



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Технической эксплуатации транспортных средств

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Подвижной состав автомобильного транспорта

направление подготовки/специальность 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Автомобили и автомобильное хозяйство

Форма обучения заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов профессиональных знаний, необходимых для успешной деятельности в процессе работы с автотранспортной техникой в автомобильной отрасли.

Задачи дисциплины:

- изучение истории автомобилестроения в Российской Федерации и за рубежом;
- изучение истории формирования, систем и структур автотранспортной отрасли;
- понимание роли автотранспорта в экономике;
- изучение задач управления технической эксплуатацией автотранспортных средств (АТС);
- изучение автотранспортной инфраструктуры;
- изучение основ классификации, системы индексации и конструктивных особенностей подвижного состава автомобильного транспорта;
- изучение основных характеристик подвижного состава автомобильного транспорта;
- изучение особенностей и основных показателей системы эксплуатации автотранспортных средств;
- практическое освоение применения изучаемых вопросов на производстве.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;	ОПК-2.1 Демонстрирует понимание этапов жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	знает систему производства автотранспортных средств умеет работать с нормативной и технической документацией на автотранспортные средства владеет справочными параметрами и характеристиками автотранспортных средств
ПК-1 Способен определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных средств и их компонентов	ПК-1.1 Осуществляет идентификацию конструктивных особенностей транспортных средств и (или) их компонентов	знает основные элементы конструкции автотранспортных средств умеет читать конструктивные схемы автотранспортных средств владеет основной терминологией в конструкции автотранспортных средств

ПК-1 Способен определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных средств и их компонентов	ПК-1.3 Осуществляет идентификацию особенностей организации эксплуатации транспортных средств	знает основные принципы организации эксплуатации автотранспортных средств умеет работать с нормативно-справочной документацией на автотранспортные средства владеет пониманием основных нормативов технической эксплуатации автотранспортных средств
ПК-1 Способен определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных средств и их компонентов	ПК-1.5 Осуществляет выбор документации, устанавливающей требования к параметрам системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств	знает основные регламенты технического обслуживания автотранспортных средств умеет сопоставлять перечень операций технического обслуживания с видами неисправностей автотранспортных средств владеет нормативными принципами организации системы технического обслуживания автотранспортных средств

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.16 основной профессиональной образовательной программы 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и относится к обязательной части учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении образовательных программ предшествующего уровня образования (средняя школа).

Обучающиеся должны знать основные факты истории России конца XIX - XX веков; уметь применять теоретические знания в области экономической географии.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Информационные технологии на предприятиях автомобильного транспорта	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК (Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК (Ц)-1.4
2	Основы организации и обеспечения безопасности дорожного движения	ПК-1.3
3	Основы организации перевозок	ПК-1.3
4	Тюнинг автотранспортных средств	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-5.7
5	Электрооборудование автотранспортных средств	ПК-1.1, ПК-1.2
6	Гидравлические и пневматические системы автотранспортных средств	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
7	Основы технологии производства автотранспортных средств	ОПК-2.1, ПК-1.1, ПК-1.2
8	Техническая эксплуатация автомобильного транспорта	ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.6
9	Техническая эксплуатация автотранспортных средств на альтернативных видах топлива	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-5.5, ПК-5.7
10	Типаж и эксплуатация оборудования предприятий автомобильного транспорта	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7, ПК-3.8, ПК-3.9

1.	1 раздел. Введение в специальность										
1.1.	Введение в специальность и порядок изучения дисциплины. Содержание разделов дисциплины	1	1					23	24	ОПК-2.1, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.5	
1.2.	Практическое изучение основ специальности	1		2					2	ОПК-2.1, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.5	
2.	2 раздел. Подвижной состав и система работы автомобильного транспорта										
2.1.	Классификация и основы конструкции автомобильной техники	1	1,5	4				46	51,5	ОПК-2.1, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.5	
3.	3 раздел. Инфраструктура автомобильного транспорта										
3.1.	Технологическое и техническое оснащение автотранспортной отрасли	1	1,5	2				23	26,5	ОПК-2.1, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.5	
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачёт с оценкой	1							4	ОПК-2.1, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.5	
5.	5 раздел. Технические характеристики автотранспортных средств										
5.1.	Технические и нормативные параметры автотранспортных средств	2	0,5	2				41	43,5	ОПК-2.1, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.5	
5.2.	Система индексации автомобилей и прицепов. Компановка и размещение систем	2	0,5	2				41	43,5	ОПК-2.1, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.5	
6.	6 раздел. Система эксплуатации автомобильного транспорта										
6.1.	Технологические процессы системы эксплуатации автомобильного транспорта	2	3	4				41	48	ОПК-2.1, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.5	
7.	7 раздел. Контроль										
7.1.	Экзамен	2							9	ОПК-2.1, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.5	

