



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Информационные технологии

направление подготовки/специальность 54.03.04 Реставрация

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реставрация объектов  
историко-архитектурного наследия

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются ознакомление студентов:

- с принципами работы средств вычислительной техники;
- с методами применения персональных компьютеров (ПК) для решения различных прикладных задач обработки текстовой, графической и числовой информации;
- с принципами построения вычислительных алгоритмов;
- с основами представления и обработки данных в памяти ЭВМ для проведения различных инженерных и вычислительных работ.

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение студентами принципов организации и функционирования персональных компьютеров;
- изучение правил представления и обработки данных на персональных компьютерах;
- ознакомление с системными и прикладными программными средствами ПК, используемыми для решения основных прикладных задач;
- приобретение навыков использования информационных технологий для постановки решения различных прикладных задач;
- получение навыков работы с офисными прикладными программными продуктами;
- приобретение теоретических и практических знаний об особенностях математических вычислений на ЭВМ, о математическом обеспечении программных систем, о составлении блок-схем алгоритмов, анализе их вычислительных возможностей;
- развитие умения составить план решения и реализовать его, используя выбранные математические методы;
- приобретение навыков решения прикладных задач, используя возможности электронных таблиц.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Определяет перечень задач для достижения поставленной цели с применением информационных технологий	<b>знает</b> способен выявлять информацию, необходимую для принятия решений, используя современные информационные технологии; <b>умеет</b> выделять базовые информационные технологии и определять основные сферы применения информационных технологий в профессиональной деятельности; <b>владеет</b> навыками проведения сравнительного анализа и выбора информационных технологий для решения прикладных задач.

<p>ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.2 Предлагает способ и средство решения задачи профессиональной деятельности с учетом возможностей информационных технологий</p>	<p><b>знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией; функционально-структурную логику работы компьютерных прикладных программ, используемых для создания и обработки текстовых документов;</li> <li>- основные принципы работы с электронными таблицами;</li> <li>- иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;</li> <li>- основные методы и средств проектирования информационных и автоматизированных систем, инструментальные средства моделирования и проектирования;</li> <li>- возможности вычислительной техники, имеющегося программного обеспечения;</li> </ul> <p><b>умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять информационные технологии для решения практических задач;</li> <li>- осуществлять поиск и применять разные виды информационных ресурсов;</li> <li>- осуществлять выбор программного обеспечения в зависимости от целей и видов решаемых задач;</li> </ul> <p><b>владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пакетом офисных программ для работы с деловой информацией и основами сетевых технологий: навыками создания, форматирования и редактирования текстовых материалов, навыками сохранения в разных файловых форматах отредактированных документов и подготовки их к печати; функционально-структурной логикой работы компьютерных прикладных программ, используемых для создания и обработки табличных электронных документов; навыками создания, форматирования, редактирования и базовой математической обработки данных в электронных таблицах;</li> <li>- навыками применения базового инструментария информационных технологий для решения теоретических и практических задач;</li> <li>- навыками использования информационных технологий в различных информационных системах;</li> <li>- навыками использования при решении поставленных задач прикладного программного обеспечения;</li> </ul>
--	--	---

<p>ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.3 Составляет алгоритм решения сформулированной задачи</p>	<p><b>знает</b> методику составления алгоритмов для решения прикладных задач и оценки их эффективности;</p> <p><b>умеет</b> выбирать подходящий метод, алгоритм для решения поставленной задачи;</p> <p><b>владеет</b> навыками разработки алгоритмов для решения прикладных задач и их программных реализаций.</p>
--	--	---

