



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Финансовый менеджмент

направление подготовки/специальность 38.03.01 Экономика

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономика строительства

Форма обучения очно-заочная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины

формирование у студентов профессиональных знаний, умений и способностей выполнять профессиональные задачи в области управления финансами организации.

Задачи дисциплины

- изучение теоретических основ и базовых концепций финансового менеджмента;
- приобретение практических навыков работы с финансовой отчетностью организации и овладение методами финансового анализа, планирования и прогнозирования финансовой деятельности организации;
- овладение методами оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию структуры капитала, разработки финансовой политики организации, в том числе с использованием современных информационных технологий.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 Составляет систему показателей финансово-экономической и производственной деятельности организации для принятия управленческого решения	<b>знает</b> методы анализа финансово-экономической и производственной деятельности организации для принятия эффективных управленческих решений. <b>умеет</b> рассчитывать показатели оценки финансово-экономической и производственной деятельности организации для принятия эффективных управленческих решений. <b>владеет</b> навыком обоснования управленческого решения на основе расчета показателей финансово-экономической и производственной деятельности организации.

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.3 Осуществляет оценку экономической эффективности принимаемого управленческого решения	<p><b>знает</b> методы оценки эффективности решений по управлению оборотным капиталом, инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.</p> <p><b>умеет</b> систематизировать и анализировать данные финансовой отчетности для расчета показателей эффективности, проводить оценку эффективности инвестиционных решений, решений по финансированию операционной деятельности, формированию дивидендной политики и структуры капитала.</p> <p><b>владеет</b> навыками оценки эффективности решений по управлению оборотным капиталом, инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.</p>
--	--	---

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.25 основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к обязательной части учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Менеджмент	УК-2.3, УК-2.4

Знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; принципы принятия и реализации управленческих и экономических решений, а также отраслевую специфику деятельности организации

Умеет проводить исследования внешней и внутренней среды организации, а также учитывать факторы, влияющие на деятельность организации;

Владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации	ОПК-3.4, ОПК-4.1
2	Управленческий учет	ОПК-3.5, ОПК-3.6, ОПК-3.7
3	Методы оценки и повышения эффективности деятельности строительной организации	ОПК-3.8
4	Управление проектами в строительстве	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4
5	Учет и оценка рисков в строительстве	ПК-1.2, ПК-1.3
6	Экономическая оценка инвестиционно-строительных проектов	ПК-1.1, ПК-2.3

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			6
<b>Контактная работа</b>	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	8,75		8,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	103		103
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	144		144
<b>зачетные единицы:</b>	4		4

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Тематический план дисциплины (модуля)**

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. 1 раздел. Теоретические основы финансового менеджмента.										
1.1.	Финансовый менеджмент и его место в системе управления организацией.	6	1		1			2	4	ОПК-4.1	
1.2.	Система управления финансами организации.	6	1		1			4	6	ОПК-4.1, ОПК-4.3	
1.3.	Базовые концепции финансового менеджмента.	6	1		1			8	10	ОПК-4.1, ОПК-4.3	
2.	2 раздел. 2 раздел. Финансовый анализ деятельности организации.										
2.1.	Организация финансовой деятельности организации.	6	1		1			4	6	ОПК-4.1	

2.2.	Отчетность организации как информационный источник финансовой деятельности.	6	1	1				8	10	ОПК-4.1
2.3.	Анализ финансовой отчетности организации.	6	1	1				8	10	ОПК-4.1, ОПК-4.3
3.	3 раздел. 3 раздел. Временная стоимость денег и оценка долгосрочных финансовых активов.									
3.1.	Методы учета фактора времени в финансовых расчетах.	6	1	1				8	10	ОПК-4.1, ОПК-4.3
3.2.	Оценка денежных потоков с учетом фактора времени.	6	1	1				8	10	ОПК-4.1, ОПК-4.3
3.3.	Оценка долгосрочных финансовых активов. Оценка доходности ценных бумаг.	6	1	1				6	8	ОПК-4.1, ОПК-4.3
4.	4 раздел. 4 раздел. Управление финансовыми ресурсами организации.									
4.1.	Управление собственным капиталом. Операционный рычаг.	6	1	1				10	12	ОПК-4.1, ОПК-4.3
4.2.	Управление заемным капиталом.	6	1	1				5	7	ОПК-4.1, ОПК-4.3
4.3.	Управление стоимостью и структурой капитала. Финансовый рычаг. Эффект производственно-финансового рычага.	6	2	2				12	16	ОПК-4.1, ОПК-4.3
5.	5 раздел. 5 раздел. Управление денежными потоками организации.									
5.1.	Понятие и виды денежных потоков.	6	1	1				8	10	ОПК-4.1
5.2.	Анализ движения денежных средств организации.	6	1	1				2	4	ОПК-4.1, ОПК-4.3
5.3.	Оптимизация и прогнозирование денежных потоков организации.	6	1	1				10	12	ОПК-4.1, ОПК-4.3
6.	6 раздел. Контроль									
6.1.	Зачет с оценкой	6							9	ОПК-4.1, ОПК-4.3

#### 5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Финансовый менеджмент и его место в системе управления организацией.	Финансовый менеджмент и его место в системе управления организацией.  Введение в дисциплину. Сущность, цель и задачи финансового менеджмента. Объект, предмет, функции финансового менеджмента.
2	Система управления финансами	Система управления финансами организации.