5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Введение в специальность и порядок изучения дисциплины. Содержание разделов дисциплины	Ознакомление с порядком обучения в вузе Задачи, содержание и порядок изучения дисциплины «Подвижной состав автомобильного транспорта». Организация и методики обучения в Высшей школе. Краткая характеристика вуза. Роль вуза в подготовке кадров для страны (региона). Организационные структуры управления вузом, подразделения ректората. Выпускающие, профилирующие, обще инженерные и общеобразовательные кафедры. Структура кафедры технической эксплуатации транспортных средств. Виды учебных занятий. Система контроля учебного процесса в вузе. Информационные технологии в системе обучения и контроля знаний студентов.
1	Введение в специальность и порядок изучения дисциплины. Содержание разделов дисциплины	История развития автотранспортной отрасли и конструкций автомобилей История развития автотранспортной отрасли в Российской Федерации и за рубежом. Тенденции производства подвижного состава автомобильного транспорта. Характеристика парка АТС Российской Федерации. Система классификации АТС. Система обозначений в конструкциях и области применения АТС. Виды технических характеристик АТС. Основы конструкции АТС.
3	Классификация и основы конструкции автомобильной техники	Основы конструкции автомобильной техники Классификация автотранспортных средств, конструктивные и эксплуатационные свойства, понятия теории автомобиля. Основы и типы конструкций автомобилей и прицепов. Конструктивные особенности и назначение систем автомобилей
3	Классификация и основы конструкции автомобильной техники	Организационная структура автомобильного транспорта. Организационная структура автомобильного транспорта. Управление работой подвижного состава. Основные направления применения в производстве подвижного состава автотранспорта. Транспортная работа. Взаимодействие различных видов транспорта. Основы транспортной логистики
4	Технологическое и техническое оснащение автотранспортной отрасли	Виды предприятий автотранспортной отрасли. Техническое оснащение предприятий автотранспорта. Инфраструктура автотранспортной отрасли. Виды предприятий автотранспортной отрасли. Оборудование автотранспортных предприятий. Хранение АТС. Оборудование предприятий автосервиса.
4	Технологическое и техническое оснащение автотранспортной отрасли	Автомобильные дороги Классификация и транспортно-эксплуатационные показатели автомобильных дорог. Основы конструкции автомобильных дорог. Инженерные сооружения и оборудование. Система организации движения
6	Технические и нормативные параметры автотранспортных средств	Технические характеристики и конструктивные особенности автомобилей и прицепов Технические характеристики автомобилей. Основы расчетов конструктивных и эксплуатационных параметров. Каталоги конструкций и запасных частей. Регламенты завода-производителя.

		Инструкции по эксплуатации.
7	Система индексации автомобилей и прицепов. Компановка и размещение систем	Система обозначения и компоновка конструкций Система обозначения и индексации автотранспортных средств. Компоновка систем и механизмов с учетом их назначения и функциональных особенностей.
8	Технологические процессы системы эксплуатации автомобильного транспорта	Организация технической эксплуатации автомобилей Научная организация технической эксплуатации автомобилей. Методы поддержания в работоспособном состоянии. Повышение надежности. Оценка технического состояния АТС. Нормативная база работы автотранспорта.
8	Технологические процессы системы эксплуатации автомобильного транспорта	Организация работы автотранспортных предприятий Структура и особенности работы автотранспортных предприятий и автосервиса. Технологические процессы системы эксплуатации. Показатели работы автотранспортных предприятий. Основы построения технологических процессов и нормативная база их организации. Технологическая схема работы автотранспортного предприятия. Технологические особенности обслуживания, ремонта, хранения, выпуска на линию АТС. Потребности предприятий автотранспорта в материально-техническом обеспечении. Системы хранения, учета и утилизации запасных частей и материалов. Организация процессов перевозок, технического обслуживания и ремонта АТС. Формы обслуживания. Особенности фирменного обслуживания.