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Осуществляет системно-структурный выбор информационных ресурсов (в том числе в цифровой среде) для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</p>	<p><b>знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия информатики, информационных систем и технологий;</li> <li>- основные источники профессиональной информации, включая электронные базы данных;</li> <li>- основные виды интернет-ресурсов и роль этих ресурсов для профессиональной деятельности;</li> <li>- основные требования информационной безопасности;</li> <li>- проблемы и тенденции развития в области информационной безопасности;</li> <li>- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией; функционально-структурную логику работы компьютерных прикладных программ, используемых для создания и обработки текстовых документов;</li> <li>- основные принципы работы с электронными таблицами;</li> <li>- иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;</li> </ul> <p><b>умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с информационными ресурсами в глобальных компьютерных сетях и использовать полученную информацию в профессиональной деятельности для решения поставленной задачи;</li> <li>- осуществлять поиск и применять разные виды информационных ресурсов;</li> <li>- осуществлять выбор программного обеспечения в зависимости от целей и видов решаемых задач;</li> </ul> <p><b>владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами формулирования информационных запросов в глобальной информационно-коммуникационной сети для поиска требуемой информации, необходимой для решения поставленной задачи;</li> <li>- методом выбора информационного(ых) ресурса(ов) для получения требуемой информации, необходимой для решения поставленной задачи;</li> <li>- навыками соблюдения основных требований информационной безопасности;</li> <li>- пакетом офисных программ для работы с деловой информацией и основами сетевых технологий: навыками создания, форматирования и редактирования текстовых материалов, навыками сохранения в разных файловых форматах отредактированных документов и подготовки их к печати; функционально-структурной логикой</li> </ul>
--	--	---

		<p>работы компьютерных прикладных программ, используемых для создания и обработки табличных электронных документов; навыками создания, форматирования, редактирования и базовой математической обработки данных в электронных таблицах.</p>
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.2 Выявляет информацию, значимую для поставленной задачи</p>	<p><b>знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции и значимость информации в развитии информационного общества;</li> <li>- методы поиска, обработки и анализа информации;</li> <li>- методы, способы и средства организации систем получения, хранения и переработки информации;</li> <li>- источники информации, способы их поиска, сбора и методы систематизации и обработки в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и применять на практике информационные технологии для решения различных профессиональных задач;</li> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- выбирать оптимальные методы поиска и отбора информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- систематизировать информацию;</li> <li>- идентифицировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи;</li> </ul> <p><b>владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения комплексных способов представления и обработки информации;</li> <li>- методами поиска, хранения и обработки информации, требуемой для решения поставленной задачи.</li> </ul>

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.6 Предлагает варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p><b>знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства программного обеспечения анализа и управления информационными потоками;</li> <li>- функциональные возможности и состав программного обеспечения компьютеров;</li> <li>- этапы решения задач на компьютере;</li> </ul> <p><b>умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать необходимые математические методы и инструментальные средства для решения прикладных задач;</li> <li>- разрабатывать алгоритмы решения поставленных задач;</li> </ul> <p><b>владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами практического использования компьютеров для обработки информации;</li> <li>- навыками обоснованного выбора методов решения поставленной задачи.</li> </ul>
--	---	--

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.09 основной профессиональной образовательной программы 54.03.04 Реставрация и относится к обязательной части учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины обучающемуся необходимо знать:

- основные понятия информатики в объеме школьной программы,
- иметь представление о современных средствах вычислительной техники,

уметь:

- работать на персональном компьютере,
- пользоваться операционной системой,
- использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения;

владеть:

- первичными навыками и основными методами решения математических задач,
- навыками работы с учебной литературой.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Информационное моделирование в строительстве (ВИМ)	ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			2
<b>Контактная работа</b>	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
<b>Часы на контроль</b>	4		4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	36		36
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	72		72
<b>зачетные единицы:</b>	2		2



**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Тематический план дисциплины (модуля)**

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Информационные технологии. Основы работы на современном персональном компьютере. Программирование на языке Visual Basic for Applications										
1.1.	История развития вычислительной техники и современные типы компьютерных систем	2	3		3			5	11	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	
1.2.	Базовые понятия информационных технологий и систем в организации	2	2		2			4	8	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	
1.3.	Процессы и методы поиска, сбора, обработки, передачи и хранения информации и данных	2	3		3			5	11	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	
1.4.	Алгоритмические языки программирования. Основы работы с VBA	2	3		3			7	13	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	
1.5.	Аппаратное обеспечение компьютерных систем	2	1		1			5	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	
1.6.	Программное обеспечение компьютерных систем	2	2		2			5	9	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	