	организации.	Финансовый менеджмент как система управления.
3	Базовые концепции финансового менеджмента.	Базовые концепции финансового менеджмента. Базовые концепции финансового менеджмента. Эволюция финансового менеджмента.
4	Организация финансовой деятельности организации.	Организация финансовой деятельности организации. Основные понятия финансовой деятельности организации. Организационная структура финансового менеджмента. Состав и структура служб, занимающихся финансовым менеджментом. Роль и значение финансового менеджера. Особенности организации финансового менеджмента в условиях различных организационно-правовых форм.
5	Отчетность организации как информационный источник финансовой деятельности.	Отчетность организации как информационный источник финансовой деятельности. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности. Понятие отчетности. Управленческая и финансовая отчетность в системе финансового менеджмента. Внешние и внутренние пользователи финансовой отчетности. Финансовая отчетность в Российской Федерации, особенности ее состава и содержания.
6	Анализ финансовой отчетности организации.	Анализ финансовой отчетности организации. Анализ финансовой отчетности. Финансовая отчетность и оценка финансового положения организации. Основные принципы и логика анализа финансово-хозяйственной деятельности. Экспресс-анализ и углубленный анализ финансово-хозяйственной деятельности организации. Методика анализа финансового положения организации с использованием финансовых коэффициентов. Показатели и модели оценки ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности.
7	Методы учета фактора времени в финансовых расчетах.	Методы учета фактора времени в финансовых расчетах. Базовые понятия финансовой математики. Учет фактора времени в оценке затрат и будущих доходов.
8	Оценка денежных потоков с учетом фактора времени.	Оценка денежных потоков с учетом фактора времени. Денежные потоки. Аннуитеты. Дисконтирование денежных потоков. Учет инфляционного обесценения денег в принятии финансовых решений.
9	Оценка долгосрочных финансовых активов. Оценка доходности ценных бумаг.	Оценка долгосрочных финансовых активов. Оценка доходности ценных бумаг. Дивиденды и проценты по ценным бумагам. Доходность операций с ценными бумагами.
10	Управление собственным капиталом. Операционный рычаг.	Управление собственным капиталом. Операционный рычаг. Политика формирования собственного капитала. Оценка стоимости отдельных элементов собственного капитала. Принципы формирования уставного капитала, резервного, добавочного фондов, а также специального назначения. Финансовые механизмы управления, формирование операционной прибыли. Операционный рычаг.
11	Управление заемным капиталом.	Управление заемным капиталом. Состав заемного капитала предприятия. Политика привлечения заемных средств. Традиционные методы среднесрочного и краткосрочного финансирования. Управление привлечением банковского кредита. Управление облигационным займом. Управление привлечением коммерческого кредита. Финансовый лизинг как инструмент финансирования предприятия. Арендное финансирование. Факторинг. Форфейтинг.

12	Управление стоимостью и структурой капитала. Финансовый рычаг. Эффект производственно-финансового рычага.	Управление стоимостью и структурой капитала. Финансовый рычаг. Эффект производственно-финансового рычага. Капитал: сущность, структура и источники формирования. Показатели, отражающие структуру капитала. Средневзвешенная стоимость капитала (WACC): экономическое содержание, порядок и цели расчета. Виды структуры капитала: текущая, оптимальная, целевая, предельная. Цели их определения. Теории и модели структуры капитала. Расчет оптимальной структуры капитала. Эффект финансового рычага. Определение производственно-финансового левериджа.
13	Понятие и виды денежных потоков.	Понятие и виды денежных потоков. Понятие денежного потока и характеристика его видов.
14	Анализ движения денежных средств организации.	Анализ движения денежных средств организации. Анализ движения денежных потоков организации.
15	Оптимизация и прогнозирование денежных потоков организации.	Оптимизация и прогнозирование денежных потоков организации. Методы оптимизации денежных потоков предприятия. Планирование денежных потоков.

## 5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Финансовый менеджмент и его место в системе управления организацией.	Сущность и цели финансового менеджмента. Внешняя экономическая среда бизнеса. Сущность и цели финансового менеджмента. Объект, предмет, функции финансового менеджмента. Внешняя экономическая среда бизнеса.
2	Система управления финансами организации.	Система управления финансами организации. Финансовая модель организации. Комплекс задач финансового менеджмента.
3	Базовые концепции финансового менеджмента.	Основные базовые концепции финансового менеджмента. Основные базовые концепции финансового менеджмента и их связь с функциями финансового менеджмента как особого вида управленческой деятельности.
4	Организация финансовой деятельности организации.	Управление финансами в организациях различных организационно-правовых форм. Роль и значение финансового менеджера. Особенности организации финансового менеджмента в условиях различных организационно-правовых форм.
5	Отчетность организации как информационный источник финансовой деятельности.	Построение балансового отчета и отчета о финансовых результатах. Вертикальный и горизонтальный анализ отчетов.
6	Анализ финансовой отчетности организации.	Финансовые коэффициенты и оценка результатов деятельности организации. Модифицированная модель Дюпон. Финансовые коэффициенты, определяющие критерии банкротства.
7	Методы учета фактора времени в финансовых расчетах.	Применение простых и сложных процентов в финансовых расчетах. Операции с векселем. Влияние инфляции на процентную ставку.
8	Оценка денежных	Операции наращивания и дисконтирования денежных потоков.

