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	http://www.iprbookshop.ru/70274.html
2	Сокольская О. Б., Теодоронский В. С., Вергунов А. П., Ландшафтная архитектура: специализированные объекты, М.: Академия, 2007	73
3	Шукуров И. С., Луняков М. А., Халилов И. Р., Организация инженерно-технического обустройства городских территорий, М.: АСВ, 2015	50
4	Черняева Е. В., Викторов В. П., Основы ландшафтного проектирования и строительства, Москва: Московский педагогический государственный университет, 2014	http://www.iprbookshop.ru/31759.html

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
--------------------------------------	---------------------------

Информационно-образовательный портал Totalarch	http://landscape.totalarch.com/methods_development_cultivation_territories
--	---

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Standard Enrollment 58300688, дата окончания 2020-12-31, Campus 3 61795673
Microsoft Office 2016	Standard Enrollment 58300688, дата окончания 2020-12-31, Campus 3 61795673
Autodesk AutoCAD 2019/2020	Рабочих мест: 9000 для учебных заведений бессрочная многопользовательская лицензия

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска маркерная белая эмалевая, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ,

выход в Internet

Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети ГАСУ, выход в Internet

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.