1.7.	Применение прикладного программного обеспечения для решения практических и инженерных задач строительства	2	2	2				5	9	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2.	2 раздел. Контроль									
2.1.	Зачет	2							4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3

### 5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций								
1	История развития вычислительной техники и современные типы компьютерных систем	<p>MS Word. Форматирование документа. Редактирование формул. Работа с таблицами. Графический редактор.</p> <p>MS Excel. Создание электронной таблицы. Абсолютная и относительная адресация. Функции MS Excel. Форматирование таблиц. Возможности условного форматирования. Проверка данных</p> <p>Текстовый процессор MS Word. Первичные настройки параметров печатного документа. Создание колонтитулов и нумерация страниц. Создание сносок. Работа с буфером обмена. Ввод специальных и произвольных символов. Форматирование символов. Форматирование абзацев. Табуляция. Создание таблиц. Ввод математических выражений с помощью редактора формул. Создание стилей. Нумерация и маркировка абзацев. Создание оглавления.</p> <p>Электронные таблицы MS Excel. Особенности организации окна программы MS Excel. Способы ввода и форматирования текстовых и числовых данных в таблицы MS Excel. Ввод формул в ячейки таблицы. Автозаполнение числами и формулами. Стандартные функции. Абсолютные и относительные ссылки. Построение диаграмм и графиков. Подготовка таблиц к выводу на печать.</p>								
2	Базовые понятия информационных технологий и систем в организации	<p>MS Excel. Работа со списками данных. Создание сводных таблиц. Одновременная работа с несколькими таблицами. Консолидация данных</p> <p>Управление списками в MS Excel.</p>								
3	Процессы и методы поиска, сбора, обработки, передачи и хранения информации и данных	<p>MS Excel. Автоматизация задач с помощью макросов. MS Excel. Задачи множественного выбора. Функции горизонтального и вертикального просмотра</p> <p>Автоматическая запись команд в MS Excel. Изучение возможностей MS Excel по работе с блоками данных, закрепление навыков использования условного форматирования. Использование функций вертикального и горизонтального просмотра для обработки данных в электронных таблицах.</p>								
4	Алгоритмические языки программирования. Основы работы с VBA	<p>MS Excel. Функции MS Excel. Построение графиков функций. Построение поверхностей. Основы работы с программным модулем на VBA</p> <p>Построение графиков функций в MS Excel. Построение графиков функций с двумя условиями. Построение графиков функций с тремя условиями. Построение графиков нескольких функций в одной системе координат. Построение поверхности. Создание</p>								

		пользовательских функций в VBA. Примеры использования встроенных математических функций VBA. Оператор условного перехода If-Then и If-Then-Else. Написание пользовательских функций с двумя и с тремя условиями.
5	Аппаратное обеспечение компьютерных систем	MS Excel. Табулирование функций. Циклы на VBA Операторы цикла в VBA. Встроенные диалоговые окна: MsgBox и InputBox.
6	Программное обеспечение компьютерных систем	Google. Основы работы с Google таблицами. Работа с формулами. Построение графиков функций. Создание функций пользователя. Создание элементов меню Создание простейших программ и элементов пользовательского интерфейса. Построение диаграмм.
7	Применение прикладного программного обеспечения для решения практических и инженерных задач строительства	Применение прикладного программного обеспечения для решения практических и инженерных задач строительства MS Excel. Создание диалоговых окон в VBA