	потоков с учетом фактора времени.	Оценка потоков pre- и post numerando. Оценка аннуитетных денежных потоков.
9	Оценка долгосрочных финансовых активов. Оценка доходности ценных бумаг.	Оценка долгосрочных финансовых активов. Оценка доходности ценных бумаг. Оценка доходности акций и облигаций.
10	Управление собственным капиталом. Операционный рычаг.	Определение операционного рычага и точки безубыточности. Определение операционного рычага и точки безубыточности.
11	Управление заемным капиталом.	Стоимость заемных источников финансирования. Финансовый лизинг. Определение стоимости заемных источников финансирования. Финансовый лизинг.
12	Управление стоимостью и структурой капитала. Финансовый рычаг. Эффект производственно-финансового рычага.	Определение финансового рычага, совместного действия рычагов. Выбор оптимальной структуры капитала. Определение финансового рычага, совместного действия рычагов. Выбор оптимальной структуры капитала. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала.
13	Понятие и виды денежных потоков.	Виды денежных потоков. Понятие денежного потока и характеристика его видов.
14	Анализ движения денежных средств организации.	Анализ движения денежных средств организации. Прямой и косвенный методы построения отчета о движении денежных средств.
15	Оптимизация и прогнозирование денежных потоков организации.	Методы прогнозирования денежных потоков. Оптимизация денежного потока. Метод прогнозирования денежных потоков на основе пропорциональных зависимостей.

### 5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Финансовый менеджмент и его место в системе управления организацией.	Финансовый менеджмент и его место в системе управления организацией. Подготовка к тесту, изучение литературы по теме. Подготовка к практическому занятию. Прочитать теоретические материалы по теме, ответить на контрольные вопросы.
2	Система управления финансами организации.	Система управления финансами организации. Подготовка к тесту, изучение литературы по теме. Подготовка к практическому занятию. Прочитать теоретические материалы по теме, ответить на контрольные вопросы. Проанализировать, как изменяется цель финансового менеджмента при изменении условий внутренней и внешней среды организации.
3	Базовые концепции финансового менеджмента.	Базовые концепции финансового менеджмента. Подготовка к тесту, изучение литературы по теме. Подготовка к практическому занятию. Прочитать теоретические материалы по теме, ответить на контрольные вопросы. Нарисовать структуру финансового механизма организации, указать рычаги финансового менеджмента.



4	Организация финансовой деятельности организации.	Организация финансовой деятельности организации. Подготовка к тесту, изучение литературы по теме. Подготовка к практическому занятию. Прочитать теоретические материалы по теме. Ответить на вопросы.
5	Отчетность организации как информационный источник финансовой деятельности.	Отчетность организации как информационный источник финансовой деятельности. Подготовка к тесту, изучение литературы по теме. Подготовка к практическому занятию. Прочитать теоретические материалы по теме. Ответить на вопросы.
6	Анализ финансовой отчетности организации.	Анализ финансовой отчетности организации. Подготовка к тесту, изучение литературы по теме. Подготовка к практическому занятию. Прочитать теоретические материалы по теме. Ответить на вопросы. Рассчитать показатели оценки ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности организации.
7	Методы учета фактора времени в финансовых расчетах.	Методы учета фактора времени в финансовых расчетах. Подготовка к тесту, изучение литературы по теме. Подготовка к практическому занятию. Прочитать теоретические материалы по теме. Ответить на вопросы. Рассчитать современную и будущую стоимость денег с использованием простых и сложных процентных ставок.
8	Оценка денежных потоков с учетом фактора времени.	Оценка денежных потоков с учетом фактора времени. Подготовка к тесту, изучение литературы по теме. Подготовка к практическому занятию. Прочитать теоретические материалы по теме. Ответить на вопросы.
9	Оценка долгосрочных финансовых активов. Оценка доходности ценных бумаг.	Оценка долгосрочных финансовых активов. Оценка доходности ценных бумаг. Подготовка к тесту, изучение литературы по теме. Подготовка к практическому занятию. Прочитать теоретические материалы по теме. Ответить на вопросы.
10	Управление собственным капиталом. Операционный рычаг.	Управление собственным капиталом. Операционный рычаг. Подготовка к тесту, изучение литературы по теме. Подготовка к практическому занятию. Выполнение контрольной работы. Изучить теоретический материал по теме, ответить на вопросы.
11	Управление заемным капиталом.	Управление заемным капиталом. Подготовка к тесту, изучение литературы по теме. Подготовка к практическому занятию. Выполнение контрольной работы. Изучить теоретический материал по теме, ответить на вопросы.
12	Управление стоимостью и структурой капитала. Финансовый рычаг. Эффект производственно-финансового рычага.	Управление стоимостью и структурой капитала. Финансовый рычаг. Эффект производственно-финансового рычага. Подготовка к тесту, изучение литературы по теме. Подготовка к практическому занятию. Выполнение контрольной работы. Изучить теоретический материал по теме, ответить на вопросы. Описать действие эффекта финансового рычага. Рассчитать оптимальную структуру капитала организации.
13	Понятие и виды денежных потоков.	Понятие и виды денежных потоков. Подготовка к тесту, изучение литературы по теме. Подготовка к практическому занятию. Изучить теоретический материал, ответить на вопросы.
14	Анализ движения денежных средств организации.	Анализ движения денежных средств организации. Подготовка к тесту, изучение литературы по теме. Подготовка к практическому занятию.