5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
2	Практическое изучение основ специальности	Практическое занятие по темам 1.1 и 1.2 Практическое закрепление лекционного материала в аудитории
3	Классификация и основы конструкции автомобильной техники	Практическое занятие по теме 2.1 Работа над закреплением лекционного материала в аудитории. Изучение порядка построения и изображения конструктивных схем автотранспортной техники
4	Технологическое и техническое оснащение автотранспортной отрасли	Практическое занятие по теме 3.1 Работа над закреплением лекционного материала в аудитории. Работа со справочным материалом
6	Технические и нормативные параметры автотранспортных средств	Технические характеристики и конструктивные особенности автомобилей и прицепов Закрепление лекционного материала по теме
7	Система индексации автомобилей и прицепов. Компановка и размещение систем	Система обозначения и компоновка конструкций Закрепление лекционного материала
8	Технологические процессы системы эксплуатации автомобильного транспорта	Организация технической эксплуатации автомобилей Закрепление лекционного материала по теме

8	Технологические процессы системы эксплуатации автомобильного транспорта	Организация работы автотранспортных предприятий Закрепление лекционного материала по теме
---	---	--

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Введение в специальность и порядок изучения дисциплины. Содержание разделов дисциплины	Введение в специальность Изучение материала, подготовка к аттестации
3	Классификация и основы конструкции автомобильной техники	Классификация и основы конструкции автомобильной техники Изучение материала, подготовка к аттестации
4	Технологическое и техническое оснащение автотранспортной отрасли	Технологическое и техническое оснащение автотранспортной отрасли Изучение материала, подготовка к аттестации
6	Технические и нормативные параметры автотранспортных средств	Техническое и нормативные параметры автотранспортных средств Изучение материала, подготовка к аттестации
7	Система индексации автомобилей и прицепов. Компоновка и размещение систем	Система обозначения и компоновка конструкций Изучение материала, подготовка к аттестации
8	Технологические процессы системы эксплуатации автомобильного транспорта	Система эксплуатации автомобильного транспорта Изучение материала, подготовка к аттестации

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Подвижной состав автомобильного транспорта» рассматривает общие характеристики и построение системы эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта, а также производственные процессы в этой отрасли.

Изучение дисциплины основано на развитии лекций, проведении практических занятий и самостоятельной проработке основных разделов.

Изучая дисциплину, необходимо иметь в виду, что ее цель ознакомить студентов с основными направлениями будущих курсов обучения по специальным дисциплинам выбранной профессии. Рекомендуется сразу настраивать свои представления об автомобильном транспорте не только как о наборе знаний по автотранспортным средствам, но и системе, которая предусматривает процессы технической эксплуатации автотранспортных средств их обслуживания и ремонта, понимание транспортной и дорожной инфраструктуры, организации движения и перевозок, структуры предприятий автотранспортной отрасли и управления ими. Воспользуйтесь перечнем рекомендуемой литературы и электронным каталогом библиотеки СПбГАСУ.

Основной акцент при изучении дисциплины делается на следующие вопросы:

1. Основные виды и характеристики подсистем автотранспорта.
2. Организационные принципы, законодательные и технологические нормы построения производства на автотранспорте.
3. Система индексации и классификация автотранспортных средств.
4. Типы и модели подвижного состава автотранспортных средств.
5. Технические характеристики автотранспортных средств.
6. Основы конструкции автомобиля.
7. Организация производственной деятельности на предприятиях автотранспорта.
8. Система технической эксплуатации автомобилей.
9. Технологии технической эксплуатации автомобилей.
10. Информационное обеспечение работы автотранспорта.
11. Технические условия, нормы и правила эксплуатации.
12. Руководства и инструкции по эксплуатации АТС.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Введение в специальность и порядок изучения дисциплины. Содержание разделов дисциплины	ОПК-2.1, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.5	устный опрос
2	Практическое изучение основ специальности	ОПК-2.1, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.5	устный опрос
3	Классификация и основы конструкции автомобильной техники	ОПК-2.1, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.5	устный опрос
4	Технологическое и техническое оснащение автотранспортной отрасли	ОПК-2.1, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.5	устный опрос
5	Зачёт с оценкой	ОПК-2.1, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.5	устный опрос
6	Технические и нормативные параметры автотранспортных средств	ОПК-2.1, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.5	устный опрос
7	Система индексации автомобилей и прицепов. Компановка и размещение систем	ОПК-2.1, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.5	устный опрос
8	Технологические процессы системы	ОПК-2.1, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.5	устный опрос

	эксплуатации автомобильного транспорта	ПК-1.5	
9	Экзамен	ОПК-2.1, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.5	устный опрос