## 5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	История развития вычислительной техники и современные типы компьютерных систем	MS Word. Форматирование документа. Редактирование формул. Работа с таблицами. Графический редактор. MS Excel. Создание электронной таблицы. Абсолютная и относительная адресация. Функции MS Excel. Форматирование таблиц. Возможности условного форматирования. Проверка данных Текстовый процессор MS Word. Первичные настройки параметров печатного документа. Создание колонтитулов и нумерация страниц. Создание сносок. Работа с буфером обмена. Ввод специальных и произвольных символов. Форматирование символов. Форматирование абзацев. Табуляция. Создание таблиц. Ввод математических выражений с помощью редактора формул. Создание стилей. Нумерация и маркировка абзацев. Создание оглавления. Электронные таблицы MS Excel. Особенности организации окна программы MS Excel. Способы ввода и форматирования текстовых и числовых данных в таблицы MS Excel. Ввод формул в ячейки таблицы. Автозаполнение числами и формулами. Стандартные функции. Абсолютные и относительные ссылки. Построение диаграмм и графиков. Подготовка таблиц к выводу на печать.
2	Базовые понятия информационных технологий и систем в организации	MS Excel. Работа со списками данных. Создание сводных таблиц. Одновременная работа с несколькими таблицами. Консолидация данных Управление списками в MS Excel.
3	Процессы и методы поиска, сбора, обработки, передачи и хранения информации и данных	MS Excel. Автоматизация задач с помощью макросов. MS Excel. Задачи множественного выбора. Функции горизонтального и вертикального просмотра Автоматическая запись команд в MS Excel. Изучение возможностей MS Excel по работе с блоками данных, закрепление навыков использования условного форматирования. Использование функций вертикального и горизонтального просмотра для обработки данных в электронных таблицах.

4	Алгоритмические языки программирования. Основы работы с VBA	MS Excel. Функции MS Excel. Построение графиков функций. Построение поверхностей. Основы работы с программным модулем на VBA Построение графиков функций в MS Excel. Построение графиков функций с двумя условиями. Построение графиков функций с тремя условиями. Построение графиков нескольких функций в одной системе координат. Построение поверхности. Создание пользовательских функций в VBA. Примеры использования встроенных математических функций VBA. Оператор условного перехода If-Then и If-Then-Else. Написание пользовательских функций с двумя и с тремя условиями.
5	Аппаратное обеспечение компьютерных систем	MS Excel. Табулирование функций. Циклы на VBA Операторы цикла в VBA. Встроенные диалоговые окна: MsgBox и InputBox.
6	Программное обеспечение компьютерных систем	Google. Основы работы с Google таблицами. Работа с формулами. Построение графиков функций. Создание функций пользователя. Создание элементов меню Создание простейших программ и элементов пользовательского интерфейса. Построение диаграмм.
7	Применение прикладного программного обеспечения для решения практических и инженерных задач строительства	Применение прикладного программного обеспечения для решения практических и инженерных задач строительства MS Excel. Создание диалоговых окон в VBA

### 5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	История развития вычислительной техники и современные типы компьютерных систем	История развития и современные типы компьютерных систем Изучение материала; подготовка к лабораторным работам и тестированию. План работы Основные этапы развития вычислительной техники (ручной, механический, электромеханический, электронный). Ручной (домеханический) период: примитивные средства, первые приспособления, первые приборы. Механический период: машина Леонардо да Винчи, машина В. Шиккарда, суммирующая машина Б. Паскаля, счетная машина Г. В. Лейбница, арифмометр К. Томаса, арифмометр В. Однера, машина П. Чебышева, перфокарты, машины Ч. Бэббиджа, первая программистка Ада Лавлейс. Электромеханический период: табулятор Г. Холлерита, Клод Шеннон, К. Цузе. Электронный период: первые разработки электронного периода. Поколения ЭВМ. Принципы фон Неймана. Этапы развития информационных технологий: 1.1. 1964 – 1976 – эпоха мэйнфреймов 1.2. Начало эпохи персональных компьютеров – 1976...1981 1.3. Начало эпохи массовых компьютерных сетей - 1983 1.4. Современные классы вычислительных систем
2	Базовые понятия информационных технологий и систем в	Базовые понятия информационных технологий и систем в организации Изучение материала; подготовка к лабораторным работам и