		Изучить теоретический материал, ответить на вопросы. Выполнить вертикальный и горизонтальный анализ отчета о движении денежных средств организации.
15	Оптимизация и прогнозирование денежных потоков организации.	Оптимизация и прогнозирование денежных потоков организации. Подготовка к тесту, изучение литературы по теме. Подготовка к практическому занятию. Изучить теоретический материал, ответить на вопросы.

## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков.

Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету с оценкой.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение всех видов занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса.

На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется выполнением ситуационных заданий, примеры которых приведены в РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД для студентов очной формы обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы, подготовке к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины в 6-м семестре является зачет с оценкой, который проводится на последнем занятии.

Для получения зачета обучающийся должен выполнить практические задания, пройти тестирование. Оценка «зачтено» ставится по результатам выполнения практических заданий и тестирования. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке. Для этого необходимо подготовиться по теоретическим вопросам, ликвидировать задолженность по практическим занятиям и пройти итоговый тест, который создается специально для ликвидации задолженности.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Финансовый менеджмент и его место в системе управления организацией.	ОПК-4.1	устный опрос, тесты, ситуационные задания
2	Система управления финансами организации.	ОПК-4.1, ОПК-4.3	устный опрос, тесты, ситуационные задания
3	Базовые концепции финансового менеджмента.	ОПК-4.1, ОПК-4.3	устный опрос, тесты, ситуационные задания
4	Организация финансовой деятельности организации.	ОПК-4.1	устный опрос, тесты, ситуационные задания
5	Отчетность организации как информационный источник финансовой	ОПК-4.1	устный опрос, тесты, ситуационные задания

	деятельности.		
6	Анализ финансовой отчетности организации.	ОПК-4.1, ОПК-4.3	устный опрос, тесты, решение задач, ситуационные задания
7	Методы учета фактора времени в финансовых расчетах.	ОПК-4.1, ОПК-4.3	устный опрос, тесты, решение задач
8	Оценка денежных потоков с учетом фактора времени.	ОПК-4.1, ОПК-4.3	устный опрос, тесты, решение задач
9	Оценка долгосрочных финансовых активов. Оценка доходности ценных бумаг.	ОПК-4.1, ОПК-4.3	устный опрос, тесты, решение задач
10	Управление собственным капиталом. Операционный рычаг.	ОПК-4.1, ОПК-4.3	устный опрос, тесты, решение задач.
11	Управление заемным капиталом.	ОПК-4.1, ОПК-4.3	устный опрос, тесты, решение задач.
12	Управление стоимостью и структурой капитала. Финансовый рычаг. Эффект производственно-финансового рычага.	ОПК-4.1, ОПК-4.3	устный опрос, тесты, решение задач.
13	Понятие и виды денежных потоков.	ОПК-4.1	устный опрос, тесты, решение задач.
14	Анализ движения денежных средств организации.	ОПК-4.1, ОПК-4.3	устный опрос, тесты, решение задач.
15	Оптимизация и прогнозирование денежных потоков организации.	ОПК-4.1, ОПК-4.3	устный опрос, тесты, решение задач.
16	Зачет с оценкой	ОПК-4.1, ОПК-4.3	собеседование

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Тестовые задания

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции (ОПК-4.1))

1. Что из указанного рассматривается в качестве задач анализа эффективности использования финансовых ресурсов?

а) степень использования собственного и заемного капитала; оптимальность структуры капитала; уровень привлечения капитала; оборачиваемость капитала; рентабельность капитала;

б) обеспеченность собственными средствами; обеспеченность заемными средствами; достаточность уставного капитала; оптимальность структуры капитала; степень использования капитала.;

в) оборачиваемость капитала; рентабельность активов, капитала и продаж; ликвидность баланса; платежеспособность организации;

г) достаточность собственных и заемных средств; сроки оборачиваемости капитала; рентабельность активов; ликвидность баланса; платежеспособность организации.

2. Если темпы роста прибыли выше темпов роста выручки, это свидетельствует о:

а) повышении рентабельности активов;

б) повышении рентабельности продаж;

в) снижении рентабельности продаж;

г) снижении фондоотдачи.

3. Задача анализа финансового состояния организации:

а) определение имущества предприятия;

б) определение прибыли (убытка) от продаж;

в) определение собственного капитала;

г) определение финансовой устойчивости, кредитоспособности, платежеспособности.

4. Определите, какой показатель характеризует удельный вес собственных средств в общей сумме источников финансирования:

- а) коэффициент оборачиваемости активов;
- б) коэффициент текущей ликвидности;
- в) коэффициент финансирования;
- г) коэффициент финансовой независимости.