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций ОПК-2.1, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.5

1. История развития автомобильного транспорта в Российской Федерации.
2. Место автомобильного транспорта в экономике Российской Федерации.
3. Инфраструктура автотранспортной отрасли.
4. Конструктивные типы подвижного состава.
5. Классификация подвижного состава.
6. Система индексации подвижного состава.
7. Особенности и основы конструкции автомобиля.
8. Технические характеристики автотранспортных средств.
9. Понятие об основных эксплуатационных свойствах автомобилей.
10. Основы системы эксплуатации подвижного состава.
11. Виды технического обслуживания и ремонта подвижного состава.
12. Типы предприятий автотранспорта.
13. Структура комплексного автотранспортного предприятия.
14. Технологическая схема работы автотранспортного предприятия.
15. Производственная программа автотранспортного предприятия.
16. Функции управления работой подвижного состава.
17. 20. Определение и виды автомобильных дорог.
18. Классификация автомобильных дорог.
19. Конструкция и характеристики автомобильной дороги.
20. Инженерное оборудование автомобильной дороги.
21. Транспортно-эксплуатационные показатели автомобильных дорог.
22. Влияние дорожных условий на работу подвижного состава.
23. Организация движения автомобилей.
24. Система безопасности движения.
25. Нормативная и справочная документация на автомобильном транспорте.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
Примерные вопросы для экзамена

1. Содержание дисциплины "Подвижной состав автомобильного транспорта"
2. История развития автомобильного транспорта в Российской Федерации.
3. Особенности функционирования автотранспортной отрасли.
4. Место автомобильного транспорта в экономике Российской Федерации.
5. Структура управления автотранспортной отраслью.
6. Инфраструктура автотранспортной отрасли.
7. Конструктивные типы подвижного состава.
8. Классификация подвижного состава.
9. Система индексации подвижного состава.
10. Особенности и основы конструкции автомобиля.
11. Технические характеристики автотранспортных средств.
12. Понятие об основных эксплуатационных свойствах автомобилей.
13. Основы эксплуатации подвижного состава.
14. Виды технического обслуживания и ремонта подвижного состава.
15. Типы предприятий автотранспорта.

16. Структура комплексного автотранспортного предприятия.
17. Технологическая схема работы автотранспортного предприятия.
18. Производственная программа автотранспортного предприятия.
19. Функции управления работой подвижного состава.
20. Основы проектирования автотранспортного предприятия.

Примерные вопросы для зачета с оценкой

1. Определение и виды автомобильных дорог.
2. Классификация автомобильных дорог.
3. Конструкция и характеристики автомобильной дороги.
4. Типы дорожной одежды и покрытий.
5. Транспортно-эксплуатационные показатели автомобильных дорог.
6. Влияние дорожных условий на работу подвижного состава.
7. Эксплуатационные материалы и технические жидкости.
8. Справочники и информационные системы конструкций подвижного состава.
9. Технологическое оборудование для эксплуатации подвижного состава
10. Системы контроля безопасной работы подвижного состава.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Продемонстрируйте расположение определенного узла, системы, агрегата транспортного средства на макете
2. Определите полный объем двигателя по его маркировке
3. Определите назначение указанного конструктивного элемента (компонента) транспортного средства
4. Определите рабочий объем двигателя по размерным характеристикам ЦПГ
5. Укажите характеристики транспортного средства по его маркировке.

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.2. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой (1курс) экзамена (2 курс). В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. Для подготовки по экзаменационному билету отводится 40 минут.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Сафиуллин Р. Н., Башкардин А. Г., Эксплуатация автомобилей, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/452355
2	Силаев Г. В., Конструкция автомобилей и тракторов, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/451584
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Духно Н. А., Землин А. И., Гоц Е. В., Едигарева Ю. Г., Землина О. М., Липунов В. И., Мамонова М. В., Матвеева М. А., Мельников В. С., Мельникова Ю. В., Опёнышев О. С., Петров Ю. И., Пицелко А. В., Расулов А. В., Филиппова М. Ю., Харламова Ю. А., Химич Т. М., Транспортное право, Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/498940
2	Ременцов А. Н., Автомобили и автомобильное хозяйство. Введение в специальность, М.: Академия, 2010	13

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Электронный каталог библиотеки СПбГАСУ	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Тех.Лит.Ру - техническая литература	http://www.tehlit.ru/
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	www2.viniti.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
LibreOffice	Свободно распространяемое

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
36. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
36. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
36. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.