	организации	<p>тестированию.  План работы  Понятия "данные" и "информация". Свойства информации.  Измерение информации.  Понятие информационной технологии. Составляющие информационной технологии.  Понятие информационной системы. Этапы развития информационных систем. Структура и классификации информационных систем.  Моделирование информационной системы организации.  Возникновение и развитие информационных технологий «Электронный офис». Три модели офиса: информационная, коммуникационная и социотехническая. Модель офиса как информационной системы. Компоненты электронного офиса.  Аутсорсинг ИТ.</p>
3	Процессы и методы поиска, сбора, обработки, передачи и хранения информации и данных	<p>Процессы и методы поиска, сбора, обработки, передачи и хранения информации и данных  Изучение материала; подготовка к лабораторным работам и тестированию.  План работы  Носители данных и операции с данными. Кодирование данных.  Структуры данных. Единицы представления, измерения и хранения данных.  Системы счисления. Переводы в различные системы счисления.  Представление целых чисел в компьютере. Представление вещественных чисел в компьютере. Двоичное кодирование текстовой информации. Кодирование цветовой информации.  Таблицы истинности логических функций.  Файловые системы. Основные элементы файловой системы.  Определение, классификация, параметры, назначение и виды файловых систем, структура хранения, именование, защита, доступ.  Основные средства обеспечения информационной безопасности.  Способы защиты информации. Защищенный канал передачи, стеганография, шифрование данных.</p>
4	Алгоритмические языки программирования. Основы работы с VBA	<p>Алгоритмические языки программирования. Основы работы с VBA  Изучение материала; подготовка к лабораторным работам и тестированию.  План работы  Характеристика алгоритмических языков. Понятие трансляции.  Алфавит, синтаксис и семантика алгоритмического языка. Язык VBA.  Алфавит, служебные слова и стандартные имена.  Структура программы: заголовок программы и блок, разделы описаний и операторов.  Типы данных, их классификация. Переменные и константы, разделы переменных и констант. Стандартные простые типы (числовые, логический, символьный). Выражения.  Оператор присваивания. Стандартные процедуры ввода-вывода.  Операторы, их классификация. Условный оператор. Оператор перехода. Операторы цикла.  Способы повышения наглядности программы: комментарии, структурная запись программ, структурное программирование.  Нестандартные типы данных, раздел типов.  Процедуры и функции. Формальные и фактические параметры.  Способы передачи параметров.  Сложные типы данных. Массивы, строки. Алгоритмы сортировки.</p>

		<p>Файлы, текстовые файлы, внешние и внутренние файлы.  Динамические переменные.  Методы разработки программы (пошаговая детализация).  Тестирование и отладка программ.</p>
5	<p>Аппаратное обеспечение компьютерных систем</p>	<p>Аппаратное обеспечение компьютерных систем  Изучение материала; подготовка к лабораторным работам и тестированию.  План работы  Базовое и периферийное оборудование. Общая характеристика.  Базовые элементы. Микропроцессоры. Закон Мура, базовые характеристики – рост разрядности и частоты. Оперативная память.  Среда расширения. Набор системной логики (chipset). Накопители данных. Устройства ввода. Видеосистема компьютера. Периферийные устройства. Звуковая система компьютера.</p>
6	<p>Программное обеспечение компьютерных систем</p>	<p>Программное обеспечение компьютерных систем  Изучение материала; подготовка к лабораторным работам и тестированию.  План работы  Категории программного обеспечения. Правовое регулирование ПО.  Встроенное системное ПО. Операционные системы. Вирусы, вредоносные программы и средства защиты. Программные средства сжатия данных. Компьютерная графика.</p>
7	<p>Применение прикладного программного обеспечения для решения практических и инженерных задач строительства</p>	<p>Применение прикладного программного обеспечения для решения практических и инженерных задач строительства  Изучение материала; подготовка к лабораторным работам и тестированию.  План работы  Программные средства осуществления информационных процессов в строительстве. Информационные модели объектов в строительстве.  ВМ- технологии. Реализация на всех стадиях жизненного цикла объекта капитального строительства. Специализированное прикладное программное обеспечение.</p>

## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных и практических занятий, предполагающих изучение и закрепление изученного материала, и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к зачету.

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы.

В рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС;
- подготовиться к проверочной работе, предусмотренной в контрольных точках;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Работы, выполняемые на практических занятиях, сдаются только лично на занятиях преподавателю, который ведет группу. Задания, выполняемые на компьютере, студенты сначала показывают только в электронном виде в соответствующих программах MS Word, MS Excel, MS PowerPoint и др. При необходимости, при преподавателе доделывают или исправляют ошибки. Если требуется распечатать выполненные работы и сдать их в бумажном виде, преподаватель говорит об этом на занятиях.