5. Способность хозяйствующего субъекта в любое время погашать свои краткосрочные обязательства называется:

- а) деловой активностью;
- б) ликвидностью;
- в) платежеспособностью;
- г) финансовой устойчивостью.

Тестовые задания

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции (ОПК-4.3))

1. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта проводится на стадии:

- а) ликвидационной;
- б) операционной;
- в) инвестиционной;
- г) прединвестиционной.

1. Экономический эффект – это:

- а) совокупность отдельных результатов экономической деятельности;
- б) сумма результатов экономической деятельности и затрат на их получение в стоимостном выражении;
- в) разница между результатами экономической деятельности и затратами, произведенными для их получения.

2. Экономическая эффективность представляет собой соотношение:

- а) полученного результата в стоимостном выражении с эффектом от использования различного рода ресурсов (материальных, трудовых, финансовых, информационных);
- б) полученного результата или эффекта в стоимостном выражении с затратами различного рода ресурсов (материальных, трудовых, финансовых, информационных) по его достижению;
- в) затрат различного рода ресурсов (материальных, трудовых, финансовых, информационных) в стоимостном выражении с полученным результатом или эффектом.

3. Экономическая эффективность проявляется:

- а) в росте прибыли;
- б) в сокращении выбросов вредных веществ в окружающую среду;
- в) в улучшении условий труда работников предприятия;
- г) в росте рентабельности производства;
- д) в увеличении объемов производства.

4. При оценке общей эффективности производства рассчитываются показатели:

- а) годовой экономический эффект;
- б) приведенные затраты;
- в) темп роста прибыли;
- г) фондоотдача;
- д) затраты на 1 руб. продукции;
- е) срок окупаемости;
- ж) экономия текущих затрат;
- з) экономия материальных затрат;

- и) производительность труда;
- к) материалоотдача.

5. Фактор времени в расчетах экономической эффективности учитывает:

- а) уровень инфляции;
- б) срок окупаемости проекта;
- в) ожидаемый доход;
- г) величину текущих и единовременных затрат;
- д) степень риска.

Задания. (для проверки сформированности индикатора достижения компетенции (ОПК-4.1)

1. Имеются следующие данные о деятельности компании:

- размер собственного капитала – 2400 ДЕ;
- денежные средства составляют 4 % активов;
- дебиторы погашают задолженности примерно через 69 дней;
- товарно-материальные запасы оцениваются в 690 ДЕ;
- отношение долга к собственному капиталу –  $2/3$ ;
- коэффициент текущей ликвидности равен 2;
- чистая прибыль составила 200 ДЕ;
- выручка – 6000 ДЕ;
- основные средства закуплены на 2500 ДЕ.

Составить баланс компании и определить ресурсоотдачу, рентабельность активов и рентабельность собственного капитала.

2. Рассчитать коэффициенты автономии и финансовой устойчивости предприятия и дать оценку его финансовой устойчивости, если собственные средства предприятия выросли с 25 000 тыс. руб. до 32 000 тыс. руб., а валюта баланса выросла с 48 000 тыс. руб. до 80 000 тыс. руб.

3. Компания начинает производить новый продукт. Ее активы в будущем году достигнут 1 500 000 тыс. руб., выручка от продаж – 2 400 000 тыс. руб., рентабельность продаж – 8 %. Какой предполагается прибыль от реализации продукции и рентабельность активов?

4. Выручка от продаж компании должна составить 950 000 тыс. руб., оборачиваемость активов – 2,5 раза, рентабельность продаж – 8 %. Какой предполагается прибыль и рентабельность активов?

5. Оцените рыночную активность фирмы, если известно, что чистая прибыль составляет 200 млн. руб., прибыль от продаж – 400 млн. руб., в обращении находится 1 млн. акций, рыночная цена за акцию – 300 руб., к выплате дивидендов планируется 50 % прибыли, выручка от продаж – 2 млрд. руб., собственный капитал компании по балансу – 500 млн. руб., величина активов 1,5 млрд. руб.

Задания. (для проверки сформированности индикатора достижения компетенции (ОПК-4.3)

1. Посчитать основные показатели эффективности инвестиционного проекта и выбрать наиболее предпочтительный проект для инвестирования, если известно, что проект А стоимостью 15 тыс. долл. должен принести 12 тыс. долл. прибыли в первый год реализации и 9 тыс. долл. во второй год; а проект В – стоимостью 20 тыс. долл. – 12 тыс. долл. и 16,2 тыс. долл. соответственно. Оба проекта рассчитаны на 2 года реализации; ставка дисконта равна 20 % годовых.

2. Предприятие «Technopolis» инвестировало в новое производство 30 тыс. денежных единиц. Чистые денежные потоки по годам реализации проекта составят 10 тыс. руб.; 11,7 тыс. руб.; 12,8 тыс. руб.; 12,9 тыс. руб. в год. Рассчитайте:

- дисконтированный период окупаемости;
- чистый дисконтированный доход проекта.

Сделайте вывод об эффективности/неэффективности реализации проекта при условии, что ставка дисконтирования составляет 20%.

3. Найти операционный рычаг и сделать вывод: на сколько изменится прибыль при увеличении объема продаж на 1 %, если:

- цена за единицу продукции – 44 руб.;

- переменные затраты на единицу продукции – 32 руб.;
- постоянные затраты за период – 560 000 руб.;
- объем продаж за период – 140 000 единиц.

4. Рассчитать эффект финансового рычага по следующим показателям организации:

Показатели	Ед. изм.	Величина
Собственный капитал	тыс. руб.	45 879,5
Заемный капитал	тыс. руб.	35 087,9
Итого капитал	тыс. руб.	80 967,4
Операционная прибыль	тыс. руб.	23 478,1
Ставка процента по заемному капиталу	%	12,5
Сумма процентов по заемному капиталу	тыс. руб.	4 386,0
Ставка налога на прибыль	%	20,0
Налогооблагаемая прибыль	тыс. руб.	19 092,1
Сумма налога на прибыль	тыс. руб.	4 582,1
Чистая прибыль	тыс. руб.	14 510,0
Рентабельность собственного капитала	%	31,6

5. Рассчитать эффект финансового рычага для организаций А и Б. Для организации А экономическая рентабельность активов равна 16 %, а для организации Б – 25 %. Средняя расчетная ставка процента по заемным средствам для организации А составляет 12 %, а для организации Б – 14 %.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;</li> <li>- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;</li> <li>- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li> </ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</li> </ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>- владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;</li> <li>- применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;</li> <li>- грамотно обосновывает ход решения задач;</li> <li>- безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;</li> <li>- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</li> </ul>
---------------------------------------	---

<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок</p> <p>навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы



#### 7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Сущность финансового менеджмента: субъекты и объекты финансового менеджмента, финансовые отношения, финансовые ресурсы, финансовые обязательства.
2. Финансовые рынки, финансовые институты, финансовые посредники как элементы финансовой инфраструктуры
3. Собственный капитал организации: источники формирования собственных финансовых ресурсов, управление собственным капиталом.
4. Заемный капитал: классификация заемных средств, этапы управления привлечением заемных средств.
5. Банковский кредит: виды банковских кредитов, этапы управления привлечением банковского кредита.
6. Финансовый лизинг: классификация видов финансового лизинга, этапы управления финансовым лизингом.
7. Эмиссия облигаций: условия эмиссии облигаций, управление облигационным займом.
8. Товарный (коммерческий) кредит: основные виды товарного (коммерческого) кредита, этапы управления привлечением товарного (коммерческого) кредита.
9. Текущие обязательства по расчетам организации: особенности и этапы управления текущими обязательствами по расчетам организации.
10. Привлеченный капитал: классификация привлеченных средств, особенности управления кредиторской задолженностью и векселями.
11. Финансовый и операционный рычаги. Сопряженный эффект.
12. Учет инфляции в финансовых расчетах.
13. Финансовые риски организации: виды, количественные и качественные методы оценки.
14. Методы оценки кредитных рисков организации: модели Э. Альтмана, Р. Таффлера и Р. Лиса.
15. Методы оценки риска ликвидности организации: коэффициенты текущей, абсолютной и быстрой ликвидности.
16. Финансовая отчетность организации. Бухгалтерский баланс. Отчет о прибылях и убытках.
17. Анализ бухгалтерского баланса. Оценка структуры активов.
18. Анализ бухгалтерского баланса. Оценка структуры пассивов.
19. Основные финансовые коэффициенты организации – коэффициенты платежеспособности: расчет, характеристика, пределы.
20. Основные финансовые коэффициенты организации – коэффициенты деловой активности: расчет, характеристика, пределы.
21. Основные финансовые коэффициенты организации – коэффициенты рентабельности: расчет, характеристика, пределы.
22. Основные финансовые коэффициенты организации – коэффициенты финансовой устойчивости: расчет, характеристика, пределы.
23. Экономическая рентабельность. Формула Дюпона.
24. Анализ финансовой отчетности: горизонтальный, вертикальный и индексный.
25. Управление прибылью организации: формирование, распределение и использование прибыли.
26. Виды денежных потоков организации: определение, классификация, оптимизация денежных потоков.
27. Обоснование оптимального остатка денежных средств: модель Баумоля-Тобина, модель Миллера-Орра.
28. Анализ эффективности инвестиционных проектов. Статистические и динамические методы оценки.
29. Расчет показателей NPV, PI, PP, IRR. Обоснование и выбор наилучшего инвестиционного проекта.
30. Определение точки Фишера и ее использование при оценке инвестиционных проектов.