Итогом изучения дисциплины является зачет. Зачет проводится по расписанию. Форма проведения занятия может быть устная, письменная и в электронном виде. Студенты, не прошедшие аттестацию, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	История развития вычислительной техники и современные типы компьютерных систем	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	практические задания; тесты
2	Базовые понятия информационных технологий и систем в организации	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	практические задания; тесты
3	Процессы и методы поиска, сбора, обработки, передачи и хранения информации и данных	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	практические задания; тесты
4	Алгоритмические языки программирования. Основы работы с VBA	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	практические задания; тесты
5	Аппаратное обеспечение компьютерных систем	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	практические задания; тесты

6	Программное обеспечение компьютерных систем	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	практические задания; тесты
7	Применение прикладного программного обеспечения для решения практических и инженерных задач строительства	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	практические задания; тесты
8	Зачет	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Комплект заданий для проверки сформированности индикаторов достижений компетенций УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.

Тестовые и контрольные задания размещены в ЭИОС Moodle по адресу <https://moodle.spbgasu.ru/mod/page/view.php?id=103364>

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

Оценка «отлично» (зачтено)	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;</li> <li>- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;</li> <li>- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li> </ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</li> </ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>- владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;</li> <li>- применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;</li> <li>- грамотно обосновывает ход решения задач;</li> <li>- безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;</li> <li>- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</li> </ul>
----------------------------	---



<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок</p> <p>навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

##### Примерные вопросы

1. Основные этапы развития вычислительной техники (ручной, механический, электромеханический, электронный).
2. Современные классы вычислительных систем.
3. Сигналы, данные, информация. Понятие информации.
4. Свойства информации.
5. Автоматизированные информационные технологии.
6. Виды информационных процессов – сбор, передача, обработка, систематизация, хранение, представление информации.
7. Моделирование информационной системы организации.
8. Возникновение и развитие информационных технологий «Электронный офис». Три модели офиса: информационная, коммуникационная и социотехническая. Модель офиса как информационной системы. Компоненты электронного офиса.
9. Аутсорсинг ИТ.
10. Носители данных. Операции с данными. Кодирование данных.
11. Структуры данных.
12. Единицы представления, измерения и хранения данных.
13. Системы счисления: позиционные и непозиционные.
14. Двоичная система счисления. Действия в двоичной системе.
15. Преобразование чисел из одной системы счисления в другую.
16. Представление целых чисел в компьютере.
17. Представление вещественных чисел в компьютере.
18. Двоичное кодирование текстовой информации.
19. Кодирование цветовой информации.
20. Таблицы истинности логических функций.
21. Основные элементы файловой системы (определение, классификация, параметры, назначение и виды файловых систем, структура хранения, именование, защита, доступ).
22. Основные средства обеспечения информационной безопасности. Способы защиты информации.
23. MS Excel – запись информации в ячейку.
24. Относительная и абсолютная адресация в MS Excel.
25. Арифметические выражения в MS Excel.
26. Построение графиков одной, нескольких функций, поверхности.
27. Характеристика алгоритмических языков. Понятие трансляции. Алфавит, синтаксис и семантика алгоритмического языка.
28. Язык VBA. Алфавит, служебные слова и стандартные имена.
29. Структура программы: заголовок программы и блок, разделы описаний и операторов.
30. Типы данных, их классификация.
31. Переменные и константы, разделы переменных и констант. Цифровые константы с фиксированной и плавающей точками в VBA.
32. Стандартные простые типы (числовые, логический, символьный).
33. Арифметические выражения в VBA. Порядок выполнения арифметических операций в VBA.
34. Логические выражения — простые и сложные в VBA.
35. Последовательные алгоритмы. Разветвляющиеся алгоритмы.
36. Циклические алгоритмы (с заданным числом итераций).
37. Циклические алгоритмы (с неизвестным числом итераций).
38. Оператор присваивания. Стандартные процедуры ввода-вывода.
39. Операторы, их классификация. Условный оператор If-Then-Else.
40. Оператор выбора Select.
41. Оператор перехода. Операторы цикла.
42. Оператор цикла For, параметры.
43. Оператор цикла While, параметры.
44. Оператор цикла Until, параметры.
45. Оператор цикла Do...Loop, параметры.