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Финансовый менеджмент – это:
  - a) государственное управление финансами;
  - b) управление финансовыми потоками коммерческой организации в рыночной экономике;
  - c) управление финансовыми потоками некоммерческой организации.
2. Под финансами следует понимать:
  - a) выпуск и обращение ценных бумаг;
  - b) взаимные отношения между субъектами хозяйствования, связанные с куплей-продажей товаров, услуг и информации, за которые производится расчет в денежном выражении;
  - c) денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных средств.
3. Производственный рычаг – это:
  - a) разница между полной и производственной себестоимостью продукции;
  - b) отношение прибыли от реализации продукции к затратам;
  - c) отношение заемного капитала к собственному капиталу;
  - d) потенциальная возможность влиять на прибыль предприятия путем изменения структуры производства продукции и объема ее выпуска.
4. Операционный рычаг оценивает:
  - a) затраты на реализованную продукцию;
  - b) меру чувствительности прибыли к изменениям цен и объемов продаж;
  - c) степень рентабельности продаж;
  - d) выручку от реализации.
5. Эффект финансового рычага показывает:
  - a) потенциальную возможность влиять на изменение размера прибыли путем изменения структуры затрат;
  - b) надбавку к чистой рентабельности собственных средств, которая может быть получена за счет использования заёмных средств;
  - c) потенциальную возможность изменить конечный доход акционеров путем изменения структуры выручки от реализации.
6. Запас финансовой прочности в относительном выражении характеризует:
  - a) на сколько процентов необходимо повысить прибыль, чтобы привлечение заёмных ресурсов стало безопасным;
  - b) соотношение заёмного и собственного капитала организации;
  - c) на сколько процентов максимально может быть сокращён объём продаж, если необходимо сохранить положительный или нулевой финансовый результат.
7. Механизм воздействия на сумму прибыли за счет вменения соотношения постоянных и переменных издержек представляет собой:
  - a) операционный левверидж;
  - b) левверидж активов;
  - c) финансовый левверидж.
8. Сила воздействия операционного рычага увеличивается по мере:
  - a) удаления от порога рентабельности;
  - b) роста объемов реализации;
  - c) роста размеров постоянных затрат.
9. Уровень производственного леввериджа при увеличении объема производства с 70 ед. до 77 ед., если цена продукции – 3 тыс. руб., переменные издержки на единицу продукции – 1,4 тыс. руб., постоянные расходы – 81 тыс. руб. составит:
  - a) 3,6;
  - b) 4,0;
  - c) 5,2.
10. Плечо финансового рычага представляет собой:
  - a) отношение заемных средств предприятия к его собственным средствам;
  - b) отношение собственных средств предприятия к заемным;
  - c) разность между собственными и заемными средствами;
  - d) верного ответа нет.
11. Эффект операционного рычага равен 3, что означает:
  - a) если предприятие увеличит (уменьшит) объем реализации на 5%, то прибыль возрастет

(снизится) на 15%;

b) если предприятие увеличит (уменьшит) постоянные расходы на 5%, то выручка от реализации уменьшится (увеличится) на 15%;

c) если предприятие увеличит переменные затраты на 5%, то прибыль возрастет на 15%;

d) верного ответа нет.

12. При расчете показателя рентабельность собственного капитала с его величиной соотносится:

a) чистая прибыль;

b) чистая прибыль плюс проценты, начисленные кредиторам;

c) чистая прибыль, уменьшенная на величину дивидендов по привилегированным акциям;

d) операционная прибыль, уменьшенная на величину дивидендов по привилегированным акциям.

13. Декурсивный способ начисления процентов, это когда:

a) проценты начисляются исходя из вкладываемой суммы денег в начале интервала начисления;

b) проценты начисляются исходя из наращенной суммы денег в начале интервала начисления;

c) проценты начисляются исходя из вкладываемой суммы денег в конце интервала

начисления;

d) проценты начисляются исходя из наращенной суммы денег в конце интервала начисления.

14. Бухгалтерский баланс характеризует:

a) денежные потоки организации за определенный период времени – отчетный год;

b) изменение показателей эффективности финансовой деятельности за отчетный период;

c) финансовое положение организации по состоянию на отчетную дату;

d) финансовые результаты деятельности организации за весь отчетный период.

15. К финансовому потоку полностью относятся:

a) поступления кредитов, выпуск новых акций, уплата дивидендов;

b) прибыль, амортизационные отчисления, уплата процентов за кредит;

c) выручка от реализации, прибыль, получения займов.

16. Для производственного предприятия лизинг позволяет:

a) обновлять основные фонды путем рассредоточения затрат во времени;

b) в случае выхода из строя оборудования прекращать лизинговые платежи;

c) в случае производственной необходимости реализовать объект лизинга по рыночной стоимости.

17. Денежный поток от инвестиционной деятельности – это:

a) долгосрочные займы и кредиты;

b) авансы от покупателей;

c) поступления от финансовых вложений.

18. Денежный поток от операционной деятельности – это:

a) финансовые вложения;

b) погашение дебиторской задолженности;

c) выплаты дивидендов собственникам организации.

19. Инфляция – это:

a) снижение покупательной способности денег;

b) обеспечение денег;

c) переполнение денежной массы в стране.

d) все ответы правильные;

20. Дисконтирование - это:

a) определение текущей стоимости будущих денежных средств;

b) учет инфляции;

c) определение будущей стоимости сегодняшних денег.

21. Схема простых процентов:

a) предполагает капитализацию процентов лишь для краткосрочных финансовых операций;

b) предполагает капитализацию процентов лишь для долгосрочных финансовых операций;

c) не предполагает капитализации процентов;

d) предполагает капитализацию процентов.

22. Соотношение взаимосвязанных процентной и учетной ставок:

- a) между ними может быть любое соотношение;
- b) вторая всегда больше первой;
- c) первая всегда больше второй.

23. Проект безусловно рекомендуется к принятию, если значение внутренней нормы прибыли

(IRR):

- a) не отрицательно;
- b) превышает стоимость источника финансирования;
- c) превышает уровень инфляции;
- d) меньше стоимости источника финансирования.

24. Если значение критерия «Внутренняя норма прибыли» (IRR) меньше стоимости источника финансирования – проект:

- a) следует отвергнуть;
- b) требует дополнительного финансирования;
- c) может быть реализован с меньшими капиталовложениями;
- d) рекомендуется к принятию.

25. Критерий «Внутренняя норма прибыли» (IRR) означает:

- a) минимально допустимый уровень затрат по финансированию проекта, при достижении которого реализация проекта не приносит экономического эффекта, но и не дает убытка;
- b) максимально достижимый уровень рентабельности инвестиционного проекта;
- c) максимально допустимый уровень затрат по финансированию проекта, при достижении которого реализация проекта не приносит экономического эффекта, но и не дает убытка;
- d) минимально достижимый уровень рентабельности инвестиционного проекта.

26. Проект ... при положительном значении NPV:

- a) не является ни прибыльным, ни убыточным;
- b) является убыточным;
- c) является прибыльным.

27. Проект рекомендуется к принятию, если значение индекса рентабельности (PI):

- a) больше нуля;
- b) превышает темп инфляции;
- c) не отрицательно;
- d) больше единицы.

28. К какому виду финансовых рисков организации относится следующее определение: «... это риск наступления побочного финансового ущерба в результате неосуществления какого-либо мероприятия»:

- a) кредитный риск;
- b) валютный риск;
- c) процентный риск;
- d) риск упущенной финансовой выгоды.

29. Двухфакторная модель Э. Альтмана основана на:

- a) коэффициентах текущей ликвидности и финансовой зависимости;
- b) коэффициентах оборачиваемости и текущей ликвидности;
- c) коэффициентах рентабельности и структуры капитала.

30. «Доход от вложений денежных средств, начисленный методом простого процента, ..., чем при применении сложного процента»:

- a) ликвиднее;
- b) выше;
- c) ниже.

#### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой (собеседование).

#### 7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знания теоретического материала;</li> <li>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- знания теоретического материала</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>-правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</li> <li>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</li> </ul>
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач.</p> <p>Делает некорректные выводы.</p> <p>Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач.</p> <p>Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов.</p> <p>Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач</p> <p>Делает корректные выводы по результатам решения задачи.</p> <p>Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий.</p> <p>Не допускает ошибок при выполнении заданий.</p> <p>Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий.</p> <p>Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	---	--	---	---

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Поляк Г. Б., Акодис И. А., Колчин С. П., Лукасевич И. Я., Пантелеев А. П., Половников В. А., Финансовый менеджмент, Москва: Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/507804">https://urait.ru/bcode/507804</a>
2	Цику Б. Х., Кушу С. О., Финансовый менеджмент, Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/10309.html">http://www.iprbookshop.ru/10309.html</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Абалакина Т. В., Абрамова К. В., Агеева О. А., Адамов Н. А., Финансовый менеджмент, Москва: ИД «Экономическая газета», ИТКО, 2011	<a href="http://www.iprbookshop.ru/8383.html">http://www.iprbookshop.ru/8383.html</a>
2	Афоничкин А. И., Журова Л. И., Михаленко Д. Г., Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Финансовая политика предприятия, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/453989">https://urait.ru/bcode/453989</a>

3	Ильшева Н. Н., Крылов С. И., Синянская Е. Р., Зыряновой Т. В., Учет и финансовый менеджмент: концептуальные основы, Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/106799.html">http://www.iprbookshop.ru/106799.html</a>
4	Лысова Е. Г., Сильченко В. В., Инвестиционный анализ и финансовый менеджмент, Иваново: Ивановская государственная текстильная академия, ЭБС АСВ, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/25496.html">http://www.iprbookshop.ru/25496.html</a>
5	Румянцева Е. Е., Финансовый менеджмент, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/450730">https://urait.ru/bcode/450730</a>
6	Лукаевич И. Я., Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы, Москва: Издательство Юрайт, 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/438662">https://urait.ru/bcode/438662</a>
<b><u>Учебно-методическая литература</u></b>		
1	Кушу С. О., Финансовый менеджмент, Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79919.html">http://www.iprbookshop.ru/79919.html</a>
2	Явкин А. В., Савоскина Е. В., Бабенчук К. А., Трубчанинова Е. А., Ларкина А. А., Эффективный финансовый менеджмент (в строительстве), Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20546.html">http://www.iprbookshop.ru/20546.html</a>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая база данных Кодекс	<a href="http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/">http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/</a>
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
Электронная библиотека Ирбис	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/">http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	<a href="http://www.spbgasu.ru">www.spbgasu.ru</a>

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Консультант	<a href="http://law.lan.spbgasu.ru/ConsultantPlusADM">\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM</a>
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
Электронная библиотека Ирбис 64	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/">http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>



Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	<a href="http://www.spbgasu.ru">www.spbgasu.ru</a>
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	<a href="https://www.spbgasu.ru/Univer_sitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/">https://www.spbgasu.ru/Univer_sitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/</a>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
LibreOffice	Свободно распространяемое

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
26. Компьютерный класс	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet
26. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
26. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ.
26. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.