46. Оператор With, параметры.
47. Создание функций пользователя в VBA.
48. Способы повышения наглядности программы: комментарии, структурная запись программ, структурное программирование.
49. Нестандартные типы данных, раздел типов.
50. Процедуры и функции. Формальные и фактические параметры. Способы передачи параметров.
51. Сложные типы данных. Массивы, строки.
52. Алгоритмы сортировки.
53. Файлы, текстовые файлы, внешние и внутренние файлы.
54. Динамические переменные.
55. Методы разработки программы (пошаговая детализация). Тестирование и отладка программ.
56. Создание пользовательских форм (Userform). Свойства пользовательских форм.
57. Объекты пользовательских форм (Label, TextBox, CommandButton, OptionButton, ListBox, ClieckBox, ScrollBar, Frame) и их свойства.
58. Работа с объектом ListBox (список). Способы заполнения списка (поэлементное заполнение, заполнение списка из массива, заполнение списка из диапазона).
59. Аппаратное обеспечение компьютерных систем. Базовое и периферийное оборудование. Общая характеристика. Базовые элементы.
60. Микропроцессоры. Закон Мура, базовые характеристики – рост разрядности и частоты.
61. Оперативная память.
62. Среда расширения.
63. Набор системной логики (chipset).
64. Накопители данных.
65. Устройства ввода.
66. Видеосистема компьютера.
67. Периферийные устройства.
68. Звуковая система компьютера.
69. Программное обеспечение компьютерных систем. Категории ПО. Правовое регулирование ПО.
70. Встроенное системное ПО.
71. Операционные системы.
72. Вирусы, вредоносные программы и средства защиты.
73. Программные средства сжатия данных.
74. Компьютерная графика.
75. Программные средства осуществления информационных процессов в строительстве.
76. Информационные модели объектов в строительстве. BIM- технологии.
77. Реализация на всех стадиях жизненного цикла объекта капитального строительства.
78. Специализированное прикладное программное обеспечение.

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Практические задания для проведения промежуточной аттестации размещены в ЭИОС Moodle по адресу <https://moodle.spbgasu.ru/mod/page/view.php?id=103364>

#### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены

#### 7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.3.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.2.  
 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.  
 Зачет проводится в форме письменного контрольного задания и собеседования.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знания теоретического материала;</li> <li>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- знания теоретического материала</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>-правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</li> <li>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</li> </ul>
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены</p> <p>Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий.</p> <p>При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала.</p> <p>Решает предложенные практические задания без ошибок</p> <p>Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач.</p> <p>Делает некорректные выводы.</p> <p>Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач.</p> <p>Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов.</p> <p>Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач</p> <p>Делает корректные выводы по результатам решения задачи.</p> <p>Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий.</p> <p>Не допускает ошибок при выполнении заданий.</p> <p>Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий.</p> <p>Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	---	--	---	---

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Советов Б. Я., Цехановский В. В., Информационные технологии: теоретические основы, Санкт-Петербург: Лань, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/167404">https://e.lanbook.com/book/167404</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Никифоров С. Н., Информатика для I курса. Часть 1, , 2011	<a href="http://www.iprbookshop.ru/19001.html">http://www.iprbookshop.ru/19001.html</a>
2	Волков А. А., Петрова С. Н., Гинзбург А. В., Иванов Н. А., Клашанов Ф. К., Конигов А. И., Никитина С. В., Постнов К. В., Волков А. А., Петрова С. Н., Информационные системы и технологии в строительстве, Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/40193.html">http://www.iprbookshop.ru/40193.html</a>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	<a href="https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/">https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/</a>
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	<a href="http://www.spbgasu.ru">www.spbgasu.ru</a>
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронная библиотека Ирбис 64	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/">http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/</a>
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г
Microsoft Office 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
47. Компьютерный класс	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet.
47. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска маркерная белая эмалевая, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.

<p>47. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска маркерная белая эмалевая, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.</p>
<p>47. Помещения для самостоятельной работы</p>	<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10</p>

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.